

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
уголовного процесса и криминалистики
Протокол от 02 сентября 2019 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.08.02 Тактика производства следственных действий

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (магистратура)

40.04.01 «Юриспруденция»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория
оперативно-розыскной деятельности

направленность (профиль/специализация)

*квалификация
очная, заочная*

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент

Решетников Владимир Михайлович

Заведующий кафедрой
уголовного процесса и криминалистики,
к.ю.н., профессор

Глебов Василий Герасимович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	22
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Нормативные правовые документы	23
6.5. Интернет-ресурсы	23
6.6. Иные источники	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина М2.В.ДВ.08.02 «Тактика производства следственных действий» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.2.4	Формирование способностей в выборе тактики производства следственных действий при выявлении, пресечении, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушениях на основе применения полученных знаний.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/ , Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-4.2.4	Способен выбирать тактику производства следственных действий при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений на основе применения полученных знаний

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.08.02 «Тактика производства следственных действий» входит в модуль дисциплин «Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» учебного плана и осваивается на 2 курсе в 3 семестре, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ) по очной** форме обучения и на 3 курсе на 2 сессии **заочной** формы обучения, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как М2.В.01 Актуальные проблемы криминалистики, М2.В.01 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования

преступлений, М2.В.01.02 История отечественной криминалистики. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины «Тактика производства следственных действий», необходимы для применения их в профессиональной деятельности при осуществлении научно-исследовательской работы по темам, связанным с уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельностью

. Они могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как М2.В.06 Проблемы производства следственных действий, М2.В.ДВ.07.02 Расследование преступлений против собственности, М2.В.ДВ.06.01 «Инновационные технологии в расследовании преступлений», М2.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений против личности.

На контактную работу с преподавателем выделено **14 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (2 часа лекционных занятий и 12 часов практических занятий) и 58 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На контактную работу с преподавателем выделено **12 часов** в соответствии с учебным планом по **заочной** форме обучения (2 часа лекционных занятий и 10 часов практических занятий), 56 часов на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР С	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Очная форма обучения								
Тема 1	Следственный осмотр и освидетельствование	10,3	0,3		2		8	О, Р
Тема 2	Допрос и очная ставка.	10,3	0,3		2		8	О,Р,СД
Тема 3	Задержание	8,2	0,2		1		7	О, Р,СД
Тема 4	Обыск и выемка.	8,2	0,2		1		7	О, Р,СД
Тема 5	Предъявление для опознания	8,2	0,2		1		7	О,Р,СД
Тема 6	Следственный эксперимент	9,3	0,3		2		7	О, Р,СД
Тема 7	Проверка показаний на месте	9,3	0,3		2		7	О, Р,СД
Тема 8	Назначение экспертизы	8,2	0,2		1		7	О,Р,СД
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого		72	2		12		58	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма
-------	------------------	---------------------------------	--	--	--	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий				СРС	текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Следственный осмотр и освидетельствование	9,3	0,3		2		7	О, Р
Тема 2	Допрос и очная ставка.	9,3	0,3		2		7	О, Р, СД
Тема 3	Задержание	8,2	0,2		1		7	О, Р, СД
Тема 4	Обыск и выемка.	8,2	0,2		1		7	О, Р, СД
Тема 5	Предъявление для опознания	8,2	0,2		1		7	О, Р, СД
Тема 6	Следственный эксперимент	8,3	0,3		1		7	О, Р, СД
Тема 7	Проверка показаний на месте	8,3	0,3		1		7	О, Р, СД
Тема 8	Назначение экспертизы	8,2	0,2		1		7	О, Р, СД
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Итого		72	2		10	4	56	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), составление документов (СД) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1: Следственный осмотр и освидетельствование

Процессуальные и психологические особенности следственного осмотра и освидетельствования. Особенности взаимодействия в ходе следственного осмотра и освидетельствования.

Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия, негативные обстоятельства, устанавливаемые в ходе его производства. Психологические и тактические особенности других видов следственного осмотра: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов.

Процессуальная, тактическая и психологическая стороны освидетельствования.

Тема 2: Допрос и очная ставка.

Процессуальные и психологические особенности допроса и очной ставки. Особенности взаимодействия при подготовке и проведении этих следственных действий.

Подготовка к допросу и ее содержание, приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.

Процессуальные, психологические и тактические особенности различных видов допроса: допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, на разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.

