

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра теории и истории права и государства

Утверждена  
Решением кафедры теории и истории  
права и государства  
Протокол от «02» сентября 2019 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.02 Правоведение**

---

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

37.05.02 «Психология служебной деятельности»

«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

*психолог*

---

*квалификация  
очная/заочная*

---

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор–составитель:**

к.ю.н., доцент кафедры теории  
и истории права и государства

---

Михнева Светлана  
Владимировна

---

Заведующий кафедрой теории и  
истории права и государства, к.ю.н., доцент

Кузнецов И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.		
	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	3
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3.	Содержание и структура дисциплины.....	3
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	3
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	3
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	3
6.1.	Основная литература .....	3
6.2.	Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	44
6.4.	Нормативные правовые документы.....	45
6.5.	Интернет-ресурсы.....	45
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	45

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Правоведение» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 5	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 5.1.	Обеспечения знания студентом правовых основ социального и межличностного взаимодействия, правовых способов разрешения социальных и межличностных проблем. Обеспечение получения студентом знаний в сфере правовых основ профессиональной и служебной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <a href="#">постановлением</a> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	УК ОС – 5.1	<p>Самостоятельно анализирует основные теоретические положения нормативно-правовых актов, первичные базовые понятия юриспруденции, необходимые для уяснения содержания норм материального и процессуального закона, регулирующего социальные отношения.</p> <p>Анализирует источники права в целях понимания экономической специфики правовой действительности на определенном этапе развития общества и государства.</p> <p>Выявляет и оценивает особенности и закономерности экономического развития.</p>

--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б.1.Б.02. «Правоведение» входит в блок Базовой части дисциплин. Дисциплина общей трудоемкостью 2 ЗЕТ изучается на 1 курсе в 1 семестре (для заочной формы, соответственно, в течение 1 курса, сессии 1-2).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области обществознания, отечественной истории, права.

Знания и навыки, получаемые студентами в ходе изучения дисциплины, необходимы при изучении таких профессиональных дисциплин как Конституционное право, Служебное право.

На контактную работу с преподавателем выделено 36 часов в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (20 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. По **заочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет **24 часа** (12 часов лекционных занятий и 12 часов практических занятий), на самостоятельную работу выделен 36 час.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>4 семестр</b>								
Тема 1	Основы теории государства	8	2	-	2		4	О, Р
Тема 2	Основы теории права	10	4	-	2		4	О, Р
Тема 3	Основы конституционного права Российской Федерации	8	2	-	2		4	О,Р
Тема 4	Основы гражданского права России	10	4	-	2		4	О,КР
Тема 5	Основы семейного права	8	2	-	2		4	О
Тема 6	Основы трудового права	10	2	-	2		6	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуто
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	России							
Тема 7	Основы уголовного права России	8	2	-	2		4	О
Тема 8	Основы административного права России	10	2	-	2		6	О,Т
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	Зачёт
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>16</b>		<b>36</b>	<b>2 ЗЕ</b>

*Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС)*

## Содержание дисциплины

### Тема 1 Основы теории государства

Понятие юридической науки как направления гуманитарного знания. Система юридических наук. Многообразие теорий происхождения государства и права, их содержание и анализ. Основные социально-экономические закономерности, приведшие к появлению государства и права. Понятие государства и основные признаки государства. Функции современного российского государства. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти. Форма государства и ее элементы. Форма правления, форма территориального устройства, политический режим. Правовое государство: основные черты и проблемы формирования.

### Тема 2. Основы теории права

Право как регулятор общественных отношений. Понятие и признаки права. Правовые системы современности. Источники российского права. Нормы права и нормативные правовые акты, их действие. Закон и подзаконные нормативные акты. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Система российского права. Отрасли права. Роль международного права. Понятие и содержание правоотношений. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности.

### Тема 3. Основы конституционного права РФ

Понятие и юридические признаки конституции. Основы конституционного строя РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности. Основные конституционные права и свободы. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации. Классификация органов государственной власти.

### Тема 4. Основы гражданского права России

Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники

гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица. Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования.

### **Тема 5. Основы семейного права России**

Понятие, предмет и метод семейного права. Брачно-семейные отношения: их содержание и элементы. Субъекты семейных правоотношений. Личные имущественные и неимущественные права и обязанности супругов. Режим совместной собственности супругов. Брачный договор. Личные неимущественные права и обязанности детей и родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Опекa и попечительство. Защита прав субъектов семейных отношений.

### **Тема 6. Основы трудового права России**

Трудовое право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод и источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права.

Трудовые правоотношения: понятие, основания возникновения и стороны. Трудовой договор (контракт): понятие, виды и содержание. Стороны трудового договора. Сроки и содержание трудового договора. Форма трудового договора. Основные элементы трудового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Понятие трудовой функции. Права и обязанности сторон трудовых правоотношений.

### **Тема 7. Основы уголовного права России**

Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Преступления в финансово-экономической сфере

### **Тема 8. Основы административного права**

Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административной ответственности.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Правоведение» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1.	Основы теории государства	Формы государства. Система государственной власти РФ.	О, Р
2.	Основы теории права	Правовые семьи мира.	О, Р

3.	Основы конституционного права РФ	Порядок принятия, внесения изменений и поправок в конституции, классификация конституций.	О
4.	Основы гражданского права России	Обязательственные отношения. Наследственное право.	О, КР
5.	Основы семейного права России	Опека и попечительство. Лишение родительских прав и его последствия	О
6.	Основы трудового права России	Защита прав субъектов трудовых правоотношений	О
7.	Основы уголовного права России	Уголовное наказание. Судимость	О
8	Основы административного права России	Режим секретности как особый административно-правовой режим	О,Т

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Основы теории государства	Устный опрос, проверка реферата
Тема 2	Основы теории права	Устный опрос, проверка реферата
Тема 3	Основы конституционного права РФ	Устный опрос, проверка реферата
Тема 4	Основы гражданского права России	Устный опрос, проверка контрольной работы
Тема 5	Основы семейного права	Устный опрос
Тема 6	Основы трудового права России	Устный опрос
Тема 7	Основы уголовного права России	Устный опрос
Тема 8	Основы административного права России	Устный опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

#### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.**



При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

#### **Тема 1. Основы теории государства.**

##### **Вопросы устного опроса:**

1. Исторические и социально- экономические предпосылки возникновения государства.
2. Теории происхождения государства
3. Понятие, сущность и основные признаки государства.
4. Функции государства и их классификация.
5. Механизм государства

##### **Темы рефератов:**

1. Президент РФ как орган гос. власти. Полномочия президента.
2. Система органов государственной власти РФ.

#### **Тема 2. Основы теории права**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие, сущность и признаки права.
2. Теории происхождения права
3. Право в системе социальных норм
4. Структура и виды норм права
5. Источники права: понятие и виды
6. Система права и ее структурные элементы

##### **Темы рефератов:**

1. Предмет и метод правового регулирования.
2. Правовые семьи мира

#### **Тема 3. Основы конституционного права**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, метод и источники.
2. Понятие, признаки и классификация конституций.
3. Конституция Российской Федерации 1993 года: ее характерные черты и особенности, структура, порядок принятия и изменения.
4. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.
5. Конституционное закрепление Федеральных органов власти: общая характеристика (Президент, правительство, федеральное собрание, судебная власть)
6. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и конституционно-правовое положение.

**Темы рефератов:**

1. Гражданство: понятие, содержание, порядок приобретения и прекращения
2. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: классификация и содержание.
3. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Виды и методы регулирования

**Тема 4. Основы гражданского права.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права.
2. Источники и система гражданского права
3. Лица (физические и юридические) как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности.
4. Объекты гражданских правоотношений.
5. Основания возникновения гражданских прав. Сделки.

**Задание для контрольной работы:**

1. Охарактеризуйте понятия правоспособности и дееспособности. Какими нормами ГК РФ они регулируются
2. Охарактеризуйте виды юридических лиц по ГК РФ
3. Дайте определение и характеристику представительства по ГК РФ.
4. Какие отношения входят в предмет правового регулирования отрасли Гражданское право?
5. Заполните таблицу:

Наименование договора	Наименование сторон	Предмет договора	Существенные условия договора	Права и обязанности сторон
Купля-продажа				
Поставка				
Аренда				
Мена				
Подряд				
Страхование				
Рента				

**Тема 5. Основы семейного права России**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права России.

2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.
3. Недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Прекращение брака.
4. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные правоотношения и имущественные отношения между супругами. Совместная собственность супругов.
5. Понятие, форма и содержание брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства членов семьи.
6. Права и обязанности родителей и детей.

### **Тема 6. Основы трудового права России**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие, источники и принципы трудового права
2. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения.
3. Основные права и обязанности работника
5. Основные права и обязанности работодателя
6. Трудовой договор: понятие и содержание
7. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка.

### **Тема 7. Основы уголовного права**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система, уголовного права
2. Понятие признаки и виды преступлений.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
4. Характеристика элементов состава преступления.
5. Понятие и виды уголовной ответственности
6. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
7. Понятие и содержание амнистии, помилования и судимости.

### **Тема 8. Основы административного права**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие, предмет, метод и источники административного права. Субъекты административного права.
2. Административные правоотношения. Административное принуждение.
3. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения.
4. Понятие административной ответственности.
5. Виды административной ответственности.

## **Шкала оценивания**

### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

## 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 5	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 5.1.	Обеспечения знания студентом правовых основ социального и межличностного взаимодействия, правовых способов разрешения социальных и межличностных проблем. Обеспечение получения студентом знаний в сфере правовых основ профессиональной и служебной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 5.1. Обеспечения знания студентом правовых основ социального и межличностного взаимодействия, правовых способов разрешения социальных и межличностных проблем. Обеспечение получения студентом знаний в сфере правовых основ профессиональной и служебной деятельности	<p>Самостоятельно анализирует основные теоретические положения и первичные базовые понятия теории государства и права, необходимые для уяснения содержания норм материального и процессуального закона и методологических основ квалификации правоотношений, а также преступлений и иных правонарушений. Анализирует источники права в целях понимания специфики правовой действительности на определенном этапе развития общества и государства.</p> <p>Выявляет и оценивает особенности и закономерности государственно-правового развития.</p>	Четко и в полной мере выявляет специфику государственно-правовых явлений, источников права у различных народов; анализирует правовые нормы и источники на предмет выявления особенностей нормативного регулирования общественных отношений на определенном этапе исторического развития.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Правоведение»:

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Функции теории государства и права и ее роль в подготовке современного юриста.
3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Понятие и структура методологии теории государства и права.
5. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества.
6. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества.
7. Характеристика теорий происхождения государства и права.
8. Государство: понятие и признаки.
9. Сущность государства, социальное назначение и роль в современном обществе.
10. Функции государства: понятие и классификация.

### Типовые задачи. Типовые тестовые вопросы

**1. Основной юридической функцией права является ...**

воспитательная

- а) - регулятивная**
- б) - специально-юридическая
- в) охранительная
- г) воспитательная

**2. Основным назначением феодального государства является ...**

- а) завоевание чужих территорий для расширения земельных угодий
- б) защита и обеспечение прав феодала на землю и прикрепленного к земле крепостного крестьянина**
- в) сохранение монархической формы правления
- г) централизация государства

**3. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство ...**

- а) возникло в результате победы одних племен над другими племенами**
- б) явилось результатом насильственного объединения семей
- в) возникло в результате насилия жрецов над верующими
- г) в результате насилия военачальников над своим населением

**4. Отсутствие собственной позиции, пассивное принятие существующего порядка свойственно людям**

- а) конформистского поведения**
- б) правомерного трудового поведения
- в) привычного правомерного поведения
- г) маргинального поведения

**5. Государственная власть РФ в соответствии с ее Конституцией разделена на ветви**

- а) президентскую, правительственную, парламентскую, судебную
- б) федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления
- в) законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации
- г) законодательную, исполнительную, судебную**

**6. Какой из этих видов референдума существует**

- а) императивный
- б) конституционный
- в) общегосударственный
- г) все вышеперечисленные**

**7. Основным критерием учения о государстве «в человеческом измерении» является забота о ...**

- а) человеку**

- б) обществе
- в) государстве
- г) среднем классе

**8. Право состоит из ...**

- а) законов
- б) должностных инструкций
- в) правовых интересов
- г) **юридических норм**

**9. Совокупность средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности, называется ...**

- а) механизмом правового регулирования
- б) законотворчеством
- в) **юридической техникой**
- г) систематизацией

**10. Гарантии прав человека и гражданина — это система ...**

- а) обязанностей государственных органов по принятию законов
- б) отношений общественных объединений по охране прав и свобод
- в) **условий, обеспечивающих реальность прав и свобод человека**
- г) органов и организаций по защите прав гражданина

*Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.*

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### **4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение курса начинается у студентов-первокурсников, потому кроме тех знаний, которые были получены ими в ходе изучения школьного курса всеобщей истории, у них нет. Полученные знания при изучении данной дисциплины в последующем используются в курсах «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Развитие идей о праве и государстве». Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

#### **5.1.Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания бакалавром изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются бакалаврами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

## **5.2.Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой бакалавра. Тему реферата он выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

## **5.3.Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его



кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в хрестоматийных сборниках по истории государства и права зарубежных стран.

#### **5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

#### **5.5.Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.**

Бакалавры заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы бакалавры пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии студенты представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке бакалаврами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит магистров не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые бакалаврам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Правоведение: учеб. для бакалавров / под ред. А. Я. Рыженкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - 374 с
2. Кузнецов И.А. Основы теории права и государства: учебное пособие/ Изд-во: РАНХиГС, 2013г.- 360с.
3. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник.— Саратов: 2012 .— 552 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Мухаев Р.Т.Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 — 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Бредихин А. Л. Правоведение: учеб. пособие., [1] с Ростов н/Д: Феникс 2015-253 с.
2. Марченко М. Н. Правоведение: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015- 640 с
3. под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина Правоведение: учеб. пособие. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 255 с
4. Рождественский, А.А. Основы общей теории права : Курс лекций [Электронный ресурс] : монография. СПб. : Лань 2014— 154 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50497](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50497)
5. Земцов Б.Н. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие Евразийский открытый институт, 2011. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11044>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10819>.
2. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.—267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.
3. Гражданское право: учебник для вузов / под ред. М.М.Рассолова, П.В.Алексия, А.Н.Кузбагарова. -4-е изд. перераб. и доп. -М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011.-911с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7024>.
4. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479>
- 5.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. 1 Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. // Вед. СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Земельный кодекс Российской Федерации.
6. Семейный кодекс Российской Федерации.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации.
9. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997. № 52. Ст.5712.
10. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния»
11. Федеральный закон № 131 от 6.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ "Об основах государственной гражданской службы Российской Федерации" // СЗ РФ. 2004 г.
13. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ "Об основах муниципальной службы в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2007 г.
14. Указ Президента РФ от 17 мая 2000 г. № 867 "О структуре федеральных органов исполнительной власти".
15. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ "Об органах федеральной службы безопасности" // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.
16. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ "О внешней разведке" // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 143.
17. Федеральный закон от 23 октября 1996 г. № 138-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан" // РГ 1996. 4 декабря.
18. Закон РФ 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации".

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
3. Официальный Интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
4. Российская газета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

Приложение 1.

### **ТЕСТ**

#### **По дисциплине «Правоведение»**

#### **1. Какая идеология провозглашена Конституцией РФ в качестве государственной?**

1. Коммунистическая
2. Социалистическая
3. Капиталистическая
4. Коллективистская
5. Либералистическая
6. Гуманистическая
7. Ни одна из перечисленных

#### **2. Что из перечисленного не может регулироваться брачным контрактом**

1. Вопросы ведения домашнего хозяйства
2. Вопросы имущественного содержания детей в случае развода

3. Вопросы имущественного содержания супругов в случае развода
4. Вопросы форм и методов воспитания несовершеннолетних детей
5. Вопрос выплаты материальной компенсации супругом, уличенным в супружеской неверности
6. Вопросы распределения доходов супругов
7. Может все перечисленное

**3. Что не относится к конституционным обязанностям граждан РФ?**

1. Забота детей о нетрудоспособных родителях
2. Забота о сохранении исторического и культурного наследия
3. Забота и воспитании детей родителями
4. Уплата законно установленных налогов и сборов
5. Защита Отечества
6. Относится все перечисленное

**4. На федеральном уровне судебная система представлена следующими органами:**

1. Мировой Суд
2. Высший Арбитражный Суд
3. Верховный Суд
4. Военный Суд
5. Конституционный Суд
6. Всеми перечисленными

**5. К социальным нормам относятся:**

1. нормы социального страхования;
2. нормы социального обеспечения;
3. нормы общественных объединений;
4. корпоративные нормы;
5. нормы отдельных социальных групп;
6. относится все перечисленное.

**6. К отраслями частного права в РФ относятся:**

1. гражданское право
2. конституционное право
3. трудовое право
4. административное право
5. уголовное право
6. относится все перечисленное

**7. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности?**

- 1) гипотеза;
- 2) презумпция;
- 3) юридическая фикция;
- 4) диспозиция;
- 5) санкция;
- 6) нет верного ответа

**8. Брак признается фиктивным, если :**

1. если одно лицо является недееспособным;
2. супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью
3. если один из супругов уже состоит в зарегистрированном браке

4. если супруги являются близкими родственниками
5. все ответы верные.

**9. Понятие уголовного права (как отрасли права):**

- 1) это совокупность правовых норм, которые устанавливают какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также и иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания уголовной ответственности и освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- 2) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу применения установленных законом видов наказания, применения мер исправительного воздействия, а также основания освобождения от уголовной ответственности;
- 3) это совокупность правовых норм, регулирующих деятельность специализированных органов по выявлению, раскрытию преступлений, назначению наказаний для лиц, совершивших преступления, а также освобождению от уголовной ответственности в случаях, предусмотренных законом;
- 4) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступных деяний, посягающих на охраняемые государством объекты;
- 5) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу признания общественно опасных деяний преступлениями и назначение за их совершение наказаний.

**10. Доверенность бывает:**

1. специальная;
2. частная;
3. публичная;
4. универсальная;
5. локальная;
6. генеральная;
7. бессрочная.

**11. Укажите признаки, которыми характеризуется Конституция РФ:**

1. мягкая;
2. гибкая;
3. реальная;
4. жесткая;
5. сверхжесткая;
6. фиктивная;
7. кодифицированная;
8. некодифицированная.

**12. Марксистская (материалистическая) теория происхождения права связывает возникновение права с:**

1. появлением частной собственности и классового расслоения общества;
2. необходимостью четкого разграничения прав граждан, принадлежащих к разным социальным слоям;
3. необходимостью материального обеспечения деятельности органов государства и выполняемых им функций;
4. защита экономических прав граждан государством;

5. необходимостью уравнивать в правах всех граждан государства не зависимо от их классовой принадлежности.

**13. К видам преступлений относятся:**

1. Тяжкие
2. Тяжелые
3. Особо тяжкие
4. Небольшой тяжести
5. Особо тяжелые
6. Проступок
7. Неосторожность
8. Все перечисленное

**14. Для романо-германской правовой семьи характерно:**

1. верховенство закона;
2. верховенство прецедента;
3. разделение властей;
4. деление права на отрасли;
5. Все перечисленное.

**15. Административное правонарушение — это:**

1. противоправное, виновное действие или бездействие физического лица, посягающее на охраняемые государством общественные отношения;
2. противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
3. противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, посягающее на охраняемые государством административные отношения;
4. противоправное, виновное действие или бездействие физического лица, посягающее на охраняемые общественные отношения в сфере государственного управления.

**16. Принцип разделения властей заключается в разделении на следующие виды:**

1. правительственная, президентская, парламентская;
2. федеральная, региональная, местная;
3. законодательная, исполнительная, судебная
4. законодательная, правотворческая, нормотворческая;
5. исполнительная, законодательная, муниципальная;
6. нет правильного варианта.

**17. Предмет правового регулирования - это:**

- 1) все что регулируется правом;
- 2) лица, на которых распространено действие норм права;
- 3) вещи, имущество, блага, предметы по поводу которых возникают правоотношения;
- 4) общественные отношения, регулируемые правом;
- 5) жизнь, здоровье, собственность, государственный строй, общественная безопасность;
- 6) все перечисленное.

**18. Диспозитивный метод правового регулирования характеризуется следующими признаками:**

1. носит характер властных предписаний
2. дает возможность выбора между несколькими вариантами поведения
3. равенство участников правоотношений

4. отношения власти-подчинения участников правоотношений
5. предполагает обязательность исполнения установленных правил
6. предполагает добровольность отношений, регулируемых данным методом
7. самостоятельность субъектов правоотношений

**19. Право- это:**

1. совокупность общеобязательных правил поведения (норм), устанавливаемых и охраняемых государством для регулирования наиболее важных общественных отношений;
2. совокупность данных человеку от природы естественных возможностей, охраняемых и защищаемых государством с помощью установления общеобязательных правил поведения (норм);
3. статус конкретного человека (гражданина), наделяющий его возможность получать определенные блага со стороны государства и иных субъектов, требовать от них осуществления определенных полезных действий во соответствии с законом<sup>8</sup>
4. совокупность общеобязательных правил поведения, регулирующих различные общественные отношения посредством законов, норм морали, религиозных норм, норм различных общественных организаций, и профессиональных групп.

**20. К признакам правоотношения относится:**

1. возникают на основе норм права;
2. одним из участников правоотношений всегда является государство или его уполномоченный орган;
3. основываются на нормах морали;
4. имеют волевой характер;
5. регулируются правом;
6. являются обязательными;
7. относится все перечисленное.

**Ответы:**

- 1 -7
- 2- 1,4
- 3- 6
- 4- 3,5
- 5- 3,4
- 6- 1,3
- 7- 5
- 8- 2
- 9- 1
- 10- 1,6
- 11-3,5,7
- 12 -1,4
- 13- 1,3,4
- 14- 1,3,4
- 15- 2
- 16- 3
- 17- 4
- 18 - 2,3,6,7
- 19 -1
- 20 -1,4,5