

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры конституционного и  
административного права

Протокол от 31 августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.31.02 Защита государственной тайны  
в служебной деятельности**

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Государственно-правовая

---

*направленность (профиль/специализация)*

юрист

---

*квалификация*

очная / заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора – 2019

Волгоград, 2018 г.

**Автор–составитель:**

доцент кафедры  
конституционного и  
административного права,  
канд. юрид. наук,

---

Кожемякин Дмитрий Владимирович

Заведующий кафедрой  
конституционного и  
административного права,  
канд. юрид. наук, доцент

---

Абезин Денис Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	25
6.1. Основная литература .....	25
6.2. Дополнительная литература .....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	25
6.4. Нормативные правовые документы .....	25
6.5. Интернет-ресурсы .....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	26

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.31.02 «Защита государственной тайны в служебной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-16.2	Формирование комплекса теоретических знаний о защищаемых государством сведениях в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации, а также об отношениях, возникающих в связи с отнесением сведений к государственной тайне, их засекречиванием или рассекречиванием и защитой в интересах обеспечения безопасности Российской Федерации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Требования к квалификации утвержденные <a href="#">постановлением</a> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.);</p> <p>А) Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)</p> <p>Б) Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)</p> <p>В) Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)</p> <p>- Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том</p>	ПК-16.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые основы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– правовые режимы информации;</li> <li>– концептуальные и правовые основы защиты государственной тайны;</li> <li>– организация защиты информации, составляющей государственную тайну.</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение оперировать юридическими понятиями и категориями в области защиты государственной тайны;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, в том числе, выявлять тенденции развития отношений, складывающихся в сфере защиты государственной тайны в служебной деятельности;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p>

<p>числе требующих среднего профессионального образования»;  - Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» - режим доступа: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</a></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм в области защиты государственной тайны;</li> <li>– владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.Б.31.2 «Защита государственной тайны в служебной деятельности» входит в Блок 1 «Базовая часть», модуль «Специальная подготовка» учебного плана. Дисциплина изучается в 4 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе для заочной формы обучения, общая трудоемкость **72 часов (2 ЗЕТ)**.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права» (Б1.Б.11, 1 курс, 1,2 семестр), Основы теории национальной безопасности (Б1.Б.27, 1 курс, 1 семестр)

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 8 часов в соответствии с учебным планом (4 часа лекционных занятий, 4 часа семинарских занятий и) и 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Концептуальные и правовые основы защиты государственной тайны		6		6		10	<i>О. Р. Д. ТЗ. Т.</i>
Тема 2	Система органов защиты государственной тайны и их полномочия		4		2		8	<i>О.Р. З. Т.</i>
Тема 3	Допуск должностных лиц, граждан, предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну		4	2	2		10	<i>О.Р. Т.</i>
Тема 4	Организация защиты информации, составляющей государственную тайну		6		4		8	<i>О.Р.Т.</i>
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>36</b>	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Концептуальные и правовые основы защиты государственной тайны	17	2				15	<i>О. Р. Д. ТЗ. Т.</i>
Тема 2	Система органов защиты государственной тайны и их полномочия	17	2				15	<i>О.Р. З. Т.</i>
Тема 3	Допуск должностных лиц, граждан, предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну	17			2		15	<i>О.Р. Т.</i>
Тема 4	Организация защиты информации, составляющей государственную тайну	17			2		15	<i>О.Р.Т.</i>
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>60</b>	

*Примечание:*

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), решение задач (З), реферат (Р), дискуссия (Д), творческое задание (ТЗ)

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Концептуальные и правовые основы защиты государственной тайны**

Концептуальные основы защиты государственной тайны. Содержание и задачи дисциплины. Особенности дисциплины и связь с другими дисциплинами. Конфиденциальная информация: персональные данные, служебная тайна, коммерческая тайна, банковская тайна, тайна следствия и судопроизводства, профессиональная тайна. Правовые режимы конфиденциальной информации: содержание и особенности.

Понятие правового режима защиты государственной тайны. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации и ее характерные признаки. Конституция Российской Федерации о защите государственной тайны. Концепция защиты государственной тайны в Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О безопасности» как правовая основа защиты государственной тайны. Закон РФ «О государственной тайне». Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Принципы, механизм и процедура отнесения сведений к государственной тайне, их засекречивания и рассекречивания. Основные классы документов по защите государственной тайны: правовые; организационно-распорядительные; нормативные; плановые; информационные.

