

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением кафедры
экономики и финансов
Протокол от «28» августа 2018 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 ЭКОНОМИКА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Юриспруденция

направленность (профиль)

бакалавр

квалификация

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2019

Волгоград 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. экон. наук,
доцент кафедры экономики и финансов

Беликова Е.В.

старший преподаватель кафедры экономики и финансов

Зеленский А.Г.

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент

Брехова Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..	43
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	47
6.1. Основная литература	47
6.2. Дополнительная литература	47
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	48
6.4. Нормативные правовые документы	48
6.5. Интернет-ресурсы	49
6.6. Иные источники.....	50
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	51

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-ОС-9.1	Способность применять основы экономических знаний в решении задач социологической проблематики. Выработка способности применять знания основных принципов и положений экономических и социальных наук в различных сферах деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Овладение данной УК-ОС-9 основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего образования:	УК-ОС-9.1	На уровне знаний: - методы анализа экономических явлений и процессов, - закономерности функционирования современной экономики с позиций ее институциональной структуры;
		На уровне умений: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, - выявлять проблемы экономического характера при анализе правоприменительных практик, - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.
		На уровне навыков: - владение методологией экономического исследования, - методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных теоретических моделей

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.03 «Экономика» принадлежит к блоку базовой части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается во 2 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 3 курсе), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, политологии, юриспруденции, Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для возможности применять основы экономических знаний в решении задач юридической проблематики. Выработка способности применять знания основных принципов и положений экономических и социальных наук в различных сферах деятельности.

Учебная дисциплина Б1.Б.03 «Экономика» основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования: навыки оценки, анализа и интерпретации данных; умение применять полученные знания в решении поставленных задач.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом для очной формы обучения – зачет, для заочной формы обучения – зачет и контрольная работа.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие, предмет, метод и структура современной экономической теории. Место теории фирмы в системе экономической теории	7	2	-	1	-	4	О
Тема 2	Основы теории общественного производства.	4	1	-	1	-	2	О
Тема 3	Фирма и предприятие в системе рыночного хозяйства.	4	1	-	1	-	2	О
Тема 4	Понятие, состав и структура основных средств производственной фирмы.	4	1	-	1	-	2	О
Тема 5	Оценка основных средств	4	1	-	1	-	2	КР
Тема 6	Износ и амортизация основных средств	4	1	-	1	-	2	О
Тема 7	Показатели и анализ использования основных средств фирмы	5	1	-	2	-	2	О
Тема 8	Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств фирмы.	4	1	-	1	-	2	О
Тема 9	Показатели использования оборотных средств	5	1	-	2	-	2	О
Тема 10	Трудовые ресурсы (персонал) фирмы как фактор производства.	4	1	-	1	-	2	Т
Тема 11	Производительность труда. Оплата труда персонала.	3	1	-	-	-	2	Р
Тема 12	Финансовые ресурсы фирмы	4	1	-	1	-	2	СЗ
Тема 13	Доходы и расходы фирмы.	4	1	-	1	-	2	СЗ
Тема 14	Основы экономического анализа деятельности фирмы.	4	1	-	1	-	2	КР
Тема 15	Функции и задачи управления фирмой.	4	1	-	1	-	2	О
Тема 16	Основы внутрифирменного планирования	4	1	-	1	-	2	О
Тема 17	Теория потребления и перспективы развития фирмы на рынке	4	1	-	1	-	2	О, Т
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	зачёт
Всего:		72	18	-	18	-	36	2 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие, предмет, метод и структура современной экономической теории. Место теории фирмы в системе экономической теории	6	1	-	-	-	5	Р
Тема 2	Основы теории общественного производства.	3	-	-	-	-	3	Р
Тема 3	Фирма и предприятие в системе рыночного хозяйства.	3	-	-	-	-	3	Р
Тема 4	Понятие, состав и структура основных средств производственной фирмы.	4	1	-	-	-	3	Р
Тема 5	Оценка основных средств	5	-	-	1	-	4	КР
Тема 6	Износ и амортизация основных средств	5	-	-	1	-	4	Р
Тема 7	Показатели и анализ использования основных средств фирмы	4	-	-	-	-	4	Р
Тема 8	Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств фирмы.	4	-	-	-	-	4	Р
Тема 9	Показатели использования оборотных средств	4	-	-	-	-	4	Р
Тема 10	Трудовые ресурсы (персонал) фирмы как фактор производства.	3	-	-	1	-	2	О
Тема 11	Производительность труда. Оплата труда персонала.	3	-	-	1	-	2	Р
Тема 12	Финансовые ресурсы фирмы	3	-	-	1	-	2	О
Тема 13	Доходы и расходы фирмы.	4	-	-	1	-	3	СЗ
Тема 14	Основы экономического анализа деятельности фирмы.	5	1	-	1	-	3	КР
Тема 15	Функции и задачи управления фирмой.	4	-	-	-	-	4	Р
Тема 16	Основы внутрифирменного планирования	5	1	-	-	-	4	Р
Тема 17	Теория потребления и перспективы развития фирмы на рынке	3	-	-	1	-	2	Р,Т
Промежуточная аттестация		4						Зачёт, КР
Всего:		72	4		8	-	56	2 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС)

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод и структура современной экономической теории. Место теории фирмы в системе экономической теории

Экономическая теория - общая экономическая наука, разделы экономической теории – макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Предмет и функции экономической теории. Экономические категории. Виды экономических законов, методы исследования экономических явлений, методы расчетов.

Функции, структура, формы и виды предприятий. Классификация предприятий: по виду и характеру деятельности, по размерам предприятия, по формам собственности, по принадлежности капитала, по структуре производства, по организационно-правовым формам. Организационно-правовые формы предприятий: хозяйственные товарищества, общества. Формы интеграционных предприятий. Направления деятельности предприятия. Экономический механизм функционирования предприятия.

Тема 2. Основы теории общественного производства.

Понятие производства, потребления, факторов производства. Роль предпринимательства в системе общественного производства. Понятие об экономических системах и институтах. Цели, условия и организационно-правовые формы предпринимательства. Цели фирмы: экономические предметные, результативные, финансовые), социальные, экологические. Взаимосвязь между целями: индифферентность, комплементарность, противоречивость. Классификация фирм по: отраслевой принадлежности, размерам, формам собственности, принадлежности капитала, организационно-правовым формам, способам объединения. Формы организационного оформления объединений: холдинги, финансово-промышленные группы.

Тема 3. Фирма и предприятие в системе рыночного хозяйства.

Производственная и организационная структура предприятий. Элементы производственной структуры предприятия: цехи, участки и рабочие места. Типы организационных структур: линейная структура, функциональная структура, линейно-функциональная структура, дивизиональная (или отделенческая) структура управления, адаптивная структура управления, проектная структура, матричная структура. Инфраструктура предприятий. Типы производства; организация производственного процесса.

Тема 4. Понятие, состав и структура основных средств производственной фирмы.

Соотношение понятий «основной капитал» и «основные производственные фонды». Основные производственные фонды как обобщающий показатель, используемый в хозяйственной практике. Место основных производственных фондов в структуре внеоборотных активов. Экономическое назначение и классификация основных производственных фондов: видовая, по характеру участия в производственном процессе, по сферам деятельности.

Тема 5. Оценка основных средств

Виды оценки основных производственных фондов: первоначальная, ликвидационная, амортизируемая, остаточная стоимость. Показатели движения и состояния

основных фондов. Нематериальные активы предприятия как элемент внеоборотных активов: определение, специфика функционирования, состав.

Тема 6. Износ и амортизация основных средств

Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа основных фондов. Понятие амортизации основных фондов и нормы амортизационных отчислений. Линейные и нелинейные методы амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования. Показатели и пути улучшения использования основных фондов. Оценка нематериальных активов. Особенности износа и начисления амортизации.

Тема 7. Показатели и анализ использования основных средств фирмы

Виды оценки основных производственных фондов: первоначальная, ликвидационная, амортизируемая, остаточная стоимость. Показатели использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондоемкость.

Показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность.

Тема 8. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств фирмы.

Оборотные средства (оборотный капитал) как важнейший ресурс обеспечения текущего финансирования предприятия представляют собой совокупность оборотных фондов и фондов обращения в стоимостной форме. Оборотные фонды промышленных предприятий обеспечивают непрерывность производственного процесса, а фонды обращения – реализацию произведенной продукции на рынке и получение денежных средств.

Тема 9. Показатели использования оборотных средств

Оборотные средства находятся в постоянном движении. Кругооборот капитала охватывает три стадии: заготовительную, производственную и сбытовую. Время полного кругооборота оборотных средств называется временем (периодом) оборота оборотных средств. Время (длительность) оборота оборотных средств представляет собой один из показателей оборачиваемости. Другим показателем оборачиваемости служит коэффициент оборачиваемости. Коэффициент оборачиваемости - это количество оборотов, которое совершают оборотные средства за определенный период.

Тема 10. Трудовые ресурсы (персонал) фирмы как фактор производства.

