

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

конституционного и административного
права

Протокол от «31» августа 2018 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Административное право

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Правоприменительная деятельность

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2014

Волгоград, 2017 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент кафедры
конституционного и
административного права

Трифонова
Алексеевна

Кристина

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права, к.ю.н.

Абезин Денис Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	24
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	58
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	60
6.1. Основная литература.....	60
6.2. Дополнительная литература.....	60
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	60
6.4. Нормативные правовые документы.....	61
6.5. Интернет-ресурсы.....	63
6.6. Иные источники.....	63
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	65

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Административное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-3.1.1	Формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере реализации административного права и способности обеспечивать соблюдение административного законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-12.1	Формирование комплекса знаний, умений и навыков в осуществлении функции правоприменительной деятельности в сфере административного законодательства по вопросам противодействия коррупции.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-3.1.1	На уровне знаний: особенности обеспечения соблюдения норм административного законодательства в конкретных сферах юридической деятельности; основные способы защиты конституционных прав и свобод; систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов.
		На уровне умений: давать квалифицированные

		<p>юридические заключения о соблюдении административного законодательства субъектами права; обеспечивать соблюдение административного законодательства субъектами административного права:</p> <p>умением выявлять нарушения административного законодательства субъектами права.</p>
		<p>На уровне навыков:</p> <p>навыками обеспечения соблюдения прав и законных интересов участников административных правоотношений с помощью средств правового воздействия;</p> <p>навыками выявления противоправного поведения субъектов административных правоотношений.</p>
	ПК-12.1	<p>На уровне знаний:</p> <p>признаки и формы коррупционного поведения;</p> <p>объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;</p> <p>определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности;</p> <p>навыками предотвращения коррупционного поведения.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.11 «Административное право» входит в «Базовую часть» учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре, общая трудоемкость 252 часа (7 ЗЕТ); по заочной форме обучения на 2 курсе 5 сессия, 6 сессия, общая трудоемкость 252 часа (7 ЗЕТ)

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права и основных отраслевых

юридических дисциплин, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.07 Теория государства и права; Б1.В.08 Правоохранительные органы, Б1.Б.10 Конституционное право, Б1.В.09 Муниципальное право России.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Административное право» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.В.13 Административный процесс, Б1.В.16 Службное право.

На контактную работу с преподавателем по очной форме обучения выделено 108 часов в соответствии с учебным планом (38 часов лекционных занятий, 70 часов практических занятий) и 108 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, на контроль установлено 36 часов; на контактную работу с преподавателем по заочной форме обучения выделено 22 часа в соответствии с учебным планом (6 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий) и 221 час выделен на самостоятельную работу обучающихся. 9 часов – на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Государственное управление, исполнительная власть и административное право	12	2		4		6	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 2	Административно-правовые нормы и правоотношения. Источники административного права	12	2		4		6	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 3	Граждане как субъекты административного права	14	4		4		6	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 4	Органы исполнительной власти	12	2		4		6	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 5	Государственные служащие как субъекты	14	2		6		6	Устный опрос, реферат,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
	административного права							дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 6	Общественные объединения как субъекты административного права. Административно-правовой статус предприятий и учреждений	12	2		4		6	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 7	Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти	12	2		4		6	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 8	Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти	12	2		4		6	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 9	Административное правонарушение	12	2		4		6	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 10	Административная ответственность	14	2		6		6	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 11	Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении	14	2		6		6	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 12	Понятие и общая характеристика административного процесса	14	4		4		6	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
							задания	
Тема 13	Участники производства по делам об административных правонарушениях	12	2		4		6	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 14	Производство по делам об административных правонарушениях	18	4		4		10	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 15	Управление экономической и социально-культурной сферами.	16	2		4		10	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 16	Управление административно-политической сферой	16	2		4		10	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания, тестирование
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		252	38		70		108	36
Заочная форма обучения								
Тема 1	Государственное управление, исполнительная власть и административное право	16	-		2		14	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 2	Административно-правовые нормы и правоотношения. Источники административного права	14	-		-		14	Реферат, эссе, практические и творческие задания
Тема 3	Граждане как субъекты административного права	15	2		2		11	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
							задания	
Тема 4	Органы исполнительной власти	16	2		-		14	Реферат, эссе, практические и творческие задания
Тема 5	Государственные служащие как субъекты административного права	18	2		2		14	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 6	Общественные объединения как субъекты административного права. Административно-правовой статус предприятий и учреждений	14	-		-		14	Реферат, эссе, практические и творческие задания
Тема 7	Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти	16	-		2		14	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 8	Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти	14	-		-		14	Реферат, эссе, практические и творческие задания
Тема 9	Административное правонарушение	16	-		2		14	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 10	Административная ответственность	14	-		-		14	Реферат, эссе, практические и творческие задания
Тема 11	Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении	16	-		2		14	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 12	Понятие и общая характеристика административного процесса	14	-		-		14	Реферат, эссе, практические и творческие задания

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 13	Участники производства по делам об административных правонарушениях	16	-		2		14	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 14	Производство по делам об административных правонарушениях	14	-		-		14	Реферат, эссе, практические и творческие задания
Тема 15	Управление экономической и социально-культурной сферами.	16	-		2		14	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 16	Управление административно-политической сферой	14	-		-		4	Реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания, тестирование
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		252	6		16		221	9

Содержание дисциплины

Тема 1. Государственное управление, исполнительная власть и административное право.

Понятие и сущность управления, государственного управления, исполнительно-распорядительной деятельности. Отличие государственного управления от местного самоуправления, общественного и иных видов управления. Понятие и основные черты исполнительной власти. Механизм исполнительной власти. Организационно-политические принципы организации системы исполнительных органов: законность, народовластие, федерализм, разделение властей, ответственность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина, гласность. Организационно-технические принципы построения системы исполнительных органов: отраслевой, функциональный (межотраслевой), территориальный. Соотношение понятий: «государственное управление» и «исполнительная власть».

Общественные отношения, регулируемые административным правом: особенности и виды. Общеправовые методы регулирования: предписание, дозволение, запрет.

Сущность и особенности механизма административно-правового регулирования (административного метода).

Понятие и виды субъектов административного права: физические лица, организации (государственные и негосударственные). Система административного права. Подотрасли и институты административного права. Административное право и административное законодательство.

Тема 2. Административно-правовые нормы и правоотношения. Источники административного права.

Понятие и особенности норм административного права. Структура административно-правовой нормы и ее особенности. Реализация административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм: материальные и процессуальные; предписывающие (обязывающие), запретительные, дозволительные (уполномочивающие); федеральные и субъектов федерации; общие и специальные нормы. Иерархия административно-правовых норм.

Понятие и основные черты административных правоотношений. Структура (элементы) административно-правовых отношений: содержание, субъекты (участники), объект. Юридические факты в административном праве. Виды административно-правовых отношений.

Понятие источника административного права. Классификация источников административного права: Конституция РФ, законодательные акты РФ, нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств; акты законодательных (представительных) и исполнительных органов субъектов РФ; акты органов местного самоуправления; акты СССР; международные акты.

Тема 3. Граждане как субъекты административного права.

Административная правосубъектность физических лиц. Основы административно-правового статуса граждан РФ. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов. Способы защиты прав граждан. Обращения граждан. Общая и специальная жалоба. Право граждан на судебное обжалование незаконных действий (решений) государственной (муниципальной) администрации. Право граждан на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти (местного самоуправления) и их должностных лиц.

Тема 4. Органы исполнительной власти.

Понятие, признаки и структура органа исполнительной власти. Административная правоспособность и дееспособность органов исполнительной власти; принципы их организации и деятельности. Классификация органов исполнительной власти: в соответствии с федеративным государственным устройством; в зависимости от организационно-правовых форм; по порядку разрешения подведомственных вопросов и т.д.

Место Президента РФ в системе государственных органов. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Органы, обеспечивающие деятельность Президента РФ. Правительство РФ в системе исполнительной власти: порядок формирования, состав и полномочия. Система и структура федеральных органов исполнительной власти; устройство центрального аппарата. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: порядок формирования и полномочия. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Особенности исполнительных органов местного самоуправления

Тема 5. Государственные служащие как субъекты административного права.

Понятие и принципы государственной службы. Система государственной службы в РФ (гражданская, военная и иные виды). Правовые основы государственной службы.

Понятие, признаки и виды государственно-служебных должностей. Категории (руководители, помощники (советники), специалисты, обеспечивающие специалисты) и группы (младшие, старшие, ведущие, главные, высшие) должностей гражданской службы. Классные чины, воинские и специальные звания, дипломатические ранги. Понятие государственного служащего. Виды государственных служащих.

Основы административно-правового статуса государственных служащих в РФ. Права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, ответственность и меры поощрения государственных служащих. Поступление, прохождение и прекращение государственной службы. Аттестация служащих.

Особенности организации и прохождения муниципальной службы.

Тема 6. Общественные объединения как субъекты административного права. Административно-правовой статус предприятий и учреждений.

Административно-правовой статус общественных объединений: правовая основа, учреждение, принципы создания и деятельности, права и обязанности, ответственность за нарушение законов об общественных объединениях. Виды общественных объединений: общественные организации, движения, фонды, общественные учреждения. Общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения. Основы правового положения религиозных объединений. Понятие религиозного объединения. Взаимоотношения с государством. Регистрация религиозных объединений и порядок прекращения их деятельности. Права религиозных объединений. Государственный контроль за соблюдением законодательства о свободе вероисповеданий.

Правовое положение предприятий и учреждений. Свобода организации и функционирования предприятий и учреждений. Создание (учреждение) предприятий и учреждений, прекращение их деятельности. Учредительные документы предприятия, порядок его государственной регистрации. Органы управления предприятий и учреждений. Административно-правовые гарантии их самостоятельности. Административный и судебный порядок защиты прав предприятия.

Тема 7. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти.

Понятие и виды административно-правовых форм деятельности органов исполнительной власти: правовые и организационные формы государственного управления.

Административно-правовые акты управления: понятие и их юридическое значение; виды актов управления; действие их во времени и пространстве. Порядок подготовки, принятия и вступления в силу актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления. Порядок отмены, изменения и приостановления актов управления.

Основные понятия: формы управления, правовой акт управления, нормативный правовой акт, индивидуальный (правоприменительный) акт, административный договор, официальное опубликование актов управления; организационные формы государственного управления.

Тема 8. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти.

Понятие правового статуса. Понятие административно-правовых методов (методов управления) и их отличие от метода административного права (механизма административно-правового регулирования). Методы прямого (внеэкономического) и

косвенного (экономического) воздействия. Сочетание убеждения и принуждения в государственном управлении.

Сущность и виды мер административного принуждения: административно-предупредительные меры, меры административного пресечения, меры административной ответственности, меры административно-процессуального обеспечения.

Основные понятия: административно-правовые методы (методы управления); метод убеждения; метод принуждения: административно-предупредительные меры, меры административного пресечения, меры административной ответственности, меры административно-процессуального обеспечения.

Тема 9. Административное правонарушение.

Понятие административного правонарушения (проступка). Признаки административного правонарушения: антиобщественность, противоправность, виновность, наказуемость деяния. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Понятие и элементы состава административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Основные понятия: административное правонарушение; признаки административного правонарушения; состав административного правонарушения; объект административного правонарушения, объективная сторона административного правонарушения, субъект административного правонарушения, субъективная сторона административного правонарушения.

Тема 10. Административная ответственность.

Понятие и основные черты административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Законодательные основы административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Общие правила (принципы) наложения административных наказаний: законность, индивидуализация наказания (смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства), своевременность (оперативность) воздействия, сложение взысканий, налагаемых за совокупность правонарушений.

