

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФИЛОСОФИЯ

**Автор:** Данакари Р.А., д.ф.н., профессор кафедры философии и социологии

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Антикризисное государственное и муниципальное управление»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Цель освоения дисциплины:** способность применять критический анализ информации и системный подход при решении практических задач.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

#### 1.1 Дисциплина Б1.Б.03 «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход при решении практических задач.	УК ОС-1.1.1	Формирование философского мышления, способности применять критический анализ информации и системный подход для решения практических задач
УК ОС-3	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	УК ОС 3.2	Формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, толерантного и уважительного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

#### 1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--------	--------------------------------	---------------------

<p>Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <a href="#">постановлением</a> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.);</p> <p>А) Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)</p> <p>Б) Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)</p> <p>В) Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)</p> <p>(Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России). Режим доступа: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</a>, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)</p>	<p>УК-ОС-1.1</p> <p>Способность применять критический анализ информации и системный подход при решения профессиональных задач</p>	<p>- Использует методологию и инструментарий философии для анализа социальных, политико-правовых процессов и правовой системы Российской Федерации</p> <p>- Использует знания философских наук, способен применять критический анализ информации и системный подход для достижения профессиональных целей.</p> <p>- Оценивает законность социальных и политических процессов в соотношении с нормами Конституции РФ в Российской Федерации.</p>
---	---	---

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p>УК ОС-3.2</p> <p>способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>- Использует методологию и инструментарий философии для развития личности, обеспечения толерантности, в профессиональной деятельности; знания социальных, культурных, конфессиональных различий.</p> <p>- реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; использует способности для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия.</p> <p>Анализирует и выстраивает стратегию саморазвития; разрабатывает навыки толерантного восприятия в профессиональной деятельности.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

**Учебная дисциплина «Философия»** входит в Блок 1 «Базовый цикл. Базовая часть» учебного плана. Дисциплина общим объемом 144 часов изучается в течение одного семестра и заканчивается экзаменом в 3 семестре.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б.1.Б.01.01 «История России»; Б.1.Б.01.02. «История мировых цивилизаций»; Б.1.Б.9 «Культурология».

На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделены 144 часа в соответствии с учебным планом (20 часов лекционных занятий, 34 часа семинарских занятия), 54 часа на КСР и на самостоятельную работу – 36 часов.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Философия» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б.1. Б.01.03. «История управления», Б1.В.ДВ.2.1 «Риторика» Б.1.Б.19 «Социология управления» и др.;

На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 144 часа в соответствии с учебным планом (20 часов лекционных занятий, 34 часов семинарских занятий и 54 часа КСР) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Философия как общетеоретическая основа мировоззрения	8	2		2	2	2	О
Тема 2	Философия Древнего Востока	10	2		2	4	2	О
Тема 3	Древнегреческая философия: становление рациональности	10	2		2	2	2	О
Тема 4	Теоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия	8			2	4	2	О
Тема 5	Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека	8	2		2	2	2	О
Тема 6	Философия Нового времени: общая характеристика	10	2		2	4	2	О
Тема 7	Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной	8	2		2	2	2	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	картины мира							
Тема 8	Немецкая классическая философия	8			2	4	2	О
Тема 9	Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории	8			2	4	2	О
Тема 10	Западная философия XX века: основные направления и школы	8	2		2	2	2	О.Т
Тема 11	Русская философия	8			2	4	2	О
Тема 12	Философия в СССР: основные этапы	10	2		2	4	2	О
Тема 13	Природа и общество как предмет философского познания	6			2	2	2	О
Тема 14	Сознание и познание: философские аспекты	8			2	4	2	О
Тема 15	Философия и глобальные проблемы современности	6			2	2	2	О
Тема 16	Человек как главная проблема философии	10	2		2	4	2	О
Тема 17	Философия культуры и цивилизации	12	2		2	4	4	О.Т
Промежуточная аттестация								экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>20</b>		<b>34</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	
<b><i>Зачная форма обучения</i></b>								
Тема 1	Философия как общетеоретическая основа мировоззрения	8	1		1		6	О
Тема 2	Философия Древнего Востока	10			1		9	О
Тема 3	Древнегреческая философия: становление рациональности	10			1		9	О
Тема 4	Теоцентризм	8				1	7	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия							
Тема 5	Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека	8				1	7	О
Тема 6	Философия Нового времени: общая характеристика	10			1	1	8	О
Тема 7	Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира	8					8	О
Тема 8	Немецкая классическая философия	8				1	7	О
Тема 9	Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории	8				1	7	О
Тема 10	Западная философия XX века: основные направления и школы	8					8	О.Т
Тема 11	Русская философия	8					8	О
Тема 12	Философия в СССР: основные этапы	10	1			1	8	О
Тема 13	Природа и общество как предмет философского познания	6				1	5	О
Тема 14	Сознание и познание: философские аспекты	8			1		7	О
Тема 15	Философия и глобальные проблемы современности	6					6	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 16	Человек как главная проблема философии	10	1		2	1	6	О
Тема 17	Философия культуры и цивилизации	12	1		1	1	9	О.Т
Промежуточная аттестация								экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>123</b>	