Трудовые ресурсы: их состав, управление; организация, нормирование и оплата труда; рынок труда. Персонал предприятия. Количественная и качественная оценка трудовых ресурсов. Показатели состояния и движения кадров, показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

Тема 11. Производительность труда. Оплата труда персонала.

Понятие «заработная плата». Виды заработной платы. Внутренние и внешние факторы, влияющие на оплату труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Материальное стимулирование работников.

Показатели по труду и заработной плате. Уровень расходов на оплату труда. Показатели эффективности использования расходов на оплату труда. Факторы, оказывающие влияние на величину расходов на оплату труда. Численность работников. Цель и задачи анализа показателей по труду и заработной плате. Методы планирования и порядок анализа показателей по труду и заработной плате.

Тема 12. Финансовые ресурсы фирмы

Финансовые ресурсы: определение, назначение финансовых ресурсов. Определение потребности фирмы в финансовых ресурсах. Источники обеспечения фирмы финансовыми ресурсами. Классификация внутренних (обратный приток денежных средств и прибыль) и внешних (паевое и кредитное финансирование) источников финансирования. Классификация собственных и заемных средств. Пути сокращения позитивной потребности в капитале: лизинг, факторинг, форфейтинг.

Тема 13. Доходы и расходы фирмы.

Понятие расходов и издержек обращения. Классификация издержек обращения. Показатели эффективности использования издержек обращения. Факторы, оказывающие воздействие на издержки обращения. Издержки обращения предприятий питания. Издержки производства и себестоимость продукции. Виды себестоимости и показатели, характеризующие ее. Смета и калькуляция затрат.

Методы калькулирования себестоимости. Планирование себестоимости продукции. Факторы, влияющие на снижение себестоимости продукции.

Аналитические показатели доходов предприятий. Особенности анализа доходов предприятий питания. Факторы, влияющие на величину доходов предприятий торговли и питания. Методы обоснования доходов на планируемый год.

Тема 14. Основы экономического анализа деятельности фирмы.

Экономическая эффективность. Показатели комплексной экономической оценки. Экономический потенциал предприятия: понятие, характеристика, показатель оценки. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Анализ интенсификации хозяйствования. Оценка экономического развития предприятия.

Анализ финансового состояния предприятия: цель, последовательность проведения, бухгалтерская информация. Оценка состояния баланса. Ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность предприятия. Виды банкротства. Финансовое оздоровление предприятия.

Тема 15. Функции и задачи управления фирмой.

Определение менеджмента. Уровни менеджмента. Процесс управления компанией и его составляющие: планирование, организация, руководство, контроль. Процесс планирования: миссия (цель) фирмы, осведомленность о возможностях анализ среды (внешней и внутренней), определение стратегических задач, бюджетирование, контроль. Организация: формулировка целей, развитие координации, делегирование власти, очертания структуры. Департаментализация. Типы оргструктур. Мотивация. Двухфакторная теория мотивации Херцберга. Техники мотивации. Контроль: критерий эффективного контроля (сопоставление планируемых и фактических результатов), методы эффективного контроля (принцип ожидания и MBWA).

Тема 16. Основы внутрифирменного планирования.

Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора. Разработка маркетинговой и товарной стратегии; теория оптимального объема выпуска продукции. План производства и реализации продукции. Производственная программа и производственные мощности предприятия. Производственное планирование и бизнес-план предприятия.

Тема 17. Теория потребления и перспективы развития фирмы на рынке.

Современные виды деятельности предприятия: инновационная и инвестиционная. Понятия инноваций и инновационной политики. Отечественные достижения в

инновациях. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Выбор инновационного проекта. Подготовка нового производства.

Инвестиции: понятие, источники. Понятие и сущность инвестиционной политики предприятия. Приемы и методы проектного анализа. Капитальные вложения. Портфельные инвестиции.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.3 «Экономика» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Понятие, предмет, метод и структура современной экономической теории. Место теории фирмы в системе экономической теории	Экономическая теория - общая экономическая наука, разделы экономической теории – макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Предмет и функции экономической теории.	О	Р
2	Основы теории общественного производства.	Понятие производства, потребления, факторов производства. Роль предпринимательства в системе общественного производства.	О	Р
3	Фирма и предприятие в системе рыночного хозяйства.	Производственная и организационная структура предприятий. Элементы производственной структуры предприятия. Типы организационных структур.	О	Р
4	Понятие, состав и структура основных средств производственной фирмы.	Основные производственные фонды как обобщающий показатель, используемый в хозяйственной практике.	О	Р
5	Оценка основных средств	Виды оценки основных производственных фондов. Показатели движения и состояния основных фондов.	КР	КР
6	Износ и амортизация основных средств	Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа основных фондов.	О	Р
7	Показатели и анализ использования основных средств фирмы	Виды оценки основных производственных фондов: первоначальная, ликвидационная, амортизируемая, остаточная стоимость.	О	Р
8	Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств фирмы.	Оборотные средства (оборотный капитал) как важнейший ресурс обеспечения текущего финансирования предприятия.	О	Р
9	Показатели использования оборотных средств	Показатели деловой активности, финансовой устойчивости, финансовой независимости	О	Р
10	Трудовые ресурсы (персонал) фирмы как фактор производства.	Трудовые ресурсы: их состав, управление; организация, нормирование и оплата труда; рынок труда.	Т	О
11	Производительность труда. Оплата труда персонала.	Понятие «зарплата». Виды заработной платы. Внутренние и внешние факторы, влияющие на оплату труда. Формы и системы оплаты труда.	Р	Р
12	Финансовые ресурсы фирмы	Определение потребности фирмы в финансовых ресурсах. Источники обеспечения фирмы финансовыми ресурсами.	СЗ,	О

13	Доходы и расходы фирмы.	Понятие расходов и издержек обращения. Классификация издержек обращения. Показатели эффективности использования издержек обращения.	СЗ	СЗ
14	Основы экономического анализа деятельности фирмы.	Показатели комплексной экономической оценки. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Анализ интенсификации хозяйствования. Оценка экономического развития предприятия.	КР	КР
15	Функции и задачи управления фирмой.	Определение менеджмента. Функции менеджмента. Уровни менеджмента. Процесс управления компанией и его составляющие: планирование, организация, руководство, контроль.	О	Р
16	Основы внутрифирменного планирования	Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора. Разработка маркетинговой и товарной стратегии; теория оптимального объема выпуска продукции.	О	Р
17	Теория потребления и перспективы развития фирмы на рынке	Современные виды деятельности предприятия: инновационная и инвестиционная.	О, Т	Р,Т

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.3 «Экономика» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие, предмет, метод и структура современной экономической теории. Место теории фирмы в системе экономической теории	Устный опрос
Тема 2	Основы теории общественного производства.	Устный опрос
Тема 3	Фирма и предприятие в системе рыночного хозяйства.	Устный опрос
Тема 4	Понятие, состав и структура основных средств производственной фирмы.	Устный опрос
Тема 5	Оценка основных средств	Проверка контрольной работы
Тема 6	Износ и амортизация основных средств	Устный опрос
Тема 7	Показатели и анализ использования основных средств фирмы	Устный опрос
Тема 8	Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств фирмы.	Устный опрос
Тема 9	Показатели использования оборотных средств	Устный опрос
Тема 10	Трудовые ресурсы (персонал) фирмы как фактор производства.	Письменный тест
Тема 11	Производительность труда. Оплата труда персонала.	Проверка реферата
Тема 12	Финансовые ресурсы фирмы	Групповой разбор ситуаций
Тема 13	Доходы и расходы фирмы.	Групповое решение ситуационной задачи
Тема 14	Основы экономического анализа деятельности фирмы.	Проверка контрольной работы
Тема 15	Функции и задачи управления фирмой.	Устный опрос
Тема 16	Основы внутрифирменного планирования	Устный опрос
Тема 17	Теория потребления и перспективы развития фирмы на рынке	Устный опрос, Письменный тест
Заочная форма		
Тема 1	Понятие, предмет, метод и структура современной экономической теории. Место теории фирмы в системе экономической теории	Проверка реферата
Тема 2	Основы теории общественного производства.	Проверка реферата
Тема 3	Фирма и предприятие в системе рыночного хозяйства.	Проверка реферата
Тема 4	Понятие, состав и структура основных средств производственной фирмы.	Проверка реферата
Тема 5	Оценка основных средств	Проверка контрольной работы
Тема 6	Износ и амортизация основных средств	Проверка реферата
Тема 7	Показатели и анализ использования основных средств фирмы	Проверка реферата
Тема 8	Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств фирмы.	Проверка реферата
Тема 9	Показатели использования оборотных средств	Проверка реферата
Тема 10	Трудовые ресурсы (персонал) фирмы как фактор производства.	Устный опрос
Тема 11	Производительность труда. Оплата труда персонала.	Проверка реферата
Тема 12	Финансовые ресурсы фирмы	Устный опрос
Тема 13	Доходы и расходы фирмы.	Групповое решение ситуационной задачи
Тема 14	Основы экономического анализа деятельности фирмы.	Проверка контрольной работы
Тема 15	Функции и задачи управления фирмой.	Проверка реферата
Тема 16	Основы внутрифирменного планирования	Проверка реферата

Тема 17	Теория потребления и перспективы развития фирмы на рынке	Проверка реферата, Письменный тест
---------	--	------------------------------------

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Понятие, предмет, метод и структура современной экономической теории. Место теории фирмы в системе экономической теории

Вопросы устного опроса:

1. Понятие экономической теории.
2. Разделы экономической теории.
3. Структура экономики: сфера, отрасль, сектор.
4. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.
5. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние экономики

Темы рефератов:

1. Экономика как наука о выборе.
2. Объективная и субъективная сторона экономических явлений.
3. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
4. Ограниченность ресурсов.
5. Основные вопросы экономики.
6. Отрасли экономики.
7. Содержание и структура прикладной, конкретной экономики.

Тема 2. Основы теории общественного производства.

Вопросы для устного опроса:

1. Общественное производство, его сущность и цели.
2. Экономический кругооборот.
3. Стадии общественного производства.
4. Основные факторы общественного производства и закономерности их развития.
5. Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды.
6. Типы экономического роста производства.
7. Экономическая эффективность общественного производства.

Темы рефератов:

1. Общественное производство и условия его организации.
2. Потребности и их классификация.
3. Ресурсы (факторы производства) и их характеристика.
4. Стороны общественного производства: производительные силы и производственные отношения.

5. Теория производственных возможностей общества.
6. Технологический выбор в экономике.
7. Результаты функционирования общественного производства.
8. Производство и воспроизводство.

Тема 3. Фирма и предприятие в системе рыночного хозяйства.

Вопросы для устного опроса:

1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.
2. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам, по формам собственности, по принадлежности капитала.
3. Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные.

Темы рефератов:

1. Механизм функционирования организации (предприятия).
2. Производственная структура организации (предприятия), ее элементы.
3. Типы производства.
4. Производственный процесс: понятие, содержание и структура.
5. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.
6. Технологический процесс: понятие, содержание, виды.
7. Производственная инфраструктура организации (предприятия): инструментальное хозяйство, ремонтное хозяйство, материально-техническое снабжение предприятия, транспортное хозяйство, система сбыта продукции.

Тема 4. Понятие, состав и структура основных средств производственной фирмы.

Вопросы для устного опроса:

1. Основной капитал, его оценка.
2. Экономические методы управления основными средствами.
3. Показатели оценки основных фондов.
4. Показатели оценки эффективности основных средств.
5. Амортизация и воспроизводство основных средств.
6. Экономические последствия переоценки основных средств.

Темы рефератов:

1. Основные средства, оборотные средства, их экономическая роль в эффективности деятельности предприятия.
2. Экономическая эффективность, ресурсный и затратный подходы и ее оценки.
3. Критерии и показатели эффективности использования ресурсов.

Тема 5. Оценка основных средств

Задания для контрольной работы

Задача 1

Стоимость основных средств в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

Группы основных средств	Стоимость, млн. руб.
Здания	30
Сооружения	8

Машины и оборудование	48
Средства транспортные	6
Инвентарь производственный и хозяйственный	5
Прочие основные средства	3

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 млн. руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 10 млн. руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 3 млн. руб.

Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

Решение

Рассчитываем структуру основных средств на начало и конец года. При этом нужно помнить, что структура – это доля каждой группы основных средств в их общей стоимости. Структуру принято вычислять в процентах. В состав активной части основных средств включают оборудование и, иногда, транспортные средства. При решении данной задачи транспортные средства отнесем к активной части. Расчет целесообразно представить в виде таблицы:

Группы основных средств	На начало года		На конец года	
	Стоимость, млн. руб.	Доля, %	Стоимость, млн. руб.	Доля, %
Здания	30	30	35	31,3
Сооружения	8	8	8	7,1
Машины и оборудование	48	48	55	49
Средства транспортные	6	6	6	5,4
Инвентарь производственный и хозяйственный	5	5	5	4,5
Прочие основные средства	3	3	3	2,7
Итого	100	100	112	100
Активная часть	54	54	61	54,5
Пассивная часть	46	46	51	45,5

Произведем расчет коэффициента обновления по формуле

$$K_{обн} = \frac{C_{кз}}{C_{нз}} \cdot 100,$$

$$K_{обн} = (5 + 10) / 100 \cdot 100 = 15\%.$$

Определим коэффициент выбытия, используя следующую формулу:

$$K_{выб} = \frac{C_{кз}}{C_{нз}} \cdot 100,$$

$$K_{выб} = 3 / 100 \cdot 100 = 3\%.$$

Решив данную задачу, мы показали изменения в структуре основных средств, вызванные изменением стоимости отдельных групп. Изменение соотношения доли активной и пассивной частей, а также рассчитанные коэффициенты обновления и выбытия дают основания предположить, что в дальнейшем эффективность использования основных средств может повыситься.

Задача 2.

Определите показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдачу и фондоемкость) при условии:

выручка от реализации продукции составила 10 млн руб, стоимость основных фондов на начало года – 600 тыс.руб., на конец года – 400 тыс.руб.

Среднегодовая стоимость основных фондов: $(600 \text{ тыс.} + 400 \text{ тыс.})/2 = 500 \text{ тыс.руб.}$
Фондоотдача (Ф_о): $V/\text{Ср.} = 10\,000\,000 : 500\,000 = 20 \text{ руб.}$
Фондоемкость (Ф_е): $\text{Ср.}/V = 500\,000 : 10\,000\,000 = 0,05 \text{ руб.}$

Задача 3

Определить структуру основных фондов, показатели фондоотдачи и фондоемкости. Выпуск продукции за год составил 90 200 тыс.руб., стоимость отдельных объектов по группам:

1. здания – 35 000 тыс.руб.;
2. сооружения – 20 000 тыс.руб.
3. измерительные приборы – 16,7 тыс.руб.
4. транспортные средства – 423,8 тыс.руб.
5. рабочие машины – 536,2 тыс.руб.
6. силовые машины – 19 456 тыс.руб.

Решение.

- 1) Структура основных фондов – это удельный вес разных групп фондов в их общей стоимости. Соответственно, необходимо определить совокупную стоимость всех объектов, находящихся на балансе предприятия:

$$\text{ОФбал.} = 35\,000 + 20\,000 + 16,7 + 423,8 + 536,2 + 19456 = 75\,432,7 \text{ тыс.руб.}$$

- 2) Структура основных фондов:

$$\begin{aligned} \text{уд.вес зданий} &= 35\,000/75\,432,7 \times 100\% = 46,4\% \\ \text{уд.вес сооружений} &= 20\,000/75\,432,7 \times 100\% = 26,5\% \\ \text{уд.вес изм. приборов} &= 16,7/75\,432,7 \times 100\% = 0,02\% \\ \text{уд.вес транспортных средств} &= 423,8/75\,432,7 \times 100\% = 0,6\% \\ \text{уд.вес рабочих машин} &= 536,2/75\,432,7 \times 100\% = 0,7\% \\ \text{уд.вес силовых машин} &= 19\,456/75\,432,7 \times 100\% = 25,8\% \end{aligned}$$

- 3) Определим фондоотдачу

Ф_о = стоимость реализованной продукции / стоимость основных производственных фондов

$$\text{Ф}_o = 90\,200 / 75\,432,7 = 1,2 \text{ руб.}$$

- 4) Определим фондоемкость

Ф_е = стоимость основных производственных фондов / стоимость реализованной продукции

$$\text{Ф}_e = 75\,432,7 / 90200 = 0,84 \text{ руб.}$$

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1

Определите величину физического износа ленточного конвейера на 1 января 2014г., если он установлен в 2010 г., а срок полезного использования составляет 5 лет.

Задача 2

Установите процент физического износа здания цеха, если его первоначальная стоимость составляла 6 038 760 руб., а остаточная стоимость – 3 114 030 руб.

Задача 3

Определите среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость ОПФ на конец года по следующим данным: стоимость ОПФ на 01.01 25 000 тыс.руб., поступило 01.04 ОПФ на сумму 400 тыс.руб., 01.07 на сумму 150 тыс.руб. ; выбыло в связи с износом 01.03 ОПФ на сумму 100 тыс.руб., выбыло в связи с износом 01.11 ОПФ на сумму 300 тыс.руб.

Определите коэффициенты ввода и выбытия.

Задача 4

Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн. руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн. руб. в июне, 9 млн. руб. в сентябре; выведены на сумму: 5,9 млн. руб. в апреле, 21 млн. руб. в мае.

Годовой выпуск продукции составил 1000 тыс. т, средняя цена продукции – 250 руб./т.

Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

Задача 5.

Рассчитайте показатели эффективности использования основных фондов предприятия и показатели их изменения

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение +,-	Темп роста,%
1. Выручка от реализации продукции, тыс.руб.	10617	15272		
2. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.руб.	996	1195		
3. Прибыль, тыс.руб.	210	285		
4. Среднегодовая численность работников, чел.	62	67		
5. Фондоотдача, руб.				
6. Фондоемкость, руб.				
7. Фондовооруженность, тыс.руб.				
8. Рентабельность ОПФ, %				

Задача 6.

