

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
уголовно-правовых дисциплин
Протокол от «31» августа 2018 г.
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.04 Проблемы квалификации преступлений**

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Правоприменительная деятельность

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

квалификация

очная
форма(ы) обучения

Год набора-2019

Волгоград, 2018 г.

Автор–составитель:
к. ю.н., доцент кафедры
уголовно-правовых дисциплин

Сигерич Ярослав Юлианович

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин

Сенцов Александр Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1. Основная литература	29
6.2. Дополнительная литература	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	29
6.4. Нормативные правовые документы	30
6.5. Интернет-ресурсы	33
6.6. Иные источники	33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))</p>		<p>На уровне знаний: приемы и способы толкования уголовно-правовых норм при квалификации преступления; понятие, виды и юридическое значение квалификации преступления; основные правила квалификации преступления;</p>
		<p>На уровне умений: пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям. определять свою собственную позицию по квалификации конкретного преступления и аргументировать на основе глубоких знаний уголовно-правовой проблематики анализировать при квалификации преступлений юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p>
		<p>На уровне навыков: навыками использования разработанных приемов и способов толкования уголовного закона и иных нормативных источников, в том числе международно-правовых актов при квалификации преступлений; навыками выявления логических противоречий, пробельности и</p>

	иных погрешностей, допущенных законодателем при конструировании той или иной уголовно-правовой нормы; навыками использования понятийного аппарата уголовного права при обосновании своей позиции по квалификации совершенного преступления.
--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ФТД.В.04 «Проблемы квалификации преступлений» принадлежит к блоку факультативных дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 4 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 1 ЗЕ (36 часов).

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б1.Б.07 «Теория государства и права», Б1.Б.16 «Уголовное право», Б1.В.01 «Логика», и служит опорой для изучения таких дисциплин, как Б1.Б.11 «Административное право», Б1.Б.17 «Уголовный процесс» Уголовно-процессуальное право, Б1.В.14 «Уголовно-исполнительное право», Б1.Б.25 «Криминалистика», Б1.В.17 «Прокурорский надзор», Б1.В.11 «Криминология» и других.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 18 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<i>4 семестр</i>								
Тема 1	Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений.	7	2	-	2	-	3	О, Р
Тема 2	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений.	7	2	-	2	-	3	О, Р
Тема 3	Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.	5	1	-	1	-	3	О, Р
Тема 4	Оценочные понятия уголовного закона и проблемы квалификации преступлений	5	1	-	1	-	3	О, Р, РЗ
Тема 5	Конкуренция уголовно-	6	1	-	2	-	3	О, Р, РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	правовых норм и проблемы квалификации преступлений.							
Тема 6	Проблемы квалификации неоконченной преступной деятельности и групповых преступлений.	6	1	-	2	-	3	О, Р, РЗ,Т
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	зачёт
Всего:		36	8	-	10	-	18	1 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задач (РЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений.

Понятие квалификации преступлений как установления тождества признаков конкретного деяния признакам состава преступления и официальное закрепление этого тождества в процессуальных документах. Место квалификации преступлений в процессе применения уголовно-правовых норм. Значение квалификации преступлений: уголовно-правовое, уголовно-процессуальное и криминологическое. Квалификация преступлений как практическое средство реализации уголовной политики. Понятие и виды методологических основ квалификации преступлений. Соотношение единичного и общего как основа квалификации преступлений. Возможность достижения объективной истины в процессе квалификации преступлений. Соотношение конкретного и абстрактного в процессе квалификации преступлений. Применение законов логики при квалификации преступлений. Содержание квалификации преступлений. Квалификация преступлений как процесс и как результат. Виды квалификации преступлений, критерии их выделения. Легальная, доктринальная и обыденная квалификация преступлений. Позитивная и негативная квалификация преступлений. Понятие и значение процесса квалификации преступлений. Предварительный этап процесса квалификации. Рабочие этапы процесса квалификации преступлений. Формула квалификации: понятие и значение. Элементы формулы квалификации. Символический элемент формулы квалификации. Языковой элемент формулы квалификации. Приемы записи формулы квалификации. Особенности правоприменительного толкования уголовного закона. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России для правильного применения уголовного законодательства в практической деятельности правоохранительных органов.

Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений.

Состав преступления как законодательная модель и совокупность обобщенных признаков отдельных видов деяний. Значение состава преступления для квалификации преступлений. Типичные признаки состава преступления и их особенности. Проблемы определения позитивных и негативных признаков состава преступления. Особенности по-

стоянных и переменных признаков состава преступления. Квалификация преступлений по объекту посягательства. Значение выделения объектов преступления по вертикали и горизонтали для квалификации преступлений. Роль в процессе квалификации преступлений предмета посягательства и личности потерпевшего. Разграничение смежных составов преступлений по объекту преступления. Квалификация общественно-опасного деяния (действия или бездействия) и общественно-опасных последствий. Проблемы установления причинной связи. Этапы установления причинной связи. Отклонение и разрыв причинной связи, и их влияние на квалификацию преступления. Приостановление развития причинной связи. Роль в процессе квалификации преступлений места, времени, способа, орудия, средств и обстановки совершения преступления. Разграничение смежных составов преступлений по объективной стороне преступления. Установление физических и возрастных признаков субъекта преступления. Документы, используемые при установлении возраста субъекта преступления. Значение судебной психолого-психиатрической экспертизы возраста для квалификации преступлений. Квалификация вменяемости и установление невменяемости. Содержание и оценка психического расстройства лица, не исключающего вменяемости. Разграничение смежных составов преступлений по субъекту преступления. Принцип вины (субъективного вменения) и проблемы квалификации преступлений. Содержание прямого и косвенного умысла. Иные виды умысла и их значение для квалификации преступлений. Установление легкомыслия и небрежности. Влияние мотива, цели и эмоционального состояния на квалификацию преступлений. Разграничение смежных составов преступлений по субъективной стороне преступления. Проблемы квалификации преступлений по признакам состава преступления в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Тема 3. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.

Понятие и значение выделения ошибки в процессе квалификации преступлений. Признаки ошибки. Ошибка и субъективное вменение. Понятие юридических ошибок. Виды юридических ошибок и их влияние на квалификацию преступлений. Общие правила квалификации при юридических ошибках. Понятие фактических ошибок. Виды фактических ошибок и их влияние на квалификацию преступлений. Общие правила квалификации при фактических ошибках. Понятие ошибки в объекте преступления. Виды ошибок в объекте преступления. Правила квалификации при ошибке в объекте преступления. Понятие ошибки в предмете преступления или личности потерпевшего. Правила квалификации при ошибке в предмете преступления или личности потерпевшего. Понятие ошибок в объективной стороне преступления. Виды ошибок в объективной стороне преступления. Ошибка в общественно опасном деянии и общественно опасном последствии и их влияние на квалификацию преступлений. Содержание и виды ошибок в причинной связи. Квалификация при ошибках в причинной связи. Ошибки в средствах и орудиях совершения преступления: виды и проблемы при квалификации. Ошибки в месте, времени, способе и обстановке совершения преступлений. Фактические ошибки в квалифицирующих и привилегированных признаках, их влияние на квалификацию преступлений. Проблемы квалификации преступлений при юридических и фактических ошибках в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Тема 4. Оценочные понятия уголовного закона и проблемы квалификации преступлений

Понятие и сущность оценочных понятий уголовного закона. Обусловленность (объективные и субъективные причины) использования оценочных понятий. Субъекты и источники использования оценочных понятий. Роль оценочных понятий в процессе квалификации преступлений. Виды оценочных понятий. Количественные оценочные понятия. Качественные оценочные понятия. Оценочные понятия смешанного типа. Способы

фиксации оценочных понятий в уголовном законе. Проблемы определения содержания оценочных понятий уголовного закона при квалификации преступлений. Функции оценочных понятий. Общие функции оценочных понятий. Роль оценочных понятий в обеспечении полноты, динамизма и гибкости уголовного закона. Специальные функции оценочных понятий (дифференциация характера и степени общественно опасного деяния; дифференциация объема ответственности; изменение правового положения лица). Стандарт оценочного понятия. Признаки стандарта оценочного понятия. Факторы, влияющие на разработку стандарта оценочного понятия. Перспективы использования оценочных понятий в уголовном законодательстве. Унификация терминологии, разъяснение терминов, законодательное закрепление примерного перечня. Проблемы установления содержания оценочных понятий уголовного закона при квалификации преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Тема 5. Конкуренция уголовно-правовых норм и проблемы квалификации преступлений.

Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Проблемы отграничения конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности. Соотношение конкуренции уголовно-правовых норм и смежных составов преступлений. Отличие конкуренции от коллизионных норм. Конкуренция уголовно-правовых норм, предусматривающих часть и целое (по содержанию). Общие правила квалификации. Конкуренция общей и специальной норм (по объему). Причины конкуренции общей и специальной норм. Виды специальных норм: подчиненно-специальные, расширенно-специальные и частично-специальные нормы. Общие правила квалификации. Конкуренция нескольких специальных уголовно-правовых норм: норм с отягчающими обстоятельствами; при наличии нескольких привилегированных признаков; конкуренция общего и специального квалифицирующего признака; при наличии квалифицированных и привилегированных признаков; конкуренция частей. Общие правила квалификации. Проблемы квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Тема 6. Проблемы квалификации неоконченной преступной деятельности и групповых преступлений.

Соотношение неоконченной преступной деятельности и стадий преступления. Этапы формирования преступной деятельности. Общие правила квалификации приготовления к преступлению. Общие правила квалификации покушения на преступление. Установление добровольного отказа от преступления. Проблемы квалификации неоконченных преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Понятие групповых преступлений. Формы групповых преступлений. Квалификация различных форм соучастия. Квалификация действий различных видов соучастников. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при количественном и качественном эксцессе исполнителя. Особенности добровольного отказа соучастников. Групповые образования в уголовном праве и критерии их выделения (обстановка, результат, способ совершения преступлений). Общие правила квалификации преступных групповых образований. Квалификация посредственного совершения преступления. Формы преступной деятельности при посредственном совершении преступления. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. Общие правила квалификации прикосновенности к преступлению. Проблемы квалификации групповых преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине ФТД.4 «Проблемы квалификации преступлений» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1	Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений.	Квалификация преступлений как процесс и как результат. Виды квалификации преступлений, критерии их выделения. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России для правильного применения уголовного законодательства в практической деятельности правоохранительных органов.	О,Р
2	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений.	Значение состава преступления для квалификации преступлений. Роль в процессе квалификации преступлений предмета посягательства и личности потерпевшего. Проблемы установления причинной связи. Разграничение смежных составов преступлений по объективной стороне преступления.	О,Р
3	Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.	Ошибка и субъективное вменение. Понятие юридических ошибок. Виды фактических ошибок и их влияние на квалификацию преступлений. Общие правила квалификации при фактических ошибках. Понятие ошибки в объекте преступления.	О, Р
4	Оценочные понятия уголовного закона и проблемы квалификации преступлений	Роль оценочных понятий в процессе квалификации преступлений. Виды оценочных понятий. Количественные оценочные понятия. Качественные оценочные понятия. Оценочные понятия смешанного типа.	О,Р
5	Конкуренция уголовно-правовых норм и проблемы квалификации преступлений.	Проблемы отграничения конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности. Соотношение конкуренции уголовно-правовых норм и смежных составов преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм, предусматривающих часть и целое (по содержанию). Проблемы квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.	О, Р, РЗ
6	Проблемы квалификации неоконченной преступной деятельности и групповых преступлений.	Общие правила квалификации приготовления к преступлению. Общие правила квалификации покушения на преступление. Квалификация различных форм соучастия. Квалификация действий различных видов соучастников.	О, Р, РЗ

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.4 «Проблемы квалификации преступлений» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений.	Устный опрос, Проверка реферата

Тема 2	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений.	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 3	Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 4	Оценочные понятия уголовного закона и проблемы квалификации преступлений	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 5	Конкуренция уголовно-правовых норм и проблемы квалификации преступлений.	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 6	Проблемы квалификации неоконченной преступной деятельности и групповых преступлений.	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач, Тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Виды квалификации преступлений.
3. Понятие и виды методологических основ квалификации преступлений.

