

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ /ПРАКТИКИ

Б1.Б.24 Психология развития и возрастная психология

Автор: Канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Павлоцкая Я.И.

По направлению подготовки (специальности): 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специальность)

Профиль: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: психолог.

Форма обучения: очная, год выпуска – 2020.

Основная цель курса: сформировать компетенцию ПК-2 способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и профессиональной группам

План курса:

- Тема 1** Предмет, задачи и методы возрастной психологии.
Тема 2 Закономерности психического развития ребенка в зарубежной и отечественной психологии.
Тема 3 Проблема возрастной периодизации психического развития индивида.
Тема 4 Психологические характеристики развития ребенка от рождения до года..
Тема 5 Психическое развитие ребенка в период раннего детства.
Тема 6 Психическое развитие детей в дошкольном возрасте.
Тема 7 Психическое развитие и формирование личности в младшем школьном возрасте.
Тема 8 Психологические особенности подростка.
Тема 9 Особенности психического развития юношей.
Тема 10 Зрелость: особенности психического развития.
Тема 11 Старость как период психического развития человека.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПК-2.3 Способность определить стадиальность психического развития, зону ближайшего развития, риски развития. Способность применять знания закономерностей психического развития на	Знать основные методики по психологической диагностике когнитивных, эмоциональных индивидуально-типологических особенностей личности Анализировать социально-психологические особенностей личности в норме и при	Правильно описывает основные методики по психологической диагностике когнитивных, эмоциональных индивидуально-типологических особенностей личности Правильно анализирует и описывает социально-психологические особенностей личности в норме и при	Устный опрос. Тест. Практические контрольные задания

<p>различных возрастных этапах в профессиональной деятельности</p>	<p>психических отклонениях Давать определения базовым понятиям - возраст, психическое развитие, законы психического развития, ведущая деятельность,, периодизация психического развития Соотносить, анализировать, сопоставлять уровень и качество психического развития с возрастной нормой</p>	<p>психических отклонениях Точно дает определения базовым понятиям - возраст, психическое развитие, законы психического развития, ведущая деятельность, периодизация психического развития Правильно планирует и описывает особенности взаимодействие с детьми и подростками разных возрастов.</p>	
<p>ПК-2.4. Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семье Общение с разными категориями клиентов Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, социальной ситуации развития, кризисов развития и факторов риска</p>	<p>Знать основные психологические школы в этнологии и этнопсихологии Определять содержание этнических авто- и гетеростереотипов, предпосылки возникновения и степень развития ксенофобии и агрессивных реакций на основе неконструктивных межэтнических отношений Составлять социально-психологических рекомендаций по предупреждению межэтнических конфликтов Консультировать взрослых по, проблемам, связанным с психическим развитием в различном возрасте. Выбирать методы и методики исследования с учетом поставленных задач и возрастных особенностей обследуемого. Владеть способами подготовки и проведения занятий, мероприятий</p>	<p>Дает точное определение содержания этнических авто- и гетеростереотипов, предпосылки возникновения и степень развития ксенофобии и агрессивных реакций на основе неконструктивных межэтнических отношений Правильно составляет социально-психологические рекомендации по предупреждению межэтнических конфликтов. Правильно планирует, описывает и проводит в учебных ситуациях консультирование взрослых по, проблемам, связанным с психическим развитием в различном возрасте. Адекватно выбирает методы и методики исследования с учетом поставленных задач и возрастных особенностей обследуемого. Корректно проводит</p>	<p>Устный опрос. Тест. Практические контрольные задания</p>

	<p>под руководством сотрудников учреждения в рамках психологического просвещения (по запросу психолога учреждения). Готовность и способность организовывать различные виды деятельности - совместную деятельность (игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую) и межличностное взаимодействие.</p>	<p>прикладное психологическое исследование (по запросу и под контролем психолога учреждения), имеет опыт апробации разных видов психологической деятельности (психологической диагностики, психологического просвещения и др.). Владеет способами подготовки и проведения занятий, мероприятий под руководством сотрудников учреждения в рамках психологического просвещения (по запросу психолога учреждения).</p>	
--	--	--	--

Основная литература:

1. Кулагина И. Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека . - М. Академический Проект. 2015
2. Акрушенко А.В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акрушенко А.В., Ларина О.А., Катарьян Т.В.— Электрон. текстовые данные.— 127 с. Саратов: Научная книга 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6328>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Белова Ю.А. Психология. Часть 1. Прикладные аспекты общей и возрастной психологии и психологии общения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белова Ю.А.— Электрон. текстовые данные. - Омск. - 129 с. Омский государственный институт сервиса. 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12702>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю