

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра финансового и предпринимательского права

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
финансового и предпринимательского права  
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.В.04 Правовой статус индивидуальных предпринимателей**

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**40.04.01 Юриспруденция**

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**магистерская программа "Предпринимательское право, коммерческое право"**

---

*(профиль)*

**Магистр**

---

*(квалификация)*

**очная/заочная**

---

*(формы обучения)*

**Год набора - 2020**

**Волгоград, 2019 г.**

**Автор–составитель:**

к.ю.н., доцент

Усанова Виктория Александровна

Заведующий кафедрой  
Финансового и предпринимательского права,  
канд. юрид. наук, доцент

Усанова Виктория Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2.Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3.Структура и содержание дисциплины .....	5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...	15
6.1.Основная литература. ....	15
6.2.Дополнительная литература. ....	15
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	15
6.4.Нормативные правовые документы. ....	15
6.5.Интернет-ресурсы. ....	16
6.6.Иные источники. ....	16
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	16

## 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина «Правовой статус индивидуальных предпринимателей» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
<b>ПК-3</b>	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>ПК-3.1</b>	Формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для индивидуальных предпринимателей.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

<i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Квалификационные требования Министерства труда РФ: Постановление от 21 августа 1998 г. №37; Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;	<b>ПК-3.1</b>	<b>Знание основных теоретических положений:</b> - источники правового регулирования индивидуальной предпринимательской деятельности, цели обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - особенности обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для субъекта индивидуальной предпринимательской деятельности; - структуру и порядок применения законодательства об индивидуальной предпринимательской деятельности в РФ в части выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
		<b>Умение применять знания на практике:</b> осуществлять поиск и анализ нормативных актов, необходимых для решения поставленных задач; - анализировать права и обязанности индивидуального предпринимателя по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - анализировать тенденции в развитии правового регулирования индивидуальной предпринимательской деятельности в части выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
		<b>Владение навыками анализа и систематизации:</b> навыки правовой работы в индивидуальной предпринимательской сфере деятельности; навыки реализации норм и выполнения должностных обязанностей в части выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

## 2.Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовой статус индивидуальных предпринимателей» принадлежит к профессиональному циклу дисциплин, входит в вариативную часть, является обязательной дисциплиной. Учебная дисциплина «Правовой статус индивидуальных предпринимателей» изучается на 1 курсе (1-й семестр) очной формы обучения и на 2 курсе (5 сессия) заочной формы обучения. Общий объем дисциплины 72 часа (2 ЗЕТ). Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

На контактную работу с преподавателем для очной формы обучения выделено 12 часов в соответствии с учебным планом (2 часа лекционных занятий и 10 часов семинарских занятий) и 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 12 часов в соответствии с учебным планом (2 часа лекционных занятий и 10 часов семинарских занятий) и 56 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3.Структура и содержание дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Понятие, требования к индивидуальному предпринимателю и ограничения его деятельности.	19	2	-	2		15	О,Э
Тема 2	Проблемы регистрации индивидуального предпринимателя	17		-	2		15	О,Э
Тема 3	Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя	19		-	4		15	О,Э
Тема 4	Юридическая ответственность индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.	17		-	2		15	О,Э
Промежуточная аттестация								зачёт
<b>Всего:</b>		72	2		10		60	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Понятие, требования к индивидуальному предпринимателю и ограничения его	20	1	-	2	1	16	О,Э

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	деятельности.							
Тема 2	Проблемы регистрации индивидуального предпринимателя	20	1	-	2	1	16	О,Э
Тема 3	Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя	19		-	2	1	16	О,Э
Тема 4	Юридическая ответственность индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.	19		-	2	1	16	О,Э
Промежуточная аттестация								зачёт
<b>Всего:</b>		72	2		8	4	56	

*Примечание:*

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (К), эссе (Э), и др.

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Понятие, требования к индивидуальному предпринимателю и ограничения его деятельности.**

Понятие индивидуального предпринимателя. Правовые основы деятельности индивидуального предпринимателя. Требования и ограничения статуса индивидуального предпринимателя. Иностранец в России: на правах индивидуального предпринимателя. Право на занятие предпринимательской деятельностью несовершеннолетних. Виды деятельности индивидуального предпринимателя. Чем индивидуальный предприниматель заниматься не вправе. Законность совмещения гражданином двух статусов: адвоката, нотариуса и индивидуального предпринимателя.

Плюсы и минусы осуществления предпринимательской деятельности в качестве индивидуального предпринимателя. Компенсация нематериального (репутационного) вреда индивидуальному предпринимателю.

### **Тема 2 Проблемы регистрации индивидуального предпринимателя.**

Общий порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и специальные правила о первичной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя, внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственном реестре.

Проблемы при регистрации индивидуальных предпринимателей. Адрес индивидуального предпринимателя.

### **Тема 3 Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.**

Правовое регулирование трудовых отношений с индивидуальным предпринимателем. Прием работников индивидуальными предпринимателями. Обязанности индивидуального предпринимателя как работодателя. Кадровая документация индивидуального

предпринимателя. Организация расчётов индивидуальных предпринимателей наличными денежными средствами. Безналичные расчёты индивидуальных предпринимателей. Кассовые операции индивидуального предпринимателя. Применение контрольно-кассовой техники индивидуальными предпринимателями. Общие вопросы отчётности и налогообложения индивидуальных предпринимателей. Налоговая декларация и налоговый контроль за деятельностью индивидуального предпринимателя. Порядок учёта доходов и расходов хозяйственных операций индивидуального предпринимателя. Основные налоги и налоговые режимы. Специальные налоговые режимы.

#### **Тема 4. Юридическая ответственность индивидуального предпринимателя.**

Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя. Основания и особенности гражданско-правовой ответственности индивидуальных предпринимателей. Административная ответственность индивидуальных предпринимателей. Основания и порядок уголовной ответственности индивидуальных предпринимателей.

Основания для признания индивидуального предпринимателя банкротом. Последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом. Порядок удовлетворения требований кредиторов. Ответственность за нарушение закона при банкротстве. Анализ судебно-арбитражной практики по делам о банкротстве индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	
				Заочная форма
1.	Понятие, требования к индивидуальному предпринимателю и ограничения его деятельности.	Ограничения на осуществление предпринимательской деятельности	О, Э	О, Э
2.	Проблемы регистрации индивидуального предпринимателя	Регистрация прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем.	О, Э	О, Э
3.	Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя	Правовой статус несовершеннолетнего предпринимателя в сфере оказания культурно-зрелищных услуг Виды деятельности индивидуального предпринимателя	О, Э	О, Э
4.	Юридическая ответственность индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального	Имущественная ответственность индивидуального предпринимателя, процесс банкротства	О, Э	О, Э

	предпринимателя.		
--	------------------	--	--

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма обучения</b>		
Тема 1	Понятие, требования к индивидуальному предпринимателю и ограничения его деятельности.	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 2	Проблемы регистрации индивидуального предпринимателя	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 3	Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 4	Юридическая ответственность индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.	<i>устный опрос, эссе</i>
<b>Заочная форма обучения</b>		
Тема 1	Понятие, требования к индивидуальному предпринимателю и ограничения его деятельности.	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 2	Проблемы регистрации индивидуального предпринимателя	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 3	Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 4	Юридическая ответственность индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.	<i>устный опрос, эссе</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к зачёту студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачёта студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, сведения, полученные в результате самостоятельной работы, практические навыки, выработанные в течение семестра.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

##### **Тема 1. Понятие, требования к индивидуальному предпринимателю и ограничения его деятельности.**

###### **Вопросы для устного опроса:**

1. Составьте схему: требования и ограничения статуса индивидуального предпринимателя.
2. Назовите нормативные акты, регламентирующие деятельность индивидуального предпринимателя. Проведите анализ данных документов по следующим направлениям:
  - а) соответствие положений указанных документов друг другу и общим нормативным актам;
  - б) необходимость отражения актуальных проблем статуса индивидуального предпринимателя, не рассмотренных в данных нормативных актах.



3. Проведите анализ деятельности, которой индивидуальный предприниматель заниматься не вправе. Сделайте выводы.

4. Составьте таблицу: плюсы и минусы осуществления предпринимательской деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.

5. Опишите процесс выплаты компенсации нематериального (репутационного) вреда индивидуальному предпринимателю.

**Тематика для эссе:**

Предпринимательские правоотношения

**Тема 2 Проблемы регистрации индивидуального предпринимателя.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Нарисуйте схему регистрации лица в качестве индивидуального предпринимателя.
2. Назовите нормативные акты, регламентирующие порядок регистрации лица в качестве индивидуального предпринимателя.
3. Составьте список органов исполнительной власти, с которыми взаимодействует лицо в процессе регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.
4. Проведите анализ проблем при регистрации индивидуальных предпринимателей (ИП).

**Тематика для эссе:**

1. Охарактеризуйте органы исполнительной власти, с которыми взаимодействует лицо в процессе регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.
- 2.. Какие проблемы возникают у ИП при регистрации?

**Тема 3 Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите права и обязанности индивидуального предпринимателя.
2. Составьте презентацию на тему: «Кадровая политика ИП».
3. Составьте таблицу: «Отчетность ИП перед органами власти».

Орган власти				
Вид отчетности				

4. Охарактеризуйте налоговую политику в отношении ИП.
5. Наем иностранной рабочей силы ИП.
6. Работы и услуги для ИП по гражданско-правовому договору

**Тематика для эссе:**

Структура трудовых отношений и их особенности

**Тема 4 Юридическая ответственность индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Составьте таблицу: гражданско-правовая, уголовная и административная ответственность индивидуального предпринимателя.
2. Опишите основания и последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом.

3. Проведите сравнительный анализ и выявите закономерности судебно-арбитражной практики по делам о банкротстве ИП.

**Тематика для эссе:**

1. Что представляет собой ответственность ИП?
2. Какие меры ответственности вы знаете?
3. Что представляют собой банкротство ИП?
4. Защита прав индивидуального предпринимателя в арбитражном суде.

**Шкала оценивания**

**Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

**Проверка эссе**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке эссе является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
<b>ПК-3</b>	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>ПК-3.1</b>	формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для индивидуальных предпринимателей

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
<b>ПК-3.1</b> Формирование у студентов готовности выполнять свои должностные обязанности в точном соответствии с законом, обеспечивать безопасность личности, общества и государства.	Знание основных теоретических положений: источники правового регулирования индивидуальной предпринимательской деятельности, цели обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - особенности обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для субъекта индивидуальной предпринимательской деятельности; - структуру и порядок применения законодательства об индивидуальной предпринимательской деятельности в РФ в части выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме.
	Умение применять знания на практике: - осуществлять поиск и анализ нормативных актов, необходимых для решения поставленных задач; - анализировать права и обязанности индивидуального предпринимателя по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - анализировать тенденции в развитии правового регулирования индивидуальной предпринимательской деятельности в части выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Умение применять знания на практике в полной мере.
	Владение навыками анализа и систематизации: навыки правовой работы в индивидуальной предпринимательской сфере деятельности; - навыки реализации норм и выполнения должностных обязанностей в части выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

## Вопросы к зачёту по дисциплине «Правовой статус индивидуальных предпринимателей»

1. Понятие индивидуального предпринимателя. Правовые основы деятельности индивидуального предпринимателя.
2. Требования и ограничения статуса индивидуального предпринимателя.
3. Иностранец в России: на правах индивидуального предпринимателя.
4. Право на занятие предпринимательской деятельностью несовершеннолетних. Виды деятельности индивидуального предпринимателя. Чем индивидуальный предприниматель заниматься не вправе.
5. Законность совмещения гражданином двух статусов: адвоката, нотариуса и индивидуального предпринимателя.
6. Плюсы и минусы осуществления предпринимательской деятельности в качестве индивидуального предпринимателя. Компенсация нематериального (репутационного) вреда индивидуальному предпринимателю.
7. Общий порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и специальные правила о первичной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя, внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственном реестре.
8. Проблемы при регистрации индивидуальных предпринимателей. Адрес индивидуального предпринимателя.
9. Правовое регулирование трудовых отношений с индивидуальным предпринимателем.
10. Обязанности индивидуального предпринимателя как работодателя.
11. Общие вопросы отчётности и налогообложения индивидуальных предпринимателей.
12. Основные налоги и налоговые режимы. Специальные налоговые режимы.
13. Основания и особенности гражданско-правовой ответственности индивидуальных предпринимателей.
14. Административная ответственность индивидуальных предпринимателей.
15. Основания и порядок уголовной ответственности индивидуальных предпринимателей.
16. Основания для признания индивидуального предпринимателя банкротом.
17. Последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом.
18. Порядок удовлетворения требований кредиторов.
19. Ответственность за нарушение закона при банкротстве.
20. Сравнительный анализ правового статуса индивидуального предпринимателя и самозанятого гражданина.

### Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений и знание действующего законодательства, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность индивидуальных предпринимателей.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки
-------------------------	--

	профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины*

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, гражданского права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

*Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию*

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить наизусть);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

#### *Методические рекомендации по написанию эссе*

Эссе является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему эссе студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Эссе, как правило, должно содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Написание эссе является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, на усиление контроля за этой работой.

Целью написания эссе является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание эссе даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе эссе можно подразделить на две основные группы (типа): научно-проблемные и обзорно-информационные.

#### *Рекомендации по изучению методических материалов*

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету. В целом

данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

#### *Рекомендации по работе с литературой*

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области банковского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Правительства РФ, Банка России.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 523 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02746-4.

#### **6.2. Дополнительная литература.**

Организация предпринимательской деятельности. Теория и практика : учеб. пособие для бакалавров / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт. — 2014. — 508 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс. ISBN 978-5-9916-3272-0.

Чеберко, Е. Ф. История предпринимательства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 123 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01605-5.

#### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 192 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8317-3.

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01003-9.

Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // РГ. 1993. 25 дек.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации- .1994, № 32, ст. 3301. (в послед. ред.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 1996, № 5, ст. 410. (в послед. ред.)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26.11.2001 г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2001, № 49, ст. 4552. (в послед. ред.)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18.12.2006 г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2006, № 52, ст. 5496. (в послед. ред.)

#### **6.5.Интернет-ресурсы.**

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
2. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
4. ЭБД «dissercat» <http://www.dissercat.com/>

#### **6.6.Иные источники.**

- 1.СПС Гарант
- 2.СПС Консультант Плюс
- 3.ЭБС «Лань»
- 4.ЭБС «IPRbooks»
- 5.ЭБС «ЮРАЙТ»
- 6.ЭБС РАНХиГС

#### **7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.