Темы рефератов:

1. Соотношение единичного и общего как основа квалификации преступлений.
2. Возможность достижения объективной истины в процессе квалификации преступлений.
3. Соотношение конкретного и абстрактного в процессе квалификации преступлений.
4. Содержание квалификации преступлений.
5. Легальная, доктринальная и обыденная квалификация преступлений.
6. Символический элемент формулы квалификации.
7. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России для правильного применения уголовного законодательства в практической деятельности правоохранительных органов.

Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и виды состава преступления.
2. Значение состава преступления для квалификации преступлений.
3. Типичные признаки состава преступления и их особенности.
4. Разграничение смежных составов преступлений по объективной стороне преступления.

Темы рефератов:

1. Проблемы определения позитивных и негативных признаков состава преступления.
2. Особенности постоянных и переменных признаков состава преступления.

3. Квалификация преступлений по объекту посягательства.
4. Квалификация общественно-опасного деяния (действия или бездействия) и общественно-опасных последствий.
5. Проблемы установления причинной связи.
6. Принцип вины (субъективного вменения) и проблемы квалификации преступлений.
7. Проблемы квалификации преступлений по признакам состава преступления в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Решение задач:

ЗАДАЧА 1.

Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгрузивших ящики с пивом и похитил 2 бутылки пива, одну из которых здесь же и начал распивать. Однако был разоблачен и задержан.

Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав какого либо преступления? Ознакомьтесь со ст. ст. 158 УК и ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

ЗАДАЧА 2.

Максимов, работая старшим чабаном агрофирмы, с целью хищения шерсти отбил от вверенной ему отары 180 голов овец, из которых 98 овец заменил принадлежащими ему овцами, имевшими худший шерстяной покров. Остальных овец он спрятал в урочище. Вскоре они были обнаружены работниками агрофирмы и возвращены по принадлежности.

Есть ли в действиях Максимова состав преступления? Назовите элементы, из которых складывается состав преступления? Ознакомьтесь со ст.ст. 158, 160, 285 УК и охарактеризуйте который из элементов содержащихся в них основных составов преступления.

ЗАДАЧА 3.

Буранов, находясь в торговом зале магазина, взял шнурки стоимостью 30 рублей, один тюбик сапожного крема по цене 50 рублей и, не оплатив их стоимости, вышел из торгового зала магазина. Однако на выходе из магазина был задержан. Тверским судом г. Москвы он был осужден по ч.3 ст.30, ст.158 УК РФ.

Адвокат осужденного ходатайствовал о признании данного уголовного дела в связи с отсутствием в содеянном состава преступления и на основании п.2 ч.1 ст.5 УПК РФ.

Дайте оценку доводам адвоката, опираясь на положения ч.2 ст.14 УК РФ.

Как следует разрешить данное уголовное дело?

ЗАДАЧА 4.

Конева признана виновной в том, что она на почве неприязненных отношений решила убить сожителя Левина. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему на постели Левину 4 удара по голове, после чего облила безином полы в комнате, постель Левина, все это подожгла, а сама ушла из дома. Экспертиза показала, что смерть Левина наступила от отравления газами, образовавшимся в результате пожара.

Ознакомьтесь с ч.2 ст.167 УК РФ. Дайте определение основного состава преступления применительно к убийству и умышленному уничтожению или повреждению имущества. Какие составы являются квалифицированными?

ЗАДАЧА 5.

Володин, плохо почувствовав себя на работе, решил оставить место службы и вернулся домой раньше обычного на три часа. Открыв ключом входную дверь, он увидел на диване в обнаженном виде свою жену и незнакомого ему мужчину в ее объятиях. Находясь в состоянии аффекта Володин схватил попавшуюся под руку гантель и стал избивать ею обнаженных. В результате его ударов потерпевшие скончались.

Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 107 УК. Определите, состав какого преступления содержится в содеянном Володиным.

Какие составы преступлений называются привилегированными?

Определите тип составов, предусмотренный ст. 107 УК РФ (основной, квалифицированный, привилегированный, простой, сложный и др.).

ЗАДАЧА 6.

Кротова пыталась в продовольственном магазине без очереди купить мясопродукты. Пенсионер Игорев возмутился ее поведением и не позволил ей отовариться без очереди. Кротова публично оскорбила его и плюнула ему в лицо.

Определите, имеется ли в действиях Кротовой состав преступления. Ознакомьтесь со ст.130, а также со ст. ст. 297, 319, 336 УК. Покажите различие между формальными и материальными составами преступления.

ЗАДАЧА 7.

На улице города Маскин совместно с братом напали на Егорова с целью завладения его магнитофоном. Маскин приставил к животу Егорова острый длинный конец металлической расчески, угрожая убийством. Восприняв эту угрозу как реальную и считая, что на него наставили нож, Егоров убежал, не оставив им требуемого магнитофона.

Ознакомьтесь со ст.ст. 161, 162, 163 УК. Какие состав преступлений называются усеченными?

ЗАДАЧА 8.

Горина в жалобе, направленной в профсоюзные органы и в редакцию журнала «Крокодил», назвала Петухова, заместителя директора организации, в которой работала, вором и взяточником. По заявлению Петухова было возбуждено уголовное дело по обвинению Гориной в оскорблении.

Ознакомьтесь со ст.ст. 129, 130, 319 УК. Есть ли в действиях Гориной состав какого-либо преступления?

ЗАДАЧА 9.

Около часа ночи Борзов с целью убийства облил бензином жилой вагон, в котором находились его сын Юрий, сожительница Новикова, двое ее несовершеннолетних детей. Проснувшись, Новикова обнаружила огонь и дым, подняла тревогу, в результате чего общими усилиями пожар был потушен, а вагон, имущество и люди существенно не пострадали.

Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 167 УК.

Определите, есть ли в действиях Борзова составы преступлений, предусмотренных названными выше статьями УК?

Тема 3. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и значение выделения ошибки в процессе квалификации преступлений.
2. Виды юридических ошибок и их влияние на квалификацию преступлений.
3. Понятие фактических ошибок.
4. Виды фактических ошибок и их влияние на квалификацию преступлений.

Темы рефератов:

1. Ошибка и субъективное вменение.
2. Понятие юридических ошибок.
3. Общие правила квалификации при фактических ошибках.
4. Правила квалификации при ошибке в предмете преступления или личности потерпевшего.
5. Понятие и виды ошибок в объективной стороне преступления.
6. Проблемы квалификации преступлений при юридических и фактических ошибках в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Решение задач:

ЗАДАЧА 1.

Шумакова в отсутствие мужа сошлась с Бабушкиным, от которого родила сына. При родах присутствовала мачеха Шумаковой - Чертникова, которая решила сразу же после родов убить новорожденного. О своем намерении Черткова о своем намерении сообщила Шумаковой, которая дала согласие на убийство ребенка путем зарытия его живым в землю. Черткова выполнила свое намерение. Судебно-медицинская экспертиза установила, что новорожденный был рожден мертвым и Черткова ошибочно полагала что ребенок зарыт в землю живым.

Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц. Назовите виды ошибок в уголовном праве.

ЗАДАЧА 2.

Медицинская сестра Тазеева оказывала платные услуги женщинам по искусственному прерыванию беременности. После операции, произведенной в условиях квартиры, потерпевшая Ситдикова погибла от сквозного прободения стенки матки и обильного кровотечения. В ходе следствия выяснилось, что Тазеева проводила подобные операции более шестидесяти раз, и все они заканчивались благополучно.

Определите психическое отношение Тазеевой к наступившим последствиям. Раскройте его содержание в преступлениях, совершаемых и двумя формами вины. Квалифицируйте действия Тазеевой.

ЗАДАЧА 3.

Пипеткин, узнав из печати, что внутренние органы, в частности почки, дорого оцениваются на черном рынке, заманил к себе в квартиру подростка двенадцати лет, связал его, вырезал почки и поместил их в банку с физраствором. Дождавшись, когда подросток умрет, Пипеткин расчленил труп и по частям разбросал в разных районах города. При попытке найти покупателей на почки, Пипеткин был задержан.

Дайте оценку субъективной стороны, содеянного Пипеткиным. Квалифицируйте его действия.

ЗАДАЧА 4.

Цветков с помощью компьютера и цветного принтера изготовил триста купюр достоинством в сто долларов. Подделки ему понадобились с одной целью - произвести впечатление на девушку Аниту, с которой он встречался. Пускать их в оборот Цветков не собирался. Более того, после демонстрации содержимого своего бумажника Аните, он обклеил «долларами» дверь и стены туалета в своей квартире.

Какое значение для квалификации содеянного имеет цель, которую преследовал Цветков? Дайте юридическую оценку его действий.

ЗАДАЧА 5.

Глухов, тяготясь своей связью с женой, решил от нее избавиться. С этой целью он набрал в лесу ядовитых грибов, приготовил ужин и накормил им Глухову. Когда Глуховой стало плохо, и она потеряла сознание, Глухов, с целью сокрытия следов преступления захоронил жертву. Впоследствии судебно-медицинской экспертизой было установлено, что смерть Глуховой наступила в результате удушья земляной массой, а пищевое отравление не явилось причиной смерти.

Имеется ли место ошибка в данном случае, если имеется, то определите ее вид? Как надлежит с учетом этого квалифицировать содеянное Глуховым?

ЗАДАЧА 6.

Соболев, находясь в гостях у Никоновой, обратил внимание на хранящиеся у нее ювелирные изделия из желтого металла. С целью совершения кражи Соболев в тот же день похитил у Никоновой ключ от квартиры. На следующий день, дождавшись, когда

Никонова ушла на работу, Соболев проник в квартиру, и похитил все драгоценности на сумму, как он предполагал, не менее ста тысяч рублей. При попытке сбыть похищенное, Соболев был задержан. Изделия же оказались выполненными из латуни.

Определите вид ошибки, допущенной Соболевым. Может ли она влиять на квалификацию его действий?

ЗАДАЧА 7.

Котов привез на грузовике дрова. Намереваясь удобнее подъехать к дому для выгрузки, он подал машину назад, и выехал на середину проезжей части дороги. В это время с детской ледяной горки на проезжую часть дороги съехали на санках две девочки и на большой скорости заехали под машину. При столкновении одна из них скончалась. Допрошенный в качестве обвиняемого Котов показал, что подавая автомобиль назад, убедился в безопасности пути и в том, что поблизости нет людей и других помех для движения. Одна из девочек, оставшаяся в живых, показала, что санки, на которых они сидели, неожиданно для них столкнулся с горки мальчик, после чего они быстро съехали вниз, и столкнулись с грузовиком.

Определите психическое отношение Котова к наступившим последствиям. Проведите разграничение преступной небрежности и невиновного причинения вреда. Каким образом надлежит юридически оценить действия Котова?

Тема 4. Оценочные понятия уголовного закона и проблемы квалификации преступлений

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и сущность оценочных понятий уголовного закона.
2. Виды оценочных понятий.
3. Количественные оценочные понятия.
4. Качественные оценочные понятия.
5. Оценочные понятия смешанного типа.

Темы рефератов:

1. Роль оценочных понятий в процессе квалификации преступлений.
2. Проблемы определения содержания оценочных понятий уголовного закона при квалификации преступлений.
3. Роль оценочных понятий в обеспечении полноты, динамизма и гибкости уголовного закона.
4. Проблемы установления содержания оценочных понятий уголовного закона при квалификации преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Решение задач:

ЗАДАЧА 1.

Заведующий учебно-консультативным пунктом вуза Пикуль и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 64 тыс.руб. в качестве дотации на питание студентов, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников УКП и приглашенных лиц по случаю окончания учебного года и выпуска молодых специалистов. Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями.

Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Раскройте объективные признаки состава злоупотребления должностными полномочиями.

ЗАДАЧА 2.

Заведующий отделом народного образования Лебедев под разными предлогами отказывал Яграшевой в выдаче справки, подтверждающей более чем двухлетний стаж ее работы в сельской школе. Справка была необходима для назначения пенсии с надбавкой. Не добившись получения справки, Яграшева поступила на работу для получения необходимого ей стажа работы. Спустя 3 года по запросу отдела социального обеспечения главы администрации отдел народного образования выслал необходимую справку о ее работе. За указанные годы Яграшева недополучила 8400 руб. пенсии.

Можно ли привлечь к уголовной ответственности Лебедева за указанные действия?

ЗАДАЧА 3.

Потрясов возглавлял бригаду временных рабочих-строителей опытно-производственного хозяйства. Используя свое служебное положение, он занимался приписками в нарядах на выполнение работы, завышал расценки, включал в наряды, а затем и в платежные ведомости подставных лиц, незаконно начисляя на них зарплату и районный коэффициент надбавки к зарплате. В результате его действий бригаде было переначислено в виде зарплаты 274 тыс. руб.

Решите вопрос об ответственности Потрясова, а также членов бригады.

ЗАДАЧА 4.

Лазарев признан виновным в том, что, работая мастером-обувщиком и являясь материально ответственным лицом, оставил мастерскую без надлежащего присмотра в дни выезда к родственникам. В результате этого мастерская сгорела, при этом сгорели полученные им на комбинате кожматериалы на сумму 50 тыс. руб.

Содержатся ли в действиях Лазарева признаки должностной халатности? Относится ли Лазарев к должностным лицам?

Тема 5. Конкуренция уголовно-правовых норм и проблемы квалификации преступлений.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
2. Конкуренция уголовно-правовых норм, предусматривающих часть и целое (по содержанию).
3. Конкуренция общей и специальной норм (по объему).

Темы рефератов:

1. Проблемы отграничения конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности.
2. Отличие конкуренции от коллизионных норм.
3. Виды специальных норм: подчиненно-специальные, расширенно-специальные и частично-специальные нормы.
4. Проблемы квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Решение задач:

ЗАДАЧА 1.

В купе поезда Казань - Москва Яшин, Павлов и Соев играли в карты на деньги. Соев, проиграв Яшину, отказался выплатить деньги, сказал, что играл в шутку, чтобы скоротать время в пути. В связи с этим Яшин набросился на Соева, ударил его кулаком по лицу, повалил на пол купе и стал его душить, пока тот не согласился отдать деньги. После этого Яшин вытащил из кармана пиджака Соева деньги, сам отсчитал 2200 руб., а остальные положил обратно.

Ознакомьтесь с составами грабежа, разбоя, вымогательства и самоуправства. Дайте юридический анализ содеянного Яшиным. Квалифицируйте им содеянное. Изменится ли квалификация, если Соев сам отдал деньги Яшину?

ЗАДАЧА 2.

Семин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, поссорившись с Михасовым, нанес ему удар ножом в живот, причинив тяжкий вред здоровью. Через 3 дня в больнице потерпевший скончался.

Согласно заключению судебно-медицинского эксперта, при исследовании трупа Михасова установлено проникающее ранение живота с повреждением тонкого кишечника. Смерть же наступила от общего заболевания - острого инфаркта миокарда.

Квалифицируйте содеянное Семиным.

ЗАДАЧА 3.

Карузин во дворе своего дома поздно вечером был избит Войтиным. После этого Карузин зашел в дом, взял кухонный нож и, выйдя во двор, незаметно подошел к Войтину и ударил его ножом в грудь, плечо и голову, а затем нанес удар ножом в бедро Баранову, пытавшемуся предотвратить нападение. От полученных повреждений Войтин скончался, а Баранову причинен легкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Карузина. По каким мотивам совершены эти действия?

ЗАДАЧА 4.

Филимонов, решив совершить хищение денег из кассы судоремонтного завода, где он работал, стал наблюдать за работой кассира. Убедившись, что в кассе имеется крупная сумма денег, после работы он поехал за кассиром Охотиной, у которой при себе были ключи от помещения кассы и сейфа, напал на нее, дважды ударил кулаком по голове, от чего она потеряла сознание. Он оттащил Охотину в кусты, где она пришла в сознание и закричала. Тогда Филимонов нанес потерпевшей удары камнем по голове, после чего задушил ее поясом.

Взяв у умершей ключи от помещения кассы и сейфа, Филимонов прибыл к зданию заводоуправления, через форточку проник в это здание, похищенными ключами открыл дверь помещения кассы, а затем сейф и похитил из него 350 тыс. руб.

Определите объект преступного посягательства.

Имеются ли в данном случае квалифицирующие обстоятельства?

Квалифицируйте содеянное Филимоновым.

Тема 6. Проблемы квалификации неоконченной преступной деятельности и групповых преступлений.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие неоконченной преступной деятельности и стадий преступления.
2. Общие правила квалификации покушения на преступление.
3. Проблемы квалификации неоконченных преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
4. Понятие групповых преступлений.

Темы рефератов:

1. Формы групповых преступлений.
2. Квалификация различных форм соучастия.
3. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом.
4. Особенности добровольного отказа соучастников.
5. Квалификация посредственного совершения преступления.
6. Общие правила квалификации прикосновенности к преступлению.

Решение задач:

ЗАДАЧА 1.

Восемнадцатилетний Сакулин и шестнадцатилетний Долонин, действуя из хулиганских побуждений, избивали своего собутыльника ногами, обутыми в кирзовые сапоги, при этом наносили сильные удары в область головы и шеи. Смерть потерпевшего наступила в результате повреждений через несколько минут после начала избиения.

Что такое соучастие в преступлении? Каковы его объективные и субъективные признаки? Охарактеризуйте форму и вид вины соучастников данного преступления.

ЗАДАЧА 2.

Петров обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который имелся у Никонова по характеру его работы. Петров объяснил ему, что он подозревает у своей собаки бешенство и хочет ее убить. Получив оружие, Петров в тот же день убил из него сослуживца Линькова, с которым у него были давние счёты.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия и решите, имеется ли соучастие в данном случае.

ЗАДАЧА 3.

Токарев, Карпов и Бушуев осуждены за умышленное убийство, сопряженное с изнасилованием. По этому же делу за пособничество осужден Рекунков.