Понятие, цели и виды административных наказаний. Предупреждение. Административный штраф. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения. Лишение специального права. Административный арест. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства. Дисквалификация. Административное приостановление деятельности. Обязательные работы. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. Исполнение отдельных видов административных наказаний.

Тема 11. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

Сущность и виды способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Контрольные полномочия Президента РФ: непосредственный контроль, Администрация Президента РФ (Главное контрольное управление, полномочные представители Президента в федеральных округах). Формы и методы контроля органов представительной (законодательной) власти. Контроль органов исполнительной власти (внешней и внутренней). Административный надзор. Контроль Конституционного, Верховного и других судов за законностью в государственном управлении. Надзор прокуратуры в сфере исполнительной власти. Роль предложений, жалоб и заявлений граждан в обеспечении законности в государственном управлении.

Тема 12. Понятие и общая характеристика административного процесса.

Понятие и признаки административного процесса. Административное производство. Виды административного процесса. Понятие административно-процедурного производства и его отличие от административно-юрисдикционной деятельности. Виды административно-процедурного производства: лицензионно-разрешительное, регистрационное, нормотворческое.

Понятие и основные черты административной юрисдикции. Административно-правовой спор. Виды административно-юрисдикционного производства: производство по делам об административных правонарушениях, дисциплинарное производство, производство по жалобам.

Основные понятия: административный процесс; административная процедура; лицензионно-разрешительные производства; регистрационные производства; нормотворческое производство; административная юрисдикция; производство по делам об административных правонарушениях; дисциплинарное производство; производство по жалобам.

Тема 13. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Система органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях: местные администрации, суды, ОВД, органы (должностные лица), осуществляющие административно-надзорные функции и т.д. Субъекты, имеющие личный интерес в деле: лицо, привлекаемое к административной ответственности, потерпевший, законные представители сторон, защитник. Лица и органы, содействующие осуществлению правосудия: свидетели, понятые, эксперты и т.п.

Понятие и виды подведомственности дел об административных правонарушениях (родовая, видовая, территориальная, должностная).

Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях.

Задачи, принципы и правовые основы производства по делам об административных правонарушениях. Меры административно-процессуального принуждения, обеспечивающие производство (гл. 27 КоАП).

Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях: возбуждение дела (административное расследование); рассмотрение дела и вынесение постановления; обжалование и опротестование постановления; исполнительное производство.

Тема 15. Управление экономической и социально-культурной сферами.

Система и структура государственного управления: экономическая, социально-культурная и административно-политическая сферы (отрасли) управления. Соотношение государственного управления и государственного регулирования. Организационные формы межотраслевого управления.

Общая характеристика административного законодательства в области экономики. Органы управления промышленностью. Государственный контроль и надзор в промышленности. Организационно-правовая система государственного управления сельским хозяйством. Государственный контроль в сельском хозяйстве. Виды коммуникаций и организационно-правовая система государственного управления ими. Органы управления железнодорожным транспортом. Система органов управления воздушным, морским, речным и автомобильным транспортом. Органы управления связью. Государственный контроль на транспорте и связи.

Управление в сфере экономики, финансов и банковско-кредитного дела. Управление в области бюджета, налогообложения и сборов. Административно-правовой федеральной налоговой службы. Управление в области статистики, стандартизации и

метрологии. Административно-правовые основы организации управления таможенным делом в РФ. Управление в области градостроительства. Управление в сфере антимонопольной деятельности и предпринимательства; управление государственным имуществом.

Содержание и система образования по ФЗ “Об образовании”. Система органов управления общим и профессиональным образованием. Правовое регулирование высшего и послевузовского профессионального образования. Органы управления в области науки. Научные учреждения и организации. Организационно-правовая система управления в сфере здравоохранения и социального развития. Санитарно-эпидемиологический надзор. Организационно-правовая система управления культурой.

Тема 16. Управление административно-политической сферой

Понятие и правовые основы организации обороны в РФ. Органы управления в области обороны. Всеобщая воинская обязанность; комплектование Вооруженных Сил России. Прохождение военной службы в рядах Вооруженных Сил РФ: присяга, сроки службы, воинские должности, составы военнослужащих и воинские звания, увольнение с военной службы, запас (резерв) Вооруженных Сил и прохождение военных сборов. Понятие и содержание безопасности. Основные направления деятельности и полномочия органов ФСБ. Внешняя разведка. Охрана государственной границы. Государственная охрана высших органов государственной власти и их должностных лиц. Административно-правовое регулирование управления иностранными делами.

Система и полномочия органов управления внутренними делами. Система органов управления и задачи внутренних войск МВД РФ. Полиция и ее органы управления. Прохождение службы в органах внутренних дел. Организация управления в области юстиции. Структура, задачи, функции и компетенция Минюста России и его подведомственных органов.

Организация управления в особых условиях (режим чрезвычайного положения и иные административно-правовые режимы).

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	
1.	Государственное управление, исполнительная власть и административное право	1. Проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам); 2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Подготовка рефератов по темам: - Общее понятие управления. Управление как социальное явление. - История развития науки административного права	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания

		<ul style="list-style-type: none"> - Научные принципы организации исполнительной власти. - Административное право РФ как наука и учебная дисциплина. 		
2.	Административно-правовые нормы и правоотношения. Источники административного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий). 4. Рассмотрение следующих вопросов: <ul style="list-style-type: none"> - Реализация административно-правовых норм. - Структура административно-правовых отношений. 	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания	Реферат, эссе, практические и творческие задания
3.	Граждане как субъекты административного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий). 4. Подготовка докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Право граждан на обжалование незаконных решений (действий) органов государственной власти и местного самоуправления. - Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. - Порядок организации проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и 	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания

		<p>пикетирования</p> <p>- Основания, условия и порядок госпитализации граждан в психиатрический стационар по Закону РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».</p> <p>5. Рассмотрение вопросов:</p> <p>- Каковы, на Ваш взгляд, особенности административной правосубъектности физических лиц?</p> <p>- Перечислите специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов и охарактеризуйте каждый из них. Может ли одно и то же лицо обладать несколькими специальными статусами? Приведите примеры, если может. Обоснуйте ответ.</p>		
4.	Органы исполнительной власти	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Работа в библиотеке с нормативно-правовыми актами, специальной литературой.</p> <p>4. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>5. Рассмотрение вопросов:</p> <p>- Подберите по два примера органов исполнительной власти:</p> <p>а) общей компетенции;</p> <p>б) межотраслевой компетенции;</p> <p>в) отраслевой компетенции.</p> <p>- Перечислите организационно-правовые формы федеральных органов исполнительной власти в соответствии с ныне действующими нормативно-правовыми актами. Охарактеризуйте организационно-правовые формы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации</p>	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания	Реферат, эссе, практические и творческие задания

		Федерации на примере Волгоградской области.		
5.	Государственные служащие как субъекты административного права	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>4. Рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы государственной службы. - Основные черты, которыми должен обладать государственный служащий (на Ваш взгляд). 	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
6.	Общественные объединения как субъекты административного права. Административно-правовой статус предприятий и учреждений	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>4. Подготовка рефератов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательные основы правового статуса религиозных объединений. - Правовой статус политических партий. - Создание и ликвидация предприятий и учреждений. <p>5. Рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охарактеризуйте известные Вам принципы создания и деятельности общественных объединений. Предложите новые. - Определите основы правового положения религиозных объединений. Должны ли они влиять на общественно-политическую жизнь российского государства? Обоснуйте ответ. 	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания	Реферат, эссе, практические и творческие задания

7.	Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>4. Подготовка докладов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Административно-правовые договоры. - Требования, предъявляемые к актам управления. <p>5. Рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охарактеризуйте особенности действия административно-правовых актов управления их во времени и пространстве на конкретных примерах (не менее трёх). Обоснуйте ответ. - Какие, на Ваш взгляд, должны предъявляться требования к актам управления? 	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
8.	Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>4. Рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В чём, по Вашему мнению, состоит отличие административно-правовых методов от метода административного права (механизма административно-правового регулирования)? - Перечислите методы прямого (внеэкономического) и косвенного (экономического) воздействия. Какие из них 	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания	Реферат, эссе, практические и творческие задания

		эффективны? Обоснуйте ответ.		
9.	Административное правонарушение	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Работа в библиотеке с нормативно-правовыми актами, специальной литературой.</p> <p>4. Подготовка доклада по темам: - Отличие административного правонарушения от преступления. - Отличие административного правонарушения от дисциплинарного проступка. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов.</p> <p>5. Рассмотрение вопросов: - Охарактеризуйте следующие признаки административного правонарушения: а) антиобщественность; б) противоправность; в) виновность; г) наказуемость деяния. Какие из них определить, по Вашему мнению, проще, а какие сложнее? - Как Вы понимаете сущность противоправности деяния?</p>	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
10.	Административная ответственность	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам);</p> <p>2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Подготовка рефератов по темам: - Законодательные основы административной ответственности. - Дисциплинарно - правовое принуждение по административному праву. - Административно-правовое</p>	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания	Реферат, эссе, практические и творческие задания

		<p>регулирование вопросов материальной ответственности.</p> <p>4. Рассмотрение вопросов:</p> <p>1. В чём, на Ваш взгляд, состоят цели административных наказаний?</p> <p>2. Охарактеризуйте общие правила (принципы) наложения административных наказаний: законность, индивидуализация наказания (смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства), своевременность (оперативность) воздействия, сложение взысканий, налагаемых за совокупность правонарушений. Какие из них наиболее важны? Систематизируйте по убывающей, обоснуйте.</p>		
11.	Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>4. Рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определите основы правового статуса Администрации Президента РФ. Насколько России нужен этот государственный орган? Обоснуйте ответ. - Охарактеризуйте формы и методы контроля органов представительной (законодательной) власти над деятельностью органов исполнительной власти в современной России и эффективность этого контроля. 	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
12.	Понятие и общая характеристика административного процесса	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной</p>	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания	Реферат, эссе, практические и творческие задания

		<p>практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>4. Подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регистрационное производство. - Понятие, роль и сущность административных комиссий. <p>5. Рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определите понятие административно-процедурного производства. - В чём состоит отличие административно-процедурного производства от административно-юрисдикционной деятельности? <p>Охарактеризуйте следующие виды административно-процедурного производства: лицензионно-разрешительное, регистрационное, нормотворческое.</p>		
13.	Участники производства по делам об административных правонарушениях	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Работа в библиотеке с нормативно-правовыми актами, специальной литературой.</p> <p>4. Подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма показаний свидетелей в административном процессе. - Суд как участник производства по делам об административном правонарушении. - Отвод судье в административном процессе. - Статус эксперта и специалиста: сходства и различия. <p>5. Рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Насколько, по Вашему мнению, эффективна современная система органов и должностных лиц, 	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания

		<p>уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях: местные администрации, суды, ОВД, органы (должностные лица), осуществляющие административно-надзорные функции и т.д.? Не перегружена ли она?</p> <p>- Каков правовой статус субъектов, имеющих личный интерес в деле: лица, привлекаемого к административной ответственности, потерпевшего, законных представителей сторон, адвоката? Обоснуйте ответ.</p>		
14.	Производство по делам об административных правонарушениях	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>4. Рассмотрение вопросов:</p> <p>- Охарактеризуйте с позиций целесообразности и эффективности систему стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях: возбуждение дела (административное расследование); рассмотрение дела и вынесение постановления; обжалование и опротестование постановления; исполнительное производство.</p> <p>- Как, на Ваш взгляд, должен осуществляться личный досмотр и досмотр вещей, находящихся при физическом лице? Обоснуйте ответ.</p>	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания	Реферат, эссе, практические и творческие задания
15.	Управление экономической и социально-культурной сферами.	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по правовым</p>	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания

		<p>системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Работа в библиотеке с нормативно-правовыми актами, специальной литературой.</p> <p>4. Подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Органы управления промышленностью. - Государственный контроль на транспорте и связи. - Правовое регулирование высшего и послевузовского профессионального образования. <p>5. Рассмотрение вопросов :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определите соотношение государственного управления и государственного регулирования. - Охарактеризуйте известные Вам виды коммуникаций и эффективность организационно-правовой системы государственного управления ими. 		
16.	Управление административно-политической сферой	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>4. Рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Насколько нужна современной России всеобщая воинская обязанность? Обоснуйте ответ. - Должны ли женщины проходить военную службу по призыву или контракту? Обоснуйте ответ. 	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания, тестирование	Реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания, тестирование

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Государственное управление, исполнительная власть и административное право	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 2	Административно-правовые нормы и правоотношения. Источники административного права	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 3	Граждане как субъекты административного права	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 4	Органы исполнительной власти	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 5	Государственные служащие как субъекты административного права	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 6	Общественные объединения как субъекты административного права. Административно-правовой статус предприятий и учреждений	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 7	Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 8	Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 9	Административное правонарушение	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 10	Административная ответственность	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 11	Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 12	Понятие и общая характеристика административного процесса	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 13	Участники производства по делам об административных правонарушениях	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 14	Производство по делам об административных правонарушениях	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 15	Управление экономической и социально-культурной сферами.	Устный опрос, реферат,

		дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 16	Управление административно-политической сферой	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания, тестирование

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Заочная форма		
Тема 1	Государственное управление, исполнительная власть и административное право	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 2	Административно-правовые нормы и правоотношения. Источники административного права	Реферат, эссе, практические и творческие задания
Тема 3	Граждане как субъекты административного права	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 4	Органы исполнительной власти	Реферат, эссе, практические и творческие задания
Тема 5	Государственные служащие как субъекты административного права	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 6	Общественные объединения как субъекты административного права. Административно-правовой статус предприятий и учреждений	Реферат, эссе, практические и творческие задания
Тема 7	Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 8	Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти	Реферат, эссе, практические и творческие задания
Тема 9	Административное правонарушение	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 10	Административная ответственность	Реферат, эссе, практические и творческие задания
Тема 11	Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 12	Понятие и общая характеристика административного процесса	Реферат, эссе, практические и творческие задания
Тема 13	Участники производства по делам об административных правонарушениях	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания
Тема 14	Производство по делам об административных правонарушениях	Реферат, эссе, практические и творческие задания
Тема 15	Управление экономической и социально-культурной сферами.	Устный опрос, реферат, дискуссия, эссе,

		практические и творческие задания
Тема 16	Управление административно-политической сферой	Реферат, дискуссия, эссе, практические и творческие задания, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Государственное управление, исполнительная власть и административное право.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие государственного управления.
2. Исполнительная власть: признаки, механизм, соотношение с государственным управлением.
3. Понятие, предмет и метод административного права.
4. Субъекты административного права: понятие и система.
5. Система административного права.

Темы рефератов:

1. Общее понятие управления. Управление как социальное явление.
2. История развития науки административного права
3. Научные принципы организации исполнительной власти.
4. Административное право РФ как наука и учебная дисциплина.

Темы для дискуссии:

1. Нормами какой отрасли права регулируются перечисленные отношения:
 - а) принятие федеральных законов;
 - б) заключение договора купли-продажи автотранспортного средства между гражданами;
 - в) назначение на должность судьи областного суда;
 - г) поступление на службу в аппарат Губернатора Волгоградской области;
 - д) применение работодателем дисциплинарного взыскания к работнику;
 - е) охрана общественного порядка;
 - ж) осуществление правосудия;
 - з) международное сотрудничество в военной сфере;

- и) оформление потребительского кредита;
- к) совершение мелкого хулиганства;
- л) предоставление краткосрочного свидания осуждённому.

Ответ аргументируйте.

2. В человеческом обществе существовало ранее и существует сейчас огромное множество видов управляемых социальных общностей и их ассоциаций (семья, род, племя, союз племен, государство, различного рода корпоративные и общественные объединения). Виды социального управления различаются также по способам властвования в управляемых социальных общностях: управление частное домостроевское (главы семьи, дома, фирмы), религиозное, профессионально-корпоративное, корпоративно-мафиозное, государственное. Что общего у этих видов социального управления и каковы особенности каждого из них с точки зрения субъектов, объектов и содержания деятельности? Существует ли взаимосвязь каждого из перечисленных видов социального управления с действующей системой правовых норм? Обоснуйте ответ.

3. Возможно ли в государстве существование идеологии? Допустимо ли государственное духовное, нравственное и патриотическое воспитание по законодательству Российской Федерации? Есть ли в нём необходимость в современной России? Обоснуйте ответ.

Эссе:

1. Определите, в чём состоит соотношение понятий: «государственное управление» и «исполнительная власть».

2. Какова, на Ваш взгляд, юридическая природа исполнительной власти? Чем она отличается от иных ветвей власти? Кому должна принадлежать – Президенту Российской Федерации или же Председателю Правительства? Обоснуйте ответ.

Практические задачи и творческие задания:

Задача № 1. Может ли один и тот же орган или должностное лицо выступать и субъектом, и объектом управления одновременно? Если может, приведите примеры (не менее трёх).

Задача № 2. В соответствии со ст. 10 Конституции РФ органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. Как вы понимаете эту самостоятельность? В чём она проявляется? Каков механизм взаимоотношений органов государственной власти? Обоснуйте ответ.

Задание № 1. Составьте таблицу по теме «Соотношения важнейших признаков административного и уголовного права».

Основания для сравнения	Административное право	Уголовное право
1. Предмет правового регулирования		
2. Метод правового регулирования		
3. Субъекты права		
4. Принципы права		
5. Источники (формы) права		
6. Основные институты		

Тема 2. Административно-правовые нормы и правоотношения. Источники административного права.**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и особенности норм административного права, их структура.
2. Виды административно-правовых норм.
3. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды.
4. Источники административного права.

Темы рефератов:

1. Реализация административно-правовых норм.
2. Структура административно-правовых отношений.
3. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Система источников административного права.

Темы для дискуссии:

1. Чем административно-правовые нормы отличаются от норм конституционного, гражданского и уголовного права? Обоснуйте ответ.
2. Дайте понятие, классификацию и определите роль юридических фактов в административном праве.
3. В теории и на практике административно-правовые нормы могут быть сгруппированы по следующим критериям:
 - а) по предмету регулирования;
 - б) по методу воздействия;
 - в) по уровню обобщенности;
 - г) по целевому назначению;
 - д) по действию в пространстве;
 - е) по адресату.

Приведите примеры норм названных групп со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты. Назовите другие критерии деления норм административного права на группы.

1. Охарактеризуйте следующие задачи законодательства об административных правонарушениях: защита личности, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защита общественной нравственности, охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений, а также предупреждение административных правонарушений. Какие из них, на Ваш взгляд, наиболее важны? Систематизируйте по убывающей.

Эссе:

1. Проанализируйте по своему усмотрению ряд законов и подзаконных актов и найдите в них материальные, процессуальные, обязывающие, уполномочивающие, стимулирующие, рекомендательные и дозволительные административно-правовые нормы (не менее трёх примеров по каждому виду норм).

2. Какова, на Ваш взгляд, иерархия административно-правовых норм? Обоснуйте ответ.

Практические задачи и творческие задания:

Задача № 1. Международный договор, ратифицированный Российской Федерацией, установил, что не существует традиционных и нетрадиционных сексуальных

отношений. Возникает ли необходимость реформировать внутреннее российское законодательство? Если да, то какие нормы и в каком порядке? Если нет, то почему?

Задача № 2. Сотрудник полиции Аверин задержал водителя Тормозякина 22 июля за совершение административного правонарушения в виде управления транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке, и привлек его к административной ответственности, выписав штрафную квитанцию на сумму 300 рублей. Однако он забыл, что с 22 июля сумма минимального штрафа составляет 500 рублей. Определите пути решения сложившейся ситуации. Применим ли к ней принцип действия закона во времени? Должен ли кто-то нести ответственность?

Тема 3. Граждане как субъекты административного права.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Основы административно-правового статуса граждан.
2. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
3. Административно-правовые гарантии прав граждан.
4. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Темы рефератов:

1. Право граждан на обжалование незаконных решений (действий) органов государственной власти и местного самоуправления.
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
3. Порядок организации проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования.
4. Основания, условия и порядок госпитализации граждан в психиатрический стационар по Закону РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

Темы для дискуссии:

1. Изучите Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» и дайте ответы на следующие вопросы:
 - а) чем беженец отличается от вынужденного переселенца?
 - б) что является основанием для признания гражданина вынужденным переселенцем или беженцем, какими документами оформляется их правовой статус, кто и в каком порядке выдает эти документы?
 - в) может ли быть признано вынужденным переселенцем или беженцем лицо, покинувшее место жительства по экономическим причинам либо вследствие голода, эпидемии или чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

Эссе:

1. Каковы, на Ваш взгляд, особенности административной правосубъектности физических лиц?
2. Перечислите специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов и охарактеризуйте каждый из них. Может ли одно и то же лицо обладать несколькими специальными статусами? Приведите примеры, если может. Обоснуйте ответ.

Практические задачи и творческие задания:

Задача № 1. 1 марта 2015 г. Козлов подал в УВМ ГУ МВД России по Волгоградской области заявление о выдаче загранпаспорта для выезда через 15 дней на срочное лечение в Германию. 7 марта этого же года Козлов получил отказ в выдаче заграничного паспорта, так как он не проходил срочную службу в рядах Вооруженных сил РФ, и через неделю в районном суде будет рассматриваться дело о совершении им мелкого хулиганства. Козлов обратился к Руководителю УВМ ГУ МВД России по Волгоградской области со вторичным заявлением, где указал, что не проходил военную

службу, так как он обучается на дневном отделении юридического факультета университета и имеет отсрочку от призыва в армию; в суд он написал заявление с просьбой рассмотреть дело в его отсутствие. Поэтому, по его мнению, не существует никаких законных оснований, являющихся препятствиями в получении загранпаспорта. Козловым было отмечено также, что сроки рассмотрения первого заявления нарушены. Через три дня Козлов получил ответ, в котором указывалось, что, к сожалению, в течение 3–5 дней ему не может быть выдан загранпаспорт, так как даже ускоренное принятие решения по этому вопросу в связи со сложной процедурой проверки займет не менее 14 дней. Законны ли действия должностных лиц? Козлов направил районному прокурору жалобу на действия должностных лиц УВМ. Может ли прокурор помочь ему в решении данного вопроса?

Задача № 2. Гражданин Китая Чан прибыл в г. Волгоград по частным делам, имея надлежащие документы для въезда в Российскую Федерацию. Находясь в Волгограде, Чан без разрешения посетил Саратов, где был задержан сотрудниками полиции и привлечен к административной ответственности. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Тема 4. Органы исполнительной власти.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие, виды и система органов исполнительной власти.
2. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
3. Правительство РФ.
4. Федеральные органы исполнительной власти: центральный аппарат и территориальные органы.
5. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Темы рефератов:

1. Сущность и механизм исполнительной власти в правовом государстве;
2. Структура, функции и компетенция как элементы организации исполнительной власти;
3. Исполнительные органы местного самоуправления как субъекты административного права.

Темы для дискуссии:

1. Правительство РФ, являясь органом общей компетенции, наделено различными функциями, укажите конкретные примеры его полномочий в следующих сферах:
 - а) в сфере экономики;
 - б) в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики;
 - в) в социальной сфере;
 - г) в сфере науки, культуры, образования;
 - д) в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
 - е) по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации;
 - ж) в сфере внешней политики и международных отношений.

Эссе:

1. Подберите по два примера органов исполнительной власти:
 - а) общей компетенции;
 - б) межотраслевой компетенции;
 - в) отраслевой компетенции.
2. Перечислите организационно-правовые формы федеральных органов исполнительной власти в соответствии с ныне действующими нормативно-правовыми

актами. Охарактеризуйте организационно-правовые формы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации на примере Волгоградской области.

Практические задачи и творческие задания:

Задача № 1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ было преобразовано в Министерство здравоохранения РФ. Кто и каким актом произвел эту реорганизацию? Вправе ли Президент самостоятельно своим решением изменять перечень федеральных органов исполнительной власти?

Задача № 2. Президент России своим Указом установил, что кандидат на должность Председателя Правительства Российской Федерации обязан иметь два высших образования – юридическое и экономическое, с целью наиболее эффективного управления Правительством. Возможна ли такая ситуация? Обоснуйте ответ.

Задание № 1. Составьте таблицу по теме «Принципы деятельности исполнительной власти с их краткой характеристикой»

Принцип деятельности исполнительной власти	Характеристика

Тема 5. Государственные служащие как субъекты административного права.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и система государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы. Законодательство о государственной службе.

2. Понятие и классификация государственных служащих.

3. Прохождение службы.

4. Права, обязанности, гарантии и ответственность служащих.

5. Альтернативная гражданская служба.

Темы рефератов:

1. «Служебное право» (право государственной службы) – отрасль права или правовой институт;

2. Правовое регулирование государственной гражданской службы субъектов РФ;

3. Особенности государственной службы в военных и иных органах.

Темы для дискуссии:

1. С учетом сформулированных наукой административного права и закрепленных в законодательстве признаков государственного служащего определите, кто из названных ниже лиц обладает правовым статусом государственного служащего (любого из видов службы):

а) Президент РФ;

б) Председатель Правительства РФ;

в) Председатель Центрального районного суда г. Волгограда;

г) Прокурор г. Волгограда;

д) Призывник, проходящий курс молодого бойца;

е) Председатель Волгоградской Областной Думы;

ж) Губернатор Волгоградской области;

- з) Глава г. Волгограда;
- и) Главный инженер Краснооктябрьского завода;
- к) Директор ВИУ филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;
- л) Руководитель Администрации Президента РФ;
- м) Руководитель Аппарата Правительства РФ;
- н) Министр юстиции РФ;
- о) Директор ФСБ РФ.

2. Определите основные известные Вам меры противодействия коррупции на государственной службе. Предложите свои.

Эссе:

- 1. Правовые основы государственной службы.
- 2. Основные черты, которыми должен обладать государственный служащий (на Ваш взгляд).

Практические задачи и творческие задания:

Задача № 1. Капитан полиции Аверин и его друг майор Российской Армии Конюхов были задержаны работниками Росприроднадзора, так как в их машине был обнаружен убитый кабан. Лицензии на отстрел кабана у них не было. Начальник районного отделения Росприроднадзора подверг обоим административному взысканию в виде штрафа с конфискацией находящихся в их личной собственности ружей. Как Вы оцениваете действия должностного лица Росприроднадзора?

Задача № 2. Сотрудник Федеральной противопожарной службы МЧС РФ Шойгин, участвуя в тушении пожара в многоквартирном доме, причинил Крутышкину – собственнику квартиры, расположенной этажом ниже горевшей, материальный ущерб в размере 50 000 руб., залив водой работающий кондиционер, повредив одно из окон с целью проникновения в неё для спасения жизни находящейся в ней женщины Смирненко. Крутышкин направил в суд исковое заявление о возмещении Шойгиным лично или ФПС МЧС РФ материального ущерба, наступившего в результате тушения пожара. Дайте мотивированную оценку ситуации. Определите степень вины Шойгина.

Тема 6. Общественные объединения как субъекты административного права. Административно-правовой статус предприятий и учреждений.

Вопросы для проведения устного опроса:

- 1. Понятие и виды объединений граждан.
- 2. Основы административно-правового статуса общественных объединений.
- 3. Понятие и виды предприятий, учреждений.
- 4. Основы административно-правового положения предприятий и учреждений.
- 5. Административно-правовые гарантии самостоятельности предприятий и учреждений.

Темы рефератов:

- 1. Законодательные основы правового статуса религиозных объединений.
- 2. Правовой статус политических партий.
- 3. Создание и ликвидация предприятий и учреждений.

Темы для дискуссии:

- 1. Дайте максимально подробную характеристику следующих понятий:
 - а) организация;
 - б) профсоюз;
 - в) предприятие;
 - г) учреждение;
 - д) общественное объединение;
 - е) общественная организация;

- ж) общественный фонд;
- з) общественное учреждение;
- и) орган общественной самодеятельности;
- к) общественное движение;
- л) политическая партия;
- м) религиозное объединение.

2. Приведите понятие религиозного объединения. Охарактеризуйте взаимоотношения его с государством. Нужен ли государственный контроль над соблюдением законодательства о свободе вероисповедания? Обоснуйте ответ.

3. В чём, на Ваш взгляд, состоят административно-правовые гарантии самостоятельности предприятий и учреждений?

Эссе:

1. Охарактеризуйте известные Вам принципы создания и деятельности общественных объединений. Предложите новые.

2. Определите основы правового положения религиозных объединений. Должны ли они влиять на общественно-политическую жизнь российского государства? Обоснуйте ответ.

Практические задачи и творческие задания:

Задача № 1. Глава фирмы «Восток» подписал приказ, в котором он наделил особыми полномочиями начальника отдела по технике безопасности. Ему предоставлялось право налагать на работников предприятия дисциплинарный штраф за нарушение правил пожарной безопасности и за выпуск на линию транспортных средств, имеющих неисправности, с которыми запрещена их эксплуатация. Правомерен ли приказ главы фирмы?

Задача № 2. Общественное объединение «Братья и сестры» провело благотворительный вечер с целью сбора средств для детей-инвалидов. Основным мероприятием вечера стало проведение турнира по различным видам азартных игр с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», так как именно этот способ, по мнению организаторов турнира, способен принести наибольшие суммы средств. Является ли деятельность общественного объединения «Братья и сестры» противоречащей закону? Обоснуйте ответ. Определите меры ответственности.

Тема 7. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти.

Вопросы для проведения устного опроса:

- 1. Понятие административно-правовых форм и их классификации.
- 2. Правовые акты управления: понятие и виды.
- 3. Порядок подготовки, принятия и вступления в силу правовых актов управления.
- 4. Порядок отмены, изменения и приостановления правовых актов управления.

Темы рефератов:

- 1. Административно-правовые договоры;
- 2. Требования, предъявляемые к актам управления.

Темы для дискуссии:

1. Как Вы понимаете назначение оказания государственных услуг по принципу «одного окна»? С какой целью проводится такая реформа? Какова её эффективность? Правомерно ли оказание различных государственных и (или) муниципальных услуг одним органом или информационным центром? Обоснуйте ответ.

Эссе:

- 1. Охарактеризуйте особенности действия административно-правовых актов

управления их во времени и пространстве на конкретных примерах (не менее трёх). Обоснуйте ответ.

2. Какие, на Ваш взгляд, должны предъявляться требования к актам управления?

Практические задачи и творческие задания:

Задача № 1. Губернатор Волгоградской области подписал постановление «О мерах по обеспечению продовольственной безопасности области», которым вводился абсолютный контроль над перемещением сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия внутри области и за ее пределы, а также возлагалась обязанность на соответствующие органы исполнительной власти области по выдаче документов на право перемещения сельскохозяйственной продукции за пределы области. Прокурор этой области принес протест на указанное постановление администрации области, так как оно противоречит федеральному законодательству. Каков порядок обеспечения законности постановления администрации области? Может ли оно быть: отменено прокурором области? Признано недействующим областным судом? Отменено Губернатором Волгоградской области? Провозглашено недействующим и потерявшим юридическую силу иным государственным органом (например, Администрацией Президента РФ)?

Задача № 2. Министерство юстиции РФ заключило с Министерством экономического развития РФ договор об осуществлении юридической экспертизы проектов подготавливаемых Министерством экономического развития РФ нормативных правовых актов. Заместитель Председателя Правительства РФ, считая, что федеральные министерства не могут заключать такие договоры, направил министрам обоих министерств письмо, в котором просил их признать заключенный ими договор ничтожным, т.е. не порождающим никаких юридических последствий для обеих сторон. Можно ли в данном случае говорить о формах и методах управления?

Тема 8. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и назначение методов деятельности органов исполнительной власти.
2. Виды методов деятельности органов исполнительной власти.
3. Административное принуждение: сущность, виды.

Темы рефератов:

1. Меры административного предупреждения;
2. Понятие и виды мер пресечения.

Темы для дискуссии:

1. Какие из перечисленных задач решаются в рамках режима военного положения:
 - б) гарантии сохранения общественного порядка;
 - в) защиты основных прав и свобод личности;
 - г) мобилизации сил и средств для отражения агрессии;
 - д) реорганизации системы государственной власти путем ее децентрализации;
 - е) реорганизации системы государственной власти путем ее строгой централизации.
2. Какой из основных (убеждение, стимулирование (поощрение) и принуждение) методов государственного воздействия Вы считаете наиболее эффективным и почему? Приведите примеры их нормативно-правового закрепления в административном праве (не менее трёх).

Эссе:

1. В чём, по Вашему мнению, состоит отличие административно-правовых

методов от метода административного права (механизма административно-правового регулирования)?

2. Перечислите методы прямого (внеэкономического) и косвенного (экономического) воздействия. Какие из них эффективны? Обоснуйте ответ.

Практические задачи и творческие задания:

Задача № 1. Главный государственный санитарный врач по Волгоградской области Оницин принял решение о временном отстранении от работы нескольких сотрудников одного из предприятий общественного питания, являющихся носителями возбудителей инфекционного заболевания. Правомерны ли действия должностного лица? В каком нормативном акте может быть урегулирован этот вопрос?

Задача № 2. К каким видам административно-правового принуждения относятся следующие меры:

- а) изъятие вещей и документов, являющихся орудием совершения или непосредственным объектом правонарушения;
- б) конфискация предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом правонарушения;
- в) применение физической силы;
- г) применение специальных средств и огнестрельного оружия;
- д) административное выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства;
- е) личный досмотр;
- ж) административный надзор за лицами, освободившимися из мест лишения свободы;
- з) запрещение движения транспортных средств на участке улицы, пользование которым угрожает безопасности дорожного движения;
- и) административное задержание;
- к) административный арест.

Задание № 1. Заполните таблицу сравнительного анализа типов надзора

Критерии сравнения	Административный надзор	Прокурорский надзор	Судебный надзор
Содержание (общий, специализированный)			
Субъекты надзорной деятельности			
Правовая основа			
Осуществление предварительного надзора			
Осуществление последующего надзора			
Формы реагирования на неправомерные действия			

Тема 9. Административное правонарушение.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Состав административного правонарушения: понятие и общая характеристика.
3. Объект административного правонарушения.
4. Объективная сторона административного правонарушения.
5. Субъект административного правонарушения

6. Субъективная сторона административного правонарушения

Темы рефератов:

1. Отличие административного правонарушения от преступления;
2. Отличие административного правонарушения от дисциплинарного проступка;
3. Невменяемость и административная ответственность.
4. Признаки мелкого хулиганства как административного правонарушения.
5. Пропаганда наркотических средств – проблемы судебной практики.

Темы для дискуссии:

1. Каким образом происходит нормативное и теоретическое отграничение критериев степени общественной опасности? Как отличить деяния по этому признаку? Кто может осуществлять оценку?

