

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры конституционного и  
административного права

Протокол от «31» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.10 Конституционное право**

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Правоприменительная деятельность

---

*направленность (профиль/специализация)*

бакалавр

---

квалификация

очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2019

Волгоград, 2018 г.

**Авторы–составители:**

к.ю.н., доцент кафедры  
административного и  
конституционного права

---

Вологина Э.В.

---

Ассистент кафедры  
административного и  
конституционного права

---

Мельников Р.О.

---

Заведующий кафедрой конституционного  
и административного права, к.ю.н.

Абезин Д.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....  | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....  | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....  | 18 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....   | 50 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 53 |
| 6.1. Основная литература.....   | 53 |
| 6.2. Дополнительная литература .....  | 54 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....   | 54 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....  | 55 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....  | 57 |
| 6.6. Иные источники.....  | 58 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....   | 60 |

.

.

.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Конституционное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-9            | способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПК-9.2.1                       | Приобретение профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современных условиях, а также получение обучающимися систематизированных сведений об институтах конституционного права                             |
| ОПК ОС-1        | способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности               | ОПК ОС-1.3.1                   | Выработка у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами, толкования нормативно-правовых актов, применения принципов конституционного права России и конституционного права зарубежных стран при осуществлении профессиональной деятельности |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)   | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|---|--------------------------------|--|
| Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <a href="#">постановлением</a> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)) | ПК-9.2.1                       | конституционное право как отрасль права; конституционный строй и его основы; –конституционно-правовой статус личности;                       |
|   |                                | –конституционный институт государственного устройства; избирательное право и избирательная система.  |
|   |                                | –уметь применять в практической профессиональной деятельности конституционные нормы, регламентирующие права и свободы человека и гражданина. |
|   |                                | –владеть навыками анализа конституционно-правовых норм,  |

|  |              |   |
|--|--------------|---|
|  |              | регламентирующих права и свободы человека и гражданина.   |
|  | ОПК ОС-1.3.1 | На уровне знаний:<br>- основополагающие принципы права, способствующие профессиональной деятельности;   |
|  |              | - основные принципы конституционного права России и конституционного права зарубежных стран права, применяемые в профессиональной деятельности.                               |
|  |              | На уровне умений:<br>- уметь применять принципы конституционного права России и конституционного права зарубежных стран в профессиональной деятельности юриста.               |
|  |              | На уровне навыков:<br>- владеть навыками реализации принципов конституционного права России и конституционного права зарубежных стран в профессиональной деятельности юриста. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б.1Б.10 «Конституционное право» входит в модуль дисциплин «Базовая часть» учебного плана и осваивается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, общая трудоемкость **396 часа (11 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.07 Теория государства и права, Б1.Б.08 История государства и права России и Б1.Б.09 История государства и права зарубежных стран.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Конституционное право» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.Б.11 Административное право, Б1.В.07 Права человека, Б1.В.09 Муниципальное право России.

На контактную работу с преподавателем выделено **162 часа** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (38 часов лекционных занятий и 34 часов практических занятий в 3 семестре / 38 часов лекционных занятий и 52 часа практических занятий в 4 семестре), 162 часа определено на самостоятельную работу обучающихся и 72 часа на контроль. По **заочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет **36 часов** (8 часов лекционных занятий и 8 часов практических занятий на 1 курсе/ 10 часов лекционных занятий и 10 часов практических занятий на 2 курсе), на самостоятельную работу выделено 343 часа и 17 часов на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п                       | Наименование тем<br>(разделов)  | Объем дисциплины |   |                    |                    |     |   | СР<br>С  | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>4</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|-----------------------------|---|------------------|---|--------------------|--------------------|-----|---|--|---|
|                             |   | Всего            | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных<br>занятий |                    |                    |     |   |  |   |
|                             |   |                  | Л/ЭО,<br>ДОТ*   | ЛР/<br>ЭО,<br>ДОТ* | ПЗ/<br>ЭО,<br>ДОТ* | КСР |   |  |   |
| <b>Очная форма обучения</b> |   |                  |   |                    |                    |     |   |  |   |
| Тема 1                      | Конституционное право как наука   | 10               | 2   |                    | 2                  | 2   | 4 | <i>Опрос</i>                                     |   |
| Тема 2                      | Конституционное право как отрасль российского права                                       | 14               | 4   |                    | 2                  | 2   | 6 | <i>Опрос,<br/>решение<br/>задач,<br/>реферат</i> |   |
| Тема 3                      | Конституция Российской Федерации и ее развитие  | 18               | 4   |                    | 4                  | 4   | 6 | <i>Опрос,<br/>решение<br/>задач,<br/>реферат</i> |   |
| Тема 4                      | Конституционный строй Российской Федерации и его основы                                   | 18               | 4   |                    | 4                  | 4   | 6 | <i>Опрос,<br/>реферат</i>                        |   |
| Тема 5                      | Конституционные формы осуществления народовластия   | 12               | 4   |                    | 2                  | 2   | 4 | <i>Опрос,<br/>реферат</i>                        |   |
| Тема 6                      | Конституционно-правовой статус личности в РФ. Гражданство РФ.                             | 18               | 4   |                    | 4                  | 4   | 6 | <i>Опрос,<br/>решение<br/>задач</i>              |   |
| Тема 7                      | Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина | 18               | 4   |                    | 4                  | 4   | 6 | <i>Опрос,<br/>решение<br/>задач,<br/>реферат</i> |   |
| Тема 8                      | Способы защиты конституционных прав и свобод  | 14               | 2   |                    | 2                  | 2   | 8 | <i>Опрос,<br/>реферат</i>                        |   |
| Тема 9                      | Федеративное устройство России  | 20               | 4   |                    | 4                  | 4   | 8 | <i>Опрос,<br/>решение<br/>задач,<br/>реферат</i> |   |
| Тема 10                     | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации                             | 16               | 2   |                    | 2                  | 4   | 8 | <i>Опрос,<br/>решение<br/>задач,<br/>реферат</i> |   |
| Тема 11                     | Избирательное право и избирательная система в РФ  | 20               | 4   |                    | 4                  | 4   | 8 | <i>Опрос,<br/>решение<br/>задач,</i>             |   |

| № п/п                           | Наименование тем<br>(разделов)  | Объем дисциплины |   |                    |                    |           | СР<br>С   | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>4</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------------|---|------------------|---|--------------------|--------------------|-----------|-----------|---|
|                                 |   | Всего            | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных<br>занятий |                    |                    |           |           |   |
|                                 |   |                  | Л/ЭО,<br>ДОТ*   | ЛР/<br>ЭО,<br>ДОТ* | ПЗ/<br>ЭО,<br>ДОТ* | КСР       |           |   |
|                                 |   |                  |   |                    |                    |           |           | <i>реферат</i>  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   |                  | <b>38</b>   |                    | <b>34</b>          | <b>36</b> | <b>72</b> | <b>экзамен</b>  |
| Тема 12                         | Конституционно-правовой статус Президента РФ.   | 30               | 6   |                    | 6                  | 6         | 12        | <i>Опрос,<br/>решение<br/>задач,<br/>реферат</i>  |
| Тема 13                         | Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации      | 32               | 8   |                    | 8                  | 4         | 12        | <i>Опрос,<br/>решение<br/>задач,<br/>реферат</i>  |
| Тема 14                         | Конституционно-правовой статус Правительства РФ   | 26               | 4   |                    | 6                  | 4         | 12        | <i>Опрос,<br/>решение<br/>задач,<br/>реферат</i>  |
| Тема 15                         | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ                          | 26               | 4   |                    | 6                  | 4         | 12        | <i>Опрос,<br/>решение<br/>задач,<br/>реферат</i>  |
| Тема 16                         | Конституционные основы судебной власти в РФ. Конституционный Суд в системе судебной власти. | 30               | 6   |                    | 8                  | 4         | 12        | <i>Опрос,<br/>решение<br/>задач,<br/>реферат</i>  |
| Тема 17                         | Конституционный процесс Российской Федерации  | 30               | 6   |                    | 6                  | 6         | 12        | <i>Опрос,<br/>решение<br/>задач,<br/>реферат</i>  |
| Тема 18                         | Конституционные основы прокуратуры в Российской Федерации                                   | 22               | 2   |                    | 6                  | 4         | 10        | <i>Опрос,<br/>решение<br/>задач,<br/>реферат</i>  |
| Тема 19                         | Конституционные основы местного самоуправления в РФ   | 20               | 2   |                    | 6                  | 4         | 8         | <i>Опрос,<br/>решение<br/>задач,<br/>реферат,<br/>тестировани</i>                           |

| № п/п                         | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины                |   |                    |                    |           |            | СР<br>С                              | Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации |
|-------------------------------|---|---------------------------------|---|--------------------|--------------------|-----------|------------|--------------------------------------|--|
|                               |   | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                    |                    |           |            |                                      |  |
|                               |   |                                 | Л/ЭО,<br>ДОТ*   | ЛР/<br>ЭО,<br>ДОТ* | ПЗ/<br>ЭО,<br>ДОТ* | КСР       |            |                                      |  |
|                               |   |                                 |   |                    |                    |           |            | <i>e</i>                             |  |
| Промежуточная аттестация      |   |                                 | 38  |                    | 52                 | 36        | 90         | экзамен                              |  |
| <b>Всего:</b>                 |   | <b>396</b>                      | <b>76</b>   |                    | <b>86</b>          | <b>72</b> | <b>162</b> |                                      |  |
| № п/п                         | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины (модуля), час. |   |                    |                    |           |            | СР                                   | Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации |
|                               |   | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                    |                    |           |            |                                      |  |
|                               |   |                                 | Л/ЭО,<br>ДОТ*   | ЛР/<br>ЭО,<br>ДОТ* | ПЗ/<br>ЭО,<br>ДОТ* | КСР       |            |                                      |  |
| <i>Заочная форма обучения</i> |   |                                 |   |                    |                    |           |            |                                      |  |
| Тема 1                        | Конституционное право как наука   | 19                              | 2   |                    | 2                  |           | 15         | <i>Опрос</i>                         |  |
| Тема 2                        | Конституционное право как отрасль российского права                                       | 15                              |   |                    |                    |           | 15         | <i>решение задач, реферат</i>        |  |
| Тема 3                        | Конституция Российской Федерации и ее развитие  | 20                              |   |                    |                    | 4         | 16         | <i>решение задач, реферат</i>        |  |
| Тема 4                        | Конституционный строй Российской Федерации и его основы                                   | 20                              |   |                    |                    |           | 16         | <i>реферат</i>                       |  |
| Тема 5                        | Конституционные формы осуществления народовластия   | 15                              |   |                    |                    |           | 15         | <i>реферат</i>                       |  |
| Тема 6                        | Конституционно-правовой статус личности в РФ. Гражданство РФ.                             | 15                              |   |                    |                    |           | 15         | <i>решение задач</i>                 |  |
| Тема 7                        | Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина | 19                              | 2   |                    | 2                  |           | 15         | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> |  |
| Тема 8                        | Способы защиты конституционных прав и свобод  | 17                              |   |                    |                    |           | 15         | <i>реферат</i>                       |  |
| Тема 9                        | Федеративное устройство России  | 20                              | 2   |                    | 2                  |           | 15         | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> |  |



| № п/п                    | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины |   |                    |                    |          | СР<br>С    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|------------------|---|--------------------|--------------------|----------|------------|--|
|                          |   | Всего            | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                    |                    |          |            |  |
|                          |   |                  | Л/ЭО,<br>ДОТ*   | ЛР/<br>ЭО,<br>ДОТ* | ПЗ/<br>ЭО,<br>ДОТ* | КСР      |            |  |
| Тема 10                  | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации                               | 15               |   |                    |                    |          | 15         | <i>решение задач, реферат</i>  |
| Тема 11                  | Избирательное право и избирательная система в РФ  | 19               | 2   |                    | 2                  |          | 15         | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>   |
| Промежуточная аттестация |   |                  | <b>8</b>  |                    | <b>8</b>           | <b>4</b> | <b>160</b> | <b>зачет</b>   |
| Тема 12                  | Конституционно-правовой статус Президента РФ.   | 19               | 2   |                    | 2                  |          | 15         | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>   |
| Тема 13                  | Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации      | 19               | 2   |                    | 2                  |          | 15         | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>   |
| Тема 14                  | Конституционно-правовой статус Правительства РФ   | 19               | 2   |                    | 2                  |          | 15         | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>   |
| Тема 15                  | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ                          | 19               |   |                    |                    | 4        | 15         | <i>решение задач, реферат</i>  |
| Тема 16                  | Конституционные основы судебной власти в РФ. Конституционный Суд в системе судебной власти. | 25               | 2   |                    | 2                  | 4        | 17         | <i>решение задач, реферат</i>  |
| Тема 17                  | Конституционный процесс Российской Федерации  | 19               |   |                    |                    | 2        | 17         | <i>решение задач, реферат</i>  |
| Тема 18                  | Конституционные основы прокуратуры в Российской Федерации                                   | 20               |   |                    |                    | 3        | 17         | <i>решение задач, реферат</i>  |
| Тема 19                  | Конституционные основы местного самоуправления в РФ   | 21               | 2   |                    | 2                  |          | 17         | <i>решение задач,</i>  |

| № п/п                    | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины |   |             |             |           | СР<br>С                      | Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|-----------------------------|------------------|---|-------------|-------------|-----------|------------------------------|--|
|                          |                             | Всего            | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |             |             |           |                              |  |
|                          |                             |                  | Л/ЭО, ДОТ*  | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КСР       |                              |  |
|                          |                             |                  |   |             |             |           | <i>реферат, тестирование</i> |  |
| Промежуточная аттестация |                             |                  | <b>10</b>   |             | <b>10</b>   | <b>13</b> | <b>183</b>                   | <b>экзамен</b>   |
| <b>Всего:</b>            |                             | <b>396</b>       | <b>18</b>   |             | <b>18</b>   | <b>17</b> | <b>343</b>                   |  |