*Примечание:*

– при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Философия как общетеоретическая основа мировоззрения	Философия как наука и искусство. Миф, религия, философия как основные типы мировоззрения. Предмет и объект философии. Материализм и идеализм как два основных направления в истории философии. Основные методы философии. Философия в системе естественных и общественных наук. Структура и функции философии.
Тема 2	Философия Древнего Востока	Древний Восток как колыбель цивилизации. Единство мировосприятия: мифология, философия, преднаука. Школы материализма и идеализма. Конфуций, Будда. Специфика восточной и западной философских традиций.
Тема 3	Древнегреческая философия: становление рациональности	Генезис античной философии. Мир идей и мир вещей. Появление материалистических и идеалистических школ. Софисты, Сократ. Платон. Учение об умопостигаемом космосе. Метафизика Аристотеля. Форма и материя. Кризис античного полиса. Философские школы эпохи эллинизма. Римские стоики.
Тема 4	Теоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности	Возникновение христианства. Религия и средневековая культура. Патристика. Проблема соотношения веры и рационального знания. Теодицея Августина Аврелия. Схоластика. Дискуссии об универсалиях. Реализм и номинализм. Фома Аквинский и «бытие» бога.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Антропоцентризм Возрождения: деятельность-гуманистическая трактовка человека	Антропоцентризм и гуманизм Возрождения. Пантеистическое учение о противоположностях Николая Кузанского. Антропоцентрические взгляды Пико дела Мирандола. Пантеизм Джордано Бруно. Галилео Галилей и зарождение новоевропейской науки.
Тема 6	Философия Нового времени: общая характеристика	Новое время: общая характеристика. Учение о методе Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта. Пантеизм Б. Спинозы, Монадология Г.В. Лейбница. Философия Т. Гоббса и Дж. Локка.
Тема 7	Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-	Учение о природе, сознании и познании в европейской философии XVIII-XIX вв. Теория естественных прав человека и государства. Философия и механистическая картина мира. Человек как растение и машина. Философия французского Просвещения: общая характеристика, персоналии.
Тема 8	Немецкая классическая философия	Общая характеристика немецкой классической философии. Учение Канта: априоризм, пространство и время. Переход от объективного идеализма к субъективному. Философия А. Шопенгауэра, И. Шеллинга, И. Фихте, Г. Гегеля, Л. Фейербаха и др..
Тема 9	Марксизм: социально-деятельностная концепция	Социальные условия и научные предпосылки возникновения марксистской философии. Критика идеализма и религии. Социальная и политическая философия марксизма. Формирование новой этики и эстетики. Философия истории.
Тема 10	Западная философия XX века: основные направления и школы	Системный кризис капитализма и его влияние на развитие философии. Кризис классических традиций науки и ее влияние на философию. Возникновение различных направлений и течений в западной философии XX века: позитивизм, «философия жизни», фрейдизм, экзистенциализм, герменевтика, феноменология, персонализм и др.
Тема 11	Русская философия	Возникновение и становление русской философии (16-17 вв.). Философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева. Философия славянофилов и западников. Русская революционно-демократическая философия (В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский, А.И. Герцен и др.). Философия русского марксизма (Г.В. Плеханов и В.И. Ленин). Русская религиозная философия конца XX и начала XX вв.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 12	Философия в СССР и современной России: основные этапы	Образование СССР. Советская философия: основные этапы и школы. Творческая переработка марксизма. Философские взгляды В.И. Ленина и И.В.Сталина. Возникновение марксистско-ленинского учения. Учение о классовой структуре общества. Формирование нового человека. Учение о переходе от социализма к коммунизму. Кризис советского общества и его влияние на догматизацию философии. Философия в современной России.
Тема 13	Природа и общество как предмет философского познания	Природа предмет, сущность и особенности. Исторические особенности познания природы как особого феномена. Общества как система: социально-философский дискурс. Исторические этапы развития и функционирования общества. Законы природы и законы общества: общее и особенности. Современные проблемы экологии.
Тема 14	Сознание и познание: философские аспекты	Сознание как объект философии. Генезис сознания: исторические этапы эволюции. Познание: предмет, сущность. Чувственное и рациональное познание: основные ступени, различия. Рациональное и иррациональное в философии.
Тема 15	Философия и глобальные проблемы современности	Возникновение глобальных проблем. Кризис природы и общества: причины, особенности, антропогенные факторы. Модернизация и глобализация. Философские аспекты решения проблем современной глобализации.
Тема 16	Человек как главная проблема философии	Человек как центр историко-философского исследования. Основные концепции происхождения человека. Природа и сущность человека. Возникновение философской антропологии. Современные проблемы бытия человека. Антропоцентризм и гуманизм: история и современность.
Тема 17	Философия культуры и цивилизации	Культура и цивилизация: понятие, сущность, особенности. Диалог культур и цивилизаций. Специфика развития современной культуры: основные концепции, теории, модели. Постмодерн и постмодернизм в культуре. Капитализм, социализм и современная цивилизация. Человек в системе современных трансформаций.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» проводится в соответствии с учебным планом в первом семестре 2 курса в виде экзамена. В ходе освоения дисциплины «Философия» используются методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, тестирование, контрольная работа, разбор ситуаций.

Дисциплина является этапом формирования компетенции ОПК-1 – способности применять знание основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

- на уровне знаний - способность применить философские знания, полученные при изучении курса «Философия» для решения профессиональных задач;
- на уровне умений - умение применять знание основ современной философии и концепций управления персоналом для познания универсальных процессов в современном мире и Российской Федерации;
- на уровне навыков – системное знание философии и их использование в практике управления персоналом организации.

#### **Основная литература.**

1. Даниленко В.П. Введение в философию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — 329 с. 2018. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73603.html>.
2. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — 478с. 2019.. <https://biblio-online.ru/book/54A6E2E0-CE4B-4DB5-9B81-03BBA71B54B3/filosofiya>.
3. Вунд В.М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер.-290с. 2018.<https://biblio-online.ru/book/B7A7E62F-A0EB-431F-AA37-BCC7446009F0/vvedenie-v-filosofiyu>
4. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин.-2018.-267с. <https://biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960/obschaya-filosofiya>