Процессуальная, тактическая и психологическая стороны допроса на очной ставке.

Тема 3 Задержание

Процессуальные и психологические особенности задержания. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.

Процессуальные, психологические и тактические особенности задержания в различных ситуациях, в том числе при задержании с предварительной и без предварительной подготовки.

Тема 4: Обыск и выемка.

Процессуальные и психологические особенности обыска и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.

Процессуальные, психологические и тактические особенности обыска в различных ситуациях, в том числе, обыска на местности, в жилом помещении, личного обыска.

Процессуальные и психологические особенности выемки и ее отличие от иных следственных действий. Указывается на особенности взаимодействия при ее подготовке и проведении.

Процессуальные, психологические и тактические особенности выемки в различных ситуациях, в том числе, выемки почтово-телеграфной корреспонденции

Тема 5: Предъявление для опознания

Процессуальные, тактические и психологические особенности предъявления для опознания и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе предъявления для опознания.

Стадии и тактические приемы предъявления для опознания. Психологические и тактические особенности других видов предъявления для опознания: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, животных и их трупов, водоемов.

Процессуальная, тактическая и психологическая стороны предъявления для опознания в порядке ч. 8 ст. 193 УПК РФ.

Тема 6: Следственный эксперимент

Процессуальные, тактические и психологические особенности следственного эксперимента и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе его производства.

Стадии и тактические приемы следственного эксперимента. Психологические и тактические особенности различных видов следственного эксперимента.

Тема 7: Проверка показаний на месте

Процессуальные, тактические и психологические особенности проверки показаний на месте и ее отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.

Стадии и тактические приемы проверки показаний на месте. Психологические и тактические особенности проверки показаний на месте в зависимости от процессуального положения субъекта, показания которого проверяются, в том числе обеспечение во время проведения данного следственного действия охраны обвиняемого, находящегося под стражей.

Тема 8: Назначение экспертизы

Процессуальные, тактические и психологические особенности подготовки материалов для экспертизы, в том числе – получение образцов для сравнительного исследования. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.

Особенности формулирования задания эксперту, содержание материалов, направляемых на экспертизу. Виды выводов эксперта.

Значение заключения эксперта для установления истины по делу.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине М2.В.ДВ.08.02 «Тактика производства следственных действий» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	Следственный осмотр и освидетельствование	Процессуальные и психологические особенности следственного осмотра и освидетельствования. Особенности взаимодействия в ходе следственного осмотра и освидетельствования.	О, Р, СД
2	Допрос и очная ставка.	Процессуальные и психологические особенности допроса и очной ставки. Особенности взаимодействия при подготовке и проведении этих следственных действий.	О, Р, СД
3	Задержание	Процессуальные и психологические особенности задержания. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.	О, Р, СД
4	Обыск и выемка.	Процессуальные и психологические особенности обыска и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.	О, Р, СД
5	Предъявление для опознания	Процессуальные, тактические и психологические особенности предъявления для опознания и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе предъявления для опознания.	О, Р, СД
6	Следственный эксперимент	Процессуальные, тактические и психологические особенности следственного эксперимента и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе его производства.	О, Р, СД
7	Проверка показаний на месте	Процессуальные, тактические и психологические особенности проверки показаний на месте и ее отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.	О, Р, СД
8	Назначение экспертизы	Процессуальные, тактические и психологические особенности подготовки материалов для экспертизы, в том числе – получение образцов для сравнительного исследования. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.	О, Р, СД, Т

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ДВ.08.02 «Тактика производства следственных действий» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Следственный осмотр и освидетельствование	О, Р, СД

Тема 2	Допрос и очная ставка.	<i>О,Р,СД</i>
Тема 3	Задержание	<i>О, Р,СД</i>
Тема 4	Обыск и выемка.	<i>О, Р,СД</i>
Тема 5	Предъявление для опознания	<i>О,Р,СД</i>
Тема 6	Следственный эксперимент	<i>О, Р,СД</i>
Тема 7	Проверка показаний на месте	<i>О, Р,СД</i>
Тема 8	Назначение экспертизы	<i>О,Р,СД,Т</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к промежуточной аттестации студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи промежуточной аттестации студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Типовые материалы по теме 1: Следственный осмотр и освидетельствование

Вопросы для устного опроса:

1. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия,
2. Негативные обстоятельства, устанавливаемые в ходе его производства.
3. Особенности других видов следственного осмотра: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов.
4. Процессуальная, тактическая и психологическая стороны освидетельствования.