Рассчитайте эффективность использования основных производственных фондов предприятия и показатели их изменения

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение +,-	Темп роста,%
1. Выручка от реализации продукции, тыс.руб.	28475	34384		
2. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.руб.	2450	2875		
3. Прибыль, тыс.руб.	940	1120		
4. Среднегодовая	62	67		

численность работников, чел.				
5. Фондоотдача, руб.				
6. Фондоемкость, руб.				
7. Фондовооруженность, тыс.руб.				
8. Рентабельность ОПФ, %				

Задание 7

По приведенным данным произведите необходимые расчеты и дайте оценку эффективности использования основных производственных фондов.

Показатели	План	Отчет
Выпуск продукции, тыс.руб.	300	315
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	120	125
Численность работающих, чел.	100	90
Фондоотдача, руб.		
Фондоемкость, руб.		
Фондовооруженность		

Задача 4

Определите показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдачу и фондоемкость) при условии:

выручка от реализации продукции составила 10 млн руб, стоимость основных фондов на начало года – 600 тыс.руб., на конец года – 400 тыс.руб.

Эталон решения

Среднегодовая стоимость основных фондов: $(600 \text{ тыс.} + 400 \text{ тыс.})/2 = 500 \text{ тыс.руб.}$

Фондоотдача

$(Ф_о) = В/С_{ср.} = 10\,000\,000 : 500\,000 = 20 \text{ руб.}$

Фондоемкость $(Ф_е) = С_{ср.}/В = 500\,000 : 10\,000\,000 = 0,05 \text{ руб.}$

Тема 6. Износ и амортизация основных средств

Вопросы для устного опроса:

1. Виды износа основных средств.
2. Амортизация основных средств.
3. Формы воспроизводства основных средств.

Темы рефератов:

1. Понятие износ основных фондов. Виды износа.
2. Методы начисления амортизации
3. Расчет амортизации линейным методом
4. Расчет амортизации нелинейным методом

Тема 7. Показатели и анализ использования основных средств фирмы

Вопросы для устного опроса:

1. Показатели движения и использования основных фондов.
2. Способы повышения эффективности использования основного капитала.
3. Производственная мощность, ее сущность и виды.
4. Расчет производственной мощности.
5. Показатели использования производственной мощности.

Темы рефератов:

1. Анализ обеспеченности основными фондами и эффективность их использования
2. Анализ состава и структуры основных фондов
3. Анализ движения и состояния основных фондов
4. Анализ эффективности использования основных фондов

Тема 8. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств фирмы**Вопросы для устного опроса:**

1. Сущность оборотного капитала и его структура.
2. Специфика производственной и торговой деятельности.
3. Задачи управления основными элементами оборотных средств.

Темы рефератов:

1. Оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость.
2. Виды товарных запасов, их экономическая роль.
3. Значение, причины образования, классификация и показатели оценки запасов.
4. Взаимосвязь ассортимента, запасов и реализации.
5. Товарная политика предприятия.
6. Оборачиваемость отдельных элементов активов предприятия и их взаимосвязь.

Тема 9. Показатели использования оборотных средств**Вопросы для устного опроса:**

1. Методические подходы к нормированию и прогнозированию товарных запасов и оборачиваемости.
2. Расчет оптимального и реально достижимого размера товарных запасов.
3. Экономические способы управления элементами оборотного капитала.

Темы рефератов:

1. Понятие оборотного капитала, его состав и структура.
2. Классификация оборотного капитала.
3. Оценка эффективности применения оборотных средств.
4. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.

Тема 10. Трудовые ресурсы (персонал) фирмы как фактор производства.**Вопросы для устного опроса:**

1. Трудовые ресурсы: их состав, управление.
2. Организация, нормирование и оплата труда.
3. Рынок труда.
4. Особенности рынка труда в сфере обращения.
5. Труд как фактор производства.

Вопросы для тестирования:

1. Что понимается под термином «Трудовые ресурсы» предприятия –
1) запас трудовых возможностей у людей;

- 2) всех тех, кто участвует в трудовом процессе;
- 3) всех желающих участвовать в трудовом процессе;
- 4) работающих в основных цехах;
- 5) рабочих сдельщиков

2. Промышленно-производственный персонал предприятия объединяет –

- 1) весь персонал, работающий на промышленном предприятии;
- 2) весь персонал, связанный с промышленным производством;
- 3) весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия;
- 4) всех работающих в подсобном сельском хозяйстве;
- 5) всех учеников и пожарно-сторожевую охрану

3. К специалистам относятся

- 1) главный механик;
- 2) агент;
- 3) кассир;
- 4) инженер-механик;
- 5) учётчик

4. Трудоемкость определяет-

- 1) затраты труда на производство продукции;
- 2) затраты рабочего времени на производство единицы продукции;
- 3) количество продукции производимой в единицу времени;
- 4) количество продукции высшего качества;
- 5) затраты рабочего времени на вспомогательные работы

5. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия

- 1) выработка продукции;
- 2) трудоёмкость;
- 3) валовая продукция;
- 4) фонд ресурсов труда;
- 5) указанное в п. а, б

6. Явочная численность работающих учитывает –

- 1) весь штат работающих числящихся на предприятии;
- 2) штат работающих занятых в основном производственном процессе;
- 3) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки;
- 4) работающих основных цехов;
- 5) работающих вспомогательных цехов

7. Списочная численность работающих учитывает –

- 1) весь штат работающих числящихся на предприятии;
- 2) штат работающих занятых в основном производственном процессе;
- 3) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки;
- 4) работающих подсобных и побочных производств;
- 5) работающих основных и вспомогательных цехов

8. Коэффициент списочного состава определяется -

- 1) отношением явочной численности к списочной;
- 2) отношением календарного фонда рабочего времени к номинальному;
- 3) Отношением списочной численности к явочной;

- 4) отношением номинального фонда рабочего времени к календарному;
- 5) отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия

9. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов –

- 1) оборачиваемость, коэффициент списочного состава;
- 2) выработка, трудоемкость;
- 3) коэффициент списочного состава, коэффициент сменности;
- 4) рентабельность производства;
- 5) штатный коэффициент

10. От чего в большей степени зависит производительность труда – на рабочем месте

- 1) от организации рабочего процесса, квалификации персонала, технической оснащённости производства;
- 2) от величины заработной платы, престижности работы, количества работников;
- 3) от наличия заказов, спроса и цен на продукцию, объема сбыта;
- 4) от объективных и субъективных факторов производства;
- 5) от медицинского обслуживания и оздоровительных мероприятий

11. Повременная оплата труда применяется в случаях

- 1) если рабочий не может оказывать непосредственного влияния на увеличение выпуска продукции;
- 2) если отсутствуют количественные показатели выработки;
- 3) если рабочий отказывается от применения сдельной оплаты труда;
- 4) по причинам, указанным в п. а, б
- 5) по причинам, указанным в п. а, б, в

12. Сдельная форма оплаты труда стимулирует

- 1) качественные показатели работы;
- 2) количественные показатели работы;
- 3) сокращение ручного труда;
- 4) творческий подход к труду;
- 5) экономию материальных ресурсов

13. Оплата за неотработанное время включает в себя оплату:

- 1) единовременных премий;
- 2) вознаграждения за выслугу лет;
- 3) ежегодных и дополнительных отпусков;
- 4) стоимости продукции, выданной в порядке натуральной оплаты;
- 5) компенсационных выплат, связанных с режимом работы

14. Это выраженный в денежной форме размер оплаты труда, за выполненные работы в зависимости от ее сложности или квалификации рабочего за единицу времени:

- 1) тарифно-квалификационный справочник;
- 2) заработная плата;
- 3) тарифный разряд;
- 4) тарифная ставка;
- 5) тарифная сетка

15. К какому виду оплаты относится оплата труда рабочих в ночное время:

- 1) дополнительной оплате;
- 2) основной оплате;

- 3) сдельной;
- 4) повременной;
- 5) бестарифной

16. К какому виду оплаты относится оплата выполнения государственных и общественных обязанностей:

- 1) дополнительной оплате;
- 2) основной оплате;
- 3) сдельной;
- 4) повременной;
- 5) бестарифной

17. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой расценка устанавливается на весь объем работ с выполнением его в определенные сроки.

- 1) сдельная прямая;
- 2) сдельная прогрессивная;
- 3) сдельная косвенная;
- 4) аккордная;
- 5) сдельно-премиальная

18. Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата начисляется по тарифной ставке за фактически отработанное время.

- 1) повременная;
- 2) сдельная прогрессивная;
- 3) сдельная косвенная;
- 4) аккордная;
- 5) сдельно-премиальная

19. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой производится премирование за выполнение нормированных заданий или за другие показатели.

- 1) сдельная прямая;
- 2) сдельная прогрессивная;
- 3) сдельная косвенная;
- 4) аккордная;
- 5) сдельно-премиальная

20. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой оплата производится за количество изготовленной продукции исходя из тарифной ставки соответствующего разряда работы и нормы времени на ее выполнение.

- 1) сдельная прямая;
- 2) сдельная прогрессивная;
- 3) сдельная косвенная;
- 4) аккордная;
- 5) сдельно-премиальная

21. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой труд рабочего оплачивается по прогрессивно возрастающим расценкам в соответствии со степенью перевыполнения норм выработки.

