

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
уголовного процесса и криминалистики
Протокол от 02 сентября 2019 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.07.02 Расследование преступлений против собственности

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)
по направлению подготовки (специальности)*

40.04.01 Юриспруденции

(код и наименование направления подготовки (специальности))
Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-
розыскной деятельности

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент

Решетников Владимир Михайлович

Заведующий кафедрой
уголовного процесса и криминалистики,
к.ю.н., профессор

Глебов Василий Герасимович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	22
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Нормативные правовые документы	23
6.5. Интернет-ресурсы	23
6.6. Иные источники	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **М2.В.ДВ.07.02** «Расследование преступлений против собственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1	Знания базовых понятий по изученным дисциплинам, с использованием которых осуществляется противодействие коррупционным преступлениям, а также общих положений, относящихся к основным направлениям уголовно-правовой политики по противодействию коррупционным преступлениям
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1.2	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов административного законодательства, включая участие в проведении антикоррупционной экспертизы в целях выявления коррупциогенных факторов и их последующего устранения, а также способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам расследования преступлений против собственности и осуществления уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/ , Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)	ПК-6.1	Обладает знаниями базовых понятий по изученным дисциплинам, с использованием которых осуществляется противодействие коррупционным преступлениям, а также общих положений, относящихся к основным направлениям уголовно-правовой политики по противодействию коррупционным преступлениям
	ПК-8.1.2	Имеет знания, умения и навыки, позволяющие принимать участие в проведении юридической экспертизы

		<p>проектов нормативных правовых актов административного законодательства, включая участие в проведении антикоррупционной экспертизы в целях выявления коррупциогенных факторов и их последующего устранения, а также способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам расследования преступлений против собственности и осуществления уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.</p>
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.07.02 «Расследование преступлений против собственности» входит в модуль дисциплин «Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» учебного плана и осваивается на 2 курсе в 3 семестре, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ) по очной** форме обучения и на 3 курсе на 2 сессии **заочной** формы обучения, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как М2.В.01 Актуальные проблемы криминалистики, М2.В.01 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, М2.В.01.02 История отечественной криминалистики. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины «Расследование преступлений против собственности», необходимы для применения их в профессиональной деятельности при осуществлении научно-исследовательской работы по темам, связанным с уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельностью

. Они могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как М2.В.06 Проблемы производства следственных действий, М2.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений против личности, М2.В.ДВ.06.01 «Инновационные технологии в расследовании преступлений»,

На контактную работу с преподавателем выделено **14 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (2 часа лекционных занятий и 12 часов практических занятий) и 58 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На контактную работу с преподавателем выделено **12 часов** в соответствии с учебным планом по **заочной** форме обучения (2 часа лекционных занятий и 10 часов практических занятий), 56 часов на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий				СРС	текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общие вопросы организации раскрытия и расследования преступлений против собственности	18	0,5		2		14	О, Р
Тема 2	Особенности расследования хищений чужого имущества	18	0,5		2		14	О, Р, СД
Тема 3	Особенности расследования причинения имущественного либо иного ущерба, не связанного с хищением	18	0,5		4		14	О, Р, СД
Тема 4	Особенности расследования уничтожения или повреждения имущества	18	0,5		4		16	О, Р, СД, Т
Промежуточная аттестация								Зачет 8
Всего		72	2		12		58	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общие вопросы организации раскрытия и расследования преступлений против собственности	18	0,5		2		14	О, Р
Тема 2	Особенности расследования хищений чужого имущества	18	0,5		2		14	О, Р, СД
Тема 3	Особенности расследования причинения имущественного либо иного ущерба, не связанного с хищением	18	0,5		4		14	О, Р, СД
Тема 4	Особенности расследования уничтожения или повреждения имущества	18	0,5		4	4	14	О, Р, СД, Т
Промежуточная аттестация								Зачет 8
Всего:		72	2		10	4	56	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), составление документов (СД) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1: Общие вопросы организации раскрытия и расследования преступлений против собственности

Криминалистическая характеристика преступлений против собственности, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования; тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Особенности

расследования преступлений против собственности в наиболее сложных ситуациях. Особенности применения специальных знаний при расследовании преступлений против собственности.

