

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.16 Психология семьи

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Черняева А.В., старший преподаватель кафедры психологии Панкратова Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 "Психология", профиль "Психологическое консультирование".

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

План курса:

Тема 1. Семейная психология.

Тема 2. Психология семейных кризисов.

Тема 3. Диагностика семейных взаимоотношений.

Тема 4. Стратегии консультативной работы с учетом индивидуальных особенностей клиентов

Тема 5. Психологическая помощь и перспективы развития семейной психологии.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПК-1.2 Оказывать психологические и педагогические воздействия на клиентов и социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм с учетом психологической и психической специфики человека	Описывает основные модели психологического функционирования семьи. Разрабатывает программу психологического помощи семье.	Соотносит и анализирует основные модели психологического функционирования семьи. Объясняет психологическое содержание семейных кризисов. Перечисляет виды и направления оказания психологической помощи семье.	Устный опрос. Тест.
	Применяет разные виды и методы индивидуального и группового психологического консультирования в соответствии с полом, возрастом и особенностями жизненной ситуации клиента.	Проведена оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиента, выявлены особенности их социального окружения и условий жизни.	Ситуационные задачи.
	Оценивает психологические	Анализирует и делает выводы о	Ситуационные задачи.

	<p>потребности, риски и ресурсы клиента, выявляет особенности и предупреждает отклонения в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональные риски в различных видах деятельности.</p>	<p>психологических потребностях, рисках и ресурсах клиента, дает рекомендации с целью предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии.</p>	
--	---	---	--

Основная литература:

1. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карцева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 224 с. (Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10956>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю)
2. Мальцева Т.В. Профессиональное психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мальцева Т.В., Реуцкая И.Е.— Электрон. текстовые данные.— М., 2012.— 143 с. (Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16285>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю)