

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра уголовного процесса и криминалистики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного процесса
и криминалистики

Протокол от «02» сентября 2019 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.Б.01

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Актуальные проблемы уголовного процесса

краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденции

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-
розыскной деятельности

направленность (профиль/специализация)

магистр

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.ю.н., профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики

Аширбекова Мадина Таукеновна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики

к.ю.н., профессор Глебов Василий Герасимович

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	40
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	42
6.1. Основная литература.....	42
6.2. Дополнительная литература.....	43
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	43
6.4. Нормативные правовые документы.....	43
6.5. Интернет-ресурсы	44
6.6. Иные источники.....	44
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	44

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	ОК-5.2	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих проведение научных исследований в сфере уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности;
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.2.1	Получение обучающимися системного представления об актуальных теоретических проблемах уголовного процесса, их взаимосвязи с теоретическими и практическими проблемами в рамках других отраслей права уголовно-правового цикла, на основе которого

			студент готов квалифицированно проводить научные исследования в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.
--	--	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.), а также востребованность на рынке труда профессий в настоящий момент и в будущем, перспектива появления новых профессий (см. в частности, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016).</p>	ОК-5.2	<p>На уровне знаний:</p> <p>Знание основных теоретических положений: -основных научных школ в уголовном процессе; - содержание основных концептуальных подходов к решению проблем, возникающих в сфере уголовного судопроизводства; - основные доктринальные положения в сфере уголовно-процессуального права.</p>
		<p>На уровне умений:</p> <p>проводить научный анализ нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права.</p>
		<p>На уровне навыков:</p> <p>обобщать большие информационные массивы; пользоваться основными общенаучными и частными методами научного исследования; формулировать и отстаивать научные выводы; написания, оформления и презентации научных работ; проектирования различных форм взаимодействия и</p>

		<p>сотрудничества в социальной группе; эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки); защищать свою научную позицию.</p>
	<p>ПК-11.2.1</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>теоретических понятий, концепций и научных разработок, освоенных на начальном этапе формирования компетенции, с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам уголовно-процессуального права при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>На уровне умений:</p> <p>полно и логически верно аргументировать свои трактовки и подходы к актуальным проблемам уголовного процесса при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>применения знаний актуальных проблем уголовно-процессуального права при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина М.2.Б.01 «Актуальные проблемы уголовного процесса» входит в Базовую часть (М.2) учебного плана. Дисциплина М.2.Б.01 «Актуальные проблемы уголовного процесса» реализуется наряду с дисциплинами М.2.В.01 «Актуальные проблемы криминалистики», М.2.В.04 «Актуальные проблемы теории оперативно-розыскной деятельности»

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 2 семестре; по заочной форме – на 2 курсе. По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 32 часов; на самостоятельную работу обучающихся – 76 часов. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕТ (108 часа).

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 22 час.; на контролируемую самостоятельную работу обучающихся (КСР) – 4 час.; на самостоятельную работу обучающихся – 82 часов. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕТ (108 часа).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: для очного обучения – зачет в 2 семестре, для заочного обучения – зачет на 1 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Возбуждение уголовного дела и проблема начала уголовно-процессуальной деятельности	14	1	-	4		9	О, Р; РЗ;
Тема 2	Отказ в возбуждении уголовного дела и процессуальные гарантии обеспечения доступа к правосудию	13		-	4		9	О, Р; РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Предварительное расследование: проблемы и пути их разрешения	13	1	-	2		10	<i>O, P; PЗ</i>
Тема 4	Предварительное следствие в призме правоприменения.	13		-	4		9	<i>O; P; PЗ</i>
Тема 5	Производство в суде первой инстанции: проблемы состязательной организации	12	1	-	2		9	<i>O; P; PЗ</i>
Тема 6	Дифференциация судебного разбирательства и гарантии права на справедливое судебное разбирательство	15	1	-	4		10	<i>O, P; PЗ</i>
Тема 7	Проблемы проверки не вступивших в законную силу приговора и других решений суда.	15	1	-	4		10	<i>O, P; PЗ</i>
Тема 8	Проблемы пересмотра приговора как способа судебной защиты прав и законных интересов	13	1	-	2		10	<i>O, P; PЗ, T</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	участвующих в деле лиц.							
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	6		26		76	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Возбуждение уголовного дела и проблема начала уголовно-процессуальной деятельности	13	1	-	2		10	<i>O, P; PЗ</i>
Тема 2	Отказ в возбуждении уголовного дела и процессуальные гарантии обеспечения доступа к правосудию	12		-	2		10	<i>O, P; PЗ</i>
Тема 3	Предварительное расследование: проблемы и пути их разрешения	13	1	-	2		10	<i>O, P; PЗ</i>
Тема 4	Предварительное следствие в призмах правоприменения.	12		-	2		10	<i>O, P; PЗ</i>
Тема 5	Производство в суде первой инстанции: проблемы состязательной организации	14		-	2	2	10	<i>O, P; PЗ</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6	Дифференциация судебного разбирательства и гарантии права на справедливое судебное разбирательство	15	1	-	4		10	<i>O, P; PЗ</i>
Тема 7	Проблемы проверки не вступивших в законную силу приговора и других решений суда.	17	1	-	2	2	12	<i>O, P;</i>
Тема 8	Проблемы пересмотра приговора как способа судебной защиты прав и законных интересов участвующих в деле лиц.	12		-	2		10	<i>O, P; T.</i>
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	4		18	4	82	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), реферат (P), решение задач (PЗ)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Возбуждение уголовного дела и проблема начала уголовно-процессуальной деятельности

Возбуждение уголовного дела: понятие и значение. Проблемы законодательной регламентации системы поводов для возбуждения уголовного дела. Теоретические проблемы определения основания возбуждения уголовного дела. Природа и содержание

проверки заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (ст. 448 УПК РФ) и отдельных категорий дел. Особенности возбуждения уголовного дела в порядке частного обвинения.

Тема 2. Отказ в возбуждении уголовного дела и процессуальные гарантии обеспечения доступа к правосудию

Основания отказа в возбуждении уголовного дела: понятие и классификация. Постановление итоговых актов стадии возбуждения уголовного дела, их виды и значение. Прокурорский надзор и ведомственный процессуальный контроль в стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальные гарантии обеспечения интересов частных лиц как субъектов стадии возбуждения уголовного дела. Проблема разумных сроков в стадии возбуждения уголовного дела. Правовые позиции Конституционного Суда РФ об обеспечении доступа к правосудию.

Тема 3. Предварительное расследование: проблемы и пути их разрешения

Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования. Сущность и критерии дифференциации уголовно-процессуальной формы предварительного расследования (дознание и предварительное следствие). Процессуальный статус субъектов, осуществляющих расследование. Уголовно-процессуальные функции дознавателя и следователя: теоретические и законодательные аспекты. Виды дознания. Процессуальный порядок производства дознания (Гл.32 УПК РФ). Дифференциации видов дознания как направление реформы досудебного производства, проблемы сокращенного дознания. Проблемы соотношения прокурорского надзора и ведомственного контроля в стадии предварительного расследования.

Тема 4. Предварительное следствие в призме правоприменения

Предварительное следствие: этапы процессуальной деятельности и уровни доказывания обстоятельств предмета доказывания. Процессуальные решения стадии предварительного расследования как акты применения норм уголовного и уголовно-процессуального законов. Промежуточные и итоговые решения (акты) предварительного расследования. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого как акт выдвижения обвинения. Основания прекращения уголовного дела (уголовного преследования). Проблемы института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве России.

Тема 5. Производство в суде первой инстанции: проблемы состязательной организации

Стадия назначения судебного заседания по уголовному делу: задачи и формы их разрешения. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Возвращение уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ (проблемы в свете нового законодательства). Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса. Общие условия и структура судебного разбирательства. Состязательная организация судебного следствия. Проблема активности суда и сторон в установлении фактических обстоятельств дела и исследовании доказательств. Проблемные аспекты оглашения показаний потерпевшего и свидетеля ранее данных при производстве предварительного расследования или судебного разбирательства.

Тема 6. Дифференциация судебного разбирательства и гарантии права на справедливое судебное разбирательство

Проблемы особого порядка судебного разбирательства и особого порядка судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения с обвиняемым о сотрудничестве. Особенности структуры судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Проблемы формирования коллегии присяжных. Исследование фактических обстоятельств дела в суде с участием **присяжных** заседателей. Постановление приговора судом с участием присяжных. Приговор как акт правосудия. Законность, обоснованность и справедливость приговора.

Тема 7. Проблемы проверки не вступивших в законную силу приговора и других решений суда.

Система проверочных производств уголовного процесса: современное состояние и перспективы (ФЗ от 29 декабря 2010 г. N 433-ФЗ "О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации"). Природа процессуальной деятельности суда вышестоящей инстанции по проверке приговора. Принцип non bis in idem и право сторон на исправление судебной ошибки. Апелляционное производство: цель, предмет, сущность. Сущность, понятие и содержание апелляционного производства в современном уголовном судопроизводстве. Субъекты апелляционного производства. Основные черты апелляционного производства: свобода обжалования, диспозитивное начало, ревизионное начало, запрет поворота к худшему. Этапы апелляционного производства. Структура апелляционного судебного разбирательства. Апелляционные основания отмены приговора и других решений суда. Основания изменения приговора. Виды решений суда апелляционной инстанции и их содержание

Тема 8. Проблемы пересмотра приговора как способа судебной защиты прав и законных интересов участвующих в деле лиц.

Сущность, понятие и содержание кассационного производства в современном уголовном судопроизводстве. Субъекты кассационного производства (проблемы определения круга кассаторов). Особенности проверки приговора и иных решений суда в кассационном порядке. Кассационные основания отмены и изменения приговора (проблема определения фундаментальных нарушений закона). Запрет поворота к худшему и пределы полномочий суда по проверке судебных решений, вступивших в законную силу. Виды решений суда кассационной инстанции. Надзорный порядок пересмотра приговора: цель, предмет, сущность. Субъекты надзорного производства. Структура надзорного производства. Виды решений суда надзорной инстанции. Производство по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Этапы проверочной деятельности в стадии производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проблемы правовой регламентации деятельности прокурора на досудебном этапе производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Самостоятельная работа по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса» включает следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1 и 2	<p>Возбуждение уголовного дела и проблема начала уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела и процессуальные гарантии обеспечения доступа к правосудию.</p>	<p>Повод для возбуждения уголовного дела как необходимое условие начала производства по делу.</p> <p>Нужно ли сохранение стадии ВУД в системе уголовного процесса?</p>	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>

3 и 4	<p>Предварительное расследование: проблемы и пути их разрешения.</p> <p>Предварительное следствие в призма правоприменения.</p>	<p>Основания и порядок заключения досудебного соглашения с обвиняемым. Сокращенное дознание. Подбор, изучение научных источников и анализ опубликованной судебной практики</p>	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
5.	<p>Производство в суде первой инстанции: проблемы состязательной организации</p>	<p>Возвращение уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ (обзор практики).</p> <p>Проанализировать Определение Конституционного Суда РФ от 13.10.2009г. №1149-О-О. «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Бурулова Радия Николаевича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 125 и частью первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»</p> <p>Проблема оглашения показаний потерпевшего и свидетеля в суде</p>	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
6.	<p>Дифференциация судебного разбирательства и гарантии права на справедливое</p>	<p>Особый порядок (сокращенный) судебного разбирательства: проблемы законодательства и</p>	<i>Опрос, реферат,</i>	<i>Опрос, реферат,</i>

	судебное разбирательство	практики.		
7.	Проблемы проверки не вступивших в законную силу приговора и других решений суда.	Природа процессуальной деятельности суда вышестоящей инстанции по проверке приговора. Апелляционные основания отмены приговора и других решений суда. Основания изменения приговора. Анализ апелляционных оснований отмены приговора по материалам судебной практики	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
8.	Проблемы пересмотра приговора как способа судебной защиты прав и законных интересов участвующих в деле лиц.	Принцип nonbisinidem и право сторон на исправление судебной ошибки. Пределы полномочий суда по проверке судебных решений, вступивших в законную силу. Кассационные основания отмены и изменения приговор. Анализ по материалам судебной практики.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		

Тема 1	Возбуждение уголовного дела и проблема начала уголовно-процессуальной деятельности	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 2	Отказ в возбуждении уголовного дела и процессуальные гарантии обеспечения доступа к правосудию	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 3	Предварительное расследование: проблемы и пути их разрешения	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 4	Предварительное следствие в призмах правоприменения.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 5	Производство в суде первой инстанции: проблемы состязательной организации	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 6.	Дифференциация судебного разбирательства и гарантии права на справедливое судебное разбирательство	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 7	Проблемы проверки не вступивших в законную силу приговора и других решений суда	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 8	Проблемы пересмотра приговора как способа судебной защиты прав и законных интересов участвующих в деле лиц.	<i>Опрос, реферат</i>
Заочная форма		
Тема 1	Теория доказательств и формирование доказательственного права.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Предмет и средства доказывания(доказательство). Пределы доказывания.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 3	Виды доказательств. Их характеристика.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 4	Процесс доказывания: понятие и элементы. Субъекты доказывания.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>

Тема 5	Оценка доказательств. Принцип свободной оценки доказательств	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тем 6.	Доказывание и принятие решений в досудебном производстве	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 7.	Проблемы доказывания в суде первой инстанции	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 8.	Предмет, способы и средства доказывания при проверке приговора в суде апелляционной инстанции	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (очная форма обучения) и зачета (заочная форма обучения) методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета магистратом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Тема 1. Возбуждение уголовного дела и проблема начала уголовно-процессуальной деятельности

Вопросы для опроса:

1. Возбуждение уголовного дела: понятие и значение.
2. Проблемы законодательной регламентации системы поводов возбуждения уголовного дела.
3. Теоретические проблемы определения основания возбуждения уголовного дела.
4. Природа и содержание проверки заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях
5. Порядок возбуждения уголовного дела.
Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (ст. 448 УПК РФ).
6. Особенности возбуждения уголовного дела в порядке частного обвинения.

Темы рефератов:

- 1) Природа и содержание доследственной проверки заявлений и сообщений о преступлении
- 2) Нужна ли стадия возбуждения уголовного дела российскому уголовному судопроизводству?

Типовые задания по теме 1.

Решить задачи:

- 1) Иванова позвонила по просьбе своего брата в дежурную часть РОВД и сообщила, что ее брат совершил убийство своего соседа десять лет назад из-за ревности и раскаивается, хочет заявить о явке с повинной. Иванова сообщила, что брат болен неизлечимой болезнью и желает облегчить свою душу перед смертью, поэтому он и раскаивается. Дежурный передал данное сообщение следователю. Следователь выехал к нему на квартиру и, застав брата Ивановой в постели с тяжелым недугом, вторично выслушал устное заявление о совершенном преступлении, после чего составил протокол явки с повинной.

Оцените действия дежурного и следователя.

Ваше решение по данной ситуации?

- 2) Рано утром на пульт дежурного вневедомственной охраны Дзержинского РОВД поступил сигнал о том, что в супермаркете «Пятерочка» по улице 8-ой воздушной армии дом №12 сработала сигнализация, и сразу на место происшествия выехала оперативная группа. Осмотр показал, что неизвестные проникли во внутрь через служебный вход путем взлома замка двери. В торговом зале обнаружены явные следы проникновения в посторонних лиц: многие товары сняты с полок и разбросаны, по горячим следам задержать неизвестных лиц не удалось. Дежурный по РОВД направил в супермаркет следственно-оперативную группу. На место также был вызван директор супермаркета, который объяснил, что выручка всех отделов ежедневно по окончании работы сдается в банк, поэтому хищение большой суммы наличных денег из магазина исключается. О размерах же хищения продуктов и товаров он судить не может до полного снятия остатков. Назначенная ревизия, после проверки наличия материальных ценностей выявила недостачу на сумму 231 тыс. руб. Получив акт ревизии, а также оценив доказательства, полученные в ходе осмотра места происшествия, и объяснения сотрудников супермаркета следователь возбудил уголовное дело через трое суток.

Оцените действия следователя.

Есть ли поводы и основание для возбуждения уголовного дела?

Назовите сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях.

Тема 2. Отказ в возбуждении уголовного дела и процессуальные гарантии обеспечения доступа к правосудию

Вопросы для опроса:

1. Основания отказа в возбуждении уголовного дела: понятие и классификация
2. Постановление итоговых актов стадии возбуждения уголовного дела. Их значение.
3. Прокурорский надзор и ведомственный процессуальный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Процессуальные гарантии обеспечения интересов частных лиц как субъектов стадии возбуждения уголовного дела.
5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ об обеспечении доступа к правосудию.

Темы рефератов:

- 1) Особенности доказывание в стадии возбуждения уголовного дела по УПК РФ.
- 2) Виды итоговых решений стадии возбуждения уголовного дела.

Типовые задания по теме:

Решить задачи:

- 1) По заявлению бизнесмена Новосельцева о краже у него из гаража автомобиля «LexusRX-300» следователь решил провести осмотр места происшествия. В ходе осмотра им было установлено, что кроме машины из гаража больше ничего ценного не исчезло. С учетом выявленного следователь решил возбудить уголовное дело по факту кражи личного автомобиля, принадлежащего гражданину Новосельцеву, о чем и вынес постановление после осмотра места происшествия, которое вместе с протоколом осмотра направил прокурору. Вечером того же дня Новосельцев позвонил районному прокурору и сообщил, что машина не была угнана, просто его сын, студент, после успешной сдачи сессии решил «покататься» с подругами, а так как вся компания «катающихся» была «навеселе», то сын по невнимательности обронил замок и забыл запереть двери гаража. О том, что сын забрал машину, Новосельцев узнал только к концу рабочего дня, когда молодежь вернулась с отдыха. Районный прокурор вынес постановление об отмене необоснованного постановления следователя о возбуждении дела.

Оцените действия прокурора.

В каких случаях при необоснованном возбуждении уголовного дела прокурор выносит постановление об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела?

Когда прокурором при необоснованном возбуждении уголовного дела выносится постановление о прекращении уголовного дела?

- 2) В период проверки сообщения о хищении в особо крупных размерах материально-товарных ценностей в ООО "Фамильные колбасы" начальником цеха по

переработке первичного сырья Карепановым следователь назначил ревизию и инвентаризацию в ООО "Фамильные колбасы", обратившись к районному прокурору с ходатайством о продлении срока проверки.

Каков срок проведения проверочных действий по сообщению о готовящемся или совершенном преступлении?

Допускается ли продление этого срока, в случае назначения ревизий и документальных проверок? Какими должностными лицами?

Тема 3. Предварительное расследование: проблемы и пути их разрешения

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования /
2. Сущность и критерии дифференциации уголовно-процессуальной формы предварительного расследования (дознание и предварительное следствие).
3. Процессуальный статус субъектов, осуществляющих расследование. Уголовно-процессуальные функции дознавателя и следователя: теоретические и законодательные аспекты.
4. Виды дознания. Процессуальный порядок производства дознания (Гл.32 УПК РФ). Дифференциации видов дознания как направление реформы досудебного производства.
5. Проблемы соотношения прокурорского надзора и ведомственного контроля в стадии предварительного расследования.

Темы рефератов:

- 1) Статус следователя и его уголовно-процессуальные функции.
- 2) Полномочия руководителя следственного органа.
- 3) Полномочия прокурора при осуществлении им уголовного преследования и надзора за предварительным следствием.

Типовые задания по теме:

Решить задачи:

- 1) После производства неотложных следственных действий дознаватель Фроловского РОВД Федоров передал прошитое и пронумерованное уголовное дело № 018275 по обвинению Уткина в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ, следователю Иловлинского РОВД Леонову.

Возможна ли передача уголовного дела по подследственности от дознавателя к следователю?

Каково процессуальное оформление решения дознавателя о передаче уголовного дела по подследственности?

- 2) В ходе оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченным Шиловым выявлены признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, и

установлены обстоятельства его совершения. На основании полученных данных Шилов возбудил уголовное дело и приступил к дознанию.

Правомерны ли действия оперуполномоченного?

Возможно ли производство дознания лицом, производившим по этому же делу оперативно-розыскные мероприятия?

Тема 4. Предварительное следствие в призме правоприменения

Вопросы для опроса:

1. Предварительное следствие: этапы процессуальной деятельности и уровни доказывания обстоятельств предмета доказывания.
2. Процессуальные решения стадии предварительного расследования как акты применения норм уголовного и уголовно-процессуального законов. Промежуточные и итоговые решения (акты) предварительного расследования.
3. Проблемы прекращения уголовного дела (уголовного преследования).
4. Проблемы института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве России

Темы рефератов:

- 1) Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого как акт выдвижения обвинения.
- 2) Основания прекращения уголовного дела (уголовного преследования).

Типовые задания по теме:

Решить задачи:

1). В 01 час. 05 мин. в районный отдел внутренних дел поступило сообщение из приемного покоя больницы скорой медицинской помощи о поступлении больной Петренко с проникающим ножевым ранением в область брюшной полости. К утру больная скончалась, не приходя в себя.

В ходе проведения следственных и оперативно-розыскных действий в 03 часа установлено, что данное преступление совершил муж потерпевшей Петренко, который был сразу же задержан и допрошен.

Во время первого допроса подозреваемый сообщил, что он хотел убить свою жену на почве ревности. После допроса Петренко был водворен в ИВС.

На следующий день следователь вынес постановление о привлечении Петренко в качестве обвиняемого, вменив ему в вину преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство) и в присутствии адвоката зачитал постановление. Петренко, выслушав следователя пояснил, что он отказывается от ранее данных показаний, так как в тот момент он был в шоковом состоянии от случившегося и наговорил сам на себя. На самом деле он не хотел убивать свою жену, просто обезумел от ревности и злости из-за ее упрямства и, сам не понимая что делает, схватив нож вонзил его в жену, не задумываясь о последствиях. Умысла ее убивать у него не было, к тому же она скончалась не сразу, а спустя 5 часов.

Какое решение должен принять следователь?

2). Ознакомившись с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, Семенов свою вину в предъявленном ему обвинении в совершении преступления, предусмотренного в ч. 3 ст. 158 УК РФ, признал полностью и изъявил желание написать свои показания собственноручно в протоколе допроса.

Следователь отдал Семенову протокол его допроса в качестве подозреваемого и посоветовал ему переписать ранее данные показания в протокол допроса обвиняемого.

Предусмотрено ли в действующем УПК РФ собственноручное изложение показаний участниками уголовного судопроизводства?

Тема 5. Производство в суде первой инстанции: проблемы состязательной организации

Вопросы для опроса:

1. Стадия назначения судебного заседания по уголовному делу: задачи и формы их разрешения
2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию
3. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
4. Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса. Общие условия и структура судебного разбирательства.
5. Состязательная организация судебного следствия . Проблема активности суда и сторон в установлении фактических обстоятельств дела и исследовании доказательств.
6. Проблемные аспекты оглашения показаний потерпевшего и свидетеля, ранее данных при производстве предварительного расследования или судебного разбирательства

Типовые задания по теме:

1) Подготовить обзор практики возвращения уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ

2) Решить задачи:

- 1) Протокол судебного заседания по уголовному делу по обвинению Карпова в совершении преступлений, предусмотренных п.п. «а» и «б» ч. 2 ст. 105, «б» и «ж» ч. 2 ст. 105 и п.п. «а» и «б» ч. 3 ст. 111 УК РФ, рассмотренному судом с участием присяжных заседателей, ввиду большого объема уголовного дела и длительности рассмотрения в судебном заседании, был изготовлен и подписан через пять дней после окончания судебного заседания. В течение трех суток после подписания протокола судебного заседания подсудимый и его защитник подали замечания на протокол, которые были отклонены председательствующим по данному делу без вызова участников уголовного процесса.

Правильно ли поступил председательствующий?

Каков порядок составления протокола судебного заседания и рассмотрения замечаний на данный процессуальный акт?

- 2) При рассмотрении мировым судьей уголовного дела по обвинению Апресяна в совершении преступления, предусмотренного ч. 1. ст. 158 «Кража» УК РФ, подсудимый отказался от услуг адвоката-защитника, представлявшего его

интересы в досудебном производстве, так как, по его мнению, защитник недостаточно активно защищал его права. Вместо него подсудимый просил судью допустить в качестве защитника по делу своего родственника – доцента кафедры уголовного процесса Дагестанского государственного университета.

Какое решение надлежит принять мировому судье в этой ситуации?

Повлияет ли на существование решения о допуске к участию в деле защитника, не являющегося адвокатом, факт подсудности уголовного дела федеральному судье?

Тема 6. Дифференциация судебного разбирательства и гарантии права на справедливое судебное разбирательство

Вопросы для опроса:

1. Проблемы особого порядка судебного разбирательства и особого порядка судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения с обвиняемым о сотрудничестве.
2. Особенности структуры судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.
3. Проблемы формирования коллегии присяжных.
4. Исследование фактических обстоятельств дела в суде с участием присяжных заседателей.
5. Постановление приговора судом с участием присяжных.
6. Приговор как акт правосудия. Законность, обоснованность и справедливость приговора.

Темы рефератов:

- 1) Мотивированность приговора.
- 2) Полномочия присяжных заседателей и процессуальный порядок их участия в судебном следствии.

Типовые задания по теме:

Решить задачи:

- 1) При рассмотрении уголовного дела по обвинению Чернышова и Житомирова в убийстве гр-на Кравченко, совершенном с особой жестокостью, по ходатайству защитника Житомирова была назначена повторная физико-техническая экспертиза следов крови потерпевшего, на основании которой суд установил, что Житомиров не мог находиться вблизи от Чернышова и Кравченко в момент нанесения Чернышовым ударов топором по голове потерпевшего. Это в совокупности с показаниями Житомирова, отрицавшего свое участие в совершении убийства Кравченко, послужило основанием для вывода суда о его непричастности к совершению данного преступления. Суд прекратил уголовное преследование Житомирова на основании п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ и продолжил слушание дела в отношении Чернышова.

Правильное ли решение вынес суд в отношении Житомирова?

В каких случаях суд вправе прекратить уголовное дело в судебном разбирательстве?

- 2) В подготовительной части судебного заседания защитник подсудимого Бизева заявил ходатайство о допуске в процесс приглашенного им специалиста –

сотрудника частного экспертного бюро «Версия» для его допроса по особенностям методики исследования героина и для его участия в допросе эксперта ЭКЦ ГУВД Закрицкой, которая в досудебном производстве проводила экспертизу героина и марихуаны, изъятых у подсудимого Бизева. Председательствующий отказал в допуске специалиста, так как тот для подтверждения своей компетенции представил суду не оригиналы, а заверенные оттиском печати бюро «Версия» копии дипломов о высшем специальном образовании и о присуждении ученой степени кандидата химических наук.

Правильно ли поступил председательствующий?

Тема 7. Проблемы проверки не вступивших в законную силу приговора и других решений суда

Вопросы для опроса:

1. Система проверочных производств уголовного процесса: современное состояние и перспективы (ФЗ от 29 декабря 2010 г. N 433-ФЗ "О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации")
2. Природа процессуальной деятельности суда вышестоящей инстанции по проверке приговора. Принцип *non bis in idem* и право сторон на исправление судебной ошибки.
3. Апелляционное производство: цель, предмет, сущность
4. Сущность, понятие и содержание апелляционного производства в современном уголовном судопроизводстве
5. Субъекты апелляционного производства
6. Основные черты апелляционного производства: свобода обжалования, диспозитивное начало, ревизионное начало, запрет поворота к худшему.
7. Этапы апелляционного производства. Структура апелляционного судебного разбирательства.
8. Апелляционные основания отмены приговора и других решений суда. Основания изменения приговора.
9. Виды решений суда апелляционной инстанции и их содержание.

Темы рефератов:

- 1) Особенности судебного следствия в суде апелляционной инстанции.
- 2) Анализ апелляционных оснований отмены приговора по материалам судебной практики.

Типовые задания по теме:

Изучить и проанализировать:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11. 2012 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Рос. газета. – 2012. – 12 дек.

Тема 8. Проблемы пересмотра вступившего в законную силу приговора как способа судебной защиты прав и законных интересов участвующих в деле лиц

Вопросы для опроса:

1. Сущность, понятие и содержание кассационного производства в современном уголовном судопроизводстве.
2. Субъекты кассационного производства.
3. Особенности проверки приговора и иных решений суда в кассационном порядке.
4. Кассационные основания отмены и изменения приговора.
5. Пределы полномочий суда по проверке судебных решений, вступивших в законную силу.
6. Виды решений суда кассационной инстанции.
7. Надзорный порядок пересмотра приговора: цель, предмет, сущность
8. Решения суда надзорной инстанции и их основания.
9. Производство по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
10. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.
11. Этапы проверочной деятельности в стадии производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
12. Проблемы правовой регламентации деятельности прокурора на досудебном этапе производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Темы рефератов:

- 1) Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу обеспечения права на справедливое судебное разбирательство.
- 2) Запрет поворота к худшему и проблема определения фундаментальных нарушений.
- 3) Природа процессуальной деятельности суда вышестоящей инстанции по проверке приговора. Принцип *non bis in idem* и право сторон на исправление судебной ошибки.

Типовые задания по теме:

Изучить и проанализировать:

- 1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 2. «О применении норм главы 47-1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // Рос. газета. – 2014. – 7 фев.
- 2) Постановление Конституционного Суда РФ от 25.03.2014 № 8–П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 401.3, 401.5, 401.8 и 401.17 Уголовно–процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С. С. Агаева, А. Ш. Бакаяна и других» // Рос. газета. – 2014. – 9 апр.
- 3) Постановление Европейского суда по правам человека от 17.05.2016 по делу «Бакрина против России». Постановление доступно на сайтах Минюста России (minjust.ru) и Генпрокуратуры РФ (genproc.gov.ru).

Тестовые задания.

1. Уголовно-процессуальное право – это система правовых норм, регулирующих:
 - a) уголовно-правовые отношения;
 - b) общественные отношения в сфере борьбы с преступностью;
 - c) общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства;
 - d) общественные отношения в сфере раскрытия преступлений;
 - e) все варианты ответов правильные.

2. В теории уголовного процесса принято называть исключительной стадией:
 - a) возбуждения уголовного дела;
 - b) апелляционного производства;
 - c) предварительного расследования;
 - d) надзорного производства;
 - e) правильный вариант ответа не указан.

3. Уголовный процесс – это урегулированная законом деятельность:
 - a) органов государства в сфере борьбы с преступностью;
 - b) госорганов и должностных лиц, а также других субъектов, связанная с возбуждением, расследованием и разрешением уголовных дел, а также правоотношения, складывающиеся в сфере её осуществления;
 - c) госорганов и должностных лиц, связанная с профилактикой правонарушений
 - d) все варианты ответов правильные.

4. Уголовно-процессуальные функции – это:
 - a) основные права и обязанности субъектов уголовно-процессуальных правоотношений;
 - b) основные направления уголовно-процессуальной деятельности участников уголовного судопроизводства;
 - c) основные этапы уголовно-процессуальной деятельности;
 - d) основные периоды уголовно-процессуальной деятельности;
 - e) правильный вариант ответа не указан.

5. Уголовно-процессуальная форма – это:
 - a) тип уголовного судопроизводства;
 - b) установленный законом порядок производства по уголовному делу в целом и каждого процессуального действия в отдельности;
 - c) закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве средства, обеспечивающие права и законные интересы граждан;
 - d) все варианты ответов правильные.

6. Действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования, в соответствии с УПК именуется:

- a) неотложные следственные действия;
- b) первоначальные следственные действия;
- c) неотложные процессуальные действия;
- d) первоначальные процессуальные действия;
- e) правильный вариант ответа не указан.

7. Все иные лица, за исключением близких родственников, состоящие в родстве, в соответствии с УПК именуется как:

- a) родственники;
- b) близкие лица;
- c) иные родственники;
- d) состоящие в родстве;
- e) правильный вариант ответа не указан.

8. Должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение, а также его заместитель, в соответствии с УПК именуется как:

- a) руководитель следственного органа;
- b) начальник следственного органа;
- c) начальник следственного отдела;
- d) руководитель следственного отдела;
- e) правильный вариант ответа не указан.

9. Суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда – в соответствии с УПК РФ понимается как _____ инстанция (укажите пропущенное слово).

10. Решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей, в соответствии с УПК РФ именуется как _____ (укажите пропущенное слово).

11. Форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно, в соответствии с УПК РФ именуется как _____.(укажите пропущенное слово).

12.

13. Уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу, в соответствии с УПК РФ именуется как _____ производство (укажите пропущенное слово).

14. Уголовно-процессуальный закон – это:

- a) отрасль российского права, нормы которой регулируют общественные отношения, возникающие между участниками уголовного процесса;
- b) нормативно-правовой акт федерального или регионального законодательного органа, регулирующий общественные отношения в сфере борьбы с

- преступностью;
- c) нормативно-правовой акт федерального законодательного органа страны, регулирующий общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства;
- d) правильный вариант ответа не указан.

15. При производстве по уголовному делу, если иное не установлено УПК РФ, применяется уголовно-процессуальный закон, действующий во время:

- a) производства соответствующего процессуального действия;
- b) принятия процессуального решения;
- c) судебного разбирательства по данному делу;
- d) совершения деяния, предусмотренного особенной частью УК РФ;

совершения преступления, предусмотренного особенной частью УК РФ.

16. Предусмотренные УПК РФ процессуальные сроки исчисляются:

- a) месяцами;
- b) неделями;
- c) днями;
- d) часами.

17. Поводами для возбуждения уголовного дела служат:

- a) явка с повинной;
- b) рапорт об обнаружении преступления;
- c) протокол следственного действия;
- d) правильный вариант ответа не указан.

18. Сообщением о преступлении является:

- a) заявление о преступлении;
- b) информация о преступлении, поступившая в дежурную часть ОВД по телефону;
- c) рапорт об обнаружении преступления;
- d) информация о преступлении, поступившая в дежурную часть ОВД по электронной почте;
- e) правильный вариант ответа не указан

19. Досудебное производство начинается с момента:

- a) получения сообщения о преступлении;
- b) совершения лицом преступления;
- c) непосредственного обнаружения преступления сотрудником ОВД;
- d) правильный вариант ответа не указан.

20. В случае, когда заявитель не может лично присутствовать при составлении протокола заявления о преступлении, его заявление оформляется:

- a) по правилам процессуального оформления рапорта об обнаружении признаков преступления;
- b) по правилам процессуального оформления явки с повинной;
- c) следователем (дознателем) с участием понятых;
- d) правильный вариант ответа не указан.

21. По результатам проверки сообщения о любом совершенном или готовящемся преступлении следователем в пределах компетенции, установленной УПК, решение должно быть принято в срок:

- a) не позднее 3 суток со дня поступления указанного сообщения;

- b) не позднее 10 суток со дня поступления указанного сообщения;
 - c) не позднее 30 суток со дня поступления указанного сообщения;
 - d) не позднее 35 суток со дня поступления указанного сообщения.
- 22.** Срок проверки сообщения о совершенном или готовящемся преступлении может быть продлен в соответствии с действующим УПК до максимально возможного, что составляет:
- a) 3 суток со дня поступления сообщения;
 - b) 10 суток со дня поступления сообщения;
 - c) 30 суток со дня поступления сообщения;
 - d) 35 суток со дня поступления сообщения.
- 23.** По сообщению о преступлении, распространенному в средствах массовой информации, проверку проводит:
- a) прокурор;
 - b) следователь по поручению руководителя следственного органа;
 - c) орган дознания по поручению прокурора;
 - d) дознаватель по поручению органа дознания;
 - e) все варианты ответов правильные
- 24.** Основания для возбуждения уголовного дела - это:
- a) достаточные данные, свидетельствующие о наличии в деянии состава преступления;
 - b) сведения оперативного работника ОВД о совершенном преступлении;
 - c) достаточные данные, указывающие на признаки преступления;
 - d) правильный вариант ответа не указан.
- 25.** Досудебное производство завершается:
- a) направлением прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу;
 - b) направлением следователем уголовного дела прокурору для утверждения обвинительного заключения;
 - c) составлением дознавателем обвинительного акта или обвинительного постановления;
 - d) правильный вариант ответа не указан.
- 26.** Какой из указанных вопросов не рассматривается в стадии назначения судебного заседания?
- a) подсудно ли уголовное дело данному суду;
 - b) подлежит ли отмене или изменению мера пресечения;
 - c) виновно ли лицо в совершении инкриминируемого ему преступления;
 - d) подлежат ли удовлетворению заявленные ходатайства
- 27.** Укажите основание проведения предварительного слушания:
- a) необходимость направления уголовного дела по подсудности;
 - b) наличие ходатайства стороны об исключении доказательств;
 - c) необходимость решения вопроса о рассмотрении уголовного дела в закрытом судебном заседании;
 - d) правильный вариант ответа не указан.
- 28.** В апелляционном порядке рассматриваются жалобы и представления:
- a) на любое решение мирового судьи;
 - b) только на не вступившие в законную силу приговоры мирового судьи;

- c) на не вступившие в законную силу итоговые решения, вынесенные судом первой инстанции;
- d) на промежуточные судебные решения;
- e) все варианты ответов правильные

29. Кассационные жалобы и представления на приговор районного суда подаются:
- a) в судебную коллегия по уголовным делам областного и равного ему суда;
 - b) в президиум областного и равного ему суда;
 - c) в районный суд;
 - d) в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ;
 - e) правильный вариант ответа не указан

30. Укажите суд надзорной инстанции:
- a) районный суд;
 - b) судебная коллегия по уголовным делам областного суда;
 - c) президиум областного суда;
 - d) Президиум Верховного Суда РФ.

31. Пересмотр судебного решения по вновь открывшихся обстоятельств не в пользу осужденного допускается:
- a) в любое время после установления вновь открывшихся обстоятельств;
 - b) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности;
 - c) не позднее одного года со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств;
 - d) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности и не позднее одного года со дня открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задания для контролируемой самостоятельной работы:

Тема 1.

Решить задачи:

1. Участковый инспектор 1 января, получив сообщение об огнестрельном ранении, прибыл в больницу, где взял объяснение от пострадавшей, которая заявила, что во время ссоры в неё выстрелил сожитель Дорохов. В это время в палату зашел Дорохов. Он полностью подтвердил сказанное и заявил, что раскаялся в содеянном и хотел бы сделать явку с повинной. Участковый инспектор оформил заявление Дорохова протоколом явки с повинной. Затем инспектор оформил акт изъятия одежды потерпевшей со следами выстрела и пятнами крови. Вместе с Дороховым прибыл в квартиру потерпевшей и составил протокол осмотра места происшествия. Т.к. время было позднее, инспектор вызвал Дорохова к себе в кабинет на следующий день, попросив принести с собой ружьё, из которого был произведен выстрел. Утром Дорохов принес ружьё. Инспектор оформил изъятие ружья протоколом добровольной выдачи. Изучив все имеющиеся материалы, 3 января возбудил уголовное дело и направил его в следственный отдел по подследственности.

Определите, какие доказательства были получены участковым инспектором?
Дайте определение допустимости доказательств.

2. На предварительном слушании дела при обсуждении вопроса о допустимости доказательств государственным обвинителем было заявлено ходатайство об исключении

из разбирательства дела протоколов изъятия одежды потерпевшей, ее осмотра и заключения баллистической экспертизы.

Как установлено, оперативный работник милиции до возбуждения уголовного дела выехал в больницу, куда была доставлена потерпевшая, и изъят там ее одежду, не имея постановления о производстве выемки. Затем изъятую одежду осмотрел следователь, о чем был составлен протокол, согласно которому на одежде имелись следы выстрела, и проведена баллистическая экспертиза, установившая, что выстрел произведен с близкого расстояния.

Председательствующий вынес постановление об исключении указанных доказательств из разбирательства дела, обосновывая свое решение тем, что первоначальные действия по изъятию одежды потерпевшей проведены с нарушением закона, следовательно, производные от этого результаты получения доказательств, содержащихся в протоколе осмотра одежды и заключении эксперта, также не соответствуют закону.

Оцените решение председательствующего.

Какие нарушения уголовно-процессуального закона допустил оперативный работник?

Могут ли на предварительном слушании исследоваться доказательства?

Тема 2.

Решить задачи:

1. Моторист Белоярцев слил горючее открытым способом в бак, подплывшего к теплоходу на яхте Сучилина. При этом он разлил бензин, который растекся по поверхности воды. Находившийся неподалеку в своей лодке Грушев закурил и бросил спичку в воду, не подозревая, что на поверхности воды бензин. Вспыхнувшее пламя достигло теплохода, в возникшем пожаре огнем уничтожены надстройки верхней палубы.

Определите обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Какие элементы входят в содержание понятия виновности обвиняемого?

2. В ходе предварительного слушания на основании ходатайства государственного обвинителя судья признал заключение специалиста, представленное стороной защиты, недопустимым доказательством. В судебном следствии защитник обратился к суду с ходатайством вновь рассмотреть вопрос о допустимости заключения специалиста.

Какое решение по ходатайству защитника должен принять суд?

Тема 3.

Решить задачи:

1. Кумаров и Злотников сели в автомобиль ВАЗ-21063 и попросили водителя Свиридова отвезти их в пригородный поселок. В пути следования Кумаров набросил на шею водителя удавку, и стал ею сдавливать горло. Однако потерпевшему удалось открыть дверцу и на ходу движения автомобиля вывалиться из салона. В тот же день после столкновения с другим автомобилем Кумаров и Злотников были задержаны работниками милиции. Автомобиль возвращен владельцу.

По заключению судебно-медицинского эксперта здоровью Свиридова причинен вред средней тяжести. В соответствии с составленной специалистами дефектной ведомостью для восстановления автомобиля ВАЗ-21063 потребуются запасные части и детали на сумму 82150 руб. Стоимость ремонта автомобиля оценена в 31800 руб.

Определите характер и размер причиненного преступлением вреда.
Какое правовое значение имеет правильное установления размера вреда?

2. При рассмотрении дела Сухарева в порядке предварительного слушания, обвиняемый подтвердил свое ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Далее судья разрешил ходатайство защитника о проверке допустимости показаний свидетеля, затем, выслушав мнение сторон по состоявшемуся слушанию, принял в зале заседания решение о назначении судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

Оцените действия судьи.

Укажите особенности подготовительных действий к рассмотрению дела судом присяжных.

Тема 4.

Решить задачи:

1. Пятнадцатилетний Горбунов был задержан с другими несовершеннолетними при совершении разбойного нападения. К уголовному делу приобщена копия его паспорта, заверенная подписью следователя и скрепленная печатью РОВД.

При обыске в квартире Горбуновых обнаружен и изъят магнитофон марки "Phillips", значащийся похищенным вместе с другими ценными предметами из квартиры Солодова. Гражданин отказавшийся назвать себя, сообщил по телефону дежурному РОВД о том, что несколько дней назад, находясь на балконе слышал разговор между Ариновым и Горбуновым о краже какого-то магнитофона, который они намерены срочно продать.

Оперуполномоченный уголовного розыска доложил следователю, что, по поступившим к нему сведениям, Горбунов причастен к краже мотоцикла, который в полуразобранном виде хранится в гараже его знакомого Скоркина.

Определите доказательства и их источники.

Оцените имеющиеся доказательства с позиций их относимости и допустимости.

2. Молотову и Кареву предъявлено обвинение в умышленном убийстве, а также разбойном нападении и завладении автомобилем "Ауди - 100". Вердиктом присяжных заседателей вина подсудимых в инкриминируемых преступлениях доказана и они признаны виновными.

Однако, по мнению рассматривавшего дело судьи, результаты анализа исследованных в судебном заседании доказательств позволяет сделать вывод об отсутствии данных, подтверждающих доказанность совершенных подсудимыми деяний. Председательствующий посчитал, что имеются предусмотренные законом основания для вынесения оправдательного приговора в виду того, что не доказано участие подсудимого в совершении преступления.

Какое решение следует принять председательствующему?

Назовите основания для постановления оправдательного приговора

Тема 5.

Решить задачи:

1. В дневное время из квартиры Берестовой, расположенной на восьмом этаже, совершена кража носильных вещей. В краже подозревались Гордов, проживающий в этом

же доме на первом этаже, и его знакомый Пудышев. Причастность к преступлению они отрицали, утверждая, что в этот день с восхода и до позднего вечера провели на рыбалке.

В качестве свидетеля по делу был допрошен семилетний Сережа Скворцов, который рассказал, что в день кражи на лестничной площадке третьего этажа встретил Гордова и незнакомого мужчину. Это было днем, Сережа шел домой смотреть по телевизору мультфильмы. Разговаривая, Гордов и незнакомец опускались вниз, в руках у последнего была большая сумка коричневого цвета. Мальчик указал некоторые приметы внешности незнакомого человека. При предъявлении ему для опознания нескольких граждан Сережа опознал Пудышева.

Получены ли доказательства и если да, то какие?

Какие требования предъявляются уголовно-процессуальным законом к личности свидетелей?

2. По приговору областного суда был осужден Михайличенко по пп. «ж», «к» ч. 2 ст. 105, ст. 224 УК РФ. В кассационной жалобе осужденный Михайличенко просил об отмене приговора. Он не согласен с тем, что суд в приговоре как на доказательство его вины в совершении убийства сослался на показания осужденного Терентьева, однако они настолько противоречивы, что не могли быть положены в основу обвинительного приговора. Суд же не указал, почему он предпочел одни показания и отверг другие, а также не установил причинную связь между его действиями и наступлением смерти потерпевшего. Кроме того, органами предварительного следствия и судом по делу допущены нарушения уголовно-процессуального закона: не имелось процессуальных оснований для принятия дела к производству после направления его прокурором для дополнительного расследования; он не был заранее извещен о предъявлении ему обвинения; в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого неверно указано его место рождения; суд огласил показания подсудимого Терентьева до дачи им самим показаний в судебном заседании; в судебном заседании не допрошен специалист, хотя необходимость этого была признана судом.

Какое решение может быть принято судом кассационной инстанции? Обоснуйте свой ответ.

Тема 6.

Решить задачи:

1. При допросе потерпевший Беляков показал, что пьяный Гвоздев, держа на поводке собаку, натравливал ее на подростков. Он сделал Гвоздеву замечание по поводу неправильного поведения и указал, что без намордника выводить собаку на улицу нельзя, тогда Гвоздев опустил собаку с поводка, что-то крикнул ей и рукой указал на Белякова. Собака набросилась на него, изорвала одежду и сильно покусала.

Свидетели Костин и Друев рассказали при допросе, что Гвоздев угрожал спустить на них собаку, а когда Беляков сделал ему замечание, то натравил собаку на него.

По заключению судебно-медицинской экспертизы Белякову причинен вред здоровью средней тяжести.

Перечислите доказательства и дайте их классификацию.

Что следует предпринять в отношении собаки в соответствии с уголовно-процессуальным законом?

2. В описательно-мотивировочной части обвинительного приговора по делу Крючкова суд указал после описания преступного деяния и анализа показаний подсудимого, потерпевшего и свидетелей: «Вина подсудимого подтверждается всеми собранными по делу доказательствами: протоколом осмотра места происшествия (л. д. 5-7), протоколом предъявления для опознания ножа,

изъятого у Крючкова (л. д. 30-32), заключениями биологической, дактилоскопической и криминалистической экспертиз (л. д. 45-60)».

Правильно ли отражены в приговоре результаты оценки заключений экспертиз?

Тема 7.

Решить задачи:

1. По заключению экспертов, проводивших в отношении Елизарова судебно-психиатрическую экспертизу, он является вменяемым, но страдает олигофренией в степени легкой дебильности.

В характеристике, представленной педагогами вспомогательной школы-интерната, отмечено, что учился Елизаров слабо, невнимателен на занятиях, запас его знаний мал, интеллект невысок, не всегда может правильно объяснить смысл прочитанного.

По делу допрошена мать Елизарова, рассказавшая об условиях жизни и воспитания сына, чертах его характера, бытовом окружении.

Укажите процессуальные источники и доказательства, в них содержащиеся.

2. В ходе судебного разбирательства у суда возникло сомнение в полноте описания места происшествия – квартиры потерпевшей Новиковой - в протоколе осмотра, составленного следователем. Это препятствовало суду в выяснении ряда существенных обстоятельств.

Какое действие надлежит осуществить суду в этой ситуации?

Кто может быть участником этого действия, и каков порядок его проведения и фиксации?

Тема 8.

Решить задачу:

1. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу по обвинению Колченкова в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 166 УК РФ «Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения», допрошенный в качестве свидетеля Петрушин давал сбивчивые показания, существенно отличающиеся от ранее данных в досудебном производстве показаний. Судья, с целью устранения имеющихся противоречий, огласил показания Петрушина, данные им на предварительном следствии.

Правильно ли поступил судья?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	ОК-5.2	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих проведение научных исследований в сфере уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности;
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.2.1	Получение обучающимися системного представления об актуальных теоретических проблемах уголовного процесса, их взаимосвязи с теоретическими и практическими проблемами в рамках других отраслей права уголовно-правового цикла, на основе которого студент готов квалифицированно проводить научные исследования в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной

			деятельности.
--	--	--	---------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
<p style="text-align: center;">ОК-5.2</p> <p>Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих проведение научных исследований в сфере уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности;</p>	<p>Знание:</p> <p>основных теоретических положений: -основных научных школ в уголовном процессе;</p> <p>- содержание основных концептуальных подходов к решению проблем, возникающих в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>- основные доктринальные положения в сфере уголовно-процессуального права.</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>
	<p>- Умение: проводить научный анализ нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права.</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>
	<p>- владение навыками обобщать большие информационные массивы; пользоваться основными общенаучными и частными методами научного исследования; формулировать и отстаивать научные выводы; написания, оформления и презентации научных работ; проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки);</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>

	защищать свою научную позицию.	
<p>ПК-11.2.1</p> <p>Получение обучающимися системного представления об актуальных теоретических проблемах уголовного процесса, их взаимосвязи с теоретическими и практическими проблемами в рамках других отраслей права уголовно-правового цикла, на основе которого студент готов квалифицированно проводить научные исследования в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>Знание:</p> <p>теоретических понятий, концепций и научных разработок, освоенных на начальном этапе формирования компетенции, с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам уголовно-процессуального права при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>
	<p>- Умение:</p> <p>полно и логически верно аргументировать свои трактовки и подходы к актуальным проблемам уголовного процесса при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>
	<p>- владение навыками</p> <p>применения знаний актуальных проблем уголовно-процессуального права при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>

	оперативно-розыскной деятельности	
--	-----------------------------------	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Возбуждение уголовного дела: понятие и значение.
2. Проблемы законодательной регламентации системы поводов возбуждения уголовного дела.
3. Теоретические проблемы определения основания возбуждения уголовного дела.
4. Природа и содержание проверки заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях
5. Порядок возбуждения уголовного дела.
6. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (ст. 448 УПК РФ).
7. Особенности возбуждения уголовного дела в порядке частного обвинения

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
-------------------------	---

89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов **устного опроса** используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% , \text{ где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка результатов разбора ситуаций – решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок

Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по

дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала и в итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

Выполнение учебной программы требует умения самостоятельно обращаться с учебной и методической литературой, с научными источниками, с нормативными актами при подготовке к занятиям и к зачету. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться нормативными, учебными и научными источниками, указанными в списке литературы.

При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.А. Лазарева [и др.]; под ред. В.А. Лазарева, А. А. Тарасов. 4-е изд. пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 390 с. – Режим

доступа:<https://biblio-online.ru/viewer/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki#page/2>

2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 томах. Т.1. Общие положения уголовного судопроизводства / Под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 366 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obshchie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva#page/2>

3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 томах. Т.2. Досудебное и судебное производство / Под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 222 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-i-sudebnoe-proizvodstvo#page/2>

6.2. Дополнительная литература:

1. Белкин А.Р. УПК РФ: отменить *нельзя* поправить? В 2-х т. Т.1. Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 287 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/CDA6C576-B45E-40FC-9E02-63609E1906DC/upk-rf-otmenit-nelzya-popravit-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-proizvodstvo#page/4>

2. Белкин А.Р. УПК РФ: отменить *нельзя* поправить? В 2-х т. Т.2. Досудебное производство. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 331 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/20C2178E-180C-49DF-AB62-CCB4E46C54D7/upk-rf-otmenit-nelzya-popravit-v-2-t-tom-1-obshchaya-chast#page/4>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Практикум по уголовному процессу / Под ред. Л.В. Головки. 6-е изд., переаб. и доп. М.: Статут, 2017. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

6.4. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 2014. - N 9. - Ст. 851.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru/Decisi>

2. Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр: <http://europeancourt.ru/>
3. Официальный сайт: Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ : <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Следственного Комитета РФ
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

6.6. Иные источники:

Не предусматриваются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине**

Задания для зачетной контрольной работы магистрантов заочной формы обучения

Решить письменно задачи:

№1:

Коробова привлечена в качестве обвиняемой за мошенничество. При обыске в ее квартире изъяты мебельный гарнитур "жилая комната", купленный на полученные от преступных действий деньги, акции Сберегательного банка Российской Федерации, золотые изделия и деньги в сумме 10820 руб. Гарнитур был сдан в камеру хранения вещественных доказательств при РУВД. Деньги, акции и золотые изделия следователь оставил в сейфе своего кабинета.

