

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б3.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Автор:** Анисимов А.П., доктор юридических наук, профессор

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Форма обучения:** очная

**Цель практики:** Формирование способности отстаивать методологически обоснованную научную позицию, сформировавшуюся по итогам проведения научного исследования, в том числе с использованием авторских методов, вести научные дискуссии в области юриспруденции, в соответствии с направленностью программы и тематикой диссертационного исследования; формирование способности самостоятельно разрабатывать и использовать для целей научного исследования научные методы прогнозирования развития правовых явлений, отражая полученные результаты в научных публикациях с соблюдением требований действующего законодательства об авторском праве; формирование способности фиксировать и проводить анализ изменений в нормативных и правовых документах, юридической практике, формулировать самостоятельные выводы, обладающие новизной и достоверностью; формирование способности к самостоятельному поиску и анализу явлений, относящихся к предмету научного исследования; формирование способности комплексного исследования на основе системного мировоззрения в представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); формирование способности применять приобретенную иностранную терминологию для достижения научных целей в процессе эффективной научной коммуникации по юридической тематике

#### **План курса:**

*Тема 1. Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы*

Особенности теоретических и прикладных исследований в предметной области. Предметная область исследования, определенная паспортом научной специальности. Направления научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры. Определение направления научно-квалификационной работы. Выявление актуальных научных проблем в рамках выбранного направления. Формулирование темы научно-квалификационной работы.

Принципы формирования логической структуры научного исследования. Виды планов. Определение ключевых вопросов темы исследования. Составление плана научно-квалификационной работы.

Виды литературных источников информации для научного исследования. Теоретическая и методологическая база исследования. Степень научной разработанности темы научно-квалификационной работы.

Исследовательский потенциал темы научно-квалификационной работы. Анализ основных результатов и положений, содержащихся в литературных источниках, оценка их

применимости в рамках научно-квалификационной работы. Составление списка литературы по теме научно-квалификационной работы

***Тема 2. Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы***

Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования. Определение научной значимости избранной темы научно-квалификационной работы. Определение прикладной значимости избранной темы научно-квалификационной работы.

Принципы формулирования цели и задач исследования. Адекватность цели и задач выбранной теме научно-квалификационной работы и ее плану. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Предполагаемая научная новизна исследования

***Тема 3. Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы***

Особенности предмета исследования в социологической науке. Соотношение предмета и объекта исследования. Объекты исследования в выбранной предметной области

Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.). Основные дискуссионные проблемы. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии. Обоснование собственной позиции

***Тема 4. Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Определение информационной базы исследования по избранной теме***

Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы научно-квалификационной работы. Специально-юридические методы исследования.

Научно-исследовательские проекты. Участие аспирантов в грантовой деятельности по теме

Виды источников фактических данных для научного исследования. Методы сбора информации об объекте исследования

***Тема 5. Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях***

Виды научных мероприятий. Публичное выступление и его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии.

***Тема 6. Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования***

Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.

Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации.

***Тема 7. Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы***

Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации

***Тема 8. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования***

Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.

***Тема 9. Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы***

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования.

Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).

***Тема 10. Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы***

Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по второй главе научно-квалификационной работы.

Наглядное представление аналитической информации

***Тема 11. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации***

Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации.

Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.

***Тема 12 Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы***

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).

Логическая связь между главами научно-квалификационной работы. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения.

***Тема 13. Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике***

Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по теме научно-квалификационной работы.

Наглядное представление аналитической информации

***Тема 14. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования***

Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании.

Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Способы апробации результатов научно-квалификационной работы.

***Тема 15. Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы***

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).

Логическая связь между главами научно-квалификационной работы

Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения научно-квалификационной работы как логичного, содержательно связанного исследования с результатами, обладающими научной новизной и достоверностью .

***Тема 16. Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике***

Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Способы апробации результатов научно-квалификационной работы.

Способы апробации результатов научно-квалификационной работы. Подготовка результатов научно-квалификационной работы к апробации. Оценка результатов апробации научно-квалификационной работы.

***Тема 17. Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом***

Правила оформления диссертационного исследования.

Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).

Логическая связь между главами научно-квалификационной работы. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения

Работа с замечаниями научного руководителя, подготовка к обсуждению диссертационного исследования

***Тема 18. Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования***

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами научно-квалификационной работы. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения

Представление диссертационного исследования на кафедру. Обсуждение научно-квалификационной работы. Выдача заключения кафедры.

Подготовка научного доклада об основных результатах исследования.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачета**.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки.

**На уровне знаний:**

содержание основных теоретических взглядов на методологическое обеспечение проведения научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы, позволяющее разрабатывать и использовать новые методы исследования

теоретические основы разработки новых методов научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы

практику применения современных принципов и методов научного исследования при проведении и оформлении результатов научно-квалификационной работы (диссертации)

теоретические основы и практику применения принципов и методов научного исследования при проведении и оформлении результатов научно-квалификационной работы (диссертации), обладающих достаточной степенью новизны и достоверности;

содержание основных теоретических взглядов на методологическое обеспечение проведения научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы, обладающих достаточной степенью новизны и достоверности

теоретические основы и практику применения принципов и методов научного исследования в целях преподавания юридических дисциплин (соответственно

направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне

содержание основных теоретических взглядов на методологическое обеспечение преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне

### **На уровне умений:**

излагать содержание и результаты научного исследования (диссертации), опираясь на его логику, соблюдая требования к научному стилю;

свободно ориентироваться в системе принципов и методов научного исследования, с учетом направленности образовательной программы;

методологически грамотно осуществлять поиск и анализ правовой информации, имеющей значение для формулирования выводов диссертационного исследования;

отстаивать методологически обоснованную научную позицию, выступать в качестве рецензента и оппонента в научной дискуссии

разрабатывать и использовать новые методы научных исследований в области юриспруденции, с учетом направленности образовательной программы, соблюдая законодательство Российской Федерации об авторском праве

излагать содержание и результаты научного исследования (диссертации), опираясь на всю совокупность методологических разработок, в том числе и авторских

формулировать авторские предложения по совершенствованию действующего законодательства, используя новые методы исследования

участвовать в разработке новых методов, способов и приемов научного исследования на основе обоснованных прогнозов развития методологической науки и практики проведения правовых исследований

методологически грамотно осуществлять поиск и анализ правовой информации, имеющей значение для формулирования выводов диссертационного исследования, с учетом направленности образовательной программы и соблюдая законодательство Российской Федерации об авторском праве

фиксировать и проводить анализ изменений в нормативных и правовых документах, юридической практике, формулировать самостоятельные выводы, опираясь на современные методы научного исследования

отстаивать методологически обоснованную научную позицию, опираясь на новые методы, способы и приемы научного познания

методологически грамотно осуществлять поиск и анализ правовой информации, обладающей высокой научной новизной - для формулирования выводов диссертационного исследования;

методологически грамотно осуществлять поиск и анализ правовой информации, обладающей высокой научной новизной - в целях преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне

### **На уровне навыков:**

на уровне навыков:

правовых явлений, фактов и обстоятельств, имеющих значение для обоснования результатов научного исследования;

предложений по совершенствованию действующего законодательства в соответствии с направленностью программы и тематики научного исследования;

навыками анализа правоприменительной, в том числе судебной практики;

навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для проведения научных исследований

организация и проведение научных исследований, апробации их результатов, соблюдая требования законодательства Российской Федерации об авторском праве

использование новых методов научного исследования в ходе работы с массивом научных данных, информационными справочно-правовыми системами, официальными сайтами государственных органов с целью поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при проведении научного исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы

анализ и систематизация правовых явлений, фактов и обстоятельств, имеющих высокую степень научной новизны и достоверности

навыки сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для проведения научных исследований, обладающих высокой степенью новизны и достоверности

анализа и систематизации правовых явлений, фактов и обстоятельств, имеющих высокую степень научной новизны и достоверности - в целях преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне

владение навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение, в целях преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне

### **Основная литература**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3094-8.

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4104-3.