Темы рефератов:

1. Особенности тактики осмотра трупа в морге.
2. Особенности тактики эксгумации.
3. Особенности взаимодействия с судебным медиком в ходе осмотра трупа и эксгумации.
4. Психологические особенности осмотра трупа и эксгумации.

Практические задания

1. Просмотрите видеозапись хода осмотра места происшествия. Задание: Оцените действия членов СОГ.
2. Произведите учебный осмотр места происшествия и оцените его результаты.

3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Типовые материалы по теме 2: Допрос и очная ставка

Вопросы для устного опроса:

1. Подготовка к допросу и ее содержание, приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.
2. Особенности различных видов допроса: допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций.
3. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, на разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.
4. Процессуальная, тактическая и психологическая стороны допроса на очной ставке.

Темы рефератов:

1. Психологические основы допроса свидетеля
2. Психологические основы допроса обвиняемого
3. Психологические основы допроса потерпевшего
4. Психологические основы допроса подозреваемого
5. Психологические основы очной ставки

Практические задания

1. Просмотрите видеозапись хода допроса подозреваемого. Задание: Оцените действия следователя по предотвращению ложных показаний.

3. Просмотрите видеозапись хода очной ставки. Задание: Оцените, насколько следователь смог выяснить картину происшедшего.

4. Проведите (с применением видеосъемки) допрос свидетеля. Обсудите его результаты.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Типовые материалы по теме 3: Задержание

Вопросы для устного опроса:

1. Процессуальные и психологические особенности задержания.
2. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.
3. Тактические особенности задержания в различных ситуациях, в том числе при задержании с предварительной и без предварительной подготовки.

Темы рефератов:

1. Особенности подготовки и производства задержания в помещении
2. Особенности подготовки и производства задержания на местности
3. Особенности подготовки и производства задержания группы лиц

Практические задания

1. Просмотрите видеозапись хода задержания преступника, захвативших заложников в общежитии. Задание: Оцените действия членов СОГ при его осуществлении.

2. Дайте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Есть ли основания для задержания подозреваемого, если очевидец, указав на него, как на лицо, совершившее преступление, отказывается от подписания каких-либо процессуальных документов?

2. 10 декабря в 5 часов утра Аринский задержан в порядке ст.91, 92 УПК РФ по подозрению в разбойном нападении (протокол составлен в 8 утра) и водворен в изолятор временного содержания. 12 декабря в 7 часов утра судья вынес постановление о заключении его под стражу. 21 декабря следователь, собрав достаточные доказательства

виновности Аринского в совершении преступления, вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого и предъявил ему обвинение. Соблюдены ли требования закона, регламентирующие применение меры пресечения?

3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Типовые материалы по теме 4: Обыск и выемка

Вопросы для устного опроса:

1. Тактические особенности обыска и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.
2. Особенности обыска в различных ситуациях, в том числе, обыска на местности, в жилом помещении, личного обыска.
3. Процессуальные и психологические особенности выемки и ее отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при ее подготовке и проведении.
4. Тактические особенности выемки в различных ситуациях, в том числе, выемки почтово-телеграфной корреспонденции

Темы рефератов:

1. Психологические основы обыска
2. Психологические основы выемки
3. Тактические особенности обыска в помещении
4. Тактические особенности обыска на местности

Практические задания

1. Просмотрите видеозапись фрагмента учебного видеофильма. Задание: Оцените действия членов СОГ при обыске.

2. Вам необходимо наложить арест на исходящую корреспонденцию подозреваемого. Задание: Определите, как это сделать практически, Вы же не знаете, где и когда опустит письмо этот подозреваемый.

3. Вам необходимо провести обыск в 2-этажном коттедже в сельской местности. Задание: Составьте план обыска.

4. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Типовые материалы по теме 5: Предъявление для опознания

Вопросы для устного опроса:

1. Процессуальные, тактические и психологические особенности предъявления для опознания и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе предъявления для опознания.
2. Стадии и тактические приемы предъявления для опознания.
3. Психологические и тактические особенности других видов предъявления для опознания: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, животных и их трупов, водоемов.
4. Процессуальная, тактическая и психологическая стороны предъявления для опознания в порядке ч. 8 ст. 193 УПК РФ

Темы рефератов:

1. Психологические основы предъявления для опознания
2. Особенности предъявления для опознания по фотокарточкам, животных, предметов

Практические задания

1. Просмотрите видеозапись хода предъявления для опознания человека по фотографии. Задание: Оцените действия следователя по организации этого следственного действия.