### Содержание дисциплины

#### *Тема 1 Конституционное право как наука*

По первому вопросу необходимо обратить внимание на понятие науки конституционного права – это система знаний об устройстве государства, положении в нем человека, закрепленных в нормах конституционного права и обеспеченных складывающимися между государственными структурами, общественными институтами и гражданином отношений в сфере конституционно-правового регулирования.

Предметом науки является устройство государства и положение в нем человека. Конституционное право (в отличие от других дисциплин) изучает государство в целом с позиции правового оформления его устройства и юридических отношений, возникающих между ними, обществом и гражданином.

Методология науки конституционного права включает ее мировоззренческую основу и частные (специальные) методы исследования ее предмета: формально-юридический, социологический, исторический, теоретический, сравнительного правоведения.

#### *Тема 2. Конституционное право как отрасль российского права*

Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации. Предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации: сложившиеся подходы. Метод конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты конституционно-правовых отношений, их классификация и особенности. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы построения. Институты конституционного права.

#### *Тема 3. Учение о Конституции*

Понятие и значение Конституции. Формальная и материальная конституция. Юридическая и фактическая конституция. Социальная сущность Конституции.

Юридические свойства Конституции.

Форма и структура Конституции.

Особенности действия конституционных норм.

Особенности Конституций, принятых в советский период российской истории: тип, виды, история развития в период с 1918 по 1978 гг.

Конституционная реформа России 1989-1993 гг.

Теоретические основы новой концепции российской конституции. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации».

Особенности Конституции Российской Федерации 1993 г.: структура, содержание. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.

Порядок внесения в Конституцию Российской Федерации поправок.

Порядок внесения изменений в текст Конституции Российской Федерации.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации.

Соотношение федеральной Конституции и конституций республик.

Толкование Конституции Российской Федерации. Акты толкования и их юридическое значение.

#### *Тема 4 Конституционный строй Российской Федерации и его основы*

Конституционализм и конституционный строй. Общественный и государственный строй: понятие, соотношение. Сущность конституционного строя, исторические предпосылки его формирования.

Понятие конституционного строя и его основ.

Система принципов конституционного строя. Закрепление основ (принципов) конституционного строя в Конституции России.

Политические основы конституционного строя.

Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.

Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.

Гарантии защиты конституционного строя.

#### *Тема 5. Конституционные формы осуществления народовластия*

Народовластие в Российской Федерации: понятие, содержание, социальная сущность.

Основные формы осуществления народовластия в России: представительная и прямая (непосредственная) демократия и их соотношение.

Представительная демократия: понятие и содержание. Система органов государственной власти. Виды органов государственной власти. Характеристики органа государственной власти. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Государственная власть и местное самоуправление, принципы их взаимодействия.

Прямая (непосредственная) демократия в Российской Федерации: понятие и основные институты.

Референдум как институт непосредственной демократии.

Гарантии народовластия в Российской Федерации.

#### *Тема 6. Конституционно-правовой институт гражданства РФ.*

Конституционно-правовой институт гражданства. Принципы российского гражданства.

Порядок предоставления гражданства.

Утрата гражданства.

Отношение к институту двойного гражданства (бипатризму) в Российской Федерации.

Правовое положение лиц без гражданства и иностранных граждан.

*Тема 7. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина*

Конституционные основания классификации прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и их система.

Понятие правового статуса человека и гражданина и его принципы.

Права человека и права гражданина: соотношение понятий. Нормативное содержание прав и свобод человека и гражданина. Институт прав и свобод в Российской Федерации. Юридическая природа основных прав и свобод. Конституционные основания классификации прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и их система.

Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Культурные права.

Конституционные (основные) обязанности граждан Российской Федерации.

Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации.

#### *Тема 8. Способы защиты конституционных прав и свобод*

Гарантии защиты прав и свобод человека – это те условия и средства, которые обеспечивают их реализацию. Характер гарантий зависит от вида гарантируемого права или свободы, а также от концепции, определяющей роль государства в экономической и социальной сферах. Исходя из этого, возможны следующие характеристики государства как гаранта прав и свобод человека: государство – «Ночной сторож», «социальное государство», или государство, обеспечивающее права и свободы, учитывающее прежде всего общегосударственный интерес, а затем уже личный, индивидуальный. В политической сфере гарантированность прав и свобод зависит прежде всего от политического режима и способа организации власти.

Способы защиты прав и свобод граждан. Защита прав и свобод состоит в недопущении правовыми и организационными методами и средствами нарушения прав и свобод человека или восстановлении уже нарушенных. Существуют различные формы защиты прав и свобод: посредством деятельности государственных органов; судебная защита судами общей юрисдикции; Конституционным Судом РФ. Особая роль среди них отводится судебной защите.

#### *Тема 9. Федеративное устройство России*

Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Особенности становления и развития России как федеративного государства. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Соотношение Конституции РФ и Федеративного договора.

Конституционные основы современного российского федерализма.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Особенность России как федеративного государства. Сочетание национально-территориального и территориального способов ее образования.

Виды и особенности правового статуса субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовое регулирование процедуры образования нового субъекта в составе Российской Федерации.

Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов (федеральная компетенция, сфера совместного ведения, исключительная компетенция субъектов федерации).

Предметы ведения и полномочия субъектов Федерации.

#### *Тема 10. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации*

Виды и особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о видах субъектов Российской Федерации.

Национально-государственные субъекты Российской Федерации. Конституционный статус республики в составе России.

Административно-территориальные субъекты Федерации: края, области и города федерального значения как субъекты Российской Федерации (понятие, конституционно-правовой статус).

Национально-территориальные субъекты Российской Федерации. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа. Гарантии их самостоятельности.

Конституционно-правовое регулирование процедуры образования нового субъекта в составе Российской Федерации.

Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов (федеральная компетенция, сфера совместного ведения, исключительная компетенция субъектов федерации).

Предметы ведения и полномочия субъектов Федерации. Конституция Российской Федерации и двусторонние соглашения (договоры) между Российской Федерацией и органами государственной власти субъектов Российской Федерации о разграничении предметов их совместного ведения и полномочий.

### *Тема 11. Избирательное право и избирательная система в РФ*

Выборы: понятие, социальная сущность. Виды выборов. Конституционно-правовой институт выборов: понятие и содержание.

Понятие и сущность избирательного права. Избирательное право в субъективном и объективном смысле. Источники избирательного права.

Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Требования, предъявляемые к кандидатам на замещение выборных должностей.

Принципы избирательного права в Российской Федерации: их развитие, условия осуществления, ограничения и гарантии.

Порядок организации и проведения выборов.

Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии.

Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система:

а) квалифицированного большинства;

б) абсолютного большинства;

в) относительного большинства.

Пропорциональные избирательные системы. Способы вычисления избирательной квоты (метра). Способы распределения мест в списке.

Смешанные избирательные системы и практика их применения в Российской Федерации.

### *Тема 12. Конституционно-правовой статус Президента РФ.*

Возникновение и развитие института президентства в России. Статус Президента РСФСР до принятия Конституции 1993 г. Изменение концепции и содержания конституционно-правового регулирования статуса Президента в период с 1991 по 1993 гг.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации. Действующая Конституция Российской Федерации о месте и роли Президента в механизме российской государственности.

Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации.

Основания досрочного прекращения полномочий Президента, процедура отрешения его от должности. Изменение конституционного регулирования процедуры

отрешения в действующей Федеральной Конституции в сравнении с ранее действовавшим законодательством. Временное исполнение полномочий Президента.

Президентская власть в Российской Федерации. Структура президентской власти: институт полномочных представителей Президента, Совет Безопасности при Президенте. Администрация Президента.

Полномочия Президента в его взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. Президент и Федеральное Собрание. Президент и Правительство. Президент и судебная власть.

Юридическая природа актов Президента. Указы и распоряжения Президента. Ежегодные послания Президента Федеральному Собранию.

### *Тема 13. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации*

История развития парламентаризма (институтов народного представительства) в России:

Система органов законодательной власти по Конституции России 1993 г. Федеральное Собрание как высший представительный и законодательный орган Российской Федерации: юридическая природа, функции. Двухпалатная структура Федерального Собрания.

Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация. Изменение в законодательстве о порядке формирования Совета Федерации.

Государственная Дума: способ формирования, состав, полномочия. Выборы Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Президентом Российской Федерации.

Контрольные функции Палат Федерального Собрания Российской Федерации: формы и механизм реализации.

Нормативные акты Палат Федерального Собрания: понятие, виды, порядок опубликования и вступления в действие.

Парламентские слушания.

Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, субъекты, стадии.

### *Тема 14. Конституционно-правовой статус Правительства РФ*

Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти.

Правовая природа правительства, его место в механизме организации власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

Порядок формирования, состав и сроки полномочий Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Председателя Правительства.

Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации.

Ответственность Правительства: формы и последствия. Институт доверия и недоверия Правительству. Основания и порядок отставки Правительства.

Юридическая природа актов Правительства.

Аппарат Правительства.

Система федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.

### *Тема 15. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации*

Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации об основных началах организации государственной власти в субъектах Федерации.

Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, компетенция. Статус депутатов.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок замещения должности

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Формирование и структура исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Его полномочия.

Виды и юридическая сила актов законодательных (представительных) и исполнительных органов субъекта Российской Федерации.

Взаимоотношения законодательных (представительных) и исполнительных органов субъекта Российской Федерации.

*Тема 16. Конституционные основы судебной власти в РФ. Конституционный Суд в системе судебной власти.*

Конституционно-правовые основы осуществления правосудия в Российской Федерации. Система федеральных судов Российской Федерации.

Конституционный Суд в системе судебной власти. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации.

Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция. Система федеральных судов общей юрисдикции.

Система федеральных арбитражных судов.

Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации, порядок формирования и компетенция.

Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры.

*Тема 17. Конституционный процесс Российской Федерации*

Понятие и принципы конституционного процесса: независимость; коллегиальность; гласность; устность разбирательства; язык конституционного судопроизводства; непрерывность судебного заседания; состязательность и равноправие сторон.

Стадии конституционного процесса. Общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном Суде:

-Созыв заседания;

-Назначение дела к слушанию.

-Подготовка дела к слушанию.

-Слушание дела;

-Совещание судей по принятию итогового решения;

-Решение Конституционного Суда.

Акты конституционного процесса: решения, заключения, определения.

*Тема 18. Конституционные основы прокуратуры в Российской Федерации.*

Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Функции прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система органов прокуратуры Российской Федерации.

*Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления в РФ*

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как компонент конституционного строя, форма (способ) осуществления народовластия.

Конституция Российской Федерации 1993 г. о местном самоуправлении. Разделение компетенции Российской Федерации и ее субъектов в вопросе определения статуса местного самоуправления. Федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении.

Принципы местного самоуправления и их правовое закрепление.

