

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
уголовно-правовых дисциплин
Протокол от «02» сентября 2019 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.5.2 Проблемы борьбы с организованной преступностью

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)
по направлению подготовки (специальности)*

40.04.01 Юриспруденции

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-
розыскной деятельности

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:
доцент кафедры
уголовно-правовых дисциплин,
к. ю. н, доцент

Решетников Владимир Михайлович

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин,
к. ю. н, доцент

Сенцов Александр Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.Содержание и структура дисциплины.....	6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	8
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	155
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
7	
6.1. Основная литература.....	177
6.2. Дополнительная литература:.....	177
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4 Нормативные документы.....	17
6.5 Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19
8. Приложение.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Проблемы борьбы с организованной преступностью» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2.1	Формирование способностей осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовной юстиции на основе приобретаемых в ходе научно-исследовательской работы умений и навыков выявлять теоретические, законодательные и правоприменительные проблемы, связанные с предметом теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности
ПК-7	- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1.3	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих толкование закона в процессе осуществления противодействия организованной преступности в рамках уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ГФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта	ПК-5.2.1	На уровне знаний: Знание основных теоретических положений теоретические и правовые положения о сущности и содержании мер превенции, выявления и устранения правонарушений, в том числе преступлений, реализуемых посредством правового ресурса уголовно-процессуального права, средств и методов криминалистики, теории и практики оперативно-розыскной деятельности, судебной экспертизы.
		На уровне умений: определять адекватные меры превенции, выявления и устранения правонарушений, в том числе преступлений, а также давать основанную на

юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))		законе оценку противоправным действиям субъектов, вовлеченных в сферу уголовной юстиции
		На уровне навыков: навыки анализа, систематизации и обобщения информации, необходимой для выявления и устранения правонарушений, в том числе преступлений, а на этой основе - навыками определения оптимальных способов профилактики правонарушений и преступлений
	ПК-7.1.3	На уровне знаний: знания особенностей различных видов и приемов толкования нормативно-правовых актов а также положений действующего законодательства и правовой доктрины в сфере борьбы с организованной преступностью в рамках уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.
		На уровне умений: - умения: -применять на практике теоретические знания относительно понятия, видов и приемов толкования нормативно-правовых актов; -собирать сведения, необходимые для толкования нормативных правовых актов при их применении в сфере противодействия организованной преступности;
		На уровне навыков: навыками: - аналитического исследования исходной информации, необходимой для толкования нормативных правовых актов при их применении в сфере противодействия организованной преступности; - установления правовой нормы, подлежащей применению в сфере противодействия организованной преступности.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Проблемы борьбы с организованной преступностью» принадлежит к модулю «Профессиональный цикл. Вариативная часть», опирающемуся на знания студентов по уголовному процессу, уголовному праву, криминалистике.

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

В соответствии с учебным планом, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Учебная дисциплина «Проблемы борьбы с организованной преступностью» необходимо изучать во взаимосвязи с криминалистикой. Кроме того, документы, их реквизиты, доказательственное значение исследуется в процессуальном институте доказательств в рамках уголовного процесса. Среди не юридических дисциплин, связанных с данным курсом, необходимо выделить учебную дисциплину «Делопроизводство».

Получение студентами глубоких знаний в области уголовного процесса и криминалистики является необходимым условием формирования квалифицированного юриста, т.к. именно в рамках данного спецкурса студенты учатся работать с материальными следами и составлять соответствующие уголовно-процессуальные документы, необходимые для доказывания.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для применения их в практической деятельности, при проведении расследования преступлений, осуществления обвинения и защиты в суде, дачи консультаций при работе в юридической клинике.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 14 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов и на контроль - 4 часа

