

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра философии и социологии

Утверждена
решением кафедры
философии и социологии
Протокол от «31» августа 2018 г.
№ 1

ПРОГРАММА

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б2.В.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

39.03.01 «Социология»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Социальная структура, социальные институты и процессы

(направленность (профиль)/специализация – при наличии)

Бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Волгоград, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. филос. наук,
доцент кафедры философии и социологии

Рухтин А.А.

Заведующий кафедрой философии и социологии

Кузеванова А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
3.	Объем и место практики в структуре ОП ВО	6
4.	Содержание практики	6
5.	Формы отчетности по практике	6
6.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	8
7.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	11
	7.1. Основная литература.....	11
	7.2. Дополнительная литература	11
	7.3. Нормативные правовые документы	11
	7.4. Интернет-ресурсы	11
	7.5. Иные рекомендуемые источники	11
8.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная или выездная. Местом проведения практики является организация или учреждение из списка баз практик, предложенных Волгоградским институтом управления. Распределение студентов по базам практики осуществляется согласно их заявлениям. Учащийся имеет право написать заявление на прохождение практики в организации или учреждении, которое не входит в список баз практик, предложенных Волгоградским институтом управления. В таком случае, сфера деятельности предлагаемой для прохождения организации или учреждения, должна соответствовать направлению подготовки обучающегося. С организацией или учреждением, предложенными учащимися самостоятельно, Волгоградский институт управления заключает договор о направлении обучающихся на практику.

Формы проведения практики: дискретная с выделением в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-7.4	Способность использовать базовые теоретические знания для участия в аналитической деятельности
ПК-10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	ПК-10.1.	способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе в рамках производственно-прикладных исследований
ПК-12	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	ПК-12.1.	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем
ПК-16	способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	ПК-16.2.	способность к практическому использованию основ социальных наук для оценки эффективности труда

--	--	--	--

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
<p>формирование профессиональных действий, связанных с подготовкой проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследования, сбору данных из первичных и вторичных источников</p>	<p>ПК-7.4 Способность использовать базовые теоретические знания для участия в аналитической деятельности</p>	<p>На уровне знаний: об использовании аналитических данных в валеологии</p> <p>На уровне умений: использовать приобретенные теоретические знания в аналитической деятельности</p> <p>На уровне навыков: аналитической работы с данными</p> <p>На уровне опыта практической деятельности: опыта организации и проведения количественного социологического исследования</p>
<p>формирование профессиональных действий, связанных с консультированием по вопросам применения результатов социологических и маркетинговых исследований</p>	<p>ПК-10.1.</p>	<p>На уровне знаний: - практической значимости исследования, аналитической деятельности; социальных систем и процессов, социальной реальности, социального развития, социальной инженерии.</p> <p>На уровне умений: - определять основные и значимые цели и задачи производственно-прикладного исследования, ожидаемые научные результаты его реализации, варианты их использования, выбирать технологию анализа</p> <p>На уровне навыков: - проведения аналитической работы в рамках производственно-прикладного исследования; использования современных методов обработки и анализа социологических данных.</p> <p>На уровне опыта практической деятельности: опыта составления аналитической записки по итогам социологического исследования</p>
<p>формирование профессиональных действий, связанных с разработкой моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>	<p>ПК-12.1.</p>	<p>На уровне знаний: потребностях и интересах социальных групп, классификации социальных проблем, возможных путях решения актуальных социальных проблем</p> <p>На уровне умений: Определить социальную проблем, разработать предложения и рекомендации по преодолению социальных проблем</p> <p>На уровне навыков: поиска и использования системы статистических и социологических показателей, характеризующих социальную проблему</p> <p>На уровне опыта практической деятельности: опыта разработки комплекса рекомендаций по итогам социологического исследования</p>
<p>формирование профессиональных действий, связанных с консультированием по вопросам применения результатов</p>	<p>ПК-16.2</p>	<p>На уровне знаний: критерии оценки эффективности труда, способы повышения эффективности труда</p> <p>На уровне умений: изучать и оценивать эффективность труда, определять факторы, влияющие на повышение</p>

социологических маркетинговых исследований	и	эффективности труда
		На уровне навыков: прогнозирования перспектив повышения эффективности труда
		На уровне опыта практической деятельности: опыта разработки рекомендаций по повышению эффективности труда

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Производственная практика» в соответствии рабочим учебным планом направления подготовки 39.03.01 «Социология».

Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» бакалавра в соответствии с ОП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как Б1.Б.13 «Основы социологии», Б1.Б.11 «Методы прикладной статистики», Б1.В.ДВ.2.1 «Методы измерения социологической информации».