Понятие основ местного самоуправления. Правовые, организационные, финансово-экономические и территориальные основы местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Государственная поддержка местного самоуправления.

| № п/п | Тема  | Вопросы, выносимые на СРС   | Очная форма                          | Заочная форма                        |
|-------|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2   | 3   | 4                                    | 5                                    |
| 1.    | Конституционное право как наука   | Закономерности развития современной науки конституционное право   | <i>Опрос</i>                         | <i>Опрос</i>                         |
| 2.    | Конституционное право как отрасль российского права                                       | Федеральные конституционные законы как источник конституционного права России: причины появления, правовая природа, отличительные признаки, особенности принятия. | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> | <i>решение задач, реферат</i>        |
| 3.    | Учение о Конституции  | Порядок пересмотра Конституции и принятия конституционных поправок  | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> | <i>решение задач, реферат</i>        |
| 4.    | Конституционный строй РФ и его основы   | Система принципов конституционного строя..  | <i>Опрос, реферат</i>                | <i>реферат</i>                       |
| 5.    | Конституционные формы осуществления народовластия   | Референдум  | <i>Опрос, реферат</i>                | <i>реферат</i>                       |
| 6.    | Конституционно-правовой институт гражданства РФ.  | Конституционно-правовой статус бипатридов в Российской Федерации.   | <i>Опрос, решение задач</i>          | <i>решение задач</i>                 |
| 7.    | Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина | Конституционные основания классификации прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и их система.  | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> |
| 8.    | Способы защиты конституционных прав и свобод  | Гарантии защиты прав и свобод человека – это те условия и средства, которые обеспечивают их реализацию  | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> | <i>решение задач, реферат</i>        |



|     |  |   |                                      |                                      |
|-----|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 9.  | Федеративное устройство России   | Формы и конституционно-правовые принципы государственного устройства  | <i>Опрос, реферат</i>                | <i>Опрос, реферат</i>                |
| 10. | Конституционно-правовой статус субъектов РФ.   | Федеральные округа и их роль в государственном строительстве.   | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> | <i>решение задач, реферат</i>        |
| 11. | Избирательное право и избирательная система в РФ                                     | Организация выборов в органы местного самоуправления в Волгоградской области.   | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> |
| 12. | Конституционно-правовой статус Президента РФ.  | Поручения и указания Президента, организация их исполнения.   | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> |
| 13. | Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента РФ.                | Эволюция порядка формирования Совета Федерации в России   | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> |
| 14. | Конституционно-правовой статус Правительства РФ                                      | Формы взаимодействия Правительства РФ и органов государственной власти Российской Федерации   | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> |
| 15. | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации | Взаимоотношения законодательных (представительных) и исполнительных органов субъекта Российской Федерации   | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> | <i>решение задач, реферат</i>        |
| 16. | Конституционные основы судебной власти   | Судебная система субъектов РФ.  | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> | <i>решение задач, реферат</i>        |
| 17. | Конституционный процесс Российской Федерации   | Понятие и принципы конституционного процесса: независимость; коллегиальность; гласность; устность разбирательства; язык конституционного судопроизводства; непрерывность судебного заседания; состязательность и равноправие сторон | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> | <i>решение задач, реферат</i>        |
| 18. | Конституционные основы прокуратуры в Российской Федерации                            | Функции прокуратуры Российской Федерации  | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> | <i>решение задач, реферат</i>        |

|     |   |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|
| 19. | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | Гарантии местного самоуправления. Государственная поддержка местного самоуправления | <i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i> | <i>решение задач, реферат, тестирование</i> |
|-----|---|---|--|---|

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Конституционное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п              | Наименование тем (разделов)   | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------------------|---|---------------------------------------|
| <b>Очная форма</b> |   |                                       |
| Тема 1             | Конституционное право как наука   | <i>Опрос</i>                          |
| Тема 2             | Конституционное право как отрасль российского права                                       | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>  |
| Тема 3             | Учение о Конституции  | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>  |
| Тема 4             | Конституционный строй РФ и его основы   | <i>Опрос, реферат</i>                 |
| Тема 5             | Конституционные формы осуществления народовластия   | <i>Опрос, реферат</i>                 |
| Тема 6             | Конституционно-правовой институт гражданства РФ.  | <i>Опрос, решение задач</i>           |
| Тема 7             | Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>  |
| Тема 8             | Способы защиты конституционных прав и свобод  | <i>Опрос, реферат</i>                 |
| Тема 9             | Федеративное устройство России  | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>  |
| Тема 10            | Конституционно-правовой статус субъектов РФ.  | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>  |
| Тема 11            | Избирательное право и избирательная система в РФ  | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>  |
| Тема 12            | Конституционно-правовой статус Президента РФ.   | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>  |

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| Тема 13              | Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента РФ.                     | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>               |
| Тема 14              | Конституционно-правовой статус Правительства РФ   | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>               |
| Тема 15              | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации      | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>               |
| Тема 16              | Конституционные основы судебной власти  | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>               |
| Тема 17              | Конституционный процесс Российской Федерации  | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>               |
| Тема 18              | Конституционные основы прокуратуры в Российской Федерации                                 | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>               |
| Тема 19              | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации                     | <i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i> |
| <b>Заочная форма</b> |   |  |
| Тема 1               | Конституционное право как наука   | <i>Опрос</i>                                       |
| Тема 2               | Конституционное право как отрасль российского права                                       | <i>решение задач, реферат</i>                      |
| Тема 3               | Учение о Конституции  | <i>решение задач, реферат</i>                      |
| Тема 4               | Конституционный строй РФ и его основы   | <i>реферат</i>                                     |
| Тема 5               | Конституционные формы осуществления народовластия   | <i>реферат</i>                                     |
| Тема 6               | Конституционно-правовой институт гражданства РФ.  | <i>решение задач</i>                               |
| Тема 7               | Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>               |
| Тема 8               | Способы защиты конституционных прав и свобод  | <i>реферат</i>                                     |
| Тема 9               | Федеративное устройство России  | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>               |
| Тема 10              | Конституционно-правовой статус субъектов РФ.  | <i>решение задач, реферат</i>                      |
| Тема 11              | Избирательное право и избирательная система в РФ  | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>               |
| Тема 12              | Конституционно-правовой статус Президента РФ.   | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>               |
| Тема 13              | Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента РФ.                     | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>               |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| Тема 14 | Конституционно-правовой статус Правительства РФ                                      | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>        |
| Тема 15 | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации | <i>решение задач, реферат</i>               |
| Тема 16 | Конституционные основы судебной власти   | <i>решение задач, реферат</i>               |
| Тема 17 | Конституционный процесс Российской Федерации   | <i>решение задач, реферат</i>               |
| Тема 18 | Конституционные основы прокуратуры в Российской Федерации                            | <i>решение задач, реферат</i>               |
| Тема 19 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации                | <i>решение задач, реферат, тестирование</i> |

В четвертом семестре предусмотрено выполнение курсовой работы по темам указанным в п. 4.2

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

## **Тема 1. Конституционное право как наука**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие конституционного права как науки.
2. Предмет конституционного права.
3. Методология конституционного права.
4. Наука конституционного права в зарубежных странах.

## **Тема 2. Конституционное право как отрасль российского права**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие конституционного права России как отрасли права.

2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Источники конституционного права.

### **Темы рефератов:**

1. Конституционное право США: понятие, источники, субъекты
2. Конституционно-правовые нормы в странах мусульманского права.

### **Задачи для решения:**

1. Выпишите нормы Конституции РФ, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права.
2. Классифицируйте конституционно-правовую норму по характеру правового содержания: «Президент Российской Федерации является главой государства» (ст. 80 ч. 1 Конституции РФ).
3. Классифицируйте конституционно-правовую норму по степени категоричности (определенности): «Перед вновь избранным Президентом РФ Правительство РФ слагает свои полномочия» (ст. 116 Конституции РФ).

### **Тема 3 Учение о Конституции**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и значение Конституции. Социальная сущность Конституции.
2. Юридические свойства Конституции.
3. Порядок пересмотра Конституции и принятия конституционных поправок.
4. Правовая охрана Конституции в Российской Федерации: понятие, виды.
5. Толкование Конституции Российской Федерации. Акты толкования и их юридическое значение.
6. Характеристика Конституции РСФСР 1918 г.
7. Характеристика Конституции РСФСР 1925 г.
8. Характеристика Конституции РСФСР 1937 г.
9. Характеристика Конституции РСФСР 1978 г.
10. Характеристика Конституции РФ 1993 г.

#### **Темы рефератов:**

1. Характеристика Конституции ФРГ.
2. Характеристика Конституции США.
3. Характеристика Конституции Бразилии.
4. Характеристика Конституции Казахстана.
5. Характеристика Конституции Белоруссии.
6. Характеристика Конституции Испании.
7. Характеристика Конституции ОАЭ.
8. Характеристика Конституции Японии.
9. Характеристика Конституции Китая.

#### **Задачи для решения:**

1. 102 депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ выступили с инициативой о внесении изменений в Конституцию РФ 1993 г. Предлагалось п. «л» из ст. 72 Конституции исключить и вопросы кадров судебных и правоохранительных органов, адвокатуру и нотариат отнести к ведению Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ). За данное предложение проголосовало 320 депутатов Государственной Думы и 140 членов Совета Федерации. Через 8 дней закон был подписан Президентом РФ и

опубликован в «Российской газете».

*Какие нарушения Конституции РФ допущены по условиям данной задачи?*

*Каков порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию Российской Федерации?*

2. Депутатами Государственной Думы второго созыва было рассмотрено четыре проекта законов о поправках к Конституции РФ, из них один был одобрен.

*Каковы должны быть дальнейшие действия депутатов, инициировавших рассмотрение проекта закона РФ о поправке к Конституции РФ?*

*Может ли Государственная Дума Федерального Собрания РФ повторно вернуться к рассмотрению проектов законов РФ о поправках к Конституции РФ, отклоненных в первом чтении?*

3. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ приняли Федеральный закон «О ратификации международного договора» и передали его на рассмотрение Совета Федерации. По истечении 14 дней данный вопрос Советом Федерации не был рассмотрен. Тогда у депутатов Государственной Думы возникли разногласия: часть из них утверждала, что закон принят. Другие утверждали, что для принятия закона требуется его одобрение в Совете Федерации в обязательном порядке.

*Кто из депутатов прав?*

*Кто имеет право давать обязательное толкование конституционных норм?*

*Какое решение должно быть принято по данному вопросу?*

4. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ обсуждали проект федерального закона «О ратификации международного договора». В ходе обсуждения выяснилось, что положения международного договора противоречат ряду статей Конституции РФ.

Допустима ли ратификация международного договора, содержащего положения, требующие изменения отдельных конституционных норм?

*Какое решение могут принять депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ?*

5. В 2001г. было принято решение об изменении наименования «Чувашская Республика – Чуваш республика» на новое: «Чувашская Республика – Чувашия».

*В каком порядке должны быть внесены соответствующие изменения в ст. 65 Конституции РФ 1993 г.*

6. Укажите последовательность этапов порядка пересмотра Конституции России (укажите порядковый номер для всех вариантов ответов)

( ) подтверждение неизменности Конституции либо разработка нового проекта Конституции

( ) предложение в виде законопроекта, внесенного Президентом РФ

( ) созыв Конституционного Собрания

( ) поддержка предложения о пересмотре конституции тремя пятими голосов депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации

7. Придумайте названия для статей Конституции РФ 1993 года.

8. Сравнительный анализ структуры Конституции РФ 1993 года и Конституций 1925, 1937, 1978 г.г.

#### **Тема 4. Конституционный строй РФ и его основы**

##### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Конституционный строй России: понятие и основные черты.

2. Соотношение понятий: общественный, государственный и конституционный строй.

3. Понятие основ конституционного строя и их закрепление в Конституции Российской Федерации 1993 г.

4. Целостность и незыблемость основ конституционного строя.

5. Понятие и система политической системы российского общества.

6. Понятие народный суверенитет. Его соотношение с демократией, национальным и государственным суверенитетами.
  7. Суверенитет Российской Федерации.
  8. Государственная власть и ее признаки.
  9. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации.
- Понятие и система экономической системы российского общества.
10. Многообразие и равная защита форм собственности.
  11. Единство экономического пространства и свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.
  12. Поддержка конкуренции и свобода экономической деятельности.
  13. Конституционные основы социальных отношений и социальной политики в Российской Федерации.

#### **Темы рефератов:**

1. Конституционный строй Великобритании.
2. Конституционный строй США.
3. Конституционный строй ФРГ.
4. Конституционный строй Малайзии.
5. Конституционный строй Польши.
6. Конституционный строй Финляндии.
7. Конституционный строй Китая.

