

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра теории и истории права и государства

Утверждена
решением кафедры
теории и истории права и государства
Протокол от «31» августа 2018 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 ОСНОВЫ ПРАВА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Социальная структура, социальные институты и процессы

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

год набора – 2019

Волгоград, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Старший преподаватель
кафедры теории и истории права и государства

Семенова В.В.

Заведующий кафедрой
теории и истории права и государства

Кузнецов И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	9
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
	6.1. Основная литература	19
	6.2. Дополнительная литература	19
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
	6.4. Нормативные правовые документы	19
	6.5. Интернет-ресурсы	19
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.7 «Основы права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	ПК-12.2	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по согласованию интересов социальных групп и общностей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование профессиональных действий, связанных с разработкой моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	ПК-12.2	На уровне знаний: о специфике взаимосвязи социальных групп и индивида, потребностях и интересах социальных групп, возможных путях решения актуальных социальных проблем
		На уровне умений: разработать предложения и рекомендации по преодолению социальных проблем и согласованию интересов социальных групп.
		На уровне навыков: организации аналитической работы в целях выработки практических рекомендаций.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б7 «Основы права» принадлежит к блоку базовая часть, дисциплин учебного плана. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 5 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Учебная дисциплина Б1.Б7 «Основы права» осваивается после следующих дисциплин: Б1.Б.5 Экономическая теория, Б1.Б.1 История.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 54 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 54 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>5 семестр</i>								
Тема 1	Основы теории государства	12	2	-	4		6	<i>O, P</i>
Тема 2	Основы теории права	12	2	-	4		6	<i>O, P</i>
Тема 3	Основы конституционного права Российской Федерации	12	2	-	4		6	<i>O, P</i>
Тема 4	Основы гражданского права России	12	2	-	4		6	<i>O, KP</i>
Тема 5	Основы семейного права России	12	2	-	4		6	<i>O</i>
Тема 6	Основы трудового права России	12	2	-	4		6	<i>O, P</i>
Тема 7	Основы уголовного права России	12	2	-	4		6	<i>O</i>
Тема 8	Основы административного права России	12	2	-	4		6	<i>O</i>
Тема 9	Основы финансового права	10	2	-	2		6	<i>O, T</i>
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	Зачёт
Всего:		108	20	-	34		54	2 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), контрольная работа (KP), реферат (P).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории государства

Понятие юридической науки как направления гуманитарного знания. Система юридических наук. Многообразие теорий происхождения государства и права, их содержание и анализ. Основные социально-экономические закономерности, приведшие к появлению государства и права. Понятие государства и основные признаки государства. Функции современного российского государства. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти. Форма государства и ее элементы. Форма правления, форма территориального устройства, политический режим. Правовое государство: основные черты и проблемы формирования. Роль психики в формировании права и государства.

Тема 2. Основы теории права

Право как регулятор общественных отношений. Понятие и признаки права. Правовые системы современности. Источники российского права. Нормы права и

нормативные правовые акты, их действие. Закон и подзаконные нормативные акты. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Система российского права. Отрасли права. Роль международного права. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности.

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации

Понятие и юридические признаки конституции. Основы конституционного строя РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности. Основные конституционные права и свободы. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации. Классификация органов государственной власти.

Тема 4. Основы гражданского права

Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица. Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования.

Тема 5. Основы семейного права России

Понятие, предмет и метод семейного права. Брачно-семейные отношения: их содержание и элементы. Субъекты семейных правоотношений. Личные имущественные и неимущественные права и обязанности супругов. Режим совместной собственности супругов. Брачный договор. Личные неимущественные права и обязанности детей и родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Опекунство и попечительство. Защита прав субъектов семейных отношений.

Тема 6. Основы трудового права России

Трудовое право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод и источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права.

Трудовые правоотношения: понятие, основания возникновения и стороны. Трудовой договор (контракт): понятие, виды и содержание. Стороны трудового договора. Сроки и содержание трудового договора. Форма трудового договора. Основные элементы трудового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Понятие трудовой функции. Права и обязанности сторон трудового правоотношения.