2. Вам необходимо предъявить для опознания женскую шапку. Задание: Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Типовые материалы по теме 6: Следственный эксперимент

Вопросы для устного опроса:

1. Процессуальные и психологические особенности следственного эксперимента и его отличие от иных следственных действий.

2. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе его производства.

3. Стадии и тактические приемы следственного эксперимента.

4. Психологические и тактические особенности различных видов следственного эксперимента.

Темы рефератов:

1. Психологические основы подготовки следственного эксперимента

2. Психологические основы производства следственного эксперимента

Практические задания

1. Просмотрите видеозапись хода следственного эксперимента по уточнению механизма нанесения телесных повреждений. Задание: Оцените его результаты.

2. Составьте план производства следственного эксперимента на возможность услышать в коридоре Института управления разговор преподавателя со студентом в аудитории. Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.

3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Типовые материалы по теме 7: Проверка показаний на месте

Вопросы для устного опроса:

1. Процессуальные, тактические и психологические особенности проверки показаний на месте и ее отличие от иных следственных действий.

2. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.

3. Стадии и тактические приемы проверки показаний на месте.

4. Психологические и тактические особенности проверки показаний на месте в зависимости от процессуального положения субъекта, показания которого проверяются, в том числе обеспечение во время проведения данного следственного действия охраны обвиняемого, находящегося под стражей

Темы рефератов:

1. Процессуальная регламентация проверки показаний на месте

2. Тактические особенности подготовки и производства проверки показаний на месте

Практические задания

1. Просмотрите видеозапись хода следственного эксперимента по уточнению механизма нанесения телесных повреждений. Задание: Оцените его результаты.

2. Составьте план производства следственного эксперимента на возможность услышать в коридоре Института управления разговор преподавателя со студентом в аудитории. Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.

3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Типовые материалы по теме 8: Назначение экспертизы

Вопросы для устного опроса:

1. Процессуальные, тактические и психологические особенности подготовки материалов для экспертизы, в том числе – получение образцов для сравнительного исследования.
2. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.
3. Особенности формулирования задания эксперту, содержание материалов, направляемых на экспертизу. Виды выводов эксперта.
4. Значение заключения эксперта для установления истины по делу.

Темы рефератов:

1. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
2. Заключение эксперта и его оценка.
3. Психологические основы назначения судебной экспертизы

Практические задания

1. Просмотрите видеозапись хода проверки показаний по делу об убийстве Семеновым своей сожительницы. Задание: Определите, какие экспертизы необходимо назначить в данной ситуации.
2. Вам необходимо назначить почерковедческую экспертизу, но обвиняемый отказался давать показания по делу. Задание: Определите, как тактически правильно поступить в этом случае.
3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов рефератов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))</p>	ПК-4.2.4	Способен выбирать тактику производства следственных действий при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений на основе применения полученных знаний

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>ПК-4.2.4 Формирование способностей в выборе тактики производства следственных действий при выявлении, пресечении, раскрытии и расследованию преступлений и иных правонарушений на основе применения полученных знаний.</p>	<p>Способен выбирать тактику производства следственных действий при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений на основе применения полученных знаний</p>	<p>Дает определения понятию тактического приема, называет их виды; устанавливает фактическую следственную ситуацию на определенный момент расследования; решает задачу на применение конкретного тактического приема; отсеивает неприемлемые в данной ситуации тактические приемы; планирует тактику следственного действия с учетом складывающейся ситуации; осуществляет оценку результатов проведения следственных действий</p>
--	--	--

