

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 Методика теоретических и экспериментальных исследований**

**Автор:** Епифанов Александр Егорович, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории права и государства Волгоградского института управления - филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у аспирантов представление об основных методиках и методах осуществления теоретических и экспериментальных исследований в сфере земельного, природоресурсного, экологического, аграрного права.

### **План курса Б1.В.03 Методика теоретических и экспериментальных исследований**

#### **Тема 1. Методологические основы научного познания**

Деятельность как форма активного отношения к окружающему миру. Деятельность и культура. Культура как механизм деятельности, который не задается биологической организацией и отличает проявление специфически человеческой активности. Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Познание - процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию. Практика как отражение объективной действительности в сознании человека в процессе его общественной, производственной и научной деятельности. Диалектика процесса познания. Абсолютное и относительное знание. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Понятие о методе и методологии науки. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. Культурно-историческая эволюция науки: античность, средние века, новое время, XX - XXI века. Диалектика как общая методология научного познания. Основные принципы диалектического метода. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Уровни методологии. Понятие научной картины мира. Новая научная картина мира как проблема научного синтеза. Методологическая культура – культура мышления, основанная на методологических знаниях.

#### **Тема 2. Методы научного познания**

Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода. Теория и метод – тождество и различие.

Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Три уровня общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы, правовые методы.

Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического познания: формализация,

аксиоматический метод, гипотетико – дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.

Специфические средства, методы и операции, обусловленные особенностями предмета гуманитарных наук: идеографический метод, диалог, опрос, проективные методы, тестирование, биографический и автобиографический методы, социометрия, игровые методы.

Исследовательские возможности различных методов.

### **Тема 3. Понятийный аппарат научного исследования.**

Логика научного исследования. Понятийный аппарат. Проблема, противоречие. Актуальность. Объект и предмет исследования. Гипотеза, цели, задачи исследования. Научная новизна исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования. Логика научного аппарата исследования. Содержание компонентов научного аппарата.

### **Тема 4. Этапы научного исследования.**

Замысел и план исследования, методика исследования, апробация результатов исследования, внедрение результатов исследования, экспертиза исследования, качества личности ученого, литературное оформление исследования. Построение плана научного исследования. Соотношение объекта исследования и самого исследования. Соотношение задач исследования и его структуры. Критерии оценки результатов научного исследования.

### **Тема 5. Методика проведения научных исследований.**

Структура и логика исследования. Методологическая стратегия исследования. Проблемная ситуация. Объект и предмет исследования. Программа исследования. План – проект исследования.

Замысел, структура и логика проведения научного исследования. Вариативность построения научного исследования. Основные этапы исследования, их взаимосвязь и субординация. Основные способы обработки исследовательских данных. Обработка и интерпретация результатов конкретного эмпирического исследования.

### **Тема 6. Методология науки как социально – технологический процесс.**

Понятие о научном исследовании. Виды исследований. Классификация научных исследований: по составу исследуемых свойств объекта исследования, по признаку места их проведения, по стадиям выполнения исследования.

Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и её оформление, внедрение результатов научного исследования.

Компоненты готовности исследователей к научно - исследовательской деятельности. Проблемная ситуация. Алгоритм создания проблемной ситуации. Проведение научного исследования. План – проспект. Уровни и структура методологии научного исследования.

Методологический замысел исследования и его основные этапы. Характерные особенности осуществления этапов исследования. Основные компоненты методики исследования. Литературное оформление материалов исследования. Общая схема научного исследования. Основные методы поиска информации для исследования.

### **Тема 7. Методология диссертационного исследования.**

Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программа диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии. Научный аппарат диссертации. Методики выбора темы исследования. Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы. Академический стиль и особенности языка диссертации. Обоснование во введении выбора методологии - методологическая основа исследовательской программы диссертационной работы. Разработка проблемного поля диссертации. Магистерская кандидатская и докторская диссертация по педагогическим наукам: основные требования к содержанию и оформлению. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Композиционная структура научного произведения. Фразеология научной прозы. Язык и стиль научной работы. Оформление библиографического аппарата. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам. Представление к защите, процедура публичной защиты. Требования, предъявляемые к речи соискателей на публичной защите диссертации.

#### **Тема 8. Подготовка и публикация научной статьи.**

Аннотация статьи. Ключевые слова. Оценка актуальности. Цитируемая литература. Новизна. Формулировка темы статьи. Выводы. Определение темы статьи. Подбор источников. Группировка авторов. Анализ и обобщение литературы по теме. Построение композиции, определение вспомогательного научного аппарата публикации. Этика диалога в статье. Правила цитирования, ссылки и сноски.

#### **Тема 9. Подготовка к защите диссертации.**

Положения выносимые на защиту. Личный вклад автора в исследование. Достоверность и обоснованность результатов. Этапы исследования. Подготовка научного доклада к защите. Отзывы и рецензии на магистерскую диссертацию.

#### **Тема 10. Защита диссертации.**

Процедура публичной защиты. Распределение времени по этапам защиты. Изложение научного доклада во время защиты. Научная полемика в ходе защиты. Ответы на замечания, поступившие на диссертацию.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.03 Методика теоретических и экспериментальных исследований проводится в соответствии с учебным планом на первом курсе (1 семестр) очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в первом и втором семестрах.

В ходе освоения дисциплины Методика теоретических и экспериментальных исследований используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, реферат, тестирование.

Дисциплина Методика теоретических и экспериментальных исследований является:

1. Этапом ОПК – 1.1.2 формирования компетенции ОПК-1 - *владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.*

2. Этапом ОПК – 2.1.2 формирования компетенции ОПК–2 - *владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий*

**В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть:**

- сформированы **знания:**

общенаучные и специально-юридические принципы и методы научного исследования, особенности их использования при проведении исследования в области юриспруденции;

методика поиска и отбора информации в базах данных с учетом основных требований информационной безопасности.

предметная область, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.

автоматизация юридически значимого документооборота с использованием современных информационных систем. Современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств.

- сформированы **умения:**

обосновывать сформулированные в диссертации выводы по результатам проведенного исследования в области права;

формулировать авторские предложения по совершенствованию действующего законодательства;

ориентироваться в многообразии источников и научной литературы, в том числе методологического характера, в целях проведения исследования;

основы работы в системах электронного документооборота на примере СЭД «Дело»;

осуществление защиты электронных документов при работе с основными офисными приложениями.

- сформированы **навыки:**

навык построения систематизированной логики научного правового исследования, позволяющей достичь достоверного научного результата;

навык анализа автоматизированного рабочего места юриста с точки зрения систем автоматизации и информационной безопасности.

### **Основная литература**

1. Синченко Г.Ч. Логика диссертации [учебное пособие] – 4-е изд., перераб. и доп. – 309 с.М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015

2. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч.степ.канд.наук] – 4-е изд., перераб., М.: КноРУС, 2015, 207с.

3. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч.степ.канд.наук] – 5-е изд., перераб., М.: Альфа – М, ИНФРА-М, 2016, 158с.