

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
теории и истории права и государства  
Протокол от «29» августа 2018 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.09 История государства и права зарубежных стран**

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Правоприменительная деятельность

---

*направленность (профиль/специализация)*

бакалавр

---

квалификация

очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2019

Волгоград, 2018 г.

**Автор–составитель:**  
к.ю.н., доцент кафедры  
теории и истории права и  
государства

---

Лукьяновская Ольга  
Валерьевна

---

Заведующий кафедрой теории и  
истории права и государства, к.ю.н., доцент

Кузнецов И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	19
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	43
6.1. Основная литература .....	43
6.2. Дополнительная литература .....	43
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	44
6.4. Нормативные правовые документы.....	44
6.5. Интернет-ресурсы.....	44
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	45

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-2	способность осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1.1	Формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры на основе исторического опыта зарубежных стран

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <a href="#">постановлением</a> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-2.1.1	<p>На уровне знаний: сущность и содержание основных категорий - правовое сознание, правовая культура, виды правосознания, исторические условия и предпосылки формирования правовой культуры и правосознания в зарубежных странах.</p> <p>На уровне умений: формулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к юридической деятельности с учетом исторического опыта зарубежных стран.</p> <p>На уровне навыков: сбор, обобщение и анализ исходной информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Б.1.Б.09. «История государства и права зарубежных стран» входит в Блок 1 «Базовая часть» дисциплин учебного плана. Дисциплина общей трудоемкостью 8 ЗЕТ изучается на 1 курсе во 1 семестре (для заочной формы, соответственно, в течение 1 курса, сессии 1-2).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области всеобщей истории и теории государства и права.

Знания и навыки, получаемые студентами в ходе изучения дисциплины, необходимы при изучении таких профессиональных дисциплин как Б.1.Б.07 Теория государства и права, Б.1.В.07 Права человека.

На контактную работу с преподавателем выделено **126 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (54 часа лекционных занятий и 72 часа практических занятий) и 126 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 36 часов на контроль. По **заочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет **24 часа** (12 часов лекционных занятий и 12 часов практических занятий), на самостоятельную работу выделен 251 час, 13 часов – на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Государство и право Древнего Востока	16	4	–	6	–	6	Опрос, решение задач
Тема 2	Афинское государство и право	8	2	–	2	–	4	Опрос, реферат
Тема 3	Государство и право Спарты	8	2	–	2	–	4	Опрос, реферат
Тема 4	Государство и право Древнего Рима	12	4	–	4	–	4	Опрос, решение задач,
Тема 5	Коллоквиум «Государство и право древнего мира»	17	–	–	2	9	6	Тестирование, решение задач
Тема 6	Раннефеодальное государство и право франков	10	2	–	4	–	4	Опрос, решение задач, реферат
Тема 7	Государство и право феодальной Франции	10	2	–	4	–	4	Опрос, реферат, решение задач
Тема 8	Государство и право феодальной Англии	8	2	–	2	–	4	Опрос, реферат, решение задач
Тема 9	Средневековое государство и право Германии	8	2	–	2	–	4	Опрос, решение задач
Тема 10	Средневековое государство и право Арабского Востока	10	2	–	2	–	6	Опрос
Тема 11	Формирование феодального государства и права Японии	10	2	–	2	–	6	Опрос
Тема 12	Коллоквиум «Направления развития средневековых цивилизаций Запада и Востока: общее и различное»	17	–	–	2	9	6	Тестирование, решение задач
Тема 13	Возникновение и	14	4	–	4	–	6	Опрос,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	развитие буржуазного государства и права Англии							<i>решение задач, реферат</i>
Тема 14	Образование и конституционное развитие США	14	4	–	4	–	6	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 15	Буржуазное государство и право Франции	16	4	–	4	–	8	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 16	Становление единого буржуазного государства и права Германии	10	2	–	4	–	4	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 17	Государство и право Японии в новое время	8	2	–	2	–	4	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 18	Коллоквиум «Основные тенденции изменения государственного строя и права в новое время»	17	–	–	2	9	6	<i>Тестирование, решение задач</i>
Тема 19	Государство и право США в новейший период	12	4	–	4	–	4	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 20	Государственно-правовое развитие Великобритании в 20-21 вв.	8	2	–	2	–	4	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 21	Государство и право Германии в новейшее время	12	4	–	4	–	4	<i>Опрос</i>
Тема 22	Конституционное развитие Франции во второй половине 20 – 21 вв.	8	2	–	2	–	4	<i>Опрос</i>
Тема 23	Государственно-правовое развитие Японии после второй мировой войны	8	2	–	2	–	4	<i>Опрос</i>
Тема 24	Правовые системы стран мира	10	–	–	2	–	8	<i>Опрос</i>
Тема 25	Коллоквиум «Современное государство и право зарубежных стран»	17	–	–	2	9	6	<i>Тестирование, решение задач</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	состояние и перспективы»							
Промежуточная аттестация								экзамен
<b>Всего:</b>		<b>288</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>126</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Государство и право древнего мира	71	4	-	4	3	60	Опрос, решение задач, реферат, тестирование
Тема 2	Направления развития средневековых цивилизаций Запада и Востока: общее и различное	67	2	-	2	3	60	Опрос, решение задач, реферат, тестирование
Тема 3	Основные тенденции изменения государственного строя и права в новое время	83	4	-	4	4	71	Опрос, решение задач, реферат, тестирование
Тема 4	Современное государство и право зарубежных стран: состояние и перспективы	67	2	-	2	3	60	Опрос, решение задач, реферат, тестирование
Промежуточная аттестация								Зачет, экзамен
<b>Всего:</b>		<b>288</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>13</b>	<b>251</b>	

Примечание:

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), разбор ситуаций (РС) и др.

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Государство и право Древнего Востока

Хронологический обзор истории государственных образований в Древнем Египте, Вавилоне, Древней Индии и Древнем Китае. Характеристики исторических форм государственных образований стран Древнего Востока.

Особенности общественного строя. Государственный строй. Деспотия как основная государственная форма в странах Древнего Востока, ее специфические особенности. Три главных ведомства управления, их взаимосвязь и взаимозависимость.

Законник Хаммурапи - важнейший памятник древневосточного права. Причины его создания, основные источники, социальное назначение. Правовое регулирование



имущественных отношений. Брачно-семейное и наследственное право. Система преступлений и наказаний. Принципы судопроизводства.

Законы Ману – основа регулирования отношений в Древней Индии. Собственность, вещное право, обязательственное право по Законам Ману. Институты брачно-семейного права в Законах Ману. Преступления и наказания, судебный процесс по Законам Ману.

#### *Тема 2. Афинское государство и право*

Общественный строй древнегреческих племен гомеровской эпохи (XI - IX вв. до н.э.). Органы племенного управления: народное собрание, совет старейшин, базилиевс. Понятие и сущность военной демократии.

Особенности возникновения Афинского государства в VIII - V вв. до н.э.

Государственный строй Афин в V в. до н.э. Система высших государственных органов, порядок их формирования и властно-отраслевая специализация. Демократические принципы организации и функционирования государственных органов.

#### *Тема 3. Государство и право Спарты*

Особенности социальной структуры общества: спартиаты, периэки, илоты. Система государственных органов: апелла, герусия, архагеты, эфоры. Законодательство Ликурга.

#### *Тема 4. Государство и право Древнего Рима*

Периодизация истории Древнего Рима с точки зрения его государственно-правового развития.

Особенности возникновения государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.

Государственный строй Рима в период республики. Виды народных собраний, их компетенция и порядок работы. Сенат, его формирование и основная компетенция. Принципы построения и функционирования системы магистратур. Характеристика основных высших и низших магистратур.

Эволюция государственного строя в период принципата и домината. Падение Западной Римской империи.

Общая характеристика римского права и его роли в истории человеческой цивилизации. Периодизация истории римского права.

Общая характеристика раннего римского права по Законам XII таблиц. Специфические особенности, структура, социальное назначение. Вещное право: право собственности и сервитуты. Источники и виды обязательств. Брачно-семейное право: линии родства, формы брака, правовое регулирование брачно-семейных отношений. Наследственное право: наследование по закону и по завещанию. Уголовное право: виды преступлений, цели и виды наказаний. Легисакционный процесс.

#### *Тема 5. Коллоквиум «Государство и право древнего мира»*

Общее и различное в образовании и развитии государственного строя стран древнего мира.

Право Востока и Запада: общие черты и особенности

#### *Тема 6. Раннефеодальное государство и право франков*

Особенности образования Франкского государства. Развитие форм общественных отношений и форм землевладения. Бенефициальная реформа Карла Мартелла (715-741 гг.) и ее социально-политические последствия. Государственный строй в период династии Меровингов. Положение королевской власти. Центральный государственный аппарат. Дворцово-вотчинная система управления. Империя Карла Великого и ее распад.

Салическая правда как типичный образец варварских правд. Исторические условия возникновения Салической правды, ее характерные особенности. Регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное и наследственное

право. Понятие и виды преступлений. Цели и виды наказаний. Суд и процесс.

#### *Тема 7. Государство и право феодальной Франции*

Общественный строй Франции в период феодальной раздробленности (IX-XIII вв.). Складывание и развитие системы сюзеренитета-вассалитета. Правовой статус сословий. Государственный строй сеньориальной монархии во Франции. Начало борьбы за государственное единство. Реформы Людовика IX Святого (1226 - 1270 гг).

Общественный строй Франции в XIV-XVI вв.. Исторические условия возникновения сословно-представительных учреждений. Генеральные штаты, их формирование, структура, полномочия, порядок работы.

Общественный строй Франции в XVI-XVIII вв. Сословия и классы французского общества. Положение королевской власти. Особенности абсолютизма.

Рецепция римского права. Формирование континентальной системы права. Кутюмы Бовези.

#### *Тема 8. Государство и право феодальной Англии*

Особенности образования англо-саксонских государств. Влияние норманского завоевания на развитие феодального общества и государства.

Особенности раннефеодальной и сеньориальной монархии в Англии.

Великая хартия вольностей 1215г. Образование и развитие парламентаризма. Порядок формирования, структура, компетенция парламента, соотношение с королевской властью.

Английский абсолютизм XV-XVII вв., его незавершенный характер.

Особенности источников английского права. Формирование англосаксонской системы права. Судебные прецеденты и статуты. Общее право и право справедливости.

#### *Тема 9. Средневековое государство и право Германии*

Образование Священной Римской империи германской нации. Государственный строй империи. Социальная структура общества. Сословно-представительные органы управления. Золотая булла.

Особенности государственного строя империи. Государственный строй Пруссии и Австрии. Просвещенный абсолютизм.

Источники права. Обычное право. Каролина 1532г. Уголовное право и уголовный процесс. Суд и судопроизводство.

#### *Тема 10. Средневековое государство и право Арабского Востока*

Арабский халифат. Теократическая монархия – особенности формирования. Роль религии в становлении государства. Государственный строй. Органы центрального и местного управления. Армия. Суд и судостроительство. Распад халифата IX – XI вв.

Мусульманское право. Особенности становления и развития мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма и т.д. Регулирование права собственности. Регулирование семейно-брачных отношений. Уголовное право

#### *Тема 11. Формирование феодального государства и права Японии*

Этапы развития японского государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства (VII в.). Органы государственного и местного управления. Военно-олигархический режим сегуната. Религия. Армия.

Японское право. Источники права. Кодекс Тайхорё (710г). Уложение годов Дзэй (1232г). Кодекс годов Кэмму (1334-1338г). Право собственности. Уголовное право. Семейное право

*Тема 12. Коллоквиум «Направления развития средневековых цивилизаций Запада и Востока: общее и различное»*

Общее и различное в образовании и развитии государственного строя стран.

Право Востока и Запада: общие черты и особенности

*Тема 13. Возникновение и развитие буржуазного государства и права Англии*

Предпосылки буржуазной революции в Англии. Особенности и этапы развития английской буржуазной революции. Долгий парламент и его законодательная деятельность. Трехгодичный акт 1641 г. Гражданская война и ее государственно-правовые последствия. Индепендентская республика. Протекторат О. Кромвеля. Орудие управления 1653 г., система высших и местных органов в период протектората.

Реставрация Стюартов. Политический режим в период реставрации. Хабеас Корпус Акт 1679 г. "Славная революция" 1688 г., ее причины и государственно-правовые последствия. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г. Формирование принципов конституционной монархии.

Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII - XIX вв. Положение королевской власти. Кабинет министров.

Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884-85 гг., их роль в дальнейшем развитии государственного строя. Борьба политических партий консерваторов и либералов.

*Тема 14. Образование и конституционное развитие США*

Возникновение английских колоний в Северной Америке, система управления ими. Причины, характер и государственно-правовые последствия войны за независимость. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г. Негативные стороны конфедеративного объединения.

Разработка и принятие конституции США 1787 г. Сущность американского федерализма. Государственный строй США по конституции 1787г. как реализация принципа разделения властей. Характеристика высших органов власти и управления. Структура, порядок избрания и компетенция Конгресса США. Президент США, способ его избрания и главные полномочия. Верховный суд США как орган конституционного контроля. Взаимоотношения между высшими государственными органами США («система сдержек и противовесов»). Билль о правах 1791г.

Развитие государственного строя США в первой половине XIX в. Расширение федерации. Причины и характер гражданской войны 1861-1865 гг. Гомстед-акт 1862 г. Прокламация об освобождении рабов 1863 г. Государственно-правовые последствия гражданской войны. «Реконструкция Юга».

*Тема 15. Буржуазное государство и право Франции*

Общая характеристика Великой Французской буржуазной революции 1789-1794 гг. Учредительное собрание, его законодательная деятельность. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. и оформление конституционной монархии. Ликвидация монархии и провозглашение республики. Жирондисты и якобинцы. Якобинская конституция 1793 г. Организация власти в период якобинской диктатуры. Переворот 9 термидора 1794 г.

Эволюция государственного строя и политического режима после падения якобинцев. Термидорианская реакция. Конституция 1795 г.; режим Директории. Переворот Наполеона Бонапарта 18 брюмера 1799 г. Конституция 1799 г.; режим Консульства. Установление Первой империи. Реставрация Бурбонов; режим Легитимной монархии. Июльская монархия. Революция 1848 г. и установление Второй республики. Конституция 1848 г. Переворот Луи Бонапарта; режим Второй империи.

Франко-прусская война и падение Второй империи. Образование Парижской Коммуны. Конституционные законы 1875 г. Государственный строй и политический

режим Третьей республики, его эволюция на рубеже XIX и XX вв.

Кодификация Наполеона: Гражданский кодекс, Уголовный кодекс.

#### *Тема 16. Становление единого буржуазного государства и права Германии*

Падение «Священной Римской империи германской нации». Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806г, Германского союза 1815 г.

Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза. Образование Второй германской империи. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Органы центрального и местного управления. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв. Милитаризация Германии.

Источники права в Германии. Систематизация права в германской империи. Германское гражданское уложение 1900г.

#### *Тема 17. Государство и право Японии в новое время*

Общественный и государственный строй Японии накануне «реставрации Мэйдзи». Предпосылки и особенности Японской буржуазной революции. Буржуазные реформы 60-80-х гг. и их государственно-правовые последствия. Формирование политических партий.

Государственный строй Японии по конституции 1889 г. Изменения в политическом режиме на рубеже XIX и XX вв. Милитаризация общественно-политической жизни.

#### *Тема 18. Коллоквиум «Основные тенденции изменения государственного строя и права в новое время»*

Сравнительный анализ причин, особенностей и хода буржуазно-демократических революций

Причины унификации права. Сравнительно-правовой анализ кодификаций Франции и Германии.

#### *Тема 19. Государство и право США в новейший период*

Развитие государственного строя США в XX в. Поправки к конституции. Возрастание роли органов судебного конституционного контроля. Эволюция федеративных отношений. Демократизация избирательной системы.

Тенденция усиления исполнительной власти, ее причины и последствия. Изменения во взаимоотношениях органов законодательной и исполнительной власти.

Возрастание государственного вмешательства в сферу трудовых отношений. Социальное и профсоюзное законодательство 30-х гг. как составная часть «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта. Содержание и значение закона Вагнера 1935 г. Закон о пенсиях 1935 г. Законы 1938 г. о минимальной заработной плате и продолжительности рабочей недели. Антирабочее законодательство после второй мировой войны. Закон Тафта-Хартли 1947 г. и закон Лэндрама-Гриффина 1959 г.

«Негритянская революция» и законодательство 50-60-х гг. против расовой дискриминации.

#### *Тема 20. Государственно-правовое развитие Великобритании в 20-21 вв.*

Основные тенденции развития государственного строя. Ограничение роли парламента и возрастание роли кабинета министров. Реформы парламента. Делегированное законодательство. Судьба двухпартийной системы. Эволюция лейбористской партии.

Демократизация избирательной системы: реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг. Реформирование верхней палаты парламента.

*Тема 21. Государство и право Германии в новейшее время*

Предпосылки и движущие силы Ноябрьской революции 1918 г. Влияние Ноябрьской революции на последующее государственно-правовое развитие Германии.

История разработки и принятия Веймарской конституции 1919 г. Государственный строй Веймарской республики. Организация управления в землях, соотношение права федерации и права земель. Права и свободы граждан, своеобразие их конституционного регулирования.

Причины прихода нацистов к власти. Чрезвычайное законодательство. Карательный механизм нацистской диктатуры.

Поражение Германии во второй мировой войне. Потсдамские соглашения о послевоенном устройстве Германии. Образование ФРГ. Система высших государственных органов по конституции ФРГ 1949 г. Принципы германского федерализма. Права и свободы граждан.

Эволюция государственного строя и политического режима. Правовые основы и механизм объединения Германии.

*Тема 22. Конституционное развитие Франции во второй половине 20 – 21 вв.*

Падение Третьей республики. Режим Виши. Освобождение Франции. Временное правительство и его деятельность. История разработки и принятия конституции 1946 г. Система высших и местных органов власти.

Образование Пятой республики. Государственный строй по конституции 1958 г. Взаимоотношения органов законодательной и исполнительной власти. Эволюция государственного строя и политического режима Пятой республики.