Тема 2: Особенности расследования хищений чужого имущества

Вопросы возбуждения уголовного дела; осмотра места происшествия и производства других следственных действий; выдвижения и проверки версий о личности преступника; использования полученной информации в установлении других фактических обстоятельств совершения преступления, анализируются возникающие проблемы при расследовании этих преступлений и показываются пути их разрешения

Тема 3: Особенности расследования причинения имущественного либо иного ущерба, не связанного с хищением

Особенности возбуждения уголовного дела, планирования расследования, осмотра места происшествия, допроса свидетелей, назначения экспертиз, производство следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования причинения имущественного либо иного ущерба, не связанного с хищением.

Тема 4: Особенности расследования уничтожения или повреждения имущества

Особенности возбуждения уголовного дела, планирования расследования, осмотра места происшествия, допроса свидетелей, назначения экспертиз, производство следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования уничтожения или повреждения имущества

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Расследование преступлений против личности» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	4	5
1	Общие вопросы организации раскрытия и расследования преступлений против собственности	Криминалистическая характеристика преступлений против собственности, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования; тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.	О, Р, СД
2	Особенности расследования хищений чужого имущества	Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования; тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями	О, Р, СД
3	Особенности расследования причинения имущественного либо иного ущерба, не связанного с хищением	Криминалистическая характеристика причинения имущественного либо иного ущерба, не связанного с хищением, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования; тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями	О, Р, СД
4	Особенности расследования уничтожения или повреждения имущества	Криминалистическая характеристика уничтожения или повреждения имущества, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования; тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями	О, Р, СД

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ДВ.07.02 «Расследование преступлений против собственности» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Общие вопросы организации раскрытия и расследования преступлений против собственности	<i>О, Р, СД</i>
Тема 2	Особенности расследования хищений чужого имущества	<i>О, Р, СД</i>
Тема 3	Особенности расследования причинения имущественного либо иного ущерба, не связанного с хищением	<i>О, Р, СД</i>
Тема 4	Особенности расследования уничтожения или повреждения имущества	<i>О, Р, СД</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к промежуточной аттестации студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи промежуточной аттестации студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1: Общие вопросы организации раскрытия и расследования преступлений против собственности

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности некоторых обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании преступлений против собственности

2. Поиск лица, совершившего преступление против собственности

Темы рефератов:

1. Поиск и допрос свидетелей
2. Установление мотива, цели.

Практические задания

Задание 1. Охарактеризовать вклад российских ученых в разработку методики расследования краж

Задание 2. Охарактеризовать основные современные способы мошенничества

Задание 3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы.

Задание 4. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

Тема 2: Особенности расследования хищений чужого имущества

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности расследования преступления на первоначальном этапе. Построение и проверка версий о виновном.
2. Особенности расследования преступления на последующем этапе.

Темы рефератов:

1. Особенности возбуждения уголовного дела.
2. Особенности осмотра места происшествия

Практические задания

Задание 1. Определить круг обстоятельств, подлежащих доказыванию при расследовании данного преступления.

Задание 2. Определить круг обстоятельств, подлежащих доказыванию при расследовании данного преступления.

Задание 3. Просмотреть видеозаписи рассмотрения уголовных дел в суде, когда в качестве подсудимого выступает субъект, обвиняемый в краже. Решить вопрос о его доказанности.

Задание 4. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

Тема 3: Особенности расследования причинения имущественного либо иного ущерба, не связанного с хищением

Вопросы для устного опроса:

1. Производство первоначальных следственных действий.
2. Расследование на последующем этапе.

Темы рефератов:

1. Особенности возбуждения уголовного дела.
2. Особенности осмотра места происшествия

Практические задания

Задание 1. Определить круг обстоятельств, подлежащих доказыванию при расследовании данного преступления.

Задание 2. Просмотреть видеозапись рассмотрения уголовного дела в суде, когда в качестве подсудимого выступает субъект, обвиняемый в причинении имущественного либо иного ущерба, не связанного с хищением. Решить вопрос о его доказанности.

Задание 3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

Тема 4: Особенности расследования уничтожения или повреждения имущества

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначальный этап расследования.
2. Расследование на последующем этапе.

Темы рефератов:

1. Проблемы установления мотива совершения преступления.
2. Особенности допроса подозреваемого, совершившего уничтожение или повреждение имущества

Практические задания

Задание 1. Определить круг обстоятельств, подлежащих доказыванию при расследовании данного преступления.

Задание 2. Просмотреть видеозапись рассмотрения уголовного дела в суде, когда в качестве подсудимого выступает субъект, обвиняемый в уничтожении или повреждении имущества. Решить вопрос о его доказанности.

Задание 3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов рефератов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
------------	---

89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/ , Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-6.1	Обладает знаниями базовых понятий по изученным дисциплинам, с использованием которых осуществляется противодействие коррупционным преступлениям, а также общих положений, относящихся к основным направлениям уголовно-правовой политики по противодействию коррупционным преступлениям
	ПК-8.1.2	Имеет знания, умения и навыки, позволяющие принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов административного законодательства, включая участие в проведении антикоррупционной экспертизы в целях выявления коррупциогенных факторов и их последующего устранения, а также способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам расследования преступлений против собственности и осуществления уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.

Этап освоения	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------	-----------------------	---------------------

компетенции		
ПК-6.1	Обладает знаниями базовых понятий по изученным дисциплинам, с использованием которых осуществляется противодействие коррупционным преступлениям, а также общих положений, относящихся к основным направлениям уголовно-правовой политики по противодействию коррупционным преступлениям	Дает определения базовым понятиям по изученным дисциплинам, с использованием которых осуществляется противодействие коррупционным преступлениям; приводит примеры общих положений, относящихся к основным направлениям уголовно-правовой политики по противодействию коррупционным преступлениям; исследует основные направления уголовно-правовой политики по противодействию коррупционным преступлениям;
ПК-8.1.2	Имеет знания, умения и навыки, позволяющие принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов административного законодательства, включая участие в проведении антикоррупционной экспертизы в целях выявления коррупциогенных факторов и их последующего устранения, а также способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам расследования преступлений против собственности и осуществления уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.	Упорядочивает знания, умения и навыки, позволяющие принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; рассматривает в деталях участие в проведении антикоррупционной экспертизы в целях выявления коррупциогенных факторов; решает задачу дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам расследования преступлений против собственности и осуществления уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.

Типовые вопросы к зачету по дисциплине

1. Сущность преступлений против собственности
2. Криминалистическая классификация преступлений против собственности
3. Характеристика субъекта преступлений против собственности
4. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании преступлений против собственности
5. Особенности планирования расследования преступлений против собственности
6. Особенности первоначального этапа расследования преступлений против собственности
7. Особенности последующего этапа расследования преступлений против собственности
8. Особенности взаимодействия при расследовании преступлений против собственности
9. Особенности применения специальных знаний при расследовании преступлений против собственности
10. Обстоятельства, имеющие значение для дела при расследовании преступлений против собственности
11. Особенности расследования преступлений против собственности
12. Характеристика субъекта краж и мошенничества
13. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании краж и мошенничества
14. Особенности планирования расследования краж и мошенничества
15. Особенности первоначального этапа расследования краж и мошенничества
16. Особенности последующего этапа расследования краж и мошенничества
17. Особенности взаимодействия при расследовании краж и мошенничества

18. Особенности применения специальных знаний при расследовании краж и мошенничества
19. Обстоятельства, имеющие значение для дела при расследовании краж и мошенничества
20. Особенности расследования преступлений против собственности краж и мошенничества
21. Характеристика субъекта присвоения и растраты
22. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании присвоения и растраты
23. Особенности планирования расследования присвоения и растраты
24. Особенности первоначального этапа расследования присвоения и растраты
25. Особенности последующего этапа расследования присвоения и растраты
26. Особенности взаимодействия при расследовании присвоения и растраты
27. Особенности применения специальных знаний при расследовании присвоения и растраты
28. Обстоятельства, имеющие значение для дела при расследовании присвоения и растраты
29. Особенности расследования преступлений против собственности присвоения и растраты

Типовой тест по дисциплине

1. Верная упаковка объектов биологического происхождения, направляемых на генетическую экспертизу, предусматривает их помещение в...

герметичные стеклянные банки
полиэтиленовые пакеты
бумажные пакеты
пластиковые контейнеры

2. Для закрепления следа обуви на песке, при его изъятии, необходимо воспользоваться раствором...

сахара в воде
перекиси водорода
нингидрина в ацетоне
аллоксана в ацетоне

3. Критериями эффективности криминалистического метода являются...

простота использования
наибольшая продуктивность в достижении намеченной цели
процессуальная необходимость
визуальная воспроизводимость

4. Криминалистическая техника не используется для решения таких задач как...

установление допустимости использования вещественных доказательств
установление свойств и состояния объекта по его следам
установление условий, механизма и материальных причин действия, повлекшего образование следов
выявление, фиксация и изъятие материальных следов преступления

5. К принципам применения технико-криминалистических средств и методов не относятся такие как

простота в использовании
безопасность
законность
научная обоснованность

6. К средствам фиксации следов преступлений относятся...

средства для работы с микрообъектами
оптические приборы
дактилоскопические порошки
фотографические средства

7. Порошки и иные реактивы, которые следует использовать для выявления следов рук на многокрасочных поверхностях, называются...

светлые порошки
раствор аллоксана
люминесцирующие порошки
темные порошки

8. По форме гильзы подразделяются на цилиндрические, бутылочные и...

конические
конусные
конусовидные
конусообразные

9. В систему типовой криминалистической характеристики преступлений входят...

типичная личность преступника и потерпевшего
предмет преступного посягательства
следственная ситуация
следственная версия

10. К субъективным факторам, формирующим следственную ситуацию, относятся...

способность вещественных доказательств к сохранению заложенной в них информации
психологическое состояние следователя, уровень его профессиональной подготовки
собранная или отсутствующая на данный момент доказательственная информация
поведение лиц, проходящих по уголовному делу

11. Личность погибшего может быть идентифицирована по...

прижизненным фотоизображениям
почерку
голосу
прижизненным следам и отпечаткам пальцев рук

12. Наиболее типичными ситуациями первоначального этапа расследования убийств являются следующие:

обнаруженный труп опознан, преступник не установлен
обнаруженный труп опознан, личность преступника известна
труп погибшего в ДТП опознан, водитель автомобиля скрылся с места происшествия
обнаружен труп в обстановке, указывающей на совершение самоубийства

13. При задержании подозреваемого в убийстве лица незамедлительно проводятся...

его допрос
очные ставки с участием подозреваемого
проверка показаний на месте с участием подозреваемого
освидетельствование

14. Признаками инсценировки самоповешения являются...

узел петли находится спереди на шее, странгуляционная борозда около узла выражена слабо
чистая обувь на ногах висящего в петле трупа при обильной грязи вокруг
странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно
отсутствие следов борьбы

15. При выстреле в упор в области входного отверстия образуется отпечаток дульного среза оружия, который называется...

штанц-марка
пробоина
поясок осаднения
поясок обтирания

16. Процессуальной формой применения криминалистической техники является ее использование при производстве...

предварительных исследований
проверки по криминалистическим учетам
экспертиз
оперативно-розыскных мероприятий

17. Ручное огнестрельное оружие, замаскированное под авторучку, называется...

гражданским
уникальным
атипичным
заводским

18. Смывы с рук проверяемого лица для обнаружения продуктов выстрела производятся с использованием...

дистиллированной воды
спирта
ацетона
эфира

19. Судебно-медицинская экспертиза трупа решает такие вопросы, как...

из какого вида и модели огнестрельного оружия был произведен выстрел судя по образованным повреждениям
каким орудием причинены повреждения
какова причина и время наступления смерти
является ли кровь, обнаруженная на коже, кровью потерпевшего

20. Целью расследования является...

привлечение наибольшего количества специалистов к расследованию
устранение обстоятельств, способствующих совершению преступлений
изобличение виновных
производство расследования в бесконфликтной обстановке

КЛЮЧИ:

1-3; 2-1; 3-1,2; 4-1; 5-1,4; 6-4;7-2,3; 8-1; 9-1,2; 10-2,4; 11-1; 12-1.2; 13-1,4; 14-2,3; 15-1; 16-3; 17-3; 18-1; 19-2,3; 20-2,3.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД

Промежуточная аттестация по дисциплине М2.В.ДВ.07.02 «Расследование преступлений против собственности» проводится в соответствии с учебным планом: на 2 курсе в 3 семестре для очной – в виде зачета, и на 3 курсе во время 2 сессии для заочной формы обучения – в виде зачета..

