

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Психология»

**Автор:** к.ф.н, доцент кафедры психологии С.В. Хрипунова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.05.01 Правовое обеспечение безопасности, специализация «Государственно-правовая»

**Квалификация (степень) выпускника:** юрист

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности к адаптации к специфике деятельности конкретных органов и /или организаций; формирование способности к адаптации к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций; формирование способности осуществлять и реализовывать траекторию саморазвития на основе психологических методов, средств и приемов образования в течение всей жизни.

### **План курса:**

**Тема 1. Теоретические основы психологии: объект, предмет, цели и задачи. Структура современной психологии, ее место в системе знаний, методы психологи**

Сущность, цели, задачи психологии. Особенности психологии как науки. Объект, предмет и основные принципы психологии. Структура современной психологии Методы психологии

### **Тема 2. Понятие психики и ее основные функции**

Понятие психики, структура психики. Психические процессы, психические состояния и психические свойства. Сознание как высшая форма психического отражения.

### **Тема 3. Познательные процессы: ощущение и восприятие**

Ощущения и их анатомо-физиологические механизмы. Свойства и виды восприятия.

### **Тема 4 Познательные процессы: внимание и память**

Проблема внимания в психологии. Память и представление. Основные мнемические процессы.

### **Тема 5. Познательные процессы: мышление и воображение**

Мышление как высшая форма познавательной деятельности. Воображение и интеллект.

### **Тема 6. Эмоциональная и волевая сферы личности**

Эмоции и чувства. Волевая регуляция деятельности

### **Тема 7. Психология личности**

Теории личности в зарубежной и отечественной психологии. Проблема личности в психологии. Индивидуальные свойства личности. Характер и способности. Самосознание личности и формирование Я-концепции

### **Тема 8. Деятельность и поведение человека.**

Основное содержание и структура деятельности. Классификация видов деятельности и поведения человека. Представление о мотиве. Теории мотивации. Мотивационная сфера личности

### **Тема 9. Психология межличностного и межгруппового взаимодействия**

Функции, виды и структура общения. Закономерности и эффекты социальной перцепции. Вербальная и невербальная коммуникация. Общение как взаимодействие. Виды и структуры малых групп.

## **Тема 10. Психология общения**

Фундаментальные понятия психологии общения. Понятия, виды, процессы и особенности общения.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Психология» проводится в соответствии с учебным планом: *в I семестре для очной формы обучения в виде зачета.*

В ходе освоения дисциплины «Психология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, тестирование, реферат.

Дисциплина является этапом формирования компетенции ОПК ОС-3 способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и /или организаций; УК ОС-4-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности; УК ОС-5-способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– *сформированы знания:*

- своих возможностей и затруднений при реализации учебной деятельности;
- основных теоретических положений общей психологии

– *сформированы умения:*

- разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут; умеет использовать навыки саморегуляции; применяет на практике методы эмоциональной и когнитивной регуляции, направленные на повышение способности к адаптации;

- применяет на практике основные психологические приемы, методы, средства, реализовывающие траекторию саморазвития на основе принципов образования.

– *сформированы навыки:*

- владеет навыками самомотивации к учебной деятельности; владеет навыками целеполагания, тайм-менеджмента, самообразования и навыками повышения эффективности работы в команде;

- навыками повышения эффективности работы в команде;

- использует основные психологические приемы, навыки и средства

### **Основная литература:**

1. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология: учебник. М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт 2011. - 575 с.
2. Немов Р.С. Психология. Книга 1. Общие основы психологии [Электронный ресурс]: учебник. М.: Владос, 2013. — 687 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14187>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Григорьев Д.А. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) 2015. - 52 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41198>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.