

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕН  
решением кафедры  
конституционного и  
административного права  
Протокол от «02» сентября 2019 г.  
№ 1

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по специальности  
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

---

«Государственно-правовая»

---

юрист

---

очная/заочная

---

Год набора – 2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

Доцент кафедры, к.ю.н.

Голоманчук Э.В.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой  
конституционного  
и административного права, к.ю.н.

Абезин Д.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Программа государственного экзамена .....	5
2.Выпускная квалификационная работа (ВКР) .....	9
3. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций .....	17



Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» образовательная программа государственно-правовая проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы

## **1. Программа государственного экзамена**

**1.1. Государственный экзамен проводится устно в форме комплексного междисциплинарного экзамена**

**1.2. При сдаче государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать следующие профессиональные компетенции:**

**ПК-3** - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

**ПК-7** - способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

### **1.3. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции. Конституция Российской Федерации как правовая основа обеспечения безопасности Российской Федерации.
3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Защита конституционного строя как стратегическая цель государственной и общественной безопасности России.
4. Конституционные формы осуществления народовластия: понятие и общая характеристика.
5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие и структура.
6. Понятие и общая характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Конституционно-правовой институт гражданства: понятие и принципы.
8. Понятие и принципы федеративного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
9. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
10. Понятие и принципы избирательного права.
11. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
12. Конституционно-правовой статус Совета Безопасности.
13. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, компетенция. Полномочия Совета Федерации в области обеспечения безопасности.
14. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, компетенция, основания и порядок роспуска. Полномочия Государственной Думы в области обеспечения безопасности.
15. Правительство Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования и отставки. Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности.

16. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
17. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
18. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, виды решений.
19. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус местного самоуправления. Функции органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.
21. Понятие и основные черты исполнительной власти в механизме обеспечения национальной безопасности.
22. Основы административно-правового статуса граждан РФ.
23. Понятие и классификация органов исполнительной власти Российской Федерации.
24. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
25. Административно-правовой статус общественных объединений.
26. Понятие и виды административно-правовых форм деятельности органов исполнительной власти.
27. Понятие административно-правовых методов и их использование для эффективного обеспечения национальной безопасности.
28. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
29. Понятие и основные черты административной ответственности, её роль в механизме обеспечения национальной безопасности.
30. Сущность и виды способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
31. Понятие и признаки административного процесса.
32. Понятие и виды подведомственности дел об административных правонарушениях.
33. Административное наказание: понятие, содержание, виды.
34. Задачи, принципы и правовые основы производства по делам об административных правонарушениях
35. Меры административно-процессуального принуждения, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях.
36. Обстоятельства, смягчающие и исключают административную ответственность.
37. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность
38. Управление экономической и социально-культурной сферами.
39. Управление административно-политической сферой.
40. Государственное управление в особых правовых условиях
41. Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения.
42. Понятие и виды субъектов полицейской деятельности.
43. Органы внутренних дел и Национальная Гвардия как субъекты полицейской деятельности.
44. Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России.
45. Обязанности полиции.
46. Права полиции.
47. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
48. Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.

49. Методы полицейской деятельности.
50. Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.
51. Основные направления российской антикоррупционной политики.
52. Организационные и правовые основы противодействия коррупции.
53. Ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе.
54. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и пути его урегулирования.
55. Основные виды правонарушений коррупционного характера и ответственность за их совершение.
56. Понятие, система и правовые основы государственной службы в России.
57. Организационные основы государственной гражданской службы в Российской Федерации.
58. Правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы.
59. Особенности правового регулирования государственной службы, связанной с правоохранительной деятельностью.
60. Особенности правового регулирования военной службы.

#### **1.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Программа государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается Академией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить сотрудникам подразделения, отвечающего за подготовку студентов, документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающийся или лицо, сдающее государственный экзамен, получившее по его результатам оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию - представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

### 1.5 Рекомендуемый список литературы для подготовки к государственному экзамену:

1. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 519 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
2. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. 304 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
3. Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 томах / С.В. Арбузов, Т.В. Бережная, И.А. Володько и др.; под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. Москва: Проспект, 2015. Т. 1. 432 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
4. Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 528 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
5. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN№ 978-5-534-00643-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975>
6. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., изм. и доп. М.: Статут, 2017. 624 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

### 1.6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

При определении оценки государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями:

**Отметка «отлично» (90-100)** выставляется студенту, показавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена; усвоившему основную и дополнительную литературу по направлению подготовки; умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий изученных дисциплин и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему все задания, предусмотренные программой;

**Отметка «хорошо» (75-89)** выставляется студенту, показавшему полное знание учебного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена; усвоившему основную литературу по направлению подготовки; успешно выполнившему все задания, предусмотренные программой;