Типовые вопросы к зачету по дисциплине

1. Процессуальная регламентация, тактика и психология подготовки и производства осмотра места происшествия в помещении.
2. Процессуальная регламентация, тактика и психология подготовки и производства осмотра места происшествия на местности.
3. Процессуальная регламентация, тактика и психология осмотра трупа на месте его обнаружения.
4. Процессуальная регламентация, тактика и психология освидетельствования.
5. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса подозреваемых.
6. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса обвиняемых.
7. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса свидетелей.
8. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса потерпевших.
9. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса несовершеннолетних и малолетних.
10. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса в конфликтной ситуации.
11. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса в бесконфликтной ситуации.
12. Процессуальная регламентация, тактика и психология очной ставки.
13. Процессуальная регламентация, тактика и психология предъявления для опознания живых лиц в натуре и по фотографиям.
14. Процессуальная регламентация, тактика и психология предъявления для опознания трупа, предметов, животных.
15. Процессуальная регламентация, тактика и психология следственного эксперимента по установлению возможности совершения определенных действий.
16. Процессуальная регламентация, тактика и психология следственного эксперимента по установлению возможности увидеть (услышать) какое-либо явление.
17. Процессуальная регламентация, тактика и психология обыска на местности.
18. Процессуальная регламентация, тактика и психология обыска в помещении.
19. Процессуальная регламентация, тактика и психология обыска в условиях сельской местности.
20. Процессуальная регламентация, тактика и психология задержания и личного обыска вооруженных преступников по горячим следам.
21. Процессуальная регламентация, тактика и психология задержания с предварительной подготовкой.
22. Процессуальная регламентация, тактика и психология проверки показаний на месте.

23. Процессуальная регламентация, тактика и психология назначения и производства экспертиз

Типовой тест по дисциплине «Тактика производства следственных действий»

1. Видами образцов для сравнительного исследования, в зависимости от времени и условий возникновения, являются: свободные, условно-свободные и...

условные
экспериментальные
качественные
количественные

2. В зависимости от процессуального положения допрашиваемого существуют такие виды допроса как...

допрос в присутствии защитника
несовершеннолетнего
потерпевшего
эксперта

3. Выводы эксперта могут быть...

подлинными и подложными
простыми и сложными
категорическими и вероятностными
действительными и недействительными

4. Выемка – это следственное действие, направленное на...

истребование
розыск
изъятие
поиск

5. К задачам обыска относятся...

изъятие дорогостоящих предметов
обнаружение и изъятие номерных предметов, на которые отсутствуют документы
обнаружение разыскиваемых лиц и трупов
отыскание и изъятие орудий преступления

6. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является...

допрос эксперта
предварительное исследование следов и вещественных доказательств
участие специалиста в производстве следственных действий
допрос специалиста

7. Общим для обыска и выемки является...

известность места нахождения изымаемых вещей
осуществление изъятия предметов и документов
предложение о добровольной выдаче объектов
неизвестность места нахождения изымаемых вещей

8. Освидетельствованию не подлежат...

руки
предметы, находящиеся при освидетельствуемом

ноги
одежда

9. Предъявление для опознания объекта в единственном числе может иметь место при опознании...

животного
ребенка
уникальной картины
неопознанного трупа

10. При допросе, предшествующем опознанию домашнего животного, его владелец должен указать...

породу, пол, возраст животного
участки, отличающиеся по цвету, их размер, форму, локализацию
на возможные изменения, произошедшие во облике животного за время его отсутствия
место и время исчезновения животного

11. Осмотр документов, обнаруженных на месте происшествия, может быть произведен позднее, после их изъятия, если...

в документе обнаружены признаки подделки
осмотр на месте происшествия затруднен
происхождение документа неизвестно
это официальный документ

12. Опознание может быть проведено с использованием таких органов чувства как...

зрение
ощущение
внутреннее убеждение
слух

13. Протокол осмотра трупа на месте происшествия начинается с описания...

предметов и вещей при нем
расположения трупа относительно сторон света и окружающих объектов
повреждений на теле
ложе трупа

14. Процессуальной формой использования специальных знаний является...

консультирование специалистом следователя
участие специалиста в производстве оперативно-розыскных мероприятий
предварительное исследование специалистом следов и вещественных доказательств
допрос эксперта

15. Трупы предъявляются для опознания в тех случаях, когда...

внешность трупа значительно изменена
нет возможности установить личность умершего по документам
труп обнаружен за пределами населенного пункта
на трупе имеются следы, указывающие на насильственную причину смерти

16. Условиями проведения очной ставки являются...

отказ одного из ранее допрошенных лиц давать показания против другого
существенные и имеющие значение для дела противоречия, содержащиеся в показаниях
двух ранее допрошенных лиц

уверенность следователя в том, что участник очной ставки, дающий неправдивые показания, не может отрицательно повлиять на другого- того, который говорит правду
согласие обоих ранее допрошенных лиц дать правдивые показания по делу

17. Допрос - это эффективное средство...

