

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.01 Английский язык профессионального общения**

**Авторы:**

д.ф.н., профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Скачкова И.И.

к.ф.н., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Дубинина И.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика (магистратура), профиль Учет, анализ, аудит

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать компетенцию – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

**План курса:**

№	Тема	Содержание общения по видам речевой деятельности		
		Рецептивные виды речевой деятельности:	Продуктивные виды речевой деятельности:	
		<i>аудирование и чтение</i>	<i>говорение</i>	<i>письмо</i>
1.	<p><b>Тематика общения:</b> Банковская система стран изучаемого языка и России. Финансовые рынки России и стран изучаемого языка.</p> <p><b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> Ведущие банки стран изучаемого языка и России: Их структура, функции, задачи. Их роль в мировой экономике.</p> <p><b>Повышенный уровень</b> Сравнительный анализ деятельности банков России и стран изучаемого языка.</p>	<p><b>Основной уровень</b> <i>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i> несложные финансовые и финансово-экономические тексты по обозначенной тематике <i>Детальное понимание текста:</i> структура, функции, задачи банков.</p> <p><b>Повышенный уровень</b> <i>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i> нелинейные тексты (социальный Интернет, чаты и т.д.); прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера (буклеты, проспекты, рекламные листовки, и т.д.) <i>Детальное понимание текста:</i> профессиональные тексты по обозначенной проблематике</p>	<p><b>Основной уровень</b> <i>Монолог</i> описание (банковская система ) <i>монолог-сообщение</i> (финансовые рынки) <i>диалог-расспрос</i> (сходства и различия банковских систем)</p> <p><b>Повышенный уровень</b> <i>монолог-размышление</i> (коммерческая деятельность банков) <i>диалог-расспрос</i> (интернационализация банковской деятельности) <i>диалог-обмен мнениями / диалог-убеждение</i> (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике)</p>	<p><b>Основной уровень</b> <i>Кейс-задача</i> составление схемы структуры банков <i>эссе:</i> должностные лица, обязанности</p> <p><b>Повышенный уровень</b> <b>Проектное задание</b> планируемая банковская деятельность</p>
2.	<p><b>Тематика общения:</b> Денежная система и денежная политика стран изучаемого языка и России.</p> <p><b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> Функции денег. Инвестиционные</p>	<p><b>Основной уровень</b> <i>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i> несложные финансовые и финансово-экономические тексты по обозначенной тематике <i>Детальное понимание текста:</i> описание функций денег, рассмотрение возможностей</p>	<p><b>Основной уровень</b> <i>монолог-описание</i> (деньги и их функции) <i>монолог-сообщение</i> (денежное обращение) <i>диалог-расспрос</i> (формы инфляции)</p> <p><b>Повышенный уровень</b> <i>монолог-размышление</i> (факторы, влияющие на</p>	<p><b>Основной уровень</b> - <i>электронные письма</i> в финансовой сфере</p> <p><b>Повышенный уровень</b> - <i>оформление письменной</i></p>

	<p>возможности. Виды и задачи денежных институтов</p> <p><b>Повышенный уровень</b> Презентация: сравнительный анализ финансовой политики России и стран изучаемого языка</p>	<p>инвестирования в своей стране и за рубежом, влияние оффшорных зон на экономику стран.</p> <p><b>Повышенный уровень</b> <i>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i> нелинейные тексты (социальный Интернет, чаты и т.д.); прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера (буклеты, проспекты, рекламные листовки, и т.д.) <i>Детальное понимание текста:</i> профессионально-ориентированные тексты по обозначенной проблематике</p>	<p>стоимость денег) <i>диалог-расспрос</i> (причины инфляции) <i>диалог-обмен мнениями / диалог-убеждение</i> (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике) <i>Доклад</i> об международной корпорации</p>	<p><i>части проектного задания</i> (информационный листок/буклет об известной инвестиционной компании или о людях, достигших больших успехов в определенной профессиональной сфере т.п.)</p>
3.	<p><b>Тематика общения:</b> Современные средства коммуникации и электронная торговля.</p> <p><b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> Основные средства коммуникации: Интернет, электронная почта, сотовая связь, спутниковая связь.</p> <p><b>Повышенный уровень</b> Предоставление услуг, продажа товаров, оформление и оплата заказов через Интернет-сайты</p>	<p><b>Основной уровень</b> <i>Понимание основного содержания текста:</i> несложные финансовые и финансово-экономические тексты по обозначенной тематике</p> <p><i>Понимание запрашиваемой информации:</i> -беседы по телефону делового характера</p> <p><b>Повышенный уровень</b> <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> - поиск информации об Интернет услугах и товарах -алгоритм оплаты банковских услуг через Интернет</p> <p><i>Детальное понимание текста:</i> - профессионально-ориентированные тексты по обозначенной проблематике</p>	<p><b>Основной уровень</b> <i>-монолог-описание</i> электронные деньги и электронная коммерция <i>-монолог-сообщение</i> о безопасности электронной коммерции <i>-монолог-повествование</i> об экономической выгоде киберденег</p> <p><b>Повышенный уровень</b> <i>диалог-расспрос</i> резервирование и заказ услуг и товаров, заказ отелей, билета на самолет/поезд через Интернет <i>-диалог-обмен мнениями о качестве предоставляемых Интернет услуг</i> <i>- Дискуссия о преимуществах и недостатках Интернет услуг</i></p>	<p><b>Основной уровень</b> заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, банковские формы т.д.) <i>-запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов по изучаемой проблематике</i> <i>-поддержание контактов с коллегами, подчиненными и клиентами при помощи электронной почты.</i></p> <p><b>Повышенный уровень</b> <i>составление рекламного проспекта об Интернет-услугах</i></p>
4.	<p><b>Тематика общения:</b> Выступление перед аудиторией. Доклад с презентацией в PowerPoint.</p> <p><b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> Структурирование</p>	<p><b>Основной уровень</b> <i>Понимание основного содержания текста:</i> финансовые и финансово-экономические (медийные) тексты по обозначенной проблематике <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> прагматические тексты</p>	<p><b>Основной уровень</b> <i>-монолог-сообщение</i> (о структуре презентации) <i>-диалог-обмен мнениями</i> (по обозначенной проблематике)</p> <p><b>Повышенный уровень</b> <i>монолог-описание</i> (положительных и отрицательных характеристик</p>	<p><b>Основной уровень</b> <i>-запись тезисов выступления с докладом на вступлечном</i> <i>-письменные проектные задания</i> (презентации,</p>