### **Тема 2. Система органов защиты государственной тайны и их полномочия**

Основные направления деятельности по обеспечению информационной безопасности в Российской Федерации. Межведомственная комиссия по информационной безопасности Совета безопасности Российской Федерации. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Министерство обороны Российской Федерации. Федеральное агентство правительственной связи и государственной тайны при Президенте Российской Федерации. Служба внешней разведки Российской Федерации. Государственная техническая комиссия при Президенте Российской Федерации. Органы государственной власти, предприятия, учреждения и организации и их структурные подразделения по защите государственной тайны.

### **Тема 3. Допуск должностных лиц, граждан, предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну**

Порядок допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне. Особенности допуска лиц, имеющих двойное гражданство, лиц без гражданства, а также лиц из числа иностранных граждан, эмигрантов и реэмигрантов, к государственной тайне. Особый порядок допуска к государственной тайне. Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне. Законодательство Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности. Лицензирование деятельности в области защиты государственной тайны. Полномочие органов государственной власти по лицензированию деятельности в области защиты государственной тайны. Особенности лицензирования деятельности в области защиты информации, составляющей государственную тайну.

### **Тема 4. Организация защиты информации, составляющей государственную тайну**

Организация защиты информации, составляющей государственную тайну, на предприятиях, в организациях и учреждениях. Особенности защиты информации в условиях реализации международных договоров по сокращению вооружений и вооруженных сил. Особенности защиты информации в условиях создания совместных предприятий. Особенности защиты информации в условиях научно-технического, военно-технического и экономического сотрудничества с другими странами.



На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.31.2 «Защита государственной тайны в служебной деятельности» выносятся следующие темы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная, заочная формы
Тема 1	Концептуальные и правовые основы защиты государственной тайны	Тайна как социальное и правовое явление.	<i>О. Р. Д. ТЗ. Т.</i>
Тема 2	Система органов защиты государственной тайны и их полномочия	Система контроля за состоянием защиты государственной тайны.	<i>О.Р. З. Т.</i>
Тема 3	Допуск должностных лиц, граждан, предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну	Требования к режимным помещениям, где производится учет, хранение носителей сведений, составляющих государственную тайну.	<i>О.Р. Т.</i>
Тема 4	Организация защиты информации, составляющей государственную тайну	Определение степени секретности документа, присвоение и изменение грифа секретности. Обеспечение режима секретности при размножении секретных документов Разработка и оформление секретных документов.	<i>О.Р.Т.</i>

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Очная форма обучения</i>		
Тема 1	Концептуальные и правовые основы защиты государственной тайны	Устный опрос, реферат, дискуссия, творческое задание, тестирование
Тема 2	Система органов защиты государственной тайны и их полномочия	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 3	Допуск должностных лиц, граждан, предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну	Устный опрос, реферат, тестирование
Тема 4	Организация защиты информации, составляющей государственную тайну	Устный опрос, реферат, тестирование
<i>Заочная форма обучения</i>		
Тема 1	Концептуальные и правовые основы защиты государственной тайны	Устный опрос, реферат, дискуссия, творческое задание, тестирование
Тема 2	Система органов защиты государственной тайны и их полномочия	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 3	Допуск должностных лиц, граждан, предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну	Устный опрос, реферат, тестирование
Тема 4	Организация защиты информации, составляющей государственную тайну	Устный опрос, реферат, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

###### Тема 1. Концептуальные и правовые основы защиты государственной тайны

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Концептуальные основы защиты государственной тайны.
2. Конфиденциальная информация: персональные данные, служебная тайна, коммерческая тайна, банковская тайна, тайна следствия и судопроизводства, профессиональная тайна.
3. Правовые режимы конфиденциальной информации: содержание и особенности.
4. Понятие правового режима защиты государственной тайны. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации и ее характерные признаки.
5. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.
6. Принципы, механизм и процедура отнесения сведений к государственной тайне, их засекречивания и рассекречивания.
7. Основные классы документов по защите государственной тайны: правовые; организационно-распорядительные; нормативные; плановые; информационные.

### **Темы рефератов:**

1. Конституция Российской Федерации о защите государственной тайны.
2. Концепция защиты государственной тайны в Российской Федерации.
3. Закон Российской Федерации «О безопасности» как правовая основа защиты государственной тайны.

### **Интерактивные формы проведения занятия:**

1. Дискуссия на тему «Пределы ограничения доступа к информации в публичном праве».
2. Дискуссия на тему «Пределы ограничения доступа к информации в частном праве».
3. Дискуссия на тему «Соотношение правовых институтов свободы слова и ответственность за разглашение государственной тайны».
4. Творческое задание: составить акт о засекречивании.

