

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра философии и социологии

Утверждена
решением кафедры
философии и социологии
Протокол от «31» августа 2018 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Социальная структура, социальные институты и процессы

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2019

Волгоград, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. филос. наук,
доцент кафедры философии и социологии

Рухтин А.А.

Заведующий кафедрой философии и социологии

Кузеванова А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Интернет-ресурсы	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.17 «Политическая социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований	ПК -10.2	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований
ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	ПК -14.3 .	способность осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые и профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование профессиональных действий, связанных с консультированием по вопросам применения результатов социологических и маркетинговых исследований	ПК -10.2	На уровне знаний: сущности основных теорий и концепций, различных методов и принципов, используемых в социальных и гуманитарных науках, практической значимости исследования, аналитической и экспертной деятельности
		На уровне умений: определять основные и значимые цели и задачи производственно-прикладного исследования, ожидаемые научные результаты его реализации, варианты их использования
		На уровне навыков: проведения экспертизы и консультирования в условиях производственно-прикладного исследования; использования современных методов обработки и анализа социологических данных, реализации консалтинга.
формирование профессиональных действий, связанных со сбором данных из первичных и	ПК -14.3 .	На уровне знаний: о теории общественного мнения, методах и средствах изучения общественного мнения и интересов социальных групп, о методах социологических исследований и возможности их применения для анализа актуальных социальных проблем, сущность и структуру публичной сферы.

вторичных источников		<p>На уровне умений: проводить опросы общественного мнения,, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач</p>
		<p>На уровне навыков: планирования, осуществления исследований, связанных с изучением общественного мнения, проектирования социологического исследования, обоснования его практической значимости.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.17 «Политическая социология» принадлежит к блоку базовая часть. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 7 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 5 ЗЕ (180 часов).

Учебная дисциплина Б1.Б.17 «Политическая социология» реализуется после изучения: Б.1.Б.18 «Социология управления», Б.1.Б.19 «Социальная психология».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 72 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **экзамен.**

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<i>7 семестр</i>								
Тема 1	Политическая социология как наука, классические и современные социологические теории политики (XIX-XXI вв.) в России и за рубежом	16	6	-	4		6	О, Р
Тема 2	Политика как объект социологического анализа, отличие политической социологии от политологии.	14	4	-	4		6	О, Р
Тема 3	Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.	14	4	-	4		6	О, Р
Тема 4	Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа.	14	4	-	2		8	О, Р, Т
Тема 5	Типы политических культур, политические традиции России.	14	4	-	4		6	О
Тема 6	Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.	18	4	-	6		8	О, Р
Тема 7	Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и т.д.).	16	6	-	4		6	О, Р, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 8	Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.	20	6	-	6		8	О, Р, Т
Промежуточная аттестация		54	-	-	-	-	-	экзамен
Всего:		180	38	-	34		54	5 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р)

Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая социология как наука, классические и современные социологические теории политики (XIX-XXI вв.) в России и за рубежом

Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XVIII века, философское учение И. Канта и Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой. Представители чикагской школы – Ч. Мериам, Л. Лассуэа, Г. Госнез. История политической социологии в России – А. Радищев, П. Чаадаев, П. Пестель, Н. Муравьев, Т. Бек, А. Сперанский, А. Герцен, Н. Чернышевский, М. Ковалевский, П. Милуков, Н. Бердяев, И. Ильин, П. Федоров, Н. Лосский, М. Острогорский, В. Ленин, П. Сорокин. Современная западная (Т. Парсонс, Л. Козер, Ч. Миллс, Ч. Мерриам, А. Бенгли, Г. Алмонд, С. Верба, П. Бурдье, М. Дюверже, Дж. Сартори, Д. Истон, С. Липсет и др.) и российская политическая социология (А. Дмитриев, А. Здравомыслов, В. Рукавишников, М. Назаров, Б. Грушин, Д. Гавра, О. Шкаратан, Е. Шестопап, В. Горяинов и др.).