установления возможности совершения определенных действий конкретным лицом
получения информации
установления достоверности результатов экспертизы
проверки имеющихся сведений

18. Линейный способ осмотра, как разновидность фронтального, целесообразно использовать при осмотре...

автомобиля
берега реки
квартиры
трупа

19. Тактический прием – это...

наиболее целесообразный способ упаковки вещественных доказательств
наиболее эффективный способ составления процессуальных документов
наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании доказательств
наиболее рациональный и эффективный способ действия

20. Сущность следственного осмотра заключается в...

его осуществлении только с привлечением специалиста-криминалиста
опосредованном восприятии следователем обстановки, предметов, документов
непосредственном восприятии следователем обстановки, предметов, документов
использовании новейших технических средств для отыскания следов

КЛЮЧИ:

1-2; 2-3,4; 3-3; 4-1,3; 5-3,4; 6-2;7-2,3; 8-2; 9-4; 10-1,2; 11-2; 12-1,4; 13-2; 14-4; 15-1,2; 16-1,2; 17-2,4; 18-2; 19-3,4; 20-3.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД

Промежуточная аттестация по дисциплине «Тактика производства следственных действий» проводится в соответствии с учебным планом: на 2 курсе в 3 семестре для очной– в виде зачета, и на 3 курсе во время 2 сессии для заочной формы обучения – в виде зачета..

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины.
-------------------------	--

	Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, норм материального и процессуального права, владеют основными методами познания права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе научной и учебной литературой, судебной практикой и разъяснениями высших судебных органов. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в	20

учебной программе	
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	60
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

5.1 Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2 Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости). Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.3.Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам, судебной практикой, разъяснениями высших судебных органов и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области гражданского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Верховного Суда РФ.

5.4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

5.5 Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Криминалистика. Полный курс. В 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и специалитета / Под общ. ред. В.В.Агафонова, А.Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 449 с.

2. Криминалистическая тактика : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03447-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9178826A-38A2-47F2-8D75-719374BB7BA0.

6.2. Дополнительная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634>.

3. Посник В.С., Решетников В.М., Родин А.Ф. Практикум по дисциплинам уголовно-правового цикла. Часть 1 – криминалистика / Учебное пособие. - Волгоград ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Компьютерная программа «СТАРТ»

6.4 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 2014. - N 9. - Ст. 851.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ(ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам»

6.5 Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Верховного суда РФ www.vsrfr.ru, www.supcourt.ru, ВС.РФ,
2. СПС «Консультант Плюс»
3. СПС «Гарант»

6.6. Иные источники.

Не предусматриваются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет. Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

**Фонды оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине «Тактика производства следственных действий»**

Вопросы к зачету по дисциплине

24. Процессуальная регламентация, тактика и психология подготовки и производства осмотра места происшествия в помещении.
25. Процессуальная регламентация, тактика и психология подготовки и производства осмотра места происшествия на местности.
26. Процессуальная регламентация, тактика и психология осмотра трупа на месте его обнаружения.
27. Процессуальная регламентация, тактика и психология освидетельствования.
28. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса подозреваемых.
29. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса обвиняемых.
30. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса свидетелей.
31. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса потерпевших.
32. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса несовершеннолетних и малолетних.
33. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса в конфликтной ситуации.
34. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса в бесконфликтной ситуации.
35. Процессуальная регламентация, тактика и психология очной ставки.
36. Процессуальная регламентация, тактика и психология предъявления для опознания живых лиц в натуре и по фотографиям.
37. Процессуальная регламентация, тактика и психология предъявления для опознания трупа, предметов, животных.
38. Процессуальная регламентация, тактика и психология следственного эксперимента по установлению возможности совершения определенных действий.
39. Процессуальная регламентация, тактика и психология следственного эксперимента по установлению возможности увидеть (услышать) какое-либо явление.
40. Процессуальная регламентация, тактика и психология обыска на местности.
41. Процессуальная регламентация, тактика и психология обыска в помещении.
42. Процессуальная регламентация, тактика и психология обыска в условиях сельской местности.
43. Процессуальная регламентация, тактика и психология задержания и личного обыска вооруженных преступников по горячим следам.
44. Процессуальная регламентация, тактика и психология задержания с предварительной подготовкой.
45. Процессуальная регламентация, тактика и психология проверки показаний на месте.
46. Процессуальная регламентация, тактика и психология назначения и производства экспертиз

Тест по дисциплине

1. Видами образцов для сравнительного исследования, в зависимости от времени и условий возникновения, являются: свободные, условно-свободные и...