Тема 7. Основы уголовного права

Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Преступления связанные с нарушением государственной тайны и защиты информации.

Тема 8. Основы административного права

Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административной ответственности.

Тема 9. Основы финансового права

Денежные отношения и финансы. Деньги и их функции. Виды денежных отношений по распределению валового внутреннего продукта и национального дохода - финансы, ценообразование, кредитование, заработная плата. Сущность и функции финансов. Понятие финансов. Функции финансов - распределительная и контрольная.

Финансовая деятельность государства. Необходимость, задачи и этапы финансовой деятельности государства. Финансовая система Российской Федерации, ее состав (звенья). Повышение роли денег в управлении государством и реализация государственной политики, Государственные финансы и частные финансы, их влияние на формирование единой финансовой системы государства и финансового рынка. Основные функции каждого звена финансовой системы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.3 «Основы права» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Основы теории государства	Устный опрос, проверка реферата
Тема 2	Основы теории права	Устный опрос, проверка реферата
Тема 3	Основы конституционного права РФ	Устный опрос, проверка реферата
Тема 4	Основы гражданского права России	Устный опрос, проверка контрольной работы
Тема 5	Основы семейного права России	Устный опрос, проверка реферата
Тема 6	Основы трудового права России	Устный опрос
Тема 7	Основы уголовного права России	Устный опрос
Тема 8	Основы административного права России	Устный опрос
Тема 9	Основы финансового права	Устный опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом выполнения практических заданий

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Основы теории государства.

Вопросы устного опроса:

1. Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения государства.
2. Теории происхождения государства
3. Понятие, сущность и основные признаки государства.
4. Функции государства и их классификация.
5. Механизм государства

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Президент РФ как орган гос. власти. Полномочия президента.
2. Система органов государственной власти РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Основы теории права

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, сущность и признаки права.
2. Теории происхождения права
3. Право в системе социальных норм
4. Структура и виды норм права
5. Источники права: понятие и виды

6. Система права и ее структурные элементы

Темы рефератов:

Очная форма обучения

1. Предмет и метод правового регулирования.
2. Правовые семьи мира

Типовые оценочные материалы по теме 3. Основы конституционного права

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, метод и источники.
2. Понятие, признаки и классификация конституций.
3. Конституция Российской Федерации 1993 года: ее характерные черты и особенности, структура, порядок принятия и изменения.
4. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.
5. Конституционное закрепление Федеральных органов власти: общая характеристика (Президент, правительство, федеральное собрание, судебная власть)
6. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и конституционно-правовое положение.

Темы рефератов:

1. Гражданство: понятие, содержание, порядок приобретения и прекращения
2. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: классификация и содержание.
3. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Виды и методы регулирования

Типовые оценочные материалы по теме 4. Основы гражданского права.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права.
2. Источники и система гражданского права
3. Лица (физические и юридические) как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности.
4. Объекты гражданских правоотношений.
5. Основания возникновения гражданских прав. Сделки.

Задание для контрольной работы:

1. Охарактеризуйте понятия правоспособности и дееспособности. Какими нормами ГК РФ они регулируются
2. Охарактеризуйте виды юридических лиц по ГК РФ
3. Дайте определение и характеристику представительства по ГК РФ.
4. Какие отношения входят в предмет правового регулирования отрасли Гражданское право?
5. Заполните таблицу:

Наименование договора	Наименование сторон	Предмет договора	Существенные условия договора	Права и обязанности сторон
Купля-продажа				

Поставка				
Аренда				
Мена				
Подряд				
Страхование				
Рента				

Типовые оценочные материалы по теме 5. Основы семейного права России

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права России.
2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.
3. Недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Прекращение брака.
4. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные правоотношения и имущественные отношения между супругами. Совместная собственность супругов.
5. Понятие, форма и содержание брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства членов семьи.
6. Права и обязанности родителей и детей.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Основы трудового права России

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, источники и принципы трудового права
2. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения.
3. Основные права и обязанности работника
5. Основные права и обязанности работодателя
6. Трудовой договор: понятие и содержание
7. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Основы уголовного права

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система, уголовного права
2. Понятие признаки и виды преступлений.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
4. Характеристика элементов состава преступления.
5. Понятие и виды уголовной ответственности
6. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
7. Понятие и содержание амнистии, помилования и судимости.