**Отметка «удовлетворительно» (60-74)** выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена, в объеме, необходимом для дальнейшей работы по специальности; знающему основную литературу по направлению подготовки;



справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные программой, но допустившему погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладающему необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения в дальнейшей работе по специальности;

Отметка «неудовлетворительно» (менее 60) выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена, не выполнившему отдельные задания, а также допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; не обладающему необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения в дальнейшей работе по специальности

## **2.Выпускная квалификационная работа (ВКР)**

### **2.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы**

**ПК-2** - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

**ПК-4** - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

**ПК-6** - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

**ПК-8** - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

**ПК-10** - способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

**ПК-11** - способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

**ПК-12** - способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

**ПК-20** - способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

**ПК-21** - способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

**ПК-22** - способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.

### **2.2 Примерный перечень тем ВКР**

1. Административная ответственность за правонарушения в области дорожного движения: проблемы правового регулирования и практики правоприменения *(или в другой сфере по согласованию с научным руководителем)*.

2. Административно-правовое регулирование адвокатской деятельности.

3. Административно-правовое регулирование нотариальной деятельности.

4. Административно-правовое регулирование обязательного страхования автогражданской ответственности.

5. Административно-правовой механизм предупреждения мелкого хулиганства: понятие, юридический состав, проблемы и пути их решения.

6. Административно-правовой механизм противодействия незаконному обороту наркотиков.
7. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов как превентивная мера борьбы с коррупцией в Российской Федерации: организационно-правовые и методические основы.
9. Виды национальной безопасности: общая характеристика, проблемы и перспективы правового регулирования
10. Виды общественной безопасности: общая характеристика, проблемы и перспективы правового регулирования
11. Возникновение права собственности Российской Федерации на земельные участки: проблемы и перспективы правового регулирования.
12. Выборы в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации (*на примере конкретного субъекта по согласованию с научным руководителем*).
13. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними как метод государственного управления и контроля в сфере земельных отношений.
14. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях: практический аспект.
15. Институт ответственности главы муниципального образования и главы местной администрации: проблемы и перспективы правового регулирования.
16. Институт ответственности представительного органа муниципального образования: проблемы и перспективы правового регулирования.
17. Институт платежей за социальные услуги («налог на tuneядство»): проблемы теории и практики правоприменения.
18. Конституционное право граждан Российской Федерации на обращения в органы государственной власти и местного самоуправления: проблемы и перспективы правового регулирования.
19. Конституционно-правовое регулирование института двойного гражданства в Российской Федерации
20. Конституционно-правовое регулирование обязанности защиты отечества: проблемы теории и практики правоприменения.
21. Конституционно-правовое регулирование обязанности платить налоги и сборы: проблемы теории и практики правоприменения.
22. Конституционно-правовое регулирование порядка принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта: проблемы теории и практики правоприменения.
23. Конституционно-правовое регулирование разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами.
24. Конституционно-правовое регулирование режима военного положения в Российской Федерации.
25. Конституционно-правовое регулирование режима чрезвычайного положения в Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой институт гражданства Российской Федерации.
27. Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации.
28. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
29. Конституционно-правовой статус органов государственной власти в Российской Федерации.
30. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

31. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
32. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
33. Конституционные основы и гарантии народовластия в Российской Федерации.
34. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
35. Конституционные принципы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
36. Конституционный принцип разделения властей в Российской Федерации: особенности правового регулирования.
37. Конфликт интересов на государственной гражданской службе в Российской Федерации: подходы к определению и проблемы правовой квалификации.
38. Меры административного пресечения: понятие, виды, проблемы применения и пути их решения.
39. Муниципальные правовые акты: понятие, виды, порядок принятия и вступления в силу
40. Обеспечение и реализация права на свободу слова и информации в Российской Федерации.
41. Общественная безопасность: основные признаки, определение, проблемы и перспективы правового регулирования.
42. Объекты полицейской охраны: общая характеристика, основные признаки.
43. Организационно-правовое обеспечение рационального использования и охраны земель на уровне субъекта Российской Федерации (*на примере конкретного субъекта по согласованию с научным руководителем*).
44. Основные направления противодействия коррупции в системе государственной службы Российской Федерации (*вид службы и/или конкретный орган по согласованию с научным руководителем*).
45. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.
46. Особенности прохождения государственной службы в органах ... Российской Федерации (*вид службы и/или конкретный орган по согласованию с научным руководителем*).
47. Ответственность государственных (*по согласованию с научным руководителем - муниципальных*) служащих за совершение коррупционных правонарушений: правовое регулирование и проблемы реализации
48. Полицейская деятельность как разновидность управленческой деятельности: понятие, основные признаки.
49. Понятие и виды гарантий конституционного статуса личности в Российской Федерации.
50. Понятие, сущность и виды административных наказаний (*или отдельного вида наказания по согласованию с научным руководителем*).
51. Порядок и особенности проведения аттестации на государственной службе в Российской Федерации: основания, порядок и последствия (*вид службы и/или конкретный орган по согласованию с научным руководителем*).
52. Права и обязанности сотрудника полиции в Российской Федерации.
53. Право на жизнь и проблемы применения смертной казни в Российской Федерации.
54. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации: проблемы обеспечения и защиты.
55. Правовое обеспечение экологической безопасности в России и зарубежных

странах.

56. Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.
57. Правовое регулирование деятельности частных военных компаний: проблемы и перспективы.
58. Правовое регулирование поступления на государственную службу Российской Федерации (*вид службы и/или конкретный орган по согласованию с научным руководителем*).
59. Правовое регулирование системы неналоговых платежей в России: проблемы и перспективы.
60. Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности.
61. Правовой механизм охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.
62. Правовой статус административных комиссий: понятие, компетенция, современные проблемы и пути их преодоления.
63. Правовые основы деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав: проблемы и пути их решения.
64. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
65. Профессиональное правосознание сотрудников полиции как государственных служащих.
66. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, особенности и их роль в системе права и законодательства.
67. Роль Президента Российской Федерации в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти в Российской Федерации.
68. Система конституционных принципов правосудия в Российской Федерации: теоретический и практический аспекты.
69. Система личных конституционных прав и свобод граждан в России: особенности, проблемы и перспективы правового регулирования.
70. Система ограничений и запретов на государственной службе: сущность, назначение и особенности (*вид службы и/или конкретный орган по согласованию с научным руководителем*).
71. Система политических конституционных прав и свобод граждан в России: особенности, проблемы и перспективы правового регулирования.
72. Система социальных и культурных конституционных прав и свобод граждан в России: особенности, проблемы и перспективы правового регулирования.
73. Соотношение правоохранительной, полицейской деятельности и деятельности спецслужб по обеспечению национальной безопасности.
74. Способы обеспечения законности и дисциплины на государственной службе (*вид службы и/или конкретный орган по согласованию с научным руководителем*).
75. Увольнение с государственной службы в Российской Федерации: основания, порядок и последствия (*вид службы и/или конкретный орган по согласованию с научным руководителем*).

### **2.3. Требования предъявляемые к ВКР**

#### **Руководство и консультирование**

Выполнение ВКР специалиста координирует и контролирует научный руководитель выпускной квалификационной работы (далее – руководитель), являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры, имеющим ученую степень и (или) ученое звание по соответствующей специальности.

Руководитель назначается приказом директора филиала по представлению заведующего выпускающей кафедры и декана факультета.

Руководитель определяет план-график выполнения ВКР контролирует его выполнение и регулярно консультирует выпускника по возникающим вопросам. Выполнение ВКР выпускника осуществляется в соответствии с его индивидуальным планом работы.

Руководитель составляет письменный отзыв о ВКР в котором отражает следующее:

- степень достижения целей ВКР;
- достаточность научной, методической и практической базы исследования;
- наличие в ВКР элементов научной, методической и практической новизны;
- обоснованность выводов и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в выпускной квалификационной работе;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации;
- недостатки ВКР;
- степень соответствия ВКР требованиям стандарта направления подготовки, специальности;
- рекомендацию ВКР к защите.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по особым аспектам выполняемого исследования вместе с руководителем может быть назначен консультант ВКР. Консультант назначается приказом директора филиала по представлению заведующего выпускающей кафедры и декана факультета.

### **Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) по программам специалитета составляет – 50-70 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Описание структурных элементов ВКР:

Титульный лист является первой страницей ВКР;

Содержание - перечень основных частей ВКР;

В зависимости от вида ВКР введение включает в себя следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна (обязательна для программ специалитета); теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).

Основная часть должна содержать данные, отражающие сущность проблемы, методику и основные результаты выполненного исследования: – теоретический обзор – обобщение на базе анализа литературных источников по теме, обосновывающее выбор направления исследования, авторская позиция по теме и ее отдельным аспектам; – методы решения задач, описание методик и техник исследования, их сравнительная оценка, разработка общей методики исследования; – теоретические и (или) экспериментальные исследования, описание их характера и содержания; – обобщение (выводы) и оценку результатов исследований, оценка полноты решения поставленных задач, оценку достоверности полученных результатов.

Основную часть выпускной квалификационной работы следует делить на главы. Главы основной части делятся на параграфы. Каждый параграф должен содержать законченную информацию.

