

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного процесса  
и криминалистики

Протокол от «02» сентября 2019 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**M2.B.09**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Актуальные проблемы теории доказательства

*краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)*

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденции

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-  
розыскной деятельности

---

направленность (профиль/специализация)

магистр

**Очная, заочная**

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.ю.н., профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики

Аширбекова Мадина Таукеновна

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики

к.ю.н., профессор Глебов Василий Герасимович

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	37
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	39
6.1. Основная литература.....	39
6.2. Дополнительная литература.....	40
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	40
6.4. Нормативные правовые документы.....	40
6.5. Интернет-ресурсы .....	41
6.6. Иные источники.....	41
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	41

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.3.1.	Приобретение обучающимися не только профессиональных теоретических знаний в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности, но и устойчивых умений и навыков, позволяющих аргументировать и обосновывать свою позицию в проводимых ими научных исследований по конкретным темам.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.), а также востребованность на рынке труда профессий в настоящий момент и в будущем, перспектива появления новых профессий (см. в частности, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016).	ПК-11.3.1	На уровне знаний: Основные концепции и связанные с ними категории, разработанные в теории доказательств, в том числе теоретические и нормативные положения о понятии, содержании и свойствах доказательств по уголовному делу, их научно обоснованной классификации; особенности предусмотренных законом процессуальных способов

		<p>получения доказательственной информации, а также особенности доказывания в каждой стадии уголовного судопроизводства</p>
		<p>На уровне умений: Выявлять теоретические проблемы доказательств и доказывания, пробелы и противоречия в действующих нормах доказательственного права, практические проблемы доказывания по уголовным делам.</p>
		<p>На уровне навыков:</p> <p>Навыками анализа правоприменительной практики по вопросам доказывания, формулирования выводов о соответствии (или несоответствии) её требованиям уголовно-процессуального закона, навыками анализа и систематизации доказательств в целях обоснования процессуальных решений.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина М.2.В.09 «Актуальные проблемы теории доказательства» общим объемом 108 часов изучается в течение 3-го семестра для очного обучения, для заочного отделения – в течение двух семестров, в 3- ом семестре и 4 семестре.

Учебная дисциплина М.2.В.09 «Актуальные проблемы теории доказательства» реализуется наряду с дисциплинами М2.В. ДВ.04.01. «Обвинение в уголовном процессе», М2.В. ДВ. 05.01 ««Защита по уголовным делам», М2.В.ДВ.04.02. «Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции».

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 3 семестре; по заочной форме – на 2 курсе. По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 28 часов, на контролируруемую самостоятельную работу обучающихся (КСР) – 36 час.; на самостоятельную работу обучающихся – 44 часов. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕТ (108 часа).

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 8 час., на контролируруемую самостоятельную работу обучающихся (КСР) – 4 час., на самостоятельную работу обучающихся – 24 часов. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 1 ЗЕТ (36 часа).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: для очного обучения – экзамен в 3 семестре, для заочного обучения – зачет и экзамен на 2 курсе (в соответствующих семестрах).

## 2. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	<b>Теория доказательств и формирование доказательственного права.</b>	13	1	-	2	4	6	<i>O; P;</i>
Тема 2	Предмет и средства доказывания(доказательство). Пределы доказывания.	13	1	-	2	4	6	<i>O; P;</i>
Тема 3	<b>Виды доказательств.</b> Их характеристика.	14		-	4	4	6	<i>O; P;</i>
Тема 4	Процесс доказывания: понятие и элементы. Субъекты доказывания.	12		-	4	4	4	<i>O; P;</i>
Тема 5	Оценка доказательств. Принцип свободной оценки доказательств	14		-	4	4	6	<i>O; P;</i>
Тема 6	Доказывание и принятие решений в досудебном производстве	14		-	4	6	4	<i>O; P; P.3.</i>
Тема 7	Проблемы доказывания в суде первой инстанции	14		-	4	4	6	<i>O; P;</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 8	Предмет, способы и средства доказывания при проверке приговора в суде апелляционной инстанции	12		-	2	4	6	O; P; T.
Промежуточная аттестация								Экз.
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>2</b>		<b>26</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	<b>Теория доказательств и формирование доказательственного права.</b>	13	1	-	1		3	O; P;
Тема 2	<b>Предмет и средства доказывания (доказательство). Пределы доказывания</b>	12		-	1		3	O; P;
Тема 3	<b>Виды доказательств.</b> Их характеристика.	19	1	-		2	3	O; P;
Тема 4	<b>Процесс доказывания: понятие и элементы. Субъекты доказывания</b>	13		-	2		3	O; P;
Тема 5	Оценка доказательств. Принцип свободной оценки доказательств.	14		-	2	2	3	O; P;
Тема 6	Доказывание и принятие решений в досудебном производстве	14		-			3	O; P; P.3.
Тема 7	Проблемы доказывания в суде первой инстанции	14		-			3	O; P;

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
Тема 8	Предмет, способы и средства доказывания при проверке приговора в суде апелляционной инстанции	9		-		3	О; Р; Т.
Промежуточная аттестация							Зачет и экзамен
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	

*Примечание:*

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), решение задач (РЗ)

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Доказательственное право и теория доказательств в уголовном процессе

Доказательственное право и его место в системе уголовно-процессуального права. Источники доказательственного права и иные нормативно-правовые акты, регулирующие доказательственную деятельность органов, участвующих в публичном уголовном преследовании, а также адвокатов. Гносеология – основа теории доказательств. Значение теории доказательств, ее место в системе уголовно-процессуальной теории. Предмет теории доказательств. Понятие, содержание истины как цели доказывания. Виды истины в уголовном процессе. Взаимосвязь цели доказывания и назначения уголовного судопроизводства.

### Тема 2. Предмет и средства доказывания. Пределы доказывания.



Понятие предмета доказывания. Характеристика обстоятельств, входящих в предмет доказывания:

1) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);

2) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;

3) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;

4) характер и размер вреда, причиненного преступлением;

5) обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния;

6) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;

7) обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания;

8) обстоятельства, подтверждающие, что имущество, подлежащее конфискации в соответствии со статьей 104.1 УК РФ, получено в результате совершения преступления или является доходами от этого имущества либо использовалось или предназначалось для использования в качестве орудия преступления либо для финансирования терроризма, организованной группы, незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации).

Обстоятельства, подлежащие доказыванию, при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним. Предмет доказывания при производстве о применении принудительных мер медицинского характера. Пределы доказывания. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела. Факторы, влияющие на определение пределов доказывания по конкретным уголовным делам.

Понятие, сущность и значение уголовно-процессуального доказательства. Юридические свойства доказательства. Доказательство как средство доказывания в уголовном процессе. Классификация уголовно-процессуальных доказательств: значение и основания. Классификация доказательств на прямые и косвенные, обвинительные и защитительные, личные и вещественные, непосредственные и производные. Характеристика отдельных видов доказательств: показания подозреваемого, обвиняемого; показания потерпевшего, свидетеля; заключение и показания эксперта; заключение и показания специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; иные документы.

**Тема 3. Виды доказательств. Показания свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого.**

Понятие показаний. Показания свидетелей как источник доказательств. Их предмет и значение. Ложные показания. Понятие и значение свидетельского иммунитета. Круг лиц обладающих правом на свидетельский иммунитет. Показание потерпевшего как источник доказательств. Их предмет и значение. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого. Место признательных показаний подозреваемого и обвиняемого в системе доказательств. Понятие заключения эксперта. Виды заключения эксперта. Показания эксперта. Заключение специалиста и его отличие от заключения эксперта. Протоколы следственных действий и иные документы. Вещественные доказательства: признаки и понятие. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы. Их значение и отличие от документов - вещественных доказательств.

#### **Тема 4. Процесс доказывания: понятие и элементы. Субъекты доказывания.**

Доказывание как основная составляющая уголовно-процессуальной деятельности. Понятие и содержание процесса доказывания. Познавательная и удостоверительная стороны уголовно-процессуальной деятельности. Структура процесса доказывания. Собрание (формирование), проверка и оценка доказательств – элементы процесса доказывания. Понятие и классификация субъектов доказывания в уголовном процессе. Государственные органы и должностные лица как публичные субъекты доказывания. Участие в уголовно-процессуальном доказывании частных лиц.

Особенности реализации обязанности доказывания по уголовным делам частного обвинения. Бремя доказывания (*onus probandi*) и правило благоприятствования защите (*favor defensionis*). Понятие, сущность и способы проверки доказательств. Соотношение проверки доказательств и оценки доказательств. Понятие, содержание и значение оценки доказательств по уголовному делу. Значение процессуальной формы доказывания. Соблюдение прав и законных интересов личности как важное требование к процессуальной форме доказывания. Обеспечение участия в доказывании – гарантия реализации процессуальных прав участников уголовного судопроизводства.

#### **Тема 5. Оценка доказательств. Принцип свободной оценки доказательств.**

Оценка как этап и элемент доказывания. Правила оценки доказательств. Принцип свободы оценки доказательств – содержание и значение. Концепция «плодов отравленного дерева» и «асимметрии»: полярные подходы к соотношению формы и содержания уголовно-процессуального доказывания.

#### **Тема 6. Доказывание и принятие решений в досудебном производстве**

Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела: особенности доследственной проверки. Обоснованность итоговых актов стадии возбуждения уголовного дела. Проблемы собирания доказательств стороной защиты в досудебном производстве. Достаточность доказательств и обоснованность процессуальных решений – правоприменительных актов. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительное заключение в призме категорий «предмет и пределы доказывания».

#### **Тема 7. Проблемы доказывания в суде первой инстанции.**

Основания и порядок исключения доказательств как недопустимых в суде первой инстанции. Суд и стороны как субъекты доказывания при рассмотрении и разрешении уголовного дела по существу. Принцип непосредственности и исследование доказательств в судебном следствии. Характеристика судебно-следственных действий. Специфика процесса доказывания при особом порядке судебного разбирательства. Специфика процесса доказывания в суде присяжных.

#### **Тема 8. Предмет, способы и средства доказывания при проверке приговора в суде апелляционной инстанции**

Доказывание в апелляционном судебном разбирательстве: проблема «усеченного» судебного следствия. Проблема исследования новых доказательств в суде апелляционной инстанции. Результаты доказательственной деятельности и апелляционные основания отмены и изменения приговора. Судебные ошибки и их доказывание в кассационном и надзорном производствах. Особенности доказывания новых и вновь открывшихся обстоятельств при производстве в порядке гл.49 УПК РФ.

Самостоятельная работа по дисциплине «Актуальные проблемы теории доказательств» включает следующие темы:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Вопросы, выносимые на СРС</b>	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
1	2	3	4	5

1	Теория доказательств, доказывание и доказательственное право	Назначение уголовного судопроизводства и доказательственного права Доказательственное право и его значение	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
2	Предмет и средства доказывания (доказательство). Пределы доказывания	Предмет доказывания по уголовному делу (на материалах следственной и судебной практики)	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
3	Виды (источники) доказательств. Их характеристика.	Понятие и значение свидетельского иммунитета. Круг лиц обладающих правом на свидетельский иммунитет. Проблемы использования специальных знаний в уголовном процессе.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
4	Процесс доказывания: понятие и элементы. Субъекты доказывания	Субъекты доказывания. Бремя доказывания (onus probandi) и правило благоприятствования защите. Защитник как субъект доказывания	<i>Опрос, реферат,</i>	<i>Опрос, реферат,</i>
5	Оценка доказательств. Принцип свободной оценки доказательств	Концепция «плодов отравленного дерева» и «асимметрии»: полярные подходы к соотношению формы и содержания уголовно-процессуального доказывания	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>

6.	Доказывание и принятие решений в досудебном производстве	<p>Проведение ревизий, документальных проверок и исследований в стадии возбуждения уголовного дела. Проблемные вопросы доказывания, возникающие в процессе расследования преступлений при применении УПК РФ (анализ научных источников).</p> <p>Следственное действие: получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.</p> <p>Использование в доказывании результатов ОРД.</p>	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
7.	Проблемы доказывания в суде первой инстанции	<p>Основания и порядок исключения доказательств как недопустимых в суде первой инстанции</p> <p>Специфика процесса доказывания в суде присяжных (Анализ опубликованной судебной практики, отражающей несоответствие выводов суда фактическим обстоятельствам дела).</p>	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
8.	Предмет, способы и средства доказывания при проверке приговора в суде апелляционной инстанции	Анализ порядка судебного следствия в суде апелляционной инстанции (по материалам опубликованной судебной практики)	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Теория доказательств и формирование доказательственного права.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Предмет и средства доказывания(доказательство). Пределы доказывания.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 3	Виды доказательств. Их характеристика.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 4	Процесс доказывания: понятие и элементы. Субъекты доказывания.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 5	Оценка доказательств. Принцип свободной оценки доказательств	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 6.	Доказывание и принятие решений в досудебном производстве	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 7.	Проблемы доказывания в суде первой инстанции	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 8.	Предмет, способы и средства доказывания при проверке приговора в суде апелляционной инстанции	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (очная форма обучения) и зачета (заочная форма обучения) методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета магистратом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

### **Тема 1. Теория доказательств и формирование доказательственного права.**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Философские теории познания и отражения – методологическая основа теории доказательств.
2. Доказательственное право. Понятие, место в уголовно-процессуальном праве.
3. Уголовно-процессуальное доказывание и его особенности как разновидности познавательной деятельности.
4. Цель уголовно-процессуального доказывания. Проблемы категории «истина» в теории доказательств.
5. Соотношение цели уголовного судопроизводства и цели уголовно-процессуального доказывания.
6. Реализация принципов уголовного процесса в процессе доказывания.