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, норм материального и процессуального права, владеют основными методами познания права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе научной и учебной литературой, судебной практикой и разъяснениями высших судебных органов. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	20
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	60
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

5.1 Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);

- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2 Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости). Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам, судебной практикой, разъяснениями высших судебных органов и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области гражданского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Верховного Суда РФ.

5.4 Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

5.5 Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература.

1. Криминалистика. Полный курс. В 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и специалитета / Под общ. ред. В.В.Агафонова, А.Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 449 с.
2. Криминалистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 376 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).
3. Криминалистическая тактика : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03447-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9178826A-38A2-47F2-8D75-719374BB7BA0.

6.2. Дополнительная литература:

1. Криминалистическое моделирование собственности неизвестного преступника (А.В. Сибилькова, журнал "Актуальные проблемы российского права", N 3, март 2016 г.)
2. Заровнева Г.С., Киселева С.Е. Криминалистические аспекты розыскной и поисковой деятельности следователя: монография. - "Проспект", 2016 г
3. Ситуационные задачи по криминалистике [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ А.Т. Анешева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2014.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49660>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Криминалистические и процессуальные аспекты проведения осмотра мобильных телефонов в рамках предварительного следствия (О.С. Бутенко, журнал "Lex Russica", N 4, апрель 2016 г.)

5. Посник В.С., Решетников В.М., Родин А.Ф. Практикум по дисциплинам уголовно-правового цикла. Часть 1 – криминалистика / Учебное пособие. - Волгоград ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Компьютерная программа «СТАРТ»

6.4 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 2014. - N 9. - Ст. 851.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ(ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5 Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Верховного суда РФ www.vsrfr.ru, www.supcourt.ru, ВС.РФ,
2. СПС «Консультант Плюс»
3. СПС «Гарант»

6.6. Иные источники.

Не предусматриваются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;

- текстовые редакторы

СПС «консультант плюс»

СПС «Гарант».

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Приложение 1.

**Фонды оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине «Расследование преступлений против собственности»**

Вопросы к зачету по дисциплине

Типовые вопросы к зачету по дисциплине

1. Сущность преступлений против собственности
2. Криминалистическая классификация преступлений против собственности
3. Характеристика субъекта преступлений против собственности
4. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании преступлений против собственности
5. Особенности планирования расследования преступлений против собственности
6. Особенности первоначального этапа расследования преступлений против собственности
7. Особенности последующего этапа расследования преступлений против собственности
8. Особенности взаимодействия при расследовании преступлений против собственности
9. Особенности применения специальных знаний при расследовании преступлений против собственности

10. Обстоятельства, имеющие значение для дела при расследовании преступлений против собственности
11. Особенности расследования преступлений против собственности
12. Характеристика субъекта краж и мошенничества
13. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании краж и мошенничества
14. Особенности планирования расследования краж и мошенничества
15. Особенности первоначального этапа расследования краж и мошенничества
16. Особенности последующего этапа расследования краж и мошенничества
17. Особенности взаимодействия при расследовании краж и мошенничества
18. Особенности применения специальных знаний при расследовании краж и мошенничества
19. Обстоятельства, имеющие значение для дела при расследовании краж и мошенничества
20. Особенности расследования преступлений против собственности краж и мошенничества
21. Характеристика субъекта присвоения и растраты
22. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании присвоения и растраты
23. Особенности планирования расследования присвоения и растраты
24. Особенности первоначального этапа расследования присвоения и растраты
25. Особенности последующего этапа расследования присвоения и растраты
26. Особенности взаимодействия при расследовании присвоения и растраты
27. Особенности применения специальных знаний при расследовании присвоения и растраты
28. Обстоятельства, имеющие значение для дела при расследовании присвоения и растраты
29. Особенности расследования преступлений против собственности присвоения и растраты

Тест по дисциплине

1. Верная упаковка объектов биологического происхождения, направляемых на генетическую экспертизу, предусматривает их помещение в...

