

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры психологии.

Протокол от «02» сентября 2019 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

37.05.02 Психология служебной деятельности

*(код, наименование направления подготовки (специальности)
Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности*

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)
Психолог*

*(квалификация)
очная*

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.м.н., доцент кафедры психологии

Мужиченко М.В.

заведующий кафедрой психологии

Зиновьева Д.М.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. | Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 3. | Содержание и структура дисциплины | 6 |
| 4. | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 11 |
| 5. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 18 |
| 6. | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 19 |
| | 6.1. Основная литература | 19 |
| | 6.2. Дополнительная литература | 19 |
| | 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 19 |
| | 6.4. Нормативные правовые документы | 19 |
| | 6.5. Интернет-ресурсы | 19 |
| | 6.6. Иные источники..... | 19 |
| 7. | Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 20 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Медицинская помощь в экстремальных ситуациях» обеспечивает формирования следующей компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-15 | Способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий | ПК-15.3 | Сформировать способность - диагностики основных симптомов неотложных состояний и оказания первой медицинской в угрожающих жизни состояниях. Выявление специфики психического функционирования человека с целью оказания адекватной психологической помощи различным социальным группам и лицам |

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------------|--------------------------------|--|
| | ПК-15.3 | Знать задачи, правила и принципы оказания первой медицинской помощи. Уметь распознавать неотложные состояния. |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Медицинская помощь в экстремальных ситуациях» принадлежит к дисциплинам по выбору.

По очной форме обучения дисциплина осваивается во 5 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (36 часов).

Учебная дисциплина «Практикум по оказанию первой медицинской помощи» тесно связана с такими дисциплинами, как «Безопасность жизнедеятельности», «Психология экстремальных ситуаций».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 36 часов, на самостоятельную работу - 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | С Р | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|----|----|-----|--|--------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | |
| 1 семестр | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени | 4 | | | 2 | | | 2 | <i>О</i> |
| Тема 2 | Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях. | 18 | 4 | | 2 | | | 6 | <i>О</i> |
| Тема 3 | Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при травмах. | 18 | 4 | | 2 | | | 8 | <i>О, Т</i> |
| Тема 4 | Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при неотложных и терминальных состояниях. | 24 | 4 | | | 4 | | 10 | <i>О</i> |
| Тема 5 | Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, | 14 | 4 | | 2 | 2 | | 6 | <i>О, Т</i> |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | С Р | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной |
|----------|---|---------------------------------|---|----|----|-----|--------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| | биологических и психогенных поражающих факторов | | | | | | | |
| Тема 6 | Основы эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения. | 8 | 4 | | 2 | | 4 | О, |
| Контроль | | | | | | | | зачет |
| Всего: | | 72 | 20 | 2 | 14 | | 36 | |

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени.

Правовые основы функционирования МС ГО и ВСМК.

Основные задачи, организационная структура, оснащение и возможности медицинских сил, принимающих участие в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

Место, роль и порядок использования медицинских формирований, учреждений и подразделений в группировке сил РСЧС (ГО) при проведении АСДНР.

Тема 2. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях.

Основы травматологии и понятие о ранах, асептике, антисептике и десмургии. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Разновидности ранений, определяющие возможный характер повреждений. Оценка степени опасности ранения для жизни пораженного. Асептика и антисептика в медицине катастроф, общие понятия. Перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования. Первичная повязка, ее значение.

ПМП при ранениях. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Имобилизация и транспортировка пораженных.

Кровотечение и его виды. Диагностика кровотечения. Острая кровопотеря: причины, признаки. Величина смертельной кровопотери. Остановка кровотечения и его виды. Средства и способы временной остановки кровотечения. Особенности ПМП при внутренних кровотечениях и острой кровопотере. Транспортировка пораженных.

Тема 3. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при травмах.

Ушибы, гематомы, растяжения связок и сухожилий, вывихи, переломы костей. Синдром длительного сдавливания конечностей. Черепно-мозговая травма. Повреждения внутренних органов. Сочетанные повреждения. Диагностика, определение степени

тяжести общего состояния пораженного. Средства, способы и особенности оказания ПМП. Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пораженных при травмах. Использование подручных, табельных материалов и средств. Осложнения и их профилактика. Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке. Транспортировка пораженных.

Тема 4. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при неотложных и терминальных состояниях.

Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания.

Особые виды неотложных состояний. Диагностика и алгоритм экстренной оценки степени тяжести общего состояния пораженного и степени угрозы жизни. Средства и способы оказания ПМП, проведение простейших реанимационных мероприятий на месте. Принципы, способы, особенности иммобилизации и транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств. Осложнения и их профилактика.

Неотложные состояния, связанные с расстройством деятельности внутренних органов нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем. ПМП на месте происшествия. Оценка транспортабельности, организация безопасной транспортировки.

Тема 5. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов.

Термические поражения. Классификация ожогов. Алгоритм диагностики, оценки степени тяжести ожогов и отморожений. Средства, способы и особенности оказания ПМП. Принципы, способы, особенности транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств. Осложнения и их профилактика. Понятия ожоговый шок и ожоговая болезнь.

Признаки поражений АХОВ и их диагностика. Антидоты и методика антидотной терапии, оказание ПМП и проведение активной детоксикационной терапии при отравлениях АХОВ. Индивидуальные средства защиты. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных. Особенности организации медицинской помощи пораженному населению в очагах химического поражения.

Лучевая болезнь, начальные признаки, диагностика, клиника, классификация (периодизация), оказание ПМП. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.

Особенности оказания первой помощи больным с острыми психическими нарушениями.

Тема 6. Основы эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения.

Основы эпидемиологии и инфекционных болезней человека. Возбудители инфекционных заболеваний. Организация и проведение комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий в очагах биологического поражения. Мероприятия в зонах обсервации и карантина.

Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине ФТД.4 «Медицинская помощь в экстремальных ситуациях» выносятся следующие темы:

| № п/п | Тема | Вопросы, выносимые на СРС | Форма контроля СРС |
|-------|---|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы функционирования МСГО и ВСМК. 2. Организация медицинской помощи в очагах ЧС. 3. Формирование службы медицины катастроф. 4. Принципы деятельности службы медицины катастроф. 5. Уровни оказания первой медицинской помощи. 6. Правила и принципы оказания первой медицинской помощи | О |
| 2 | Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях. | <p>Характеристика различных видов ран</p> <p>Определение асептики и антисептики в медицине катастроф, понятие о них.</p> <p>Правила наложения повязок</p> <p>Виды повязок.</p> <p>Способы временной остановки кровотечения.</p> <p>Признаки закрытого внутреннего и наружного кровотечений.</p> | О |
| 3 | Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при травмах. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. 2. Признаки открытой и закрытой черепно-мозговой травмы. 3. Первая помощь при черепно-мозговой травме и ранениях головы. 4. Характеристика и симптоматика повреждений органов живота. 5. Травмы грудной клетки. 6. Определение травматического шока и его терапия. 7. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пораженных | О, Т |
| 4. | Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при неотложных и терминальных | <p>Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути.</p> <p>Первая помощи при асфиксии, утоплении</p> <p>Первая помощь при электротравме.</p> <p>Неотложные состояния, связанные с расстройством деятельности внутренних</p> | О |

| | | | |
|---|--|---|---------|
| | состояниях. | органов нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем | 1. 9 |
| 5 | Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов. | 1. Методы детоксикации и дегазации. 2. Острая и хроническая лучевая болезнь и другие радиационные инциденты. 3. Первая помощь при радиационных поражениях. 4. Особенности оказания первой помощи больным с острыми психическими нарушениями. | О, Т |
| 6 | Основы эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения. | 1. Способы борьбы с эпидемиями. 2. Особо опасные инфекции в очагах катастроф. 3. Карантин и обсервация. Основные мероприятия. | О |

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------|---|---------------------------------------|
| Тема 1 | Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени | Устный опрос |
| Тема 2 | Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях. | Устный опрос |
| Тема 3 | Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при травмах. | Устный опрос Письменный тест |
| Тема 4 | Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при неотложных и терминальных состояниях. | Устный опрос |
| Тема 5 | Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов | Устный опрос Письменный тест |
| Тема 6 | Основы эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения. | Устный опрос |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени

Вопросы для устного опроса.

1. Правовые основы функционирования МСГО и ВСМК.
2. Организация медицинской помощи в очагах ЧС.
3. Формирование службы медицины катастроф.
4. Принципы деятельности службы медицины катастроф.
5. Уровни оказания первой медицинской помощи

Тема 2. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях.

Вопросы для устного опроса.

1. Раны. Симптомы, классификация, способы заживления
2. Понятие об асептике и антисептике
3. Правила обработки раны и наложения повязки.
4. Основные виды повязок.
5. Кровотечение и его виды: артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное; наружное и внутреннее, первичное и вторичное. Диагностика кровотечения.
6. Острая кровопотеря: причины, признаки. Величина смертельной кровопотери.
7. Остановка кровотечения и его виды. Средства и способы временной остановки кровотечения: возвышенное положение, пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности, наложение жгута, зажима, давящей повязки и закрутки.
8. Особенности ПМП при внутренних кровотечениях и острой кровопотере. Транспортировка пораженных.

