

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра финансового и предпринимательского права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
финансового и предпринимательского права
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.Б.01 Актуальные проблемы предпринимательского права

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Предпринимательское право, коммерческое право

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:

д. ю. н., профессор

Гончаров Александр Иванович

Заведующий кафедрой
финансового и предпринимательского права,
канд. юрид. наук, доцент

Усанова Виктория Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соотношении с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Структура и содержание дисциплины.....	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	9
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, в соотношении с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Актуальные проблемы предпринимательского права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	ОК-5.2	Формирование у студентов понимания основных проблем предпринимательского права для компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.2.1	Выработка у студентов понимания актуальных проблем предпринимательского права, крупнейших научных разработок в данной области.
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК 13.2.1	Выработка у студентов понимания актуальных проблем предпринимательского права в ракурсе управления самостоятельной работой обучающихся

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

<i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
<p>Квалификационные требования Министерства труда РФ: Постановление от 21 августа 1998 г. №37; Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»; Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» - режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/</p>	ОК-5.2	<p>Знание основных теоретических положений: – необходимости развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень юриста; - основные принципы организации исследовательских работ, в управлении коллективом; - источники правового регулирования отношений в сфере организации исследовательских работ, по управлению коллективом.</p> <p>- осуществлять поиск и анализ нормативных актов предпринимательского права, необходимых для решения практических задач организации исследовательских работ, в управлении коллективом; - анализировать права и обязанности субъектов права при организации исследовательских работ, по управлению коллективом; - анализировать тенденции доктрины предпринимательского права в организации исследовательских работ, по управлению коллективом.</p> <p>- навыки практической организации исследовательских работ, практики управления коллективом; - навыки аналитической работы при осуществлении научных исследований об организации исследовательских работ, по управлению коллективом; - современные методы сбора, обработки и анализа данных законодательства и доктрины предпринимательского права, необходимых для организации исследовательских работ, по управлению коллективом.</p>

	ПК-11.2.1	- знания основных категорий, понятий и терминов, используемых при осуществлении коммерческой деятельности;
		- знание научных взглядов и различных точек зрения на правовую природу коммерческих правоотношений в системе частного права Российской Федерации и за рубежом
		- умение использовать различные методы, способы и приемы научного познания правоотношений, возникающих из коммерческой деятельности;
	ПК 13.2.1	- умение выявлять взаимосвязи коммерческого права с другими институтами частных и публичных отраслей отечественного права;
		- владение навыками анализа и систематизации больших информационных ресурсов и на основе этого составлять научные тезисы, рефераты, статьи, отчеты, квалификационные работы и т.п.;
		- владение навыками публичного научного выступления с докладами и сообщениями на конференциях, круглых столах, семинарах и т.д. в области коммерческого права
ПК 13.2.1	Знание основных теоретических положений: – литература по самостоятельному обучению;	
	- особенности формирования предпринимательского законодательства;	
	- структуру и порядок применения предпринимательского законодательства в Российской Федерации.	
ПК 13.2.1	- осуществлять управление поиском нормативных актов по полученному заданию, анализом норм, необходимых для решения поставленных задач;	
	- управлять самостоятельной работой обучающихся при анализе прав и обязанностей субъектов предпринимательских отношений;	
	- управлять самостоятельной работой обучающихся при выявлении тенденций в развитии предпринимательских отношений.	
ПК 13.2.1	- навыки практического управления самостоятельной работой обучающихся;	
	- навыки аналитической работы при оценке самостоятельной работы обучающихся;	
	- современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для управления самостоятельной работой обучающихся.	

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы предпринимательского права» изучается в течение 1 и 2 семестра на 1 курсе очной формы обучения. Изучается в течение 2-х семестров на 1 курсе (2-3-й сессии) заочной формы обучения. Общий объем дисциплины 108 часов (3 ЗЕ). Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. При обучении по заочной форме во 2 сессию сдаётся контрольная работа.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы предпринимательского права» принадлежит к профессиональному циклу дисциплин, входит в базовую часть, является обязательной дисциплиной.

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Права человека», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и другие.

Знания, умения и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						КС РС	Форма текущего контроля успеваемости, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	СРС			
Очная форма обучения									
Тема 1	Гражданско-правовое положение юридического лица как единоличного исполнительного органа корпорации	17	1	-	4	6	6	опрос, эссе	
Тема 2	Ценообразование в договорах поставки трубопроводным транспортом нефте- и газопродуктов в Российской Федерации	17	1	-	4	6	6	опрос, эссе	
Тема 3	Правовое регулирование услуг, оказываемых физическим лицам в сети «Интернет».	20	1	-	6	7	6	опрос, эссе	
Тема 4	Доверительное управление Недвижимым имуществом по законодательству Российской Федерации	18	1	-	4	7	6	опрос, эссе	
Тема 5	Правовое регулирование хозяйственного партнерства в Российской Федерации	18	1	-	4	7	6	опрос, эссе	
Тема 6	Правовой статус саморегулируемой организации в сфере предпринимательства	18	1	-	4	7	6	опрос, эссе	
Промежуточная аттестация								экзамен	
Всего:		108	6		26	40	36		
Заочная форма обучения									
Тема 1	Правовое регулирование охранной деятельности, как вида предпринимательской деятельности в Российской Федерации	19	1	-	3	12	3	опрос, эссе	
Тема 2	Ценообразование в договорах поставки трубопроводным транспортом нефте- и газопродуктов в Российской Федерации	18	1	-	3	13	1	опрос, эссе	
Тема 3	Правовое регулирование услуг, оказываемых физическим лицам в сети «Интернет».	18	-	-	3	13	2	опрос, эссе	
Тема 4	Доверительное управление Недвижимым имуществом по законодательству Российской Федерации	17	-	-	3	13	1	опрос, эссе	
Тема 5	Правовое регулирование хозяйственного партнерства в Российской Федерации	17	1	-	3	13	1	опрос, эссе	
Тема 6	Правовой статус саморегулируемой организации в сфере предпринимательства	18	1	-	3	13	1	опрос, эссе	
Промежуточная аттестация								экзамен	
Всего:		108	4		18	77	9		