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными группами	18	0,5		2		14	О, Р
Тема 2	Общие вопросы организации и проблемы раскрытия преступлений, совершенных организованными группами	18	0,5		2		14	О,Р,СД
Тема 3	Особенности тактики производства отдельных следственных действий.	18	0,5		4		14	О, Р,СД
Тема 4	Расследование бандитизма	18	0,5		4		16	О,Р,СД,Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		72	2		12		58	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными группами	16,5	0,5		2		14	О, Р
Тема 2	Общие вопросы организации и проблемы раскрытия преступлений, совершенных организованными группами	16,5	0,5		2		14	О,Р,СД
Тема 3	Особенности тактики производства отдельных следственных действий.	18,5	0,5		4		14	О, Р,СД
Тема 4	Расследование бандитизма	20,5	0,5		2	4	14	О,Р,СД,Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	2		10	4	56	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), составление документов (СД) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1: Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными группами

Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными группами. Рольные функции участников преступных структур. Наиболее типичные способы подготовки и совершения преступлений против личности и имущественных преступлений. Типичные следы, характерные для преступлений, совершенных организованными группами.

Тема 2: Общие вопросы организации и проблемы раскрытия преступлений, совершенных организованными группами

Информационно-аналитическая работа при расследовании деятельности преступных структур, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования. Особенности возбуждения уголовного дела и расследования этих преступлений в наиболее сложных ситуациях. Специфика выдвижения и проверки версий о личности исполнителя и заказчика; использования полученной информации в установлении других фактических обстоятельств совершения преступления

Тема 3: Особенности тактики производства отдельных следственных действий.

Тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Вопросы осмотра места происшествия и производства других следственных действий (задержания, обыски, допросы, очные ставки).

Тема 4: Расследование бандитизма

Особенности возбуждения уголовного дела, планирования расследования, осмотра места происшествия, допроса свидетелей, назначения экспертиз, производство следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования бандитизма.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	4	5
1	Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными группами	1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными группами. 2. Рольные функции участников преступных структур. 3. Наиболее типичные способы подготовки и совершения преступлений против личности и имущественных преступлений. Типичные следы, характерные для преступлений, совершенных организованными	О, Р, СД

		группами	
2	Общие вопросы организации и проблемы раскрытия преступлений, совершенных организованными группами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности возбуждения уголовного дела. 2. Особенности расследования преступления на первоначальном этапе. Построение и проверка версий о виновном. 3. Особенности расследования преступления на последующем этапе. 4. Особенности взаимодействия следователя с иными службами. 	<i>О, Р, СД</i>
3	Особенности тактики производства отдельных следственных действий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности осмотра места происшествия. 2. Тактика задержания. 3. Особенности обысков, 4. Особенности допросов, очных ставок. 	<i>О, Р, СД</i>
4	Расследование бандитизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначальный этап расследования. 2. Расследование на последующем этапе. 3. Проблемы установления участников совершения преступления. 4. Особенности допроса подозреваемого (обвиняемого). 	<i>О, Р, СД, Т</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными группами	<i>О, Р, СД</i>
Тема 2	Общие вопросы организации и проблемы раскрытия преступлений, совершенных организованными группами	<i>О, Р, СД</i>
Тема 3	Особенности тактики производства отдельных следственных действий.	<i>О, Р, СД</i>
Тема 4	Расследование бандитизма	<i>О, Р, СД</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1: Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными группами

Вопросы для устного опроса:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными группами.
2. Рольевые функции участников преступных структур

Темы рефератов:

1. Наиболее типичные способы подготовки и совершения преступлений против личности и имущественных преступлений.
2. Типичные следы, характерные для преступлений, совершенных организованными группами

Практические задания

Задание С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

Тема 2: Общие вопросы организации и проблемы раскрытия преступлений, совершенных организованными группами

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности возбуждения уголовного дела.
2. Особенности расследования преступления на первоначальном этапе. Построение и проверка версий о виновном.

Темы рефератов:

1. Особенности расследования преступления на последующем этапе.
2. Особенности взаимодействия следователя с иными службами.

Практические задания

Задание С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

Тема 3: Особенности тактики производства отдельных следственных действий

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности осмотра места происшествия.

2. Тактика задержания.

Темы рефератов:

1. Особенности обысков,
2. Особенности допросов, очных ставок.

Практические задания

Задание: С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

Тема 4: Расследование бандитизма

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначальный этап расследования.
2. Расследование на последующем этапе

Темы рефератов:

1. Проблемы установления участников совершения преступления.
2. Особенности допроса подозреваемого (обвиняемого).