### **Тема 5. Конституционные формы осуществления народовластия**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Народовластие в Российской Федерации: понятие, содержание, социальная сущность.
2. Основные формы осуществления народовластия в России: представительная и прямая (непосредственная) демократия и их соотношение.
3. Представительная демократия: понятие и содержание.
4. Прямая (непосредственная) демократия в Российской Федерации: понятие и основные институты.
5. Референдум как институт непосредственной демократии.
6. Гарантии народовластия в Российской Федерации.

#### **Темы рефератов:**

1. Народовластие в США: понятие, содержание, социальная сущность.
2. Народовластие в Великобритании: понятие, содержание, социальная сущность.
3. Народовластие в ФРГ: понятие, содержание, социальная сущность.

### **Тема 6. Конституционно-правовой институт гражданства РФ.**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Законодательство о гражданстве Российской Федерации.
2. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: общая характеристика.
3. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство Российской Федерации и о восстановлении в гражданстве Российской Федерации.
4. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.
5. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц.

6. Основы конституционно-правового положения в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Конституционно-правовые основы правового статуса беженцев.
8. Конституционно-правовые основы правового статуса вынужденных переселенцев.
9. Право политического убежище в Российской Федерации.

#### **Задачи для решения:**

1. Гражданин Шаповалов Д.А. родился в г. Омске 27 сентября 1982 года и был передан на воспитание в Дом ребенка № 5. В 1983 году он был усыновлен гражданами США – супругами Робертсонами, по их ходатайству вышел из российского гражданства и приобрел гражданство США.

Вернувшись 15 января 2012 года на территорию Российской Федерации, он обратился с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.

*В каком порядке Шаповалов Д.А. будет приобретать российское гражданство (в общем порядке или порядке восстановления)?*

*Какой срок проживания на территории Российской Федерации будет для него установлен в соответствии с Федеральным законом от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации»?*

2. Гражданин Республики Молдова обратился с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке в связи с тем, что на территории Российской Федерации проживает его мать – ветеран труда, гражданка РФ.

Полномочным органом ему в приеме заявления было отказано на том основании, что он не предоставил декларацию о прекращении у него гражданства Республики Молдова. Гражданин обжаловал отказ в суд.

*Какое решение должен принять суд?*

*На основании каких правовых норм Федерального закона от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» должно быть разрешено дело?*

3. В гражданство Российской Федерации принят иностранец, представивший (как это выяснилось позднее) ложные сведения и фиктивные документы при рассмотрении этого вопроса.

*Каковы юридические последствия подобных действий?*

#### **Тема 7. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина**

##### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и структура правового статуса человека и гражданина.
2. Принципы конституционного статуса личности в Российской Федерации.
3. Понятие конституционных прав и свобод. Конституционные основания классификации прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и их система.
4. Личные (гражданские) права и свободы.
5. Право на жизнь, право на свободу, право на личную неприкосновенность.
6. Право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны.
7. Свобода мысли и свобода слова.
8. Право на неприкосновенность жилища.
9. Политические права и свободы.
10. Право участвовать в управлении делами государства.
11. Право на объединение.
12. Право на демонстрации.
13. Право на обращения.
14. Социально-экономические и культурные права и свободы.



15. Конституционные (основные) обязанности граждан Российской Федерации.
16. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации.

### **Темы рефератов:**

1. Принципы конституционного статуса личности в США.
2. Принципы конституционного статуса личности в Японии.
3. Принципы конституционного статуса личности в странах мусульманского права.

### **Задачи для решения:**

1. Отметьте среди перечисленных прав только политические:
  - а) «Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность»;
  - б) «Каждый имеет право на объединение»;
  - в) «Гражданин РФ имеет право беспрепятственно возвращаться в РФ»;
  - г) «Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений»;
  - д) «Признается право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на забастовку».
2. Согласно Конституции, никто не обязан свидетельствовать против:
  - а) себя самого;
  - б) себя самого и своего супруга;
  - в) себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом;
  - г) норма, регулирующая это, отсутствует в тексте Конституции, и закреплена в Уголовном Кодексе РФ.
3. Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных \_\_\_\_\_, или на основании \_\_\_\_\_.
4. Какие права и свободы не подлежат ограничению в условиях чрезвычайного положения:
  - а) свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними;
  - б) право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;
  - в) право на неприкосновенность жилища;
  - г) свобода мысли и слова;
  - д) право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
5. Согласно Конституции, признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность \_\_\_\_\_.
6. Какое личное право Конституция РФ закрепляет только за гражданами России?

### **Тема 8. Способы защиты конституционных прав и свобод**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Характер гарантий защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Способы защиты прав и свобод граждан.

4. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Понятие судебной защиты.

#### **Темы рефератов:**

1. Понятие судебной защиты в странах англосаксонской системы права.

### **Тема 9 Федеративное устройство России**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и формы государственно-территориального устройства. Виды федераций.
2. Этапы развития российского федерализма. Условия и причины образования федерации в России.
3. Конституционные принципы федерализма в России.
4. Территория и состав Российской Федерации.
5. Признаки России как суверенного федеративного государства. Государственные символы Российской Федерации.
6. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами РФ.

#### **Темы рефератов:**

1. Федеративное устройство ФРГ.
2. Федеративное устройство США.
3. Федеративное устройство Бразилии.

#### **Задачи для решения:**

1. Имеют ли субъекты Российской Федерации свое законодательство:
  - а) только республики;
  - б) края, области, города федерального значения;
  - в) все, кроме автономной области, автономных округов;
  - г) да, все.
2. В составе Российской Федерации находится \_\_\_\_ край(ев).
3. В соответствии с каким нормативным правовым актом на территории Российской Федерации могут вводиться ограничения перемещения товаров и услуг?

### **Тема 10. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
2. Общие черты конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
3. Особенности правового статуса республик, автономной области и автономных округов.
4. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Предметы ведения субъектов РФ.
5. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

#### **Темы рефератов:**

1. Статус субъектов в США.

### **Задачи для решения:**

1. Вправе ли субъекты Российской Федерации выйти из ее состава?
2. Статус каких субъектов РФ может быть урегулирован, помимо Конституции РФ и устава субъекта специально принятым федеральным законом?
3. Какой автономный округ входит в состав Российской Федерации непосредственно? Назовите причину этого.

## **Тема 11. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

- А. 1. Роль и политико-правовое значение выборов в демократическом государстве.
2. Понятие и принципы избирательного права.
3. Понятие избирательной системы и ее виды, применяемые в Российской Федерации.
4. Гарантии избирательных прав граждан.
5. Понятие избирательного процесса и его стадии.
6. Процедура назначения выборов и составление списка избирателей.
7. Избирательные округа и избирательные участки. Их виды и порядок образования.
8. Избирательные комиссии, их виды, порядок образования и компетенция.
9. Выдвижение кандидатов, финансирование выборов и предвыборная агитация.
10. Правила проведения голосования, подсчет голосов и установление результатов выборов.

### **Темы рефератов:**

1. Избирательная система США.
2. Избирательная система Японии.
3. Избирательная система Франции.
4. Избирательная система Норвегии.
5. Избирательная система Великобритании.
6. Избирательная система Италии.
7. Избирательная система Китая.

### **Задачи для решения:**

1. Рассматривая на своем заседании вопрос о регистрации кандидата, окружная избирательная комиссия избирательного округа, обратила внимание на то, что комиссией установлен факт регистрации кандидата в составе списка кандидатов на данных выборах. Основываясь на этом, комиссия отказала кандидату в регистрации.

*Является ли решение окружной избирательной комиссии правомерным?*

2. В день голосования в территориальную избирательную комиссию обратился гражданин С. с жалобой на действия участковой избирательной комиссии. Гражданин С. в день голосования пришел в помещение для голосования избирательного участка, где он внесен в списки избирателей для реализации своего избирательного права. Для получения избирательного бюллетеня им было предъявлено удостоверение личности военнослужащего. Участковая избирательная комиссия своим решением отказала гражданину С. в выдаче избирательного бюллетеня?

*Каковы должны быть действия территориальной избирательной комиссии?*

3. Кандидат, набравший необходимое для избрания число голосов избирателей на должность главы муниципального образования является одновременно депутатом законодательного собрания субъекта Российской Федерации. По истечению 5 дней после определения результатов выборов и извещения об этом кандидата, в муниципальную

избирательную комиссию не поступили документы об освобождении данного гражданина, избранного на должность главы муниципального образования, от обязанностей, несовместимых со статусом выборного должностного лица.

*Какими должны быть действия муниципальной избирательной комиссии?*

4. В избирательную комиссию субъекта Российской Федерации поступила жалоба от группы избирателей на нарушения избирательных прав граждан в ходе выборов депутатов законодательного собрания. Избирательная комиссия создала рабочую группу по рассмотрению данной жалобы, которая приступила к работе. Через какое-то время аналогичная жалоба поступила в суд данного субъекта Российской Федерации. Жалоба была принята к рассмотрению судом, о чем суд известил избирательную комиссию.

*Какими должны быть действия избирательной комиссии субъекта Российской Федерации?*

5. Гражданин Российской Федерации постоянно проживает на территории ФРГ, имея вид на жительство. При этом гражданство Германии он не получал, и является по отношению к данному государству иностранцем.

*Может ли он участвовать в выборах депутатов представительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в качестве кандидата на данную выборную должность?*

6. Зарегистрированный кандидат в Президенты РФ, являясь одновременно Председателем Правительства РФ, в интервью информационной программе «Время» подробно рассказал о мерах, принимаемых исполнительной властью, с целью погашения долгов гражданам по пенсиям и заработной плате.

*Имеет ли право должностное лицо участвовать в выборах в качестве кандидата в депутаты или на какую-либо выборную должность?*

*Дайте правовой анализ изложенной ситуации. Является ли данное интервью предвыборной агитацией? Является ли данное интервью нарушением правил проведения предвыборной агитации (если да, то какие правовые последствия могут наступить в отношении нарушителей)? Какие имеются законодательные критерии ограничения информации о текущей политической жизни страны от предвыборной агитации, передаваемые через СМИ? Свои ответы обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.*

## **Тема 12. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Место и роль Президента в системе органов государственной власти Российской Федерации. Основы его конституционно-правового статуса.
2. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
3. Неприкосновенность и юридическая ответственность Президента РФ.
4. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
5. Правовая природа компетенции Президента Российской Федерации.
6. Компетенция Президента Российской Федерации в различных областях и сферах государственной деятельности.
7. Правовые акты Президента Российской Федерации. Их юридическая сила и значение.
8. Система вспомогательных органов при Президенте Российской Федерации.
9. Администрация Президента Российской Федерации.
10. Совет Безопасности Российской Федерации.
11. Полномочные представители Президента Российской Федерации.
12. Взаимодействие Президента РФ с палатами Федерального Собрания РФ.
13. Взаимодействие Президента РФ с Правительством РФ.
14. Взаимодействие Президента РФ с органами государственной власти субъектов РФ.

## 15. Взаимодействие Президента РФ с местным самоуправлением.

### **Темы рефератов:**

1. Президент США
2. Президент Франции.
3. Президент Белоруссии.
4. Президент Казахстана.
5. Президент ЮАР.
6. Президент Бразилии.
7. Президент ФРГ.
8. Президент Украины.
9. Президент Польши.

### **Задачи для решения:**

1. Как, согласно Конституции, Президент Российской Федерации может действовать при возникновении разногласий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, а также между органами государственной власти субъектов РФ для их разрешения?

2. Вправе ли Президент Российской Федерации приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации?

3. Каков общий порядок вступления в силу актов Президента, имеющих нормативный характер?

## **Тема 13. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Место и роль Федерального Собрания РФ в системе органов государственной власти в России.
2. Порядок формирования Совета Федерации.
3. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
4. Внутренняя структура палат Федерального Собрания.
5. Условия и порядок роспуска Государственной Думы.
6. Порядок прекращения полномочий членов Совета Федерации.
7. Функции Федерального Собрания РФ.
8. Компетенция Государственной Думы.
9. Компетенция Совета Федерации.
10. Правовые акты палат Федерального Собрания РФ.
11. Понятие и стадии законодательного процесса.
12. Право законодательной инициативы. Его субъекты и порядок внесения законопроектов в Государственную Думу.
13. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. Порядок их принятия.
14. Стадия одобрения законов Советом Федерации.
15. Подписание и обнародование законов. Право отлагательного вето Президента РФ.
16. Понятие и содержание правового статуса депутата. Депутатский мандат и его виды.
17. Права и обязанности депутата при работе в представительном органе.
18. Права и обязанности депутата при работе в избирательном округе.
19. Гарантии депутатской деятельности и депутатский иммунитет.

### **Темы рефератов:**

1. Законодательный процесс в парламентах зарубежных стран: характеристика основных стадий.
2. Конгресс США: структура и порядок формирования. Статус депутата. Бундестаг и Бундесрат ФРГ: особенности правового статуса, полномочия. Статус депутата.
3. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) как высший орган государственной власти: структура, порядок формирования, организация деятельности, полномочия. Постоянный Комитет ВСНП. Статус депутата.
4. Специальные парламентские процедуры и их конституционно-правовое регулирование.

#### **Задачи для решения:**

1. В Государственную Думу поступило письмо от солдатских матерей с просьбой внести изменения в действующее законодательство о воинской обязанности.

*Как должна поступить в данном случае Государственная Дума: внести данный вопрос в повестку дня заседаний? Направить его в соответствующий комитет Государственной Думы или в правительство?*

*Дайте правовой анализ изложенной ситуации.*

2. Президент РФ отклонил федеральный закон, принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации, по мотивам «неконституционности» ряда его положений.

*Обязаны ли палаты Федерального Собрания учесть мнение Президента РФ? Каков порядок преодоления законодательного вето главы государства?*

*Имеются ли иные правовые варианты развития данной ситуации, помимо преодоления вето Президента РФ?*

*(См.: Постановление Конституционного Суда РФ от 12 апреля 1995 г. № 2-П «По делу о толковании ст. 103 (ч.3), 105 (ч.2 и 5), 107 (ч.3), 108 (ч.2), 117 (ч.3) и 135 (ч.2) Конституции РФ»).*

3. На пленарном заседании Государственной Думы депутатом В. был совершен ряд умышленных противоправных действий хулиганского характера, выразившихся в грубом и циничном оскорблении других депутатов, представителя Президента РФ в Государственной Думе, а также в угрозах причинения вреда их здоровью, включая руководящий состав палаты парламента. В результате этих действий депутата В. была сорвана работа пленарного заседания Государственной Думы.

*Какую ответственность должен нести депутат В.? Законным ли будет возбуждение административного или уголовного дела в отношении депутата В. и дальнейшее их производство без лишения его депутатской неприкосновенности?*

*Каков порядок лишения неприкосновенности депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ?*

4. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ приобрел иностранное гражданство без выхода из гражданства России.

*Имеет ли он право далее оставаться депутатом Государственной Думы?*

#### **Тема 14. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации**

##### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Конституционный порядок формирования Правительства РФ и его состав.
2. Основные направления деятельности Правительства РФ, его полномочия.
3. Правовые акты Правительства РФ.
4. Организация деятельности Правительства РФ.
5. Правовое положение Председателя Правительства РФ.
6. Конституционные основания и порядок прекращения полномочий Правительства РФ.
7. Взаимодействие Правительства РФ с палатами Федерального Собрания РФ.

8. Взаимодействие Правительства РФ с Президентом РФ.
9. Взаимодействие Правительства РФ с органами государственной власти субъектов РФ.
10. Взаимодействие Правительства РФ с местным самоуправлением.

### **Темы рефератов:**

1. Институт правительства в зарубежных странах: понятие, классификация, компетенция правительства.
2. Глава правительства в зарубежных странах: порядок назначения, компетенция, ответственность при разных формах правления.
3. Федеральное правительство ФРГ: состав и порядок формирования. Роль и место федерального канцлера в системе органов государственной власти.
4. Исполнительная власть в Великобритании. Премьер-министр. Правительство. Кабинет. Состав, порядок формирования, функции и полномочия.
5. Организация исполнительной власти в США.

### **Задачи для решения:**

1. Для решения оперативных вопросов Правительство Российской Федерации по предложению Председателя Правительства РФ может образовать Президиум Правительства РФ.

*Вправе ли Правительство РФ отменить решение Президиума Правительства РФ?*

2. В соответствии со статьей 104 Конституции РФ Правительству Российской Федерации принадлежит право законодательной инициативы. Реализуя это право Правительство рассматривает и вносит в Государственную Думу Федерального Собрания РФ проекты Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, предложения о поправках и пересмотре Конституции Российской Федерации.

*Какие органы осуществляют правовую экспертизу законопроектов Правительства, разрабатываемых в порядке законодательной инициативы?*

## **Тема 15. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Конституция Российской Федерации об основных началах организации государственной власти в субъектах Федерации. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
2. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, компетенция. Статус депутатов.
3. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок замещения должности.
4. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Формирование и структура исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Его полномочия.
5. Виды и юридическая сила актов законодательных (представительных) и исполнительных органов субъекта Российской Федерации.

### **Темы рефератов:**

1. Политико-территориальная организация власти в Великобритании. Статус Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Британское содружество наций.
2. Основные начала политико-территориальной организации власти в КНР.

3. Федеративное государство: понятие, типология современных моделей федерализма.

**Задачи для решения:**

1. Число депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации при численности избирателей от 500 тысяч до 1 миллиона человек должно составлять:

- А. не менее 25 и не более 70 депутатов;
- Б. не менее 35 и не более 90 депутатов;
- В. не менее 45 и не более 110 депутатов.

2. Каким образом должна разрешаться ситуация, если орган государственной власти субъекта Российской Федерации полагает, что федеральный закон не соответствует Конституции Российской Федерации, нормативный правовой акт федерального органа государственной власти не соответствует положениям Конституции Российской Федерации, федеральных законов или договоров о разграничении полномочий, устанавливающим разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации?

3. Охарактеризуйте порядок обеспечения соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации.

**Тема 16. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. Конституционный Суд в системе судебной власти»**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Место и роль судебной власти в конституционной системе власти Российской Федерации.
2. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации.
3. Специализация высших судебных органов в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.
4. Конституционный Суд в системе судебной власти. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации.
5. Решения Конституционного Суда РФ и их юридическая сила.
6. Система федеральных судов в Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, структура.
7. Судебная система субъектов РФ.

**Темы рефератов:**

1. Конституционно-правовое регулирование судебной власти в зарубежных странах. Судебные системы зарубежных стран.

**Задачи для решения:**

1. Законодательное Собрание Республики Карелия обратилось с запросом в Конституционный Суд РФ, в котором указывалось, что в результате неопределенности в понимании компетенции судов, установленной ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ в правоприменительной практике имеют место случаи признания неконституционными нормативных актов, перечисленных в п. «а» и «б» ч. 2 и ч. 4 ст. 125 Конституции РФ, иными, помимо Конституционного Суда РФ, судами.

*Вправе ли суд общей юрисдикции, опираясь на ст. 15, 18, 46 Конституции РФ, при рассмотрении конкретного дела отказываться применять федеральные законы,*



нормативные акты Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ, конституции республик, уставы, законы и иные нормативные акты субъектов РФ по мотивам их несоответствия Конституции РФ?

Как должен поступить судья суда общей юрисдикции, если он в связи с рассмотрением какого-либо дела придет к выводу о том, что закон субъекта РФ противоречит Конституции РФ, федеральному конституционному закону или федеральному закону?

(См.: Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П по делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации; Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2000 г. № 6-П по делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 Федерального закона «О Прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 мая 2000 г. № 19 «О внесении изменений и дополнений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации»).

## **Тема 17. Конституционный процесс Российской Федерации**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Конституционное судопроизводство, общие правила.
2. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.
3. Понятие и принципы конституционного процесса: независимость; коллегиальность; гласность; устность разбирательства; язык конституционного судопроизводства; непрерывность судебного заседания; состязательность и равноправие сторон.
4. Стадии конституционного процесса. Общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном Суде.
5. Акты конституционного процесса: решения, заключения, определения.

### **Темы рефератов:**

1. Конституционное правосудие: понятие, модели, этапы становления.
2. Компетенция органов конституционного правосудия в зарубежных странах.
3. Конституционный контроль в США.
4. Конституционный контроль в ФРГ.
5. Конституционный контроль во Франции.

### **Задачи для решения:**

1. Гражданин Иванов И.П., не удовлетворенный решением Конституционного Суда РФ, вынесенным по его жалобе, обратился к адвокату с просьбой разъяснить ему, куда бы он мог обжаловать постановление Конституционного Суда РФ.

*Что бы Вы как адвокат порекомендовали гражданину Иванову И.П.?*

## **Тема 18. Конституционные основы прокуратуры в Российской Федерации**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Место и значение прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Функции прокуратуры.
2. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры в Российской Федерации.
3. Основные принципы деятельности прокуратуры Российской Федерации.

4. Прокурорский надзор.

**Темы рефератов:**

1. Прокуратура в США.
2. Прокуратура в ФРГ.

**Задачи для решения:**

1. Как Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности?

**Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Становление местного самоуправления в России.
2. Понятие местного самоуправления и общие принципы его организации в России.
3. Система местного самоуправления. Органы местного самоуправления.
4. Компетенция местного самоуправления.
5. Система правовых актов местного самоуправления.
6. Гарантии местного самоуправления.
7. Государственный контроль в отношении местного самоуправления: понятие и виды.
8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
9. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
10. Правовые основы организации местного самоуправления в г. Волгограде.
11. Избирательные системы, применяемые на выборах в органы местного самоуправления г. Волгограде.
12. Тенденции развития местного самоуправления в г. Волгограде.

**Темы рефератов:**

1. Конституционно-правовое регулирование местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
2. Формы осуществления местной власти в зарубежных странах.
3. Функции органов местного управления в зарубежных странах: понятие, классификация, формы регулирования деятельности местных органов. Взаимодействие местных органов с центральными органами государства.

**Задачи для решения:**

1. Как вы понимаете следующие положения статьи 12 Конституции Российской Федерации:
  - а) в Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление.
  - б) местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно.
  - в) органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.
2. Местное самоуправление можно рассматривать в качестве:
  - а) основы конституционного строя;
  - б) права населения на самостоятельное решение вопросов местного значения;
  - в) формы народовластия.

*Назовите положения Конституции Российской Федерации, которые подтверждают это утверждение.*

## Тест по дисциплине «Конституционное право».

1. Общественные отношения, связанные с устройством государства и положением в нем человека, и урегулированные конституционно-правовыми нормами:
  - а) предмет конституционного права;
  - б) институт конституционного права;
  - в) наука конституционного права.
  
2. Основополагающие законы, издаваемые по вопросам, прямо обозначенным в Конституции Российской Федерации 1993 года:
  - а) федеральные законы;
  - б) федеральные конституционные законы;
  - в) законы о поправке к Конституции Российской Федерации.
  
3. Конституция Российской Федерации состоит из:
  - а) двух разделов;
  - б) преамбулы и двух разделов;
  - в) преамбулы и трех разделов;
  - г) преамбулы и одного раздела.
  
4. Непосредственная демократия – волеизъявление народа или каких-либо групп населения:
  - а) через органы местного самоуправления;
  - б) через различные общественные объединения;
  - в) через органы государственной власти;
  - г) через референдум и свободные выборы.
  
5. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:
  - а) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ
  - б) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, Конституционный Суд РФ
  - в) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ и органы государственной власти субъектов РФ
  
6. Каноническое право является источником конституционного права в:
  - а) ФРГ, Австрии, Бельгии;
  - б) Великобритании, Новой Зеландии, Индии;
  - в) Саудовской Аравии, Пакистане, Иране.
  
7. Основополагающие законы, издаваемые по вопросам, прямо обозначенным в конституции государства:
  - а) конституционные;
  - б) органические;
  - в) общенациональные.
  
8. Конституционное право зарубежных стран можно рассматривать как:
  - а) отрасль права;
  - б) отрасль права, науку и учебную дисциплину;
  - в) науку и учебную дисциплину.

9. Положения какой главы Конституции составляют основы правового статуса личности в Российской Федерации?

- а) первой;
- б) второй;
- в) девятой.

10. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации?

- а) 89;
- б) 83;
- в) 85;
- г) 81.

11. Сколько республик входит в состав Российской Федерации?

- а) 25;
- б) 23;
- в) 22;
- г) 24.

12. Сколько видов субъектов Российской Федерации установлено в Конституции 1993 года?

- а) два;
- б) четыре;
- в) шесть;
- г) пять.

13. По общему правилу, избирательное право принадлежит:

- а) каждому от рождения;
- б) каждому гражданину от рождения;
- в) каждому дееспособному гражданину, достигшему возраста 18 лет.

14. На какой день в Российской Федерации может быть назначено голосование на выборах?

- а) на воскресенье.
- б) на нерабочий праздничный день и на предшествующий ему день.
- в) на нерабочий праздничный день и на день, следующий за нерабочим праздничным днем.
- г) все ответы верны

15. В какой срок до голосования в Российской Федерации запрещается опубликование (обнародование) результатов опросов общественного мнения, прогнозов результатов выборов, иных исследований, связанных с проводимыми выборами, в том числе их размещение в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (включая «Интернет»)?

- а) в день голосования
- б) за сутки до голосования
- в) в течение семи дней до дня голосования, а также в день голосования
- г) в течение пяти дней до дня голосования, а также в день голосования

16. В целях реализации возложенных на него полномочий Президент Российской Федерации издает:

- а) законы;
- б) постановления;

в) указы.

17. Конституционный Суд РФ состоит из:

- а) 19 судей;
- б) 20 судей;
- в) 9 судей;
- г) 15 судей.

18. Все, что находится за пределами строго определенной в Конституции США сферы деятельности конгресса, относится к компетенции:

- а) штатов;
- б) президента;
- в) парламента.

19. Отметьте федеративные государства, в основу формирования которых был положен территориальный принцип:

- а) Швеция, Япония, Великобритания, Испания;
- б) США, Мексика, Австрия, ФРГ;
- в) Швейцария, Бельгия, Индия, Канада.

20. Отметьте федеративные государства с монархической формой правления:

- а) Австрия, Бразилия, Франция, Индия;
- б) Австралия, Малайзия, Бельгия, Канада;
- в) Япония, Норвегия, Швеция, Люксембург.

21. Высшее должностное лицо субъекта РФ, по общему правилу:

- а) назначается Президентом РФ;
- б) избирается гражданами РФ;
- в) назначается законодательным органом субъекта;
- г) назначается законодательным органом субъекта из числа кандидатов, представленных Президентом.

22. Органы местного самоуправления в РФ:

- а) входят в систему органов государственной власти;
- б) не входят в систему органов государственной власти;
- в) местное самоуправление не имеет своих органов;
- г) входят в систему органов государственной власти субъектов в составе Российской Федерации.

23. Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)
- б) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации
- в) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации
- г) образуемые ими органы государственной власти.

24. Конституция Российской Федерации 1993 года вступила в силу:

- а) со дня официального ее опубликования по результатам всенародного голосования;
- б) в день всенародного голосования;
- в) в день официального опубликования результатов всенародного голосования;
- г) в день ее принятия Конституционным Собранием

25. Законы и другие правовые акты, действовавшие на территории Российской Федерации до вступления в силу Конституции Российской Федерации 1993 года:

- а) не применяются
- б) применяются
- в) применяются лишь в части, не противоречащей Конституции Российской Федерации 1993 года
- г) применяются лишь законы, принятые после 1991 года

26. Как действующая Конституция Российской Федерации регулирует прекращение действия Конституции (Основного Закона) Российской Федерации - России, принятой 12 апреля 1978 года?

- а) прекращается в день всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации 1993 года;
- б) прекращается со дня официального опубликования Конституции Российской Федерации 1993 года по результатам всенародного голосования;
- в) прекращается в день официального опубликования результатов всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации 1993 года;
- г) действующая Конституция Российской Федерации не регулирует этот вопрос.

27.носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- а) многонациональный народ Российской Федерации
- б) Российская Федерация
- в) органы государственной власти Российской Федерации
- г) органы государственной власти и органы местного самоуправления

28. Высшим непосредственным выражением власти народа в Российской Федерации является (являются):

- а) референдум
- б) свободные выборы
- в) референдум и свободные выборы
- г) все формы непосредственного выражения власти народа, предусмотренные законодательно

29. Создание каких общественных объединений в Российской Федерации запрещено Конституцией?

- а) цели которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя;

б) цели которых заключаются в формировании имущества на основе взносов, иных поступлений и использовании данного имущества;

в) учредителями, членами и участниками которых являются иностранные граждане и лица без гражданства;

г) все ответы верны.

30. Могут ли в Российской Федерации вводиться ограничения перемещения товаров и услуг?

а) нет;

б) да, если это необходимо для охраны природы.

в) да, если это необходимо в целях поддержки региональных производителей;

г) верны ответы 2 и 3.

31. Каков общий порядок вступления в силу федеральных законов?

а) вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу;

б) вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении семи дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу;

в) вступают в силу одновременно на всей территории РФ со дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу;

г) вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении четырнадцати дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу.

32. Кто из перечисленных субъектов вправе вносить предложение о поправке к Конституции РФ:

а) Волгоградская областная Дума;

б) Губернатор Волгоградской области;

в) Администрация города Волгограда;

г) Председатель Конституционного Суда Российской Федерации.

33. Кандидат на пост Президента РФ, выдвинутый в порядке самовыдвижения, обязан собрать в свою поддержку не менее:

а) 100 тысяч подписей избирателей;

б) 300 тысяч подписей избирателей;

в) 1 миллиона подписей избирателей;

г) 2 миллионов подписей избирателей.

34. К ведению Государственной Думы относятся назначение на должность Председателя:

а) Счетной палаты

б) Конституционного Суда РФ

в) Верховного Суда РФ

г) Правительства РФ

35. Каким нормативным правовым актом утверждается изменение границ между субъектами РФ?

- а) федеральным законом;
- б) конституцией или уставом субъекта;
- в) постановлением Государственной Думы;
- г) постановлением Совета Федерации.

36. Какой орган утверждает в Российской Федерации изменение границ между ее субъектами?

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Государственная Дума;
- в) Совет Федерации;
- г) Правительство Российской Федерации

37. Государственная Дума собирается на первое заседание на:

- а) десятый день после избрания
- б) четырнадцатый день после избрания
- в) двадцатый день после избрания
- г) тридцатый день после избрания

38. Федеральное Собрание – парламент РФ собирается совместно:

- а) для заслушивания отчета о выполнении Правительством федерального бюджета
- б) для заслушивания посланий Конституционного Суда РФ
- в) для принятия Федеральных конституционных законов
- г) для принятия Федеральных законов

39. В качестве нового субъекта в РФ может быть принято:

- а) иностранное государство;
- б) часть иностранного государства;
- в) иностранное государство или его часть;
- г) Конституция РФ не предусматривает принятие в РФ новых субъектов.

40. Вправе ли Президент РФ отклонить федеральный закон, принятый Федеральным Собранием?

- а) да, в течение четырнадцати дней с момента его поступления;
- б) да, в любое время;
- в) да, в течение семи дней с момента его поступления;
- г) нет, не вправе.

**КЛЮЧИ:**



1-а; 2-б; 3-б; 4-г; 5-в; 6-в; 7-б; 8-б; 9-б; 10-в; 11-в; 12-в; 13-в; 14-а; 15-г; 16-в; 17-а; 18-а; 19-б; 20-б; 21-б; 22-б; 23-г; 24-а; 25-в; 26-б; 27-а; 28-в; 29-а; 30-б; 31-а; 32-а; 33-б; 34-а; 35-г; 36-в; 37-г; 38-б; 39-в; 40-а.

**Тематика курсовых работ по дисциплине «Конституционное право»**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права России.
2. Конституционное развитие Российского государства.
3. Правовая охрана Конституции.
4. Нормы российского конституционного права.
5. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права Российской Федерации.
6. Конституция Российской Федерации: юридические свойства, функции, проблемы реализации.
7. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
8. Конституционные основы многопартийности в России.
9. Понятие и принципы российского гражданства.
10. Правовое регулирование вопросов приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
11. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
12. Характеристика личных конституционных прав и свобод человека и гражданина РФ.
13. Характеристика политических конституционных прав человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Конституционное право граждан Российской Федерации на обращения в органы государственной власти и местного самоуправления.
15. Характеристика социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
16. Характеристика экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
17. Характеристика культурных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
18. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
19. Понятие и виды гарантий конституционного статуса личности в Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
21. Государственные символы России и их конституционно-правовое закрепление.
22. Избирательное право: понятие и принципы реализации.
23. Избирательная система: понятие и виды.
24. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
26. Основания и процедура досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
27. Конституционный статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
28. Конституционный статус Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
29. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

30. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
31. Становление и развитие Российской Федерации.
32. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
33. Конституционно-правовое регулирование порядка принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта.
34. Конституционные принципы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами региональной власти.
35. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
36. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
37. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
38. Конституционно-правовое регулирование организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
39. Правовой статус депутата законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере конкретного региона).
40. Конституционно-правовое регулирование организации исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
41. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
42. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
43. Конституционные гарантии прав местного самоуправления в Российской Федерации.
44. Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ.

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |  |
|------------|--|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике  |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.                              |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности. |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.   |

### **Проверка решения задач**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

|            |   |
|------------|---|
| 100% - 90% | Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона                      |
| 89% - 75%  | Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона |
| 74% - 60%  | Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи                 |
| менее 60%  | Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи   |

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов рефератов используется следующая шкала оценок:

|            |   |
|------------|---|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.   |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.   |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.    |

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Проверка курсовых работ

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке курсовых работ во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 16-100 %. Критериями оценивания при проверке курсовых работ является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов курсовой работы используется следующая шкала оценок:

| Раздел  | Критерии  | Рейтинговая оценка |
|---|---|--------------------|
| 1. Актуальность   | Работа актуальна, написана самостоятельно   | 15                 |
|   | Работа не актуальна, написана самостоятельно  | 10                 |
|   | Работа носит явно компилятивный характер  | 2                  |
| 2. Структура работы   | Полностью соответствует выбранной теме  | 15                 |
|   | Частично соответствует выбранной теме   | 10                 |
|   | Не соответствует теме   | 2                  |
| 3. Элементы исследования  | Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса          | 15                 |
|   | Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования  | 10                 |
|   | Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса | 2                  |
| 4. Цитирование и наличие ссылочного материала   | Достаточно  | 10                 |
|   | Частично  | 5                  |
|   | Не использовались   | 2                  |
| 5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации | Да  | 15                 |
|   | Нет   | 2                  |
| 6. Соответствие требованиям оформления  | Соответствует полностью   | 10                 |
|   | Соответствует частично  | 5                  |
|   | Не соответствует  | 2                  |
| 7. Составление библиографии по теме работы  | Составлено в соответствии с требованиями  | 10                 |
|   | Частично не соответствует требованиям   | 5                  |
|   | Не соответствует требованиям  | 2                  |
| 8. Оценка на защите   | Владеет материалом  | 10                 |
|   | Частично владеет материалом   | 5                  |
|   | Не владеет материалом   | 2                  |

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|---|
| ПК-9            | способность уважать      | ПК-9.2.1                       | Приобретение                            |

|          |  |              |  |
|----------|--|--------------|--|
|          | честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина       |              | профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современных условиях, а также получение обучающимися систематизированных сведений об институтах конституционного права  |
| ОПК ОС-1 | способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности | ОПК ОС-1.3.1 | Выработка у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами, толкования нормативно-правовых актов, применения принципов конституционного права России и конституционного права зарубежных стран при осуществлении профессиональной деятельности |

| Этап освоения компетенции  | Показатель оценивания   | Критерий оценивания   |
|--|---|---|
| <b>ПК-9.1.1</b><br>Формирование общих представлений о правовом мышлении, правосознании, правовой культуре, их значении и роли в профессиональной деятельности юриста | Знание основных теоретических положений: Конституционное право как отрасль права. Конституционный строй и его основы. Конституционно-правовой статус личности. Конституционный институт государственного устройства. Избирательное право и избирательная система. | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме<br><br>Умение применять знания на практике в полной мере<br><br>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере |
|  | Уметь применять в практической профессиональной деятельности конституционные нормы, регламентирующие права и свободы человека и гражданина;   |   |
|  | владеть навыками анализа конституционно-правовых норм, регламентирующих права и свободы человека и гражданина   |   |
| <b>ПК-9.2.1</b><br>формирование  | Знание основных теоретических положений: Избирательное право и избирательная система. Конституционно-правовой статус  | Демонстрация знаний основных теоретических  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| высокого уровня правосознания и правовой культуры   | органов государственной власти.<br>Конституционные принципы правосудия.<br>Конституционные основы местного самоуправления.  | положений в полном объеме<br>Умение применять знания на практике в полной мере<br>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере |
|   | применять правовые способы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности государственных и муниципальных органах.  |  |
|   | владеть навыками анализа правовых явлений, юридических фактов с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.  |  |
| <b>ОПК ОС-1.3.1</b><br>Выработка у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами, толкования нормативно-правовых актов, применения принципов конституционного права России и конституционного права зарубежных стран при осуществлении профессиональной деятельности | Знание основных теоретических положений:<br>-основополагающие принципы права, способствующие профессиональной деятельности;<br>-основные принципы конституционного права России и конституционного права зарубежных стран права, применяемые в профессиональной деятельности. | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме   |
|   | -уметь применять принципы конституционного права России и конституционного права зарубежных стран в профессиональной деятельности юриста.   | Умение применять знания на практике в полной мере  |
|   | -владеть навыками реализации принципов конституционного права России и конституционного права зарубежных стран в профессиональной деятельности юриста.  | Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере   |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Вопросы к зачету/экзамену по дисциплине «Конституционное право» (2курс/3семестр)

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права России и конституционного права зарубежных стран.
5. Источники конституционного права России и конституционного права зарубежных стран.

6. Наука конституционного права.
7. Понятие и сущность Конституции.
8. Юридические свойства Конституции.
9. Структура Конституции РФ.
10. Порядок пересмотра Конституции РФ.
11. Этапы конституционного развития РФ.
12. Понятие основ конституционного строя.
13. Демократическое государство.
14. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
15. Федеративное государство.
16. Суверенное государство.
17. Социальное государство.
18. Светское государство.
19. Республиканская форма правления.
20. Политическая основа РФ.
21. Государственная власть, понятие, признаки, формы осуществления.
22. Экономическая основа РФ.
23. Понятие основ правового статуса личности.
24. Понятие и принципы гражданства.
25. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
26. Прекращение гражданства РФ.
27. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
28. Гражданские, личные права и свободы.
29. Политические права и свободы.
30. Социальные права.
31. Экономические и культурные права и свободы.
32. Основные обязанности гражданина.
33. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
34. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
35. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
36. Понятие и формы государственного устройства.
37. Конституционно-правовой статус РФ.
38. Компетенция Российской Федерации.
39. Правовой статус субъектов РФ.
40. Особенности правового статуса республик.
41. Особенности правового статуса автономий.
42. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
43. Административно-территориальное устройство РФ.
44. Понятие и признаки органа государства РФ.
45. Система государственных органов и ее закрепление в Конституции РФ.
46. Понятие избирательного права и избирательной системы.
47. Виды избирательной системы. Российская избирательная система.
48. Порядок организации и проведения выборов.
49. Конституционный строй стран англосаксонской правовой системы на примере: США. Великобритания, Канада Австралии.
50. Правовой институт формы правления и его закрепление в конституциях зарубежных стран.
51. Понятие и принципы избирательного права в законодательстве зарубежных стран.
52. Избирательные системы: понятие, классификация. Характеристика избирательных систем зарубежных стран.
53. Избирательный процесс: понятие и стадии в зарубежных странах.

54. Референдум и народная законодательная инициатива: понятие, социальная сущность, классификация. Правовое регулирование и практика проведения в зарубежных странах.

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право» (2курс/4семестр)**

1. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
2. Порядок выборов Президента РФ.
3. Компетенция Президента РФ.
4. Причины и условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
5. Правовой статус депутат РФ.
6. Гарантии депутатской деятельности.
7. Федеральное собрание - парламент Российской Федерации. Порядок формирования, срок полномочий.
8. Совет Федерации, его полномочия.
9. Государственная Дума, ее полномочия.
10. Комитеты и Комиссии палат Федерального Собрания.
11. Законодательный процесс.
12. Контрольные полномочия Федерального Собрания.
13. Акты Совета Федерации и Государственной Думы.
14. Правительство Российской Федерации, состав и порядок формирования.
15. Полномочия Правительства РФ.
16. Конституционно-правовой статус главы правительства.
17. Акты правительства РФ.
18. Органы законодательной власти субъектов РФ.
19. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.
20. Конституционные принципы правосудия.
21. Конституционный суд РФ.
22. Верховный суд РФ: порядок формирования, состав и функции.
23. Конституционно-правовые основы организации и компетенции прокуратуры.
24. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
25. Понятие и система местного самоуправления.
26. Полномочия местного самоуправления.
27. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
28. Конституционные гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.
29. Конституционно-правовой статус Президента США.
30. Конституционно-правовой статус Президента Франции.
31. Конституционно-правовой статус Президента Белоруссии.
32. Конституционно-правовой статус Президента Казахстана.
33. Конгресс США: структура и порядок формирования. Статус депутата.
34. Бундестаг и Бундесрат ФРГ: особенности правового статуса, полномочия. Статус депутата.
35. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) как высший орган государственной власти: структура, порядок формирования, организация деятельности, полномочия. Постоянный Комитет ВСНП. Статус депутата.
36. Парламент Франции
37. Парламент Великобритании
38. Федеральное правительство ФРГ: состав и порядок формирования. Роль и место федерального канцлера в системе органов государственной власти.
39. Исполнительная власть в Великобритании. Премьер-министр. Правительство. Кабинет. Состав, порядок формирования, функции и полномочия.
40. Организация исполнительной власти в США.



41. Правовой институт формы политико-территориального устройства и его закрепление в конституциях.
42. Конституционное правосудие в зарубежных странах: понятие, модели, этапы становления.
43. Конституционно-правовой статус прокуратуры в зарубежных странах
44. Компетенция органов конституционного правосудия в зарубежных странах.
45. Конституционный контроль в США.
46. Конституционный контроль в ФРГ.
47. Конституционный контроль во Франции.
48. Конституционные гарантии местного самоуправления в зарубежных стран.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» проводится в соответствии с учебным планом: в 3 и 4 семестре для очной – в виде экзамена, и на 1 курсе заочной формы обучения – в виде зачета, на 2 курсе – в виде экзамена.

*Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося*

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм конституционного права. Установлены следующие критерии оценок:

|            |   |
|------------|---|
| 100% - 90% | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.                              |
| 89% - 75%  | Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере. |
| 74% - 60%  | Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.                     |
| менее 60%  | Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.  |

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в

Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины*

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

*Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию*

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

*Методические рекомендации по написанию рефератов*

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

#### *Рекомендации по работе с литературой*

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области конституционного законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Правительство РФ и т.д.).

#### *Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации*

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

#### *Методические указания для выполнения курсовых работ.*

Курсовая работа по дисциплине «Конституционное право» является самостоятельным научным исследованием студента по избранной им теме и выполняется в целях закрепления приобретенных теоретических знаний и практических навыков, формирования творческих начал в познании государственно-правовой действительности.

В процессе работы над избранной темой необходимо учитывать ряд обязательных требований к формальной и содержательной сторонам выполняемого исследования.

В частности, курсовая работа должна быть научным исследованием студента, обладать достаточно высоким теоретическим уровнем.

В работе должна быть определена актуальность и степень научной разработанности интересующей студента проблемы, проанализирована научная аргументация, и, в итоге, в форме выводов обозначена личная позиция студента.

Курсовая работа должна быть самостоятельным исследованием студента. Работа не может быть допущена к защите, если она не отвечает требованиям самостоятельности.

В процессе написания курсовой работы студент должен показать умение подбирать и самостоятельно работать с литературой, анализировать относящиеся к теме исследования правовые источники, делать логичные, обоснованные выводы, опираясь на научные достижения в разрабатываемой области.

Работа, большую часть которой составляет дословное воспроизведение текста учебников, учебных пособий, а также информация, без переработки и осмысления снятая с иных носителей (включая компьютерные файлы), не может рассматриваться как творческое, самостоятельное исследование и не допускается к защите.

Курсовая работа должна быть оформлена аккуратно, в ней должны содержаться полные данные об учебном заведении, на базе которого выполняется исследование, дисциплине, теме и авторе работы, его научном руководителе, а также месте и дате выполнения работы.

Курсовая работа должна быть выполнена и сдана на кафедру в установленный срок.

Процесс написания курсовой работы включает в себя несколько взаимосвязанных этапов:

- а) выбор темы, подбор и изучение литературы;
- б) разработка рабочего плана;
- в) сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме;
- г) формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- д) оформление курсовой работы;
- е) рецензирование научным руководителем;
- ж) защита основных положений курсовой работы.

Разработка рабочего плана необходима для четкой организации работы по избранной теме исследования.

Рабочий план составляется студентом и представляется научному руководителю для согласования. При этом обязательными условиями приемлемости плана является то, что план должен точно и полностью раскрывать содержание темы, а его структура должна включать:

- введение;
- основную часть, разделенную на главы и параграфы;
- заключение;
- список литературы, использованной при написании курсовой работы.

Курсовая работа может также содержать приложения, если они обогатят ее содержание и дополнят ее доказательную базу.

Во введении студент должен обосновать актуальность избранной темы исследования, кратко показать степень ее научной разработанности, определить предмет, а также сформулировать конкретные задачи, которые он стремится решить в ходе работы.

В основной части осуществляется само исследование поставленной проблемы. Каждая структурная часть курсовой работы должна завершаться краткой формулировкой позиции автора в форме выводов.

В заключении дается краткое обобщение полученных в результате исследования выводов, возможные выходы на юридическую практику, а также перспективы дальнейшего изучения проблемы.

В список литературы студент включает только те источники, которые он непосредственно использовал при написании курсовой работы. При этом список литературы должен быть оформлен в соответствии с библиографическими требованиями и включать все необходимые выходные данные.

В приложения к курсовой работе могут быть вынесены архивные документы, таблицы, графики, схемы, образцы документов и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте работы.

Курсовая работа печатается с помощью компьютерного набора на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4.

Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А4.

Ориентировочный объем курсовой работы составляет 25-30 листов. Нумерация страниц сквозная.

Курсовая работа печатается через полуторный интервал (28-30 строк на странице), шрифт 14 «Times New Roman». Сноски можно печатать 12-м шрифтом. Сноски должны быть постраничными. Нумерация сносок начинается по каждой странице.

Каждая страница основного текста должна иметь отступы: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства. На странице располагается 28-30 строк, в строке -60 ±2 знаков с учетом пробелов между словами и знаков препинания.

Заголовки разделов и параграфов отделяются от основного текста пробелом в три интервала сверху и снизу. Нумерация страниц производится последовательно, начиная с третьей страницы, то есть после титульного листа и плана работы.

В курсовой работе большое значение имеет правильное определение абзацев, каждый из которых должен выражать новую мысль автора. Абзацу должны быть присущи единая тема и логическая целостность. Если в курсовой работе автором приводится цитата для подтверждения рассматриваемых положений, то в ее тексте должны сохраняться все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения.

Цитата внутри текста, как правило, заключается в кавычки. Все цитаты подтверждаются ссылкой на первоисточник.

Курсовая работа должна быть сброшюрована или переплетена.

Студент отвечает за грамотность и аккуратность оформления курсовой работы. В случае несоблюдения требований к оформлению курсовой работы работа может быть не допущена к защите, подлежит переработке.

Подготовленная и допущенная преподавателем к защите курсовая работа подлежит защите в установленные расписанием занятий сроки.

Процедура защиты включает в себя:

краткое сообщение студента об основном содержании работы, выводах и рекомендациях по проблеме;

отчет об устранении отмеченных в рецензии недостатков;

ответов студента на вопросы и замечания присутствующих на защите преподавателей;

выставления оценки в ведомость, представленную деканатом юридического факультета, а также в зачетную книжку студента.

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан выполнить работу повторно по новой теме, либо переработать прежнюю.

Студенты, не представившие в установленный срок курсовые работы или не защитившие их по неуважительной причине, считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к дальнейшей сдаче экзаменов и зачетов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1.Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03310-6. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <http://www.biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68>

2. Безруков, А.В. Конституционное право России: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60203> — Загл. с экрана.

3. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / И.А. Алжеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2014. — 391 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29211.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Андриченко Л.В. [и др.]. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 551 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281>

5. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047>

## 6.2 Дополнительная литература

1. Баранов В. М. Преамбула нормативного правового акта (доктрина, практика, техника): монография. Юрлитинформ, 2014. - - 247 с.

2. Виноградов В. В. Конституционное право : учеб.- метод. пособие. ПринТерра-Дизайн, 2012. - 251 с.