	<p>выступления-презентации. Организационные моменты (соблюдение регламента, подготовка раздаточных материалов, привлечение внимания аудитории).</p> <p><b>Повышенный уровень</b> Влияние невербальной коммуникации на аудиторию.</p>	<p>справочно-информационного по обозначенной проблематике <i>Детальное понимание текста:</i> финансовые и финансово-экономические (медийные) тексты, прагматические тексты справочно-информационного по обозначенной проблематике <b>Повышенный уровень</b> <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> нелинейные тексты (таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, гипертексты и др.) <i>Детальное понимание текста:</i> финансовые и финансово-экономические по обозначенной проблематике</p>	<p>презентации в Powerpoint и т.д.) -<i>монолог-сообщение</i> (о новых информационных технологиях) -<i>диалог-обмен мнениями</i> (о роли и ответственности человека за достоверность сообщаемой информации) /<i>побуждение к действию</i> (в рамках ролевых игр, дискуссий, диспутов и др. форм полилогического общения)</p>	<p>буклеты, рекламные листовки, и т.д.)</p> <p><b>Повышенный уровень</b> -<i>подготовка докладов</i> с презентацией в Powerpoint на студенческую научную конференцию</p>
5.	<p><b>Тематика общения:</b> Профессионально значимая информация на иностранном языке (поиск и перевод)</p> <p><b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> - финансовые и финансово-экономические тексты по проблемам данной науки/отрасли</p> <p><b>Повышенный уровень</b> -нелинейные тексты (аудио-видео Интернет ресурсы) по проблемам данной науки/отрасли</p>	<p><b>Основной уровень –</b> <i>Понимание основного содержания:</i> -финансовые и финансово-экономические тексты и тексты профессиональной направленности</p> <p><i>Понимание запрашиваемой информации:</i> - финансовые и финансово-экономические и прагматические тексты (справочная литература по специальности) <i>Детальное понимание текста:</i> -финансовые и финансово-экономические тексты по проблемам данной науки/отрасли</p> <p><b>Повышенный уровень</b> <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> --финансовые и финансово-экономические, прагматические тексты (энциклопедии, справочники, словари, иллюстративные материалы и т. д.) -нелинейные тексты (таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, гипертексты и др.) <i>Детальное понимание текста:</i> -финансовые и финансово-экономические тексты по проблемам данной науки/отрасли</p>	<p><b>Основной уровень</b> -<i>монолог-описание</i> (в рамках профессиональной тематики) -<i>монолог-сообщение</i> в рамках профессиональной тематики -<i>монолог-рассуждение</i> по проблемам данной науки/отрасли</p> <p><b>Повышенный уровень</b> -<i>монолог-сообщение /доклад;</i> выступление на круглом столе проблемной группы -<i>диалог-беседа</i> по специальности, быстро и адекватно реагировать на реплику собеседника, выражать свое к ней отношение, аргументировать свою точку зрения -<i>деловая беседа/деловая игра/</i> -<i>обсуждение проблемных деловых ситуаций (casestudy)</i></p>	<p><b>Основной уровень</b> -<i>составлять резюме и аннотацию</i> к прочитанному тексту</p> <p><b>Повышенный уровень</b> -<i>составлять письменно тезисы и формулировать вопросы</i> по содержанию прочитанного или прослушанного текста</p>

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Английский язык профессионального общения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

1. устный опрос (УО) (задания по проверке понимания основного содержания текста; задания по проверке понимания запрашиваемой информации; задания по проверке детального понимания текста; монолог-повествование; монолог-описание; монолог-сообщение; монолог-размышление; диалог-расспрос; диалог-обмен мнениями; диалог убеждение; диалог этикетного характера); 2. творческое задание (ТЗ); 3. эссе (Э); 4. ролевая игра (РИ); 5. проектное задание (ПЗ); 6. контрольное задание (КЗ2); 7. дискуссия (Д1); 8. кейс-задача (КЗ1); 9. доклад (Д2); 10. деловая игра (ДИ); 11. перевод-реферирование (ПР); 12. тестирование (Т)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр) методом устного опроса.

### **Основная литература:**

1. Агабекян И. П., Коваленко П.И. Английский для экономистов: учеб. пособие. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д. - 413 с. Феникс. 2013.

2. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций.— Воронеж.- 136 с. Воронежский гос. архитектурно-строительный университет; ЭБС АСВ. 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55003>.

3. Попов Е.Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Саратов Вузовское образование 2013 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16669>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей, изучающих английский язык (гуманитарные специальности) [Электронный ресурс]: учеб. пособие.— Омск.- 132 с. Омский гос. университет им. Ф.М. Достоевского. 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59640>