Заключение содержит краткое изложение выводов по теме работы. Заключение не должно носить характер сжатого пересказа всей работы, в нем должны быть изложены

итоговые результаты (выводы). Эта часть исполняет роль концовки, обусловленной логикой проведенного исследования, которая носит форму синтеза накопленной в основной части работы.

Библиографический список. Данный структурный элемент выпускной квалификационной работы должен содержать сведения об источниках (законах, различных документах, государственных стандартах, монографиях, учебниках и т.п.), использованных при подготовке дипломной работы.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной выпускной квалификационной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены: – материалы, дополняющие работу (анкета, программа исследования); – расчеты; – таблицы вспомогательных цифровых данных; – иллюстрации вспомогательного характера и др.

### **Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Выпускные квалификационные работы по программам специалитета подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется структурным подразделением одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в структурное подразделение письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Структурное подразделение обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

### **Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее – комиссия), входящей в состав государственной аттестационной комиссии по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до дня ее защиты по расписанию и передается выпускающей кафедрой на рецензирование.

ВКР без официальной рецензии к защите не принимается.

Отрицательный отзыв научного руководителя и (или) оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая официальным рецензентом, не препятствуют влияя на допуск ВКР к защите. Только комиссия выставляет окончательную оценку по результатам защиты ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- оглашение отзыва научного руководителя;
- оглашение официальных рецензий (внутренней и внешней);
- выступление автора ВКР.

В выступлении автора ВКР должны быть отражены основные положения проведенного исследования, обоснованы его результаты, содержаться ответ на замечания, сделанные научным руководителем и рецензентом. Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные

материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), могут использоваться и технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено право ответа на замечания, имеющиеся в отзывах и рецензиях.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

Защита ВКР должна проводиться публично. На защите могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать автору ВКР вопросы по теме работы.

Общая продолжительность публичной защиты ВКР, как правило, не должна превышать 0,5 часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия учитывает мнение научного руководителя, рецензента, а также результаты прошедшей защиты и руководствуется критериями оценки ВКР, утвержденными Ученым советом филиала по данному направлению подготовки (специальности). Эти же критерии должен учитывать официальный рецензент ВКР при определении рекомендуемой оценки.

Оценка по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день её защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, она является окончательной и обжалованию не подлежит.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение о присвоении ему квалификации и выдаче диплома, которое оформляется протоколом.

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальными рецензиями и отзывом руководителя на выпускающую кафедру.

### **2.3. Критерии оценки результатов защиты ВКР**

При оценивании выпускной квалификационной работы показателями являются: самостоятельность выполнения; соответствие теме; полнота раскрытия темы; степень верификации фактов и другой информации; последовательность изложения; разнообразие представленного материала и умение его систематизировать, обоснование использования критериев классификации и типологизации; широта использованных и проанализированных источников; глубина и самостоятельность проведенного анализа; сформулированные положения и выводы; правильность оформления.

При определении оценки государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями:

**Отметка «отлично» (90-100)** ставится, если работа выполнена самостоятельно, содержание работы соответствует теме и задачам, излагается четко и последовательно, отличается богатством представленного материала и источников, соответствием подходов и методов заявленным задачам в рамках предмета, умением обосновать и сформулировать практические рекомендации.

**Отметка «хорошо» (75-89)** ставится при самостоятельном выполнении работы, содержание которой в целом соответствует теме и раскрывает ее смысл, а отклонения от темы несущественны; нарушения логической последовательности изложения исследованного материала незначительны; используемые теоретические конструкции достаточно разнообразны; однако допущены отдельные фактические и теоретические неточности. Письменная речь выпускника грешит некоторым однообразием, канцеляризмами, упрощениями быденной речи.

**Отметка «удовлетворительно» (60-74)** ставится, если работа носит исключительно реферативный характер, имеет заметные отклонения от темы, неполноту и

нарушения последовательности изложения, если беден терминологический словарь и однообразны теоретические конструкции, отсутствуют содержательное и стилевое единство (переход к публицистике), допущены серьезные фактические и теоретические ошибки, недостаточно доказательны выводы.

**Отметка «неудовлетворительно»** (менее 60) ставится при полном невыполнении поставленных целей и задач, или при полном заимствовании чужого текста без ссылок на источники (плагиат, грубые компиляции), а также при несоответствии теме и неверном структурировании, наличии значительного количества фактических, стилистических, логических и теоретических ошибок (более 3-х в каждом рассматриваемом вопросе). Ее основанием является очевидное незнание материала и научной литературы.

### **3. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ВИУ-филиал РАНХиГС по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ВИУ-филиал РАНХиГС обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

*а) для слепых:*

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа,



доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ВИУ-филиал РАНХиГС).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных

вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в подпункте «б» настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом Института.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

б) об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Института в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.