- 1) сдельная прямая;
- 2) сдельная прогрессивная;
- 3) сдельная косвенная;
- 4) аккордная;

5) сдельно-премиальная

22. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой заработная плата вспомогательного рабочего ставится в прямую зависимость от результатов труда основных рабочих.

- 1) сдельная прямая;
- 2) сдельная прогрессивная;
- 3) сдельная косвенная;
- 4) аккордная;
- 5) сдельно-премиальная

23. Укажите элементы тарифной системы:

- 1) нормирование труда, тарифная сетка, тарифная ставка;
- 2) районные коэффициенты, нормирование труда, формы оплаты труда;
- 3) тарифно-квалификационный справочник, тарифная ставка, тарифная сетка;
- 4) тарифно-квалификационный справочник, нормирование труда, системы оплаты труда;
- 5) формы и системы оплаты труда

24. Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата определяется исходя из количества баллов, заработанных отдельным работником.

- 1) повременная;
- 2) сдельная;
- 3) дополнительная;
- 4) основная;
- 5) бестарифная

25. Стоимостные показатели производительности используются, когда:

- 1) осуществляется выпуск разнородной продукции;
- 2) для исчисления размера прибыли;
- 3) для расчета налогооблагаемой прибыли;
- 4) ответы б, в
- 5) для простоты, наглядности и точности расчета.

26. Показатель, обратный показателю производительности труда называется:

- 1) выработкой;
- 2) трудоемкостью;
- 3) фондоемкостью;
- 4) текучестью кадров;
- 5) стоимостным показателем производительности труда

27. Укажите показатель, характеризующий затраты рабочего времени на единицу продукции:

- 1) трудоемкость;
- 2) фондоемкость;
- 3) производительность труда;
- 4) нормирование труда;
- 5) норматив труда.

28. Укажите фактор, не влияющий на рост производительности труда:

- 1) повышение коэффициента сменности;
- 2) ликвидация простоев;

- 3) укрепление трудовой дисциплины;
- 4) улучшение охраны труда;
- 5) снижение подоходного налог

29. Особый вид трудовой деятельности, требующий определенных теоретических знаний и практических навыков – это:

- 1) специальность;
- 2) квалификация;
- 3) навыки;
- 4) профессия;
- 5) ремесло

30. Работники, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и делопроизводство – это:

- 1) рабочие;
- 2) младший обслуживающий персонал;
- 3) ученики;
- 4) охрана;
- 5) служащие

31. Достоинствами натуральных показателей производительности труда являются:

- 1) простота, наглядность и точность расчета;
- 2) быстрота расчета;
- 3) необходимость использования для расчета прибыли;
- 4) ответы б, в
- 5) применение для расчета подоходного налога

32. Укажите единицу измерения трудовых показателей производительности труда:

- 1) норма-час/единицу продукции;
- 2) штук/час;
- 3) тонн/час;
- 4) руб./час;
- 5) руб./смену

33. Показатель текучести кадров учитывает:

- 1) необходимый оборот рабочей силы;
- 2) излишний оборот по увольнению;
- 3) увольнение по организованным каналам;
- 4) увольнение в связи с оптимизацией организационной структуры предприятия;
- 5) ответы а, б

Ответы: 1.3,2.2,3.4,4.2,5.5,6.3,7.1,8.3,9.2,10.3,11.4,12.2,13.3,14.2,15.3,16.1,17.4,18.1,19.5,20.4,21.2,22.1,23.3,24.5,25.1,26.3,27.2,28.4,29.4,30.5,31.1,32.1,33.4

Тема 11. Производительность труда. Оплата труда персонала.

Темы рефератов:

1. Эволюция понятия «оплата труда» (заработная плата).
2. Принципы организации оплаты труда.
3. Основная и дополнительная оплата.
4. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда.
5. Минимальный размер оплаты труда.
6. Формы заработной платы.

7. Системы повременной заработной платы.
8. Системы сдельной заработной платы.
9. Надбавки и доплаты.
10. Смешанные системы оплаты.
11. Должностные оклады.
12. Премирование работников.

Тема 12. Финансовые ресурсы фирмы

Вопросы для устного опроса:

1. Финансовые ресурсы: определение, назначение финансовых ресурсов.
2. Определение потребности фирмы в финансовых ресурсах.
3. Источники обеспечения фирмы финансовыми ресурсами.
4. Классификация внутренних (обратный приток денежных средств и прибыль) и внешних (паевое и кредитное финансирование) источников финансирования.
5. Классификация собственных и заемных средств.
6. Пути сокращения позитивной потребности в капитале: лизинг, факторинг, форфейтинг.

Ситуационная задача

Задача 1. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности и коэффициент абсолютной ликвидности предприятия, если известно, что:

внеоборотные активы компании равны 2 500 000 руб.;

стоимость складского запаса составляет 700 000 руб.;

незавершенное производство по своей балансовой стоимости достигает 820000руб.;

дебиторская задолженность предприятия равна 1400 000 руб. (в том числе просроченная - 900 000 руб.);

деньги на расчетных (текущих) счетах компании плюс «касса» показываются в сумме 450 000 руб.;

убытки, учтенные на стороне активов баланса как элемент оборотных активов, списаны на баланс фирмы в размере 840 000 руб.; краткосрочная задолженность фирмы составляет 3 700 000 руб.

Задача 2. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности и коэффициент абсолютной ликвидности предприятия, если известно, что:

внеоборотные активы компании равны 2 000 000 руб.;

стоимость складского запаса составляет 500 000 руб.;

незавершенное производство по своей балансовой стоимости достигает 750 000 руб.;

дебиторская задолженность предприятия равна 1000 000 руб. (в том числе просроченная - 400 000 руб.);

деньги на расчетных (текущих) счетах компании плюс «касса» в сумме 250 000 руб.;

убытки, учтенные на стороне активов баланса как элемент оборотных активов баланса как элемент оборотных активов, списаны на баланс фирмы в размере 800 000 руб.;

краткосрочная задолженность фирмы составляет 2 500 000 руб.

Тема 13. Доходы и расходы фирмы.

Ситуационная задача

Задача 1.

Рассчитайте суммы доходов от обычных видов деятельности и прочие, полученные коммерческой организацией за отчетный период по данным:

- выручка от продажи продукции – 8980 тысяч рублей (в том числе НДС 18 %);
- авансы, полученные в счет оплаты продукции - 1322 тысяч рублей;
- получаемая арендная плата– 120 тысяч рублей с НДС;
- получены проценты по облигациям – 12,6 тысяч рублей;
- возвращен заем, предоставленный другой организации – 250 тысяч рублей;
- получены штрафы за нарушение условий договора – 57,2 тысячи рублей;
- выявлена прибыль прошлых лет – 132 тысячи рублей;
- получено страховое возмещение от страховой компании за гибель имущества в результате пожара – 29, 2 тысячи рублей.

Задача 2.

Выручка от продажи продукции в отчетном периоде составила 100000 рублей. Цена единицы продукции составляет 500 рублей. В следующем (плановом) периоде предполагается рост натурального объема продаж на 4% и одновременное снижение цен на 5 %. Определите плановую выручку от продаж.

Задача 3

Составьте калькуляцию цеховой, производственной и полной себестоимости для изделий А и Б. Годовой выпуск изделия А – 800 штук, Б – 900 штук. Затраты на сырье и основные материалы для изделий А – 50 рублей, Б – 80 рублей. Норма времени на изготовление изделие А – 60 часов, Б – 90 часов. Часовая тарифная ставка первого разряда 9 р. Тарифный коэффициент 5 разряда -1.53; 6 разряда - 1.78. Возвратные отходы по изделию А – 10 рублей, по изделию Б – 40 рублей.

Дополнительная заработная плата составляет 20 процентов. Годовые общепроизводственные расходы составляют 800 000 рублей. Общехозяйственные расходы составляют 145% от цеховой себестоимости. Коммерческие расходы – 6 процентов от производственной себестоимости. Общепроизводственные расходы распределите пропорционально основной заработной плате производственных рабочих.

Тема 14. Основы экономического анализа деятельности фирмы.

Задания для контрольной работы

На основании данных бухгалтерского баланса предприятия провести:

- составить аналитический баланс предприятия;
- провести анализ ликвидности баланса предприятия;
- провести анализ финансовой устойчивости организации;
- провести общую оценку деловой активности организации;
- провести анализ уровня и динамика финансовых результатов по данным отчетности.

Результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности рекомендуется оформить в таблицах, нижеприведенной формы. По каждому направлению анализа сделать выводы.

1. Аналитический анализ баланса предприятия

Таблица 1

Аналитический бухгалтерский баланс на 1 января 200_г. _____

(название предприятия)

Наименование статей	Коды строк	Абсолютные величины, руб			Относительные величины, руб.			
		на начало года	на конец года	изменения, (+,-)	на начало года	на конец года	изменения, (+,-)на начало года	в % к величине на начало года

--	--	--	--	--	--	--	--

Данный анализ проводится по укрупненным статьям баланса. В таблице 1 даны наиболее часто заполняемые укрупненные статьи. При отсутствии в таблице 1 статьи, приведенной в балансе исследуемого предприятия, требуется добавить данную статью в соответствующий раздел.

Сделать выводы по результатам проведения вертикального и горизонтального анализа баланса предприятия.

2. Анализ ликвидности баланса предприятия

Таблица 2

Анализ ликвидности баланса

АКТИВ	На начало года	На конец года	ПАССИВ	На начало года	На конец года	Платежный излишек или недостаток (+; -)	
Наиболее ликвидные активы (A_1)							
Быстрореализуемые активы (A_2)							
Медленно реализуемые активы (A_3)							
Труднореализуемые активы (A_4)							
БАЛАНС							

Заполнить таблицу исходя из данных бухгалтерской отчетности организации и провести анализ ликвидности баланса предприятия с помощью балансового уравнения: $A_1 \geq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \geq П_3$; $A_4 \leq П_4$.

Сделать выводы о состоянии платежеспособности организации.

3. Определение характера финансовой устойчивости организации.

Таблица 3

Значения коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость

Показатели	Оптимальное значение	На начало периода	На конец периода
Коэффициент капитализации (U_1)	не выше 1,5		
Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования (U_2)	0,1; оптимальное $U_2 \geq 0,5$		
Коэффициент финансовой независимости (U_3)	$0,4 \leq U_3 \leq 0,6$		
Коэффициент финансирования (U_4)	$U_4 \geq 0,7$ оптимальное 1,5		
Коэффициент финансовой устойчивости (U_5)	$U_5 \geq 0,6$		

Заполнить таблицу 3 и сделать выводы о состоянии финансовой устойчивости предприятия.

4. Общая оценка деловой активности организации.

Таблица 4

Значения коэффициентов деловой активности

Показатели	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода	Отклонение (+, -)
Ресурсоотдача (d_1)			
Коэффициент оборачиваемости мобильных средств (d_2)			
Коэффициент оборачиваемости собственного капитала (d_5)			
Коэффициент оборачиваемости материальных средств запасов (d_6)			
Срок оборачиваемости денежных средств (d_7)			
Средний срок погашения дебиторской задолженности (d_9)			
Средний срок погашения кредиторской задолженности (d_{11})			

5. Анализ уровня и динамика финансовых результатов по данным отчетности

Таблица 5

Анализ прибыли

Наименование показателя	Код строки	За отчетный период	За аналогичный период прошлого года	Отклонение (+, -)	Уровень в % к выручке в отчетном периоде	Уровень в % к выручке в базисном периоде	Отклонение уровня

Тема 15. Функции и задачи управления фирмой.

Вопросы для устного опроса:

1. Общая теория управления. Различные подходы в определении менеджмента
2. Этапы развития менеджмента как науки.
3. Классическая (административная) школа управления.
4. Школа человеческих отношений.
5. Школа поведенческих наук.
6. Эмпирическая школа управления.
7. Школа социальных систем и новая школа.

Темы рефератов:

1. Факторы внутренней среды организации.
2. Факторы косвенного воздействия.
3. Факторы прямого воздействия.

4. Адаптация организации к условиям внешней среды.
5. Методы анализа внутренней и внешней среды организации.
6. Экономические методы управления.
7. Административные методы и эффективность их использования.
8. Особенности применения социально-психологических методов управления.

Тема 16. Основы внутрифирменного планирования

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и функции внутрифирменного планирования.
2. Принципы и методы планирования.
3. Виды внутрифирменного планирования.
4. Стратегическое и оперативное планирование.
5. Функции и структура плановых служб на предприятии.

Темы рефератов:

1. Понятие плана.
2. Виды планов и экономическое значение планирования.
3. Основные разделы плана.
4. Показатели качества плана.
5. Значение планирования.
6. Показатели качества плана.
7. Классификация плана.

Тема 17. Теория потребления и перспективы развития фирмы на рынке.

Вопросы для устного опроса:

1. Какова роль инвестиций в развитии производственно-экономического потенциала организации?
2. В чем разница между инвестициями и капитальными вложениями?
3. По каким основным критериям проводится классификация инвестиций?
4. Какие нормативные акты регулируют инвестиционную деятельность в России?
5. Что представляет собой инвестиционная политика организации?

Темы рефератов:

1. Из каких этапов состоит процесс формирования инвестиционной политики организации?
2. Какие методы и показатели используются для оценки эффективности инвестиционных проектов?
3. Назовите основные характеристики инновации.
4. Составьте и обоснуйте оптимальный маршрут развития инновационной компании на основе внешних источников финансирования.
5. Объясните, каким образом использование инноваций в производстве влияет на качество и цену товара?
6. Подумайте, какие факторы определяют выбор инновационной компанией венчурного фонда.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1

Если повышается скорость обращения денег, то при прочих равных условиях денег в обращении требуется:

- 1) больше;

- 2) столько же;
- 3) меньше;
- 4) нельзя определить.

Вопрос 2

Кривая IS - это ...

- 1) график зависимости величины предложения от уровня цены.
- 2). линия, ограничивающая максимально возможный объём производства товаров и услуг.
- 3) график функции, который показывает, при каком сочетании величины ВВП и процентной ставки достигается равновесие спроса и предложения на рынке товаров и услуг.
- 4) геометрическое место точек, показывающих такую комбинацию уровня ВВП и процентной ставки, которая обеспечивает равновесие спроса и предложения на денежном рынке.

Вопрос 3

К расходам государственного бюджета относятся:

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) взносы на социальное обеспечение;
- 3) таможенные пошлины;
- 4). проценты по государственным облигациям.

Вопрос 4

Третья чашка кофе приносит меньшее удовольствие, чем вторая. Это пример:

- 1) эффекта замены;
- 2) избыточного предложения;
- 3) эффекта Гриффена;
- 4) уменьшения предельной полезности

Вопрос 5

Домохозяйка покупает 5 кг мяса по цене 12 р. когда же мясо подорожало до 15 р. за килограмм, она купила только 4 кг мяса. Какова ценовая эластичность спроса на говядину?

- 1) 0,5
- 2) 0
- 3) 1
- 4) 1,5

Вопрос 6

Счёт текущих операций НЕ включает:

- 1) экспорт товаров и услуг;
- 2) импорт товаров и услуг;
- 3) доход от инвестиций;
- 4) приобретение иностранной валюты.

Вопрос 7

Укажите верное определение понятию: Капиталоотдача.

- 1) Уравнение, которое описывает функциональную зависимость выпуска продукции от затрат факторов производства.
- 2) Ресурсы, которые используются в производстве.
- 3) Количество продукции, которое выпускается в расчете на единицу капитала.
- 4) Количество продукции, которое выпускается в расчете на единицу затрат труда и капитала.

Вопрос 8

Человек, который не работает и занимается домашним хозяйством, относится к категории:

- 1) безработных;
- 2) не включаемых в численность рабочей силы;
- 3) занятых;
- 4) отчаявшихся.

Вопрос 9

Продолжить определение: К общественным товарам относится ...

- 1) товар, производимый государством
- 2) товар, в котором общество испытывает наиболее острую потребность
- 3) товар, использование которого практически не уменьшает количество этого же товара, доступного для использования другим лицам, и в отношении которого потребление не может быть ограничено только теми, кто платит за этот товар
- 4) товар, в отношении которого верно всё выше перечисленное

Вопрос 10

В денежный агрегат M0 включаются...

- 1) депозиты до востребования;
- 2) чековые сберегательные депозиты;
- 3) банкноты;
- 4) иностранная свободно конвертируемая валюта.

Вопрос 11

Импортная квота:

- 1) способствует увеличению экспорта товаров;

2) определяет максимальное количество некоторых товаров, которые могут быть импортированы в течение года;

3) не защищает внутренний рынок от иностранной конкуренции;

4) способствует снижению внутренних цен.

Вопрос 12

Экономическая теория изучает:

1) законы экономического развития;

2) бухгалтерский учёт;

3) экономическую политику государства;

4) поведение потребителя;

1) верны все утверждения;

2) верны 1) и 3);

3) верно только 1);

4) верны 1), 3) и 4)

Вопрос 13

Если человек болен и временно не может работать, то он относится к категории:

1) занятых;

2) неполно занятых;

3) не включаемых в численность рабочей силы;

4) потерявших надежду найти работу.

Вопрос 14

Выбрать правильное определение. Мультипликатор - это ...

1) отношение прироста потребления к приросту дохода.

2) отношение прироста сбережений к приросту дохода.

3) коэффициент, показывающий отношение прироста равновесного уровня национального дохода к приросту автономных затрат.

4) изменение величины автономных затрат, которое происходит вследствие изменения процентной ставки.

Вопрос 15

При прочих равных условиях, плохой урожай картофеля приведёт к ...

1) росту цен на картофельные чипсы

2) росту цен на чупа-чупсы

3) падению цен на картофельные чипсы

4) падению цен чупа-чупсы

Вопрос 16

Если человек увольняется со старого места работы и ищет другую работу, то уровень безработицы:

- 1) повышается;
- 2) снижается;
- 3) остается без изменений;
- 4) определенно сказать нельзя.