3. Комкова Г. Н., Колесников Е.В., Липчанская М.А. Конституционное право Российской Федерации: учебник для бакалавров. Юрайт, 2013

4. Постников А. Е. [и др.] Институты конституционного права [Электронный ресурс] / - М.: Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Юриспруденция, 2013. — 495 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23013>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39>

2. Избранные Конституции стран Азии и Америки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03763-0. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/9FD6E813-8CF6-4EFB-9839-633DB38692F1>

4. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кайнов В.И., Сафаров Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18183.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Колошинская Н.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колошинская Н.В., Бодунова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40864.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4.

8. Конституция Российской Федерации. Доктринальный комментарий (постатейный) / М.П. Авдеев, А.Н. Головистикова, Л.Ю. Грудцына и др.; рук. авт.

кол. Ю.А. Дмитриев, науч. ред. Ю.И. Скуратов. 2-е изд., изм. и доп. М.: Статут, 2013. 688 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

9. Миряшева Е.В., Павликов С.Г., Сафонов В.Е. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность: монография. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. 304 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

10. Страшун Б.А. Эволюция института конституционного контроля в России: от надзора к правосудию // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. N 1. С. 106 - 120; N 3. С. 94 - 113. (доступ из СПС Консультант плюс)

11. Территория в публичном праве / И.А. Алебастрова, И.А. Исаев, С.В. Нарутто и др. М.: Норма, Инфра-М, 2013. 320 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

12. Умнова (Конюхова) И.А., Алешкова И.А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики: монография. М.: РГУП, 2016. 184 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

13. Миряшева Е.В., Павликов С.Г., Сафонов В.Е. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность: монография. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. 304 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

14. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы / И.С. Власов, В.И. Лафитский, О.А. Макаренко и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2012. Т. 1: Правовые системы Восточной Европы. 528 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

15. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Правовые системы Западной Европы / Г.Н. Андреева, О.В. Белоусова, И.С. Власов и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2012. Т. 2. 768 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

16. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы / В.Ю. Артемов, Н.М. Бевеликова, Р.Г. Газизова и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2013. Т. 3: Правовые системы Азии. 704 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

17. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах: монография / А.Б. Зеленцов, Н.М. Касаткина, В.И. Лафитский и др.; отв. ред. В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. 446 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

18. Хабриева Т.Я. Конституционная реформа в современном мире: монография. М.: Наука РАН, 2016. 320 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»

3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

4. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»

5. Федеральный конституционный закон от 30 января 2001 г. № 1-ФКЗ «О военном положении»

6. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге РФ»

7. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе РФ»
8. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне РФ»
9. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
10. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
11. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
12. Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
13. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 63-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О принятии и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации.
17. Федеральный закон от 11 июля 2001 г № 95-ФЗ «О политических партиях»
18. Федеральный закон от 19 мая 1995 г № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
19. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»
20. Федеральный закон от 31 мая 2002 г № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 10 января 2003 г № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
22. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 14 июня 1994 г № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»
24. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 17 января 1992 г № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
26. Федеральный закон от 8 мая 1994 г № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
27. Федеральный закон от 6 октября 1999 г № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
28. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»
29. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»



30. Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации»
31. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»
32. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
33. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
34. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
35. Указ Президента РФ от 9.03.2004 г. № 314. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
36. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
37. Устав Волгоградской области №1-ОД от 24 февраля 2012 года
38. Закон Волгоградской области № 22-ОД от 15 марта 2012 года «О системе органов исполнительной власти Волгоградской области»
39. Закон Волгоградской области от 25 октября 2008 г. № 1751-ОД «О выборах депутатов Волгоградской областной Думы»
40. Закон Волгоградской области от 19 июня 2012 № 62-ОД «О выборах Губернатора Волгоградской области»
41. Конституция (Основной Закон) РСФСР 1918 г.
42. Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. Утверждена XII Всероссийским съездом Советов 11 мая 1925 года.
43. Конституция (Основной Закон) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. Утверждена Чрезвычайным XVII Всероссийским съездом советов 21 января 1937 года.
44. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации — России 1978 г. с изменениями и дополнениями.
45. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г.
46. Конституции государств Европы. В 3-х томах. – М., 2006.
47. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, США, Япония, Бразилия: Учебное пособие /Маклаков В.В. - Волтерс Клувер, 2010
48. Конституции государств Азии: в 3 т. / под ред. Т. Я. Хабриевой. Т. 1: Западная Азия. 2010.
49. Конституции государств Азии: в 3 т. / под ред. Т. Я. Хабриевой. Т. 2: Средняя Азия и Индостан. 2010.
50. Конституции государств Азии: в 3 т. / под ред. Т. Я. Хабриевой. Т. 3: Дальний Восток. 2010.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/online/>)
2. Система Гарант (<http://www.garant.ru/>)
3. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
6. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>

7. Конституционный Суд РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>
8. Администрация Волгоградской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.volganet.ru/>

#### **6.6. Иные источники**

1. Аболонин Г.О. О судебной системе США // Вестник гражданского процесса. 2014. № 1.
2. Арановский К.В. О понятии и объеме иностранного государственного или конституционного права, а также о современных условиях его изучения и преподавания // Lex russica. 2013. № 11.
3. Берлявский Л.Г. Концепция "живой конституции" в Соединенных Штатах Америки // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 2.
4. Бычков А.И. Историко-правовая характеристика Конституции СССР 1936 г. // История государства и права. 2012. № № 8-9.
5. Варлен М.В. Эволюция российского парламентаризма: конституционно-правовой аспект // Lex russica. 2013. № 12.
6. Васильев А.А. Правовая доктрина как источник права // Публично-правовые исследования (электронный журнал). 2012. № 2. С. 38 - 75; № 3. С. 27 - 53.
7. Витрук Н. В. Общая теория правового положения личности. М., 2008.
8. Государственное право Швеции: монография / М. А. Могунова. М., 2013.
9. Гранкин М.И. Конституционный строй: понятие и сущность // Конституционное и муниципальное право. 2011. № 8.
10. Гудошников Л.М., Кокарев К.А. Гонконг особая автономия Китая / Информационный бюллетень ИДВ РАН, № 8. М.: 1999.
11. Джавахян Р.М. Судебная власть: сущность, структура и формы реализации // Российский юридический журнал. 2012. № 4.
12. Дмитриев Ю.А. Комментарий к Федеральному закону от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ «О политических партиях» (постатейный). М.: Деловой двор, 2013.
13. Дмитриев Ю.А., Моисеева Е.Ю. Комментарий к Федеральному закону "О гражданстве Российской Федерации" (постатейный). М.: Деловой двор, 2014.
14. Дудко И.Г. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2011. № 8.
15. Зенин С.С. Народ как особый субъект конституционно-правовых отношений в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 9.
16. Зорькин В. Д. Конституционно-правовое развитие России. М., 2011. 720 с.
17. Зорькин В.Д. Правовые основы российской многопартийности и практика Конституционного Суда России // Журнал конституционного правосудия. 2012. № 6.
18. Зюзин С.Ю., Юдина А.Б., Карташова Ю.А., Подсумкова А.А. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (постатейный) / под ред. Н.И. Воробьева. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2011.
19. Изотова Е.Н. Способы приобретения гражданства и основания отказа в этом // Юридический мир. 2012. № 6.
20. Кистринова О.В. К вопросу о порядке формирования верхней палаты парламента: опыт России и зарубежных стран // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 10.
21. Клишас А. А. Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран: Сравнительно-правовое исследование: Монография. М.: Международные отношения, 2007.

22. Кокотов А.Н. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации // Журнал российского права. 2013. № 5.
23. Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации» (постатейный) / под ред. Г.А. Гаджиева. М.: Норма, Инфра-М, 2012.
24. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, США, Япония, Бразилия: Учебное пособие /Маклаков В.В. - Волтерс Клувер, 2010
25. Конституционное право зарубежных стран: практикум / В. Е. Чиркин. 2-е изд., перераб. М., 2012.
26. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2013.
27. Конституционное право зарубежных стран: Учебник /Чиркин В.Е. - ИНФРА-М, Норма, 2013
28. Конституционное право России: Учебник / Нудненко Л. А. М.: Юрайт, 2014.
29. Конституционное право России: Учебник / Стрекозов В.Г. М.: Юрайт, 2014.
30. Конституционное право России: Учебный курс в 2 томах / Авакьян С. А. Инфра-М, Норма, 2014.
31. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: монография / отв. ред. В. Е. Чиркин. М., 2013.
32. Конституция Российской Федерации. Доктринальный комментарий (постатейный) / М.П. Авдеенкова, А.Н. Головистикова, Л.Ю. Грудцына и др.; рук. авт. кол. Ю.А. Дмитриев, науч. ред. Ю.И. Скуратов. 2-е изд., изм. и доп. М.: Статут, 2013.
33. Коростелева М. В. Тенденции развития территориальной организации местного самоуправления на современном этапе муниципальной реформы // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2013. № 1 (24).
34. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 1. Предмет конституционного права: Монография / - М.: Проспект, 2011.
35. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 2. Источники конституционного права: Монография / - М.: Проспект, 2011.
36. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 3. Российское гражданство: Монография/ - М.: Проспект, 2011.
37. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 4. Неприкосновенность в конституционном праве Российской Федерации: Монография / М.: Проспект, 2011.
38. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 5. Российская автономия: Монография /- М.: Проспект, 2011.
39. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 6. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические и приравненные к ним лица: Монография / М.: Проспект, 2011.
40. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 7. Российский конституционализм: Монография / - М.: Проспект, 2011.
41. Лафитский В. И. Конституционный строй США. – М., 2007.
42. Лексин И.В. Территориальная автономия в системе категорий государственного устройства // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 3.
43. Малютин Н.С. Проблема нормативности решений Конституционного Суда Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 1.
44. Малюшин А.А. Конституционно-судебное правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики: монография. М.: Юрист, 2013.
45. Марченко А.Н. Государственный строй: политико-правовой аспект // Конституционное и муниципальное право. - 2011. - № 4.
46. Постников А.Е. О конституционно-правовом методе регулирования // Журнал российского права. 2012. № 12.

47. Пугачев А.Н. Особенности структуры конституционно-правовых норм // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. № 1.
48. Решетникова Е.В. Сравнительно-правовой анализ судеустройства России, США и Китая // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. № 1.
49. Современные избирательные системы. Вып. 7: Египет, Исландия, Колумбия, Пакистан / [авт.: М. А. Сапронова [и др.] ; науч. ред. А. В. Иванченко, В. И. Лафитский] ; Центризбирком РФ; Рос. центр обуч. избират. технол. при ЦИК РФ. - М.: РЦОИТ, 2012.
50. Современные избирательные системы. Вып. 8 : Бразилия, Франция, Чехия, Южная Корея / [авт.: А. Г. Орлов [и др.] ; науч. ред. А. В. Иванченко, В. И. Лафитский] ; Центризбирком РФ; Рос. центр обуч. избират. технол. при ЦИК РФ. - М.: РЦОИТ, 2013.
51. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы / В.Ю. Артемов, Н.М. Бевеликова, Р.Г. Газизова и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2013. Т. 3: Правовые системы Азии.
52. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы / И.С. Власов, В.И. Лафитский, О.А. Макаренко и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2012. Т. 1: Правовые системы Восточной Европы.
53. Территория в публичном праве: монография / С. В. Нарутто, Е. С. Шугрина, И. А. Исаев, И. А. Алебастрова. 2013. 320 с.
54. Хорьков В.Н. К вопросу о правовом статусе Правительства Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 10.
55. Чертков А.Н., Роман М.Ю. Указы Президента России, принимаемые по вопросам законодательного регулирования: проблемы и перспективы // Законодательство и экономика. 2014. № 3.
56. Чиркин В. Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование: монография. М., 2013. 240 с.
57. Чиркин В. Е. Конституционная терминология: монография. М., 2013. 272 с.
58. Чиркин В.Е. О пропорциональной избирательной системе с преференциальным вотумом // Журнал российского права. 2013. № 6.
59. Чиркин, В. Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование: монография. М.: Норма, 2011.
60. Чудаков М.Ф. Источники права в конституционном праве // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 12.
61. Шугрина Е.С. Изменение границ субъекта РФ: особенности правового регулирования и правоприменительной практики // Lex russica. 2012. № 5.
62. Шугрина Е.С. Ответственность Правительства Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 7.
63. Эбзеев Б. С. Введение в Конституцию России: монография. М., 2013. 560 с.
64. Яковлев В.Ф. Правовое государство: вопросы формирования. М.: Статут, 2012.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционное право» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

По темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а также мультимедийные материалы (при необходимости).

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.