

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.04 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Автор:** канд. тех. наук, доцент кафедры информационных систем и математического моделирования Запрягайло В.М.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

41.06.01 Политические науки и регионоведение  
профиль Политические институты, процессы и технологии

**Квалификация (степень) выпускника:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины: формировать навыки этапа компетенции**

ОПК-1.1 Готовность к научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2.2 Способность моделировать и реализовать комплекс активных приемов обучения в преподавательской деятельности

#### **План курса:**

**Тема 1. Информационная политика. Взаимосвязь политической информатики с реальными политическими процессами, формированием и реализацией политики**

Информационная деятельность.

Роль информации при принятии важнейших управленческих и политических решений.

Информационное обеспечение прикладных проектов в сфере внутренней и международной политики.

Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ) как средство повышения эффективности политического управления.

**Тема 2. Компьютеризированное политическое исследование. Основные этапы и общие вопросы методики**

Методология политических исследований как основа научного проекта.

Методическое обеспечение прикладных политических исследований

Информационное обеспечение прикладных политических исследований.

Состав и типы информационных данных в структуре прикладных проектов.

Роль информационных технологий в обеспечении прикладных проектов.

Опыт междисциплинарных политических исследований.

Перспективы междисциплинарного подхода в сфере политических исследований.

Информационно-аналитические технологии (ИАТ).

Информационно-прогнозные технологии (ИПТ).

Статистические методы (статистические модели, корреляционный и факторный анализ).

Аналитическое моделирование.

**Тема 3. Компьютерное моделирование в политических науках, образовании, политической деятельности**

Понятие моделирования в политологии. Способы представления моделей.

Применение математических средств в прикладном изучении политических отношений.  
Изучение политических ситуаций и процессов с позиций прикладного моделирования.  
Когнитивные карты. Когнитивное моделирование.  
Система поддержки принятия решений (СППР) «Игла».  
Модели системной динамики и их применение в политологии.  
Система компьютерной математики SciLab. Пакет визуального моделирования Scicos.  
Состав, назначение, возможности. Применение пакета Scicos для моделирования в политологии.  
Система имитационного моделирования Vensim.

#### **Тема 4. Сбор и обработка информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных**

Политические и политологические ресурсы глобальной сети Интернет: создание, поиск, накопление, использование.  
Способы сбора информации на онлайн-ресурсах.  
СКАН (scan-interfax.ru) — система мониторинга и анализа электронных архивов и новостей, публикуемых в средствах массовой информации. Отсечение информационного «шума» в системе СКАН.  
Сетевой анализ (Social Network Analysis, SNA).  
Сетевые данные. Сетевые показатели. Базовые свойства сети.  
Дизайн исследования. Программное обеспечение для анализа и визуализации сетевых данных: возможности и недостатки UCINET, PAJEK, ORA, R, Gephi.

#### **Тема 5. Сетевые структуры как социально-технологические проекты в современном мире**

Новые формы массовой коммуникации в киберпространстве и современное политическое управление.  
Возрастающая мощность ИКТ. Передача данных, работа с сетями: увеличение глобальной дистанции ИКТ.  
Сетевые структуры как социально-технологические и политические проекты в современном мире.  
«Менеджмент без контроля».  
Потенциальные недостатки сетей.

#### **Тема 6. Компьютерные технологии в образовании**

Возможности и особенности использования средств современных ИКТ в образовании.  
Образовательные электронные издания и ресурсы.  
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).  
Организация учебной проектной деятельности студентов с использованием средств ИКТ.  
Подготовка дидактических и методических материалов средствами пакета программ (Microsoft Office).  
Создание мультимедийных презентаций.  
Технологии дистанционного образования. Организация дистанционного обучения с использованием программных оболочек (Virtual Learning Environment).

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Информационная политика. Взаимосвязь политической информатики с реальными политическими процессами, формированием и реализацией политики	Устный опрос, написание реферата
Тема 2	Компьютеризированное политическое исследование. Основные этапы и общие вопросы методики	Устный опрос, тестирование
Тема 3	Компьютерное моделирование в политических науках, образовании, политической деятельности	Устный опрос, тестирование, разработка проекта
Тема 4	Сбор и обработка информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных	Устный опрос, тестирование, написание реферата
Тема 5	Сетевые структуры как социально-технологические проекты в современном мире	Устный опрос, тестирование, написание реферата
Тема 6	Компьютерные технологии в образовании	Устный опрос, тестирование, написание реферата

Дисциплина Б1.В.04 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1	Готовность к научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2.2	Способность моделировать и реализовать комплекс активных приемов обучения в преподавательской деятельности

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1	На уровне знаний: Научные и методологические основы проведения диссертационного исследования
		На уровне умений: Владеет методикой проведения диссертационного исследования в сфере социальной психологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

		На уровне навыков: Может осуществлять анализ и синтез научных данных с последующим формулированием качественных выводов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-2.2	На уровне знаний: Знает базовые приемы активного обучения
		На уровне умений: Применяет приемы активного обучения
		На уровне навыков: Владеет навыком обобщения, структурирования и сопоставления учебных и научных материалов, навыками моделирования активных приемов обучения, обеспечивающие успешность образования.

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии» входит в Вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина общим объемом 72 часа (2 ЗЕТ) изучается в течение первого и второго семестров. Изучение дисциплины в каждом семестре заканчивается зачетом. В первом семестре выполняется проект, который предполагает разработку концепции научно-квалификационной работы (диссертации) и методов исследования.

#### Основная литература:

1. Изюмов А.А., Коцубинский В.П. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Томск, 2012.— 150 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13885>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. С.В. Назаров [и др.] Основы информационных технологий [Электронный ресурс]. Интернет-Университет Информационных Технологий, 2016— 530 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Запрягайло В.М., Лопухов Н.В. Анализ социально-экономических и политических процессов на основе моделей системной динамики: учебное пособие / В.М. Запрягайло, Н.В. Лопухов; ФГБОУ ВПО РАНХ и ГС Волгоградский филиал. – Волгоград: Изд-во ФГБОУ ВПО РАНХ и ГС Волгоградский филиал, 2015. 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). – Систем.требования: IBM PC с процессором 486; ОЗУ 64 Мб; CD-ROM дисковод; AdobeReader 6.0. – Загл. с экрана.
4. Боришполец, К.П. Методы политических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 232 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=68672](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=68672) — Загл. с экрана.