Вопрос 17

Если уровень инфляции составляет 20% в год, то такая инфляция называется:

- 1) умеренной;
- 2) галопирующей;
- 3) высокой;
- 4) гиперинфляцией.

Вопрос 18

Экономическими последствиями роста безработицы являются:

- 1) усиление инфляции (рост нормы инфляции).
- 2) образование и увеличение разрыва между потенциальным ВВП и фактическим ВВП.
- 3) сокращение инвестиций в новую технологию.
- 4) рост личных потребительских доходов населения.

Вопрос 19

Какой из следующих активов является наиболее ликвидным?

- 1) Сберегательный депозит;
- 2) Срочный депозит;
- 3) Чековый депозит;
- 4) Государственные облигации

Вопрос 20

При построении кривой производственных возможностей предполагается, что ...

- 1) количество производственных ресурсов фиксировано
- 2) часть ресурсов производства находится в резерве
- 3) уровень технологии постоянно совершенствуется
- 4) всё вышеперечисленное

Ответы: 1.3,2.3,3.4,4.4,5.3,6.4,7.3,8.2,9.3,10.3,11.2,12.4,13.3,14.3,15.1,16.1,17.2,18.2,19.3,20.1.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет методами анализа экономических явлений и процессов, закономерности функционирования современной экономики с позиций ее институциональной структуры;
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа взаимосвязи экономические явления, процессов и институтов, умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе правоприменительных практик, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации методологией экономического анализа деятельности предприятия
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области экономических процессов и явлений

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Проверка контрольной работы

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке контрольной работы во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке контрольной работы является демонстрация владения методологией экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных теоретических моделей, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание методологии экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных теоретических моделей, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части методологии экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных теоретических моделей, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание методологии экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных теоретических моделей, в рамках осваиваемой компетенции,
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания методологии экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных теоретических моделей, в рамках осваиваемой компетенции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-ОС-9.1	Способность применять основы экономических знаний в решении задач социологической проблематики. Выработка способности применять знания основных принципов и положений экономических и социальных наук в различных сферах деятельности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
УК-ОС-9.1 Способность применять основы экономических знаний в решении задач оптимизации	Знание основных теоретических положений: методы анализа экономических явлений и процессов, закономерности функционирования современной экономики с позиций ее институциональной структуры.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	-анализировать во взаимосвязи	Умение применять

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
правовых норм.	экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе правоприменительных практик, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.	знания на практике в полной мере
	-владение методологией экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных теоретических моделей	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика»

1. Понятие, предмет и методы исследования экономики фирмы.
2. Цели, условия ведения предпринимательства.
3. Классификация фирм по: отраслевой принадлежности, размерам, формам собственности, принадлежности капитала, организационно-правовым формам, способам объединения.
4. Фирма и предприятие в системе рыночного хозяйства.
5. Ресурсный потенциал фирмы.
6. Микро-, макро- и мезасреда функционирования фирмы. Динамическая модель фирм.
7. Понятие, состав и структура основных средств производственной фирмы.
8. Экономическое назначение и классификация основных производственных фондов: видовая, по характеру участия в производственном процессе, по сферам деятельности.
9. Оценка основных средств.
10. Износ и амортизация основных фондов.
11. Показатели и анализ использования основных фондов фирмы.
12. Нематериальные активы фирмы как элемент внеоборотных активов: определение, специфика функционирования, состав, оценка, особенности износа и начисления амортизации.
13. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств фирмы.
14. Нормирование оборотных средств.
15. Стоимостная оценка учета и списания материальных запасов.
16. Показатели использования оборотных средств.
17. Персонал фирмы и его структура.
18. Методы определения потребности в персонале фирмы.
19. Производительность труда: понятие, оценка, методы повышения.
20. Оплата труда персонала фирмы.
21. Финансовые ресурсы фирмы: определение, назначение, классификация, расчет потребности фирмы.
22. Доходы и расходы фирмы.
23. Порядок формирования себестоимости.

24. Безубыточный объем производства фирмы. Операционный рычаг.
25. Прибыль как финансовый результат деятельности фирмы. Механизм ее распределения и использования.
26. Доходность фирмы и методы её определения.
27. Основы внутрифирменного ценообразования.
28. Налогообложение деятельности фирмы.
29. Основы финансового планирования фирмы.
30. Функции и задачи управления фирмой.
31. Основы внутрифирменного планирования.
32. Производственный процесс и его составляющие.
33. Производственный цикл, производственная мощность, производственное расписание.
34. Планирование производственной программы и контроль ее выполнением.
35. Логистические системы в управлении фирмой.
36. Материально-техническое снабжение фирмы.
37. Методы планирования логистики: организация хранения.
38. Принципы решения проблем внутрифирменной логистики: система «канбан» и «точно в срок».
39. Роль маркетинга в определении перспектив развития фирмы.
40. Понятие, функции и инструментарий маркетинга.
41. Понятие, источники и механизмы инновационного развития фирмы.
42. Экономическая оценка инновация.
43. Основные положения экономического анализа деятельности фирмы.
44. Информационно-методологическая база экономического анализа и организация аналитической работы на фирме.
45. Анализ зоны деятельности фирмы и ее имущественного состояния.
46. Анализ рентабельности текущей деятельности фирмы.
47. Анализ эффективности использования капитала фирмы.
48. Анализ деловой активности фирмы.
49. Анализ финансовой устойчивости фирмы.
50. Анализ платежеспособности фирмы.

Шкала оценивания

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Типовая контрольная работа для заочной формы обучения

Задание 1. Выбрать правильные ответы

1. Рост уровня спроса, при прочих равных условиях, приведет к:

- А) одновременному снижению цены товара и объема продаж;
- Б) одновременному росту цены товара и объема продаж;
- В) росту цены товара и снижению объема продаж;
- Г) снижению цены товара и росту объема продаж.

2. Повышение уровня предложения, при прочих равных условиях, приведет к:

- А) росту цены товара и снижению объема продаж;
- Б) одновременному росту цены товара и объема продаж;
- В) снижению цены товара и росту объема продаж;
- Г) одновременному снижению цены товара и объема продаж.

3. При снижении цен на ресурсы, необходимые для производства товара:

- А) уменьшится величина его предложения;
- Б) увеличится объем спроса на данный товар;
- В) вырастет уровень его предложения;
- Г) уменьшится уровень спроса на данный товар.

4. Два продукта А и В - субституты. Цена продукта А снизилась в результате роста уровня его предложения. Это приведет к:

- А) повышению цены продукта В; Б) понижению цены продукта В;
- В) к снижению объема продаж продукта В; Г) к уменьшению выручки от продаж продукта В.

5. Правительство, заботясь об отечественных производителях, повысило цены на холодильники марки «Стинол». Цены на холодильники «Бош» при прочих равных условиях:

- А) повысятся при росте объема продаж; Б) не изменятся при росте объема продаж;
- В) повысятся при падении объема продаж; Г) понизятся при росте объема продаж.

6. Параметры равновесия на рынке телевизоров при одновременном снижении издержек их производства и при увеличении доходов населения, вероятнее всего, изменятся следующим образом:

- А) равновесный объем продаж увеличится, а равновесная цена понизится;
- Б) равновесный объем продаж увеличится, а цена может и повыситься, и понизиться;
- В) равновесная цена повысится и объем продаж увеличится;
- Г) равновесная цена и объем продаж могут измениться в любом направлении.

7. При установлении государством минимальной цены компьютеров («пол цены») объем их продаж:

- А) уменьшится; Б) увеличится; В) не изменится;
- Г) может, как увеличиться, так и уменьшиться.

8. Какая из перечисленных причин НЕ вызовет смещение кривой предложения на товар?

- Б) повышение цен на ресурсы; А) понижение цены товара;
- В) ожидания повышения цены товара в будущем; Г) повышение производительности ресурсов.

9. Рост уровня спроса на товар может быть вызван:

- А) отменой дотаций потребителям; Б) сокращением производства данного товара;

В) снижением цены товара-заменителя; Г) снижением цены дополняющего товара.

10. Товар X приобретается всего двумя потребителями, и при этом спрос первого потребителя описывается функцией $q_1 = 80 - 2P$, а спрос второго потребителя функцией $q_2 = 100 - 2P$. Величина рыночного спроса при $P=42$ составит:

А) 18; Б) 14; В) 12; Г) 24.

11. Коэффициент перекрестной эластичности спроса рассчитывается по формуле:

А) $\frac{\Delta Q}{\Delta P} \cdot \frac{P}{Q}$; Б) $\frac{\Delta Q\%}{P}$; В) $\frac{\Delta P}{\Delta Q} \cdot \frac{P}{Q}$; Г) $\frac{\Delta Q_x}{\Delta P_y} \cdot \frac{P_y}{Q_x}$;

12. Цены на каждый из указанных товаров повысились на 20%. На какой из них спрос, вероятнее всего, понизится в большей степени?

А) молоко; Б) хлеб; В) обед в ресторане; Г) картофель.

13. Какое из приведенных утверждений НЕверно? При рыночной цене выше равновесной:

- А) объем покупок равен объему продаж товара;
- Б) на рынке существует избыточное предложение товара;
- В) объем покупок равен объему спроса;
- Г) объем спроса равен объему предложения.