#### **Темы рефератов:**

1. Назначение уголовного судопроизводства и доказательственного права
2. Предмет доказывания и основной вопрос уголовного процесса.

### 3. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании

#### **Типовые задания по теме 1.**

1. Изучить и проанализировать следующие источники:

Сильнов М.А., Проблемы процессуального доказывания в условиях состязательности // Конституционно-правовые проблемы уголовного права и процесса. Источник: МАСП: <http://www.iuaj.net/>

Кухта А.А. Природа “судебной истины”, постигаемой в уголовном судопроизводстве // Стратегии уголовного судопроизводства. Источник: МАСП: <http://www.iuaj.net/>

### **Тема 2. Предмет и средства доказывания (доказательство). Пределы доказывания.**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Понятие и содержание предмета доказывания.
2. Предмет доказывания: понятие и структура.
3. Пределы доказывания.
4. Доказательство - как средство доказывания: понятия, свойства, источники.
5. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность доказательств и их доказательственная сила
6. Классификация доказательств.
7. Соотношение судебных и следственных доказательств

#### **Темы рефератов:**

1. Проблемы понятия доказательства.
2. Недопустимые доказательства в уголовном процессе
3. О понятии доказательственная сила.

#### **Типовые задания по теме 2.**

1. Изучить и проанализировать следующие источники:

Тугарова О.К. О соотношении понятий «улика» и «косвенное доказательство» в уголовном процессе // Стратегии уголовного судопроизводства. Источник: МАСП: <http://www.iuaj.net/>

### **Тема 3. Виды доказательств**



### **Вопросы устного опроса:**

1. Показания свидетелей как источник доказательств. Их предмет и значение.
2. Понятие и значение свидетельского иммунитета. Круг лиц обладающих правом на свидетельский иммунитет.
3. Показание потерпевшего как источник доказательств. Их предмет и значение.
4. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого. Место признательных показаний подозреваемого и обвиняемого в системе доказательств
5. Заключение и показания эксперта, специалиста. Проблемы использования специальных знаний в уголовном процессе.
6. Вещественные доказательства.
7. Протоколы следственных действий. Протокол судебного разбирательства.
8. Иные документы.

### **Темы рефератов:**

1. Экспертиза как средство доказывания по уголовным делам и ее эффективность.
2. Использование знаний сведущих лиц при расследовании преступлений
3. Заключение и показания специалиста.
4. Доказательственное значение прилагаемых к протоколу фото- кино- видеосъемки.
5. Значение протокола судебного заседания. Условия допустимости протокола как доказательства (по материалам опубликованной судебной практики).
6. Компьютерная информация как вид доказательств в уголовном процессе России.

### **Типовые задания по теме 3.**

Изучить и проанализировать:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 года №28 «О судебной экспертизе по уголовным делам». Источник: ВС РФ: <http://www.vsrfl.ru/>

### **Тема 4. Процесс доказывания: понятие и элементы. Субъекты доказывания.**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Содержание элементов процесса доказывания: собирания, проверки оценки.
2. Собирание (формирование) доказательств в уголовном процессе. Способы формирования доказательств. Значение соблюдения процессуальной формы доказывания.
3. Бремя доказывания(*onus probandi*) и правило благоприятствования защите.
4. Понятие и виды следственных действий.

5. Понятие, сущность и способы проверки доказательств. Соотношение проверки доказательств и оценки доказательств
6. Понятие, содержание и значение оценки доказательств по уголовному делу.

#### **Типовые задания по теме 4.**

1. Изучить и проанализировать:

Постановление Конституционного суда РФ от 16 июля 2008 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 82 УПК РФ в связи с жалобой гр. В.В. Костылева»  
// <http://www.ksrf.ru/Decisi>

3. Решить задачу:

При расследовании хищения медикаментов в ПО "ВОЛГОФАРМ" следователь провел выемку документации этого предприятия. Изучив бухгалтерские документы, материалы складского учета, транспортные накладные, приказы отдела кадров о назначении на должность завсклада и экспедитора, следователь установил, что часть из них содержит важную информацию по факту хищения.

*Какие из указанных документов могут быть признаны доказательствами?*

*В каких случаях документы приобщаются к материалам дела в качестве вещественных доказательств?*

**Тема 5.** Оценка доказательств. Принцип свободной оценки доказательств.

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Понятие оценки доказательств.
2. Принципы оценки доказательств.
3. Свобода оценки доказательств.
4. Проблема определения недопустимости доказательств.
5. Концепция «плодов отравленного дерева» и «асимметрии»: полярные подходы к соотношению формы и содержания уголовно-процессуального доказывания.

#### **Темы рефератов:**

1. Понятие и значение оценки доказательств
2. Основания и порядок признания доказательства недопустимым.
3. Принцип свободной оценки доказательств и концепции «плодов отравленного дерева» и «асимметрии».

**Тема 6.** Доказывание и принятие решений в досудебном производстве

### **Вопросы устного опроса:**

1. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела: особенности доследственной проверки. Обоснованность итоговых актов стадии возбуждения уголовного дела.
2. Проблемы собирания доказательств стороной защиты в досудебном производстве.
3. Достаточность доказательств и обоснованность процессуальных решений – правоприменительных актов.
4. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительное заключение в призмах категорий «предмет и пределы доказывания»

### **Темы рефератов:**

1. Доказывание и уголовно-процессуальные функции.
2. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела
3. Проверка и оценка свидетельских показаний в досудебном производстве.
4. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний.
5. Защитник как субъект доказывания в досудебном производстве.

### **Типовые задания по теме 6.**

1. Изучить и проанализировать:

Определение Конституционного Суда РФ от 20 ноября 2003 г. №451-О Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гр. Веккера С.В. на нарушения его конституционных прав положениями ст.ст. 86, 87, 235, 252, 283 и 207 УПК РФ» Источник: КС РФ: <http://www.ksrf.ru/Decisi>

2. Решить задачу:

При расследовании хищения медикаментов в ПО "ВОЛГОФАРМ" следователь провел выемку документации этого предприятия. Изучив бухгалтерские документы, материалы складского учета, транспортные накладные, приказы отдела кадров о назначении на должность завсклада и экспедитора, следователь установил, что часть из них содержит важную информацию по факту хищения.

*Какие из указанных документов могут быть признаны доказательствами?*

*В каких случаях документы приобщаются к материалам дела в качестве вещественных доказательств?*

### **Тема 7. Проблемы доказывания в суде первой инстанции**

### **Вопросы устного опроса:**

1. Основания и порядок исключения доказательств как недопустимых в суде первой инстанции.
2. Суд и стороны как субъекты доказывания при рассмотрении и разрешении уголовного дела по существу.
3. Принцип непосредственности и исследование доказательств в судебном следствии. Характеристика судебно-следственных действий.
4. Специфика процесса доказывания при особом порядке судебного разбирательства.
5. Специфика процесса доказывания в суде присяжных.

#### **Темы рефератов:**

1. Доказывание в судебном разбирательстве. Действие принципа состязательности.
2. Принцип непосредственности исследования доказательств и право на справедливое судебное разбирательство (с учетом правовых позиций Европейского Суда по правам человека).
3. Прокурор как субъект доказывания в судебном следствии.
4. Защитник как субъект доказывания в судебном следствии.
5. Вопросы обоснованности приговора в свете доказывания (по материалам опубликованной судебной практики).

#### **Типовые задания по теме 7.**

1. Изучить и проанализировать:  
Определение Конституционного Суда РФ от 13.10.2009 г. №1346-О-О. «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Алиева ОрифаШарифовича на нарушение его конституционных прав пунктом 6 части второй статьи 29, частью первой статьи 184 и пунктом 1 части второй статьи 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». Источник: ВС РФ: <http://www.vsrfr.ru/>

**Тема 8.** Предмет, способы и средства доказывания при проверке приговора в суде апелляционной инстанции.

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Доказывание в апелляционном судебном разбирательстве: проблема «усеченного» судебного следствия.
2. Результаты доказательственной деятельности и апелляционные основания отмены и изменения приговора.
3. Судебные ошибки и их доказывание по уголовным делам в кассационном и надзорном производствах.

4. Особенности доказывания новых и вновь открывшихся обстоятельств при производстве в порядке гл. 49 УПК РФ.

### **Темы рефератов:**

1. Особенности доказывания в апелляционной инстанции.
2. Доказывание при проверке вступивших в законную силу приговоров.
3. Уголовно-процессуальные функции и доказывание в суде вышестоящей инстанции.
4. Собираемые судом доказательства при рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции.
5. Оценка доказательств при принятии процессуальных решений в суде кассационной инстанции.

### **Типовые задания по теме 8.**

1. Изучить и проанализировать:

О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции: Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. // Российская газета. 2012. 12 дек.

*Тестовые задания:*

**1. К принципу свободной оценки доказательств относится положение:**

- a) все доказательства должны быть собраны в установленном законом порядке;
- b) все доказательства проверяются в строгом соответствии с требованиями закона;
- c) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;
- d) доказательства, полученные с нарушениями требований УПК, являются недопустимыми;
- e) правильный вариант ответа не указан.

**2. Доказательственное право- это:**

- a) источник уголовно-процессуального права;
- b) самостоятельная отрасль российского права;
- c) подотрасль - составная часть уголовно-процессуального права;
- d) все варианты ответов правильные.

**3. Доказательствами по уголовному делу являются:**

- a) любые сведения об обстоятельствах уголовного дела;
- b) сведения об интересующих следствие обстоятельствах, полученных любым участником процесса;
- c) факты объективной реальности;

- d) любые сведения, полученные компетентными должностными лицами в установленном законом порядке об обстоятельствах, имеющих значение для дела;
- e) правильный вариант ответа не указан.

**4. Источниками доказательств по уголовному делу являются:**

- a) объяснения свидетеля;
- b) показания потерпевшего;
- c) показания защитника;
- d) заключение эксперта;
- e) все варианты ответов правильные.

**5. Относимость доказательств - это:**

- a) пригодность его с точки зрения полноты и объективности;
- b) пригодность его по содержанию;
- c) пригодность его по форме;
- d) правильный вариант ответа не указан.

**6. Свойством доказательства по уголовному делу является:**

- a) допустимость;
- b) объективность;
- c) полнота;
- d) всесторонность;
- e) все варианты ответов правильные.

**7. Предмет доказывания - это:**

- a) круг доказательств, которые необходимо собрать для раскрытия преступления и изобличения виновного;
- b) круг обстоятельств, которые необходимо установить по уголовному делу для правильного его разрешения;
- c) конкретные сведения, которые необходимо собрать, проверить и оценить в ходе уголовного судопроизводства;
- d) правильный вариант ответа не указан.

**8. В общий предмет доказывания не входит:**

- a) событие преступления;
- b) возраст несовершеннолетнего;
- c) виновность лица в совершении преступления;
- d) наличие у лица, совершившего общественно опасное деяние, психических расстройств в прошлом.

**9. Элементами процесса доказывания по уголовному делу являются:**

- a) систематизация доказательств;
- b) собирание доказательств;
- c) анализ доказательств;
- d) оценка доказательств;
- e) все варианты ответов правильные.

**10. Доказательства по отношению к предмету доказывания в теории доказательств подразделяются на:**

- a) обвинительные и оправдательные;
- b) прямые и косвенные;
- c) первоначальные и производные;
- d) личные и материальные;
- e) правильный вариант ответа не указан.

**11. Как вещественные доказательства в нормах УПК РФ указываются любые предметы, которые:**

- a) находились на месте происшествия;
- b) служили орудиями преступления;
- c) отражены в протоколе осмотра места происшествия;
- d) сохранили на себе следы преступления;
- e) все варианты ответов правильные.

**12. В общий предмет доказывания входит:**

- a) событие преступления;
- b) возраст несовершеннолетнего;
- c) виновность лица в совершении преступления;
- d) наличие у лица, совершившего общественно опасное деяние, психических расстройств в прошлом.

**13. Не являются элементами процесса доказывания по уголовному делу:**

- a) систематизация доказательств;
- b) собирание доказательств;
- c) анализ доказательств;
- d) оценка доказательств;
- e) проверка доказательств.

**14. Орудия преступления, принадлежащие обвиняемому, в случае решения вопроса о вещественных доказательствах, могут быть:**

- a) конфискованы;
- b) уничтожены;
- c) возвращены законному владельцу;
- d) переданы заинтересованному учреждению в случае ходатайства;
- e) правильный вариант ответа не указан.

**15. Орудия преступления, принадлежащие обвиняемому, в случае решения вопроса о вещественных доказательствах, могут быть:**

- a) переданы в соответствующие учреждения;
- b) переданы заинтересованному учреждению в случае ходатайства;
- c) возвращены законному владельцу;
- d) остаются при уголовном деле в течение всего срока хранения последнего;
- e) правильный вариант ответа не указан.

**16. Предметы, запрещенные к обращению, в случае решения вопроса о вещественных доказательствах, могут быть:**

- a) переданы в соответствующие учреждения;
- b) уничтожены;
- c) переданы заинтересованному лицу в случае ходатайства;
- d) остаются при уголовном деле в течение всего срока хранения последнего;
- e) правильный вариант ответа не указан.

**17. Предметы, не представляющие ценности и не истребованные стороной, в случае решения вопроса о вещественных доказательствах, могут быть:**

- a) уничтожены;
- b) переданы заинтересованному лицу в случае ходатайства;
- c) переданы заинтересованному учреждению в случае ходатайства;
- d) возвращены законному владельцу;
- e) правильный вариант ответа не указан.