Кроме того, при обыске обнаружены письменные заметки, сделанные по заключению почерковедческой экспертизы рукой Коробовой, в которых помечены три случая обмана граждан.

Определите доказательства.

Является ли гарнитур вещественным доказательством?

Каковы правила хранения громоздких вещей, ценных бумаг, денег и изделий из золота?

№2:

Потерпевший Стромов допрашивался в досудебном производстве по делу о причинении ему тяжкого вреда здоровью его супругой Стромовой в ходе бытовой драки. В судебном разбирательстве он отказался давать показания против своей супруги, сославшись на ст. 51 Конституции РФ и факт примирения с супругой.

В каких случаях отказ потерпевшего (или свидетеля) от дачи показаний в суде не препятствует оглашению ранее данных ими в ходе предварительного расследования показаний?

№3:

В ходе расследования уголовного дела по обвинению Минченко в убийстве Крючкова была назначена медико-трасологическая экспертиза, в заключении которой указывалось: «Совокупность признаков колото-резаной раны дает основание для вывода о возможности нанесения ранения потерпевшему Крючкову ножом, изъятым у Минченко.» Следователь в обвинительном заключении таким образом оценил данное заключение: «Вина обвиняемого Минченко подтверждается также заключением медико-трасологической экспертизы ножа и участка кожи, выделенного при вскрытии трупа Крючкова, согласно которому повреждения потерпевшему были нанесены ножом, изъятым у Минченко».

Правильно ли определил доказательственную значимость выводов данной экспертизы следователь?

Каковы правила оценки вероятного заключения эксперта?

№4:

В судебное заседание не явился свидетель Круглов, который ранее допрашивался в ходе предварительного расследования.

При наличии каких причин его неявки суд вправе огласить его показания в судебном заседании только с согласия сторон, и когда вправе огласить эти показания по своей инициативе?

№5: При рассмотрении дела Сухарева в порядке предварительного слушания, обвиняемый подтвердил свое ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Далее судья разрешил ходатайство защитника о проверке допустимости показаний свидетеля, затем, выслушав мнение сторон по состоявшемуся слушанию, принял в зале заседания решение о назначении судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

Оцените действия судьи.

Укажите особенности подготовительных действий к рассмотрению дела судом присяжных.

№6:

Потерпевший Сафронов представил следователю видеокассету, на которой засняты в момент передачи денег лица, вымогавшие у него деньги, и письменные объяснения жены и тещи, наблюдавших за происходящим.

Сафронов просил приобщить кассету и объяснения к материалам дела.

Являются ли представленные потерпевшим документы доказательствами по делу?

Как должен поступить следователь?

Каков процессуальный порядок приобщения доказательств, представленных потерпевшим?

Вопросы к зачету

Для магистрантов очной и заочной формы обучения

1. Возбуждение уголовного дела: понятие и значение.
2. Проблемы законодательной регламентации системы поводов возбуждения уголовного дела.
3. Теоретические проблемы определения основания возбуждения уголовного дела.
4. Природа и содержание проверки заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях
5. Порядок возбуждения уголовного дела.
6. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (ст. 448 УПК РФ).
7. Особенности возбуждения уголовного дела в порядке частного обвинения
8. Основания отказа в возбуждении уголовного дела: понятие и классификация
9. Постановление итоговых актов стадии возбуждения уголовного дела. Их значение.
10. Прокурорский надзор и ведомственный процессуальный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.
11. Процессуальные гарантии обеспечения интересов частных лиц как субъектов стадии возбуждения уголовного дела.
12. Правовые позиции Конституционного Суда РФ об обеспечении доступа к правосудию.
13. Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования.
14. Сущность и критерии дифференциации уголовно-процессуальной формы предварительного расследования (дознание и предварительное следствие).
15. Прокурор как участник предварительного расследования.
16. Процессуальный статус следователя.
17. Процессуальный статус дознавателя.
18. Руководитель следственного органа.
19. Орган дознания и начальник подразделения дознания.
20. Уголовно-процессуальные функции дознавателя и следователя: теоретические и законодательные аспекты.
21. Виды дознания. Процессуальный порядок производства дознания (Гл.32 УПК РФ).
22. Проблемы соотношения прокурорского надзора и ведомственного контроля в стадии предварительного расследования.
23. Понятие следственного действия. Система и виды следственных действий.
24. Проблемы оснований и порядка прекращения уголовного дела (уголовного преследования) в досудебном производстве
25. Промежуточные и итоговые решения (акты) предварительного расследования.
26. Проблемы института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве России.
27. Стадия назначения судебного заседания по уголовному делу: задачи и формы их разрешения
28. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
29. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
30. Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса.
31. Общие условия и структура судебного разбирательства.
32. Состязательная организация судебного следствия . Проблема активности суда и сторон в установлении фактических обстоятельств дела и исследовании доказательств.

33. Проблемные аспекты оглашения показаний потерпевшего и свидетеля, ранее данных при производстве предварительного расследования или судебного разбирательства.
34. Дифференциация порядка проведения судебного разбирательства .
35. Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения с обвиняемым о сотрудничестве.
36. Особенности структуры судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.
37. Проблемы формирования коллегии присяжных.
38. Исследование фактических обстоятельств дела в суде с участием присяжных заседателей.
39. Постановление приговора судом участием присяжных.
40. Приговор как акт правосудия. Законность, обоснованность и справедливость приговора.
41. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу обеспечения права на справедливое судебное разбирательство
42. Система проверочных производств уголовного процесса: современное состояние и перспективы (ФЗ от 29 декабря 2010 г. N 433-ФЗ "О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации")
43. Природа процессуальной деятельности суда вышестоящей инстанции по проверке приговора. Принцип non bis in idem и право сторон на исправление судебной ошибки.
44. Апелляционное производство: цель, предмет, сущность
45. Понятие и содержание апелляционного производства в современном уголовном судопроизводстве
46. Субъекты апелляционного производства.
47. Основные черты апелляционного производства: свобода обжалования, диспозитивное начало, ревизионное начало, запрет поворота к худшему.
48. Этапы апелляционного производства. Структура апелляционного судебного разбирательства.
49. Апелляционные основания отмены приговора и других решений суда. Основания изменения приговора.
50. Виды решений суда апелляционной инстанции и их содержание.
51. Сущность, понятие и содержание кассационного производства в современном уголовном судопроизводстве.
52. Субъекты кассационного производства.
53. Особенности проверки приговора и иных решений суда в кассационном порядке.
54. Кассационные основания отмены и изменения приговора.
56. Виды решений суда кассационной инстанции.
57. Надзорный порядок пересмотра приговора: цель, предмет, сущность
58. Субъекты надзорного производства.
59. Структура надзорного производства.
60. Процессуальный порядок проверки судебных решений в суде надзорной инстанции.
61. Решения суда надзорной инстанции и их основания.

62. Запрет поворота к худшему и проблема определения фундаментальных нарушений.
63. Производство по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
64. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.
65. Этапы проверочной деятельности в стадии производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
66. Проблемы правовой регламентации деятельности прокурора на досудебном этапе производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
67. Процессуальная деятельность суда вышестоящей инстанции и сторон при проверке приговора. Решения суда в стадии производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств