

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

наименование дисциплин

Автор: Рвачева О.В., к.и.н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль «Региональное управление и муниципальный менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная.

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина **Б1.В.07** «Методика преподавания управленческих дисциплин в высшей школе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	«Владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности»	ПК-20.2.1	Формирование навыков и умения отбирать и систематизировать учебный материал, разрабатывать лекционные и практические занятия по дисциплинам государственного и муниципального управления

План курса:

Тема 1. Планирование и методическое обеспечение учебного процесса.

Планирование учебного процесса. Федеральные государственные стандарты образования. Системы образования. Учебный план. Система индивидуальных планов. Учебная программа. Учебно-методический комплекс: рабочая программа дисциплины, календарный план занятий, методические материалы. Учебники, учебные пособия, методические пособия. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Тема 2. Особенности преподавания управленческих дисциплин.

Инновационная и научно-исследовательская деятельность. Особенности преподавания дисциплин цикла государственного и муниципального управления. Особенности преподавания теории организации. Проектный подход к управленческому образованию. Преподавание экономических и организационно-управленческих дисциплин. Цели, задачи и применение ситуационных задач и кейсов. Определение ситуационных задач. Работа с кейсами. Интерактивное обучение. Дискуссии, деловые и ролевые игры, тренинги. Принципы подготовки презентаций учебных курсов.

Тема 3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс: рабочая программа дисциплины, календарный план занятий, методические материалы. Учебники, учебные пособия, методические пособия. Методическая инфраструктура. Методическое обеспечение образовательного процесса. Написание и оформление учебно-методических материалов

Тема 4. Методика преподавания управленческих дисциплин.

Особенности преподавания теории государственного и муниципального управления. Проектный подход к управленческому образованию. Преподавание организационно – управленческих дисциплин и исследование проблем администрирования.

Тема 5. Методологические подходы в изучении системы государственного администрирования.

Государственное управление как наука и учебная дисциплина. Предмет и методы учебного курса. Концепция государственного управления. Формулировка цели и задач учебной дисциплины.

Тема 6. Организационно-управленческие дисциплины в изучении Государственного и муниципального управления.

Системные характеристики государственного управления, формирование древа целей как методология Государственного управления. Стратегический менеджмент и управленческие решения. Виды, структуры и характеристики управленческих решений. Кадровый менеджмент и его место в системе управленческих дисциплин.

Тема 7. Проектный подход и ситуационные задачи.

Проектирование как метод изучения государственного и муниципального управления. Цели, задачи и применение ситуационных задач. Экономическая модель ситуационной задачи. Многовариантные ситуационные задачи.

Тема 8. Методика case-study в системе управленческих дисциплин.

Метод case-study как метод активного проблемно-ситуационного анализа. Цели применения кейс-стади, Бизнес - кейсы. Работа с кейсами и ситуационными задачами. Цели эссе в процессе обучения.

Тема 9. Методики исследования и моделирования в системе управленческих дисциплин. Интерактивные методы обучения.

Учебная дискуссия как метод преподавания, методика круглого стола, методика «мозгового штурма», диспут.

Тема 10. Формы заданий и контроля.

Учебный контроль. Сущность, функции, формы и методы. Оценка знаний обучаемых. Виды и способы опроса.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7 «Методика преподавания управленческих дисциплин в высшей школе» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Планирование и методическое обеспечение учебного процесса.	Устный опрос
Тема 2	Преподавание управленческих дисциплин. Структура образовательного процесса	Устный опрос
Тема 3	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Устный опрос
Тема 4	Особенности методики преподавания управленческих дисциплин.	Устный опрос
Тема 5	Методологические подходы в изучении системы государственного администрирования.	Письменный тест
Тема 6	Организационно-управленческие дисциплины в изучении Государственного и муниципального управления.	Устный опрос
Тема 7	Проектный подход и ситуационные задачи.	Устный опрос

Тема 8	Методика кейс-стади в системе управленческих дисциплин.	Устный опрос
Тема 9	Методики исследования и моделирования в системе управленческих дисциплин. Интерактивные методы обучения.	Устный опрос
Тема 10	Формы заданий и контроля.	Устный опрос, итоговое тестирование
Заочная форма		
Тема 1	Планирование и методическое обеспечение учебного процесса.	Проверка реферата
Тема 2	Преподавание управленческих дисциплин. Структура образовательного процесса	Проверка реферата
Тема 3	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 4	Особенности методики преподавания управленческих дисциплин.	Письменный тест
Тема 5	Методологические подходы в изучении системы государственного администрирования.	Проверка реферата
Тема 6	Организационно-управленческие дисциплины в изучении Государственного и муниципального управления.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 7	Проектный подход и ситуационные задачи.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 8	Методика кейс-стади в системе управленческих дисциплин.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 9	Методики исследования и моделирования в системе управленческих дисциплин. Интерактивные методы обучения.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 10	Формы заданий и контроля.	Устный опрос, письменный тест по текущему контролю

Описание критериев и показателей оценивания ПК-20

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПК-20.2.1	Использует методологию и инструментарий для разработки учебно-методического материала по дисциплине Определяет методику обучения.	- знает формы и методы преподавания в высшей школе; определяет теоретические и практические аспекты преподаваемых дисциплин; интерпретирует образовательные стандарты, образовательные программы, учебные планы; понимает структуру дисциплины, соотносит осваиваемые компетенции с задачами учебного процесса	Зачет в форме устного опроса
	Выявляет и применяет в рамках учебно-методического материала информацию для лекционных курсов и практических занятий. Применяет различные формы проведения занятий.	- разрабатывает материал для лекционных и практических занятий, реализовывать требования образовательных стандартов в образовательном процессе; адаптировать общие методические требования и методики преподавания к конкретной дисциплине.	
	Ставит цели и задачи в учебном процессе, планирует учебное занятие, применяет приемы активизации учебного процесса.	Применяет методы расширения знаний и умений обучаемых; - применяет различные инструменты и технологии обучения	

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета:

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при тестировании и написании рефератов в течение семестра.

Основная литература: Артур А. Р., Бордовская Н. В., С. И. Розум "Психология и педагогика", учеб. для непсихол. и непед. спец. вузов, СПб., Питер, 2004 432 с.