

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Автор: к.ю.н., доцент Козлова Марина Юрьевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01. Юриспруденция, магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

Квалификация (степень) выпускника: *магистр.*

Форма обучения: *очная, заочная.*

Цель освоения дисциплины: Выработка у студентов понимания правового механизма предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере альтернативных способов защиты гражданских прав

План курса:

Тема 1 Теория и история способов разрешения юридических конфликтов

Основные термины в сфере юридической конфликтологии и разрешения споров: спор, конфликт, переговоры, медиация, мировое соглашение. Понятие «альтернативные способы разрешения споров». Смысл и условность терминов «юридический конфликт», «судебный спор».

Тема 2 Третейский суд как способ разрешения споров

Понятия и правовая природа третейского суда.

Виды третейских судов. Основные постоянно действующие третейские суды в России.

Источники правового регулирования третейского разбирательства.

Принципы третейского разбирательства.

Тема 3 Переговоры как способ урегулирования конфликтов

Коммуникация в конфликте и ее нарушения.

Стратегия и тактика переговорного процесса. Стадии переговоров.

Соперничество и сотрудничество как модели переговоров. Интегративные переговоры.

Национальные особенности ведения переговоров.

Юридическое значение соглашения о проведении переговоров.

Тема 4 Медиация как способ урегулирования конфликтов

Понятие, принципы, стадии медиации. Медиация в системе способов урегулирования конфликтов и разрешения споров: основные особенности.

Сущность и принципы медиации. Порядок процедуры медиации. Стадии проведения медиации. Медиация в конфликте и медиация в отсутствие конфликта (deal mediation).

Основные сферы применения медиации.

Критерии выбора способа разрешения конфликта и «медиабельности» спора. Этические и профессиональные стандарты деятельности медиатора.

Тема 5 Мировое соглашение как средство как способ урегулирования конфликтов

Способы юридического оформления урегулирования споров. Правовая природа мирового соглашения. Соотношение в нем материально-правового и процессуального элементов. Предпосылки заключения мирового соглашения, его юридическое значение и место среди смежных правовых институтов. Мировое соглашение и мировая сделка. Вопрос о взаимных уступках как необходимом условии мирового соглашения.

Тема 6 Международно-правовые аспекты третейского суда, медиации, и мирового соглашения
Международный коммерческий арбитраж

Понятие Международного коммерческого арбитража. институционный арбитраж и арбитраж «ad hoc». Основные центры международного арбитража в России и за рубежом. Специальные виды международного арбитража (инвестиционный, морской, строительный, банковский, спортивный и т. п.).

Источники регулирования международного коммерческого арбитража: международные и национальные. Особенности регулирования международного коммерческого арбитража в России по сравнению с регулированием иных третейских судов.

Арбитражное соглашение. Процедура разбирательства в международном арбитраже. Право, применимое международным арбитражем. Применение арбитражем международных обычаев и норм *lex mercatoria*.

Арбитражное решение. Оспаривание решений международного арбитража. Признание и приведение в исполнение решений международного арбитража.

Медиация как способ урегулирования международных коммерческих споров.

Кросскультурная коммуникация и юридические конфликты.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе преподавания дисциплины «Альтернативные способы защиты гражданских прав» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта методом устного опроса по перечню примерных вопросов из рабочей программы.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания следующих основных теоретических положений: источники гражданского процессуального права, состав юрисдикционных способов защиты гражданских прав в Российской Федерации; особенности формирования гражданского процессуального законодательства в части возможностей предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; структуры и порядка применения неюрисдикционных способов защиты гражданских прав в Российской Федерации с целью предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере альтернативных способов защиты гражданских прав.

– сформированы умения: осуществлять поиск нормативных актов по полученному заданию, анализ норм, необходимых для решения поставленных задач; анализировать права и обязанности сторон в части возможностей предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере альтернативных способов защиты гражданских прав; анализировать тенденции в развитии гражданских процессуальных правоотношений

– сформированы навыки: навыки практической работы в процессуальной сфере деятельности; навыки аналитической работы по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению в сфере альтернативных способов защиты гражданских прав; навыки выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере альтернативных способов защиты гражданских прав.

Основная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право. Т. 2 в 2 книгах. Общая часть. Лица, блага, факты + CD : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 950 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4881-3.

2. Синенко В.С. Защита интеллектуальных прав [Электронный ресурс]: понятие, способы защиты, особенности защиты в деятельности таможенных органов. - СПб. Интермедия, 2014. - 224 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28011.html>. — ЭБС «IPRbooks».