Темы рефератов:

Для очного отделения

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
2. Смертная казнь в России и за рубежом.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Основы административного права

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет, метод и источники административного права. Субъекты административного права.
2. Административные правоотношения. Административное принуждение.
3. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения.
4. Понятие административной ответственности.
5. Виды административной ответственности.

Темы рефератов:

1. Понятие, предмет, метод и источники административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Административные правоотношения: содержание и виды
4. Административное принуждение.
5. Понятие и признаки административного правонарушения.
6. Состав административного правонарушения.
7. Понятие административной ответственности.
8. Виды административной ответственности.
9. Особенности административно-правового статуса различных субъектов административного права
10. Производство по делам об административных правонарушениях

Типовые оценочные материалы по теме 9. Основы финансового права.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет и метод и источники финансового права
2. Понятие, сущность и функции финансов.
3. Бюджетная система и внебюджетные фонды.
4. Страхование, кредит и финансы предприятий.
5. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

Темы рефератов:

1. Понятие, предмет и метод и источники финансового права
2. Понятие, сущность и функции финансов.
3. Элементы финансовой системы РФ и их характеристика.
4. Бюджетная система и внебюджетные фонды.
5. Правовые основы страхования в РФ
6. Правовые основы кредитования в РФ
7. Финансы предприятий как звено финансовой системы РФ.
8. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
9. Министерство финансов РФ.
10. Центральный банк РФ.
11. Федеральное казначейство РФ.

Тест

1. Какая идеология провозглашена Конституцией РФ в качестве государственной?

1. Коммунистическая
2. Социалистическая
3. Капиталистическая
4. Коллективистская
5. Либералистическая
6. Гуманистическая

7. Ни одна из перечисленных

2. Что из перечисленного не может регулироваться брачным контрактом

1. Вопросы ведения домашнего хозяйства
2. Вопросы имущественного содержания детей в случае развода
3. Вопросы имущественного содержания супругов в случае развода
4. Вопросы форм и методов воспитания несовершеннолетних детей
5. Вопрос выплаты материальной компенсации супругом, уличенным в супружеской неверности
6. Вопросы распределения доходов супругов
7. Может все перечисленное

3. Что не относится к конституционным обязанностям граждан РФ?

1. Забота детей о нетрудоспособных родителях
2. Забота о сохранении исторического и культурного наследия
3. Забота и воспитании детей родителями
4. Уплата законно установленных налогов и сборов
5. Защита Отечества
6. Относится все перечисленное

4. На федеральном уровне судебная система представлена следующими органами:

1. Мировой Суд
2. Высший Арбитражный Суд
3. Верховный Суд
4. Военный Суд
5. Конституционный Суд
6. Всеми перечисленными

Ответы:

- 1 -7
2- 1,4
3- 6
4- 3,5

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	ПК-12.2	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по согласованию интересов социальных групп и общностей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК -12.2 способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по согласованию интересов социальных групп и общностей	<p>Разрабатывает предложения по согласованию интересов социальных групп и общностей</p> <p>Осуществляет разработку рекомендаций, связанных с гармонизацией интересов социальных групп и общностей</p>	<p>На высоком профессиональном уровне осуществляет разработку предложений по согласованию интересов социальных групп и общностей</p> <p>На основе проведенных исследований предлагает оптимальный набор рекомендаций, связанных с гармонизацией интересов социальных групп и общностей</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Практические контрольные задания

1. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?

2. 16-летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток» похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей. Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.

3. Супруги Филипповы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГС по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака. Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства. Ответ обоснуйте.

4. В суд поступило исковое заявление от гражданки Сидоровой в котором она просит суд вынести решение об изменении имени своему 12 летнему сыну, в связи с тем, что он не хочет носить имя, данное ему при рождении родителями. Что должен учесть суд при вынесении решения по поступившему исковому заявлению?

