

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления- филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и политологии

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
государственного управления и
политологии
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

по направлению подготовки

41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей
квалификации)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Политические институты, процессы и технологии

направленность (профиль)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора – 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор-составитель:

д-р полит. наук, доцент, профессор кафедры
государственного управления и политологии

Колесников В.А.

Заведующий кафедрой
государственного управления и политологии

Тюменцев И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	7
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
	6.1. Основная литература	21
	6.2. Дополнительная литература	21
	6.3. Нормативные правовые документы	21
	6.4. Интернет-ресурсы	22
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Методология теоретических и экспериментальных исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1.2	Формирование знаний, умений и способностей планировать и решать задачи своего профессионального и личностного развития

1.2. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-5.1.2	на уровне знаний: знает основные принципы планирования и организации собственной профессиональной деятельности, на основе методологии и методики исследования политических институтов, процессов и технологий
		на уровне умений: умеет планировать и организовывать исследовательскую работу по проблемам политической науки, адекватную стратегии, целям и задачам профессионального и личностного развития
		на уровне навыков: самостоятельно систематизирует научно-аналитический материал при исследовании актуальных проблем современной политической науки, политических институтов, процессов и технологий в целях планирования и решения задач профессионального и личностного развития

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Методология теоретических и экспериментальных исследований» принадлежит к блоку обязательных дисциплин. В соответствии с учебным

планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1 семестре, общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 ЗЕТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 20 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 8 часа. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Методология и методы научного исследования в рамках направления «Политические институты, процессы и технологии» при выборе темы и подготовки кандидатской диссертации. Политическая наука и ее соотношения с основными политологическими понятиями: истоки и этапы развития политологии в современной России	28	4		2		22	О
Тема 2	Актуальные проблемы политологии: выбор и актуализация темы диссертационного политологического исследования. Содержание кандидатской диссертации. Введение. Работа с научной литературой, документами и источниками	26	2		2		22	О
Тема 3	Методика работы с темой исследования и научным материалом. Исполнение теоретической части диссертационного исследования: структура, планирование и график работы. Новизна в диссертации и положения выносимые на защиту	26	2		2		22	О

Тема 4	Практическая часть диссертации: методика исполнения и работа с эмпирическим материалом. Практические рекомендации и предложения. Апробация и верификация результатов исследования. Заключение диссертации, приложение, оформление научной библиографии	28	4	2		22	О, Т
Промежуточная аттестация							ЗаО в форме устного собеседования
Всего:		108	12	8		88	3 ЗЕТ

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

** - форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО)

Содержание дисциплины

Тема 1. Методология и методы научного исследования в рамках направления «Политические институты, процессы и технологии» при выборе темы и подготовки кандидатской диссертации. Политическая наука и ее соотношения с основными политологическими понятиями: истоки и этапы развития политологии в современной России.

Методология в современной политической науке.

Многообразие методов научного исследования в рамках политологического научного направления

Своеобразие направления «Политические институты, процессы и технологии» при выборе темы и подготовке кандидатской диссертации.

Политическая наука и ее соотношения с основными политологическими категориями и понятиями политической науки.

Истоки и этапы развития политологии в современной России.

Тема 2. Актуальные проблемы политологии: выбор и актуализация темы диссертационного политологического исследования. Содержание кандидатской диссертации. Введение. Работа с научной литературой, документами и источниками

Актуальные проблемы политологии и политическая власть как основной предмет политологии транзитного общества. Российская политология и национальная идея.

Модернизация государственной и общественной жизни как фактор политического развития современной России.

Выбор и актуализация темы диссертационного политологического исследования.

Содержание кандидатской диссертации.

Введение кандидатской диссертации: цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирование рабочей гипотезы.

Работа с научной литературой, документами и источниками, статистический и социологический материал.

Тема 3. Методика работы с темой исследования и научным материалом. Исполнение теоретической части диссертационного исследования: структура, планирование и график работы. Новизна в диссертации и положения выносимые на защиту.

Методика работы с темой исследования и научным материалом.

Исполнение теоретической части диссертационного исследования: структура.