**18. Деньги, ценности и иное имущество, полученные в результате совершения преступления, и доходы от этого имущества, в случае решения вопроса о вещественных доказательствах:**

- a) подлежат конфискации;
- b) могут быть переданы заинтересованному лицу в случае ходатайства;
- c) подлежат возвращению законному владельцу;
- d) остаются при уголовном деле в течение всего срока хранения последнего;
- e) правильный вариант ответа не указан.

**19. Прокурор, следователь, дознаватель вправе признать доказательство недопустимым:**

- a) по ходатайству обвиняемого;
- b) по ходатайству гражданского ответчика;
- c) по ходатайству сторон;
- d) по ходатайству потерпевшего;
- e) правильный вариант ответа не указан.

**20. Прокурор, следователь, дознаватель вправе признать доказательство недопустимым:**

- a) по ходатайству гражданского истца;
- b) по ходатайству гражданского ответчика;
- c) по ходатайству сторон;
- d) по ходатайству потерпевшего;
- e) правильный вариант ответа не указан.

**21. Действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования, в соответствии с УПК именуется:**

- a) неотложные следственные действия;
- b) первоначальные следственные действия;
- c) неотложные процессуальные действия;
- d) первоначальные процессуальные действия;
- e) правильный вариант ответа не указан.

**22. Все иные лица, за исключением близких родственников, состоящие в родстве, в соответствии с УПК именуется как:**

- a) родственники;
- b) близкие лица;
- c) иные родственники;
- d) состоящие в родстве;
- e) правильный вариант ответа не указан.

**23. Право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных УПК РФ, в соответствии с УПК именуется как:**

- a) свидетельский иммунитет;
- b) дипломатический иммунитет;
- c) процессуальный иммунитет;
- d) должностной иммунитет;



е) правильный вариант ответа не указан.

**24. Иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений, в соответствии с УПК РФ понимаются как \_\_\_\_\_ лица (укажите пропущенное слово).**

**25. Супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки, в соответствии с УПК РФ понимаются как \_\_\_\_\_ родственники (укажите пропущенное слово).**

**26. Процессуальные действия, предусмотренные УПК РФ, в отношении лиц, пользующихся иммунитетом от таких действий в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, производятся:**

- a) с согласия иностранного государства, на службе которого находилось лицо, пользующееся иммунитетом;
- b) с согласия международной организации, членом персонала которой является лицо, пользующееся иммунитетом;
- c) с согласия лица, пользующегося иммунитетом;
- d) по просьбе лица, пользующегося иммунитетом;
- e) правильный вариант ответа не указан.

**27. К принципу презумпции невиновности не относится положение:**

- a) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- b) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность их осуществления;
- c) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- d) бремя доказывания обвинения возлагается на сторону обвинения.

**28. К принципу свободной оценки доказательств не относится положение:**

- a) все доказательства должны быть собраны в установленном законом порядке;
- b) все доказательства проверяются в строгом соответствии с требованиями закона;
- c) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;
- d) доказательства, полученные с нарушениями требований УПК, являются недопустимыми.

**29. Приведенные положения относятся к принципу презумпции невиновности:**

- a) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- b) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность их осуществления;

- c) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- d) все варианты ответов правильные.

**30. Неотложные следственные действия - действия, осуществляемые:**

- a) органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно;
- b) следователем в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования;
- c) следователем или дознавателем до вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- d) правильный вариант ответа не указан.

**31. Подозреваемый, задержанный в установленном ст.91 УПК порядке, должен быть допрошен:**

- a) немедленно после фактического задержания;
- b) немедленно после доставления в орган дознания;
- c) не позднее 24 часов с момента фактического его задержания;
- d) не позднее 3 часов с момента составления протокола задержания.

**32. На основании постановления следователя производится:**

- a) осмотр места происшествия;
- b) очная ставка;
- c) освидетельствование;
- d) правильный вариант ответа не указан.

**33. По усмотрению следователя с участием понятых проводятся:**

- a) очная ставка;
- b) допрос;
- c) проверка показаний на месте;
- d) правильный вариант ответа не указан.

**34. Осмотр жилища без соответствующего судебного решения допускается:**

- a) по делам о тяжких преступлениях;
- b) по делам об особо тяжких преступлениях;
- c) при согласии проживающих в нем лиц;
- d) не допускается;
- e) правильный вариант ответа не указан.

**35. Проводить освидетельствование свидетеля без его согласия:**

- a) не допускается;
- b) возможно, если это обусловлено интересами установления истины по делу;
- c) допускается в случае, если это необходимо для оценки достоверности его

- показаний;
- d) правильный вариант ответа не указан.

**36. Без соответствующего судебного решения следователь вправе произвести:**

- a) осмотр жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц;
- b) временное отстранение обвиняемого от должности;
- c) избрание в качестве меры пресечения залога;
- d) правильный вариант ответа не указан.

**37. Вправе ли свидетель явиться на допрос с адвокатом, которого он пригласил для оказания юридической помощи:**

- a) да;
- b) нет;
- c) только в случае, если свидетель не достиг 18-летнего возраста;
- d) правильный вариант ответа не указан.

**38. Повторный допрос обвиняемого по тому же обвинению в случае его отказа от дачи показаний на первом допросе:**

- a) допускается только по решению суда;
- b) допускается лишь с согласия прокурора;
- c) может проводиться только по просьбе самого обвиняемого;
- d) не допускается;
- e) правильный вариант ответа не указан.

**39. Оглашение в суде показаний свидетеля, данных на предварительном следствии, допускается с согласия сторон:**

- a) в случае неявки его в судебное заседание;
- b) при наличии противоречий в его показаниях;
- c) при наличии ходатайства об этом потерпевшего;
- d) правильный вариант ответа не указан.

**40. Оглашение показаний подсудимого, данных при производстве предварительного расследования, допускается с согласия сторон, если:**

- a) подсудимый заявляет в суде, что ничего нового к ранее данным показаниям он добавить не может;
- b) уголовное дело рассматривается в отсутствие подсудимого по делу о тяжком преступлении ;
- c) подсудимый отказался давать показания в судебном заседании;
- d) все варианты ответов правильные.

**41. Оглашение в суде показаний свидетеля, данных на предварительном следствии, допускается с согласия сторон:**

- a) в случае неявки его в судебное заседание;

- b) при наличии противоречий в его показаниях;
- c) при наличии ходатайства об этом потерпевшего;
- d) отказа потерпевшего или свидетеля, являющегося иностранным гражданином, явиться по вызову суда;
- e) все варианты ответов правильные

**42. Присяжные заседатели, участвуя в судебном разбирательстве, решают следующие вопросы:**

- a) доказано ли, что деяние имело место;
- b) доказано ли, что это деяние содержит состав преступления;
- c) доказано ли, что это деяние совершил подсудимый;
- d) виновен ли подсудимый в совершении этого деяния;
- e) все варианты ответов правильные.

**Задания для контролируемой самостоятельной работы магистрантов**

**Тема 1.**

Решить задачи:

1. Участковый инспектор 1 января, получив сообщение об огнестрельном ранении, прибыл в больницу, где взял объяснение от пострадавшей, которая заявила, что во время ссоры в неё выстрелил сожитель Дорохов. В это время в палату зашел Дорохов. Он полностью подтвердил сказанное и заявил, что раскаялся в содеянном и хотел бы сделать явку с повинной. Участковый инспектор оформил заявление Дорохова протоколом явки с повинной. Затем инспектор оформил акт изъятия одежды потерпевшей со следами выстрела и пятнами крови. Вместе с Дороховым прибыл в квартиру потерпевшей и составил протокол осмотра места происшествия. Т.к. время было позднее, инспектор вызвал Дорохова к себе в кабинет на следующий день, попросив принести с собой ружьё, из которого был произведен выстрел. Утром Дорохов принес ружьё. Инспектор оформил изъятие ружья протоколом добровольной выдачи. Изучив все имеющиеся материалы, 3 января возбудил уголовное дело и направил его в следственный отдел по подследственности.

Определите, какие доказательства были получены участковым инспектором?  
Дайте определение допустимости доказательств.

2. На предварительном слушании дела при обсуждении вопроса о допустимости доказательств государственным обвинителем было заявлено ходатайство об исключении из разбирательства дела протоколов изъятия одежды потерпевшей, ее осмотра и заключения баллистической экспертизы.

Как установлено, оперативный работник милиции до возбуждения уголовного дела выехал в больницу, куда была доставлена потерпевшая, и изъял там ее одежду, не имея постановления о производстве выемки. Затем изъятую одежду осмотрел следователь, о чем был составлен протокол, согласно которому на одежде имелись следы выстрела, и

проведена баллистическая экспертиза, установившая, что выстрел произведен с близкого расстояния.

Председательствующий вынес постановление об исключении указанных доказательств из разбирательства дела, обосновывая свое решение тем, что первоначальные действия по изъятию одежды потерпевшей проведены с нарушением закона, следовательно, производные от этого результаты получения доказательств, содержащихся в протоколе осмотра одежды и заключении эксперта, также не соответствуют закону.

Оцените решение председательствующего.

Какие нарушения уголовно-процессуального закона допустил оперативный работник?

Могут ли на предварительном слушании исследоваться доказательства?

## **Тема 2.**

Решить задачи:

1. Моторист Белоярцев слил горючее открытым способом в бак, подплывшего к теплоходу на яхте Сучилина. При этом он разлил бензин, который растекся по поверхности воды. Находившийся неподалеку в своей лодке Грушев закурил и бросил спичку в воду, не подозревая, что на поверхности воды бензин. Вспыхнувшее пламя достигло теплохода, в возникшем пожаре огнем уничтожены надстройки верхней палубы.

Определите обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Какие элементы входят в содержание понятия виновности обвиняемого?

2. В ходе предварительного слушания на основании ходатайства государственного обвинителя судья признал заключение специалиста, представленное стороной защиты, недопустимым доказательством. В судебном следствии защитник обратился к суду с ходатайством вновь рассмотреть вопрос о допустимости заключения специалиста.

Какое решение по ходатайству защитника должен принять суд?

## **Тема 3.**

Решить задачи:

1. Кумаров и Злотников сели в автомобиль ВАЗ-21063 и попросили водителя Свиридова отвезти их в пригородный поселок. В пути следования Кумаров набросил на шею водителя удавку, и стал ею сдавливать горло. Однако потерпевшему удалось открыть дверцу и на ходу движения автомобиля вывалиться из салона. В тот же день после столкновения с другим автомобилем Кумаров и Злотников были задержаны работниками милиции. Автомобиль возвращен владельцу.

По заключению судебно-медицинского эксперта здоровью Свиридова причинен вред средней тяжести. В соответствии с составленной специалистами дефектной ведомостью для восстановления автомобиля ВАЗ-21063 потребуются запасные части и детали на сумму 82150 руб. Стоимость ремонта автомобиля оценена в 31800 руб.

Определите характер и размер причиненного преступлением вреда.

Какое правовое значение имеет правильное установления размера вреда?

2. При рассмотрении дела Сухарева в порядке предварительного слушания, обвиняемый подтвердил свое ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Далее судья разрешил ходатайство защитника о проверке допустимости показаний свидетеля,

затем, выслушав мнение сторон по состоявшемуся слушанию, принял в зале заседания решение о назначении судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

Оцените действия судьи.

Укажите особенности подготовительных действий к рассмотрению дела судом присяжных.

#### **Тема 4.**

Решить задачи:

1. Пятнадцатилетний Горбунов был задержан с другими несовершеннолетними при совершении разбойного нападения. К уголовному делу приобщена копия его паспорта, заверенная подписью следователя и скрепленная печатью РОВД.

При обыске в квартире Горбуновых обнаружен и изъят магнитофон марки "Phillips", значащийся похищенным вместе с другими ценными предметами из квартиры Солодова. Гражданин отказавшийся назвать себя, сообщил по телефону дежурному РОВД о том, что несколько дней назад, находясь на балконе слышал разговор между Ариновым и Горбуновым о краже какого-то магнитофона, который они намерены срочно продать.

Оперуполномоченный уголовного розыска доложил следователю, что, по поступившим к нему сведениям, Горбунов причастен к краже мотоцикла, который в полуразобранном виде хранится в гараже его знакомого Скоркина.

Определите доказательства и их источники.

Оцените имеющиеся доказательства с позиций их относимости и допустимости.

2. Молотову и Кареву предъявлено обвинение в умышленном убийстве, а также разбойном нападении и завладении автомобилем "Ауди - 100". Вердиктом присяжных заседателей вина подсудимых в инкриминируемых преступлениях доказана и они признаны виновными.

Однако, по мнению рассматривавшего дело судьи, результаты анализа исследованных в судебном заседании доказательств позволяет сделать вывод об отсутствии данных, подтверждающих доказанность совершенных подсудимыми деяний. Председательствующий посчитал, что имеются предусмотренные законом основания для вынесения оправдательного приговора в виду того, что не доказано участие подсудимого в совершении преступления.

Какое решение следует принять председательствующему?

Назовите основания для постановления оправдательного приговора

#### **Тема 5.**

Решить задачи:

1. В дневное время из квартиры Берестовой, расположенной на восьмом этаже, совершена кража носильных вещей. В краже подозревались Гордов, проживающий в этом же доме на первом этаже, и его знакомый Пудышев. Причастность к преступлению они отрицали, утверждая, что в этот день с восхода и до позднего вечера провели на рыбалке.

В качестве свидетеля по делу был допрошен семилетний Сережа Скворцов, который рассказал, что в день кражи на лестничной площадке третьего этажа встретил Гордова и незнакомого мужчину. Это было днем, Сережа шел домой смотреть по телевизору мультфильмы. Разговаривая, Гордов и незнакомец опускались вниз, в руках у последнего была большая сумка коричневого цвета. Мальчик указал некоторые приметы

внешности незнакомого человека. При предъявлении ему для опознания нескольких граждан Сережа опознал Пудышева.

Получены ли доказательства и если да, то какие?

Какие требования предъявляются уголовно-процессуальным законом к личности свидетелей?

2. По приговору областного суда был осужден Михайличенко по пп. «ж», «к» ч. 2 ст. 105, ст. 224 УК РФ. В кассационной жалобе осужденный Михайличенко просил об отмене приговора. Он не согласен с тем, что суд в приговоре как на доказательство его вины в совершении убийства сослался на показания осужденного Терентьева, однако они настолько противоречивы, что не могли быть положены в основу обвинительного приговора. Суд же не указал, почему он предпочел одни показания и отверг другие, а также не установил причинную связь между его действиями и наступлением смерти потерпевшего. Кроме того, органами предварительного следствия и судом по делу допущены нарушения уголовно-процессуального закона: не имелось процессуальных оснований для принятия дела к производству после направления его прокурором для дополнительного расследования; он не был заранее извещен о предъявлении ему обвинения; в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого неверно указано его место рождения; суд огласил показания подсудимого Терентьева до дачи им самим показаний в судебном заседании; в судебном заседании не допрошен специалист, хотя необходимость этого была признана судом.

Какое решение может быть принято судом кассационной инстанции? Обоснуйте свой ответ.

## **Тема 6.**

Решить задачи:

1. При допросе потерпевший Беляков показал, что пьяный Гвоздев, держа на поводке собаку, натравливал ее на подростков. Он сделал Гвоздеву замечание по поводу неправильного поведения и указал, что без намордника выводить собаку на улицу нельзя, тогда Гвоздев опустил собаку с поводка, что-то крикнул ей и рукой указал на Белякова. Собака набросилась на него, изорвала одежду и сильно покусала.

Свидетели Костин и Друев рассказали при допросе, что Гвоздев угрожал спустить на них собаку, а когда Беляков сделал ему замечание, то натравил собаку на него.

По заключению судебно-медицинской экспертизы Белякову причинен вред здоровью средней тяжести.

Перечислите доказательства и дайте их классификацию.

Что следует предпринять в отношении собаки в соответствии с уголовно-процессуальным законом?

2. В описательно-мотивировочной части обвинительного приговора по делу Крючкова суд указал после описания преступного деяния и анализа показаний подсудимого, потерпевшего и свидетелей: «Вина подсудимого подтверждается всеми собранными по делу доказательствами: протоколом осмотра места происшествия (л. д. 5-7), протоколом предъявления для опознания ножа, изъятого у Крючкова (л. д. 30-32), заключениями биологической, дактилоскопической и криминалистической экспертиз (л. д. 45-60)».

Правильно ли отражены в приговоре результаты оценки заключений экспертиз?

## **Тема 7.**

Решить задачи:

1. По заключению экспертов, проводивших в отношении Елизарова судебно-психиатрическую экспертизу, он является вменяемым, но страдает олигофренией в степени легкой дебилности.

В характеристике, представленной педагогами вспомогательной школы-интерната, отмечено, что учился Елизаров слабо, невнимателен на занятиях, запас его знаний мал, интеллект невысок, не всегда может правильно объяснить смысл прочитанного.

По делу допрошена мать Елизарова, рассказавшая об условиях жизни и воспитания сына, чертах его характера, бытовом окружении.

Укажите процессуальные источники и доказательства, в них содержащиеся.

2. В ходе судебного разбирательства у суда возникло сомнение в полноте описания места происшествия – квартиры потерпевшей Новиковой - в протоколе осмотра, составленного следователем. Это препятствовало суду в выяснении ряда существенных обстоятельств.

Какое действие надлежит осуществить суду в этой ситуации?

Кто может быть участником этого действия, и каков порядок его проведения и фиксации?

## **Тема 8.**

Решить задачи:

1. Потерпевший Сафронов представил следователю видеокассету, на которой засняты в момент передачи денег лица, вымогавшие у него деньги, и письменные объяснения жены и тещи, наблюдавших за происходящим.

Сафронов просил приобщить кассету и объяснения к материалам дела.

Являются ли представленные потерпевшим документы доказательствами по делу?

Как должен поступить следователь?

Каков процессуальный порядок приобщения доказательств, представленных потерпевшим?

2. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу по обвинению Колченкова в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 166 УК РФ «Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения», допрошенный в качестве свидетеля Петрушин давал сбивчивые показания, существенно отличающиеся от ранее данных в досудебном производстве показаний. Судья, с целью устранения имеющихся противоречий, огласил показания Петрушина, данные им на предварительном следствии.

Правильно ли поступил судья?

*Задания для контролируемой работы для магистрантов заочной формы обучения*

*Решить письменно задачи (для контрольной работы):*

№1:

Коробова привлечена в качестве обвиняемой за мошенничество. При обыске в ее квартире изъяты мебельный гарнитур "жилая комната", купленный на полученные от преступных действий деньги, акции Сберегательного банка Российской Федерации, золотые изделия и деньги в сумме 10820 руб. Гарнитур был сдан в камеру хранения



вещественных доказательств при РУВД. Деньги, акции и золотые изделия следователь оставил в сейфе своего кабинета.

Кроме того, при обыске обнаружены письменные заметки, сделанные по заключению почерковедческой экспертизы рукой Коробовой, в которых помечены три случая обмана граждан.

Определите доказательства.

Является ли гарнитур вещественным доказательством?

Каковы правила хранения громоздких вещей, ценных бумаг, денег и изделий из золота?

№2:

Потерпевший Стромов допрашивался в досудебном производстве по делу о причинении ему тяжкого вреда здоровью его супругой Стромовой в ходе бытовой драки. В судебном разбирательстве он отказался давать показания против своей супруги, сославшись на ст. 51 Конституции РФ и факт примирения с супругой.

В каких случаях отказ потерпевшего (или свидетеля) от дачи показаний в суде не препятствует оглашению ранее данных ими в ходе предварительного расследования показаний?

№3:

В ходе расследования уголовного дела по обвинению Минченко в убийстве Крючкова была назначена медико-трасологическая экспертиза, в заключении которой указывалось: «Совокупность признаков колото-резаной раны дает основание для вывода о возможности нанесения ранения потерпевшему Крючкову ножом, изъятым у Минченко.» Следователь в обвинительном заключении таким образом оценил данное заключение: «Вина обвиняемого Минченко подтверждается также заключением медико-трасологической экспертизы ножа и участка кожи, выделенного при вскрытии трупа Крючкова, согласно которому повреждения потерпевшему были нанесены ножом, изъятым у Минченко».

Правильно ли определил доказательственную значимость выводов данной экспертизы следователь?

Каковы правила оценки вероятного заключения эксперта?

№4:

В судебное заседание не явился свидетель Круглов, который ранее допрашивался в ходе предварительного расследования.

При наличии каких причин его неявки суд вправе огласить его показания в судебном заседании только с согласия сторон, и когда вправе огласить эти показания по своей инициативе?

№5: При рассмотрении дела Сухарева в порядке предварительного слушания, обвиняемый подтвердил свое ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Далее судья разрешил ходатайство защитника о проверке допустимости показаний свидетеля, затем, выслушав мнение сторон по состоявшемуся слушанию, принял в зале заседания решение о назначении судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

*Оцените действия судьи.*

Укажите особенности подготовительных действий к рассмотрению дела судом присяжных.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.3.1.	Приобретение обучающимися не только профессиональных теоретических знаний в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности, но и устойчивых умений и навыков, позволяющих аргументировать и обосновывать свою позицию в проводимых ими научных исследований по конкретным темам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
<b>ПК-11.3.1</b> Получение обучающимися системного представления об актуальных теоретических проблемах теории доказательств в уголовном судопроизводстве, их взаимосвязи с теоретическими и практическими проблемами в рамках других отраслей права уголовно-правового	Знание: Знание основных теоретических положений: углубленные знания теоретических понятий, концепций и научных разработок, освоенных на начальном этапе формирования компетенции, с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

цикла, на основе которого студент готов квалифицированно проводить научные исследования в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности	вопросам теории доказательств	
	- Умение: умения полно и логически верно аргументировать свои трактовки и подходы к вопросам теории доказательств, включая трактовку теоретических положений по вопросам теории доказательств.	Умение применять знания на практике в полной мере
	- владение навыками применения знаний в сфере теории доказательств при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы теории доказательств»

1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.
2. Доказательственное право и его значение.
3. Предмет доказывания по уголовному делу.
4. Пределы доказывания.
5. Понятие доказательств.
6. Свойства доказательства.
7. Классификация доказательств, ее основания и практическое значение.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

### Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов **устного опроса** используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
------------	---

89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

### Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% , \text{ где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Проверка результатов разбора ситуаций – решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок

Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на

практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

#### **Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала и в итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Выполнение учебной программы требует умения самостоятельно обращаться с учебной и методической литературой, с научными источниками, с нормативными актами при подготовке к занятиям и к зачету. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться нормативными, учебными и научными источниками, указанными в списке литературы.

При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Основная литература:

1. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры. 7-е изд-е пераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 263 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/514E3144-8EE6-40F5-81D5-5EE197AEA825/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe#page/1>
2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 томах. Т.1. Общие положения уголовного судопроизводства / Под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 366 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva#page/2>
3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 томах. Т.2. Досудебное и судебное производство / Под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 222 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-i-sudebnoe-proizvodstvo#page/2>

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практ. пособие / Е.В. Егорова, Д.А. Бурька. - 3-е изд. М.: Юрайт, 2018. 315 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/5329386B-02A1-4167-90DB-57B3C100BA2F/dokazatelstva-i-dokazyvanie-v-sudebnoy-praktike-po-ugolovnym-delam#page/2>
2. Доказательства и доказывание: позиции высших судов РФ и ЕСПЧ // Уголовный процесс.- 2014. - №3. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://e.ugpr.ru/>, по паролю.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Кальницкий В.В. Следственные действия: учебное пособие. Омск: Омская академия МВД России, 2015. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61784.html>.



2. Практикум по уголовному процессу /Под ред. Л.В. Головки. 6-е изд., переаб. и доп. М.: Статут, 2017. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

#### 6.4. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 2014. - N 9. - Ст. 851.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О судебной экспертизе по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 года №28 [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 № 30544) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

#### 6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru/Decisi>
2. Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр: <http://europeancourt.ru/>
3. Официальный сайт: Верховного суда РФ <http://www.vsrfr.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ : <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Следственного Комитета РФ
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

#### 6.6. Иные источники:

1. Вехов В.Б. Работа с электронными доказательствами в условиях изменившегося уголовно-процессуального законодательства // Российский следователь 2013. № 10. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Владыкина Т.А. Судьба вещественных доказательств: публично-правовые и частноправовые подходы // Мировой судья. 2014. № 4. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Владыкина Т.А. Разрешение вопроса о вещественных доказательствах при постановлении приговора // Уголовное право. 2013. № 3. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Умаханов С.Б. Понятие иных документов как вида доказательств в уголовном судопроизводстве // Российский следователь. 2013. № 3. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Приложение 1.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации  
по дисциплине «Актуальные проблемы теории доказательства»**

Зачет для магистрантов заочной формы обучения проводится в форме тестирования  
(Тестовые задания на стр.21).

Вопросы к экзамену  
Для магистрантов очной и заочной формы обучения

1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.
2. Доказательственное право и его значение.
3. Предмет доказывания по уголовному делу.
4. Пределы доказывания.
5. Понятие доказательств.
6. Свойства доказательства.
7. Классификация доказательств, ее основания и практическое значение.

8. Процесс доказывания.
9. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания.
10. Собираение, проверка и оценка доказательств.
11. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.
12. Представление доказательств.
13. Понятие и значение оценки доказательств.
14. Правила оценки доказательств.
15. Презумпции и преюдиции в доказывании.
16. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
17. Основания и порядок признания доказательства недопустимыми.
18. Субъекты доказывания.
19. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого.
20. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей.
21. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Преюдиция.
22. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
23. Показания подозреваемого и обвиняемого.
24. Показания потерпевшего и свидетеля.
25. Свидетельский иммунитет. Круг лиц, обладающих свидетельским иммунитетом.
26. Заключение и показания эксперта.
27. Заключение и показания специалиста.
28. Основания назначения и порядок производства экспертизы.
29. Случаи обязательного назначения экспертизы.
30. Вещественные доказательства: понятие и виды.
31. Порядок приобщения вещественных доказательств к уголовному делу, их хранение и определение судьбы по окончании производства по делу.
32. Протоколы следственных действий и судебного заседания.
33. Иные документы.
34. Следственные действия – способ собирания и проверки доказательств.
35. Порядок составления и оформления протоколов следственных и судебных действий.
36. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
37. Доказывание на предварительном расследовании.
38. Признание доказательств недопустимыми и их исключение на предварительном слушании.
39. Доказывание в судебном разбирательстве в суде первой инстанции. Действие принципа состязательности.
40. Особенности доказывания в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.
41. Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции.
42. Особенности применения норм доказательственного права при принятии процессуальных решений в суде кассационной инстанции и надзорной инстанции, а также при возобновлении

производства по делу в виду новых и вновь открывшихся  
обстоятельствах