5. На рынке художник Шиков продавал рисунки своих учеников. Заинтересованная несколькими полотнами, выполненными в одном стиле, Васильева спросила, кто нарисовал эти картины. Шиков ответил,

что рисовал его малолетний ученик, поэтому можно считать, что автором является сам Шиков (4 балла). Прав ли Шиков? Ответ обоснуйте.

Полный перечень практических контрольных заданий находится на кафедре теории и истории права и государства ВИУ РАНХиГС

Шкала оценивания

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	<p>Адекватно осуществляет применение норм законов и нормативно-правовых актов для решения конкретных практических задач</p> <p>На высоком профессиональном уровне принимает юридически обоснованные решения в своей практической деятельности</p> <p>Детально подвергает анализу конкретную практическую ситуацию с точки зрения права</p> <p>На высоком профессиональном уровне осуществляет разработку предложений по согласованию интересов социальных групп и общностей</p> <p>На основе проведенных исследований предлагает оптимальный набор рекомендаций, связанных с гармонизацией интересов социальных групп и общностей</p>
89% - 75%	<p>С некоторыми ошибками осуществляет применение норм законов и нормативно-правовых актов для решения конкретных практических задач</p> <p>Принимает юридически обоснованные решения в своей практической деятельности</p> <p>Анализирует конкретную практическую ситуацию с точки зрения права</p> <p>Не всегда корректно осуществляет разработку предложений по согласованию интересов социальных групп и общностей</p> <p>На основе проведенных исследований предлагает набор рекомендаций, связанных с гармонизацией интересов социальных групп и общностей</p>
74% - 60%	<p>Со значительными ошибками осуществляет применение норм законов и нормативно-правовых актов для решения конкретных практических задач</p> <p>Не всегда корректно принимает юридически обоснованные решения в своей практической деятельности</p> <p>Ошибочно анализирует конкретную практическую ситуацию с точки зрения права</p> <p>Не всегда корректно осуществляет разработку предложений по согласованию интересов социальных групп и общностей</p> <p>На основе проведенных исследований предлагает набор рекомендаций, связанных с гармонизацией интересов социальных групп и общностей</p>
менее 60%	<p>Ошибочно осуществляет применение норм законов и нормативно-правовых актов для решения конкретных практических задач</p> <p>Неверно принимает юридически обоснованные решения в своей практической деятельности</p> <p>С серьезными ошибками анализирует конкретную практическую ситуацию с точки зрения права</p> <p>Ошибочно осуществляет разработку предложений по согласованию интересов социальных групп и общностей</p> <p>На основе проведенных исследований предлагает ошибочный набор рекомендаций, связанных с гармонизацией интересов социальных групп и общностей</p>

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б. «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС
1	2	3
1.	Основы теории государства	Формы государства. Система государственной власти РФ.
2.	Основы теории права	Правовые семьи мира.
3.	Основы конституционного права РФ	Порядок принятия, внесения изменений и поправок в конституции, классификация конституций.
4.	Основы гражданского права России	Обязательственные отношения. Наследственное право.
5.	Основы семейного права России	Опека и попечительство. Лишение родительских прав и восстановление в родительских правах.
6.	Основы трудового права России	Защита прав субъектов трудовых правоотношений
7.	Основы уголовного права России	Уголовное наказание. Судимость
8	Основы административного права России	Режим секретности как особый административно-правовой режим
9	Основы финансового права	Бюджетный процесс в РФ

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора.

При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям. - М., 2013.- 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>

6.2. Дополнительная литература

1. Рождественский, А.А. Основы общей теории права : Курс лекций [Электронный ресурс] : монография. СПб. : Лань 2014— 154 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50497

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Янулевич Т.Л., Мамонтова Ю.С. Основы права [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы Минск, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28173>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. 1 Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. // Вед. СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Земельный кодекс Российской Федерации.
6. Семейный кодекс Российской Федерации.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный Интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
2. Российская газета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.rg.ru.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.