Тема 3. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при травмах.

Вопросы для устного опроса.

1. Ушибы, гематомы, растяжения связок и сухожилий, вывихи, переломы костей.
2. Синдром длительного сдавливания конечностей.
3. Черепно-мозговая травма.
4. Повреждения внутренних органов. Сочетанные повреждения. Диагностика, определение степени тяжести общего состояния пораженного. Средства, способы и особенности оказания ПМП.
5. Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке.

Типовые материалы тестирования:

(Полные материалы имеются на кафедре психологии)

Вопрос 1. Как называется отрасль медицины, изучающая способы и методы наложения повязок?

1. Терапия.
2. Десмургия.
3. Иммобилизация.
4. Хирургия.

Вопрос 2. Какую повязку из перечисленных, нужно накладывать при поверхностных травмах волосистой части головы?

1. Спиральная.
2. Уздечка.
3. Чепец.
4. Черепашья.

Тема 4. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при неотложных и терминальных состояниях.

Вопросы для устного опроса.

1. Состояние клинической смерти
2. Простейшие способы сердечно-легочной реанимации. одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания.

3. Особые виды неотложных состояний: инородные тела верхних дыхательных путей, асфиксия, утопление, электротравма, тепловой и солнечный удар
4. Неотложные состояния, связанные с расстройством деятельности внутренних органов нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем (ишемическая болезнь сердца, нарушения мозгового кровообращения, гипертоническая болезнь, коллаптоидные, судорожные и коматозные состояния, диабетический и гипогликемический кризы, аллергические реакции).

Тема 5. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов.

Вопросы для устного опроса.

1. Термические поражения: ожоги, отморожения и общее охлаждение организма. Классификация ожогов. Средства, способы и особенности оказания ПМП.
2. Понятия ожоговый шок и ожоговая болезнь.
3. Признаки поражений АХОВ и их диагностика. Антидоты и методика антидотной терапии, оказание ПМП и проведение активной детоксикационной терапии при отравлениях АХОВ. Индивидуальные средства защиты
4. Лучевая болезнь, начальные признаки, диагностика, клиника, классификация (периодизация), оказание ПМП.
5. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.
6. Особенности оказания первой помощи больным с острыми психическими нарушениями.

Типовые материалы тестирования:

(Полные материалы имеются на кафедре психологии)

1. Через сколько времени, после остановки сердца, погибают клетки серого вещества головного мозга?
 - 1.. Через 30 - 40 мин
 2. Через 10 - 15 мин.
 3. Через 5-7 мин
 4. Через 1 час.
2. Каков первый этап сердечно-легочной реанимации?
 1. Восстановление проходимости дыхательных путей.
 2. Массаж сердца.
 3. Искусственное дыхание.
 4. Перевязка

Тема 6. Основы эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения.

Вопросы для устного опроса.

1. Основы эпидемиологии и инфекционных болезней человека. Возбудители инфекционных заболеваний
2. Организация и проведение комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий в очагах биологического поражения.
3. Мероприятия в зонах обсервации и карантина.
4. Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-15 | Способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий | ПК-15.3 | Сформировать способность - диагностики основных симптомов неотложных состояний и оказания первой медицинской в угрожающих жизни состояниях. Выявление специфики психического функционирования человека с целью оказания адекватной психологической помощи различным социальным группам и лицам |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|--|---|
| ПК-15.3 Сформировать способность - диагностики основных симптомов неотложных состояний и оказания первой медицинской в угрожающих жизни состояниях Выявление специфики психического функционирования человека с целью оказания адекватной психологической помощи различным социальным группам и лицам | Знать задачи, правила и принципы оказания первой медицинской помощи. Уметь распознавать неотложные состояния. | Точно определяет задачи, правила и принципы оказания первой медицинской помощи. Верно распознает неотложные состояния, точно прогнозирует возможные осложнения неотложных состояний. Правильно использует в учебных ситуациях приемы оказания первой медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях. |

Зачет проводится в 2 этапа: 1 этап — тестирование (на последнем занятии), 2 этап – устный опрос и контрольные практические задания, включающее в себя решение ситуационной задачи и выполнение практического приема оказания первой медицинской помощи.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД

1 этап.