условные

экспериментальные

качественные

количественные

2. В зависимости от процессуального положения допрашиваемого существуют такие виды допроса как...

допрос в присутствии защитника
несовершеннолетнего
потерпевшего
эксперта

3. Выводы эксперта могут быть...

подлинными и подложными
простыми и сложными
категорическими и вероятностными
действительными и недействительными

4. Выемка – это следственное действие, направленное на...

истребование
розыск
изъятие
поиск

5. К задачам обыска относятся...

изъятие дорогостоящих предметов
обнаружение и изъятие номерных предметов, на которые отсутствуют документы
обнаружение разыскиваемых лиц и трупов
отыскание и изъятие орудий преступления

6. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является...

допрос эксперта
предварительное исследование следов и вещественных доказательств
участие специалиста в производстве следственных действий
допрос специалиста

7. Общим для обыска и выемки является...

известность места нахождения изымаемых вещей
осуществление изъятия предметов и документов
предложение о добровольной выдаче объектов
неизвестность места нахождения изымаемых вещей

8. Освидетельствованию не подлежат...

руки
предметы, находящиеся при освидетельствуемом
ноги
одежда

9. Предъявление для опознания объекта в единственном числе может иметь место при опознании...

животного
ребенка
уникальной картины
неопознанного трупа

10. При допросе, предшествующем опознанию домашнего животного, его владелец должен указать...

породу, пол, возраст животного

участки, отличающиеся по цвету, их размер, форму, локализацию

на возможные изменения, произошедшие во облике животного за время его отсутствия место и время исчезновения животного

11. Осмотр документов, обнаруженных на месте происшествия, может быть произведен позднее, после их изъятия, если...

в документе обнаружены признаки подделки

осмотр на месте происшествия затруднен

происхождение документа неизвестно

это официальный документ

12. Опознание может быть проведено с использованием таких органов чувства как...

зрение

ощущение

внутреннее убеждение

слух

13. Протокол осмотра трупа на месте происшествия начинается с описания...

предметов и вещей при нем

расположения трупа относительно сторон света и окружающих объектов

повреждений на теле

ложе трупа

14. Процессуальной формой использования специальных знаний является...

консультирование специалистом следователя

участие специалиста в производстве оперативно-розыскных мероприятий

предварительное исследование специалистом следов и вещественных доказательств

допрос эксперта

15. Трупы предъявляются для опознания в тех случаях, когда...

внешность трупа значительно изменена

нет возможности установить личность умершего по документам

труп обнаружен за пределами населенного пункта

на трупе имеются следы, указывающие на насильственную причину смерти

16. Условиями проведения очной ставки являются...

отказ одного из ранее допрошенных лиц давать показания против другого

существенные и имеющие значение для дела противоречия, содержащиеся в показаниях двух ранее допрошенных лиц

уверенность следователя в том, что участник очной ставки, дающий неправдивые

показания, не может отрицательно повлиять на другого- того, который говорит правду

согласие обоих ранее допрошенных лиц дать правдивые показания по делу

17. Допрос - это эффективное средство...

установления возможности совершения определенных действий конкретным лицом

получения информации

установления достоверности результатов экспертизы

проверки имеющихся сведений

18. Линейный способ осмотра, как разновидность фронтального, целесообразно использовать при осмотре...

автомобиля
берега реки
квартиры
трупа

19. Tактический прием – это...

наиболее целесообразный способ упаковки вещественных доказательств
наиболее эффективный способ составления процессуальных документов
наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании доказательств
наиболее рациональный и эффективный способ действия

20. Сущность следственного осмотра заключается в...

его осуществлении только с привлечением специалиста-криминалиста
опосредованном восприятии следователем обстановки, предметов, документов
непосредственном восприятии следователем обстановки, предметов, документов
использовании новейших технических средств для отыскания следов

КЛЮЧИ:

1-2; 2-3,4; 3-3; 4-1,3; 5-3,4; 6-2;7-2,3; 8-2; 9-4; 10-1,2; 11-2; 12-1,4; 13-2; 14-4; 15-1,2; 16-1,2; 17-2,4; 18-2; 19-3,4; 20-3.