

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра философии и социологии

Утверждена
решением кафедры
философии и социологии
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИКИ

по направлению подготовки

39.03.01 Социология (уровень бакалавриат)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Социальная структура, социальные институты и процессы

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

год набора – 2019

Волгоград, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доктор философ. наук, доцент,
кафедры философии и социологии

Данакари Р.А

Заведующий кафедрой философии и социологии

Кузеванова А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. | Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. | Содержание и структура дисциплины | 6 |
| 4. | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине | 9 |
| 5. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 15 |
| 6. | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 18 |
| | 6.1. Основная литература | 18 |
| | 6.2. Дополнительная литература | 18 |
| | 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 18 |
| | 6.4. Нормативные правовые документы | 18 |
| | 6.5. Интернет-ресурсы | 18 |
| 7. | Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 19 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Социология политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-10 | способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований | ПК-10.2 | способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| формирование профессиональных действий, связанных консультированием по вопросам применения результатов социологических и маркетинговых исследований | ПК-10.2. | На уровне знаний: – сущности основных теорий и концепций социологии политики, ее методов и принципов, используемых в практической деятельности, сущности консультационной и экспертной деятельности; |
| | | На уровне умений: – определять основные и значимые цели и задачи производственно-прикладного исследования, ожидаемые научные результаты его реализации, варианты их использования |
| | | На уровне навыков: – проведения экспертизы и консультирования в условиях производственно-прикладного исследования |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология политики» входит в Блок 3 «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» учебного плана. Дисциплина общим объемом 72 часа изучается в течение одного семестра и заканчивается зачетом в 7 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Социология политики» реализуется после изучения: Б1.Б.12 «История социологии», Б1.Б7. «Основы социологии».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **зачет**.

3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|----|-----------|-----|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 7 семестр | | | | | | | | |
| Тема 1 | Социология политики как наука, классические и современные социологические теории политики (XIX-XXI вв.) в России и за рубежом | 10 | 4 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 2 | Политика как объект социологического анализа, отличие социологии политики от политологии. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 3 | Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 4 | Политическое поведение и участие как объекты социологического анализа. | 10 | 2 | | 2 | | 6 | О,Т |
| Тема 5 | Типы политических культур, политические традиции России. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 6 | Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О,Т |
| Тема 7 | Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм. | 10 | 2 | | 2 | | 6 | О |
| Тема 8 | Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты. | 10 | 4 | | 2 | | 4 | О, Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачет |
| Всего: | | 72 | 20 | | 16 | | 36 | |

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

Содержание дисциплины

Тема 1. Социология политики как наука, классические и современные социологические теории политики (в XIX-XXI вв.) в России и за рубежом

Социология политики как наука: понятие, объект, предмет, сущность, специфика. Отличие социологии политики от общей социологии и разделов социологического знания. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук. Политические идеи Аристотеля и Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XVIII века, философское учение И. Канта и Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона. Марксизм и марксистская социология на Западе и в России. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой.

Тема 2. Политика как объект социологического анализа, отличие социологии политики от политологии.

Специфика социологического подхода к пониманию политики. Зависимость политики и политической системы от экономических отношений. Связь политики и социальной структуры общества. Политика, идеология и культура: общее и особенное. Социальная обусловленность политических явлений.

Тема 3. Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.

Историческая обусловленность власти и природа власти. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное), традиционное и харизматическое. Содержание и функции власти. Классификация политических режимов. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия). Сущность и функции политической элиты.

Тема 4. Политическое поведение и участие – социальные аспекты

Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия. Политическое рекрутирование. Политическое поведение и участие в современной России. Место и функции выборов в политическом процессе. Социальная типология кандидатов и избирателей. Управление избирательной компанией.

Тема 5. Политическая культура: основные типы. Политическая культура и политические традиции в России.

Типология политических культур. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры. Политическая социализация. Политическая культура в современной России

Тема 6. Социально-политические конфликты. Пути и способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.

Понятие социально-политический конфликт, природа и сущность, институциональные основы и методы измерения и политической стабильности. Соотношение политической стабильности и политического конфликта. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы. Причины, формы проявления и культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов.

Тема 7. Социология политики и ее задачи в процессе глобализации.

Глобализация мировой политики и общественных отношений. Основные теории глобализации. Глобализм и антиглобализм. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику. Основные проблемы глобальной социополитики. Кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и др. Стратегии выхода из социально-политического, экономического и духовного кризиса.

Тема 8. Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.

Основные методы и формы эмпирического исследования в социологии политики. Методы сбора данных. Идеальные и реальные совокупности. Эмпирические факты. Социальная статистика и социальная динамика. Специфика прикладного социально-политического исследования. Статус и роли социолога в эмпирических исследованиях социополитики и политических процессов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Социология политики» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------|---|---------------------------------------|
| Тема 1 | Социология политики как наука, классические и современные социологические теории политики (XIX-XXI вв.) в России и за рубежом | Устный опрос |
| Тема 2 | Политика как объект социологического анализа, отличие социологии политики от политологии. | Устный опрос |
| Тема 3 | Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства. | Устный опрос |
| Тема 4 | Политическое поведение и участие как объекты социологического анализа. | Устный опрос, Письменный тест |
| Тема 5 | Типы политических культур, политические традиции России. | Устный опрос |
| Тема 6 | Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ. | Устный опрос, Письменный тест |
| Тема 7 | Социология политики и ее задачи в процессе глобализации. | Устный опрос |
| Тема 8 | Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты. | Устный опрос, Письменный тест |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом выполнения практических контрольных заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Социология политики как наука, классические и современные социологические теории политики (в XIX-XXI вв.) в России и за рубежом

Вопросы устного опроса:

1. Социология политики как наука: понятие, объект, предмет, сущность, специфика.
2. Отличие социологии политики от общей социологии и разделов социологического знания.
3. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук.
4. Политические идеи Аристотеля и Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XVIII века.
5. Философское учение И. Канта и Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона.
6. Марксизм и марксистская социология на Западе и в России.
7. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Политика как объект социологического анализа, отличие социологии политики от политологии

Вопросы устного опроса:

1. Специфика социологического подхода к пониманию политики.
2. Зависимость политики и политической системы от экономических отношений.
3. Связь политики и социальной структуры общества.
4. Политика, идеология и культура: общее и особенное.
5. Социальная обусловленность политических явлений.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.

Вопросы устного опроса:

1. Историческая обусловленность власти и природа власти.
2. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное), традиционное и харизматическое.
3. Содержание и функции власти.
4. Классификация политических режимов.
5. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия).
6. Сущность и функции политической элиты.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа.

Вопросы устного опроса:

1. Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия.
2. Политическое рекрутирование.
3. Политическое поведение и политическое участие в современной России.
4. Место и функции выборов в политическом процессе.
5. Социальная типология кандидатов и избирателей.
6. Управление избирательной кампанией.

Тест:

1. Наука, объясняющая взаимосвязь общества и политики, называется:

- а. эмпирической социологией;
- б. социология политики;
- в. социология международных отношений;
- г. социальная эпистемология.

2. Является ли политика искусством государственного управления

- а. Да
- б. Нет
- в. не знаю
- г. не интересуюсь.

3. Политика как сфера общественной жизни бывает:

- а. Внутренней

- б. физической
- в. субъективной
- г. химической

4. Воздействие политики на экономику может быть:

- а. позитивным
- б. устраняющимся
- в. подталкивающим
- г. вечерним

Ответы: 1б, 2а, 3а, 4а.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Политическая культура: основные типы. Политическая культура и политические традиции в России

Вопросы устного опроса:

1. Политическая культура: понятие, сущность, структура, особенности.
2. Типология политической культуры
3. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры.
4. Политическая социализация.
5. Политическая культура в современной России

Типовые оценочные материалы по теме 6. Социально-политические конфликты. Пути и способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие социально-политический конфликт, природа и сущность.
2. Институциональные основы и методы измерения и политической стабильности.
3. Соотношение политической стабильности и политического конфликта.
4. Причины, формы проявления политических конфликтов.
5. Культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов.
6. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы.

Тест:

1. Автором волновой теории развития экономики является российский ученый:

- а. М. Острогорский;
- б. П. Сорокин;
- в. П. Миллюков.
- г. Н. Кондратьев;

2. Понятие культурно-исторических типов ввел:

- а. П.Л.Лавров;

- б. М.М. Ковалевский;
- в. Н. К. Михайловский;
- г. Н. Я Данилевский.

3. Важнейшим признаком современной политической партии является:

- а. маленькое количество участников;
- б. опора на бедную часть общества;
- в. нацеленность на достижение политической власти;
- г. низкая степень организации.

4. Что из перечисленного относится к выделенным М. Вебером идеальным типам господства:

- а. нормативное господство;
- б. рациональное господство;
- в. господство многих;
- г. личное господство.

Ответы: 1г, 2 г, 3в, 4б.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Социология политики и ее задачи в процессе глобализации

Вопросы устного опроса:

1. Глобализация мировой политики и общественных отношений.
2. Основные теории глобализации.
3. Глобализм и антиглобализм.
4. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса.
5. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику.
6. Основные проблемы глобальной социополитики.
7. Кризис социального государства, рост неконтролируемой миграции, терроризм и др.
8. Стратегии выхода из социально-политического, экономического и духовного кризиса современности.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты

Вопросы устного опроса:

1. Основные методы и формы эмпирического исследования в социологии политики.
2. Методы сбора данных. Идеальные и реальные совокупности.
3. Эмпирические факты. Социальная статистика и социальная динамика.
4. Специфика прикладного социально-политического исследования.
5. Статус и роли социолога в эмпирических исследованиях социополитики и политических процессов.

Тест:

1. К внутренним причинам политического кризиса относится:

- а. конкуренция на рынке;
- б. мировые цены на кофе
- в. политическая ситуация в стране;

г. проблемы в организации производства

2. Кто является автором книги «Столкновение цивилизаций»:

- а. Т. Кампанелла;
- б. Ф. Фукуяма;
- в. Ж.Ж. Руссо;
- г. С. Хантингтон.

3. Глобальные проблемы современности актуализировал:

- а. Римский клуб;
- б. ЮНЕСКО;
- в. ООН;
- г. Европейский Союз

4. Россия в XXI веке борется за установление:

- а. однополярного мира;
- б. биполярного мира;
- в. нейтрального мира;
- г. многополярного мира

Ответы: 1в, 2г, 3а, 4г.

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-10 | способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований | ПК-10.2 | способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|---|
| ПК-10.2. способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных | Осуществляет консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук Проводит экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук | Профессионально проводит консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук Проводит качественную экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Практические контрольные задания

1. Напишите, в каких политических и социальных условиях появилась социология политики как раздел социологического знания? Сегодня насколько социология политики востребована в практической жизни общества и деятельности политических партий?
2. Раскройте содержание понятия «социальное государство», перечислите основные его признаки? Напишите, насколько российская модель социального государства отвечает требованиям российского общества? Постройте свою модель «социального государства» и обоснуйте его актуальность для России.
3. Кто является основоположником теории общественного договора? Выявите основные положения теории общественного договора? Определите место и роль общественного договора в системе взаимодействия «власть-общество» в России. Составьте свою модель общественного договора для современной России?
4. Благодаря кому из революционеров и общественных деятелей началось распространение марксизма в России. Опишите подробно о его научной, публицистической, политической и общественной работе в России и за рубежом? Насколько социалистическая модель развития общества актуальна для России?
5. Раскройте подробно содержание понятий «однополярный мир» и «многополярный мир»? За какую модель и почему так активно борется Россия? Сделайте аналитическое заключение, каким Вы видите будущее политическое развитие мира?

Полный перечень практических контрольных заданий находится на кафедре философии и социологии ВИУ РАНХиГС

Шкала оценивания

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

| | |
|------------|--|
| 100% - 90% | Студент профессионально проводит консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук. Проводит качественную экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук |
| 89% - 75% | Студент проводит консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук. Допускаются недочеты в применении методов и теории социальных и гуманитарных наук |
| 74% - 60% | Студент с ошибками проводит консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук. Допускаются недочеты в применении методов и теории социальных и гуманитарных наук |
| менее 60% | Студент со значительными ошибками проводит консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук. |

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б. «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

| № п/п | Тема | Вопросы, выносимые на СРС |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Социология политики как наука, классические и современные социологические теории политики (XIX-XXI вв.) в России и за рубежом | Политические идеи Аристотеля и Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XIII века, философское учение И. Канта и Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона. Марксизм и марксистская социология на Западе и в России. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой. |
| 2 | Политика как объект социологического анализа, отличие социологии политики от | Специфика социологического подхода к пониманию политики. Зависимость политики и политической системы от экономических отношений. Связь политики и социальной структуры общества. Политика, идеология и |

| | | |
|---|--|---|
| | политологии. | культура: общее и особенное. Социальная обусловленность политических явлений. |
| 3 | Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства. | Историческая обусловленность власти и природа власти. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное), традиционное и харизматическое. Содержание и функции власти. Классификация политических режимов. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия). Сущность и функции политической элиты. |
| 4 | Политическое поведение и участие как объекты социологического анализа. | Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия. Политическое рекрутирование. Политическое поведение и участие в современной России. Место и функции выборов в политическом процессе. Социальная типология кандидатов и избирателей. Управление избирательной компанией. |
| 5 | Типы политических культур, политические традиции России. | Типология политических культур. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры. Политическая социализация. Политическая культура в современной России. |
| 6 | Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ. | Понятие, институциональные основы и методы измерения и политической стабильности. Соотношение политической стабильности и политического конфликта. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы. Причины, формы проявления и культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов. |
| 7 | Социология политики и ее задачи в процессе глобализации. | Глобализация мировой политики и общественных отношений. Основные теории глобализации. Глобализм и антиглобализм. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику. Основные проблемы глобальной социополитики. Кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и др. Стратегии выхода из социально-политического, экономического и духовного кризиса. |
| 8 | Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты. | Основные методы и формы эмпирического исследования в социологии политики. Методы сбора данных. Идеальные и реальные совокупности. Эмпирические факты. Социальная статистика и социальная динамика. Специфика прикладного социально-политического исследования. Статус и роли социолога в эмпирических исследованиях политики и политических процессов |

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора.

При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология : учебник для бакалавриата и магистратуры.- М.- Юрайт, 2016.- 451 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9CDC6900-1041-443B-B0AF-525F73E83B4E>

6.2. Дополнительная литература.

1. Бельский В.Ю. Политология: учебник для студентов вузов.-М.:ЮНИТИ-ДАНА ,2012.- 423 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113>
2. Сулакшин С.С. Партийная и политическая система России и государственное управление. Актуальный анализ: монография.- М. -Научный эксперт, 2012- 320 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13246>
3. Под ред. Ж. Т. Тощенко Политическая социология: учебник . - М. : Юрайт, 2012- 623
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52665>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Глобалистика: энциклопедия. Гл. ред. – И. И. Мазур, А. Н. Чумаков; Центр научных и прикладных программ «Диалог».2003.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - правительство.рф

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.