Тема 2. Политика как объект социологического анализа, отличие политической социологии от политологии

Специфика социологического подхода к пониманию политики (зависимость политики и политической системы от экономических отношений, социальной структуры, идеологии и культуры соответствующего общества, социальная обусловленность политических явлений). Тесная связь политологии и политической социологии. Разграничение предметов политической социологии и политологии по С. Липсету и Ж. Тошкенко.

Тема 3. Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства

Историческая обусловленность власти и природа власти. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное), традиционное и харизматическое. Содержание и функции власти. Классификация политических режимов. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия). Сущность и функции политической элиты. Концепции элит В. Парето, Р. Михельса, Г. Моски. Формирование и воспроизводство политической элиты. Политические элиты современной России. Федеральная и региональная элита. Политический лидер, его типология, основные характеристики и функции. Зависимость политического лидера от характера политической

системы. Способы взаимодействия лидера и социальной базы, воздействие лидера на политическую элиту. Имидж политического лидера. Политическое лидерство в современной России.

Тема 4. Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа

Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия. Политическое рекрутирование. Политическое поведение и участие в современной России. Место и функции выборов в политическом процессе. Социальная типология кандидатов и избирателей. Управление избирательной компанией. Особенности политической рекламы. Электоральное поведение россиян. Социальные предпосылки возникновения политических партий. Место и функции партии в политической системе, взаимодействие с другими социальными и политическими институтами. Многопартийность в современной России.

Тема 5. Типы политических культур, политические традиции России.

Появление термина «политическая культура» (И. Гердер, XVIII в.). Истоки формирования политической культуры общества (традиции, обычаи, общий уровень повседневной, обыденной культуры населения) Типология политических культур. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры. Политическая социализация. Политическая культура в современной России.

Тема 6. Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ

Понятие, институциональные основы и методы измерения и политической стабильности. Соотношение политической стабильности и политического конфликта. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы. Причины, формы проявления и культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов. Отличительные особенности и основные этапы протекания политического конфликта. Способы разрешения политических конфликтов. Типология политических кризисов. Предпосылки возникновения политических кризисов. Роль государства в преодолении политического кризиса. Политический кризис как способ обновления политической системы.

Тема 7. Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и т.д.)

Глобализация мировой политики. Основные теории глобализации. Глобализм и антиглобализм. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику. Стратегии выхода из социально-экономического и политического кризиса.

Тема 8. Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты

Основы и виды эмпирического исследования. Методы сбора данных. Идеальные и реальные совокупности. Эмпирические факты. Социальная статистика. Специфика прикладного исследования. Статус и роли прикладника.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.17 «Политическая социология» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Политическая социология как наука, классические и современные социологические теории политики (в XIX-XXI вв.) в России и за рубежом	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 2	Политика как объект социологического анализа, отличие политической социологии от политологии.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 3	Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 4	Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа.	Устный опрос, Проверка реферата, Письменный тест
Тема 5	Типы политических культур, политические традиции России.	Устный опрос
Тема 6	Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 7	Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и т.д.).	Устный опрос, Проверка реферата, Письменный тест
Тема 8	Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.	Устный опрос, Проверка реферата, Письменный тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом выполнения практических контрольных заданий и разработки проекта социологического исследования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Политическая социология как наука, классические и современные социологические теории политики (в XIX-XXI вв.) в России и за рубежом

Вопросы устного опроса:

1. Структура и основные этапы развития политической социологии.
2. Основные функции политической социологии.
3. Зарождение представлений о политической социологии.
4. Политические идеи Аристотеля и Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XIII века, философское учение И. Канта и

Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой.

Темы рефератов:

1. Основные концептуальные подходы к зарождению политической социологии.
2. Происхождение современной демократии

Типовые оценочные материалы по теме 2. Политика как объект социологического анализа, отличие политической социологии от политологии

Вопросы для устного опроса:

1. Специфика социологического подхода к пониманию политики (зависимость политики и политической системы от экономических отношений, социальной структуры, идеологии и культуры соответствующего общества, социальная обусловленность политических явлений).
2. Тесная связь политологии и политической социологии.
3. Разграничение предметов политической социологии и политологии по С. Липсету и Ж. Тощенко.

Темы рефератов:

1. Типология субъектов политической социологии.
2. Специфика социологического подхода к пониманию политики

Типовые оценочные материалы по теме 3. Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства

Вопросы для устного опроса:

1. Историческая обусловленность власти и природа власти.
2. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное), традиционное и харизматическое.
3. Содержание и функции власти. Классификация политических режимов. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия).
4. Сущность и функции политической элиты. Концепции элит В. Парето, Р. Михельса, Г. Моски. Формирование и воспроизводство политической элиты. Политические элиты современной России.

Темы рефератов:

1. Содержание и функции власти
2. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия).
3. Политическое лидерство в современной России.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия.
2. Политическое рекрутирование.
3. Политическое поведение и участие в современной России.
4. Место и функции выборов в политическом процессе.
5. Социальная типология кандидатов и избирателей. Управление избирательной компанией. Особенности политической рекламы. Электоральное поведение россиян.

Темы рефератов:

1. Управление избирательной компанией.
2. Особенности политической рекламы
3. Социальные предпосылки возникновения политических партий.

Тест

1. Наука, объясняющая явления политики сквозь призму установившихся общественных отношений, называется:

- а) политическая социология;
- б) социология политики;
- в) социология политических отношений;
- г) социальная политология.

2. Решая вопрос о соотношении науки о политике (политологии) и социологии политики, Р. Шварценберг отмечает, что:

- а) социология политики – это современная политическая наука, использующая социологические процедуры;
- б) социология политики и политология – это две самостоятельные науки;
- в) социология политики и политология – это науки, имеющие общий объект исследования, но использующие разные методы;
- г) социология политики и политология – это науки, имеющие один объект исследования, но разные предметы.

3. Становление российской социологии политики как самостоятельной научной дисциплины происходит:

- а) во второй половине XIX века;
- б) в начале XX века;
- в) в 60-х годах XX века;
- г) на рубеже 80-90-х годов XX века.

4. Первым из русских ученых термин «политическая социология» был употреблен:

- а) Б.Н. Чичериным;
- б) М.М. Ковалевским;
- в) П.А. Сорокиным;
- г) В.В. Ивановским.

Ответы: 1.а; 2.а; 3.а; 4.г

Типовые оценочные материалы по теме 5. Типы политических культур, политические традиции России

Вопросы для устного опроса:

1. Появление термина «политическая культура» (И. Гердер, XVIII в.).
2. Истоки формирования политической культуры общества (традиции, обычаи, общий уровень повседневной, обыденной культуры населения)
3. Типология политических культур. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры.
4. Политическая социализация.
5. Политическая культура в современной России.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, институциональные основы и методы измерения и политической стабильности.
2. Соотношение политической стабильности и политического конфликта.

3. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы.
4. Причины, формы проявления и культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов.
5. Отличительные особенности и основные этапы протекания политического конфликта.

Темы рефератов:

1. Политическое поле России.
2. Система многопартийности в современной России.
3. Конфликты в государственно-административной сфере.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и т.д.)

Вопросы для устного опроса:

1. Глобализация мировой политики.
2. Основные теории глобализации.
3. Глобализм и антиглобализм.
4. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса.

Темы рефератов:

1. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику.
2. Стратегии выхода из социально-экономического и политического кризиса.

Тест

1. Политические субкультуры, наличие которых обусловлено различиями в системе ценностей мужчин и женщин, в научной литературе принято именовать:

- а) половыми;
- б) гендерными;
- в) статусными;
- г) патриархальными.

2. Какого из перечисленных видов политических субкультур не существует:

- а) нормативные;
- б) религиозные;
- в) статусные (социально-классовые);
- г) возрастные.

3. Политическая социализация - это процесс:

- а) принудительного вовлечения человека в политику;
- б) рекрутирования политической элиты;
- в) усвоения индивидом политических норм, правил, традиций;
- г) формирования у человека социалистического мировоззрения.

4. Автором патерналистской концепции власти является:

- а) Конфуций;
- б) Сократ;
- в) Платон;
- г) Каутилья.

Ответы: 1.б; 2.а; 3.в; 4.а

Типовые оценочные материалы по теме 8. Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты

Вопросы для устного опроса:

1. Основы и виды эмпирического исследования.
2. Методы сбора данных.
3. Идеальные и реальные совокупности.
4. Эмпирические факты. Социальная статистика.
5. Специфика прикладного исследования. Статус и роли прикладника.

Темы рефератов:

1. Анализ нечисловой информации в социологических исследованиях.
2. Интерпретация и анализ данных в социологических исследованиях.
3. Математические методы анализа и интерпретация социологических данных.
4. Статистические методы анализа информации в социологических исследованиях.

Тест

1. Наука, объясняющая явления политики сквозь призму установившихся общественных отношений, называется:

- а) политическая социология;
- б) социология политики;
- в) социология политических отношений;
- г) социальная политология.

2. Решая вопрос о соотношении науки о политике (политологии) и социологии политики, Р. Шварценберг отмечает, что:

- а) социология политики – это современная политическая наука, использующая социологические процедуры;
- б) социология политики и политология – это две самостоятельные науки;
- в) социология политики и политология – это науки, имеющие общий объект исследования, но использующие разные методы;
- г) социология политики и политология – это науки, имеющие один объект исследования, но разные предметы.

3. Становление российской социологии политики как самостоятельной научной дисциплины происходит:

- а) во второй половине XIX века;
- б) в начале XX века;
- в) в 60-х годах XX века;
- г) на рубеже 80-90-х годов XX века.

4. Первым из русских ученых термин «политическая социология» был употреблен:

- а) Б.Н. Чичериным;
- б) М.М. Ковалевским;
- в) П.А. Сорокиным;
- г) В.В. Ивановским.

Ответы: 1.а; 2.а; 3.а; 4.г

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований	ПК -10.2	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований
ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	ПК -14.3 .	способность осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК -10.2 способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладных исследований	<p>Осуществляет консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук</p> <p>Проводит экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук</p>	<p>Профессионально проводит консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук</p> <p>Проводит качественную экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук</p>
ПК -14.3 . способность осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	<p>Реализует проект социологического исследования общественного мнения</p> <p>Дает оценку результатам, полученным в ходе реализации проекта социологического исследования общественного мнения</p>	<p>С высокой степенью результативности реализует проект социологического исследования общественного мнения</p> <p>Объективно оценивает результаты, полученные в ходе реализации проекта социологического исследования общественного мнения</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Практические контрольные задания

Практическое задание №1

Политика часто определяется как специфическая сфера деятельности, связанная с принятием решений на высшем уровне власти и управления в стране. Вместе с тем политика тесно связана и ассоциируется с функционированием общества на уровне индивида, семьи и коллектива. Как и в чем проявляется эта взаимосвязь? Определите каналы воздействия и обратной связи «большой политики» и «повседневной жизни».

Практическое задание №2

Проделайте политический анализ конкретного шага в экономической политике правительства: повышение тарифов и налогов на импортные товары, рассмотрите его последствия в отношении различных социально-экономических групп и слоев населения, финансовой и политической стабильности. Определите возможные положительные и отрицательные результаты этой акции.

Практическое задание №3

Немецкие социологи Риккерт и Вебер сформулировали два методологических принципа для социальных наук: «отнесение к ценности» и «свободу от оценки». Раскройте содержание этих принципов. Возможно ли их использование в политической социологии?

Практическое задание №4

Дайте ответ на вопрос, можно ли говорить о гражданском обществе применительно к античности? Определите, в какой период истории начинается формирование гражданского общества и опишите исторические условия и социальные факторы способствовали формированию гражданского общества.

Практическое задание №5

Исторически гражданское общество возникло в Западной Европе. Как Вы считаете, возможно ли его формирование и развитие на Востоке? Приведите доводы «за» и «против» его распространения за пределы западной цивилизации.

Темы проектов социологических исследований

1. Политические ориентации россиян.
2. Уровень доверия к СМИ в обществе.
3. Социально-политические и экономические проблемы современного российского общества в зеркале общественного мнения.
4. Оценка деятельности российских партий избирателями.
5. Оценка имиджа политических лидеров в современной России.

Полный перечень практических контрольных заданий и тем проектов находится на кафедре философии и социологии ВИУ РАНХиГС

Шкала оценивания

100% - 90% Отлично	Профессионально проводит консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук Проводит качественную экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук С высокой степенью результативности реализует проект социологического исследования общественного мнения
-----------------------	--

	Объективно оценивает результаты, полученные ходе реализации проекта социологического исследования общественного мнения
89% - 75% Хорошо	Проводит консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук С некоторыми неточностями качественную экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук Реализует проект социологического исследования общественного мнения Оценивает результаты, полученные ходе реализации проекта социологического исследования общественного мнения
74% - 60% Удовлетворительно	С ошибками проводит консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук Проводит не всегда качественную экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук С низкой степенью результативности реализует проект социологического исследования общественного мнения Не всегда объективно оценивает результаты, полученные ходе реализации проекта социологического исследования общественного мнения
менее 60% неудовлетворительно	Не профессионально проводит консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук Проводит некачественную экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук Не реализует проект социологического исследования общественного мнения Не объективно оценивает результаты, полученные ходе реализации проекта социологического исследования общественного мнения

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6. «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС
1	2	3
1	Политическая социология как наука, классические и современные социологические теории политики (в XIX-XXI вв.) в России и за рубежом	Политические идеи Аристотеля и Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XIII века, философское учение И. Канта и Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой.
2	Политика как объект социологического анализа, отличие политической социологии от политологии.	Специфика социологического подхода к пониманию политики (зависимость политики и политической системы от экономических отношений, социальной структуры, идеологии и культуры соответствующего общества, социальная обусловленность политических явлений).
3	Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.	Историческая обусловленность власти и природа власти. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное), традиционное и харизматическое. Содержание и функции власти. Классификация политических режимов. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия). Сущность и функции политической элиты.
4	Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа.	Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия. Политическое рекрутирование. Политическое поведение и участие в современной России. Место и функции выборов в политическом процессе. Социальная типология кандидатов и избирателей. Управление избирательной компанией.
5	Типы политических культур, политические традиции России.	Типология политических культур. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры. Политическая социализация. Политическая культура в современной России.
6	Способы преодоления	Понятие, институциональные основы и методы измерения и политической стабильности. Соотношение политической

	политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.	стабильности и политического конфликта. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы. Причины, формы проявления и культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов.
7	Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и т.д.).	Глобализация мировой политики. Основные теории глобализации. Глобализм и антиглобализм. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику. Стратегии выхода из социально-экономического и политического кризиса.
8	Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.	Основы и виды эмпирического исследования. Методы сбора данных. Идеальные и реальные совокупности. Эмпирические факты. Социальная статистика. Специфика прикладного исследования. Статус и роли прикладника

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора.

При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология : учебник для бакалавриата и магистратуры.- М.: Юрайт, 2016. – 451 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9CDC6900-1041-443B-B0AF-525F73E83B4E>

6.2. Дополнительная литература

1. Тощенко Ж.Т. [и др.] Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16463>
2. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.- М.: Академический Проект, 2015. – 432 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36755>
3. Тощенко, Ж.Т. Политическая социология: учеб. для вузов.- М.:ЮНИТИ-ДАНА,2015.- 496 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52665>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Тощенко Ж.Т. [и др.] Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16463>
2. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.- М.: Академический Проект, 2015. – 432 с.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка», <http://cyberleninka.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.