

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.23 Методология и методы социально-психологического исследования

Автор: Голина Л.Н., старший преподаватель кафедры психологии

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 Психология

Психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Цель дисциплины: сформировать компетенции:

УК-2 способностью разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.

ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

План курса:

Тема 1. Научное мышление в психологии

Способы познания. Опыт, рассуждение и логика. Позитивистская наука. Особенности научного мышления в психологии. Детерминизм. Объективность. Задачи исследований в психологии. Страсть к исследованию.

Тема 2. Этика психологических исследований

Этические принципы исследований с участием людей. Добровольность, правильное обращение с испытуемыми. Этические исследования с использованием животных. Научное мошенничество.

Тема 3. Разработка идей для психологического исследования

Виды психологических исследований. Фундаментальные и прикладные исследования. Лабораторные и прикладные исследования. Количественные и качественные исследования. Постановка эмпирических вопросов. Операциональные определения. Разработка исследований на основе теорий. Креативное мышление в науке.

Тема 4. Измерения, выборка и обработка данных

Разработка измерений поведенческих актов. Разработка измерений на основе конструктов. Виды шкал измерений. Номинальная шкала. Порядковая шкала. Интервальная шкала. Шкала отношений. Виды выборок. Простая выборка. Описательная статистика и статистика вывода. Проверка гипотезы.

Тема 5. Введение в экспериментальные исследования

Основные черты экспериментальных исследований. Зависимые и независимые переменные. Контроль за внешними переменными. Валидность экспериментальных исследований. Внешняя и внутренняя валидность. Угрозы для валидности. Проблемы, связанные с участниками.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

УК-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК-2.1	Способность к изучению понятийной базы и построения методологии введения к научному исследованию, ключевых аспектов исследовательского процесса, его этапы и фазы с учетом ресурсов и ограничений для формирования основных навыков, необходимых для количественного и качественного анализа при разработке проектов на основе оценки ресурсов и ограничений
ПК-2	Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	ПК-2.1	Способность подбирать комплекс психологических методик, планировать и проводить обследования клиентов, анализировать и обобщать полученные результаты.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 Способность подбирать комплекс психологических методик, планировать и проводить обследования клиентов, анализировать и обобщать полученные результаты.	- формулирует задачи, гипотезу, подбирать методики и техники исследования с учетом ресурсов и ограничений; - определяет особенности организации и управления научно-исследовательской деятельности и влияние этих процессов на достоверность и качество полученных социально-психологических фактов с учетом ресурсов и ограничений	- подбирает соответствующие целям и условиям обследования психодиагностические методики, выделены условия проведения конкретной психодиагностической методики, проведение методики в соответствии с необходимыми условиями - анализирует первичные результаты психодиагностического исследования - реализовывает в исследовательской деятельности методологические принципы психологической науки, анализирует и сопоставляет психологические теории в динамике развития психологической науки
УК-2.1	- подбирает	- составляет социально-

<p>Способность к изучению понятийной базы и построения методологии введения к научному исследованию, ключевых аспектов исследовательского процесса, его этапы и фазы с учетом ресурсов и ограничений для формирования основных навыков, необходимых для количественного и качественного анализа при разработке проектов на основе оценки ресурсов и ограничений</p>	<p>соответствующие целям и условиям обследования психодиагностические методики, - выделяет условия проведения конкретной психодиагностической методики, - анализирует результаты исследования.</p>	<p>психологические рекомендации по оптимизации научно-исследовательской деятельности с учетом ресурсов и ограничений - формирует выборку для исследования, спланировано и организовано экспериментальное исследование с соблюдением этических норм и правил психологического экспериментирования</p>
---	--	--

Основная литература:

1. Колесникова Г. И. Методология психолого-педагогических исследований: учеб. пособ. / Галина Ивановна Колесникова. - Ростов н/Д - 318 с.-Феникс -2015
2. Волков Б. С. Методология и методы психологического исследования: учеб. пособ. / Борис Степанович Волков, Нина Вячеславовна Волкова. - 8-е изд., стер. - М. - 338 с-КноРус-2014