## **Тема 2. Система органов защиты государственной тайны и их полномочия**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Основные направления деятельности по обеспечению информационной безопасности в Российской Федерации.
2. Органы государственной власти, предприятия, учреждения, организации и их структурные подразделения по защите государственной тайны.
3. Межведомственная комиссия по информационной безопасности Совета безопасности Российской Федерации.
4. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны.

### **Темы рефератов:**

1. Полномочий Президента РФ в сфере защиты государственной тайны.
2. Государственная политика информационной безопасности и организационная основа ее обеспечения.

### **Интерактивные формы проведения занятия:**

**Задача:** В одной из обзорных статей журнала «Зарубежное военное обозрение» была опубликована информация о научно-исследовательских организациях, которые участвовали в разработке лакокрасочного покрытия для современных летательных аппаратов, применяемых в целях разведки. Позднее в издательство журнала поступил официальный запрос из Главной военной прокуратуры с требованиями раскрыть источник информации и наказать виновных

публикации. Поводом для такого обращения послужило то, что перечень научно-исследовательских организаций, приведенные в вышеназванной статье, совпадал со списком институтов, содержащимся в закрытом постановлении Правительства РФ, то есть опубликованный материал содержал сведения, составляющие государственную тайну.

Входит ли в полномочия прокуратуры надзор за соблюдением законодательства о государственной тайне? Правомерны ли требования прокуратуры? Дайте юридическую оценку данной ситуации.

### **Тема 3. Допуск должностных лиц, граждан, предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Порядок допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне.
2. Особенности допуска лиц, имеющих двойное гражданство, лиц без гражданства, а также лиц из числа иностранных граждан, эмигрантов и реэмигрантов, к государственной тайне.
3. Особый порядок допуска к государственной тайне.
4. Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускаявшихся к государственной тайне..

#### **Темы рефератов:**

1. Лицензирование деятельности в области защиты государственной тайны.
2. Особенности лицензирования деятельности в области защиты информации, составляющей государственную тайну.

#### **Интерактивные формы проведения занятия:**

**Задача:** Программист Иван Ноймер для выдвижения на должность начальника отдела в учреждении должен был получить допуск к государственной тайне. В анкете он указал, что периодически выезжает из России в Германию к своим знакомым Альтерманам. В беседе с работником кадровой службы он сообщил также, что сын Альтерманов, ровесник Ноймера, с которым он поддерживает дружеские отношения, тоже программист по профессии. По окончании проверки руководитель учреждения вынес решение об отказе в предоставлении допуска Ноймеру, так как наличие у него знакомых за рубежом, с которыми он поддерживает постоянный контакт, препятствует его доступу к секретной информации.

Правомерным ли является отказ в предоставлении допуска? Какие основания для отказа в предоставлении допуска предусмотрены Законом РФ «О государственной тайне»? Может ли гражданин, получивший допуск к государственной тайне, быть ограничен в праве выезда за границу? Может ли гражданин быть ограничен в праве на неприкосновенность частной жизни при проведении проверочных мероприятий в период оформления допуска к государственной тайне?

### **Тема 4. Организация защиты информации, составляющей государственную тайну**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Организация защиты информации, составляющей государственную тайну, на предприятиях, в организациях и учреждениях.
2. Особенности защиты информации в условиях реализации международных договоров по сокращению вооружений и вооруженных сил.
3. Особенности защиты информации в условиях создания совместных предприятий.
4. Особенности защиты информации в условиях научно-технического, военно-технического и экономического сотрудничества с другими странами.

#### **Тема реферата:**

1. Технические средства защиты информации и их применение в области защиты государственной тайны.

## Тестовые задания

### Контент теста:

**1. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к:**

- а) государственной тайне;
- б) деятельности государственных деятелей;
- в) конфиденциальной информации;
- г) персональным данным.

**2. Засекречиванию подлежат сведения о:**

- а) состоянии демографии;
- б) состоянии преступности;
- в) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
- г) силах и средствах гражданской обороны.

**3. Проверить электронно-цифровую подпись под документом может:**

- а) только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя;
- б) любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи;
- в) только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронно-цифровой подписи;
- г) только отправитель электронного документа.

**4. Режим документированной информации – это:**

- а) выделенная информация по определенной цели;
- б) электронный документ с электронно-цифровой подписью;
- в) выделенная информация в любой знаковой форме;
- г) электронная информация, позволяющая ее идентифицировать

**5. Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется:**

- а) для доставки почтовых отправлений;
- б) в целях профессиональной деятельности журналиста;
- в) в целях профессиональной деятельности оператора;
- г) для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно.

**6. Режим общественного достояния устанавливается для:**

- а) объектов авторских прав, срок охраны которых истек;
- б) сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе;
- в) информации общественных организаций и объединений;
- г) информации государственных органов и муниципальных образований.

**7. Информация – это:**

- а) сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности;

- б) данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении;
- в) сведения независимо от формы их представления;
- г) форма выражения объективных знаний.

**8. Признак, не относящийся к коммерческой тайне:**

- а) информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность;
- б) сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами;
- в) отсутствует свободный доступ к информации;
- г) обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности.

**9. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России:**

- а) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации;
- б) информационные продукты;
- в) квалифицированные кадры в области информационных технологий.

**10. К служебной тайне не относится:**

- а) профессиональная тайна
- б) тайна деятельности соответствующего органа
- в) вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой.

**11. Вредоносные программы, выраженные в объективной форме и имеющие творческий характер, ... охраняются как объекты интеллектуальной собственности.**

- а) являются;
- б) не являются.

**12. В правовой режим документированной информации входит:**

- а) государственная тайна;
- б) тайна частной жизни;
- в) банковская тайна;
- г) электронная цифровая подпись;
- д) персональные данные.

**13. Исключите неправильный постулат:**

- а) информация не связана с определенным конкретным носителем;
- б) информация не существует без материального носителя;
- в) содержание информации меняется одновременно со сменой материального носителя.

**14. К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством ..., распространение которых может нанести ущерб государству.**

- а) в экономической области;
- б) в контрразведывательной деятельности;
- в) в оперативно-розыскной деятельности;
- г) о частной жизни политических деятелей.

**15. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений:**

- а) которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов;

- б) безопасности пищевых продуктов;
- в) о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости;
- г) о системе оплаты и условиях труда.

**16. Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных:**

- а) осуществляется в медицинских целях для установления диагноза при условии, что ее осуществляет профессиональный медицинский работник;
- б) необходима в связи с осуществлением правосудия;
- в) необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью;
- г) необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации.

**17. Признак, не относящийся к охраноспособной информации – это:**

- а) охране подлежит только документированная информация;
- б) доступ к охраноспособной информации ограничен только законом;
- в) доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем информационных ресурсов;
- г) защита охраноспособной информации устанавливается Законом.

**18. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений:**

- а) о размере и составе имущества коммерческих организаций;
- б) об оплате труда работников некоммерческих организаций;
- в) об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации;
- г) об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду.

**19. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при:**

- а) обработке персональных данных физическими лицами исключительно для личных и семейных нужд;
- б) хранении, комплектовании, учете и использовании архивных документов;
- в) включении в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей;
- г) обработке персональных данных, отнесенных к государственной тайне;
- д) обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне.

**20. Конфиденциальность информации – это**

- а) обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;
- б) рекомендуемой для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;
- в) физическая характеристика информации, обуславливающая невозможность передать такую информацию третьим лицам;
- г) Устанавливаемое исключительно законом обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя.

**Ответы:** 1б, 2г, 3б, 4в, 5в, 6а, 7в, 8б, 9б, 10в, 11а, 12 а и в, 13в,14г, 15а, 16б и в, 17б, 18г, 19а, 20а.

## Шкала оценивания

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

### Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.



74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Проверка участия в дискуссии

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке участия в дискуссии во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке участия в дискуссии является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов участия в дискуссии используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся на высоком уровне: выступает с проблемным вопросом, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов, демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению, грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему, соблюдает регламент выступления
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся на хорошем уровне: выступает с проблемным вопросом, демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся не принимает участия в обсуждении

### Проверка творческого задания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке творческого задания во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке творческого задания является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, а также творческий подход к их применению.

При оценивании результатов творческого задания используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены все требования, предъявленные к творческому заданию, учащийся проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены не все требования, предъявленные к оформлению творческого задания, при этом учащийся проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены не все требования, предъявленные к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений,

	в рамках осваиваемой компетенции. Творческое задание выполнено формально, без учета научных положений и законодательства
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% , \text{ где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-16.2	Формирование комплекса теоретических знаний о защищаемых государством сведениях в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации, а также об отношениях, возникающих в связи с отнесением сведений к государственной тайне, их засекречиванием или рассекречиванием и защитой в интересах обеспечения безопасности Российской Федерации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПК 16.2</b> Формирование комплекса теоретических знаний о защищаемых государством сведениях в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации	Знание основных теоретических положений: Правовые основы обеспечения информационной безопасности. Правовые режимы информации. Концептуальные и правовые основы защиты государственной тайны. Организация защиты информации, составляющей государственную тайну.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Умение оперировать юридическими	Умение применять

Федерации, а также об отношениях, возникающих в связи с отнесением сведений к государственной тайне, их засекречиванием или рассекречиванием и защитой в интересах обеспечения безопасности Российской Федерации	понятиями и категориями в области защиты государственной тайны; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, в том числе, выявлять тенденции развития отношений, складывающихся в сфере защиты государственной тайны в служебной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы.	знания на практике в полной мере
	Владение навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм в области защиты государственной тайны; принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие и признаки информации.
2. Право на информацию и его защита.
3. Внешние и внутренние угрозы информационной безопасности РФ.
4. Основные задачи и методы обеспечения информационной безопасности.
5. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере экономики внешней политики.
6. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внутренней политики и духовной жизни.
7. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере обороны и науки и техники.
8. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере правоохранительной и судебной сферы и сферы общегосударственных и телекоммуникационных систем.
9. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности.
10. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности.
11. Понятие правового режима информации и его особенности.
12. Режим исключительных прав.
13. Режим общественного достояния.
14. Режим массовой информации.
15. Понятие и общая характеристика режима ограниченного доступа.
16. Режимы конфиденциальной информации.
17. Режим коммерческой тайны.
18. Режим служебной тайны.
19. Режим персональных данных.
20. Режим банковской тайны.
21. Тайна следствия и судопроизводства
22. Профессиональная тайна.
23. Режим документированной информации
24. Состав и принципы формирования сведений, подлежащих засекречиванию.
25. Засекречивание сведений, составляющих государственную тайну.

26. Определение степени секретности документа, присвоение и изменение грифа секретности.
27. Разработка и оформление секретных документов.
28. Рассекречивание сведений, составляющих государственную тайну и их носителей.
29. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну.
30. Допуск к государственной тайне.
31. Порядок допуска должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне.
32. Особенности допуска к государственной тайне лиц, имеющих двойное гражданство, апатридов, иностранных граждан, эмигрантов и реэмигрантов.
33. Особый порядок допуска к государственной тайне.
34. Система защиты государственной тайны в Российской Федерации.
35. Юридическая ответственность за нарушения правового режима защиты государственной тайны (уголовная, административная, дисциплинарная).
36. Особенности допуска организаций на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну.
37. Требования к режимным помещениям, где производится учет, хранение носителей сведений, составляющих государственную тайну.
38. Сертификация средств защиты информации
39. Роль фельдъегерской связи в защите государственной тайны.
40. Роль президентской и правительственной связи в защите государственной тайны.

### **Шкала оценивания**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа правовой информации.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

- 60% - 100% - «зачтено»;
- менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

*Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины*

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ юриспруденции. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

*Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию*

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

*Методические рекомендации по написанию рефератов*

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Содержание;

- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список литературы;
- Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

#### *Рекомендации по изучению методических материалов*

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

#### *Рекомендации по работе с литературой*

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области бюджетного законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах финансовых органов (Федеральное Казначейство, Министерство финансов и т.д.).

#### *Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации*

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

#### *Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.*

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся

представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.



## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Комментарий к Закону РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» / С.А. Болдырев [и др.]. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.– 269 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21146>.– ЭБС «IPRbooks».

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Гильмуллина Д. А. Государственная тайна в правовом государстве //Известия Оренбургского государственного аграрного университета – 2014г. – №2 – ЭБС «Лань».

2. Павличенко Н. В., Поправко А. С. Обеспечение государственной тайны в работе с лицами, оказывающими конфиденциальное содействие //Вестник Волгоградской академии МВД России – 2013г. – №1 – ЭБС «Лань».

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Городов О.А. Информационное право: учеб. для бакалавров. – М., Проспект, 2013. – 242 с.

2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник. – М., ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 463 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) //РГ 25.12.1003; СЗ РФ, 2009, № 4, ст. 445.

2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ //СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ //СЗ РФ. 2002. № 1. (ч.1). Ст. 1.

4. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» //СЗ РФ. 2006. № 31 (ч.1). Ст. 3448.

5. Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне»//СЗ РФ. 1997. № 1, Ст. 8220-8231.

6. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» //Российская газета. 2009. № 4849.

7. Федеральный закон от 22 декабря 2008 года N 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»// Российская газета. 2008. № 4822.

8. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»// СЗ РФ. 2006. № 31 (ч.1), Ст. 3451.

9. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»// СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.

10. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// СЗ РФ. 2011. № 1, Ст. 2.

11. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ 9 сентября 2000 г. № Пр-1895.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)

3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>

4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Трудовое право» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
  - помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
  - компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.
- Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

По темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а также мультимедийные материалы (при необходимости).

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.