Практические задания

Задание. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями

оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Составление документа

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке составления уголовно-процессуального документа во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке составления документа является демонстрация основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% , \text{ где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2.1	Формирование способностей осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовной юстиции на основе приобретаемых в ходе научно-исследовательской работы умений и навыков выявлять теоретические, законодательные и правоприменительные проблемы, связанные с предметом теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности
ПК-7	- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1.3	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих толкование закона в процессе осуществления противодействия организованной преступности в рамках уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Формирование способностей осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовной юстиции на основе приобретаемых в ходе научно-исследовательской работы умений и навыков	На уровне знаний: теоретические и правовые положения о сущности и содержании мер превенции, выявления и устранения правонарушений, в том числе преступлений, реализуемых посредством правового ресурса уголовно-процессуального права, средств и методов криминалистики, теории и практики оперативно-розыскной деятельности, судебной экспертизы; знания особенностей различных видов и приемов толкования нормативно-правовых актов а также положений действующего законодательства и правовой доктрины в сфере борьбы с организованной преступностью в рамках уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

<p>выявлять теоретические, законодательные и правоприменительные проблемы, связанные с предметом теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих толкование закона в процессе осуществления противодействия организованной преступности в рамках уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>На уровне умений: определять адекватные меры превенции, выявления и устранения правонарушений, в том числе преступлений, а также давать основанную на законе оценку противоправным действиям субъектов, вовлеченных в сферу уголовной юстиции;</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на практике теоретические знания относительно понятия, видов и приемов толкования нормативно-правовых актов; -собирать сведения, необходимые для толкования нормативных правовых актов при их применении в сфере противодействия организованной преступности; <p>На уровне навыков: навыки анализа, систематизации и обобщения информации, необходимой для выявления и устранения правонарушений, в том числе преступлений, а на этой основе - навыками определения оптимальных способов профилактики правонарушений и преступлений;</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитического исследования исходной информации, необходимой для толкования нормативных правовых актов при их применении в сфере противодействия организованной преступности; - установления правовой нормы, подлежащей применению в сфере противодействия организованной преступности. 	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p> <p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>
--	---	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

Вопросы к зачету:

1. Определить сущность организованных преступлений
2. Дать криминалистическую классификацию организованных преступлений
3. Охарактеризовать субъекта организованных преступлений
4. Описать типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании организованных преступлений
5. Охарактеризовать особенности планирования расследования организованных преступлений
6. Охарактеризовать особенности первоначального этапа расследования организованных преступлений
7. Охарактеризовать особенности последующего этапа расследования организованных преступлений
8. Охарактеризовать особенности взаимодействия при расследовании организованных преступлений
9. Охарактеризовать особенности применения специальных знаний при расследовании организованных преступлений
10. Охарактеризовать обстоятельства, имеющие значение для дела при расследовании организованных преступлений
11. Охарактеризовать особенности расследования бандитизма

Образцы вопросов итогового теста по курсу «Проблемы борьбы с организованной преступностью»

Критериями эффективности криминалистического метода являются...

простота использования

наибольшая продуктивность в достижении намеченной цели

процессуальная необходимость

визуальная воспроизводимость

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права.

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, норм материального и процессуального права, владеют основными методами познания права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе научной и учебной литературой, судебной практикой и разъяснениями высших судебных органов. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и

внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости). Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам, судебной практикой, разъяснениями высших судебных органов и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области гражданского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Верховного Суда РФ.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом

является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература.

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Т.В. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 943 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7022>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634.3>.
3. Эриашвили Н. Д. [и др.]. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс]: монография. ЮНИТИ-ДАНА. 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8784.html>.

6.2. Дополнительная литература:

1. Криминалистическое моделирование собственности неизвестного преступника (А.В. Сибилькова, журнал "Актуальные проблемы российского права", N 3, март 2016 г.)
2. Заровнева Г.С., Киселева С.Е. Криминалистические аспекты розыскной и поисковой деятельности следователя: монография. - "Проспект", 2016 г
3. Ситуационные задачи по криминалистике [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ А.Т. Анешева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2014.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49660>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Криминалистические и процессуальные аспекты проведения осмотра мобильных телефонов в рамках предварительного следствия (О.С. Бутенко, журнал "Lex Russica", N 4, апрель 2016 г.)
5. Посник В.С., Решетников В.М., Родин А.Ф. Практикум по дисциплинам уголовно-правового цикла. Часть 1 – криминалистика / Учебное пособие. - Волгоград ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Компьютерная программа «СТАРТ»

6.4 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 2014. - N 9. - Ст. 851.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [N 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952),

«Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом N 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984) // Собрание законодательства РФ. - 08.01.2001. - № 2. - ст. 163.

3. О защите свидетелей и лиц, сотрудничающих с правосудием: Рекомендация Комитета министров Совета Европы государствам – членам (принята 20 апреля 2005 г.). [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019). [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru
2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: volganet.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
5. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электрон-ный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>.
6. Официальный сайт Росприроднадзора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rpn.gov.ru>.
7. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).
9. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>
10. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>, <http://www.supcourt.ru/>
11. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
14. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
15. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
16. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
17. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
19. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
20. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgorproc.ru/>
21. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
22. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
23. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>

24. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
25. СПС «Консультант Плюс».
26. СПС «Гарант».

6.6. Иные источники.

1. Заровнева Г.С., Киселева С.Е. Криминалистические аспекты розыскной и поисковой деятельности следователя: монография. М.: Проспект, 2016 . [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «Гарант»
2. Заровнева Г.С., Киселева С.Е. □ Ефремов И.А. Судебная экспертиза (краткое научно-практическое пособие для адвокатов). М.: "Издательский дом "Юстиция", 2013 г. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «Гарант»
3. Ищенко Е.П. Полиграф Полиграфович. М.: "Проспект", 2013. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «Гарант»
4. Криминалистическая классификация преступлений, связанных со взрывами: теоретические и практические аспекты (А.А. Беляков, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 3, май-июнь 2016 г.) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «Гарант»
5. Криминалистическая классификация преступлений, связанных со взрывами: теоретические и практические аспекты (А.А. Беляков, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 3, май-июнь 2016 г.) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «Гарант»
6. Недостатки изложения тактических особенностей проверки показаний на месте (Е. Центров, журнал "Законность", N 7, июль 2016 г.). [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «Гарант»
7. Понятие и сущность следственных действий в уголовном судопроизводстве: дискуссия продолжается (С.Б. Россинский, "Законы России: опыт, анализ, практика", N 2, февраль 2015 г.) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «Гарант»
8. К методологии следственной тактики (причины следственных ошибок) (О.Я. Баев, "Законы России: опыт, анализ, практика", N 2, февраль 2015 г.). [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Проблемы борьбы с организованной преступностью».**

Вопросы к зачету по дисциплине «Проблемы борьбы с организованной преступностью»:

1. Определить сущность организованных преступлений
2. Дать криминалистическую классификацию организованных преступлений
3. Охарактеризовать субъекта организованных преступлений
4. Описать типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании организованных преступлений
5. Охарактеризовать особенности планирования расследования организованных преступлений
6. Охарактеризовать особенности первоначального этапа расследования организованных преступлений
7. Охарактеризовать особенности последующего этапа расследования организованных преступлений
8. Охарактеризовать особенности взаимодействия при расследовании организованных преступлений
9. Охарактеризовать особенности применения специальных знаний при расследовании организованных преступлений
10. Охарактеризовать обстоятельства, имеющие значение для дела при расследовании организованных преступлений
11. Охарактеризовать особенности расследования бандитизма

Итоговый тест по дисциплине «Проблемы борьбы с организованной преступностью»:

1. Верная упаковка объектов биологического происхождения, направляемых на генетическую экспертизу, предусматривает их помещение в...

герметичные стеклянные банки
полиэтиленовые пакеты
бумажные пакеты
пластиковые контейнеры

2. Для закрепления следа обуви на песке, при его изъятии, необходимо воспользоваться раствором...

сахара в воде
перекиси водорода
нингидрина в ацетоне
аллоксана в ацетоне

3. Критериями эффективности криминалистического метода являются...

простота использования
наибольшая продуктивность в достижении намеченной цели
процессуальная необходимость
визуальная воспроизводимость

4. Криминалистическая техника не используется для решения таких задач как...

установление допустимости использования вещественных доказательств
установление свойств и состояния объекта по его следам
установление условий, механизма и материальных причин действия, повлекшего образование следов
выявление, фиксация и изъятие материальных следов преступления

5. К принципам применения технико-криминалистических средств и методов не относятся такие как

простота в использовании
безопасность
законность
научная обоснованность

6. К средствам фиксации следов преступлений относятся...

средства для работы с микрообъектами
оптические приборы
дактилоскопические порошки
фотографические средства

7. Порошки и иные реактивы, которые следует использовать для выявления следов рук на многокрасочных поверхностях, называются...

светлые порошки
раствор аллоксана
люминесцирующие порошки
темные порошки

8. По форме гильзы подразделяются на цилиндрические, бутылочные и...

конические
конусные
конусовидные
конусообразные

9. В систему типовой криминалистической характеристики преступлений входят...

типичная личность преступника и потерпевшего
предмет преступного посягательства
следственная ситуация
следственная версия

10. К субъективным факторам, формирующим следственную ситуацию, относятся...

способность вещественных доказательств к сохранению заложенной в них информации
психологическое состояние следователя, уровень его профессиональной подготовки
собранная или отсутствующая на данный момент доказательственная информация
поведение лиц, проходящих по уголовному делу

11. Личность погибшего может быть идентифицирована по...

прижизненным фотоизображениям
почерку
голосу

прижизненным следам и отпечаткам пальцев рук

12. Наиболее типичными ситуациями первоначального этапа расследования убийств являются следующие:

обнаруженный труп опознан, преступник не установлен
обнаруженный труп опознан, личность преступника известна
труп погибшего в ДТП опознан, водитель автомобиля скрылся с места происшествия
обнаружен труп в обстановке, указывающей на совершение самоубийства

13. При задержании подозреваемого в убийстве лица незамедлительно проводятся...

его допрос
очные ставки с участием подозреваемого
проверка показаний на месте с участием подозреваемого
освидетельствование

14. Признаками инсценировки самоповешения являются...

узел петли находится спереди на шее, странгуляционная борозда около узла выражена слабо
чистая обувь на ногах висящего в петле трупа при обильной грязи вокруг
странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно
отсутствие следов борьбы

15. При выстреле в упор в области входного отверстия образуется отпечаток дульного среза оружия, который называется...

штанц-марка
пробоина
поясок осаднения
поясок обтирания

16. Процессуальной формой применения криминалистической техники является ее использование при производстве...

предварительных исследований
проверки по криминалистическим учетам
экспертиз
оперативно-розыскных мероприятий

17. Ручное огнестрельное оружие, замаскированное под авторучку, называется...

гражданским
уникальным
атипичным
заводским

18. Смыслы с рук проверяемого лица для обнаружения продуктов выстрела производятся с использованием...

дистиллированной воды
спирта
ацетона
эфира

19. Судебно-медицинская экспертиза трупа решает такие вопросы, как...

из какого вида и модели огнестрельного оружия был произведен выстрел судя по образованным повреждениям

каким орудием причинены повреждения

какова причина и время наступления смерти

является ли кровь, обнаруженная на коже, кровью потерпевшего

20. Целью расследования является...

привлечение наибольшего количества специалистов к расследованию

устранение обстоятельств, способствующих совершению преступлений

изобличение виновных

производство расследования в бесконфликтной обстановке

КЛЮЧИ:

1-3; 2-1; 3-1,2; 4-1; 5-1,4; 6-4;7-2,3; 8-1; 9-1,2; 10-2,4; 11-1; 12-1.2; 13-1,4; 14-2,3; 15-1; 16-3; 17-3; 18-1; 19-2,3; 20-2,3.