

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б05 ФИЛОСОФИЯ

Автор: Нагой Ф.Н., к.филос.н., доцент кафедры философии и социологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

План курса:

Тема 1. Философия как общетеоретическая основа мировоззрения

Предмет и специфика философского знания. Социальные и гносеологические предпосылки зарождения философии. Философия и мировоззрения. Философия и религия. Философия и мифология.

Тема 2. Философия Древнего Востока.

Популярная схема «столбовой дороги» философии (от греческой к европейской); ее ущербность. Понятие локальной философской культуры: ее ведущая тенденция (идея), сверхрациональные и рациональные слои.

Тема 3. Древнегреческая философия: становление философской рациональности

Периодизация античной философии. Протофилософия. Досократики. Классический период, эллинистически-римская философия. Основные школы античной философии. Античные философы

Тема 4. Теоцентризм. Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия

Возникновение христианского мировоззрения. Гностицизм и манихейство. Идеи истоки христианства. Философские идеи Библии. Средневековая философия как синтез библейского учения и античной мудрости

Тема 5. Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека

Научная революция XVI-XVII вв. и ее влияние на философию. Поиск причин заблуждения человеческого разума и разработка методов познания в философии XVI-XVII вв.

Тема 6. Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира

Концепция общественного договора Т. Гоббса. Политические взгляды Д. Локка, М. Вольтера, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо и других французских философов XVIII в. Просветительская трактовка человека. Секуляризация культуры, ее обмирщение. Абсолютизация разума

Тема 7. Немецкая классическая философия

И. Кант - родоначальник классической немецкой философии. Докритический и критический этапы в философском развитии И. Канта. Исследования познавательных способностей человека. И.Г. Фихте. Философия как наукоучение, фундамент всех наук. Воля, деятельность как основа сознания

Тема 8. Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории

Марксистская философия XIX в. К. Маркс и Ф. Энгельс - создатели диалектического и исторического материализма. Критика К. Марксом и Ф. Энгельсом предшествующих материализма и идеализма. Диалектический материализм о материи и вторичности сознания человека.

Тема 9. Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв.

Русская философия - составная часть мировой философии: путь, пройденный от идеализма к марксизму, от позитивизма к концепциям русского космизма.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК-1.1.2	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК – 6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.1	Формирование у студентов навыков философского анализа проблем при выстраивании и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1.2 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Выявляет специфику развития философии и общества в контексте исторической эпохи; особенности западной, восточной и русской философских традиций; определяет основные философские категории и понятия; основные типы и стили мышления. Формулирует позицию, отражающую зрелую мировоззренческую установку, способен работать в условиях диалога.	Применяет основные философские подходы к исследованию проблем природы и общества.
УК-6.1.1 Формирование у студентов навыков философского анализа проблем при выстраивании и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Рассматривать любую проблему конкретно, то есть во взаимосвязи всех ее сторон; приобретать новые знания и умения, повышает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, включая сферу коммуникации Осуществляет поиск нужной информации в печатных текстах, Интернете, обрабатывает информацию, содержащуюся в текстах; самостоятельно мыслит в соответствии с правилами логики и техники мыслительной деятельности.	Выявляет основные проблемы саморазвития, которые подлежат анализу и выделять в них философские аспекты;

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамена**

Основная литература:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschaya_filosofiva
2. Жуланов А.Л. [и др.] Философия: учеб. пособие. – Пермь: Изд-во Пермского гос. гуманитарно-педагогического ун-та. 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32107>.

3. Канке В.А. Философия для экономистов Учебник для бакалавров - Омега-Л, 2014
4. Островский Э. В. Философия: учебник / Эдуард Вениаминович Островский. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2013. - 311, [1] с.
5. Философия: учеб. и практикум для академич. бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 710, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс).