Типовые материалы тестирования (проводится на последнем занятии):

Задания закрытой формы с одиночным вариантом выбора (знание):

1. Мультиполярный нейрон содержит:

- 1) один аксон и один дендрит;
- 2) один аксон и много дендритов;
- 3) много аксонов и один дендрит;
- 4) много аксонов и много дендритов

Задания закрытой формы с несколькими вариантами выбора (знание):

2. Какие из перечисленных травм относятся к категории закрытых повреждений (знание):

- А) ушиб
- Б) растяжение связок
- В) ранение волосистой части головы
- Г) вывих
- Д) ожог

Задания на установление правильной последовательности (анализ)

Установите правильную последовательность действий при открытом переломе:

- А) наложение повязки
- Б) остановка кровотечения
- В) наложение шины

Задания на установление соответствия(анализ)

1. Установите соответствие между локализацией ранения и типом повязки (анализ)

| | |
|-------------|-----------------|
| Конечность: | А) Уздечка |
| Голова | Б) Черепашья |
| Туловище | В) Крестовидная |

2 этап. Типовые вопросы к зачету (полный список в Приложении 1 РПД):

1. Правовые основы функционирования МСГО и ВСМК.
2. Организация медицинской помощи в очагах ЧС.
3. Формирование службы медицины катастроф.
4. Принципы деятельности службы медицины катастроф.
5. Уровни оказания первой медицинской помощи
6. Характеристика подручных средств для оказания ПМП пораженным в ЧС.
7. Правила и принципы оказания первой медицинской помощи.
8. Правила наложения повязок и обработки раны.
9. Кровотечение и его виды: артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное; наружное и внутреннее, первичное и вторичное. Диагностика кровотечения.
10. Острая кровопотеря: причины, признаки. Величина смертельной кровопотери.

3 этап. Контрольные практические задания.

1. Решение ситуационной задачи.

Типовые примеры ситуационных задач

1. Пострадавший М. во время теракта получил осколочное ранение черепа. При осмотре - пациент без сознания, реакция на болевое раздражение отсутствует, зрачки расширены, на свет не реагируют. Дыхание нарушено по центральному типу (Чейн-Стокса), сухожильные, глоточные рефлексы отсутствуют, общая мышечная атония.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

2. Пострадавший Т. во время урагана был придавлен упавшим деревом. Без сознания. Из ушей и носа сочится кровь. Частота дыхания 22 в мин. Прослушивается ослабленное дыхание левого легкого. Перкуторно – небольшой тимпанит. Патологическая подвижность и крепитация ребер по средней подмышечной линии слева.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

2. Выполнение практического приема оказания первой медицинской помощи

Пример:

У пострадавшего ранение локтевого сустава - наложите соответствующую повязку

Шкала оценивания

| | |
|------------------------------------|--|
| 100% - 90% (отлично) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
| 89% - 75% (хорошо) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. |
| 74% - 60% (удовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. |
| менее 60% (неудовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические |

| | |
|------------------------------------|--|
| | навыки профессиональной деятельности не сформированы. |
| 100% - 90% (отлично) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
| 89% - 75% (хорошо) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. |
| 74% - 60% (удовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. |
| менее 60% (неудовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

4.4. Методические материалы:

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Белов В.Г., Дудченко З.Ф. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: учеб. пособие.— СПб Санкт-Петербургский гос. ин-т психологии и социальной работы 2014г.. — 143 с.
2. Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И. Первая доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.— 164 с. Российский университет дружбы народов, 2013г.
(<http://www.iprbookshop.ru/22204>.— ЭБС «IPRbooks»)

6.2 Дополнительная литература

1. Гуревич П.С. Психология чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15455>.— ЭБС «IPRbooks»,
2. Сидоров П.И. Психология катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидоров П.И., Мосягин И.Г., Маруняк С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2008.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8882>.— ЭБС «IPRbooks

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по изучении тем дисциплины

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)».

6.4. Нормативные правовые документы.

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

Правила организации деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 22.12.2012 N 1376

Методические рекомендации об особенностях обеспечения информационной доступности в сфере теле-, радиовещания, электронных и информационно-коммуникационных технологий, утвержденные Приказом Минкомсвязи России от 25.04.2014 N 108

6.5. Интернет-ресурсы.

ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>

ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

«Все о первой помощи» <http://allfirstaid.ru/> (открытый доступ)

Курс лекций по экстренной медицине: <http://gochs.info/p321.htm> (открытый доступ)

Видео об оказании первой медицинской помощи: <https://www.youtube.com/watch?v=UcmFnfTloiE> (открытый доступ)

Видеоуроки о первой медицинской помощи: <http://uroki-online.com/other/medicine/> (открытый доступ)

.Дистанционные курсы первой помощи:

http://doktorland.ru/okazanie_pervoj_pomoschi.html (открытый доступ)

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

а. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.