

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.29 Безопасность жизнедеятельности

Автор: Кленин И.С

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 "Психология"

профиль " Психологическое консультирование "

Квалификация (степень) выпускника: "бакалавр"

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Формировать способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

План курса:

Раздел 1. Теория безопасности.

Основные определения БЖД, принципы обеспечения безопасности, методы. Теория рисков, человек и окружающая среда.

Раздел 2. Обеспечение устойчивости , функционирования объектов в условиях ЧС и ликвидация их последствий.

Основные понятия РСЧС, задачи РСЧС, структура РСЧС, режимы функционирования РСЧС. Обеспечение ликвидации последствий ЧС. Основные понятия АСДНР, обеспечение и руководство АСДНР, ведение разведки в зоне ЧС, виды разведки в зоне ЧС.

Раздел 3. Основы ПДНП.

Порядок оказания ПДНП и основные понятия ПДНП. Виды травм и их классификация. Виды кровотечений и способы оказания первой доврачебной помощи. Сердечно-легочная реанимация. Отравления, переломы , вывихи, растяжения, ушибы.

Раздел 4. Основы охраны труда

Основные понятия охраны труда, классификация условий труда, опасные вредные производственные факторы.

Раздел 5. Внешние риски и угрозы. Основные теории.

Геополитические риски и угрозы, основные теории.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с учебным планом в втором семестре 1 курса в виде зачета (в форме собеседования)

К сдаче зачета по дисциплине допускаются обучающиеся, получившие, как правило, не менее 60 баллов при текущей аттестации.

В ходе освоения дисциплины «Огневая подготовка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, тестирование, проект.

Дисциплина является этапом формирования компетенций УК ОС-8- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций .

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- сформированы знания: основных нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности; назначение, тактико-технические характеристики, тактика применения и использования специальных средств защиты; классификация и поражающее воздействие источников чрезвычайных ситуаций и факторов современных средств поражения;

порядке подготовки и использовании приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

- сформированы умения: оценки обстановки, принятия решений, постановки задачи, организации взаимодействия и управления подчиненными в ходе выполнения мероприятий по защите производственного персонала и населения при ЧС и при необходимости принятию участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

- сформированы навыки: анализа и оценки ЧС и экстремальных ситуаций, принятия правильного решения при обеспечении безопасности жизнедеятельности; использования средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты; измерения приборами радиоактивного, химического заражения местности, индивидуальных доз облучения и степени зараженности обмундирования и снаряжения; квалифицированного толкования нормативных правовых актов.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: учебник/ под ред. Я.Д.Вишнякова. –4-е изд. , перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015 – 543 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под ред. Арустамова. 18-е изд., перер. и доп. – М.: Дашков и К, 2014. – 445с.

3.Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. 4-е издание, стер. / Под ред. О. Н. Русака. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 448 с., ил. – (Учебники для вузов, специальная литература