

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры конституционного и
административного права

Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская. практика

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.06.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

направленность (профиль/специализация)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:

д.ю.н., профессор кафедры
конституционного и
административного права

Анисимов А.П.

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права, к.ю.н.

Абезин Д.А.

Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты практики (исследовательской /научно-исследовательской работы).....	5
3. Объем и место практики НИП в структуре образовательной программы	8
4. Содержание НИП	8
5. Формы отчетности по НИП.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	9
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	14
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

Вид практики, способы и формы ее проведения

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская практика (далее - НИП) относится к Блоку 2 «Практики» (распред.), является стационарной и составной частью образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. НИП представляет собой вид практической деятельности аспирантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы и направления научных исследований, представлением и внедрением результатов проведённого исследования, подготовки научных публикаций, научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НИП устанавливается в индивидуальной форме с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Целью НИП является формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний и умений, а также приобретение профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по избранной направленности, использованию научных методов и информационно-коммуникационных технологий при исследованиях, обобщении и аналитической деятельности, использовании полученных результатов научно-исследовательской деятельности и приобретении опыта проведения и реализации научных исследований.

Задачи НИП:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчётов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- приобретение навыков публичной дискуссии и защиты результатов проведённого научного исследования;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование умения представления отчёта о результатах проведённого научного исследования.

НИП организуется непосредственно на кафедре конституционного и административного права, в научных лабораториях, центрах и других структурных подразделениях ВИУ РАНХиГС или на базе других образовательных, научных и иных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

1. Планируемые результаты практики (исследовательской /научно-исследовательской работы)

1.1. НИП обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	<i>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</i>	ОПК-1.2	Закрепление навыков ведения научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции в ходе научно-исследовательской практики
ОПК-2	<i>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>	ОПК-2.2	Выработка способности использовать на практике полученные знания в области использования современных информационно-коммуникационных технологии, культуры научного исследования в области юриспруденции.
ОПК-3	<i>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</i>	ОПК-3.2	Формирование способности к комплексному внедрению разработанных и методов научного исследования в области земельного, природоресурсного, экологического, земельного и аграрного права на практике, с учётом требований законодательства Российской Федерации об авторском праве.

1.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

отф/тф	код	этапа	планируемые	результаты	обучения	при
--------	-----	-------	-------------	------------	----------	-----

(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	освоения компетенц ии	прохождении практик*
	ОПК-1.2	<p>На уровне знаний: теоретические основы и практику применения принципов и методов научного исследования при проведении и оформлении результатов научно-квалификационной работы (диссертации); содержание основных теоретических взглядов на методологическое обеспечение проведения научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы</p> <p>На уровне умений: свободно ориентироваться в системе принципов и методов научного исследования, с учетом направленности образовательной программы; методологически грамотно осуществлять поиск и анализ правовой информации, имеющей значение для формулирования выводов диссертационного исследования; отстаивать методологически обоснованную научную позицию, выступать в качестве рецензента и оппонента в научной дискуссии</p> <p>На уровне навыков: правовых явлений, фактов и обстоятельств, имеющих значение для обоснования результатов научного исследования; навыками анализа правоприменительной, в том числе судебной практики; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для проведения научных исследований</p>
	ОПК-2.2	<p>на уровне знаний: Основных источников и методов поиска научной информации в сети Интернет. Нормы профессиональной этики, регулирующие профессиональное поведение.</p> <p>на уровне умений: Анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований. Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-этических ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.</p> <p>на уровне навыков: Навыком руководствоваться этическими принципами, нормами и правилами поведения в профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-3.2	на уровне знаний:

		<p>понятия и категории методологического обеспечения проведения научного исследования, особенности использования отдельных методов, способов и приемов для получения обоснованных результатов по итогам правовых исследований</p> <p>современную систему общенаучных и специально-юридических принципы и методов научного познания</p> <p>содержание основных теоретических взглядов, научных подходов к методологическому обеспечению проведения научных исследований</p> <p>современные проблемы методологии научных исследований</p> <p>на уровне умений:</p> <p>самостоятельно определять методологию и методику научного исследования, исходя из цели, задач и области его проведения</p> <p>обосновывать сформулированные в диссертации выводы по результатам проведенного исследования в области юриспруденции, полученные на основе современных методов научного познания и с учетом требований законодательства о соблюдении авторского права</p> <p>определять теоретическую и практическую значимость исследования, ссылаясь на ранее достигнутые научные результаты, полученные другими авторами, с соблюдением требований законодательства об авторском праве</p> <p>формулировать авторские предложения по совершенствованию действующего законодательства, используя современные методы исследования</p> <p>ориентироваться в многообразии источников и научной литературы, в том числе методологического характера, используя современные компьютерные технологии, электронные библиотеки, правовые базы данных, делать ссылки на них</p> <p>разрешать с помощью научного инструментария проблемные правовые ситуации, возникающие при проведении диссертационного исследования, вносить предложения по их преодолению, с учетом требований законодательства Российской Федерации о соблюдении авторского права</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>начальными навыками разработки новых методов научных правовых исследований</p> <p>работы с информационными справочно-правовыми системами, официальными сайтами</p>
--	--	---

		государственных органов, данными правовой статистики, необходимых для проведения научных исследований
--	--	---

2. Объем и место практики НИП в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы по направлению подготовки 400601 – Юриспруденция, профиль – 12.00.06- Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право.

Научно-исследовательская практика (Расср.) относится к Блоку 2 «ПРАКТИКИ», включает всего 216 часов (6 ЗЕТ) – 4 недели на 3 курсе 1 семестра.

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

3. Содержание НИП

Таблица 1.

№ п/п	Этап практики	Виды работ, выполняемых в период практики
	Основной	Научно-теоретическое обеспечение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации): поиск и анализ теоретических источников по теме исследования, уточнение его методологической базы, проблемы и актуальность, определение стратегии подготовки диссертации.
		Приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы
		Подготовка и проведение эмпирической части исследования: обобщение и анализ его результатов
		Развитие научно-исследовательских компетенций в рамках иного прикладного исследовательского проекта.

4. Формы отчетности по НИП

В начале прохождения практики аспирант оформляет индивидуальный план прохождения НИП.

В течение 2 недель после окончания прохождения НИП аспирант обязан представить в отдел аспирантуры:

- 1) письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной работе, приобретённых умениях и навыках, подписанный аспирантом и утверждённый на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин;
- 2) индивидуальный план НИП, подписанный аспирантом и научным руководителем.

В ходе выполнения НИП должны быть разработан, согласован и утвержден отчет по НИП, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. В отчете обязательно должна присутствовать информация, позволяющая дать оценку уровню освоения

закрепленных за данным разделом частей компетенций. Рекомендуемый объем отчета по практике 18-20 страниц (без учета приложений). Требования к оформлению отчета: нумерация в правом нижнем углу, шрифт Times New Roman, 14 пт., интервал 1,5. Поля: левое – 20 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ – 1,25

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме: защита отчёта по итогам прохождения НИП на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин. Процедура отчёта состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчётной документации. Выписка из протокола заседания кафедры за подписью заведующего кафедрой представляется в отдел аспирантуры.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Критериями оценки результатов НИП являются:

- 1) мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- 2) степень выполнения программы практики;
- 3) содержание и качество представленной аспирантом отчётной документации;
- 4) уровень знаний, показанный при защите отчёта по практике на заседании кафедры.

Формой контроля по НИП является зачёт с оценкой. Решением кафедры прохождение практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Оценка вносится в индивидуальный план аспиранта. Результаты прохождения практики учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации и ежегодной аттестации аспиранта.

Критерии оценивания производственной (научно-исследовательской) практики аспиранта

Уровни	Критерии оценки результатов	Итоговая оценка
Недостаточный	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант не решил задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве научного руководителя; - аспирант не способен ставить цели и задачи исследования, самостоятельно определять материал и методы исследования; использовать контрольно-измерительные материалы; - задание аспирантом не выполнено; - результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует поставленной задаче - не демонстрирует способность предоставлять результаты исследования, выявлять актуальные проблемы исследования; - не способен проводить исследование в соответствии с разработанной программой практики; - не способен составлять библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования; - не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи и докладов. 	Неудовлетворительно (не зачтено)
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> - результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует 	Зачтено (Удовлетворительно)

	<p>заданию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в меньшем объеме; - в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики - аспирант представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков испытывает трудность в обобщении и критическом оценивании результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - с трудом выявляет и формулирует актуальные и научные проблемы; - не всегда способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - испытывает трудности в представлении результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; - знает, но не всегда способен выбрать методологию исследования. 	
Выше базового уровня	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от кафедры. - аспирант способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы; - способен аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - способен с легкостью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - способен самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; - способен оптимально ясно применять современные технологии исследования - умеет работать в команде 	Зачтено (хорошо)
Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от кафедры - отчетные материалы соответствуют содержанию практики. результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере 	Зачтено (отлично)

	<p>соответствует заданию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в полном объеме; - способен правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; <p>способен самостоятельно разрабатывать выбирать методологию исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен свободно включаться в работу команды и участвовать в достижении общих целей совместно с другими людьми 	
--	---	--

6.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК -1	<i>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</i>	ОПК-1.2	Закрепление навыков ведения научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции в ходе научно-исследовательской практики
ОПК-2	<i>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>	ОПК-2.2	Выработка способности использовать на практике полученные знания в области использования современных информационно-коммуникационных технологии, культуры научного исследования в области юриспруденции.
ОПК-3	<i>способность к разработке новых методов исследования и их</i>	ОПК-3.2	Формирование способности к комплексному внедрению разработанных и методов научного исследования в области земельного,

	<p><i>применению самостоятельной научно-исследовательской деятельности области юриспруденции соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</i></p>	<p>6 6 с об</p>	<p>природоресурсного, экологического, земельного и аграрного права на практике, с учётом требований законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p>
--	---	-----------------------------	---

1.1. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

отф/тф (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	код этапа освоения компетенции	планируемые результаты обучения при прохождении практик*
	ОПК-1.2	<p>На уровне знаний: теоретические основы и практику применения принципов и методов научного исследования при проведении и оформлении результатов научно-квалификационной работы (диссертации); содержание основных теоретических взглядов на методологическое обеспечение проведения научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы</p> <p>На уровне умений: свободно ориентироваться в системе принципов и методов научного исследования, с учетом направленности образовательной программы; методологически грамотно осуществлять поиск и анализ правовой информации, имеющей значение для формулирования выводов диссертационного исследования; отстаивать методологически обоснованную научную позицию, выступать в качестве рецензента и оппонента в научной дискуссии</p> <p>На уровне навыков: правовых явлений, фактов и обстоятельств, имеющих значение для обоснования результатов научного исследования; навыками анализа правоприменительной, в том числе судебной практики; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для проведения научных исследований</p>

	ОПК-2.2	<p>на уровне знаний: Основных источников и методов поиска научной информации в сети Интернет. Нормы профессиональной этики, регулирующие профессиональное поведение.</p> <p>на уровне умений: Анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований. Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-этических ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.</p> <p>на уровне навыков: Навыком руководствоваться этическими принципами, нормами и правилами поведения в профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-3.2	<p>на уровне знаний: понятия и категории методологического обеспечения проведения научного исследования, особенности использования отдельных методов, способов и приемов для получения обоснованных результатов по итогам правовых исследований современную систему общенаучных и специально-юридических принципы и методов научного познания содержание основных теоретических взглядов, научных подходов к методологическому обеспечению проведения научных исследований современные проблемы методологии научных исследований</p> <p>на уровне умений: самостоятельно определять методологию и методику научного исследования, исходя из цели, задач и области его проведения обосновывать сформулированные в диссертации выводы по результатам проведенного исследования в области юриспруденции, полученные на основе современных методов научного познания и с учетом требований законодательства о соблюдении авторского права определять теоретическую и практическую значимость исследования, ссылаясь на ранее достигнутые научные результаты, полученные другими авторами, с соблюдением требований законодательства об авторском праве формулировать авторские предложения по совершенствованию действующего законодательства, используя современные методы исследования</p>

		<p>ориентироваться в многообразии источников и научной литературы, в том числе методологического характера, используя современные компьютерные технологии, электронные библиотеки, правовые базы данных, делать ссылки на них разрешать с помощью научного инструментария проблемные правовые ситуации, возникающие при проведении диссертационного исследования, вносить предложения по их преодолению, с учетом требований законодательства Российской Федерации о соблюдении авторского права</p> <p>на уровне навыков: начальными навыками разработки новых методов научных правовых исследований работы с информационными справочно-правовыми системами, официальными сайтами государственных органов, данными правовой статистики, необходимых для проведения научных исследований</p>
--	--	--

6.4. Методические материалы

Общее руководство и контроль над прохождением практики аспирантов возлагается на научного руководителя, руководящего научно-исследовательской практики. Перед началом практики руководитель практики проводит организационное собрание аспирантов, направляемых на практику, и информирует о ее целях и задачах. По окончании практики руководитель проверяет отчетную документацию.