Они были признаны виновными в совершении преступления при следующих обстоятельствах. Поздним вечером Токарев, Карпов, Бушуев и Рекунков в состоянии алкогольного опьянения встретили несовершеннолетнюю М. Имея умысел на ее изнасилование, Токарев догнал потерпевшую и столкнул ее в овраг. С целью преодоления сопротивления потерпевшей, он зажал ей рот руками, сказав при этом Карпову и Бушуеву, чтобы они держали жертву за руки. От Рекункова он потребовал стоять на страже и в случае появления посторонних лиц предупредить об этом. Подчиняясь указанию Карпов и Бушуев схватили лежавшую на спине девушку за руки, а Токарев, продолжая закрывать ей рот, изнасиловал. Затем ее поочередно изнасиловали Карпов и Бушуев. Вскоре стоявший на страже Рекунков подал сигнал о приближении посторонних и преступники с места преступления скрылись. Потерпевшая на месте происшествия скончалась, смерть ее наступила от механической асфиксии в результате закрытия рукой верхних дыхательных путей.

Что понимается под видом соучастия? Определите виды соучастников применительно к анализируемому преступлению. Определите форму соучастия.

ЗАДАЧА 4.

По уголовному делу установлено, что Архипов, одоббив преступный замысел Белова и Храмова о краже семян подсолнечника со склада, от предложения идти с ними на склад отказался, но попросил украсть для него один мешок на его долю и оставить его в условленном месте.

В тот же вечер Белов и Храмов по предварительной договоренности взломали крышу склада и похитили из него пять мешков семян, один из них оставили в канаве для Архипова, который в ту же ночь принес его к себе домой.

Что такое форма соучастия? Определите форму соучастия в данном преступлении. Определите роли перечисленных в задаче лиц. Охарактеризуйте объективные и субъективные признаки подстрекателя и пособника. Решите вопрос об уголовной ответственности каждого из указанных лиц.

Итоговые тесты по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений».

1. Квалификация преступлений – это:

- а) применение уголовного закона;
- б) привлечение лица совершившего преступление к уголовной ответственности;
- в) уголовно-правовая оценка события, производимая на основе установления и юридического закрепления признаков совершенного деяния, определение конкретной статьи УК РФ подлежащей применению и тождества оцениваемого деяния с признаками состава преступления;
- г) все ответы верны.

2. Конкуренция уголовно-правовых норм это:

- а) наличие в деянии лица двух и более составов преступлений;
- б) отношение между двумя нормами уголовного права, составы которых охватывают одно и тоже деяние, являющееся единичным преступлением;
- в) совершение лицом преступления при отягчающих обстоятельствах;
- г) совершение лицом одновременно или последовательно двух и более единичных преступлений;

3. Что такое диспозиция уголовно-правовой нормы:

- а) это часть уголовно правовой нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление;
- б) это часть уголовно правовой нормы, которая называет преступление и указывает наказание, предусмотренное за его совершение;
- в) это часть уголовно правовой нормы, которая содержит определение, предусмотренного ею преступного деяния;
- г) это часть уголовно правовой нормы, излагающая условие, при наступлении которого следует руководствоваться данной нормой;

4. Что их перечисленного не является видами диспозиций уголовно-правовых норм:

- а) описательная;
- б) абсолютно-определенная;
- в) ссылочная;
- г) бланкетная.

5. Что понимается под временем совершения преступления:

- а) это промежуток, во время которого совершается преступление;
- б) это время совершения общественно опасного деяния и время наступления последствий;
- в) это время когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам;
- г) это время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий;

6. Момент прекращения жизни (наступление смерти) обусловлен:

- а) агонией – прогрессивным угасанием признаков жизнедеятельности организма;
- б) клинической смертью;
- в) отсутствием сознания, нарушением кровообращения;
- г) биологической смертью.

7. Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные, привилегированные:

- а) степень общественной опасности;
- б) структура или способ описания признаков состава преступления в Законе;
- в) особенности конструкции объективной стороны преступления;
- г) характер общественной опасности;

8. Состав преступления, который имеет дополнительные в количественном плане признаки, однако в совокупности с основными они представляют один состав преступления называется:

- а) простой;
- б) сложный;
- в) альтернативный;
- г) формальный;

9. Какой из перечисленных признаков состава преступления не относится к основным:

- а) вина;
- б) возраст;
- в) вменяемость;
- г) способ;

10. Какие бывают виды составов преступлений по конструкции их объективной стороны:

- а) простые;
- б) материальные;
- в) привилегированные;
- г) квалифицированные.

11. Что такое дополнительный объект преступления:

- а) общественные отношения, охрана которых не предусмотрена нормами УК РФ;
- б) общественные отношения, на причинение вреда которым в первую очередь направлено преступление;
- в) общественные отношения, которым причиняется вред наряду с основным объектом;
- г) общественные отношения, которым причиняется вред наряду с основным объектом при совершении лицом двух или более преступлений;

12. Какое уголовно-правовое значение может иметь предмет преступления:

- а) предмет преступления является единственным основанием уголовной ответственности;
- б) предмет преступления является обязательным признаком любого состава преступления;
- в) для некоторых составов преступлений предмет является одним из обязательных признаков;
- г) признаки предмета преступления уголовно-правового значения не имеют.

13. Разновидностью простого убийства являются:

- а) убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны;
- б) лишение жизни по мотиву сострадания;
- в) доведение лица до самоубийства на основе неприязни;
- г) лишение жизни с целью завладения имуществом потерпевшего.

14. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному», выражена в:

- а) форме смешанного бездействия;
- б) форме действия;
- в) форме бездействия;
- г) форме действия и бездействия.

15. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с угрозой применения насилия опасного для жизни или здоровья - это:

- а) грабеж;
- б) кража;
- в) разбой;
- г) теракт.

16. Субъект преступления, предусмотренного ст. 299 УК РФ (привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности):

- а) формальный;

- б) специальный;
- в) общий;
- г) особенный.

17. Крупный размер взятки:

- а) свыше 250 тыс. рублей;
- б) свыше 150 тыс. рублей;
- в) свыше 500 тыс. рублей;
- г) свыше 1 миллиона рублей

18. Что из перечисленного является видом медицинского критерия невменяемости:

- а) психические отклонения;
- б) отставание в психическом развитии;
- в) временное психическое расстройство;
- г) повреждение головного мозга;

19. Подлежат ли уголовной ответственности лица, совершившие преступления в состоянии опьянения:

- а) подлежат;
- б) не подлежат;
- в) подлежат только за тяжкие и особо тяжкие преступления;
- г) подлежат только в случае, если в результате преступления наступили тяжкие последствия.

20. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа считается оконченным деянием с момента:

- а) Причинения смерти данному лицу;
- б) Попытки причинения смерти данному лицу;
- в) Приготовления к убийству данного лица;
- г) Причинения тяжкого вреда здоровью данного лица.

Ответы на вопросы теста: 1.в; 2.б; 3.в; 4.б; 5.г; 6.г; 7.а; 8.в; 9.г; 10.б; 11.в; 12.в; 13.б; 14.в; 15.в; 16.б; 17.в; 18.в; 19.а; 20.б.

Шкала оценивания:

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа уголовно-правовых понятий, использования правил квалификации преступлений.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа признаков состава преступления при осуществлении правоприменительной деятельности по квалификации преступлений.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации положений, характеризующих проблемы квалификации преступлений.

74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками решения проблем, возникающих при квалификации преступлений.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа уголовно-правовых понятий, использования правил квалификации преступлений.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6	Знанием содержания норм материального и процессуального закона, а также круга юридических фактов, событий и обстоятельств, определяющих основания для их квалификации и применения норм материального и процессуального права.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Умением определять и устанавливать фактические факты, события и обстоятельства и квалифицировать их, в том числе в спорной правовой ситуации, а также применять познания в области материального и процессуального права.	Умение применять знания на практике в полной мере
	Владением навыками использования правовых средств для установления (доказывания) юридических фактов, событий и обстоятельств, в том числе в спорной правовой ситуации, и вынесения правоприменительных решений.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине "Проблемы квалификации преступлений"

1. Понятие и значение квалификации преступлений.
2. Виды и содержание квалификации преступлений.
3. Процесс и этапы квалификации преступлений.
4. Формула квалификации преступлений: понятие и содержание.
5. Особенности правоприменительного толкования уголовного закона.
6. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России для правильного применения уголовного законодательства.
7. Приемы записи формулы квалификации преступлений.
8. Философская, социальная и психологическая основы квалификации преступлений.
9. Применение законов логики при квалификации преступлений.
10. Юридическая основа квалификации преступлений.
11. Принцип вины и проблемы квалификации.
12. Правила квалификации по типичным признакам состава преступления.
13. Проблемы квалификации по позитивным и негативным признакам состава преступления.
14. Проблемы квалификации по постоянным и переменным признакам состава преступления.
15. Проблемы установления объекта преступления.
16. Объект уголовно-правовой охраны: понятие, содержание и влияние на квалификацию преступлений.
17. Квалификация по признакам, характеризующим предмет преступления.
18. Квалификация по признакам, характеризующим потерпевшего от преступления.
19. Разграничение преступлений по объекту преступления.
20. Проблемы установления объективной стороны преступлений.

21. Установление момента окончания преступлений при квалификации.
22. Установление причинной связи.
23. Приостановление, отклонение и разрыв причинной связи, их влияние на квалификацию преступлений.
24. Разграничение преступлений по объективной стороне.
25. Квалификация преступлений по последствиям.
26. Факультативные признаки объективной стороны и их влияние на квалификацию преступлений.
27. Проблемы установления признаков субъекта преступления.
28. Установление вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости.
29. Разграничение преступлений по субъекту преступления.
30. Проблемы установления субъективной стороны преступлений.
31. Соотношение вины и виновности в процессе квалификации преступлений.
32. Квалификация особого эмоционального состояния субъекта преступления.
33. Юридические ошибки, их виды и влияние на уголовную ответственность и квалификацию.
34. Фактические ошибки в объекте преступления, их виды и влияние на уголовную ответственность и квалификацию.
35. Фактические ошибки в квалифицирующих и привилегированных обстоятельствах, их влияние на уголовную ответственность и квалификацию.
36. Понятие и обусловленность оценочных понятий уголовного закона.
37. Виды оценочных понятий уголовного закона.
38. Общие и специальные функции оценочных понятий уголовного закона.
39. Стандарт оценочного понятия уголовного закона.
40. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
41. Отличие смежных составов от конкуренции уголовно-правовых норм.
42. Отличие конкуренции от идеальной совокупности и коллизионных норм.
43. Основные принципы, учитываемые при квалификации конкурирующих норм.
44. Квалификация при конкуренции общих и специальных уголовно-правовых норм.
45. Квалификация при конкуренции специальных норм.
46. Проблемы установления стадий преступления.
47. Проблемы квалификации приготовления к преступлению. Отличие от обнаружения умысла и покушения.
48. Квалификация покушения на преступление. Особенности квалификации покушения на преступление с материальным и формальным составом.
49. Квалификация добровольного отказа от преступления.
50. Проблемы квалификации групповых преступлений.
51. Проблемы установления соисполнительства и совиновности.
52. Проблемы квалификации преступлений, совершенных организованной группой
53. Проблемы установления признаков преступного сообщества (преступной организации).
54. Виды соучастников преступления и особенности квалификации их действий.
55. Квалификация преступлений, при соучастии со специальным субъектом.
56. Квалификации при эксцессе исполнителя.
57. Особенности добровольного отказа соучастников.
58. Квалификация действий исполнителя преступления.
59. Особенности квалификации действий организатора преступления.
60. Проблемы квалификации подстрекателя к преступлению.
61. Виды и особенности квалификации групповых образований.
62. Квалификация посредственного совершения преступления.
63. Квалификация прикосновенности к преступлению.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа уголовно-правовых признаков деяния и правил квалификации преступлений.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат. ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» имеет свою специфику, т.к. наряду с изучением лекционного материала необходимо ознакомиться с нормативными источниками и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, а также с опубликованной практикой. Рекомендуется продумать возможные ситуации, которые могут иметь место в практике работы правоохранительных органов и содержат признаки соответствующих составов преступлений. Важно следить за изменениями в уголовном законодательстве и законодательстве других отраслей права и быть в курсе этих изменений накануне занятия (пометки о внесенных изменениях и дополнениях делать в тексте УК РФ или в тетради для семинарских занятий).

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- изучение нормативных актов, регламентирующих признаки уголовно-наказуемого деяния, постановления Пленума Верховного суда РФ, обзоры судебной практики;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе,

осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Изучение дисциплины «Проблемы квалификации преступлений» немыслимо без постоянного и внимательного чтения дополнительных источников. Уголовное и связанное с ним законодательство иных отраслей права, регулирующие общественные отношения, возникающие при совершении преступлений, весьма динамично, и специалисты в данной области зачастую просто не успевают проанализировать все возникающие проблемы в учебниках и в рамках монографических исследований. Поэтому, помимо новой учебной литературы и монографий необходимо регулярно просматривать статьи и иные материалы по проблемам квалификации преступлений, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Государство и право», «Российская юстиция», «Законность», «Черные дыры» в российском законодательстве» и др.

Кроме того, обязательно изучение актов толкования - постановлений Пленума Верховного Суда СССР и РСФСР (РФ), а также материалов судебной практики, опубликованных в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» или размещенных на официальных сайтах Верховного Суда РФ и других судов РФ.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться

правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремить-

ся к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отработывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации по подготовке зачету

Подготовка к зачету по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» начинается не за несколько дней до даты зачета, а с самых первых лекций по дисциплине. Во время подготовки к занятиям следует внимательно прочитывать конспекты лекций, дополнительные источники, в случае возникновения затруднений обращаться к преподавателю за консультацией. О готовности к сдаче зачета свидетельствует регулярное и активное участие студента в обсуждении вопросов и решении задач (казусов) на семинарских занятиях.

Успешная сдача зачета предполагает:

1. Знание ключевых понятий дисциплины («квалификация», «состав преступления», «признаки состава преступления», «квалифицированные и привилегированные обстоятельства», «предмет преступления», «конкуренция уголовно-правовых норм», «имущество», «рецидив преступлений», «стадии совершения преступления» и т.д.), и умение оперировать ими при устном или письменном ответе.

2. Умение свободно ориентироваться в содержании Общей и Особенной части УК РФ.

3. Знание признаков основных и квалифицированных составов преступлений.
4. Знание официального толкования признаков преступлений в действующих постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.
5. Умение давать правильную и аргументированную уголовно-правовую квалификацию содеянного при рассмотрении практических примеров.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Основная литература.

1. Боровиков В. Б., Смердов А. А. Уголовное право. Особенная часть: учебник для прикладного бакалавриата. - Издательство Юрайт. 2016. - 364 с. <http://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B>.
2. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс]. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспр. М.:2013.- 297 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23015>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Кейдунова Е.Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие. Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону. 2011. - 150 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47051>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Мальцев В. В. Объект преступления и проблемы квалификации общественно опасных деяний в уголовном праве: учеб. пособие. Изд-во ВФ РАНХиГС, 2012. - 95 с.
5. Быков А. В. [и др.] Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся.— ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 487 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465>

6.2. Дополнительная литература

1. Кейдунова Е.Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Южный федеральный ун-т, 2011. 150 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47051>
2. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний [Электронный ресурс]: монография.— М.: Статут, 2011. 399 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29081>.
3. Макаров С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие.— ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 215 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8760>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Л.В. Бакулина [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2016.- 864 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290>.- ЭБС «IPRbooks».
2. Лебедев В.М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации. Научно-практ. пособие. 3-е изд. – М.: Юрайт, 2015. 1253 с.
3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 504 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34464>.- ЭБС «IPRbooks».
4. Уголовное право: в 2 т.: учебник для бакалавров. Т. 2 : Особенная часть. / отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. М.: Юрайт, 2013. - 956 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: официальный текст. – М., 2017.
3. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (ETS № 5) и Протоколы к ней.
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 15. Ст. 1684.
6. О континентальном шельфе: Федеральный закон Российской Федерации от 25 октября 1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 49. Ст. 4694.
7. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 22. Ст. 2031.
8. О недрах: Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 10. Ст. 823
9. Водный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. Ст. 4471.
10. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 8. Ст. 801.
11. О Государственной границе Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 года // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 17.
12. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
13. Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей».
14. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях».
15. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
16. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
17. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».
18. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
19. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире».
20. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
21. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
22. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
25. Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 «О государственных должностях Российской Федерации».

26. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522.
27. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г.
28. Крупные и особо крупные размеры наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228¹ и 229 Уголовного кодекса Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2006 г. № 76.
29. Крупный и особо крупный размеры культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 934.
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. № 964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации».
31. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. № 23 «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям» // Сборник действующих постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам с комментариями и пояснениями. – М.: Юрайт, 2008.
32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1994. – № 7.
33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1997. – № 3.
34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1999. – № 3.
35. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2002. – № 5.
36. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2003. – № 2.
37. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
38. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2005. – № 1.
39. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Российская газета. – 2006, 28 июня.
40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 64 от 28 декабря 2006 г. «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2007. – № 3.

41. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательных и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2007. – № 7.
42. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2008. – № 2.
43. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2009. – № 2.
44. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. – 2009, 30 октября.
45. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
46. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета. – 2011, 11 февраля.
47. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2012. – № 4.
48. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
49. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2013. – № 9.
50. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 года №32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 9.
51. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 года №16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности"// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 2.
52. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. № 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 9.
53. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (ст.163 УК РФ)" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2016. – № 2.

54. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 ноября 2016 года № 41 «О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности". - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. – № 1.
55. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 года № 55 «О судебном приговоре». - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. – № 1.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>, <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
4. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
5. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
9. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
10. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
11. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
12. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoprocc.ru/>
13. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
14. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/>
15. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
16. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
17. СПС «Консультант Плюс»
18. СПС «Гарант»

6.6. Иные источники

1. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций.- Саратов: Вузовское образование. 2015. - 208 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17775.-> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт. 2011. - 688 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10819.-> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Быков А.В. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40461>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Захарова Т.П., Колоколов Н.А., Ярцев Р.В. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012. - 479 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15480>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Казакова В.А., Фирсаков С.В. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум...: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция. М. 2014.- 174 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23043>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Проблемы квалификации преступлений» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные по-

собия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.