

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПРАВО И РЕЛИГИЯ

**Автор:** кандидат философских наук, доцент кафедры теории и истории права и государства **Копелян Мария Марковна**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правоприменительная деятельность»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление с основными понятиями, методологическими принципами, современными законодательными актами, действующими в области правового регулирования всех сфер жизни общества, связанными с религией и различными ее аспектами

### План курса:

#### *Тема 1. Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект*

Понятие религии. Сущностные характеристики религии. Право и религия – сравнительный аспект. Классификация религий. Социальная роль и функции религии. Связь и взаимообусловленность религии и права на протяжении исторического развития. Классификация религий. Взаимосвязь религии и права.

#### *Тема 2 Основные религии. История и современность*

Возникновение монотеизма. Иудаизм как одна из креационистских религий. Имена Всевышнего и Каббала. Источники. Тора (Пятикнижие Моисеево и Устная Тора). 10 заповедей как декларация основных религиозных и морально-этических установок. Талмуд Иерусалимский и Талмуд Вавилонский. Мораль Талмуда. Пути достижения святости личности. Негативный и позитивный аспекты святости. Справедливость и правосудие. Принципы правосудия. Особый статус Судей. Понятие «брит» (договор). «Брит» как прообраз Общественного договора о создании государства. Идея богоизбранности Теократия как идеальная форма правления. Монархия - отклонение от идеи теократии. Тора как Основной закон государства. Ветхозаветные предпосылки для создания конституции и идеи конституционной монархии. Пределы государственной власти. Ограничения полномочий правителя. Понятие «ират шамайм» («страх Божий»). Воспитательная роль правителя. Высшая справедливость в международных отношениях. Война и рабство как Божественное возмездие. Происхождение и основные положения христианского вероучения. Общественно-исторические условия возникновения христианства; идейные и культурные корни христианства. Священные книги христиан; канон Нового Завета. Основные догматы христианства; значение личности Иисуса Христа в христианском вероучении. Этическое учение в христианстве; отношение христианства к государству и праву. Каноническое право римской католической церкви. Источники канонического права. Теория канонического права. Уголовное право и процесс. Гражданское и торговое право. Семейное право. Православие в России и церковное право. Крещение Руси, его историческое и культурное значение. Особенности вероучения и обрядности. Церковное право: преступление и наказание, церковный суд, семейное и наследственное право. Католицизм и протестантизм. Особенности вероучения, культа и церковной организации католиков. Современный католицизм и его особенности. Политика Ватикана. Попытки религиозного диалога. Экуменизм. Лютер и его проповедь. Возникновение протестантизма как течения. Буржуазная и крестьянская реформации. Варианты протестантских учений и их отличия. Современный протестантизм: новые течения.

*Тема 3. Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.*

Исторические модели взаимоотношений церкви и государства: примат церкви, примат государства, симфония. Славянское язычество и принятие христианства. Взаимоотношение церкви и государства в Византии. Понятие о светском государстве. Теория секуляризации. Фундаментализм. Концепции государственно-конфессиональных отношений эпохи Реформации: государство – аппарат насилия, поэтому церковь не участвует в делах государства; «чья власть, того и вера»; божественные законы правят человеком и его царствами; церковь отделена от государства.

Эволюция отношений государства и церкви от Древней Руси до Российской империи. Петровские реформы и учреждение Синода. Взаимоотношения церкви и государства в Советский период (1918-1980 гг.). Церковь и Советская власть: эпоха гонений. Конституция РФ как один из гарантов свободы совести. Перестройка и «Религиозный ренессанс».

*Тема 4. . Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»*

Типы религиозных объединений: церковь, секта, деноминация.

Нетрадиционные культы и тоталитарные секты в современном мире. Причины возникновения нетрадиционных культов. Общие черты новых религиозных образований. Наиболее распространенные нарушения законодательства РФ в процессе их деятельности. Содержание федерального закона Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» от 19 сентября 1997 г.

Религиозные объединения как субъект права, их формы, виды, порядок образования, регистрации и ликвидации. Виды, права и условия деятельности религиозных объединений. Контроль за деятельностью и ответственность религиозных объединений.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Право и религия» проводится в соответствии с учебным планом: *во 2 семестре для очной формы обучения в виде зачета, для заочной формы обучения – на 3 курсе.*

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

*– сформированы знания:*

- правосознание и правовая культура у различных народов и групп населения: история и современность. Право и религия как социальные регуляторы, их место и роль в государственной политике: СМИ, образование, культура, воинская служба, места отбывания наказания и религия. Законодательная база РФ по этим вопросам. Содержание основных нормативно-правовых актов, для формулирования предложений о совершенствовании законодательства;

- особенности государственно-правового регулирования деятельности религиозных объединений, современное законодательство в области государственно-конфессиональных отношений, история и содержания вероучения основных религий;

- взаимоотношение государства и религиозных организаций на разных исторических этапах; особенности культурных и религиозных традиций у различных этносов и групп населения.

*– сформированы умения:*

- видеть в явлениях и процессах общественной жизни, которые связаны с правосознанием граждан с религиозной сферой, положительные и негативные моменты; опираясь на высокий уровень правосознания, отстаивать свои мысли, обосновывать свои аргументы в дискуссиях по возникающим в обществе вопросам, связанных с религией и религиозными организациями;

-видеть в политико-юридических явлениях и процессах антропологический аспект, который мотивирован в правосознании граждан традиционной религиозной ментальностью;

-отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы в дискуссиях;

-видеть в политико-юридических явлениях и процессах исторический и культурный аспекты, которые мотивированы в правосознании граждан традиционной религиозной ментальностью различных категорий населения; отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы в дискуссиях по возникающим в обществе вопросам, связанных с религией и религиозными организациями.

– *сформированы навыки:*

-грамотного правового анализа документов религиозных организаций; навыки применения положений юридических документов для разрешения возможных проблемных ситуаций, возникающих в деятельности религиозных организаций и их отношений с государством в различных сферах общественной жизни;

-правового анализа документов религиозных организаций;

-применения положений юридических документов для разрешения возможных проблемных ситуаций, возникающих в деятельности религиозных организаций и их отношений с государством в различных сферах общественной жизни;

-правового анализа документов религиозных организаций; навыки применения положений юридических документов для разрешения возможных проблемных ситуаций, возникающих в деятельности религиозных организаций и их отношений с государством в различных сферах общественной жизни.

#### **Основная литература:**

1.Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие Зерцало-М, 2011 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4538>

2.Веремчук В.И. Социология религии [Электронный ресурс]: учебное пособие.— ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 254 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52644>