герметичные стеклянные банки
полиэтиленовые пакеты
бумажные пакеты
пластиковые контейнеры

2. Для закрепления следа обуви на песке, при его изъятии, необходимо воспользоваться раствором...

сахара в воде
перекиси водорода
нингидрина в ацетоне
аллоксана в ацетоне

3. Критериями эффективности криминалистического метода являются...

простота использования
наибольшая продуктивность в достижении намеченной цели
процессуальная необходимость
визуальная воспроизводимость

4. Криминалистическая техника не используется для решения таких задач как...

установление допустимости использования вещественных доказательств
установление свойств и состояния объекта по его следам
установление условий, механизма и материальных причин действия, повлекшего образование следов
выявление, фиксация и изъятие материальных следов преступления

5. К принципам применения технико-криминалистических средств и методов не относятся такие как

простота в использовании
безопасность
законность
научная обоснованность

6. К средствам фиксации следов преступлений относятся...

средства для работы с микрообъектами
оптические приборы
дактилоскопические порошки
фотографические средства

7. Порошки и иные реактивы, которые следует использовать для выявления следов рук на многокрасочных поверхностях, называются...

светлые порошки
раствор аллоксана
люминесцирующие порошки
темные порошки

8. По форме гильзы подразделяются на цилиндрические, бутылочные и...

конические
конусные
конусовидные
конусообразные

9. В систему типовой криминалистической характеристики преступлений входят...

типичная личность преступника и потерпевшего
предмет преступного посягательства
следственная ситуация
следственная версия

10. К субъективным факторам, формирующим следственную ситуацию, относятся...

способность вещественных доказательств к сохранению заложенной в них информации
психологическое состояние следователя, уровень его профессиональной подготовки
собранная или отсутствующая на данный момент доказательственная информация
поведение лиц, проходящих по уголовному делу

11. Личность погибшего может быть идентифицирована по...

прижизненным фотоизображениям
почерку
голосу
прижизненным следам и отпечаткам пальцев рук

12. Наиболее типичными ситуациями первоначального этапа расследования убийств являются следующие:

обнаруженный труп опознан, преступник не установлен
обнаруженный труп опознан, личность преступника известна
труп погибшего в ДТП опознан, водитель автомобиля скрылся с места происшествия
обнаружен труп в обстановке, указывающей на совершение самоубийства

13. При задержании подозреваемого в убийстве лица незамедлительно проводятся...

его допрос
очные ставки с участием подозреваемого
проверка показаний на месте с участием подозреваемого
освидетельствование

14. Признаками инсценировки самоповешения являются...

узел петли находится спереди на шее, странгуляционная борозда около узла выражена слабо
чистая обувь на ногах висящего в петле трупа при обильной грязи вокруг
странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно
отсутствие следов борьбы

15. При выстреле в упор в области входного отверстия образуется отпечаток дульного среза оружия, который называется...

штанц-марка
пробоина
поясок осаднения
поясок обтирания

16. Процессуальной формой применения криминалистической техники является ее использование при производстве...

предварительных исследований
проверки по криминалистическим учетам
экспертиз
оперативно-розыскных мероприятий

17. Ручное огнестрельное оружие, замаскированное под авторучку, называется...

гражданским
уникальным
атипичным
заводским

18. Смывы с рук проверяемого лица для обнаружения продуктов выстрела производятся с использованием...

дистиллированной воды
спирта
ацетона
эфира

19. Судебно-медицинская экспертиза трупа решает такие вопросы, как...

из какого вида и модели огнестрельного оружия был произведен выстрел судя по образованным повреждениям
каким орудием причинены повреждения

какова причина и время наступления смерти
является ли кровь, обнаруженная на коже, кровью потерпевшего

20. Целью расследования является...

привлечение наибольшего количества специалистов к расследованию
устранение обстоятельств, способствующих совершению преступлений
изобличение виновных
производство расследования в бесконфликтной обстановке

КЛЮЧИ:

1-3; 2-1; 3-1,2; 4-1; 5-1,4; 6-4;7-2,3; 8-1; 9-1,2; 10-2,4; 11-1; 12-1.2; 13-1,4; 14-2,3; 15-1; 16-3; 17-3; 18-1; 19-2,3; 20-2,3.