Планирование и график работы аспиранта .

Новизна в диссертации и принцип концептуального подхода.

Диссертационные положения, выносимые соискателем на защиту.

Методы исследования государства и государственной власти в рамках отечественной политологии.

Тема 4. Практическая часть диссертации: методика исполнения и работа с эмпирическим материалом. Практические рекомендации и предложения. Апробация и верификация результатов исследования. Заключение диссертации, приложение, оформление научной библиографии.

Практическая часть диссертации по политическим наукам.

Методика исполнения и работа с эмпирическим материалом.

Проведение собственного анкетирования и опросов

Подготовка таблиц, графиков, диаграмм, схем и иного иллюстративного научного материала

Практические рекомендации автора и предложения.

Апробация и верификация результатов диссертационного исследования.

Заключение диссертации, приложение.

Оформление научной библиографии диссертации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Методология теоретических и экспериментальных исследований» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Методология и методы научного исследования в рамках направления «Политические институты, процессы и технологии» при выборе темы и подготовки кандидатской диссертации. Политическая наука и ее соотношения с основными политологическими понятиями: истоки и этапы развития политологии в современной России	Устный опрос
Тема 2	Актуальные проблемы политологии: выбор и актуализация темы диссертационного политологического исследования. Содержание кандидатской диссертации. Введение. Работа с научной литературой, документами и источниками	Устный опрос

Тема 3	Методика работы с темой исследования и научным материалом. Исполнение теоретической части диссертационного исследования: структура, планирование и график работы. Новизна в диссертации и положения выносимые на защиту	Устный опрос
Тема 4	Практическая часть диссертации: методика исполнения и работа с эмпирическим материалом. Практические рекомендации и предложения. Апробация и верификация результатов исследования. Заключение диссертации, приложение, оформление научной библиографии	Устный опрос, письменный тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой методом устного собеседования по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к экзамену аспирант внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена аспирантом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема1. Методология и методы научного исследования в рамках направления «Политические институты, процессы и технологии» при выборе темы и подготовки кандидатской диссертации. Политическая наука и ее соотношения с основными политологическими понятиями: истоки и этапы развития политологии в современной России.

- Методология в современной политической науке.
- Многообразие методов научного исследования в рамках политологического научного направления
- Своеобразие направления «Политические институты, процессы и технологии» при выборе темы и подготовки кандидатской диссертации.
- Политическая наука и ее соотношения с основными политологическими категориями и понятиями политической науки.
- Истоки и этапы развития политологии в современной России.

Тема2. Актуальные проблемы политологии: выбор и актуализация темы диссертационного политологического исследования. Содержание кандидатской диссертации. Введение. Работа с научной литературой, документами и источниками

Актуальные проблемы российской политологии и политическая власть как основной предмет политологии транзитного общества. Российская политология и национальная идея.

- Модернизация государственной и общественной жизни как фактор политического развития современной России.
- Выбор и актуализация темы диссертационного политологического исследования.
- Содержание кандидатской диссертации.
- Введение кандидатской диссертации: цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирование рабочей гипотезы.
- Работа с научной литературой, документами и источниками, статистический и социологический материал.

Тема3. Методика работы с темой исследования и научным материалом. Исполнение теоретической части диссертационного исследования: структура, планирование и график работы. Новизна в диссертации и положения выносимые на защиту.

- Методика работы с темой исследования и научным материалом.
- Исполнение теоретической части диссертационного исследования: структура.
- Планирование и график работы аспиранта .
- Новизна в диссертации и принцип концептуального подхода.
- Диссертационные положения, выносимые соискателем на защиту.
- Методы исследования государства и государственной власти в рамках отечественной политологии.

Тема4. Практическая часть диссертации: методика исполнения и работа с эмпирическим материалом. Практические рекомендации и предложения. Апробация и верификация результатов исследования. Заключение диссертации, приложение, оформление научной библиографии. Методика подготовки Автореферата диссертации. Обсуждение диссертации. Защита доклада на кафедре. Авторские публикации. Заключение кафедры на диссертацию, документы к защите и предоставлению в диссертационный совет.

- Практическая часть диссертации по политическим наукам.
- Методика исполнения и работа с эмпирическим материалом. Проведение собственного анкетирования и опросов
- Подготовка таблиц, графиков, диаграмм, схем и иного иллюстративного научного материала
- Практические рекомендации автора и предложения.
- Апробация и верификация результатов диссертационного исследования.
- Заключение диссертации, приложение.
- Оформление научной библиографии диссертации.
- Методика подготовки диссертантом содержания Автореферата и его структура.
- Авторские публикации в ВАК –х и иных научных изданиях.
- Подготовка диссертации к обсуждению на кафедре и презентация.
- Защита доклада на кафедре по содержанию и основным положениям кандидатской диссертации.
- Работа с замечаниями рецензентов.
- Заключение кафедры на текст диссертации.
- Документы к защите и предоставлению диссертации в диссертационный совет.

Тест. Вариант №1

1. Политика как явление тесно связана с решением проблем функционирования ...

- А. Общества и социальных групп
- Б) Общества и государства
- С) Общества и личности
- Д) Институтов гражданского общества
- Е) Среди предложенных вариантов правильного нет

2. Политология - это наука, изучающая

- А) процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений
- Б) психологические факторы политического поведения людей
- С) строение общества и поведение людей в нем

- Д) общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества
- Е) регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни

3. Объектом политологии является

- А) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти
- Б) экономическая сфера жизни общества
- С) политическая система и жизнь общества
- Д) политические партии
- Е) закономерности становления судебной системы

4. Предметом политологии являются

- А) социально-экономическая сфера жизни общества
- Б) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов
- С) политика, политическая сфера жизни общества
- Д) политические партии, организации и движения
- Е) закономерности становления судебной системы реальность, данная нам в ощущениях

5. Объектами исследования политической науки являются (ются) ...

- А. Политическая сфера и ее институты
- Б. Духовная сфера общества
- С. Социальная сфера и ее институты
- Д. Экономическая сфера государства и ее институты
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

6. Специфической категорией политологии является ...

- А. Цивилизация
- Б. Свобода
- С. Политическая власть
- Д. Власть как социальное явление
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

7. К основным функциям политологии НЕ относится ...

- А. Культурно-эстетическая
- Б. Теоретико-познавательная
- С. Мировоззренческая
- Д. Аналитико-прогностическая
- Е. Все вышеперечисленное

8. Наука, изучающая субъективные мотивация политического поведения это ...

- А. Политическая психология
- Б. Политическая история
- С. Политическая антропология
- Д. Политическая философия
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

9. Политология в рамках функции политической социализации призвана ...

- А. Давать фундаментальные знания о природе и источниках власти
- Б. Способствовать интеграции индивидов в политическое сообщество
- С. Указывать эффективные способы преобразования политической сферы

- Д. Разрабатывать желаемые и возможные варианты развития политических процессов
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

10. Политология познается на следующих уровнях ...

- А. Теоретическом, нормативном, прогностическом, прикладном
- Б. Федеральном, региональном, местном
- С. Логическом и психологическом
- Д. Организационном и нормативном
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

11. Содержание политологии включает ...

- А. Законы, категории и принципы политической реальности
- Б. Политические события и явления
- С. Всю совокупность политических процессов и действий
- Д. Всю совокупность политических институтов и организаций
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

12. Бихевиористский метод в политологии акцентирует внимание на ...

- А. Целостности политики и характере ее взаимодействия со средой
- Б. Личностном измерении политики, поведении индивида
- С. Зависимости политики от социальных факторов
- Д. Взаимодействии политических институтов
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

13. Отрасль политологии, в рамках которой путем сравнения выделяют общие черты и специфические различия политических процессов и явлений, – это ...

- А. Сравнительная политология
- Б. Теория политики
- С. Прикладная политология
- Д. Политический менеджмент
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

14. Мировоззренческо-методологической базой политических исследований служит ..

- А. Политическая социология
- Б. Политическая психология
- С. Политическая география
- Д. Политическая философия
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

15. Политология – область научного знания о закономерностях...

- А. Политической деятельности и политических отношений
- Б. Общественного развития в целом
- С. Социализации и развития личности
- Д. Взаимосвязей и взаимодействий в сфере социального политика
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

16. Политическую сферу общества в целом рассматривает наука, установившая связь политики с качествами человека как представителя своего рода – это политическая ...

- А. Антропология
- Б. География

- С. Социология
- Д. Философия
- Е. Психология

17. Политология оформилась в качестве самостоятельной научной дисциплины в

...

- А XIX веке
- Б. Конце XVIII века
- С. XVI веке
- Д. XX веке
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

18. Предметное поле политологии НЕ включает изучение ...

- А. Политических отношений
- Б. Закономерностей генезиса власти
- С. Социальных проблем
- Д. Принципов политической деятельности
- Е. Всего вышеперечисленного

19. К основным функциям политологии НЕ относится ...

- А. Эстетическая
- Б. Мирозренческая
- С. Познавательная
- Д. Прогностическая
- Е. Все вышеперечисленное

20. Категории политологии – это ...

- А. Наиболее общие выводы науки
- Б. Наиболее общие для данной науки понятия
- С. Все понятия ее предмета
- Д. Существенные принципы науки
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

21. В какое время начался процесс становления политологии как науки?

- А. В Древнем мире
- Б. В Новое время, период бурного развития многих наук
- С. После Второй мировой войны
- Д. В эпоху Реформации
- Е. После окончания «Холодной войны»

Ответы на тесты: 1-Б, 2-А, 3-А,С; 4 –Б,С; 5-А; 6-С; 7 –А; 8-С, 9-Б,10-А, 11-С,12-Б, 13-А, 14-Д, 15-А,16-С, 17-Д, 18-С, 19-А, 20-Б, 21-Б.

ТЕСТ. Вариант № 2.

1. Теоретический уровень политического познания предполагает ...

- А. Создание моделей, образцов и концепций политической деятельности
- Б. Выработку прагматических рекомендаций относительно действий и мер в реальности
- С. Диагностику конкретных политических проблем и ситуаций, факторов влияния
- Д. Решение задач управления в обществе, его реформирование под желаемый результат
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

2. Непосредственно связанная с практикой политического управления и выработкой решений – это ...

- А. Политическая феноменология
- Б. Прикладная политология
- С. Сравнительная политология
- Д. Теория политики
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

3. Рассмотрение политических явлений с точки зрения их соответствия нормам морали, права и общего блага характерно для _____ подхода.

- А. Ценностно-нормативного
- Б. Структурно-функционального
- С. Сравнительно-исторического
- Д. Системного
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

4. Знание структуры политологического знания позволяет ...

- А. Иметь качества, необходимые политическому лидеру
- Б. Владеть методологией анализа политических явлений
- С. Судить о взаимосвязи политологии с другими науками
- Д. Иметь целостное представление о концептуальной логике ее познания
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

5. Уровень политического познания, связанный с анализом и определением норм политической деятельности, – это ...

- А. Нормативный
- Б. Теоретический
- С. Прогностический
- Д. Прикладной
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

6. Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь»:

- А. М. Мотер
- Б. Н. Макиавелли
- С. Т. Мор
- Д. Ж.-Ж. Руссо
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

7. Вопрос о соотношении целей и средств в политике рассматривал ...

- А. Н. Макиавелли
- Б. Ж.-Ж. Руссо
- С. Конфуций
- Д. Аристотель
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

8. Высказывание «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое» принадлежит ...

- А. Представителям марксизма
- Б. Теоретикам христианской религиозной доктрины
- С. Идеологам консерватизма
- Д. Античным философам

Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

9. Идея о трех типах легитимного господства принадлежит ...

А. М. Веберу

Б. Дж. Локку

С. К. Марксу

Д. Т. Гоббсу

Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

10. Методологической особенностью бихевиористского метода в политологии является ...

А. Использование категорий психоанализа

Б. Изучение партийных структур

С. Комплексный анализ государственных, правовых и политических институтов

Д. Опора на сравнительный политический анализ

Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

11. В основе бихевиористского подхода к исследованию политической сферы лежит...

А. Поиск элементов единообразия в политическом поведении, их обобщение и выражение в теориях, моделях

Б. Исследование политических процессов и явлений в пространстве и времени

С. Описание фактов истории развития политического явления во всем многообразии

Д. Мысленная фиксация существенного свойства явления и анализ общего и особенного в нем

Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

12. К общелогическим методам исследования политики НЕ относится...

А. Моделирование

Б. Статистический

С. Абстрагирование

Д. Исторический

Е. Все вышеперечисленные

13. К специальным методам политической науки относят...

А. Социологический

Б. Исторический

С. Диалектический

Д. Логический

Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

14. Методом, ориентирующим на изучение поведенческих механизмов политической активности индивидов, выступает ...

А. Антропологический

Б. Системный

С. Бихевиористский

Д. Сравнительный

Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

15. К частным методам политологии относится ...

А. Бихевиористский

Б. Исторический

- С. Логический
- Д. Моделирование
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

16. Анализ бессознательных психических процессов, влияющих, на политическое поведение характеризует _____ метод.

- А. Бихевиористский
- Б. Социологический
- С. Психологический
- д. Институциональный
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

17. К эмпирическим методам политического познания относится ...

- А. Контент-анализ
- Б. Структурно-функциональный анализ
- С. Системный анализ
- Д. Моделирование
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

18. Гносеологической проблемой в политологическом исследовании является проблема, ...

- А. Связанная с недостатком знаний
- Б. Вызванная противоречиями или конфликтами
- С. Затрагивающая интересы большинства
- Д. Требующая немедленного разрешения
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

19. Перечислите основные парадигмы политологии

- А. Социальная
- Б. Рационально-критическая
- С. Натуралистическая
- Д. Теологическая
- Е. Историческая

20. Метод дедукции относится к _____ методам.

- А. Философским
- Б. Общелогическим
- С. Специальным политологическим
- Д. Психологическим
- Е. Ни к каким из перечисленных

Ответы на тесты: 1-А, 2-Б, 3-А, 4 –Б.; 5-А; 6-Б; 7 –А; 8-Д, 9-А,10-Д, 11-А,12-А, 13-Б, 14-С, 15-Д,16-А, 17-А, 18-А, 19-А.Б. Е., 20-Б,

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и

систематизации информации в области государственного и муниципального управления.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1.2	Формирование знаний, умений и способностей планировать и решать задачи своего профессионального и личностного развития

УК-5.1.2 Формирование знаний, умений и способностей планировать и решать задачи своего профессионального и личностного развития	Знание основных теоретических положений: основные принципы планирования и организации собственной профессиональной деятельности, на основе методологии и методики исследования политических институтов, процессов и технологий	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Умение планировать и организовывать	Умение применять

	исследовательскую работу по проблемам политической науки, адекватную стратегии, целям и задачам профессионального и личностного развития	знания на практике в полной мере
	Систематизация научно-аналитического материала при исследовании актуальных проблем современной политической науки, политических институтов, процессов и технологий в целях планирования и решения задач профессионального и личностного развития	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Методология в современной политической науке.
2. Многообразие методов научного исследования в рамках политологического научного направления
3. Своеобразие направления «Политические институты, процессы и технологии» при выборе темы и подготовки кандидатской диссертации.
4. Политическая наука и ее соотношение с основными политологическими категориями и понятиями политической науки.
5. Истоки и этапы развития политологии в современной России
6. Актуальные проблемы российской политологии и политическая власть как основной предмет политологии транзитного общества.
7. Российская политология и национальная идея.
8. Модернизация государственной и общественной жизни как фактор политического развития т политологического исследования в современной России.
9. Выбор и актуализация темы диссертационного политологического исследования.
10. Содержание кандидатской диссертации.
11. Введение кандидатской диссертации: цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирование рабочей гипотезы.
12. Работа с научной литературой, документами и источниками, статистический и социологический материал.
13. Методика работы по теме диссертационного исследования и научным материалом.
14. Исполнение теоретической части диссертационного исследования: структура.
15. Планирование и график работы аспиранта .
16. Новизна диссертации и принцип концептуального подхода.
17. Диссертационные положения, выносимые соискателем на защиту.
18. Методы научного исследования государства и государственной власти в рамках отечественной политологии.
19. Практическая часть диссертации по политическим наукам.
20. Методика исполнения и работа с эмпирическим материалом. Проведение собственного анкетирования и опросов
21. Подготовка таблиц, графиков, диаграмм, схем и иного иллюстративного научного материала для диссертации.
22. Практические рекомендации автора и предложения в диссертации.
23. Апробация и верификация результатов диссертационного исследования.

24. Заключение диссертации, приложение.
25. Оформление научной библиографии в диссертации.
26. Авторские публикации в ВАК –х и иных научных изданиях.
27. Подготовка диссертации к обсуждению на кафедре и презентация.
28. Защита доклада на кафедре по содержанию и основным положениям кандидатской диссертации.
29. Работа с замечаниями рецензентов по результатам предзащиты диссертации.
30. Заключение кафедры на текст кандидатской диссертации аспиранта
31. Методика подготовки Автореферата диссертации и его структура..
32. Документы к защите и предоставлению кандидатской диссертации в диссертационный совет соответствующие положениям пунктов 9,10. Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (и указаниям Минобрнауки России в письме от 30 декабря 2013 г. № ЛО-505/13),

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации процессов институционального функционирования различных политических, особо государственных институтов, общественных и муниципальных структур.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что аспиранты ознакомлены с основными понятиями и категориями политической науки, государственного и административного менеджмента владеют основными методами статистики, ознакомлены с основами права.

Получаемые знания при изучении этой дисциплины используются для углубленного изучения других дисциплин блока по выбору в течение 3 семестра, при самостоятельной подготовке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении самостоятельной и практической работы.

При самостоятельном изучении тем курса рекомендуется прежде всего прорабатывать источники, указанные в списке основной литературы. Также необходимо обращаться при подготовке вопросов самостоятельной работы к рекомендованным в рабочей программе источникам и материалам из дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях прежде всего рассматриваются наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить и закрепить в глоссарии);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают подготовку рефератов и докладов, выступления по какой-либо сложной или актуальной проблеме, решение задач.

На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет знание предмета, корректирует информацию, полученную на лекционных и внеаудиторных занятиях, формирует определенный образ в глазах преподавателя, закрепляет умения устной речи и дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является формой индивидуальной самостоятельно выполненной работой аспиранта. Тему реферата он выбирает самостоятельно из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

Реферат должен включать структурные элементы: Титульный лист. Содержание. Введение. Основную часть. Заключение. Список литературы. Приложения (при необходимости).

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Методические материалы в учебных пособиях (см. пособия в списке литературы и иллюстративные схемы) по дисциплине «Методология теоретических и экспериментальных исследований» призваны помочь при самостоятельной работе с методическим материалом понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить.

В первую очередь аспирант должен осознать предназначение рекомендуемых методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением предлагаемых к самостоятельной работе учебных и методических материалов, осуществляет первичное знакомство с ними.

В самостоятельной работе по изучению дисциплины, важно учитывать планирование и организацию необходимого для изучения дисциплины (конкретной темы курса) времени, важна и последовательность действий рассмотрения рекомендуемых к самоконтролю вопросов и тем («сценарий изучения дисциплины»).

Важен учет последовательной работы с литературой, при подготовке к зачету и исполнению рекомендуемой формы работы.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой (основной и дополнительной) необходимо обратить внимание на следующее.

Основная часть материала по методологии и методике подготовки изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины.

Основная и дополнительная литература предназначены для повышения качества знаний студента, расширения кругозора.

При работе с литературой приоритетно знание первоисточников (нормативных материалов, законов, кодексов, пр.) поясняющих конституционное и правовое поле функционирования политических процессов и политики в развитых странах.

При изучении дисциплины следует обратить особое внимание и на такие источники, как нормативно-правовые акты в области правообеспечения и регулирования политических институтов и форм политического управления

Важно использовать и уметь самостоятельно анализировать материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных и местных органов власти и управления в РФ.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета по дисциплине «Методология теоретических и экспериментальных исследований» допускаются аспиранты, получившие не менее 60 баллов при текущей аттестации.