*Тема 23. Государственно-правовое развитие Японии после второй мировой войны*

Разгром Японии во второй мировой войне. Антифашистские и антивоенные преобразования. Борьба вокруг проекта новой конституции. Разработка и принятие конституции 1947 г. Антивоенный характер конституции. Особенности государственного строя. Положение императорской власти. Структура и полномочия парламента. Кабинет министров. Права и свободы граждан. Система политических партий. Тенденции развития государственного строя и политического режима в XX в.

*Тема 24. Правовые системы современного мира*

Классификация национальных правовых систем. Отличительные черты и особенности романо-германского права. Первичные

и вторичные источники романо-германского права. Основные отрасли и институты права в романо-германской семье.

Общие черты и национальные особенности англосаксонской правовой семьи в современном мире. Источники англосаксонского права. Отрасли и институты права в англосаксонской семье.

Современное мусульманское право как разновидность религиозного права. Источники мусульманского права. Отрасли, институты, нормы в мусульманском праве.

*Тема 25. Коллоквиум «Современное государство и право зарубежных стран: состояние и перспективы»*

Основные тенденции изменения государственного и правового строя современных зарубежных государств. Перспективы их развития в 21 в.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	Государство и право Древнего Востока	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические условия возникновения древневосточных государств. Общие черты их развития.</li> <li>2. Деспотическая монархия как политическая система древневосточных государств.</li> <li>3. Сравнительная характеристика государственного устройства и аппарата власти в Древнем Египте, Древнем Вавилоне, Древней Индии и Древнем Китае.</li> <li>4. Общая характеристика Законника Хаммурапи (хронология, социальное значение, структура, специфические особенности).</li> <li>5. Общая характеристика Законов Ману</li> </ol>	<i>Опрос, решение задач</i>	
2	Афинское государство и право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование и развитие Афинского государства (8-5 в.в. до н.э.)</li> <li>2. Общественный и государственный строй Афин в 5 в. до н.э.</li> </ol>	<i>Опрос, реферат</i>	
3	Государство и право Спарты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины образования государства в Спарте.</li> <li>2. Общественный строй Древней Спарты</li> <li>3. Государственное устройство Спарты.</li> </ol> <p>Сравнительный анализ государственного управления Афинами и Спартой.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Регулирование общественных отношений правовыми источниками Спарты.</li> </ol>	<i>Опрос, реферат</i>	
4	Государство и право Древнего Рима	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное устройство Рима в царский период.</li> <li>2. Система государственных органов Рима в период республики.</li> <li>3. Государственный строй Римской империи в период принципата и домината.</li> <li>4. История создания и структура Законов 12 таблиц.</li> <li>5. Классическое и постклассическое римское право.</li> </ol>	<i>Опрос, решение задач,</i>	
5	Коллоквиум «Государство и право древнего мира»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины образования государств на Древнем Востоке, Афинах, Спарте и Риме.</li> <li>2. Общественное устройство стран Древнего Востока, античного мира.</li> <li>3. Особенности государственного развития древневосточных и античных стран.</li> <li>4. Общее и различное в правовом регулировании общественных отношений на Востоке и в античном мире.</li> </ol>	<i>Тестирование, решение задач</i>	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
6	Раннефеодальное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство франков как пример раннефеодальной монархии.</li> </ol>	<i>Опрос, решение</i>	

	государст во и право франков	2. Общая характеристика Салической правды.	<i>е задач, рефера т</i>	
7	Государс тво и право феодальн ой Франции	1. Феодално-раздробленная монархия во Франции. 2. Сословно-представительная монархия во Франции. 3. Абсолютизм во Франции. 4. Источники и характерные черты феодального права Франции. Кутюмы Бовези.	<i>Опрос, рефера т, решени е задач</i>	
8	Государс тво и право феодальн ой Англии	1. Общая характеристика государственного строя Англии в период раннефеодальной и сеньориальной монархии. 2. Общая характеристика Великой хартии вольностей 1215г. 3. Возникновение парламента в Англии, его структура и полномочия. 4. Особенности английского абсолютизма. 5. Право средневековой Англии.	<i>Опрос, рефера т, решени е задач</i>	
9	Средневе ковое государст во и право Германии	1. Государственный и общественный строй Германии в период раннефеодальной и сеньориальной монархии. 2. Золотая Булла 1356г. 3. Особенности абсолютной монархии в Германии. 4. Особенности феодального права Германии. 5. Развитие уголовного права и судебного процесса по Каролине 1532г.	<i>Опрос, решени е задач</i>	
10	Средневе ковое государст во и право Арабског о Востока	1. Общественный и государственный строй Арабского халифата. 2. Источники и основные принципы мусульманского права. 3. Регулирование имущественных, обязательственных, семейных, уголовно-правовых отношений нормами мусульманского права.	<i>Опрос</i>	
11	Формиро вание феодальн ого государст ва и права Японии	1. Общественный и государственный строй средневековой Японии. Эпоха сёгуната 2. Право средневековой Японии	<i>Опрос</i>	
12	Коллоквиум «Направл ения развития средневеко вых цивилиза	1. Основные черты государства и права Западной Европы в период феодализма. 2. Особенности государственного развития Франции, Англии и Германии в период средневековья. 3. Источники феодального права в континентальной Европе и в Англии. 4. Влияние католической церкви на развитие права.	<i>Тестир ование, решени е задач</i>	<i>Опрос, решени е задач, рефера т, тестир ование</i>

	ций Запада и Востока: общее и различно е»	5. Особенности образования и развития восточных государств в эпоху средневековья. 6. Источники и особенности мусульманского права. 7. Регулирование общественных отношений правом Японии.		
1 3	Возникно вание и развитие буржуазн ого государст ва и права Англии	1. Общая характеристика буржуазной революции 17в. в Англии (предпосылки, расстановка классовых сил, характер, причины незавершенности). 2. Формирование буржуазного государства в ходе революции. Законодательство английской революции 3.«Хабеас Корпус Акт» 1679г., его роль и практика применения. 4. «Билль о правах» 1689г., «Акт о престолонаследии» 1701г. Развитие парламентской монархии в 18-19 в.в. 5. Реформы избирательной системы и избирательного права в 19в.	<i>Опрос, решени е задач, рефера т</i>	
1 4	Образова ние и конститу ционное развитие США	1. Причины, характер и результаты войны за независимость. 2. «Декларация независимости» 1776 г., «Статьи конфедерации» 1781 г. 3. Принятие и общая характеристика Конституции США 1787 г. 4. Принятие и содержание «Билля о правах» 1791 г. 5. Причины и характер гражданской войны 1861 - 1865 г.г. Мероприятия правительства А. Линкольна по обеспечению победы Севера над Югом. 6. Государственно-правовые последствия гражданской войны. Развитие государственного строя США в конце 19 в.	<i>Опрос, решени е задач, рефера т</i>	
1 5	Буржуазн ое государст во и право Франции	1. Буржуазная революция 1789 - 1794 г.г.: причины, движущие силы, особенности. 2. Установление конституционной монархии во Франции: причины и последствия. Общая характеристика Конституции 1791 г. 3. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. 4. Жирондистская республика: установление, мероприятия, причины падения. 5. Государственный строй в период якобинской диктатуры. «Декларация прав человека и гражданина» 1793г. 6. Основные этапы развития государственного строя Франции в 19в.: от режима Директории к периоду Третьей республики.	<i>Опрос, решени е задач</i>	



		<p>7. История принятия Гражданского кодекса Франции 1804г.</p> <p>8. Регулирование имущественных и обязательственных отношений по Кодексу Наполеона.</p> <p>9. Семейное и наследственное право по Гражданскому кодексу.</p> <p>10. Уголовный кодекс 1810г.: история принятия, структура и содержание.</p>		
1 6	Становление единого буржуазного государства и права Германии	<p>1. Политическое развитие и пути объединения Германии в 19в.</p> <p>2. Конституция Германской империи 1871 г.</p> <p>3. Общая характеристика Германского гражданского уложения 1900г.</p> <p>4. Регулирование имущественных и обязательственных отношений.</p> <p>5. Брачно-семейные нормы Германского гражданского уложения.</p>	<i>Опрос, решение задачи, реферат</i>	
1 7	Государство и право Японии в новое время	<p>1. Революция «Мейдзи-исин»: причины, расстановка классовых сил, задачи, результаты.</p> <p>2. Буржуазные реформы 60-80-х г.г. 19в.</p> <p>3. Конституция Японии 1889 г.</p>	<i>Опрос, решение задачи</i>	
1 8	Коллоквиум «Основные тенденции и изменения государственного строя и права в новое время»	<p>1. Сравнительный анализ причин и хода буржуазно-демократических революций в странах Европы, США и Японии.</p> <p>2. Формирование буржуазного демократического законодательства: причины и содержание.</p> <p>3. Основные системы буржуазного права: англосаксонская и романно-германская – общее и особенное.</p>	<i>Тестирование, решение задачи</i>	<i>Опрос, решение задачи, реферат, тестирование</i>
1 9	Государство и право США в новейший период	<p>1. Тенденции развития государственного строя.</p> <p>2. Поправки к Конституции.</p> <p>3. «Новый курс» Рузвельта.</p> <p>4. Социальное и профсоюзное законодательство США.</p> <p>5. Основные направления расовой политики США в 20-21 в.в.</p>	<i>Опрос, решение задачи, реферат</i>	
2 0	Государственно-правовое развитие Великобр	<p>1. Тенденции развития государственного строя Великобритании в новейший период.</p> <p>2. Партийная система Великобритании: состояние и перспективы.</p> <p>3. Избирательные реформы.</p>	<i>Опрос, решение задачи</i>	

	итании в 20-21 в.в.			
2 1	Государство и право Германии в новейшее время	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноябрьская революция 1918г. в Германии, ее характер, движущие силы и результаты.</li> <li>2. Веймарская конституция 1919 г.</li> <li>3. Изменения в государственном строе и политическом режиме после прихода фашистов к власти</li> <li>4. Потсдамские соглашения 1945г.</li> <li>5. Конституция ФРГ 1949г.</li> </ol>	<i>Опрос</i>	
2 2	Конституционное развитие Франции во второй половине 20 – 21 вв.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Четвертой республики во Франции</li> <li>2. Причины принятия и общая характеристика Конституции Франции 1958г.</li> </ol>	<i>Опрос</i>	
2 3	Государственно-правовое развитие Японии после второй мировой войны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История принятия Конституции Японии 1947г.</li> <li>2. Общая характеристика Конституции Японии 1947 г.</li> </ol>	<i>Опрос</i>	
2 4	Правовые системы стран мира	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Романо-германская правовая система: источники, структура.</li> <li>2. Англо-саксонская правовая система.</li> <li>3. Мусульманская правовая система.</li> </ol>	<i>Опрос</i>	
2 5	Коллоквиум «Современное государство и право зарубежных стран: состояние и перспективы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тенденции изменения государственного строя в зарубежных странах в новейший период.</li> <li>2. Право новейшего времени.</li> </ol>	<i>Тестирование, решение задач</i>	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История государства и права зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Государство и право Древнего Востока	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 2	Афинское государство и право	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Государство и право Спарты	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Государство и право Древнего Рима	<i>Опрос, решение задач,</i>
Тема 5	Коллоквиум «Государство и право древнего мира»	<i>Опрос, тестирование, решение задач</i>
Тема 6	Раннефеодальное государство и право франков	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 7	Государство и право феодальной Франции	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 8	Государство и право феодальной Англии	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 9	Средневековое государство и право Германии	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 10	Средневековое государство и право Арабского Востока	<i>Опрос</i>
Тема 11	Формирование феодального государства и права Японии	<i>Опрос</i>
Тема 12	Коллоквиум «Направления развития средневековых цивилизаций Запада и Востока: общее и различное»	<i>Опрос, тестирование, решение задач</i>
Тема 13	Возникновение и развитие буржуазного государства и права Англии	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 14	Образование и конституционное развитие США	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>

Тема 15	Буржуазное государство и право Франции	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 16	Становление единого буржуазного государства и права Германии	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 17	Государство и право Японии в новое время	
Тема 18	Коллоквиум «Основные тенденции изменения государственного строя и права в новое время»	<i>Опрос, тестирование, решение задач</i>
Тема 19	Государство и право США в новейший период	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 20	Государственно-правовое развитие Великобритании в 20-21 в.в.	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 21	Государство и право Германии в новейшее время	<i>Опрос</i>
Тема 22	Конституционное развитие Франции во второй половине 20 – 21 вв.	<i>Опрос</i>
Тема 23	Государственно-правовое развитие Японии после второй мировой войны	<i>Опрос</i>
Тема 24	Правовые системы стран мира	<i>Опрос</i>
Тема 25	Коллоквиум «Современное государство и право зарубежных стран: состояние и перспективы»	<i>Опрос, тестирование, решение задач</i>
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	Государство и право древнего мира	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 2	Направления развития средневековых цивилизаций Запада и Востока: общее и различное	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 3	Основные тенденции изменения государственного строя и права в новое время	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 4	Современное государство и право зарубежных стран: состояние и перспективы	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

### **Тема 1. Государство и право Древнего Востока**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Исторические условия возникновения древневосточных государств. Общие черты их развития.
2. Деспотическая монархия как политическая система древневосточных государств.
3. Сравнительная характеристика государственного устройства и аппарата власти в Древнем Египте, Древнем Вавилоне, Древней Индии и Древнем Китае.
4. Общая характеристика Законника Хаммурапи (хронология, социальное значение, структура, специфические особенности).
5. Регулирование имущественных, обязательственных, семейных отношений. Уголовное право и судебный процесс по Законнику Хаммурапи.
6. Общая характеристика Законов Ману.
7. Регулирование имущественных, обязательственных, семейных отношений. Уголовное право и судебный процесс по Законам Ману.

### **Задачи для решения:**

1. Энкид, отправляясь в поездку по торговым делам, оставил своему соседу в присутствии своих товарищей на хранение серебряные и золотые украшения. Однако, когда он вернулся, сосед отказался вернуть украшения, утверждая, что ничего на хранение не получал. Как может быть решен их спор согласно Законам Хаммурапи?

2. Из дома шамаллума Абун-Сиды во время его отсутствия было похищено некоторое имущество. Розыски вора и краденного имущества не дали результата. Однако через несколько месяцев Абун-Сид увидел на рынке свои вещи, которые продавал Нур-Садид. На следствии Нур-Садид заявил, что купил эти вещи у ассирийского купца, прельстившись хорошим качеством и недорогой ценой. При этой сделке присутствовало два свидетеля. Но в процессе следствия выяснилось, что купец вернулся на родину, а названные свидетели отсутствуют по месту их жительства. Кто и в каком объеме будет нести ответственность? Как будет решен вопрос о судьбе обнаруженных вещей? Обоснуйте свое решение ссылкой на конкретную статью первоисточника.

3. Копьеносец Даян-Уцур был пленен во время военного похода. Пробыв 5 лет в плену, он был продан тамкару Иддин-Мардуку. По прибытии в Вавилон Даян-Уцур обратился в суд, оспаривая свое рабское положение. За время его отсутствия его жена вышла замуж за конного стрелка Балунда, от которого прижила двух детей. Какое решение должен принять судья по данному делу?

4. Капур продал соседу вола, но уже через день пожалел об этом и предложил соседу расторгнуть сделку и вернуть все в изначальное состояние. Капур возвращает соседу деньги, а тот – вола. Но сосед отказался. Тогда Капур обратился в суд с жалобой. Правомерны ли действия Капура?

5. Странствующий брахман сорвал несколько плодов с фруктового дерева, растущего близ изгороди в саду вайшия, но был замечен и задержан одним из слуг. Является ли поступок брахмана преступлением? Какое наказание за него следует? Подумайте, как изменится оценка ситуации, если подобные действия будут совершены представителями других варн.

6. Жена и муж прожили в браке 4 года. За это время жена забеременела 1 раз и родила мертвого ребенка. Муж очень хотел иметь наследника и как можно скорей, поэтому он решил взять себе другую жену. Возможно ли это?

## **Тема 2. Афинское государство и право**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Образование и развитие Афинского государства (8-5 в.в. до н.э.):
  - 1) реформы Тезея и Солона и их политическое значение;
  - 2) реформы Клисфена, Эфиальта и Перикла и их значение для утверждения рабовладельческой демократии в Афинах

## 2. Общественный и государственный строй Афин в 5 в. до н.э.

### Темы рефератов:

«Организация судопроизводства в Древних Афинах»

## Тема 3. Государство и право Спарты

### Вопросы для проведения устного опроса:

5. Причины образования государства в Спарте.
6. Общественный строй Древней Спарты
7. Государственное устройство Спарты. Сравнительный анализ государственного управления Афинами и Спартой.
8. Регулирование общественных отношений правовыми источниками Спарты.

### Темы рефератов:

1. Влияние воспитания спартанцев на их правовую культуру и правосознание.

## Тема 4. Государство и право Древнего Рима

### Вопросы для проведения устного опроса:

4. Государственное устройство Рима в царский период.
5. Система государственных органов Рима в период республики.
6. Государственный строй Римской империи в период принципата и домината.
4. История создания и структура Законов 12 таблиц.
5. Гражданское право по Законам 12 таблиц.
6. Брачно-семейное право.
7. Уголовное право и судебный процесс.
8. Римское право классического и постклассического периодов: общая характеристика.

### Задачи для решения:

2. На прогулке Марк был прилюдно оскорблен рабом. Не выдержав обиды, Марк три раза ударил раба палкой и тем самым сломал рабу руку. Какая ответственность ожидает каждого из них?

3. Лукулл – страстный любитель рыбной ловли – приценивался к имению близ Неаполя из-за прилежащего к нему пруда. В назначенный день хозяин имения согнал к пруду окрестных крестьян, которые имитировали рыбную ловлю, забрасывая сети и удочки. Сделка была заключена, но вскоре Лукулл обнаружил обман и подал иск. Какое решение вынесет суд?

4. Агрей Аквиллий по договору хранения принял от Цессония Гая, уплывшего по делам в Александрию, золотые украшения. По возвращении Цессоний Гай узнал, что во время его отсутствия золотыми украшениями пользовались дочери Агрея Аквиллия. Цессоний предъявил иск Агрею о воровстве. Правомерен ли иск с точки зрения римского права?

5. Преследуя раненного им на охоте кабана, Фабиан Суевола обнаружил, что его добычей завладел Устий Ливий. Последний утверждал, что охоты именно он является собственником раненного кабана. Решите спор по Законам XII таблиц.

## Тема 5. Коллоквиум «Государство и право древнего мира»

### Вопросы для проведения устного опроса:

1. Причины образования государств на Древнем Востоке, Афинах, Спарте и Риме.
2. Общественное устройство стран Древнего Востока, античного мира.

3. Особенности государственного развития древневосточных и античных стран.
4. Общее и различное в правовом регулировании общественных отношений на Востоке и в античном мире.

## **Тема 6. Раннефеодальное государство и право франков**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

3. Государство франков как пример раннефеодальной монархии.
4. Общая характеристика Салической правды.
5. Регулирование имущественных и обязательственных отношений.
6. Брачно-семейное право.
7. Уголовное право.
8. Судебный процесс во Франкском государстве.

### **Тема реферата:**

«Варварские правды – первые письменные источники права в феодальной Европе»

### **Задачи для решения:**

2. Аллодист Жильберг обратился к графу своего округа с просьбой помочь взыскать долг со свободного крестьянина Бертрана, который на срок одних суток просрочил выплату по обязательству. Взяв трех воинов, граф конфисковал имущество Бертрана. Две части этого имущества он передал Жильберту, а треть забрал себе. Правомерны ли действия графа?

2. Луиза и Пьер с детства любили друг друга, однако отец выдал Луизу замуж за Поля. Однажды Пьер предложил Луизе поджечь дом, чтобы муж подумал, что она сгорела в доме, и сбежать с ним в соседний город. Когда Поль уехал на несколько дней к своей матери, они так и сделали. Поль вернулся и, увидев сгоревший дом, долго горевал по своей жене, но несколько месяцев спустя он поехал в соседний город и увидел там свою жену. Он всё понял и обратился в суд. Какое наказание ожидает Пьера?

3. Годовалая свинья Жака забежала на Ниву Франсуа и перетоптала там треть посевов. Франсуа поймал свинью, и после длительных выяснений кому принадлежит животное, оставил её себе как компенсацию. Через некоторое время Жак схватился пропажи и обвинил Франсуа перед королём в краже. Решите дело, опираясь на нормы «Салической правды».

## **Тема 7. Государство и право феодальной Франции**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Феодально-раздробленная монархия во Франции.
2. Сословно-представительная монархия во Франции.
3. Абсолютизм во Франции.
4. Источники и характерные черты феодального права Франции. Кутюмы Бовези.

**Темы рефератов:** 1. «Рецепция римского права в Западной Европе в средние века»  
2. «Общая характеристика Великого мартовского ордонакса».  
3. «Правовое регулирование поземельных отношений во Франции: феод, сезина, цензива, сделки с землей, наследование земли»

### **Задачи для решения:**

1. Однажды во второй половине тринадцатого века в графстве Бове, что во Франции, жил крепостной крестьянин Франсуа. Благодаря милости его сеньора Франсуа имел хороший достаток и по меркам его селения считался зажиточным крестьянином.

Однажды Франсуа встретил на ярмарке Маргариту, бедную свободную крестьянку из соседней сеньории. Они полюбили друг друга с первого взгляда. Их встречи стали проходить все более часто. Однако Франсуа не торопился делать Маргарите предложение. После вопроса Маргариты о возможной свадьбе Франсуа был вынужден сказать ей, что у их брака нет будущего. Какие последствия могли бы быть у брака между Франсуа и Маргаритой? Решите задачу в соответствии с нормами Кутюмов Бовези.

2. В курии графства Клермон рассматривалась жалоба одного из рыцарей. Он был лишен его сеньором своего фьефа, поскольку не явился в судебную курию сеньора для рассмотрения своего дела. О дате и месте заседания курии рыцарь был извещен за 8 дней. Правомерны ли действия сеньора по Кутюмам Бовези? Какое решение должна вынести курия графа?

3. Грегори долго копил деньги на должность сельского нотариуса. Заветная должность была единственной мечтой его жизни. Каждый день он мечтал о том, что когда он накопит денег и станет нотариусом, все начнут его уважать. Скажем честно, кроме возможной должности уважать Грегори было бы не за что. Кроме неприятной внешности и странной подпрыгивающей походки у него был склочный, сварливый характер. Да и ума у Грегори не доставало. Однажды днем, когда на сельской площади объявляли принятый Ордонанс, от нахлынувших чувств Грегори потерял сознание. Какое положение Великого мартовского ордонанса могло так расстроить Грегори?

## **Тема 8. Государство и право средневековой Англии**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Общая характеристика государственного строя Англии в период раннефеодальной и сеньориальной монархии.
2. Общая характеристика Великой хартии вольностей 1215г.
3. Возникновение парламента в Англии, его структура и полномочия.
4. Особенности английского абсолютизма.
5. Право средневековой Англии.

**Темы рефератов:** 1. «Своеобразие феодального права Англии: общее право, право справедливости, статутное право. Классификация феодальных земельных держаний, доверительная собственность».

2. «Судебный процесс в Англии. Появление института присяжных. Классификация преступлений. «Кровавое законодательство».

### **Задачи для решения:**

1. Вдова Тома Смита, имеющего держание от короля, отказала графу Дантон в просьбе о заключении брака, мотивируя свой отказ тем, что она не имеет на то согласия короля. Граф попытался принудить вдову к браку. Она обратилась с петицией к королю. Как решится дело по Великой хартии вольностей?

2. Рыцарь Джон был арестован и брошен в тюрьму по решению шерифа г. Лондон за долги. По решению этого же шерифа была конфискована вся недвижимость Джона. Рыцарь обратился с петицией к королю. Как решится дело по Великой хартии вольностей?

## **Тема 9. Средневековое государство и право Германии**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Государственный и общественный строй Германии в период раннефеодальной и сеньориальной монархии.
2. Золотая Булла 1356г.
3. Особенности абсолютной монархии в Германии.



4. Особенности феодального права Германии.
5. Развитие уголовного права и судебного процесса по Каролине 1532г.

**Задачи для решения:**

1. Крепостной крестьянин Карл задумал поджечь дом своего хозяина Густова. Дождавшись, когда все в господском доме лягут спать, он подкрался к дому и поджег его. Какую ответственность понесет Карл за содеянное?

2. Двенадцатилетний Фридрих Маер совершил кражу булки. Задержанный городской стражей, он предстал перед судом. Какие смягчающие вину обстоятельства будут приняты во внимание и какое наказание ожидает Фридриха Маера по Каролине?

3. Новый сосед попросил Ганса помочь ему поставить новый забор, но из-за нехватки времени Ганс ему вежливо отказал. Тогда тот начал на Ганса кричать и говорить, что небо покарает его за это и его дом сгорит. Через несколько дней дом и правда загорелся. Двое заслуживающих доверие добрых человека сказали, что видели, как дом поджег сосед Ганса, однако, на суде выяснилось, что обвиняемый лишен рассудка. Достаточно ли доказательств для вынесения обвинительного приговора? Какое наказание ожидает поджигателя по нормам «Каролины»?

**Тема 10. Средневековое государство и право Арабского Востока**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

4. Общественный и государственный строй Арабского халифата.
5. Источники и основные принципы мусульманского права.
6. Регулирование имущественных, обязательственных, семейных, уголовно-правовых отношений нормами мусульманского права.

**Тема 11. Формирование феодального государства и права Японии**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

3. Общественный и государственный строй средневековой Японии. Эпоха сёгуната
4. Право средневековой Японии

**Тема 12. Коллоквиум «Направления развития средневековых цивилизаций Запада и Востока: общее и различное»**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Основные черты государства и права Западной Европы в период феодализма.
2. Особенности государственного развития Франции, Англии и Германии в период средневековья.
3. Источники феодального права в континентальной Европе и в Англии.
4. Влияние католической церкви на развитие права.
5. Особенности образования и развития восточных государств в эпоху средневековья.
6. Источники и особенности мусульманского права.
7. Регулирование общественных отношений правом Японии.

**Тема 13. Возникновение и развитие буржуазного государства и права Англии**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Общая характеристика буржуазной революции 17в. в Англии (предпосылки, расстановка классовых сил, характер, причины незавершенности).

2. Формирование буржуазного государства в ходе революции. Законодательство английской революции
3. «Хабеас Корпус Акт» 1679г., его роль и практика применения.
4. «Билль о правах» 1689г., «Акт о престолонаследии» 1701г. Развитие парламентской монархии в 18-19 в.в.
5. Реформы избирательной системы и избирательного права в 19в.

**Тема реферата:** «О. Кромвель – лидер английской революции»

**Задачи для решения:**

2. Джейсон Дортон был арестован за воровство и уже два месяца содержался под стражей. Не имея возможности лично написать ходатайство судье о выдаче приказа habeas corpus по причине неграмотности, он попросил своего брата сделать это. На ходатайство брата судья отказал в выдаче приказа, мотивируя это тем, что, во-первых, Джейсон должен был лично обратиться с таким прошением, а во-вторых, прошение было подано в вакационное время. Правомерен ли такой отказ?

3. Кевин, уроженец г. Дантон, не смог уплатить в срок образовавшийся долг в местном пабе и по жалобе владельца был задержан и помещен в камеру предварительного заключения участка. Просьбу о выдаче Хабеас Корпус судья отклонил. Будет ли применена к судье ст. 2 Хабеас Корпус Акта?

4. В 1871г. при выборах депутатов в парламент от г. Лидс мистеру Смиту было отказано в регистрации его в качестве избирателя. Комиссия мэрии г. Лидс свое решение мотивировала недостаточно чистым годовым доходом в 7 фунтов стерлингов, основываясь на § 27 «Акта о народном представительстве» от 1832г. Мистер Смит опротестовал решение комиссии? Как и при каких условиях решится эта проблема?

5. Джеймс О`Лири жил в пятнадцати милях от Манчестера в собственном доме, вокруг которого простиралась земля, принадлежащая еще деду Джеймса и приносящая теперь 400 фунтов в год. Кроме этого, 150 фунтов Джеймсу приносил ежегодно его дом в Манчестере, сдаваемый в наем. Двадцативосьмилетний сын Джеймса Фрэнк жил в Лондоне, где за 40 фунтов в год снимал квартиру. Кто и где будет голосовать на выборах в парламент: а) в 1840 году; б) в 1870 году; в) в 1890 году?

**Тема 14. Образование и конституционное развитие США**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Причины, характер и результаты войны за независимость.
2. «Декларация независимости» 1776 г., «Статьи конфедерации» 1781 г.
3. Принятие и общая характеристика Конституции США 1787 г.
4. Принятие и содержание «Билля о правах» 1791 г.
5. Причины и характер гражданской войны 1861 - 1865 г.г. Мероприятия правительства А. Линкольна по обеспечению победы Севера над Югом.
6. Государственно-правовые последствия гражданской войны. Развитие государственного строя США в конце 19 в.

**Темы рефератов:** 1. «Д. Вашингтон – первый президент США»  
2. «А. Линкольн – исторический портрет»

**Задачи для решения:**

1. Гражданин штата Луизиана Питер Шайе в 1869г. выдвинул свою кандидатуру на выборы в Сенат США и, победив, стал сенатором. Однако по инициативе Верховного суда мандат сенатора был аннулирован на основании обвинения Питера Шайе в шпионаже в пользу другой, недружественной США, страны в 1861г. Правомерны ли действия суда?

2. Тридцатипятилетний глава ирландской общины города Нью-Йорк Джон Блэйзбери, в восемнадцатилетнем возрасте эмигрировавший в США, выдвинул свою кандидатуру на пост члена Палаты Представителей. Однако в регистрации его кандидатуры было отказано. Существуют ли препятствия для регистрации кандидата?

3. В 1806г. гражданин США А. Дойл был привлечен к ответственности за тяжкое уголовное преступление по обвинению, нисходившему от судьи штата Джорджия. На первом заседании суда присяжных адвокат Г. Дойла заявил, что судебный процесс над его подзащитным является нарушением конституционных прав (поправка 5). Обоснуйте действие суда.

4. 19-ти летний Роберт Смит, гражданин США, обратился к регистратору земельной конторы в штате Аризона с заявлением о предоставлении ему в законное владение участка земли в размере двух четвертей секций. Будет ли удовлетворено это заявление согласно нормам Гомстед-акта? Перечислите субъектов права на получение гомстеда.

## Тема 15. Буржуазное государство и право во Франции

### Вопросы для проведения устного опроса:

1. Буржуазная революция 1789 - 1794 г.г.: причины, движущие силы, особенности.
2. Установление конституционной монархии во Франции: причины и последствия. Общая характеристика Конституции 1791 г.
3. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.
4. Жирондистская республика: установление, мероприятия, причины падения.
5. Государственный строй в период якобинской диктатуры. «Декларация прав человека и гражданина» 1793г.
6. Основные этапы развития государственного строя Франции в 19в.: от режима Директории к периоду Третьей республики.
7. История принятия Гражданского кодекса Франции 1804г.
8. Регулирование имущественных и обязательственных отношений по Кодексу Наполеона.
9. Семейное и наследственное право по Гражданскому кодексу.
10. Уголовный кодекс 1810г.: история принятия, структура и содержание.

### Задачи для решения:

1. Заполните таблицу:

#### *Эволюция государственного строя во Франции*

Источник и	Форма правления	Глава государства, способ замещения	Парламент (структура, формирование)	Правительство (формирование, ответственность)
Конституция 1791г.				
Конституция 1795г.				
Конституция 1799г.				
Хартия 1814г.				
Хартия 1830г.				
Конституция 1848г.				
Конституционные законы 1875г.				

2. Луи Фавр, опекун 16 летнего Жака Ложана, купил у подопечного карету, оставшуюся после смерти его отца. Заместитель опекуна предъявил иск о признании сделки недействительной. Будет ли данный иск удовлетворен в соответствии с Гражданским кодексом 1804г.?

3. Некто Бюиссар присоединил участок пустоши к своему винограднику и в течение 12 лет обрабатывал его и получал урожай. Но на тринадцатый год появился человек, который заявил, что данный участок принадлежит ему и не используется лишь потому, что он(заявитель) проживает в другой провинции и узнал о существовании этого владения несколько месяцев назад из открывшегося завещания. Кому должен принадлежать данный участок согласно ГК Франции?

4. Венсан и его сын прогуливались по набережной г. Парижа. Венсан поскользнулся, неловко взмахнул рукой, в которой была прогулочная трость, и ее острием проткнул шею сыну, который тут же скончался. Суд присяжных заседателей приговорил Весана к смертной казни, ссылаясь на ст. 13 и 302 УК Франции. Прокуратура оспорила это решение? Кто прав?

6. Франсуа Лебре решил отблагодарить за регистрацию своего домовладения Жюльена Мартеля - доверенного публичной администрации по вопросам регистрации частного имущества. Он пригласил его на обед в ресторан и при расставании подарил серебряную табакерку. Жюльен, питая слабость к подобным вещам, принял дар. Однако, сослуживец Жюльена, оказавшийся случайным свидетелем происшедшего, истолковал увиденное как неправомерное действие и сообщил об этом властям. Какому наказанию подвергнутся Лебре и Мартель согласно нормам УК Франции 1810г.?

## Тема 16. Становление единого буржуазного государства и права Германии

### Вопросы для проведения устного опроса:

1. Политическое развитие и пути объединения Германии в 19в.
2. Конституция Германской империи 1871 г.
3. Общая характеристика Германского гражданского уложения 1900г.
4. Регулирование имущественных и обязательственных отношений.
5. Брачно-семейные нормы Германского гражданского уложения.

**Темы рефератов:** 1.« О. Бисмарк – «железный канцлер» Германии»

2. «Влияние революции 1848 г. на развитие германского конституционализма. Прусская конституция 1850 г.»

### Задачи для решения:

1. Заполните таблицу:

#### *Эволюция государственного устройства Германии*

	Рейнский союз	Германский союз	Северо-Германский союз	Германская империя
Годы существования				
Форма государственного единства				
Количество и статус членов				
Глава объединения				
Конституция				

Центральные органы власти				
---------------------------	--	--	--	--

2. Решите задачу на основе текста Германского гражданского уложения 1900 г. В одном из университетских городов Германии имел место следующий казус. Одни студент, застав проходившего мимо старьевщика, предложил ему купить старые брюки, предварительно вложив в карман монету в 2 марки. Передавая брюки для осмотра, студент сделал это таким образом, чтобы старьевщик обязательно нащупал монету. Думая, что студент не знает о монете, старьевщик, понемногу поднял цену до 3 марок, хотя брюки такой цены не стоили. Студент, согласился с ценой и получив деньги, вытащил из брюк свою монету в 2 марки. Увидев это, старьевщик потребовал передать ему монету, т.к. она была им куплена вместе с брюками или расторгнуть сделку, на что получил категорический отказ. Как должен быть разрешён данный спор?

3. Гражданин решил продать свое имение. Вместе с покупателем, оговорив все детали, он составил договор. С условиями договора согласились обе стороны. Действителен ли данный договор согласно нормам германского гражданского права? Каковы правила заключения договора о передачи права собственности на недвижимое имущество?

## **Тема 17. Государство и право Японии в новое время**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Революция «Мейдзи-исин»: причины, расстановка классовых сил, задачи, результаты.
2. Буржуазные реформы 60-80-х г.г. 19в.
3. Конституция Японии 1889 г.

### **Задачи для решения:**

1. Решите задачу на основе текста Конституции Японии 1889г. Депутат палаты пэров был арестован полицией города Токио. Адвокат депутата обратился в суд с требованием его освобождения, ссылаясь на незаконность задержания. Перечислите основания, по которым депутаты парламента Японии могли быть подвергнуты аресту.

## **Тема 18. Коллоквиум «Основные тенденции изменения государственного строя и права в новое время»**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Сравнительный анализ причин и хода буржуазно-демократических революций в странах Европы, США и Японии.
2. Формирование буржуазного демократического законодательства: причины и содержание.
3. Основные системы буржуазного права: англосаксонская и романно-германская – общее и особенное.

## **Тема 19. Государство и право США в новейший период**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Тенденции развития государственного строя.
2. Поправки к Конституции.
3. «Новый курс» Рузвельта.
4. Социальное и профсоюзное законодательство США.
5. Основные направления расовой политики США в 20-21 в.в.

**Темы рефератов:** 1. «Роль Верховного суда США как органа конституционного надзора»

2. «Ф. Рузвельт – исторический портрет»
3. «Развитие полицейских органов в США»

**Задачи для решения:**

1. Профсоюзы трудящихся, занятых на предприятии американской компании по производству электроаппаратуры, предварительно (за 60 дней) уведомили свое правление о решении начать экономическую забастовку. По какому закону и когда была легализована деятельность профсоюзов? Какие возможности представляет предпринимателям Закон Тафта-Хартли для ее предотвращения?

2. Окружной суд штата Нью-Йорк в 1972г. отказал 19-летнему гражданину США Марку Дауни в осуществлении им своего избирательного права при выборах сената штата, ссылаясь на норму о том, что каждый взрослый мужчина, имеющий 6-месячную оседлость в границах штата, наделялся правом голоса. Правомерно ли поступил суд?

3. Вице-президент США при поддержке большинства губернаторов штатов передал Председателю Сената и Спикеру Палаты представителей письменное заявление о том, что Президент не способен осуществлять свои должностные полномочия и обязанности по причине слабоумия. Как поступит Конгресс в этом случае?

**Тема 20. Государственно-правовое развитие Великобритании в 20-21 в.в.**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Тенденции развития государственного строя Великобритании в новейший период.
2. Партийная система Великобритании: состояние и перспективы.
3. Избирательные реформы.

**Задачи для решения:**

Заполните таблицу:

*Эволюция высших органов власти Великобритании*

	Глава государства	Парламент	Правительство
Порядок формирования			
Сроки полномочий			
Полномочия			
Возможность сдержек и противовесов			
Ответственность			

**Тема 21. Государство и право Германии в новейшее время**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Ноябрьская революция 1918г. в Германии, ее характер, движущие силы и результаты.
2. Веймарская конституция 1919 г.
3. Изменения в государственном строе и политическом режиме после прихода фашистов к власти:
  - а) законодательство фашистской Германии;
  - б) государственный аппарат Германии.
4. Потсдамские соглашения 1945г.
5. Конституция ФРГ 1949г.

**Тема 22. Конституционное развитие Франции во второй половине 20-21в.в.**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Конституция Четвертой республики во Франции
2. Причины принятия и общая характеристика Конституции Франции 1958г.

**Задачи для решения:**

*Система высших органов власти во Франции*

	Конституция 1946г.	Конституция 1958г.
Глава государства (порядок формирования, срок полномочий)		
Парламент (порядок формирования, структура, срок полномочий)		
Правительство (порядок формирования, структура, срок полномочий)		

**Тема 23. Государственно-правовое развитие Японии после второй мировой войны**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. История принятия Конституции Японии 1947г.
2. Общая характеристика Конституции Японии 1947 г.

**Задачи для решения:**

*Эволюция высших органов власти Японии*

	Глава государства	Парламент	Правительство
Порядок формирования			
Сроки полномочий			
Возможность сдержек и противовесов			
Ответственность			

**Тема 24. Правовые системы современного мира**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

4. Романо-германская правовая система: источники, структура.
5. Англо-саксонская правовая система.
6. Мусульманская правовая система.

**Тема 25. Коллоквиум «Современное государство и право зарубежных стран: состояние и перспективы»**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Тенденции изменения государственного строя в зарубежных странах в новейший период.
2. Право новейшего времени.

**Тестовые задания**

**Контент теста:**

1. Древневосточная деспотия характеризовалась:

- а) строгой централизацией государственного аппарата
- б) полной децентрализацией государственного аппарата
- в) сочетанием сильных центральных органов с широкой местной автономией
- г) централизацией государственного аппарата в лице избираемого правителя

**2. Первые государственные образования в Древнем Египте возникли вследствие**

- а) развития поливного земледелия;
- б) развития производительных сил;
- в) захвата земель;
- г) развития торговли;

**3. Целью наказаний, предусмотренных Законами Хаммурапи, являлось**

- а) возмездие;
- б) устрашение;
- в) возмещение вреда потерпевшему;
- г) причинение страданий преступнику;

**4. Сенаторское сословие в Древнем Риме называлось:**

- а). всадники
- б). люмпены
- в) нобили
- г) консулы

**5. По наследственному праву Салической правды наследовать землю имели право:**

- а) как сыновья, так и дочери
- б) только сыновья
- в) только дочери
- г) только мать

**6. Дважды рожденными" в Древней Индии называли**

- а) брахманов, кшатриев, вайшьев;
- б) царей;
- в) жрецов;
- г) воинов;

**7. Сравнение первых органов сословного представительства во Франции (Генеральные штаты) и в Англии (парламент) свидетельствует, что:**

- а) оба органа были созданы по инициативе короля, который хотел найти в них поддержку
- б) оба органа были созданы вопреки воле короля, в обстановке их противостояния королевской власти
- в) французские Генеральные штаты были созданы по инициативе короля, а английский парламент - вопреки воле короля
- г) французские Генеральные штаты были созданы по инициативе короля, а английский парламент – по инициативе всенародного референдума

**8. Форма военно-полицейского абсолютизма была характерна:**

- а) для Пруссии
- б) для Австрии
- в) для Англии
- г) для Франции

**9. Народное собрание в Спарте называлось**



- а) Апелла;
- б) Экклесия;
- в) герусия;
- г) Систия;

**10. По Биллю о правах 1689 г. всякий налог и всякий закон в Англии исходили:**

- а). только от короля
- б) только от парламента
- в) как от короля, так и от парламента
- г) от народа

**11. По Конституции США 1787 г. первоначально (в момент принятия Конституции) было установлено:**

- а) всеобщее мужское и женское избирательное право
- б) всеобщее мужское избирательное право
- в) ограниченное (цензовое) мужское избирательное право
- г) ограниченное женское избирательное право

**12. Право граждан США на скорый, беспристрастный и публичный суд с участием присяжных заседателей было впервые сформулировано:**

- а) в Билле о правах 1791 г.
- б) в Статьях конфедерации 1781 г.
- в) в Конституции 1787 г.
- г) в Гомстед-акте

**13. Основными элементами революционного правительства в период якобинской диктатуры во Франции были:**

- а) Учредительное собрание, Исполнительный совет, Революционный трибунал
- б) Национальный конвент, Комитет общественного спасения, Комитет общественной безопасности
- в) Национальное собрание, Государственный совет, Директория
- г) Национальный конвент. Учредительное собрание

**14. По Habeas Corpus Акту 1679 г. в Англии всякий, кто считал себя незаконно арестованным, имел право:**

- а) требовать освобождения под залог до суда
- б) требовать немедленного полного освобождения от ответственности
- в) обратиться к одному из верховных судей с ходатайством о доставке в суд для решения вопроса о законности ареста
- г) обратиться к адвокату

**15. По Конституции США 1787 г. в случае отрешения Президента от должности или его смерти права и обязанности Президента переходят:**

- а) к спикеру Палаты представителей
- б) к председателю Сената
- в) к государственному секретарю
- г) к председателю Верховного суда

**16. По закону Тафта - Хартли 1947 г. (США) ущерб, нанесенный предпринимателю незаконной забастовкой, возмещается:**

- а) из государственных средств
- б) из средств профсоюза, проводящего забастовку

- в) из государственных и профсоюзных средств в равной доле
- г) никак и никем не возмещается

**17. Наиболее известная кодификация римского права была проведена при императоре**

- а) Юстиниане;
- б) Феодосии;
- в) Адриане;
- г) Константине;

**18. Государство франков по своему типу является**

- а) раннефеодальной монархией;
- б) сословно-представительной монархией;
- в) демократической республикой;
- г) родоплеменной военной демократией;

**19. Система высшей администрации включала майордома, пфальцграфа, референдаря, камерария в (во)**

- а) Королевстве Франков;
- б) Франции;
- в) Англии;
- г)Германии

**20. Источник английского статутного права - это**

- а) совместные законодательные акты короля и парламента;
- б)судебный прецедент;
- в) правовой обычай;
- г) каноническое право;

**21. Процедура импичмента, введенная в Англии в конце XIV в., означала**

- а) возбуждение палатой общин перед палатой лордов обвинения против должностного лица в злоупотреблении властью;
- б)процедуру отстранения парламентом короля от власти;
- в) возбуждение палатой лордов обвинения против кого-либо из членов палаты общин;
- г) отлучение от церкви;

**22. Кияс в мусульманском праве предусматривает**

- а) решение дел по аналогии;
- б) судебный прецедент;
- в) форму ответственности;
- г) принцип талиона;

**23. Систему управления в Японии с XII в. возглавлял**

- а) сёгун;
- б)император;
- в) даймё;
- г) кугэ;

**24. Утверждение в Англии конституционной монархии получило закрепление в акте парламента**

- а) Хабеас корпус акт - 1679 г;
- б) Билль о правах - 1689 г;

- в) Великая ремонстрация – 1641 г;
- г)Акт об устройении - 1701 г;

**25. По Конституции США президент мог избираться**

- а)неограниченное число раз;
- б) только на один срок;
- в) не более двух раз подряд;
- г) до четырех сроков подряд

**26. Гражданский кодекс Франции 1804 г. был построен по \_\_\_ системе**

- а) институционной;
- б) пандектной;
- в) прецедентной;
- г) казуистической;

**27. Высшим представительным органом Германской империи в XIX в. считался**

- а) Бундесрат;
- б) Кабинет министров;
- в) Союз-Ганза;
- г) Магистрат;

**28. Эволюция двухпартийной политической системы Великобритании в XX в. заключалась в**

- а) ослаблении партии либералов и вытеснении ее партией лейбористов;
- б) поочередной смене у власти партии лейбористов и консерваторов;
- в) поочередной смене у власти партии либералов и консерваторов;
- г)ликвидации партии либералов и возникновении партии лейбористов;

**29. Высшей судебной инстанцией Великобритании является**

- а) Палата лордов;
- б)Верховный суд;
- в) Высший суд;
- г)Суд короны

**30. По Конституции Франции 1946 г. президент избирался**

- а) Парламентом;
- б)Населением;
- в) Советом республики;
- г) Государственным советом

**31. Форма правления Пятой республики во Франции**

- а) смешанная (президентско-парламентская);
- б) парламентская;
- в) президентская;
- г) советская

**32. По Конституции ФРГ 1949 года руководство исполнительной властью осуществляет**

- а) канцлер;
- б)президент;
- в) бундестаг;
- г) бундесрат

**33. Избирательные права в США женщины получили в**

- а) 1920 г.;
- б) 1921 г.;
- в) 1918 г.;
- г) 1929 г.;

**34. По конституции 1947 года в послевоенной Японии формой правления была \_\_\_\_**

- а) президентско-парламентская республика
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) конституционная монархия

**35. Рецепция римского права повлияла на формирование правовых систем ...**

- а) Франции
- б) Австралии
- в) Англии
- г) США

**36. Деление на частное и публичное право присуще семье \_\_\_\_\_ права.**

- а) обычного
- б) мусульманского
- в) континентального
- г) общего

**37. Наличие писаных конституций, обладающих высшей юридической силой, - это признак \_\_\_\_\_ правовой семьи.**

- а) религиозной
- б) традиционной
- в) мусульманской
- г) романо-германской

**38. Под лоббизмом понимают**

- а) политику влияния неправительственных организаций на государственные органы;
- б) подкуп государственных чиновников;
- в) предвыборную агитацию;
- г) конфронтацию политических группировок в конгрессе

**39. В ФРГ функции "охраны конституции" возложены на**

- а) конституционный суд;
- б) президента;
- в) парламент;
- г) правительство

**40. По закону 1933 г. "Об обеспечении единства партии и государства" НСДАП была объявлена**

- а) носительницей немецкой государственной мысли;
- б) ядром политической системы;
- в) правящей партией;
- г) лидирующей партией

**КЛЮЧИ:**

1-А; 2-А; 3-Б; 4-В; 5-Б; 6-А; 7-В; 8-А; 9-А; 10-Б; 11-В; 12-А; 13-Б; 14-В; 15-Б; 16-Б; 17-А; 18-А; 19-Б; 20-А; 21-А; 22-А; 23-А; 24-Б; 25-А; 26-А; 27-А; 28-А; 29-Б; 30-А; 31-А; 32-А; 33-А; 34-Г; 35-А; 36-В; 37-Г; 38-А; 39-А; 40-А.

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

#### **Проверка решения задач**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

#### **Проверка реферата**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

#### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1.1	Формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры на основе исторического опыта зарубежных стран

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1.1 Формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры на основе исторического опыта	Знание основных теоретических положений: - правовое сознание, правовая культура, виды правосознания, исторические условия и предпосылки формирования правовой культуры и правосознания в зарубежных странах.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

зарубежных стран	-формулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к юридической деятельности с учетом исторического опыта зарубежных стран.	Умение применять знания на практике в полной мере
	-навыками сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

1. Причины и условия возникновения древневосточных государств.
2. Государственный строй стран Древнего Востока: форма правления, система органов государственной власти и управления.
3. Вещное и обязательственное право по Законнику Хаммурапи.
4. Семейное и наследственное право по Законнику Хаммурапи.
5. Уголовное и процессуальное право по Законнику Хаммурапи.
6. Гражданское право по Законам Ману.
7. Уголовное право и судебный процесс по Законам Ману.
8. Брачно-семейные отношений по Законам Ману.
9. Становление афинской государственности в VIII-V в.в. до н.э.
10. Государственный строй Афин в V в. до н.э.
11. Государственное устройство Спарты.
12. Особенности возникновения государства в Древнем Риме. Реформы С. Туллия.
13. Государственный строй Римской республики.
14. Государственный строй Римской империи.
15. Гражданское право по Законам XII таблиц.
16. Семейное право по Законам XII таблиц.
17. Уголовное право и судебный процесс по Законам XII таблиц.
18. Государственный строй раннефеодальной монархии франков. Реформы К. Мартелла.
19. Салическая правда как источник права Франкского государства.
20. Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика IX.
21. Основные институты сословно-представительной монархии во Франции.
22. Возникновение и развитие сословно-представительной монархии в Англии.
23. Абсолютная монархия во Франции.
24. Особенности абсолютизма в Англии.
25. Особенности развития феодальной государственности в Германии.
26. Общая характеристика права феодальной Франции.
27. Феодальное право Англии.
28. Каролина как источник средневекового уголовного права Германии.
29. Государственный строй Арабского халифата.
30. Основные источники и институты мусульманского права.
31. Английская буржуазная революция XVII в. : изменения в государственном и правовом строе Англии.
32. Хабеас Корпус Акт 1679 г.: содержание и историческое значение.
33. Формирование и развитие конституционной монархии в Англии в XVIII-XIX в.в.

34. Избирательные реформы в Англии в XIX веке.
35. Формирование американской государственности в ходе войны за независимость: Декларация независимости 1776г. и Статьи конфедерации 1781г.
36. Конституция США 1787г.: история возникновения и содержание.
37. Билль о правах США 1791г.
38. Гражданская война 1861-1865г.г. в США и правовое закрепление ее результатов.
39. Особенности буржуазной революции во Франции и основные этапы ее развития.
40. Декларация прав человека и гражданина Франции 1789г.
41. Гражданский кодекс Франции 1804г.: содержание и значение.
42. Уголовный кодекс Франции 1810г.: структура и содержание.
43. Японская революция 1868г. и ее государственно-правовые последствия.
44. Конституция Японии 1889г.
45. Борьба за образование единого Германского государства. Конституция Германской империи 1871г.
46. Германское гражданское уложение 1900г.: структура и содержание.
47. Основные тенденции развития государственного строя США в XX-XXI в.в.
48. Поправки к Конституции США.
49. Развитие социального (трудового) законодательства США.
50. Законодательство США против расовой дискриминации.
51. Основные тенденции развития парламентской монархии Великобритании в XX-XXI в.в.
52. Избирательные реформы в Великобритании в XXв.
53. Веймарская конституция Германии 1919г.
54. Изменения в государственном строе и политическом режиме после установления нацистской диктатуры в Германии.
55. Образование ФРГ. Основной закон 1949г.
56. Конституция Франции 1946г.
57. Причины установления Пятой республики во Франции. Конституция 1958г.
58. Государственный строй Японии по Конституции 1947г.
59. Правовые системы современного мира.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» проводится в соответствии с учебным планом: *в I семестре для очной формы обучения в виде экзамена, для заочной формы обучения – во 2 семестре в виде экзамена.*

#### **Шкала оценивания.**

##### **Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в



	выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение курса начинается у студентов-первокурсников, потому кроме тех знаний, которые были получены ими в ходе изучения школьного курса всеобщей истории, у них нет. Полученные знания при изучении данной дисциплины в последующем используются в курсах «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Развитие идей о праве и государстве». Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

##### **5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания бакалавром изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются бакалаврами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **5.2.Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой бакалавра. Тему реферата он выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **5.3.Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в хрестоматийных сборниках по истории государства и права зарубежных стран.

### **5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

### **5.5.Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.**

Бакалавры заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы бакалавры пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии студенты представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и

практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке бакалаврами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит магистров не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые бакалаврам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература.**

1. История государства и права зарубежных стран: учеб.-метод. пособие. / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. М: НОРМА-ИНФРА, 2016. 310 с.
2. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные. М.: Проспект, 2011. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3133>.
3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран древнего мира и средних веков : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). Режим доступа ЭБС-Юрайт. <https://www.biblio-online.ru/book/C7B7D4FD-48DF-482E-AD1F-E5A1E1D7DB12>

### **6.2 Дополнительная литература.**

1. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т.т. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2016. — 324 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа ЭБС-Юрайт. <https://www.biblio-online.ru/book/E1377037-A01A-4194-AE22-143D9DEA0CC4>
2. Кучма В.В. История государства и права зарубежных стран. Волгоград, изд-во ВОЛГУ, 2008.
3. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Научная книга, 2012. 384 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6279>.
4. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд-во: Московский финансово-промышленный ун-т «Синергия», 2011. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17016>

5. Шинкаренко, К.И. История государства и права зарубежных стран в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие. М.: Проспект, 2014. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54753](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54753)

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Попова А.В. История государства и права зарубежных стран. Конспект лекций. М., Изд-во Юрайт, 2010. 218с.
2. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира: учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 321 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / Под ред. Н.Крашенинниковой. В 2-х т.т. М., 2003.
2. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. В 2-х т.т. М., 2011.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

По темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а также мультимедийные материалы (при необходимости).

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.