Содержание дисциплины

Тема 1. Правовое регулирование охранной деятельности, как вида предпринимательской деятельности в Российской Федерации

Гражданско-правовые аспекты охранной деятельности. Категория «охрана» как исходная предпосылка охранной деятельности. Понятие, содержание и принципы охранной деятельности. Функции охранной деятельности. Структура гражданско-правовых отношений, обусловленных охранной деятельностью. Права и обязанности охранной организации как содержание, правоотношения охранной деятельности. Средства гражданско-правового регулирования охранной деятельности.. Понятие, элементы и признаки средств правового регулирования охранной деятельности. Нормативный правовой акт как средство правового регулирования охранной деятельности. Институт лицензирования как средство правового регулирования охранной деятельности. Контроль и надзор как средства правового регулирования охранной деятельности. Договор охраны как средство правового регулирования охранной деятельности.

Тема 2 Ценообразование в договорах поставки трубопроводным транспортом нефте- и газопродуктов в Российской Федерации

Правовая природа отношений, опосредующих реализацию нефте и газопродуктов трубопроводным транспортом. Анализ договорных конструкций, опосредующих реализацию нефти и нефтепродуктов трубопроводным транспортом. Особенности правоотношений, опосредующих реализацию газа по системе газопроводов, и их влияние на формирование цены на газ. Цена как условие гражданско-правового договора. Исторический аспект возникновения и развития экономической категории «цена» как основание для формирования понятия цены как условия гражданско-правового договора. Понятие и признаки цены как условия гражданско-правового договора. Справедливость цены в гражданско-правовом договоре. Условия формирования цены в договорах поставки нефте и газопродуктов трубопроводным транспортом. Баланс частного и публичного интересов при формировании условия. Проблемы формирования справедливой цены в договорах поставки нефти и пути их преодоления с учетом принципов гражданско-правового регулирования общественных отношений.

Тема 3.Правовое регулирование услуг, оказываемых физическим лицам в сети «Интернет».

Правовые основы регулирования услуг, оказываемых физическим лицам в сети «Интернет». Правовая природа возмездного оказания Интернет-услуг, взаимные интересы их заказчиков и исполнителей. Классификация возмездных Интернет-услуг для физических лиц. Сочетание публичного и частного регулирования Интернет-услуг в России и некоторых зарубежных странах. Правовое содержание услуг, оказываемых физическим лицам в сети «Интернет». Проблемы правосубъектности и идентификации гражданина-заказчика Интернет-услуг. Правовое положение исполнителя и потребителя Интернет-услуг, заказанных физическим лицом. Правовой режим ответственности сторон по договорам возмездного оказания услуг физическим лицам в сети «Интернет». Правовое регулирование возмездного оказания услуг физическим лицам в сети «Интернет» при наличии иностранного элемента. Международно-правовая регламентация возмездного оказания услуг физическим лицам в сети «Интернет». Выбор права, применимого к договору об оказании возмездных Интернет-услуг, оказываемых физическому лицу, при осложнении иностранным элементом. Комплекс мер совершенствования российского гражданского законодательства о возмездном оказании Интернет-услуг.

Тема 4 Доверительное управление недвижимым имуществом по законодательству Российской Федерации

Доверительное управление недвижимым имуществом как правовой институт. Формирование и развитие института доверительного управления. Правовая природа договора доверительного

управления недвижимым имуществом. Правовой режим объекта, передаваемого в доверительное управление. Правовое содержание договора доверительного управления недвижимым имуществом. Договорная конструкция доверительного управления. Права и обязанности учредителя доверительного управления. Правовой статус доверительного управляющего. Доверительное управление земельным участком, как разновидность договорного доверительного правоотношения. Правовое регулирование доверительного управления земельными участками в некоторых зарубежных странах. Специфика содержания договора доверительного управления земельным участком. Проблемы правоприменения и направления совершенствования законодательства в области доверительного управления земельными участками.

Тема 5. Правовое регулирование хозяйственного партнерства в Российской Федерации

Понятие, правовая характеристика и практика применения организационно-правовой формы хозяйственного партнерства в России и ее аналогов за рубежом. Хозяйственное партнерство в российском законодательстве: понятие и правовая характеристика. Аналоги хозяйственного партнерства в зарубежном законодательстве: понятие и правовая характеристика. Хозяйственное партнерство в российской деловой и правоприменительной практике. Аналоги хозяйственного партнерства в зарубежной деловой и правоприменительной практике. Особенности реализации и правовой характеристики венчурной деятельности в форме хозяйственного партнерства в России и ее аналогов за рубежом. Понятие венчурной деятельности и венчурного капитала в законодательстве и доктрине РФ. Понятие венчурной деятельности и венчурного капитала в законодательстве и доктрине зарубежных стран. Правовая характеристика венчурной деятельности и практика ее осуществления хозяйственными партнерствами в РФ. Правовая характеристика венчурной деятельности и практика ее осуществления аналогами хозяйственных партнерств за рубежом. Хозяйственное партнерство как особый субъект корпоративного национального и трансграничного предпринимательства в сфере инноваций. Хозяйственное партнерство в перечне национальных субъектов инновационного предпринимательства. Хозяйственное партнерство и иные формы корпоративного участия в инновационном предпринимательстве: потенциал и преимущества. Хозяйственное партнерство как вид корпоративной организационной деятельности. Хозяйственное партнерство как преимущественная форма корпоративного участия в трансграничном инновационном предпринимательстве.

Тема 6. Правовой статус саморегулируемой организации в сфере предпринимательства

Методологические, социально-экономические и правовые предпосылки саморегулирования в сфере предпринимательства. Методологические предпосылки саморегулирования в сфере предпринимательства. Социально-экономические и правовые предпосылки саморегулирования в сфере предпринимательства. Понятие и признаки саморегулирования как правового явления. Саморегулирование в системе социального регулирования. Понятие и способы социального регулирования. Саморегулирование в системе способов социального регулирования. Предпринимательская и профессиональная деятельность как объекты саморегулирования. Институциональные черты правового статуса саморегулируемой организации. Цели создания саморегулируемой организации.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5

1.	Правовое регулирование охранной деятельности, как вида предпринимательской деятельности в Российской Федерации	Контроль и надзор как средства правового регулирования охранной деятельности. Договор охраны как средство правового регулирования охранной деятельности	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка эссе, подготовка к экзамену	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка эссе, подготовка к экзамену
2.	Ценообразование в договорах поставки трубопроводным транспортом нефте- и газопродуктов в Российской Федерации	Баланс частного и публичного интересов при формировании условия о цене в договорах поставки газа по трубопроводу	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка эссе, подготовка к экзамену	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка эссе, подготовка к экзамену
3.	Правовое регулирование услуг, оказываемых физическим лицам в сети «Интернет».	Выбор права, применимого к договору об оказании возмездных Интернет-услуг, оказываемых физическому лицу, при осложнении иностранным элементом. Комплекс мер совершенствования российского гражданского законодательства о возмездном оказании Интернет-услуг	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка эссе, подготовка к экзамену	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка эссе, подготовка к экзамену
4.	Доверительное управление недвижимым имуществом по законодательству Российской Федерации	Специфика содержания договора доверительного управления земельным участком. Проблемы правоприменения и направления совершенствования законодательства в области доверительного управления земельными участками	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка эссе, подготовка к экзамену	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка эссе, подготовка к экзамену
5.	Правовое регулирование хозяйственного партнерства в Российской Федерации	Хозяйственное партнерство как вид корпоративной организационной деятельности. Хозяйственное партнерство как преимущественная форма корпоративного участия в трансграничном инновационном предпринимательстве	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка эссе, подготовка к экзамену	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка эссе, подготовка к экзамену
6.	Правовой статус саморегулируемой организации в сфере предпринимательства	Проблемы формирования и сохранности денежных фондов саморегулируемой организации	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка эссе, подготовка к экзамену	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка эссе, подготовка к экзамену

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе преподавания дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
-------	-----------------------------	---------------------------------------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения		
Тема 1	Правовое регулирование охранной деятельности, как вида предпринимательской деятельности в Российской Федерации	устный опрос, эссе,
Тема 2	Ценообразование в договорах поставки трубопроводным транспортом нефте- и газопродуктов в Российской Федерации	устный опрос, эссе
Тема 3	Правовое регулирование услуг, оказываемых физическим лицам в сети «Интернет».	устный опрос, эссе
Тема 4	Доверительное управление недвижимым имуществом по законодательству Российской Федерации	устный опрос, эссе
Тема 5	Правовое регулирование хозяйственного партнерства в Российской Федерации	устный опрос, эссе
Тема 6	Правовой статус саморегулируемой организации в сфере предпринимательства	устный опрос, эссе
Заочная форма обучения		
Тема 1	Правовое регулирование охранной деятельности, как вида предпринимательской деятельности в Российской Федерации	устный опрос, эссе
Тема 2	Ценообразование в договорах поставки трубопроводным транспортом нефте- и газопродуктов в Российской Федерации	устный опрос, эссе
Тема 3	Правовое регулирование услуг, оказываемых физическим лицам в сети «Интернет».	устный опрос, эссе
Тема 4	Доверительное управление недвижимым имуществом по законодательству Российской Федерации	устный опрос, эссе
Тема 5	Правовое регулирование хозяйственного партнерства в Российской Федерации	устный опрос, эссе
Тема 6	Правовой статус саморегулируемой организации в сфере предпринимательства	устный опрос, эссе

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, сведения, полученных в результате самостоятельной работы, практические навыки, выработанные в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

В конце семестра перед экзаменом каждый студент должен сдать на проверку эссе, выполненное в рамках самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки магистров. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, эссе, исследовательская работа, выполнение практических заданий.

Тема 1. Правовое регулирование охранной деятельности, как вида предпринимательской деятельности в Российской Федерации

1. Гражданско-правовые аспекты охранной деятельности.
2. Категория «охрана» как исходная предпосылка охранной деятельности.
3. Понятие, содержание и принципы охранной деятельности.
4. Функции охранной деятельности.
5. Структура гражданско-правовых отношений, обусловленных охранной деятельностью.
6. Права и обязанности охранной организации как содержание, правоотношения охранной деятельности.
7. Средства гражданско-правового регулирования охранной деятельности.
8. Понятие, элементы и признаки средств правового регулирования охранной деятельности.
9. Нормативный правовой акт как средство правового регулирования охранной деятельности.
10. Институт лицензирования как средство правового регулирования охранной деятельности.
11. Контроль и надзор как средства правового регулирования охранной деятельности.
12. Договор охраны как средство правового регулирования охранной деятельности.

Тема 2 Ценообразование в договорах поставки трубопроводным транспортом нефте- и газопродуктов в Российской Федерации

1. Правовая природа отношений, опосредующих реализацию нефте и газопродуктов трубопроводным транспортом.
2. Анализ договорных конструкций, опосредующих реализацию нефти и нефтепродуктов трубопроводным транспортом.
3. Особенности правоотношений, опосредующих реализацию газа по системе газопроводов, и их влияние на формирование цены на газ.
4. Цена как условие гражданско-правового договора.
5. Исторический аспект возникновения и развития экономической категории «цена» как основание для формирования понятия цены как условия гражданско-правового договора. Понятие и признаки цены как условия гражданско-правового договора.
6. Справедливость цены в гражданско-правовом договоре.
7. Условия формирования цены в договорах поставки нефте и газопродуктов трубопроводным транспортом. Баланс частного и публичного интересов при формировании условия.
8. Проблемы формирования справедливой цены в договорах поставки нефти и пути их преодоления с учетом принципов гражданско-правового регулирования общественных отношений.

Тема 3. Правовое регулирование услуг, оказываемых физическим лицам в сети «Интернет».

1. Правовые основы регулирования услуг, оказываемых физическим лицам в сети «Интернет».
2. Правовая природа возмездного оказания Интернет-услуг, взаимные интересы их заказчиков и исполнителей.

3. Классификация возмездных Интернет-услуг для физических лиц.
4. Сочетание публичного и частного регулирования Интернет-услуг в России и некоторых зарубежных странах.
5. Правовое содержание услуг, оказываемых физическим лицам в сети «Интернет».
6. Проблемы правосубъектности и идентификации гражданина-заказчика Интернет-услуг.
7. Правовое положение исполнителя и потребителя Интернет-услуг, заказанных физическим лицом.
8. Правовой режим ответственности сторон по договорам возмездного оказания услуг физическим лицам в сети «Интернет».
9. Правовое регулирование возмездного оказания услуг физическим лицам в сети «Интернет» при наличии иностранного элемента.
10. Международно-правовая регламентация возмездного оказания услуг физическим лицам в сети «Интернет».
11. Выбор права, применимого к договору об оказании возмездных Интернет-услуг, оказываемых физическому лицу, при осложнении иностранным элементом.
12. Комплекс мер совершенствования российского гражданского законодательства о возмездном оказании Интернет-услуг.

Тема 4 Доверительное управление недвижимым имуществом по законодательству Российской Федерации

1. Доверительное управление недвижимым имуществом как правовой институт.
2. Формирование и развитие института доверительного управления.
3. Правовая природа договора доверительного управления недвижимым имуществом.
4. Правовой режим объекта, передаваемого в доверительное управление.
5. Правовое содержание договора доверительного управления недвижимым имуществом. Договорная конструкция доверительного управления.
6. Права и обязанности учредителя доверительного управления.
7. Правовой статус доверительного управляющего.
8. Доверительное управление земельным участком, как разновидность договорного доверительного правоотношения.
9. Правовое регулирование доверительного управления земельными участками в некоторых зарубежных странах.
10. Специфика содержания договора доверительного управления земельным участком.
11. Проблемы правоприменения и направления совершенствования законодательства в области доверительного управления земельными участками.

Тема 5. Правовое регулирование хозяйственного партнерства в Российской Федерации

1. Понятие, правовая характеристика и практика применения организационно-правовой формы хозяйственного партнерства в России и ее аналогов за рубежом.
2. Хозяйственное партнерство в российском законодательстве: понятие и правовая характеристика.
3. Аналоги хозяйственного партнерства в зарубежном законодательстве: понятие и правовая характеристика.
4. Хозяйственное партнерство в российской деловой и правоприменительной практике.
5. Аналоги хозяйственного партнерства в зарубежной деловой и правоприменительной практике.
6. Особенности реализации и правовой характеристики венчурной деятельности в форме хозяйственного партнерства в России и ее аналогов за рубежом.
7. Понятие венчурной деятельности и венчурного капитала в законодательстве и доктрине РФ.
8. Понятие венчурной деятельности и венчурного капитала в законодательстве и доктрине зарубежных стран.

9. Правовая характеристика венчурной деятельности и практика ее осуществления хозяйственными партнерствами в РФ.
10. Правовая характеристика венчурной деятельности и практика ее осуществления аналогами хозяйственных партнерств за рубежом.
11. Хозяйственное партнерство как особый субъект корпоративного национального и трансграничного предпринимательства в сфере инноваций.
12. Хозяйственное партнерство в перечне национальных субъектов инновационного предпринимательства.
13. Хозяйственное партнерство и иные формы корпоративного участия в инновационном предпринимательстве: потенциал и преимущества.
14. Хозяйственное партнерство как вид корпоративной организационной деятельности.
15. Хозяйственное партнерство как преимущественная форма корпоративного участия в трансграничном инновационном предпринимательстве.

Тема 6. Правовой статус саморегулируемой организации в сфере предпринимательства

1. Методологические, социально-экономические и правовые предпосылки саморегулирования в сфере предпринимательства.
2. Методологические предпосылки саморегулирования в сфере предпринимательства.
3. Социально-экономические и правовые предпосылки саморегулирования в сфере предпринимательства.
4. Понятие и признаки саморегулирования как правового явления.
5. Саморегулирование в системе социального регулирования.
6. Понятие и способы социального регулирования.
7. Саморегулирование в системе способов социального регулирования.
8. Предпринимательская и профессиональная деятельность как объекты саморегулирования. Институциональные черты правового статуса саморегулируемой организации.
9. Цели создания саморегулируемой организации.

Тест по курсу.

1. Совокупность двух и более юридических лиц, связанных между собой отношениями по управлению одним из участников (головной компанией) деятельностью других участников на основе права головной компании определять принимаемые ими решения это?
 - А) Акционерное общество;
 - Б) Холдинг;
 - В) Саморегулируемая организация;
 - Г) Юридическое лицо.
2. Могут ли индивидуальные предприниматели быть участниками простого товарищества?
 - А) могут;
 - Б) не могут;
 - В) могут, если уставной капитал больше ста тысяч;
 - Г) могут, если уставной капитал меньше ста тысяч.
3. Имеет ли простое товарищество статус юридического лица?
 - А) да;
 - Б) да, поскольку в состав простого товарищества входит два и более лица;
 - В) нет, это корпоративное объединение;
 - Г) да, если в форме договора о сотрудничестве.
4. Фермерское хозяйство может быть создано?
 - А) только двумя или более гражданами;
 - Б) одним гражданином;
 - В) только индивидуальным предпринимателем;
 - Г) на основе холдинга.

5. Могут ли фермерские хозяйства создавать объединения?
- А) да, в форме ассоциаций или союзов фермерских хозяйств;
 - Б) нет, это нарушает принципы их деятельности;
 - В) законом не регулируется данный вопрос;
 - Г) да, если более 50% участников индивидуальные предприниматели.
6. Имущественное обособление участника холдинга не может быть выражено в форме:
- А) права собственности;
 - Б) права хозяйственного ведения;
 - В) права комплексного подчинения;
 - Г) права оперативного управления.
7. Сторонами договора инвестиционного товарищества не могут быть ни при каких обстоятельствах:
- А) коммерческие организации;
 - Б) некоммерческие организации;
 - В) иностранные юридические лица;
 - Г) иностранные организации, не являющиеся юридическими лицами по иностранному праву;
 - Д) физические лица;
 - Е) правильного ответа нет.
8. Число участников договора инвестиционного товарищества:
- А) не должно быть более 50;
 - Б) не должно быть более 10;
 - В) не должно быть более 100;
 - Г) не менее 25.
9. Стороны договора инвестиционного товарищества не вправе:
- А) не вправе размещать рекламу совместной инвестиционной деятельности;
 - Б) размещать информацию о договоре инвестиционного товарищества на сайте инвестиционного товарищества;
 - В) разглашать информацию о своём участии в инвестиционном товариществе;
 - Г) все ответы верные.
10. Форма договора инвестиционного товарищества-
- А) простая письменная;
 - Б) устная;
 - В) нотариальная;
 - Г) конклюдентная.
11. Какое требование не предусмотрено для признания некоммерческой организации саморегулируемой?
- А) объединение в составе саморегулируемой организации в качестве ее членов не менее двадцати пяти субъектов предпринимательской деятельности или не менее ста субъектов профессиональной деятельности определенного вида;
 - Б) наличие стандартов и правил предпринимательской или профессиональной деятельности, обязательных для выполнения всеми членами саморегулируемой организации;
 - В) обеспечение саморегулируемой организацией дополнительной имущественной ответственности каждого ее члена перед потребителями произведенных товаров (работ, услуг) и иными лицами;
 - Г) наличие не самостоятельной деятельности, которая осуществляется субъектами предпринимательской или профессиональной деятельности.
12. Источником формирования имущества саморегулируемой организации не является?
- А) Обособленное имущество предприятия;
 - Б) Добровольные имущественные взносы и пожертвования;
 - В) Доходы, полученные от размещения денежных средств на банковских депозитах;

Г) Средства, полученные от оказания образовательных услуг, связанных с предпринимательской деятельностью, коммерческими или профессиональными интересами членов саморегулируемой организации.

13. Компенсационный фонд первоначально формируется?

А) в денежной форме за счет взносов членов саморегулируемой организации в размере не менее чем три тысячи рублей в отношении каждого члена;

Б) в денежной форме за счет взносов членов саморегулируемой организации в размере не менее чем триста тысяч рублей в отношении каждого члена;

В) в денежной форме из счета главной компании саморегулируемой организации в размере не менее чем сто тысяч рублей;

Г) в форме акций и облигаций, принадлежащих саморегулируемой организации.

14. С какого момента организация приобретает статус СРО?

а) с даты внесения сведений об организации в государственный реестр СРО;

б) с момента внесения записи о СРО в ЕГРЮЛ;

в) с момента получения лицензии;

г) правильного ответа нет.

15. Стандарты и правила СРО:

а) должны соответствовать федеральным законам и принятым в соответствии с ними иным нормативным правовым актам;

б) могут устанавливать дополнительные требования к предпринимательской или профессиональной деятельности определенного вида;

в) должны соответствовать правилам деловой этики, устранять или уменьшать конфликт интересов членов СРО;

г) все ответы верные.

16. Осуществление каких видов деятельности требует обязательного членства в СРО?

а) строительная деятельность;

б) теплоснабжение;

в) деятельность по проведению энергетического обследования;

г) все ответы верные.

17. Деятельность каких организаций не требует обязательного членства в СРО?

а) кредитные кооперативы первого уровня;

б) аудиторские организации;

в) ревизионный союз с/х кооперативов;

г) правильного ответа нет.

18. Кто обязательно должен быть членом СРО для осуществления своей деятельности?

а) оценщик;

б) арбитражный управляющий;

в) ЧОП;

г) все ответы верные.

19. Что вправе осуществлять СРО?

а) применять меры дисциплинарного воздействия в отношении своих членов;

б) образовывать третейские суды для разрешения споров, возникающих между членами СРО;

в) организовывать профессиональное обучение, аттестацию работников членов СРО;

г) все ответы верные.

20. Какая информация должна быть открытой (опубликована в СМИ) в отношении СРО при осуществлении её деятельности?

а) о составе членов;

б) о структуре и компетенции органов управления и специализированных органов СРО;

в) о решениях, принятых общим собранием членов СРО и постоянно действующим коллегиальным органом управления СРО;

г) все ответы верные.

Ответы: 1б, 2а, 3в, 4б, 5а, 6в, 7д, 8а, 9а, 10в, 11г, 12а, 13а, 14а, 15г, 16г, 17г, 18а, 19г, 11г

Контроль усвоения студентами программы дисциплины осуществляется:

- *текущий контроль* – для проверки качества усвоения учебного материала обучаемыми в форме, избранной преподавателем. Основными формами и методами текущего контроля являются: тестирование по учебным разделам дисциплины, тестирование по пройденному материалу, ответы студентов (метод опроса), выполнение ими письменных заданий (правового диктанта, написание эссе), проверка степени отработки конспектов по дисциплине, самоконтроль обучаемых и др. Текущий контроль проводится в ходе всех видов учебных занятий. Его результаты отражаются в журнале учета учебных занятий;

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при тестировании во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Перечень вопросов для подготовки контрольных работ по дисциплине «Актуальные проблемы предпринимательского права»

1. Экономическая деятельность как предмет предпринимательского права.
2. Предпринимательское право как отрасль права и учебная дисциплина.
3. Соотношение предпринимательского права и гражданского права.
4. Предпринимательские правоотношения.

5. Признаки предпринимательской деятельности.
6. Предпринимательское законодательство.
7. Законодательная техника в области предпринимательского права.
8. Действие предпринимательского законодательства.
9. Общая характеристика субъектов предпринимательского права.
10. Коммерческие юридические лица, как субъекты предпринимательского права.
11. Понятие предпринимателя, коммерсанта в торговом праве зарубежных стран.
12. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.
13. Виды и классификация субъектов предпринимательского права.
14. Индивидуальные предприниматели.
15. Хозяйственные товарищества.
16. Хозяйственные общества.
17. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
18. Производственные кооперативы.
19. Потребительские кооперативы.
20. Сфера действия производственных кооперативов в Российской Федерации.
21. Понятие и роль государственного сектора в экономике.
22. Государство и его органы как субъект хозяйственного права.
23. Понятие и состав государственной казны.
24. Публично-правовые образования как субъекты предпринимательского права.
25. Совместная предпринимательская деятельность и ее юридические формы.
26. Объединения юридических лиц.
27. Производственно-хозяйственные комплексы и объединения юридических лиц.
28. Право собственности как основа хозяйственной собственности.
29. Правовой режим имущества в хозяйственном обороте.
30. Правовое регулирование оценки имущества и хозяйственных операций.
31. Понятие финансов предприятия, их правовое регулирование.
32. Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
33. Особенности банкротства отдельных видов субъектов.
34. Неправомерные действия в процессе банкротства и ответственность за их совершение.
35. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества.
36. Понятие национализации имущества.
37. Понятие предпринимательской сделки.
38. Особенности заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров.
39. Система предпринимательских договоров.
40. Коммерческое посредничество (маклеры, брокеры).
41. Основные концепции государственного регулирования экономики.
42. Объекты государственного регулирования экономики.
43. Цели государственного регулирования экономики.
44. Формы и методы государственного регулирования экономики.
45. Понятие экономической политики: правовые проблемы.
46. Понятие и признаки доминирующего положения.
47. Понятие и форма недобросовестной конкуренции.
48. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.
49. Ответственность за ненадлежащую рекламу.
50. Законодательство о техническом регулировании.
51. Понятие и правовые формы управления качеством продукции, работ и услуг.
52. Понятие и правовое регулирование сертификации.
53. Государственные органы, осуществляющие регулирование качества продукции, работ и услуг.
54. Ответственность за нарушения законодательства о качестве продукции, работ и услуг.
55. Понятие цены как экономической и юридической категории.

56. Виды цен и тарифов.
57. Регулирование цен на товары (работ, услуг) для государственных нужд.
58. Ответственность в сфере ценообразования.
59. Понятие и виды инвестиций.
60. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
61. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
62. Соглашения о разделе продукции.
63. Правовое регулирование расчетов между хозяйствующими субъектами.
64. Денежная система Российской Федерации.
65. Денежные расчеты предпринимателей с населением.
66. Порядок осуществления безналичных расчетов.
67. Понятие и правовое значение бухгалтерского учета.
68. Правовые основы формирования и представления статистической отчетности.
69. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности.
70. Виды аудиторских проверок.
71. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в промышленности.
72. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.

Проверка контрольной работы

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке контрольной работы во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке контрольной работы является демонстрация основных теоретических и практических положений в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов выполнения заданий, содержащихся в контрольной работе, используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит развернутый ответ на представленное задание, с использованием подробной аргументации своего ответа, хорошо знает теоретические аспекты выполнения задания, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильный ответ на представленное задание, достаточно аргументирует свой ответ, показывает определенное знание теоретических аспектов выполнения задания, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильный ответ на представленное задание, недостаточно аргументирует свой ответ, показывает определенное знание теоретических аспектов выполнения задания
менее 60%	Учащийся приводит неправильный ответ на представленное задание, отсутствует знание теоретических аспектов выполнения задания

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	ОК-5.2	Формирование у студентов понимания основных проблем предпринимательского права для компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.2.1	Выработка у студентов понимания актуальных проблем предпринимательского права, крупнейших научных разработок в данной области.
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК-13.1.2	Выработка у студентов понимания актуальных проблем предпринимательского права в ракурсе управления самостоятельной работой обучающихся

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ОК-5.2 Формирование у студентов понимания основных проблем предпринимательского права для компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знание основных теоретических положений: – необходимости развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень юриста; - основные принципы организации исследовательских работ, в управлении коллективом; - источники правового регулирования отношений в сфере организации исследовательских работ, по управлению коллективом.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- осуществлять поиск и анализ нормативных актов предпринимательского права, необходимых для решения практических задач организации исследовательских работ, в управлении коллективом; - анализировать права и обязанности субъектов права при организации исследовательских работ, по управлению коллективом; - анализировать тенденции доктрины предпринимательского права в организации исследовательских работ, по управлению коллективом.	Умение применять знания на практике в полной мере
	- навыки практической организации исследовательских работ, практики управления коллективом; - навыки аналитической работы при осуществлении научных исследований об организации исследовательских работ, по управлению коллективом; - современные методы сбора, обработки и анализа данных законодательства и доктрины предпринимательского права, необходимых для организации исследовательских работ, по управлению коллективом.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК-11.2.1 Выработка у студентов понимания актуальных проблем предпринимательского права, крупнейших научных разработок в данной области.	- знания основных категорий, понятий и терминов, используемых при осуществлении коммерческой деятельности; - знание научных взглядов и различных точек зрения на правовую природу коммерческих правоотношений в системе частного права Российской Федерации и за рубежом	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- умение использовать различные методы, способы и приемы научного познания правоотношений, возникающих из коммерческой деятельности; - умение выявлять взаимосвязи коммерческого права с другими институтами частных и публичных отраслей отечественного права;	Умение применять знания на практике в полной мере
	- владение навыками анализа и систематизации больших информационных ресурсов и на основе этого составлять научные тезисы, рефераты, статьи, отчеты, квалификационные работы и т.п.; - владение навыками публичного научного выступления с докладами и сообщениями на конференциях, круглых столах, семинарах и т.д. в области коммерческого права	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

ПК 13.2.1 Выработка у студентов понимания актуальных проблем предпринимательского права в ракурсе управления самостоятельной работой обучающихся	Знание основных теоретических положений: - знание способов, методов и форм обучения юриспруденции вообще и коммерческого права в частности; - знание методики подготовки и проведения лекций, практических (семинарских) занятий и иных форм обучения при преподавании дисциплины «Коммерческое право»; - знание различных способов сбора, обработки и анализа информации, необходимой для управления самостоятельной работой обучающихся.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- умение применять различные методы (традиционные, инновационные, интерактивные и т.п.) при организации самостоятельной работой обучающихся; - умение осуществлять контроль качества усвоения знаний обучающимися.	Умение применять знания на практике в полной мере
	- владение навыками анализа и систематизации информации, необходимой для управления самостоятельной работой обучающихся; - владение навыками аналитической работы при организации, управлении и оценке самостоятельной работы обучающихся	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы предпринимательского права»

1. Экономическая деятельность как предмет предпринимательского права.
2. Предпринимательское право как отрасль права и учебная дисциплина.
3. Соотношение предпринимательского права и гражданского права.
4. Предпринимательские правоотношения.
5. Признаки предпринимательской деятельности.
6. Предпринимательское законодательство.
7. Законодательная техника в области предпринимательского права.
8. Действие предпринимательского законодательства.
9. Общая характеристика субъектов предпринимательского права.
10. Коммерческие юридические лица, как субъекты предпринимательского права.
11. Понятие предпринимателя, коммерсанта в торговом праве зарубежных стран.
12. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.
13. Виды и классификация субъектов предпринимательского права.
14. Индивидуальные предприниматели.
15. Хозяйственные товарищества.
16. Хозяйственные общества.
17. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
18. Производственные кооперативы.
19. Потребительские кооперативы.
20. Сфера действия производственных кооперативов в Российской Федерации.
21. Понятие и роль государственного сектора в экономике.
22. Государство и его органы как субъект хозяйственного права.
23. Понятие и состав государственной казны.
24. Публично-правовые образования как субъекты предпринимательского права.
25. Совместная предпринимательская деятельность и ее юридические формы.
26. Объединения юридических лиц.
27. Производственно-хозяйственные комплексы и объединения юридических лиц.
28. Право собственности как основа хозяйственной собственности.
29. Правовой режим имущества в хозяйственном обороте.
30. Правовое регулирование оценки имущества и хозяйственных операций.
31. Понятие финансов предприятия, их правовое регулирование.

32. Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
33. Особенности банкротства отдельных видов субъектов.
34. Неправомерные действия в процессе банкротства и ответственность за их совершение.
35. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества.
36. Понятие национализации имущества.
37. Понятие предпринимательской сделки.
38. Особенности заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров.
39. Система предпринимательских договоров.
40. Коммерческое посредничество (маклеры, брокеры).
41. Основные концепции государственного регулирования экономики.
42. Объекты государственного регулирования экономики.
43. Цели государственного регулирования экономики.
44. Формы и методы государственного регулирования экономики.
45. Понятие экономической политики: правовые проблемы.
46. Понятие и признаки доминирующего положения.
47. Понятие и форма недобросовестной конкуренции.
48. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.
49. Ответственность за ненадлежащую рекламу.
50. Законодательство о техническом регулировании.
51. Понятие и правовые формы управления качеством продукции, работ и услуг.
52. Понятие и правовое регулирование сертификации.
53. Государственные органы, осуществляющие регулирование качества продукции, работ и услуг.
54. Ответственность за нарушения законодательства о качестве продукции, работ и услуг.
55. Понятие цены как экономической и юридической категории.
56. Виды цен и тарифов.
57. Регулирование цен на товары (работ, услуг) для государственных нужд.
58. Ответственность в сфере ценообразования.
59. Понятие и виды инвестиций.
60. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
61. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
62. Соглашения о разделе продукции.
63. Правовое регулирование расчетов между хозяйствующими субъектами.
64. Денежная система Российской Федерации.
65. Денежные расчеты предпринимателей с населением.
66. Порядок осуществления безналичных расчетов.
67. Понятие и правовое значение бухгалтерского учета.
68. Правовые основы формирования и представления статистической отчетности.
69. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности.
70. Виды аудиторских проверок.
71. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в промышленности.
72. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАН-ХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Значение экзамена как формы контроля состоит в том, что он является завершающим этапом в изучении данной учебной дисциплины, когда каждый студент должен отчитаться об усвоении материала, предусмотренного программой.

Каждый магистрант к моменту сдачи экзамена по дисциплине уже имеет не только опыт подготовки к таким формам контроля, но и может предложить свои собственные способы и методы получения положительных оценок. Однако необходимо помнить, что оценка характеризует не только уровень требований преподавателя, но, прежде всего, качество знаний самого студента.

Оценка знаний студента всегда определяется субъективным восприятием его ответов преподавателем, а также личными качествами преподавателя. И, тем не менее, здесь есть определенное единство взглядов на критерии каждой оценки, на уровень требований, которые предъявляются ко всем без исключения студентам.

Студент должен знать, что цель экзамена заключается в проверке знаний, а не его памяти. Поэтому только постоянная подготовка к семинарским и лекционным занятиям, а также самостоятельная работа с литературой и т.д. может дать желаемый результат. А именно, устойчивость знаний, способность самостоятельно и квалифицированно анализировать правовой материал, свободно оперировать основными юридическими понятиями и категориями в рамках изучаемой учебной дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить наизусть);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов (эссе)

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие

структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Написание рефератов (эссе) является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты (эссе) можно подразделить на две основные группы (типа): научно-проблемные и обзорно-информационные.

Научно-проблемный реферат (эссе). При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть заслушан доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат (эссе). Разновидностями такого реферата могут быть:

1. краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса семейного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов (15-20 минут);

2. подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим занятия в студенческой группе. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению (студенты вряд ли смогут во всех случаях подобрать литературу самостоятельно).

Объем реферата должен быть в пределах 20-22 страниц машинописного текста через полтора интервала шрифтом 14.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные ме-

тодические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен либо зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области банковского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Правительства РФ, Банка России.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты заочной формы, получившие не меньше 60 баллов по контрольной работе. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена либо зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Предпринимательское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под ред. Н. И. Косяковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02255-1.

6.2. Дополнительная литература.

Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 391 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-5487-6.

Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 192 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8862-8.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // РГ. 1993. 25 дек.

2. Всеобщая декларация прав человека. - Хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. 1995. 5 апр.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации- .1994, № 32, ст. 3301. (в послед. ред.).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 1996, № 5, ст. 410. (в послед. ред.).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26.11.2001 г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2001, № 49, ст. 4552. (в послед. ред.).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18.12.2006 г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2006, № 52, ст. 5496. (в послед. ред.).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
2. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
4. ЭБД «disserCat» <http://www.dissercat.com/>

6.6. Иные источники.

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС РАНХиГС

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» включает в себя:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторные доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, стулья, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (письменные столы, стулья, аудиторная доска).

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами. В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (98, XP, Vista, 7, 8);
- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, MediaPlayer и др.);
- Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»);
- Электронный учебно-методический комплекс для студентов;
- Ресурсы сети Интернет; Электронный каталог библиотеки.

Для проведения занятий используются мультимедийные компьютерные презентации, подготовленные преподавателем.