2. По какому признаку систематизированы административные правонарушения в КоАП РФ?

Эссе:

1. Как Вы понимаете сущность противоправности деяния?
2. Каким образом происходит нормативное и теоретическое отграничение критериев степени общественной опасности? Как отличить деяния по этому признаку? Кто может осуществлять оценку?
3. Может ли быть деяние противоправным, но административно ненаказуемым?
4. Значение квалификации административных правонарушений.

Практические задачи и творческие задания:

Задача № 1. Водитель Тормозьякин был остановлен инспектором ГИБДД Авериним и привлечен к ответственности по ст. 12.2 КоАП РФ за управление транспортным средством с нечитаемыми, нестандартными или установленными с нарушением требований государственного стандарта государственными регистрационными знаками. Инспектор пояснил, что с расстояния в 25 метров он не смог увидеть номера знака, а следовательно, Тормозьякин должен уплатить штраф в размере 1 000 р. Оцените ситуацию. Проанализируйте состав административного правонарушения, совершенного Тормозьякиным. Определите меру ответственности и основания привлечения к ней.

Задача № 2. Водитель Тормозьякин был привлечен к административной ответственности по ст. 19.3. КоАП РФ. Правонарушение выразилось в том, что он, будучи участником дорожно-транспортного происшествия, скрылся с места происшествия. За эти действия Тормозьякин был оштрафован. Оцените ситуацию. Проанализируйте состав административного правонарушения совершенного Тормозьякиным. Назовите признаки объективной стороны состава правонарушения.

Задание 1. Проанализируйте конкретный пример судебной практики привлечения к административной ответственности физического лица (обоснуйте все признаки административного правонарушения)

Задание 2. Приведите два примера состава административного правонарушения, когда предмет административного правонарушения имеет определяющее значение для разграничения административных правонарушений и преступлений.

Задание 3. Приведите два примера длящегося административного правонарушения.

Задание 4. Проанализируйте Кодекс РФ об административных правонарушениях и выявите статьи, где в разных частях указывается и формальный и материальный состав административного правонарушения.

Задание 5. Приведите примеры составов административных правонарушений, для которых обязательно установление факультативных признаков объективной стороны.

Задание 6. Проанализируйте Кодекс РФ об административных правонарушениях и приведите примеры по каждому виду составов административных правонарушений.

Тема 10. Административная ответственность.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Законодательные основы административной ответственности.
2. Задачи законодательства об административной ответственности.
3. Элементы системы законодательства об административной ответственности.
4. Действие административной ответственности во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Предмет ведения субъектов РФ в области законодательства об административной ответственности
6. Понятие, структура и признаки административной ответственности.
7. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности
8. Основания и условия административной ответственности.
9. Принципы административной ответственности.
10. Особенность принципа презумпции невиновности при привлечении к административной ответственности

Темы рефератов:

1. Законодательные основы административной ответственности;
2. Дисциплинарно - правовое принуждение по административному праву;
3. Административно-правовое регулирование вопросов материальной ответственности.
4. Малозначительность деяния.

Темы для дискуссии:

1. Определите (по своему усмотрению) пять наиболее существенных и пять наименее существенных правонарушений, ответственность за которые установлена нормами КоАП РФ. Обоснуйте ответ.

Эссе:

1. В чём, на Ваш взгляд, состоят цели административных наказаний?
2. Охарактеризуйте общие правила (принципы) наложения административных наказаний: законность, индивидуализация наказания (смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства), своевременность (оперативность) воздействия, сложение взысканий, налагаемых за совокупность правонарушений. Какие из них наиболее важны? Систематизируйте по убывающей, обоснуйте.

Практические задачи и творческие задания:

Задача № 1. За перевозку в вагоне поезда дальнего следования пластмассовой канистры с 20 литрами бензина на пассажира Буйненького было наложено административное взыскание в размере 3 000 р. Будучи не согласным с этим, он обжаловал действия органов железнодорожного транспорта в суд. Какое решение по жалобе должен принять суд? Обоснуйте ответ.

Задача № 2. Гражданин Курочкин обратился к участковому уполномоченному полиции Аверину с жалобой на соседа Надоедова, который в ночное время включает на полную мощность радиоприемник и тем самым мешает отдыхать. Имеется ли в действиях гр. Надоедова состав административного проступка? Какими должны быть действия участкового уполномоченного полиции? Обоснуйте ответ.

Задание № 1. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика мер ограничения свободы: административное задержание и административный арест», предусмотрев

следующие критерии: нормативно-правовая основа, понятие, основания применения, срок, права и обязанности субъектов.

Тема 11. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Сущность и виды способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
2. Контрольные полномочия Президента РФ.
3. Контроль органов законодательной власти.
4. Контроль органов исполнительной власти.
5. Административный надзор.

Темы рефератов:

1. Роль органов судебной власти в обеспечении законности в управлении.
2. Общий надзор органов прокуратуры в управлении.

Темы для дискуссии:

1. В чём, на Ваш взгляд, состоит роль предложений, жалоб и заявлений граждан в обеспечении законности в государственном управлении? Насколько она велика? Обоснуйте ответ.

2. Приведите примеры и охарактеризуйте виды административных правонарушений, предусмотренных КоАП РФ, объектами которых являются:

- а) собственность;
- б) установленный порядок управления;
- в) общественная безопасность;
- г) общественный порядок;
- д) права и свободы граждан.

3. Распространяется ли принцип законности на граждан Российской Федерации? Предусмотрена ли нормативно-правовыми актами прямая обязанность граждан соблюдать законодательство? Если да, то какими? Обоснуйте ответ.

Эссе:

1. Определите основы правового статуса Администрации Президента РФ. Насколько России нужен этот государственный орган? Обоснуйте ответ.

2. Охарактеризуйте формы и методы контроля органов представительной (законодательной) власти над деятельностью органов исполнительной власти в современной России и эффективность этого контроля.

Практические задачи и творческие задания:

Задача № 1. Президент РФ, не согласившись с принятым Правительством РФ Постановлением, отменил его и издал по данному вопросу собственный Указ. Правомерно ли данное решение?

Задача № 2. Губернатор Волгоградской области издал Постановление, в котором на территории Волгоградской области запрещалось исполнять некоторые указы Президента РФ. Может ли Президент РФ привлечь Губернатора Волгоградской области к дисциплинарной ответственности и освободить от занимаемой должности? Обоснуйте ответ.

Тема 12. Понятие и общая характеристика административного процесса.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Сущность и виды административного процесса.
2. Административно-процедурное производство: сущность и виды.
3. Понятие и основные черты административной юрисдикции.

4. Виды административно-юрисдикционных производств.

Темы рефератов:

1. Регистрационное производство;
2. Понятие, роль и сущность административных комиссий.

Темы для дискуссии:

1. Можно ли виды административных наказаний, установленные КоАП РФ, назвать системой? Обоснуйте ответ.
2. В Центральный районный суд г. Волгограда поступили жалобы граждан на:
 - а) Решение военно-врачебной комиссии, в соответствии с которым гражданину отказано в приеме на службу по состоянию здоровья;
 - б) Приказ Директора ВИУ филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС об отчислении студента за нарушение учебной дисциплины;
 - в) Приказ командира воинской части об утверждении графика несения офицерами боевого дежурства;
 - г) Постановление главы района о повышении тарифов по оплате жилья и коммунальных услуг.

Относится ли рассмотрение данных жалоб к компетенции суда? Обоснуйте ответ.

3. Какова, на Ваш взгляд, сущность административно-правового спора?

Эссе:

1. Определите понятие административно-процедурного производства.
2. В чём состоит отличие административно-процедурного производства от административно-юрисдикционной деятельности? Охарактеризуйте следующие виды административно-процедурного производства: лицензионно-разрешительное, регистрационное, нормотворческое.

Практические задачи и творческие задания:

Задача № 1. Постановлением начальника отдела полиции по представленным УУП Авериным протоколам об административных правонарушениях были оштрафованы: Васильев – за мелкое хулиганство, Болтиков – за уклонение от явки в суд, Блатнюк – за самоуправство, Усольцев – за появление на улице в состоянии опьянения, Велидов – за нарушение земельного законодательства, Пулялкин – за нарушение правил регистрации охотничьего ружья. Законны ли постановления начальника отдела полиции? Имеются ли основания для принесения протеста прокурора на указанные постановления?

Задача № 2. Гражданин Ратин длительное время употреблял спиртные напитки, неоднократно привлекался к административной ответственности за появление в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность. Являясь членом общества охотников, имеет дома охотничье ружье 16-го калибра, нарушения правил обращения и регистрации оружия не допускает. Ружье у гражданина Ратина за совершение им антиобщественных проступков было изъято и майор Аверин передал его на хранение в дежурную часть. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Обоснуйте ответ.

Тема 13. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
2. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
3. Лица, участвующие в производстве по делу об административном правонарушении.

Темы рефератов:

1. Форма показаний свидетелей в административном процессе.
2. Суд как участник производства по делам об административном правонарушении.
3. Отвод судье в административном процессе.
4. Статус эксперта и специалиста: сходства и различия.
5. Участие защитника в деле об административном правонарушении.

Темы для дискуссии:

1. В настоящее время во всех ли случаях осуществления процессуальных действий в рамках административного производства должны участвовать понятые? В научной литературе обсуждается институт понятых, некоторые ученые и практики высказываются о необходимости упразднения данного института. Поясните собственную позицию по данному вопросу, обоснуйте ответ.

2. Может ли государство быть признано потерпевшим по делу об административном правонарушении (в том числе, в лице его органов (должностных лиц))? Обоснуйте ответ.

3. Прокурор Центрального района г. Волгограда, осуществляя проверку законности деятельности отдела полиции, выявил следующие недостатки:

а) в протоколе об административном правонарушении отсутствуют объяснения правонарушителя и их подписи об ознакомлении с протоколами и о разъяснении статьи 25.1 КоАП РФ;

б) в протоколе об административном правонарушении отсутствуют сведения о свидетелях;

в) дела об административных правонарушениях рассматриваются в отсутствие потерпевших;

г) при назначении административных наказаний превышает верхний предел санкции;

д) об административном задержании несовершеннолетнего не было сообщено родителям.

Как должен реагировать прокурор в каждом случае? Обоснуйте ответ.

4. Какова роль свидетеля в производстве по делам об административных правонарушениях? Несёт ли свидетель ответственность за ложные показания? Обоснуйте ответ.

Эссе:

1. Насколько, по Вашему мнению, эффективна современная система органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях: местные администрации, суды, ОВД, органы (должностные лица), осуществляющие административно-надзорные функции и т.д.? Не перегружена ли она?

2. Каков правовой статус субъектов, имеющих личный интерес в деле: лица, привлекаемого к административной ответственности, потерпевшего, законных представителей сторон, адвоката? Обоснуйте ответ.

Практические задачи и творческие задания:

Задача № 1. Главный государственный санитарный врач по Волгоградской области Оницин за нарушение санитарно-гигиенических правил содержания туалетов в вагонах поезда наложил на бригадира поезда Чижова штраф в размере 10 000 р. Имел ли он на это право?

Задача № 2. Военнослужащий, старший лейтенант Патронов, был задержан на улице сотрудниками полиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За данное правонарушение административная комиссия наложила на Патронова административное взыскание в виде штрафа, а его

начальник по службе объявил ему о неполном служебном соответствии. Какие нарушения закона Вы усматриваете в этой ситуации?

Задача № 3. УУП ОП-3 УМВД России по г. Волгограду капитан полиции Сидоренко, проводя обход административного участка, выявил, что Иванов хранит охотничье ружье не надлежащим образом. Сидоренко составил протокол об административном правонарушении и направил его начальнику ОП, который назначил административное наказание в виде административного штрафа в размере 5000 рублей. Оцените действия должностных лиц.

Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
2. Процессуальные меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
3. Возбуждение дела.
4. Рассмотрение дела и вынесение постановления.
5. Исполнение постановления.
6. Обжалование и опротестование постановления.

Темы рефератов:

1. Форма показаний свидетелей в административном процессе;
2. Суд как участник производства по делам об административном правонарушении;
3. Отвод судье в административном процессе;
4. Статус эксперта и специалиста: сходства и различия.

Темы для дискуссии:

1. Какие из названных действий являются основанием для производства по делам об административных правонарушениях:
 - а) подача заявления на участие в конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы в аппарате Губернатора Волгоградской области;
 - б) представление гражданином сведений в налоговый орган о сумме доходов, полученных в результате предпринимательской деятельности;
 - в) сообщение о хищении имущества на сумму 780 рублей;
 - г) поступление информации в Роспотребнадзор о неудовлетворительном хранении материалов на складе бытовой продукции;
 - д) указание Правительства РФ Министерству сельского хозяйства о необходимости разработки инструкции по контролю за состоянием сельскохозяйственной техники;
 - е) подача жалобы в Роспотребнадзор на магазин «Баранки и Конфетки» на качество предоставляемой хлебоулочной продукции.
2. Определите основания и процедуру досмотра транспортного средства.
3. Как и на каком основании производится личный досмотр несовершеннолетних лиц?

Эссе:

1. Охарактеризуйте с позиций целесообразности и эффективности систему стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях: возбуждение дела (административное расследование); рассмотрение дела и вынесение постановления; обжалование и опротестование постановления; исполнительное производство.
2. Как, на Ваш взгляд, должен осуществляться личный досмотр и досмотр вещей, находящихся при физическом лице? Обоснуйте ответ.

Практические задачи и творческие задания:

Задача № 1. Двое несовершеннолетних детей Васечкин и Петечкин (оба – в возрасте 16 лет) шли по улице и увидели плакат с кандидатом в депутаты Волгоградской областной Думы Пупиковым. Выборы должны были состояться через 2 недели, и дети устали от постоянной назойливой рекламы. Они достали ручки и пририсовали Пупикову рога и бороду. За этим занятием их застал майор Аверин, доставивший Васечкина и Петечкина в отделение и привлечший их к административной ответственности. Аверин назначил им наказание в виде штрафа в размере 1 000 рублей. Дайте правовую оценку ситуации.

Задача № 2. Инспектор ГИБДД Принциповский закончил смену и шел домой, уже не находясь при исполнении. Он увидел, как гражданин Вредякин переходит дорогу в неположенном месте. Принциповский остановил Вредякина и составил в его отношении протокол об административном правонарушении. Насколько эффективны действия Принциповского? Будет ли Вредякин привлечен к административной ответственности? Как ещё могла быть решена ситуация?

Задача № 3. Наряд ППСП в составе полицейских роты ППСП ОП № 5 по Центральному району г. Волгограда старшины полиции Степанова П.П. и сержанта полиции Сидоркина В.В. 15 мая 2016 г. в 21 час 35 мин. при патрулировании маршрута в Парке Победы на верхней террасе Центральной набережной г. Волгограда задержали гр-на Иванова И.И., который одел мешок на голову казака памятника «Казачья слава» и повесил табличку с надписью «Духота-то какая, темнота!».

1. Квалифицируйте действия Иванова И.И.
2. Охарактеризуйте элементы состава данного правонарушения.
3. Какое должностное лицо уполномочено составлять протокол об АП, кто уполномочен рассматривать дело об АП.
4. Определите доказательственную базу по данному правонарушению.
5. Определите меры обеспечения производства по данному делу об АП.

Тема 15. Управление экономической и социально-культурной сферами.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Система и структура государственного управления: экономическая, социально-культурная и административно-политическая сферы (отрасли) управления.
2. Общая характеристика административного законодательства в области экономики.
3. Организационно-правовая система государственного управления сельским хозяйством.
4. Управление в сфере экономики, финансов и банковско-кредитного дела.
5. Система органов управления общим и профессиональным образованием.

Темы рефератов:

1. Органы управления промышленностью.
2. Государственный контроль на транспорте и связи.
3. Правовое регулирование высшего и послевузовского профессионального образования.

Темы для дискуссии:

1. Может ли государство осуществлять тотальный контроль над средствами связи, в том числе прослушивание при помощи специальных технических устройств, телефонных переговоров для эффективной борьбы с терроризмом? Обоснуйте ответ.
2. Насколько важен, на Ваш взгляд, санитарно-эпидемиологический надзор?
3. Составьте схему: «Система органов государственного управления в сфере

экономики».

4. Какова, по Вашему мнению, современная российская организационно-правовая система управления культурой? В чём Вы видите смысл и роль культуры лично для себя? Как определяете, культурен ли человек, группа, общество? Обоснуйте ответ.

Эссе:

1. Определите соотношение государственного управления и государственного регулирования.

2. Охарактеризуйте известные Вам виды коммуникаций и эффективность организационно-правовой системы государственного управления ими.

Практические задачи и творческие задания:

Задача № 1. Губернатор Волгоградской области своим Постановлением на период проведения контртеррористической операции полностью запретил функционирование станций мобильной связи. Дайте правовую оценку действиям Губернатора.

Задача № 2. В целях повышения культуры россиян Президент Российской Федерации обязал всех граждан в возрасте от 25 до 55 лет пройти курсы повышения знаний об этикете в течение года. Дайте правовую оценку ситуации.

Тема 16. Управление административно-политической сферой.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие, содержание и правовые основы управления обороной.
2. Система и административно-правовой статус органов военного управления.
3. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.
4. Понятие и правовые основы управления национальной безопасностью.
5. Система и административно-правовой статус органов национальной безопасности.

6. Охрана государственной границы. Пограничный режим.

7. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией.

8. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.

9. Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами.

10. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.

Темы рефератов:

1. Структура, задачи, функции и компетенция Минюста России и его подведомственных органов.

2. Режим контртеррористической операции (КТО).

Темы для дискуссии:

1. Определите понятие и содержание национальной безопасности государства. Насколько эффективно обеспечивается безопасность России? Обоснуйте ответ.

2. В чём, на Ваш взгляд, состоят различия между чрезвычайной ситуацией и чрезвычайным положением? Обоснуйте ответ.

3. Имеет ли право сотрудник ДПС, находясь при исполнении, войти в здание Администрации Волгоградской области с табельным оружием? Обоснуйте ответ.

Эссе:

1. Насколько нужна современной России всеобщая воинская обязанность? Обоснуйте ответ.

2. Должны ли женщины проходить военную службу по призыву или контракту? Обоснуйте ответ.

Практические задачи и творческие задания:

Задача № 1. Депутат областной думы Жиринов в публичном выступлении заявил, что «Кавказ необходимо отделить от России, потому что все кавказцы – потенциальные убийцы». Также он призвал не принимать на работу в Волгоградской области жителей Чечни и Дагестана. Дайте правовую оценку действиям депутата. Может ли он быть привлечен к административной ответственности? Если да, то в каком порядке?

Задача № 2. Гражданин Патронов с детства боялся врачей и уколов. Поэтому он отказался проходить медицинское обследование по направлению комиссии по постановке граждан на воинский учет. Дайте правовую оценку ситуации. Есть ли в действиях Патронова основания для привлечения к ответственности?

Темы контрольных работ

1. Предмет и метод административного права.
2. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права.
3. Административно-правовой статус граждан РФ.
4. Институт гражданства: вопросы административно-правового регулирования.
5. Органы государственного управления: понятие, признаки, система, виды и компетенция.
6. Президент РФ и исполнительная власть.
7. Задачи и структура Правительства РФ.
8. Понятие государственной службы и ее виды.
9. Обжалование в суд действий (решений) должностных лиц и государственных служащих, нарушающих права и свободы граждан.
10. Виды правовых актов управления. Форма, содержание и действие правовых актов управления.
11. Основы административно-правового положения религиозных объединений.
12. Административный договор: понятие, сущность, перспективы развития.
13. Административное принуждение как метод государственного управления: социально-правовое назначение и проблемы правового развития.
14. Обеспечение охраны общественного порядка во время проведения массовых мероприятий.
15. Чрезвычайное положение как особый административно-правовой режим.
16. Применение мер административного принуждения в условиях чрезвычайного положения.
17. Порядок предоставления государственных услуг гражданам.
18. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
19. Доказательства в административном процессе.
20. Государственное управление юстицией.

Тест по дисциплине «Административное право»

1. В России административное право возникло как:
 - а) государственное право
 - б) императорское право
 - в) полицейское право
 - г) публичное право
2. Особенности административного права являются:
 - а) данная отрасль права призвана обеспечивать наиболее эффективное соблюдение права и свобод человека
 - б) наличие специальных субъектов наделенных государственно-властными

полномочиями

в) для методов административного права более присущи дозволение и свобода в поведении участников административного права

г) оказывает свое воздействие на общественные отношения различного рода формирований независимо от форм собственности, которые возникают сами по себе

3. К особенной части административного права отнесены нормы, устанавливающие:

- а) производство по делу об административном правонарушении
- б) порядок производства по жалобам граждан
- в) организацию государственного управления в сфере здравоохранения
- г) исполнение административных наказаний

4. По методу правового регулирования административно-правовые нормы подразделяют на:

- а) срочные и бессрочные
- б) диспозитивные и императивные
- в) материальные и процессуальные
- г) охраняемые в судебном и во внесудебном порядке

5. По юридическим свойствам правовые акты управления делятся на:

- а) публичные и частные
- б) нормативные и индивидуальные
- в) коллегиальные и индивидуальные
- г) бессрочные и срочные

6. Выберите, что из ниже перечисленного можно отнести к источникам административного права:

- а) решение суда по делу об административном правонарушении
- б) протокол об административном правонарушении
- в) закон субъекта Российской Федерации
- г) постановление о наложении административного штрафа

7. Для физических лиц характерно:

- а) нередко административная правоспособность и дееспособность возникают одновременно
- б) первоначально возникает ограниченная административная дееспособность
- в) вначале возникает административная правоспособность, а позднее административная дееспособность
- г) первоначально возникает административная деликтоспособность

8. Руководство деятельностью Министерства иностранных дел осуществляет:

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Председатель Правительства РФ
- г) Председатель ВС РФ

9. Военная служба не осуществляется:

- а) в войсках национальной гвардии Российской Федерации
- б) в органах государственной охраны
- в) в управлении по вопросам миграции
- г) в Службе внешней разведки Российской Федерации

10. Какое дисциплинарное взыскания не может быть наложено на прокурорского работника:

- а) понижение в классном чине
- б) увольнение из органов прокуратуры
- в) замечание
- г) лишение медалей Следственного комитета

11. Общественный фонд это:

- а) Некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера
- б) не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели
- в) Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров
- г) состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели

12. Административно-правовой статус организаций возникает в момент:

- а) создания
- б) государственной регистрации
- в) получения лицензии
- г) прохождения аккредитации

13. Оспаривание действий органов государственной власти физическими лицами осуществляется в порядке:

- а) ГПК РФ
- б) КАС РФ
- в) ФЗ «О прокуратуре»
- г) КоАП РФ

14. Основанием административного правонарушения является совершение лицом:

- а) деяния, содержащего совокупность большинства признаков образующих юридический состав административного правонарушения
- б) деяния, содержащего совокупность всех признаков образующих юридический состав административного правонарушения
- в) административного правонарушения, предусмотренного действующим КоАП РФ или законами субъектов РФ
- г) административного правонарушения, предусмотренного действующим КоАП РФ

15. Объект административного правонарушения – это:

- а) общественные отношения, охраняемые законом, нарушение которых причиняет опасный для общества и государства вред
- б) внутреннее, психическое отношение лица, к совершённом деянию, характеризующееся виной в форме умысла или неосторожности
- в) внешние признаки, характеризующие деяния, результат посягательства, причинная связь между деянием и наступившими последствиями, место, время, способ, орудия административного правонарушения
- г) общественные отношения

16. Основными чертами административного принуждения выступают:
а) наступление неблагоприятных последствий личного или имущественного характера для лиц, в отношении которых оно применяется

б) в соответствии с действующим законодательством оно может применяться только в отношении физических лиц

в) административное принуждение реализуется исключительно в судебном порядке, в строгом соответствии с требованиями законодательства

г) воспитательное воздействие

17. Административное принуждение применяется:

а) исключительно в судебном порядке

б) как в судебном, так и во вне судебном порядке

в) на усмотрение должностных лиц исполнительных органов

г) только должностными лицами ОВД

18. Полиции, предоставлено право, применять следующие меры административного пресечения:

а) требовать от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий

б) давать гражданам и юридическим лицам обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных нарушений санитарных правил

в) отстранять от работы руководителей государственных организаций в связи с ненадлежащим исполнением ими своих обязанностей

г) принудительное лечение лиц, страдающих заболеваниями опасными для окружающих

19. Привод относится к:

а) мерам административного пресечения

б) мерам административно-процессуального обеспечения

в) административно-предупредительным мерам

г) меры административного наказания

20. Общий срок административного задержания не должен превышать:

а) 2 часа

б) 48 часов

в) 3 часа

г) 12 часов

21. Срок административного задержания исчисляется с момента:

а) доставления

б) совершения правонарушения

в) составления протокола об административном задержании

г) привода

22. Привод осуществляется:

а) налоговыми органами

б) таможенными органами

в) органами внутренних дел

г) органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ

23. Чем административная ответственность отличается от уголовной:

- а) не влечет судимости, отличается меньшей тяжестью наказания и более коротким сроком давности
- б) может наступить без причинения нарушителем материального ущерба
- в) не связана с подчиненностью, служебными отношениями правонарушителя и органа государственной власти (должностного лица), привлекающего его к ответственности
- г) все вышеперечисленное не верно

24. Административная ответственность установлена за нарушение Правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшее причинение вреда потерпевшему:

- а) легкого вреда здоровью человека либо незначительного материального ущерба
- б) легкого или средней тяжести вреда здоровью человека либо материального ущерба
- в) легкого или средней тяжести вреда здоровью человека
- г) легкого вреда здоровью потерпевшего

25. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

- а) да
- б) нет
- в) невиновность доказывает только защитник
- г) только в исключительных случаях

26. В случае одновременного вступления в силу положений закона, отменяющих административную ответственность за содеянное и устанавливающих за то же деяние уголовную ответственность:

- а) лицо подлежит административной ответственности на основании закона, действовавшего во время совершения административного правонарушения
- б) лицо подлежит привлечению к уголовной ответственности
- в) лицо освобождается от уголовной и административной ответственности
- г) нет верного ответа

27. Рассматривают ли арбитражные суды дела об административных правонарушениях:

- а) да
- б) нет
- в) да, если дело об административном правонарушении в отношении юридического лица возбуждено прокурором
- г) да, по указанию вышестоящего суда

28. В структуру административной ответственности не входят:

- а) основания административной ответственности
- б) принципы административной ответственности
- в) субъекты административной ответственности
- г) административные наказания

29. Фактическим основанием административной ответственности является:

- а) правоприменительный акт
- б) административное правонарушение
- в) норма права
- г) причинение имущественного ущерба

30. В отношении юридических лиц могут применяться следующее административное наказание:

- а) дисквалификация
- б) административное выдворение за пределы Российской Федерации
- в) административный штраф
- г) административный запрет на посещение спортивных мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения

31. Дело об административном правонарушении рассматривается по месту:

- а) его совершения
- б) жительства лица, привлекаемого к административной ответственности
- в) жительства потерпевшего
- г) по выбору потерпевшего

32. Уплата административного штрафа в размере половины суммы наложенного административного штрафа лицом, привлеченным к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 3 статьи 12.12 должна быть осуществлена:

- а) не позднее двадцати дней с момента вступления в силу постановления по делу об административном правонарушении
- б) не позднее двадцати дней со дня вынесения постановления о наложении административного штрафа
- в) не позднее шестидесяти дней
- г) не позднее тридцати дней со дня вынесения постановления о наложении административного штрафа

33. Постановление судьи о лишении права управления транспортным средством исполняется

- а) органом внутренних дел
- б) судебным приставом-исполнителем
- в) судьей
- г) секретарем судебного заседания

34. Может ли быть приостановлено исполнение административного наказания в виде административного ареста:

- а) да, но только по решению прокурора
- б) да, но только по заявлению ОВД
- в) нет
- г) да, судьей на основании письменного заявления лица, подвергнутого административному аресту, в случае возникновения исключительных личных обстоятельств

35. Укажите неверный ответ: «Протокол об административном правонарушении составляется»

- а) немедленно после выявления совершения административного правонарушения
- б) в случае, если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела в течение двух суток с момента выявления административного правонарушения
- в) в случае проведения административного расследования по его окончании
- г) в течение 48 часов

36. Руководство и управление войсками национальной гвардии осуществляет:

- а) Министр внутренних дел РФ
- б) Министр обороны РФ
- в) Президент РФ
- г) Председатель Правительства РФ

37. Чрезвычайное положение отменяет:

- а) Министр обороны РФ
- б) Президент РФ
- в) Министр внутренних дел РФ
- г) Директор Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации

38. Введение военного положения вводится указом:

- а) Министра обороны РФ
- б) Президента РФ
- в) Министра внутренних дел РФ
- г) Директора Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации

39. Срок действия чрезвычайного положения, вводимого на всей территории Российской Федерации, по общему правилу, не может превышать:

- а) 15 суток
- б) 30 суток
- в) 60 суток
- г) 90 суток

40. В ведении Министерства юстиции РФ находится:

- а) Роспатент
- б) Федеральная служба исполнения наказаний
- в) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
- г) Федеральная налоговая служба

Ключ к тесту: 1-в, 2-б, 3-в, 4-б, 5-б, 6-в, 7-в, 8-б, 9-в, 10-г, 11-б, 12-б, 13-б, 14-б, 15-а, 16-а, 17-б, 18-а, 19-б, 20-в, 21-а, 22-в, 23-а, 24-в, 25-г, 26-а, 27-а, 28-б, 29-б, 30-в, 31-а, 32-а, 33-а, 34-г, 35-г, 36-в, 37-б, 38-б, 39-б, 40-б.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
------------	---

89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка практических задач и творческих заданий

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке практических задач и творческих заданий во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке практических задач и творческих заданий является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения практических задач и творческих заданий используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное выполнение практических задач и творческих заданий, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты выполнения практических заданий, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное выполнение практических задач и творческих заданий, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов выполнения практических заданий, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное выполнение практических задач и творческих заданий, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов выполнения практических заданий
менее 60%	Учащийся приводит неправильное выполнение практических задач и творческих заданий, отсутствует знание теоретических аспектов выполнения практических заданий

Проверка реферата и контрольных работ

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата и контрольных работ во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата и контрольных работ является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата и контрольных работ используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
-----------	--

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал обучающийся на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных обучающимся на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке эссе является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов эссе используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Дискуссия

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при дискуссии во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении дискуссии является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов дискуссии используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	<i>Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>	ПК-3.1.1	Формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере реализации административного права и способности обеспечивать соблюдение административного законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-12	<i>Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</i>	ПК-12.1	Формирование комплекса знаний, умений и навыков в осуществлении функции правоприменительной деятельности в сфере административного законодательства по вопросам противодействия коррупции.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1.1 Формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере реализации административного права и способности обеспечивать соблюдение административного законодательства Российской Федерации субъектами права	Знание основных теоретических положений: - особенности обеспечения соблюдения норм административного законодательства в конкретных сферах юридической деятельности; - основные способы защиты конституционных прав и свобод; - систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	-давать квалифицированные юридические заключения о соблюдении административного законодательства субъектами права; -обеспечивать соблюдение административного законодательства субъектами административного права: -умением выявлять нарушения административного законодательства субъектами права.	Умение применять знания на практике в полной мере
	- навыками обеспечения соблюдения прав и законных интересов участников административных правоотношений с помощью средств правового воздействия; - навыками выявления противоправного поведения субъектов административных правоотношений.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК-12.1.1 Формирование комплекса знаний, умений и навыков в осуществлении функции правоприменительной деятельности в сфере административного законодательства по вопросам противодействия коррупции.	Знание основных теоретических положений: - признаки и формы коррупционного поведения; - объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; -определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности.	Умение применять знания на практике в полной мере
	-навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; -навыками предотвращения коррупционного поведения.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Административное право»

1. Понятие государственного управления.
2. Исполнительная власть: понятие, признаки, механизм.
3. Субъекты административного права: понятие и система.
4. Система административного права.
5. Понятие и виды норм административного права, их структура.
6. Административно-правовые отношения, их субъекты.
7. Источники административного права.
8. Основы административно-правового статуса граждан.
9. Административно-правовые гарантии прав граждан. Обращения граждан.
10. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
11. Общественные объединения: понятие, виды и правовые основы их деятельности.
12. Предприятия и учреждения как субъекты административного права.
13. Понятие, виды и система органов исполнительной власти.
14. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
15. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти.
16. Федеральные органы исполнительной власти: центральный аппарат и территориальные органы.
17. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
18. Понятие и виды государственной службы.
19. Понятие и классификация государственных служащих.
20. Прохождение государственной гражданской службы.
21. Права, обязанности и ответственность государственных гражданских служащих.
22. Понятие административно-правовых форм и их классификации.
23. Правовые акты управления: понятие, виды.
24. Требования, предъявляемые к актам управления: порядок отмены, изменения и приостановления актов управления.
25. Понятие административно-правовых методов и их классификация.
26. Административное принуждение: сущность, виды.
27. Понятие и признаки административного правонарушения и его отличие от преступления и дисциплинарного проступка.
28. Состав административного правонарушения.
29. Понятие и основные черты административной ответственности.
30. Понятие и виды административных наказаний.
31. Назначение административного наказания.
32. Понятие и виды административного процесса.
33. Понятие и основные черты административной юрисдикции.
34. Виды административно-юрисдикционного производства.
35. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
36. Лица, участвующие в производстве по делу об административных правонарушениях.
37. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
38. Процессуальные меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
39. Возбуждение дела.
40. Рассмотрение дела и вынесение постановления.
41. Исполнение постановления.
42. Обжалование и опротестование постановления.
43. Организация управления в особых условиях.
44. Организация государственного управления обороной.
45. Организация государственного управления национальной безопасностью.

46. Организационно-правовые основы государственного управления внутренними делами.
47. Организация государственного управления иностранными делами.
48. Организационно-правовые основы государственного управления юстицией.
49. Организация государственного управления образованием, наукой и культурой.
50. Организация государственного управления здравоохранением и в области социальной защиты граждан.
51. Управление промышленным комплексом.
52. Управление агропромышленным комплексом.
53. Управление транспортом и связью.
54. Управление строительно-жилищным комплексом.
55. Управление финансами и кредитом.
56. Сущность и виды способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
57. Контрольные полномочия Президента РФ.
58. Контроль органов законодательной власти.
59. Контроль органов исполнительной власти. Административный надзор.
60. Роль органов судебной власти органов прокуратуры в обеспечении законности в государственном управлении.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией.

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в

Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к подготовке темы практического занятия, обучающиеся должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом, а также рабочей программой по данной теме. Рабочая программа позволяет наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными к этому занятию. Обучающиеся должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям административной ответственности, предложенным для запоминания к каждой теме семинаров.

Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных работ, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии.

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучающимися изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются обучающимися. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной

проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем или самостоятельно выбранную обучающимся и согласованную с преподавателем.

Цель написания эссе как формы учебной работы состоит в обучении выработке и изложению в форме очерка индивидуальной позиции по какому-либо вопросу с обязательным отображением собственных впечатлений, мыслей, мнений, опыта и т.п.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к объему: не более 7 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний обучающихся, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины обучающимся следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области административного законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Правительство РФ, МВД России и т.д.).

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета по дисциплине допускаются обучающиеся, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на приведенные в данном разделе рабочей программы пожелания к изучению отдельных тем курса, а также на основные термины административного права. При подготовке к экзамену рекомендуется: уяснить существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по административному праву; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 519 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
2. Конин Н. М., Моторина Е.И. Административное право: учебник для бакалавров М.: Юрайт, 2014.
3. Липатов Э.Г., и др. Административное право [Электронный ресурс]: учебник. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15706>
4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN№ 978-5-534-00643-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975>
5. Пресняков М. В. , Чаннов С.Е. Служебное право Российской Федерации: учеб. пособие НОРМА; ИНФРА-М, 2011.

6.2. Дополнительная литература:

1. Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В. Административное право [Электронный ресурс]: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 975 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189>.
2. Копытов Ю.А. Административное право: учеб. для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. – 645 с.
3. Четвериков В.С. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15325>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Административное право. Практикум: учеб.-практич. пособие для бакалавров / под общ. ред Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. — М.: «Юрайт», 2014.
2. Кайнов В.И. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Кайнов В.И., Сафаров Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21037>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Колоколов Н.А. Настольная книга мирового судьи: рассмотрение дел об административных правонарушениях: научно-практическое пособие. — М.: Юрист, 2009. — 560 с.
4. Слышалов И.В. Исполнение административных наказаний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Слышалов И.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35992>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов ; под ред. А. Б. Агапова.

— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).
— ISBN 978-5-534-01112-8.

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»
5. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»
6. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»
7. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
9. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
15. Федеральный закон от 07.05.2013 N 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»
16. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
17. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
18. Закон РФ от 2 марта 1991 № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации»
19. Указ Президента РФ от 9.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
20. Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»
21. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти».
22. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 года № 112 «О конкурсе на

замещение вакантной должности государственной гражданской службы РФ».

23. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 года № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации»

24. Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы».

25. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2002 г. № 755 «Об утверждении перечня объектов и организаций, в которые иностранные граждане не имеют права быть принятыми на работу»

26. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. №1009 «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

27. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»)

28. Устав Волгоградской области №1-ОД от 24 февраля 2012 года

29. Закон Волгоградской области № 22-ОД от 15 марта 2012 года «О системе органов исполнительной власти Волгоградской области»

30. Закон Волгоградской области от 31 марта 2005 года № 1038-ОД «Об органах местного самоуправления вновь образованных муниципальных образований»

31. Закон Волгоградской области от 18 ноября 2005 года № 1120-ОД «Об установлении наименования органов местного самоуправления в Волгоградской области»

32. Закон Волгоградской области № 1626-ОД от 11 февраля 2010 года «О некоторых вопросах муниципальной службы в Волгоградской области»

33. Закон Волгоградской области №1373-ОД от 6 декабря 2006 года «О выборах в органы местного самоуправления в Волгоградской области»

34. Закон Волгоградской области от 01 октября 2002 г. № 736-ОД «О законах и иных областных нормативных правовых актах».

35. Закон Волгоградской области от 8 апреля 2005 г. №1045-ОД «О государственной гражданской службе Волгоградской области».

36. Закон Волгоградской области № 1119-ОД от 16 ноября 2005 года «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Волгоградской области государственным гражданским служащим Волгоградской области»

37. Закон Волгоградской области №1222-ОД от 3 мая 2006 года «О реестре должностей государственной гражданской службы Волгоградской области»

38. Закон Волгоградской области №1214-ОД от 19 апреля 2006 года «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу (опыту) работы по специальности, предъявляемых для замещения должностей государственной гражданской службы Волгоградской области»

39. Кодекс Волгоградской области об административной ответственности от 11.06.2008 г. № 1693-ОД.

40. Закон Волгоградской области №987-ОД от 31 декабря 2004 года «О Волгоградской областной административной комиссии»

41. Закон Волгоградской области №1789-ОД от 2 декабря 2008 года «Об административных комиссиях»

42. Закон Волгоградской области от 17.12.1999 N 344-ОД «О контрольно-счетной палате Волгоградской области»

43. Постановление Волгоградской областной Думы № 63/2570 от 26 апреля

2012 г. «Об утверждении перечня должностей государственной гражданской службы Волгоградской области, замещаемых в аппарате Волгоградской областной Думы, при назначении на которые граждане и при замещении которых государственные гражданские служащие Волгоградской области обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»

44. Постановление Волгоградской областной Думы от 19 февраля 2009 г. № 2/68 «Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей по должностям государственной гражданской службы»

6.5. Интернет-ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/online/>
2. Система Гарант <http://www.garant.ru/>
3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru/>
6. Правительство РФ - <http://government.ru/>
7. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>
8. Администрация Волгоградской области - <http://www.volganet.ru/>

6.6. Иные источники:

1. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52129>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Агеев А.А. Понятие и основополагающие признаки категории административного правонарушения // Административное право и процесс. — 2016. — № 10. — С. 37 - 39.

4. Административная деятельность полиции [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Н. Демидов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20942>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Административная ответственность по законодательству субъектов Российской Федерации: монография / Старостин Б.А. — М.: Буки Веди, 2014. — 134 с.

7. Алгазина А.Ф. Саморегулирование в системе методов управленческой деятельности // Административное право и процесс. 2016. N 6. С. 78 - 81.

8. Амелин Р.В. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (постатейный) (Амелин Р.В., Бевзюк Е.А., Волков Ю.В., Воробьев Н.И., Вахрушева Ю.Н., Жеребцов А.Н., Корнеева О.В., Марченко Ю.А., Степаненко О.В., Томтосов А.А.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014).

9. Бегдан О.Л. Институт соглашения о примирении по административному делу: его соотношение с мировым соглашением и правовая природа // Административное право и процесс. 2016. — N 3. — С. 75 - 78.

10. Беликов А.П., Ярыгин И.И. К вопросу о природе и сущности административной ответственности // Административное право и процесс. — 2016. — № 9. — С. 45 - 48.

11. Борзенко Е.А. Генезис публичного управления в сферах культуры и искусства // Административное право и процесс. 2016. N 8. С. 73 - 78.
12. Братановский С.Н. К вопросу об альтернативной гражданской службе // Административное право и процесс. 2016. N 9. С. 26 - 30.
13. Государственная и муниципальная служба : учебник для бакалавров / Андрей Валентинович Кочетков, Галина Алексеевна Сульдина, Татьяна Викторовна Халилова, Тигран Антонович Занко; под общ. ред. Е.В. Охотского; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД РФ. - М.: Юрайт, 2014.
14. Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавров / под ред. В. И. Петрова; Гос. Ун-т Упр. (ГУУ). - М.: Юрайт, 2014.
15. Демин А. А. Государственная служба в Российской Федерации: учебник для магистров / Алексей Афанасьевич Демин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
16. Еремин С.Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2014. 236 с.
17. Ерохина Т.В. Некоторые вопросы административно-правового статуса государственных учреждений // Административное право и процесс. 2016. N 8. С. 62 - 66.
18. Зубарев С.М. О содержании целей и принципов контроля в государственном управлении // Административное право и процесс. 2016. N 11. С. 10 - 15. Административная ответственность за оскорбление / Аратова А.А.; Под ред.: Шергин А.П. — М.: ООО НИЦ «Инженер», 2014. — 114 с.
19. Кардашова И.Б. О роли административно-правовых методов в обеспечении национальной безопасности // Административное право и процесс. 2016. N 5. С. 59 - 63.
20. Киселев А.К. Изменения в управлении полицейскими структурами // Административное право и процесс. 2016. N 2. С. 60 - 66.
21. Кисин В.Р., Попугаев Ю.И. Этапы реализации административной ответственности и проблемы их правового регулирования // Административное право и процесс. — 2015. — № 8. — С. 25 - 32.
22. Комментарий к Федеральному закону «О полиции» (постатейный) / под общ. ред. В. И. Чернышова и Д.Н. Архипова. - 2-е изд. - М.: РИОР; ИНФРА-
23. Кунев Д. Новое в антикоррупции: что и как решают суды // Административное право. 2015. № 4. С. 5 - 9
24. Майборода В.А. Принцип справедливости в административном судопроизводстве // Административное право и процесс. — 2016. — N 3. — С. 11 - 15.
25. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00643-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975>
26. Миннигулова Д.Б. Государственная гражданская служба на основе служебного контракта. – М.: «Кнорус», 2014.
27. Миронова Ю.В. Правовые основы государственного управления правовым просвещением // Административное право и процесс. 2015. № 9. С. 77 - 81.
28. Морозов В.Е. Территориальные органы в системе федеральной исполнительной власти: к вопросу определения организационно-правового статуса // Административное право и процесс. 2016. N 4. С. 73 - 76.
29. Панкова О.В. Административные правонарушения в области дорожного движения [Электронный ресурс]: комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях/ Панкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49111>.— ЭБС «IPRbooks»
30. Панкова О.В. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об административных правонарушениях [Электронный ресурс]/ Панкова О.В.— Электрон. текстовые данные.—

М.: Статут, 2014.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29048>.— ЭБС «IPRbooks»

31. Панов А.Б. Административная ответственность юридических лиц: монография. — М.: Норма, 2013. — 192 с.

32. Побежимова Н.И. Перспективы формирования международного административного права в современных условиях // Административное право и процесс. 2016. N 8. С. 29 - 35.

33. Попов А.И. Административно-договорные правоотношения: проблемы правопонимания // Административное право и процесс. 2016. N 4. С. 13 - 17.

34. Попов А.И. Место и роль административного договора в системе административного права // Административное право и процесс. 2016. N 1. С. 16 - 20.

35. Проблемы административной ответственности за правонарушения на рынке алкоголя: монография / Адмиралова И.А., Бадулин А.Д., Горин Е.В., Костенников М.В., и др. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 128 с.

36. Рубашкин В.В. Актуальные проблемы совершенствования государственного контроля за деятельностью религиозных объединений // Административное право и процесс. 2016. N 10. С. 76 - 78.

37. Самбор Н.А. Сроки назначения административных наказаний по законодательству об административных правонарушениях: сравнительно-правовое исследование // Административное право и процесс. — 2016. — N 1. — С. 65 - 72.

38. Секретарева Т.М. Невменяемость в административном праве и проблемы ее установления на практике // Административное право и процесс. — 2016. — N 4. — С. 48 - 51.

39. Стригунова Н.Ю. К вопросу о содержании принципов доказывания по делам об административных правонарушениях // Административное право и процесс. — 2016. — N 2. — С. 84 - 87.

40. Шлютер М.С. Административная ответственность за правонарушения в области охраны недр и недропользования: монография. — Москва: Проспект, 2015. — 136 с.

41. Яковлева Т.А., Москвина Ю.В. К вопросу об ответственности родителей (законных представителей), дети которых до достижения ими шестнадцати лет совершили административное правонарушение // Административное право и процесс. — 2016. — N 3. — С. 41 - 44.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Административная ответственность» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.