

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.9.2 ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Черняева А.В., старший преподаватель кафедры психологии Панкратова Е.В.

Код и наименование специальности: 37.05.02 "Психология служебной деятельности", специализация "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности"

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции:

ПСК-17 - способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста; оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм.

План курса:

Тема 1. Семейная психология.

Тема 2. Психология семейных кризисов.

Тема 3. Диагностика семейных взаимоотношений.

Тема 4. Стратегии консультативной работы с учетом индивидуальных особенностей клиентов

Тема 5. Психологическая помощь и перспективы развития семейной психологии.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПК-17.2 Адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности. Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную	Описывает основные модели психологического функционирования семьи. Разрабатывает программу психологического помощи семье. Применяет разные виды и методы индивидуального и группового психологического консультирования	Соотносит и анализирует основные модели психологического функционирования семьи. Объясняет психологическое содержание семейных кризисов. Перечисляет виды и направления оказания психологической помощи семье. Проведена оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиента, выявлены	Устный опрос. Тест. Ситуационные задачи.

<p>жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</p>	<p>соответствии с полом, возрастом и особенностями жизненной ситуации клиента.</p> <p>Оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиента, выявляет особенности и предупреждает отклонения в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональные риски в различных видах деятельности.</p>	<p>особенности их социального окружения и условий жизни.</p> <p>Анализирует и делает выводы о психологических потребностях, рисках и ресурсах клиента, дает рекомендации с целью предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии.</p>	<p>Ситуационные задачи.</p>
---	--	--	-----------------------------

Основная литература:

1. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карцева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 224 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10956>.— ЭБС «IPRbooks» . – Загл. с экрана.
2. Мальцева Т.В. Профессиональное психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мальцева Т.В., Реуцкая И.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.:, 2012.— 143 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16285>.— ЭБС «IPRbooks». – Загл. с экрана.