При подготовке вопросов зачета изучаются все вопросы, предусмотренные в рабочей программе и аспирант знакомится с рекомендованной дополнительной литературой.

Основой для сдачи зачета является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

Самостоятельная работа по изучении тем учебной дисциплины

включает в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме аналитических таблиц и графических схем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 158 с.
2. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: [учеб. пособие]. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М., 2015. - 309, с.
3. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 104 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>

6.2. Дополнительная литература.

1. Зинсер У. Как писать хорошо: Классическое руководство по созданию нехудожественных текстов; пер. с англ. В. Бабкова. - М.: Альпина Паблишер, 2015 - 290 с.
2. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: (пособие для соискателей). - 11-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 251, с.
3. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс].— СПб.: СпецЛит., 2014.— 85 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830>
4. Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 97 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12826>

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: 1993.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. № 2 - ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Постановление Правительства РФ от 03 ноября 2012 г. №1142 «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 21 августа 2012 г. №1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти Субъектов Российской Федерации».

- Федерации». База «Консультант Плюс» Сайт.URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>.
6. Федеральный закон «Об инновационной деятельности в Российской Федерации» от 21 июля 2011 г. № 254. // База «Консультант Плюс» Сайт. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>.
7. Распоряжение Правительства РФ от 10.04.2014 № 570-р «Об утверждении перечней показателей оценки эффективности деятельности и методик целевых значений показателей оценки эффективности деятельности руководителей органов исполнительной власти по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности (до 2018 г.) Сайт. URL: [http://government.ru/..](http://government.ru/)
8. Федеральный закон от 11 декабря 2004 г. № 159-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» Сайт .URL: <http://government.ru/>.
9. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ /База «Консультант Плюс» Сайт.URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=121947;fld=134;dst=4294967295;from=82959-0>.
10. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ / База «Консультант Плюс» Сайт. URL: <http://www.consultant.ru/popular/gossluzh/>.
11. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. / База «Консультант Плюс» Сайт.URL:<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=122039>.
12. Указ Президента РФ от 28 июня 2007 г. № 285 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ» /Информационно-правовой портал www.femida.rf.ru Сайт.URL: <http://femidarf.ru/base/191419/index.html>.
13. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» / Официальный сайт Президента РФ Сайт.URL: <http://document.kremlin.ru/doc.oyp?ID=021438>.
14. Указ Президента РФ от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2004. - № 21. - Ст. 20-23.
15. Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // Российская газета Сайт. URL: <http://www.rg.ru/2005/12/29/ags-dok.html>.
16. Указ Президента РФ от 19 ноября 2002 г. № 1336 «О федеральной программе «Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003-2005 годы)» Сайт.URL: <http://www.referent.ru/1/67634>.
17. Указ Президента РФ - от 21 августа 2012 года № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» Сайт.URL: <http://graph.document.kremlin.ru/>.
18. Указ Президента РФ от 2 мая 2014 года № 294 «О внесении изменений в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», утвержденный Указом Президента РФ от 21 августа 2012 г. № 1199. Сайт. URL: <http://graph.document.kremlin.ru/>.
19. Устав Волгоградской области от 24 февраля 2014 г. N 1-ОД. Сайт.URL: <http://www.volganet.ru/>.
20. Приказ от 18 сентября 2014 г. № 304 «Об утверждении Методики оценки эффективности деятельности исполнительной власти Волгоградской области» /База «Консультант Плюс» Сайт.URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>.

21. Отчет Губернатора Волгоградской области о результатах деятельности Администрации Волгоградской области за 2014 год. Сайт.URL: <http://www.volganet.ru/>.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Правительства РФ - pravительство.pф
2. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
5. Официальный сайт Администрации Волгоградской области - volganet.ru
6. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - volgograd.roskazna.ru
7. Официальный сайт Министерства финансов Волгоградской области - volgafin.volganet.ru
8. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейства России) - roskazna.ru
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
10. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
11. СПС «Консультант Плюс»
12. СПС «Гарант»
13. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>
14. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
15. Электронное издательство «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.