14. Если повышение цены на товар на 10% приводит к увеличению его предложения на 15%, то предложение этого товара:

А) эластичное; Б) совершенно неэластичное;
В) неэластичное; Г) единичной эластичности;

15. Что из перечисленного сильнее влияет на степень ценовой эластичности спроса на товар?

А) доля расходов на товар в бюджете; Б) степень важности товара для жизни;
В) наличие у товара заменителей и легкость замены; Г) время в распоряжении потребителя.

16. Спрос на товар по цене неэластичный в случае, если расходы покупателей:

А) уменьшаются при повышении цены; Б) уменьшаются при понижении цены; В) не изменяются при изменении цены; Г) растут при повышении цены.

17. Как изменится уровень спроса на товар «X», если повысится цена товара «Y» - полноценного заменителя этого товара?

А) не изменится; Б) понизится; В) повысится; Г) может и повыситься, и понизиться.

18. Товары «X» и «Y» являются комплементарными благами. Как изменится уровень спроса на товар «X», если повысится цена товара «Y»?

А) понизится; Б) не изменится; В) повысится;
Г) нельзя определить направление изменения спроса на основе данной информации.

19. Владелец парка отдыха хочет увеличить ежемесячный доход от продажи билетов на аттракционы. Как необходимо изменить цену билетов, если спрос по цене на аттракционы неэластичный?

А) понизить цену; Б) повысить цену; В) оставить цену без изменения;
Г) на основе данной информации нельзя ответить на этот вопрос.

20. Как изменится уровень предложения легковых автомобилей, если государство увеличит налог на их продажу?

А) увеличится; Б) не изменится; В) уменьшится; Г) может и увеличиться, и уменьшиться.

21. Если по установившейся на рынке цене объем покупок товара равен объему его продаж, то на рынке:

А) объем спроса равен объему предложения; Б) объем спроса больше объема предложения;

В) объем спроса меньше объема предложения; Г) возможен любой из названных случаев.

22. Как изменится равновесная цена товара, если при постоянном уровне спроса на него цены на ресурсы, необходимые для его производства, понизятся?

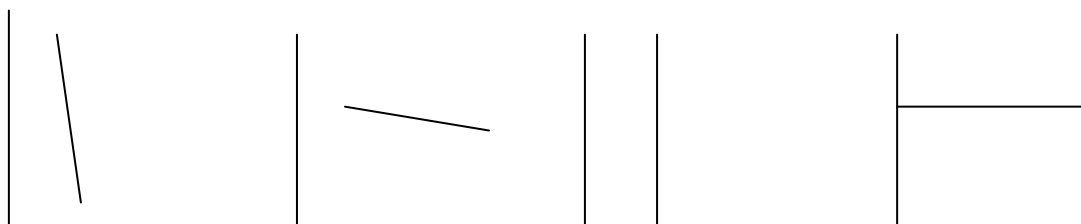
А) повысится; Б) не изменится; В) понизится;

Г) нельзя точно ответить на вопрос на основе данной информации.

23. Если спрос на товар совершенно эластичен, то при понижении уровня предложения его равновесная цена:

А) повысится; Б) не изменится; В) понизится; Г) может и повыситься, и понизиться;

24. Какой из графиков отражает спрос с самой низкой эластичностью?



25. Как изменится уровень спроса на товар «Х», если повысится цена товара «У» - полноценного заменителя этого товара?

А) понизится; Б) не изменится; В) повысится; Г) может и повыситься, и понизиться.

Задание 2.

Решить задачу:

Функция спроса населения на данный товар:

$$Q_d = 10 - P$$

Функция предложения данного товара

$$Q_s = -5 + 2 * P$$

Предположим, на данный товар установлена фиксированная цена на уровне 3 ден. ед.

Определить объем неудовлетворённого спроса.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания на экзамене является:

при оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Уровень знаний, умений и навыков, обучающегося на заочной форме обучения при решении контрольной работы, проверяется путем подсчета количества верных ответов, которые дал студент на вопросы контрольной работы. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам выполнения контрольной работы, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам контрольной работы;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы контрольной работы;
О – общее количество вопросов в контрольной работе.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется

текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, - так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Экономика предприятия: учебник /под ред.Л.А.Чалдаевой – М.:Юрайт, 2011
2. Экономика фирмы : учебник и практикум для бакалавров / М.С. Мокий - М.:Юрайт, 2016
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник.— Электрон. текстовые данные / В.Я. Горфинкель [и др.] – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – Режим доступа Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Аверченков. - М.: ФЛИНТА, 2011. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20194 — Загл. с экрана.
2. Агапова, Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник.— Электрон. текстовые данные./ Т.А. Агапова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Баскакова, О.В Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник -Электрон. текстовые данные / О.В. Баскакова - М.: Дашков и К, 2015 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14122>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Гришаева, Л.В. Сборник тестов по микроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. текстовые данные. / Л.В. Гришаева. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11372>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Зубко Н.М. Микроэкономика: учебное пособие / Н.М. Зубко. - М.: ТетраСистемс, 2013. Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/17025>
6. Камаев, В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник / В.Д. Камаев. - М.:КноРус., 2012.
7. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник— Электрон. текстовые данные / М.В. Косолапова. - М.: Дашков и К - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5248>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8. Котлер Ф. Основы маркетинга. Краткий курс. - М.: Изд. Дом "Вильямс", 2016.
9. Лобызенкова, В. А. Общий менеджмент: учеб.-метод. Пособие / В.А. Лобызенкова. – Волгоград Изд-во ВФ РАНХиГС, 2016.
10. Любушин, Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник— Электрон. текстовые данные / Н.П. Любушин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10517>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп./ под ред. С. Ф. Серегинной. - М. : Издательство Юрайт, 2017., 527с. - <https://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3>.
12. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп./ под ред. С. Ф. Серегинной. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 184с. - Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/book/7CF26F69-D770-4493-8777-4D9A18265B12>.

13. Максимова В.Ф. Микроэкономика: учебник / В.Ф. Максимова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.
14. Микроэкономика: учеб. для бакалавров / под ред. А. С. Булатова. - М.: Юрайт, 2014.
15. Мокий, М. С Экономика фирмы : учебник и практикум для бакалавров [Электронный ресурс] / М.С. Мокий – М.: М.: Изд-во Юрайт, 334с. – Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/book/46FB03EA-12C4-4461-8795-ABDD058B3341>
16. Орехова, С.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие— Электрон. текстовые данные. / С.В.Орехова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/951>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
17. Производственный менеджмент. Теория и практика: учеб. для бакалавров / под ред. И. Н. Иванова. - М.: Юрайт, 2015.
18. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов-Электрон. текстовые данные./ Л.В. Прыкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8600>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
19. Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учеб. для бакалавров / Н.М. Розанова. - М.: Юрайт, 2015.
20. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Сергеев - М.: Изд-во Юрайт, 2015. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
21. Тарасевич Л. С. Микроэкономика: учеб. для бакалавров. - 7-е изд., перераб. и доп. / Л.С. Тарасевич. - М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2016. – 542с.
22. Теория управления: учеб. пособие для бакалавров. - 375 с.: ил., табл. - (Бакалавр. Базовый курс). / под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. - М.: Юрайт, 2013.
23. Экономический анализ: учебник / под общ. ред. И. В. Косоруковой. - М.: Моск. фин.-промышл. акад. (МФПА), 2012.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория: учеб. пособие. / Т.И. Поликарпова. - Изд-во ВФ РАНХиГС, 2012.
2. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник — Электрон. текстовые данные./ под ред. Г.П. Журавлева [и др.]. - М.: Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
8. Федеральный закон от 24.07.2002 № 11-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 24.08.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
13. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
14. Федеральный закон РФ от 23.12.2004 №174-ФЗ ««О бюджетной классификации Российской Федерации» и Бюджетный кодекс Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 14.11.2002 №161ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
17. Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».
18. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.01 №584. «О Программе развития бюджетного федерализма в РФ на период 2005 г.»
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2004 № 278 «О Федеральной службе финансово-бюджетного надзора».
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе».
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2005 № 440 «О порядке ведения реестра расходных обязательств Российской Федерации».
24. Приказ Минфина России от 30 декабря 2009 г. № 150н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации» с изм. и доп.
25. Приказ от 30 декабря 2008 г. №148н «Об утверждении инструкции по бюджетному учету с изм. и доп.
26. Бюджетное послание Президента Российской Федерации о бюджетной политике на очередной год и плановый период.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Волгоградского регионального отделения Фонда социального страхования - volgrofss.ru
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
3. Официальный сайт Министерства финансов Волгоградской области - volgafin.volganet.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России - pfrf.ru
6. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru
7. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.pf](http://pravительство.pf)
8. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
9. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - volgograd.roskazna.ru

10. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейства России) -
roskazna.ru
11. Официальный сайт Федерального Фонда обязательного медицинского
страхования - ffoms.ru
12. Официальный сайт Фонда социального страхования - fss.ru
13. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
14. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
15. СПС «Консультант Плюс»
16. СПС «Гарант»

6.6. Иные источники

Отсутствует.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.