

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.02 ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**Автор:** Зиновьева Д.М.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

37.04.01 Психология

«Социальная психология»

**Квалификация (степень) выпускника:**

Магистр

**Форма обучения:**

очная

**Цель дисциплины:** сформировать компетенции:

УК ОС-1. Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач.

ОПК ОС-4 способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач

**План курса:**

#### **Тема 1. Научное мышление в психологии**

Способы познания. Опыт, рассуждение и логика. Позитивистская наука. Особенности научного мышления в психологии. Детерминизм. Объективность. Задачи исследований в психологии. Страсть к исследованию.

#### **Тема 2. Этика психологических исследований**

Этические принципы исследования с участием людей. Добровольность, правильное обращение с испытуемыми. Этические исследования с использованием животных. Научное мошенничество.

#### **Тема 3. Разработка идей для психологического исследования**

Виды психологических исследований. Фундаментальные и прикладные исследования. Лабораторные и прикладные исследования. Количественные и качественные исследования. Постановка эмпирических вопросов. Операциональные определения. Разработка исследований на основе теорий. Креативное мышление в науке.

#### **Тема 4. Измерения, выборка и обработка данных**

Разработка измерений поведенческих актов. Разработка измерений на основе конструктов. Виды шкал измерений. Номинальная шкала. Порядковая шкала. Интервальная шкала. Шкала отношений. Виды выборок. Простая выборка. Описательная статистика и статистика вывода. Проверка гипотезы.

#### **Тема 5. Введение в экспериментальные исследования**

Основные черты экспериментальных исследований. Зависимые и независимые переменные. Контроль за внешними переменными. Валидность экспериментальных исследований. Внешняя и внутренняя валидность. Угрозы для валидности. Проблемы, связанные с участниками.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- Устный опрос
- Решение проектно-исследовательских задач
- Решение задач
- Письменный тест
- Тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК ОС 1.1</b>	Точно сформулированы объект, предмет, гипотеза исследования  Грамотно использованы знания методологии оценки ресурсов и ограничений при проведении психологического исследования
<b>ОПК ОС-4.1</b>	Сформулирована проблема исследования Определены факты, механизмы, закономерности, лежащие в основе изучаемых социально-психологических явлений. Владеет начальными навыками организации и проведения эмпирического психологического исследования.

**Основная литература.**

1. Колесникова Г. И. Методология психолого-педагогических исследований: учеб. пособ. / Галина Ивановна Колесникова. - Ростов н/Д - 318 с.-Феникс -2015
2. Волков Б. С. Методология и методы психологического исследования: учеб. пособ. / Борис Степанович Волков, Нина Вячеславовна Волкова. - 8-е изд., стер. - М. - 338 с- КноРус-2014