

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного процесса  
и криминалистики

Протокол от «02» сентября 2019 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**М3.Н.02 НАУЧНЫЙ СЕМИНАР**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)  
по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденции

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-  
розыскной деятельности

---

направленность (профиль/специализация)

магистр

**Очная, заочная**

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.ю.н., профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики

Аширбекова Мадина Таукеновна

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики

к.ю.н., профессор Глебов Василий Герасимович

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

Научно-исследовательский семинар, способы и формы его проведения.....	4
Планируемые результаты научно-исследовательской работы .....	4
Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы .....	9
Содержание научно-исследовательского семинара.....	10
Формы отчетности по научно-исследовательскому семинару.....	12
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НС ...	13
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин.....	20
Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по НС .....	21
Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

## 1. Научно-исследовательский семинар, способы и формы его проведения

Научно-исследовательский семинар как одна из форм научно-исследовательской работы магистрантов обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания научных докладов, статей и магистерских диссертаций по проблематике, предметно связанной с уголовным судопроизводством, криминалистикой, судебной – экспертной деятельностью, теории оперативно-розыскной деятельностью, включая проблемы использования специальных знаний в сфере уголовной юстиции.

Способ обеспечения научно-исследовательского семинара – стационарный. Проводится в непрерывной форме наряду с освоением других дисциплин ООП.

## 2. Планируемые результаты научно-исследовательского семинара

2.1. Научно-исследовательский семинар обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	ОК-4.3	Формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для свободного владения русским и иностранным языками при написании научных работ и предоставлении докладов на конференциях

ПК -11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.3.2	Приобретение обучающимися не только профессиональных теоретических знаний в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности, но и устойчивых умений и навыков, позволяющих аргументировать и обосновывать свою позицию в проводимых ими научных исследований по конкретным темам.
ПК -12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	ПК-12.2	Овладение комплексом теоретических знаний, исследовательских умений, а также навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы по актуальным проблемам уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности.
ПК -13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК-13.2	Умения и устойчивые навыки систематизации и обобщения информации, необходимой для выработки алгоритмов квалифицированного

			применения способностей управлять самостоятельной работой обучающихся. Владение навыками определения затрат времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания.
--	--	--	---

1.1. В результате прохождения научно-исследовательского семинара у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.), а также востребованность на рынке труда профессий в настоящий момент и в будущем, перспектива появления новых профессий (см. в частности, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016).</p>	ОК-4.3	<p>На уровне знаний:</p> <p>лексические, синтаксические, стилистические, грамматические нормы русского литературного языка; основные характеристики письменной и устной форм общения в сфере юридической деятельности</p> <hr/> <p>На уровне умений:</p> <p>излагать юридически значимую информацию в процессуальных документах и иных актах сферы правовой деятельности, предметно связанной с уголовным судопроизводством, криминалистикой, судебной экспертизы, оперативно-розыскной деятельностью; читать иноязычную научную литературу с целью извлечения и передачи информации на иностранном языке в устной и письменной форме.</p>

		<p>На уровне навыков:</p> <p>Навыками подготовки юридических документов в соответствии с нормами русского литературного языка, правилами логики и техники мыслительной деятельности</p>
	<p>ПК-11.3.2</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>Знания: категориального аппарата теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности.</p> <hr/> <p>На уровне умений:</p> <p>Умения: определять конкретные цели и задачи научного исследования, обосновывать актуальность проблем, входящих в сферу избранной темы, определять способы их решения; вести полемику по актуальным проблемам уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности.</p> <hr/> <p>На уровне навыков:</p> <p>Систематизировать материал исследования, уточняя его цели и задачи во взаимосвязи с выявленными практическими проблемами, а также выверяя практическую обоснованность сформулированных выводов и положений – результатов научного исследования.</p>

	ПК-12.2	<p>На уровне знаний:</p> <p>Знания: Основные концепции и связанные с ними категории, разработанные наукой уголовно-процессуального права, криминалистической, судебной – экспертной деятельности, теорией оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>Умения: применять нормы отраслевого законодательства, а также правовые позиции Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Навыки: анализа научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых источников, законопроектов по вопросам уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности.</p>
	ПК-13.2	<p>На уровне знаний:</p> <p>Теоретические положения уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности, а также методологические подходы для выявления теоретических, законодательных и практических проблем уголовного судопроизводства, оперативно-розыскной деятельности, криминалистики, судебной – экспертной деятельности.</p>



		<p>На уровне умений:</p> <p>Формулировать выводы – результаты научно-исследовательской работы, излагать существо выявленных теоретических, законодательных, правоприменительных проблем в сфере правовой деятельности системы уголовной юстиции.</p>
		<p>На уровне навыков:</p> <p>Систематизации и обобщения информации, необходимой для выработки алгоритмов квалифицированного применения способностей управлять самостоятельной работой обучающихся.</p>

## 1.2. Магистранты также должны овладеть навыками:

- анализа теоретических и нормативно-правовых источников, а также применения компьютерной техники для сбора, хранения, обработки и системного анализа сведений на основе современных стандартов информационной и библиографической культуры, по проблематике, предметно связанной с избранной специальностью (уголовный процесс; криминалистика; судебная экспертиза; теории оперативно-розыскной деятельности) – (ОК-3.1.1);
- обработки полученных научных результатов, анализировать и осмысливать их с учетом тенденций в развитии уголовно-процессуального закона, законодательства об оперативно - розыскной деятельности, разработанных методов и средств криминалистики и судебной экспертизы с внедрения научных результатов в законодательную и правоприменительную практику – (ПК -10.1.3);
- анализа, оперирования и разъяснения содержания правовых понятий и основных теоретических категорий уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности- анализа и систематизации полученных результатов эмпирического этапа педагогического исследования (педагогического наблюдения; разновидностей опроса: беседы, анкетирования, тестирования, интервью; педагогического эксперимента) – (ПК -14.2).

## 3. Объем и место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы ОП ВО

Научно-исследовательский семинар (МЗ.Н.02(Н)) входит в Блок МЗ. «Практики, НИР» и относится в полном объеме к вариативной части программы (ОП ВО). Научный семинар обеспечивается в течение трех семестров, для очного обучения 1 курс - 1-й и 2 - ой семестр; 2 курс – 3 - й семестр, для заочного обучения – на 1 и 2 курсах. Соответственно научный семинар базируется на знаниях, приобретаемых в ходе обучения в указанных

семестрах, в том числе и в результате изучения дисциплины «История и методология юридической наук» (М2.Б.03), «Методика научных исследований» (М1.В.02), «Сравнительное правоведение» (М2.Б.04); по своему предмету органично взаимосвязана со всеми учебными дисциплинами профиля «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», а также с научно-исследовательской работой в семестре (М3.Н.01(Н))

Научно-исследовательский семинар осуществляется в форме аудиторной работы – практических занятий и самостоятельной работы магистранта на 1 курсе (1 и 2 семестр), на 2 курсе (3 семестр). Научный семинар магистрантов очного обучения в объеме 108 час. (3 ЗЕТ), из которых на научно-практическую работу с преподавателем, выделено - 36 час. (1 ЗЕТ), распределяемых соответственно: на 12 час. в 1 – ом семестре; 12 час. в 2 – ом семестре; 12 час. в 3 – ем семестр, а также 72 час. - самостоятельная работа (СР), распределяемые в равных долях на три семестра по 24 часа. Промежуточная аттестация по итогам научного семинара для очной формы обучения проводится в 3-ем семестре (2 курс) в виде зачета.

Для магистрантов заочного обучения научный семинар составляет 108 час. (3 ЗЕТ), из которых выделено - 32 час., распределяемых на 1 курсе соответственно на 20 час. - научно-практическая работа, 52 часа - самостоятельная работа (СР), на 2-ом курсе соответственно 12 ч. - научно-практическая работа, 20 час.- самостоятельная работа, 4 часа – на контролируемую работу. Промежуточная аттестация по итогам научного семинара для заочной формы обучения проводится на 2 курсе в виде зачета.

#### 4.Содержание научно-исследовательского семинара

№ п/п	Этапы	Виды работ
1	<i>Вводный этап:</i>	Формирование интереса к вопросам уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности посредством изучения и обсуждения: 1) законопроектов, 2) постановлений Европейского Суда по правам человека; 3) постановлений Конституционного Суда РФ; 4) постановлений Верховного Суда РФ; 5) научных статей и монографий по актуальным проблемам уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности.
2	<i>Подготовительный этап:</i>	- выбор темы научно- исследовательской

		<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических источников с выявлением основных научных подходов к разрешению проблемных вопросов избранной темы; Подготовка реферативного обзора.</li> <li>- составление библиографического списка теоретических источников;</li> <li>- проработку нормативно-правовой базы исследования с составлением списка нормативно-правовых источников; Подготовка реферативного обзора по законодательным проблемам.</li> <li>- изучение правил оформления работы: составление списка нормативно-правовых источников; составление списка учебников, монографий, статей, словарей, диссертаций, авторефератов диссертаций, опубликованной правоприменительной практики, информации электронных источников; оформление постраничных ссылок; составление аннотаций.</li> </ul>
3	<p style="text-align: center;"><i>Этап целеполагания:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение объекта и предмета, цели и задач планируемого исследования; определение</li> <li>- составление плана реферата (эссе) как итогового результата научно-исследовательской работы, проделанной в соответствующем семестре;</li> <li>- подготовка сообщения (на примере избранной темы) о логике определенных в работе цели, задач, объекта, предмета и их отражении в плане реферата (эссе) как итогового результата научно-исследовательской работы.</li> </ul>
4	<p style="text-align: center;"><i>Теоретический этап:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация применительно к целям и задачам реферата (эссе) методов правового исследования на основе полученных знаний по дисциплинам «История и методология юридической наук» (Б.1.Б.04), «Методика научных исследований» (Б1.В. 02);</li> <li>- применение метода анализа и синтеза, формально-юридического метода конкретно к своему исследованию с последующим пояснением в виде доклада;</li> <li>- применение историко-правового метода конкретно к своему исследованию с последующим пояснением в виде доклада;</li> <li>- применение сравнительно-правового метода конкретно к своему исследованию с последующим пояснением в виде доклада;</li> </ul>

5	<i>Эмпирический этап:</i>	- сбор эмпирического материала (изучение опубликованной практики, архивных уголовных дел; анкетирование) и его анализ; интерпретация полученных результатов с пояснением в виде доклада;
6	<i>Этап оформления и изложения результатов исследования в виде доклада.</i>	проведение собственно самостоятельного научного исследования осуществляется в соответствии с разработанной программой; формулирование выводов и предложений; Выступление на семинаре с сообщением. Обсуждение.

## 5. Формы отчетности по научно-исследовательскому семинару

Магистрант в течение каждого семестра посещает научный семинар, докладывает о результатах выполнения заданий по программе.

Контроль выполнения магистрантом заданий осуществляется в форме сообщений, реферативных обзоров, обсуждений, докладываемых преподавателю.

Промежуточный контроль осуществляется в форме кумулятивной оценки заданий, выполненных магистрантом по каждой теме плана научного семинара. К промежуточному контролю магистрантом представляется письменно оформленный материал проведенного научного исследования в форме реферата (эссе) как итогового результата НС.

При оценке результатов НС, проведенной магистрантом в семестре, учитывается выполнение заданий по их апробации в виде выступления по теме исследования на научно-исследовательском семинаре, доклад, подготовленный для участия на научных конференциях, статья, подготовленная для публикации.

## 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательскому семинару

### 6.1. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

В него входят следующие типы заданий:

1. Изучить обсуждаемые в текущем году законопроекты (при их наличии) по вопросам уголовно-процессуального права, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

1) Изучить постановления Европейского Суда по правам человека:

а) Постановление от 4 декабря 2014 г. Дело «Александр Валерьевич Казаков против России», жалоба №16412/06. (URL: <http://genproc.gov.ru/>);

б) Постановление от 23 апреля 2015 г. (Дело «Михальчук против России») жалоба №33803/04 (URL: <http://genproc.gov.ru/>);

в) Постановление ЕСПЧ от 26.03.2015"Дело "Волков и Адамский (VolkovandAdamskiy) против Российской Федерации" (жалобы N 7614/09 и 30863/10) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2) Изучить решения Конституционного Суда РФ вопросам уголовно-процессуального права, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности:

а) Постановление Конституционного Суда РФ от 21.05.2013 N 10-П

"По делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Первова и запросом мирового судьи судебного участка N 43 города Кургана"

б) Определение Конституционного Суда РФ от 04.04.2013 N 661-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шагиева Нурыахмата Нурыхановича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 306 Уголовного кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3) Изучить постановления Верховного Суда РФ, в которых уделено внимание вопросам уголовно-процессуального права, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности:

а) Постановление N 17 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2011 г. "О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве" [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

б) Постановление N 1 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4) Изучить 3-4 научные статьи (по выбору, из текущей юридической периодики, в т.ч. базы «КонсультантПлюс», «Гарант») по актуальным проблемам уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности.

3. Составить реферативный обзор актуальных проблем, обсуждаемых в науке с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов, соответственно, в теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности;

4. Определить объект и предмет планируемого исследования с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов, соответственно, в теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности. Выделить и сформулировать научную проблему, охватываемую содержанием объекта и предмета планируемого исследования.

5. Обосновать актуальность темы (проблематики) исследования. С учетом результатов проведенной работы определить цель и задачи исследования, выделить и

сформулировать теоретическую, законодательную или прикладную (практическую) проблемы, разрешение которой охватывается целью и задачей исследования.

6. Провести сбор эмпирического материала по теме исследования, включая изучение правоприменительной практики, проведение анкетного опроса по проблемным аспектам исследуемой темы;

7. Провести анализ и систематизацию полученных эмпирических данных. Интерпретировать полученные эмпирические данные в реферативном обзоре.

8. Провести анализ теоретических воззрений, существующих в науке с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов, соответственно, в теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности, по разрешению выявленных проблем. Интерпретировать полученные данные в реферативном обзоре.

9. Подготовить по теме научного исследования статью для публикации; сделать по ней выступление на научно-исследовательском семинаре, научной конференции.

10. Представить самостоятельное научное исследование (продукт) в виде реферата (эссе, статьи) в качестве результата работы, проделанной магистрантом в НС.

Выполнение магистрантом приведенных заданий с сообщением о полученных результатах на научном семинаре является условием его допуска к промежуточной аттестации в 3-ем семестре в виде зачета.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

## 6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	ОК-4.3	Формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для свободного владения русским и иностранным языками при написании научных работ и предоставлении докладов на конференциях

ПК -11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.3.2	Приобретение обучающимися не только профессиональных теоретических знаний в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности, но и устойчивых умений и навыков, позволяющих аргументировать и обосновывать свою позицию в проводимых ими научных исследований по конкретным темам.
ПК -12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	ПК-12.2	Овладение комплексом теоретических знаний, исследовательских умений, а также навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы по актуальным проблемам уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности.
ПК -13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК-13.2	Умения и устойчивые навыки систематизации и обобщения информации, необходимой для

			<p>выработки алгоритмов квалифицированного применения способностей управлять самостоятельной работой обучающихся.</p> <p>Владение навыками определения затрат времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания.</p>
--	--	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
<p>ОК-4.3</p> <p>Формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для свободного владения русским и иностранным языками при написании научных работ и предоставлении докладов на конференциях</p>	<p>Знания:</p> <p>основных теоретических положений: -знание юридических терминов; разнообразных языковых средств для обеспечения логической связности письменного и устного текста;</p> <p>-наиболее выдающихся авторов литературы на иностранных языках в профессиональной области.</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме.</p>
	<p>Умение:</p> <p>-создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде интернет.</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере.</p>
	<p>различными формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной научной деятельности;</p> <p>-технологиями самостоятельной подготовки</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>



	<p>текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;</p> <p>-культурой делового общения.</p>	
<p>ПК-11.3.2</p> <p>Приобретение обучающимися не только профессиональных теоретических знаний в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности, но и устойчивых умений и навыков, позволяющих аргументировать и обосновывать свою позицию в проводимых ими научных исследований по конкретным темам.</p>	<p>Знание основных теоретических положений: - методы проведения научных исследований</p> <p>-степень научной разработанности исследуемой проблемы</p> <p>-взаимосвязь научной и юридической деятельности</p> <p>-особенности научной прикладной деятельности в юриспруденции.</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>
	<p>- использовать основы современной методологии научного познания для проведения исследований;</p> <p>-проводить сбор, обобщение и анализ первичных данных для исследования в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>
	<p>элементарными навыками анализа и систематизации общественных, в том числе правовых явлений, являющихся актуальными для проведения научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>
<p>ПК-12.2</p> <p>Овладение комплексом теоретических знаний,</p>	<p>Знание основных теоретических положений: теоретические понятия, концепции, сложившиеся</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном</p>

<p>исследовательских умений, а также навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы по актуальным проблемам уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>научные разработки для разьяснения форм и приемов толкования норм отраслевого законодательства, охватываемых предметом изучаемых дисциплин, определения круга публичных субъектов, уполномоченных на применение этих норм, содержания их полномочий и порядка реализации в ходе уголовного судопроизводства, оперативно-розыскной деятельности, судебной</p>	<p>объеме</p>
	<p>Разьяснять терминологию и содержание правовых понятий и основных теоретических категорий изучаемых дисциплин, обосновывать свое видение по вопросам совершенствования отраслевого законодательства, входящего в предмет изучаемых дисциплин.</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>
	<p>сравнительно-правового анализа норм национального законодательства и международно-правовых актов по кругу вопросов, относящихся к предмету изучаемых дисциплины с точки зрения эффективности и стандартов обеспечения прав личности в ходе уголовного судопроизводства, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>
<p>ПК-13.2 Умения и устойчивые навыки систематизации и обобщения информации, необходимой для выработки алгоритмов квалифицированного</p>	<p>Способен решать спорные вопросы. Способен квалифицированно применить способности управлять самостоятельной работой обучающихся</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>

применения способностей управлять самостоятельной работой обучающихся. Владение навыками определения затрат времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания.	Способен определить содержание и объём теоретической учебной информации, виды внеаудиторной (самостоятельной) работы по разделам и темам. Способен предложить свое решение существующих в этой области проблем	Умение применять знания на практике в полной мере
	Владеет устойчивыми навыками выработки алгоритмов квалифицированного применения способностей управлять самостоятельной работой обучающихся; навыками определения затрат времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

### Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

### Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач.

	Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов **устного опроса** используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

### 7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Научно-исследовательская работа в семестре магистранта заключается в подготовке магистрантом самостоятельного научного исследования, в котором должна реализовываться способность магистранта использовать: методологию и методы правовых исследований; навыки постановки конкретных целей и задач научного исследования во взаимосвязи с умением выявлять теоретические и законодательные проблемы, охватываемых предметом (в зависимости от отрасли, избранной магистрантом для исследования) теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности, а также правоприменительные проблемы, включая проблемы использования специальных знаний в сфере уголовной юстиции; разработки обоснованных предложений по их разрешению.

Научный руководитель дает магистранту необходимые консультации при составлении индивидуального плана НИР, а также формулирует для него задания по планируемому исследованию, в том числе по подготовке доклада с участием в научных конференциях, семинарах, симпозиумах. При проведении научно-исследовательской работы по научным отраслям, изучаемым по профилю «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» рекомендуется изучение и использование (в зависимости от избранной темы) нормативно-правовых источников, регулирующих соответствующую деятельность, теоретических источников по избранной теме, а также специальной литературы по организации и проведению научных исследований; изучение правоприменительной практики и законопроектов по соответствующей отрасли законодательства УПК РФ, Закона об ОРД, ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», положения правовых позиций Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека.

### Рекомендации по работе с литературой

При проведении НИР по профилю «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» рекомендуется изучение и использование (в зависимости от избранной темы) нормативно-правовых источников, включая положения правовых позиций Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека, теоретических источников по теме магистерской диссертации, а также специальной литературы по организации и проведению научных исследований; изучение правоприменительной практики и законопроектов по соответствующей отрасли законодательства УПК РФ, Закона об ОРД, ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Выполнение учебной программы потребует от магистрантов умения самостоятельно обращаться с учебной и методической литературой, с научными источниками, с нормативными актами при подготовке к занятиям и к зачету.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 8.1. Основная литература

1. Дрещинский В.А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 274 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy#page/2>
2. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/18258>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 8.2. Дополнительная литература

1. Байбородова Л.В. Методология и методы научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 221 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya#page/2>

## 8.3. Нормативные правовые документы:

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт РФ. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/dis/sovet/gost\\_r\\_7\\_0\\_112011\\_nacionalnyy\\_standart\\_rf-dissertaciya\\_i\\_avtoreferat.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/dis/sovet/gost_r_7_0_112011_nacionalnyy_standart_rf-dissertaciya_i_avtoreferat.pdf)
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт РФ. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила... [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Паспорт научной специальности 12.00.09. – Уголовный процесс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>
6. Паспорт научной специальности: 12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>

## 8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru/Decisi>
2. Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр: <http://europeancourt.ru/>
3. Официальный сайт: Верховного суда РФ <http://www.vsrfr.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Следственного Комитета РФ
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

