

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1. Б. 15 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

*наименование дисциплин*

**Автор:** Коробкина Т.В., к.э.н., доцент

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль «Региональное управление»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная.

### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.Б.15 «Прогнозирование и планирование» обеспечивает первый этап формирования следующей компетенции: Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3).

1 этап 4 компоненты (код этапа – УК ОС-3.4.1.) Проявляет практические навыки по разработке системной методологии по определению качества управленческого решения в командной работе.

второй этап формирования следующей компетенции: Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

2 этап 1 компоненты (код этапа – ОПК-5.2.) Способность анализировать деятельность экономической системы и прогнозировать ее развитие

первый этап формирования следующей компетенции: Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)

1 этап 2 компоненты (код этапа – ПК-22.2.1.) Теоретические и практические навыки по разработке системной методологии по определению качества управленческого решения при реализации управленческих функций: прогнозирования и планирования

### **План курса:**

**Тема 1.** Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования.

Планирование и прогнозирование как вид общественной практики людей и как функция управления. Факторы, обуславливающие потребность в планировании и прогнозировании. Назначение планов и прогнозов. Основные цели, задачи и функции планирования и прогнозирования. Значение прогнозных исследований в постиндустриальном обществе. Взаимосвязь прогнозов национальной экономики с политикой, стратегией и тактикой государственного управления. Взаимосвязь планирования и прогнозирования в теории и на практике.

**Тема 2.** Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования.

Основные процедуры планирования и их взаимосвязь между собой: прогнозирование, программирование и проектирование. Система плановых и прогнозных макроэкономических показателей. Информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности. Принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов. Сценарный подход в прогнозировании и его назначение.

Классификация макроэкономических планов и прогнозов.

Логика построения планов и прогнозов на макроуровне, обобщенная последовательность действий при составлении планов и прогнозов.

**Тема 3.** Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики

Характер воздействия планов и программ на социально-экономические процессы. Опыт и эффективность использования программно-целевого подхода к государственному регулированию экономики. Перспективы использования макроэкономического планирования и прогнозирования в государственном регулировании экономики.

**Тема 4.** Экстраполяция как метод планирования и прогнозирования.

Сущность и назначение экстраполяции. Анализ временных рядов как основа экстраполяции. Понятие тенденции и тренда. Структура и виды трендов. Метод аналогии как частный случай экстраполяции.

Инструменты экстраполяции: скользящее среднее, экспоненциальное сглаживание. Декомпозиция временных рядов и спектральный анализ как способы прогнозирования и планирования циклических процессов

**Тема 5.** Система стратегических планов и программ на макроуровне.

Состав системы стратегических планов и программ. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации. Перспективные направления бюджетной и налоговой политики РФ. Роль Национальных Проектов в реализации стратегии социально-экономического развития России.

**Тема 6.** Макроэкономические планы и программы по сферам приложения.

Система стратегических планов и программ в России. Нормативно-правовое регулирование государственной плановой деятельности в РФ. Сущность и содержание современной стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы. Планы развития основных народно-хозяйственных комплексов и систем: промышленное развитие, технологический прогресс, демография, развитие транспорта, инновационная политика, внешняя торговля, инвестиционная политика и т.д. Планы развития важнейших регионов России.

**Тема 7.** Прогнозирование показателей экономического развития.

Подходы и логика прогнозирования ВВП, уровня инфляции, безработицы, объема промышленного производства, внешней торговли, уровня жизни населения, уровня оплаты труда, валового регионального продукта, цен на продукцию отрасли экономики, совокупного спроса и т.д.

**Тема 8.** Прогнозирование демографических показателей.

Подходы и логика прогнозирования численности населения, половозрастной структуры населения, показателей естественного прироста, миграционного движения и т.д. Ограничения, накладываемые на использование соответствующих методов при прогнозировании данных показателей.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, решения тестовых заданий, проверки рефератов.

**Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов.**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
<b>1 этап 4 компоненты</b> УК ОС-3.4.1. Проявляет практические навыки по разработке системной методологии по определению качества управленческого решения в командной работе	Проявляет практические навыки по разработке системной методологии по определению качества управленческого решения в командной работе	– Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет основами групповой динамики и принципами командной работы.	Зачет в форме устного собеседования
<b>2 этап 1 компоненты</b> ОПК-5.2. Способность анализировать деятельность экономической системы и прогнозировать ее развитие	Способность анализировать деятельность экономической системы и прогнозировать ее развитие	- Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет основами научной организации нормирования труда.	

<p><b>1 этап 2 компоненты</b> ПК-22.2.1.</p> <p>Теоретические и практические навыки по разработке системной методологии по определению качества управленческого решения при реализации управленческих функций: прогнозирования и планирования</p>	<p>Теоретические и практические навыки по разработке системной методологии по определению качества управленческого решения при реализации управленческих функций: прогнозирования и планирования</p>	<p>– Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет основами кадрового планирования; нормирования труда в организации; знает процессы групповой динамики; основы научной организации нормирования труда; основы групповой динамики и принципы командной работы</p>	
---	--	--	--

### Основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие [для вузов] / Л.Е. Басовский - М. : ИНФРА-М, 2007. - 260 с. 2. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка / Л.Е.Басовский - М. : ИНФРА-М, 2010. - 260 с.
2. Владимирова, Людмила Павловна. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие. - М. : Дашков и К, 2006. - 400 с4.
3. Государственное регулирование рыночной экономики. М.: РАГС, 2006.
4. Кузык, Б. Н. Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития: учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. - М. : Экономика, 2006. - 428 с.