Аспирант перед началом практики проходит инструктаж по технике безопасности. При прохождении практики получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах исследования.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14048.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 5-е изд., перераб. и доп. - , 2015. - 207 с.:

Синченко Г. Ч. Логика диссертации: [учеб. пособие]. - 4-е изд., перераб. и доп. – М., ИНФРА-М, 2015.- 309, [2] с.

7.2. Дополнительная литература.

Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие. под ред. В.И. Беляева - 2-е изд., перераб.- М.Кнорус, 2014 - 262 с.

Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М., 2015.— 104 с.// Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>

7.3. Нормативные правовые документы.

Положением об организации научно-исследовательской практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 29.11.2016 г. № 01-7481

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
2. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
4. ЭБД «dissercat» <http://www.dissercat.com/>
5. Ежемесячный научный и общественно-политический журнал РАН «Социологические исследования» СОЦИС http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>

7.5. Иные источники.

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС РАНХиГС

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для прохождения практики аспиранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- принтер, сканер, копир.

Материально-техническое обеспечение НИП включает в себя:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторные доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, стулья, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (письменные столы, стулья, аудиторная доска).

НИП должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами. В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (98, XP, Vista, 7, 8);
- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, MediaPlayer и др.);
- Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»);
- Электронный учебно-методический комплекс для аспирантов;
- Ресурсы сети Интернет;
- Электронный каталог библиотеки.

По всем темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а так же мультимедийные материалы (при необходимости)

Расписание учебных занятий для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться студенты - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Приложение 1
Директору
Волгоградского института управления
РАНХиГС

_____ аспиранта кафедры

_____ Название кафедры

_____ курса

_____ формы обучения

_____ Шифр и направление подготовки

_____ ФИО аспиранта

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности ассистента кафедры

_____ Название кафедры

в качестве прохождения педагогической практики аспиранта.

В период с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.

мною проведены занятия по дисциплине _____

_____ Название

дисциплины _____

_____ для студентов _____

_____ Институт/ факультет, группа

_____ в объёме _____ часов

из них по видам занятий: _____

Копию индивидуального плана прилагаю.

Аспирант

_____ Подпись, дата

Научный руководитель

_____ Подпись, дата

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления

**ДНЕВНИК
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
АСПИРАНТА
(20__ - 20__ учебный год)**

Аспирант _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

Направленность _____

Курс и форма обучения _____

Кафедра _____

Научный руководитель _____
Ф.И.О., учёная степень и учёное звание

Волгоград, 20__

ПЛАН
прохождения педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Дата проведения и количество часов	Отметка о выполнении
1.	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС).		
2.	Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения.		
3.	Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий.		
4.	Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики).		
5.	Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий.		
6.	Проведение занятий со студентами.		
7.	Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами.		
8.	Отчет на заседании кафедры.		

Аспирант

Подпись

(_____)
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой

Подпись

(_____)
ФИО

Научный руководитель

Подпись

(_____)
ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления

ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики аспиранта
(20__ - 20__ учебный год)

Ф.И.О. аспиранта, направление, профиль, курс и форма обучения

Сроки прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/Тема	Факультет, группа	Количество часов	Дата
	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

Аспирант

Подпись

(_____)

ФИО

Зав. кафедрой

Подпись

(_____)

ФИО

Научный руководитель

Подпись

(_____)

ФИО

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления

**ОТЗЫВ
о прохождении педагогической практики**

Аспиранта _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Курс _____

Кафедра _____

Развернутая оценка о прохождении практики

Оценка: зачтено / не зачтено

Научный руководитель

Подпись

(_____)

ФИО

Зав. кафедрой

(_____)

Подпись

ФИО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине

Для студентов _____ курса _____ факультета
по _____ направлению _____ подготовки/специальности

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины,
учебно-методические материалы,

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:

- 1) _____ ,
- 2) _____ ,
- 3) _____ ,
- 4) _____ ,

Были проведены занятия общим объемом _____ часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Общий зачет по педагогической практике: _____ .
(зачтено / не зачтено)

Заведующий кафедрой _____ (_____)
Подпись _____ ФИО _____

Дата: _____ 201__ г.