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Содержание практики (исследовательской/ научно-исследовательской работы)

Таблица 1

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	Предварительный этап	Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, ее организационной структуры и функциональных связей между ее подразделениями. Изучить методы планирования и прогнозирования в организации. Изучить существующую систему автоматизации управленческих процессов в организации и используемые для этих целей информационные технологии
2	Основной этап	Совершенствовать опыт и навыки исследовательской деятельности (сбор и обработка материалов, необходимых для написания курсовых и выпускных квалификационных работ). Организовать и провести самостоятельное социологическое исследование. Выявить соотношение полученных теоретических знаний и реальной практики социологической работы. Выполнять поручения руководителя практики от организации.
3	Заключительный этап	Проанализировать полученные практические материалы и информацию. Выработать предложения и рекомендации по итогам прохождения практики. Подготовить и написать отчет по практике

5. Формы отчетности по практике.

Для проверки качества прохождения практики и, в первую очередь, полученных знаний, умений и навыков студент должен представить:

1. Совместный рабочий график (план) проведения практики.
2. Индивидуальное задание.

3. Отзывы о работе обучающегося в период прохождения практики. В отзыве указывается срок пребывания практиканта на практике, руководитель организации или другое ответственное лицо оценивают работу студента (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков; здесь же высказываются замечания и пожелания. Отзыв подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью. Без отзыва отчет недействителен.

4. Отчет о прохождении практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося. Отчет состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы. В общей части отражаются основные результаты деятельности обучающегося, полученные им при изучении всех вопросов программы практики. В заключении формулируются предложения обучающегося по совершенствованию управления деятельностью органа государственного или муниципального управления, предприятия или организации, где проводилась практика. Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с действующим стандартом и включает законы и иные нормативные акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, периодические издания, связанные с программой практики. В качестве дополнительного приложения в отчет могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающийся в период прохождения практики. Отчет может сопровождаться необходимыми схемами, таблицами, расчетами и соответствующими образцами нормативной документации, применяемой в организации. Отчет предоставляется на листах формата А4. Объем отчета должен быть не менее 15 и не более 25 страниц печатного текста. Текст печатается через 1,5 интервала с применением шрифта Times New Roman, 14 размера.

Бланки оформления плана-графика, индивидуального задания, отзывов руководителей практики, титульного листа отчета о прохождении практики представлены в приложениях 1-4.

Срок предоставления отчетных документов по практике составляет 10 дней с момента окончания практики. Если окончание практики приходится на каникулярное время (июль, август), отчетные документы по практике сдаются с началом учебного года до 10 сентября, дата защиты отчета определяется факультетом.

Отчетные документы непосредственно представляются руководителю практики от Волгоградского института управления-филиала.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся: руководитель практики контролирует выполнение плана-графика и индивидуального задания методом устного опроса.

6.1.2 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением метода защиты отчета по практике.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на предварительном этапе практики:

1. Какие нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, ее организационной структуры и функциональных связей между ее подразделениями, вы изучили?
2. Какие методы планирования и прогнозирования используются в организации?
3. Каковы характеристики системы автоматизации управленческих процессов в организации и используемые для этих целей информационные технологии?

Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на основном этапе практики:

1. Какие поручения руководителя практики от профильной организации были выполнены?
2. Какие методы были использованы для сбора социологической информации?
3. Какие методы обработки эмпирической информации были использованы?

Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на заключительном этапе практики

1. Какие выводы были сделаны на основе анализа собранных социологических данных?
2. Какие рекомендации и предложения были сформулированы по итогам анализа социологических данных?
3. Какова практическая значимость полученных результатов?

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные вопросы на защите отчета по практике:

1. Охарактеризуйте подразделение, в котором проходила практика (назначение подразделения, структура, перечень решаемых задач, используемое программное и техническое обеспечение).
2. Приведите перечень научной литературы, документации, изученной в период практики. Какие выводы сделаны в результате анализа изученной литературы?
3. Каким образом производился поиск информации необходимой для выполнения задания практики?
4. Каким образом анализировались собранные данные?

Шкала оценивания

Для практик, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% Отлично	Результативно интегрирует методы социально- экономических наук в процесс решения профессиональных задач Обоснованно выявляет возможности использования основных положений социально-экономических наук при решении задач профессиональной деятельности Качественно осуществляет формирование инструментария изучения проблем в разных сферах современного общества. Находит оптимальный набор методов изучения конкретных социальных проблем в разных сферах современного общества Результативно изучает составные элементы исследуемой системы Проводит комплексную аналитику с использованием знания методов и теории
-----------------------	--

	<p>социальных и гуманитарных наук на высоком профессиональном уровне</p> <p>Корректно определяет практическую значимость результатов аналитической деятельности</p> <p>С высокой степенью достоверности выявляет социальные проблемы на основе проведенных исследований</p> <p>Квалифицированно формулирует предложения по преодолению социальных проблем</p> <p>Компетентно оценивает эффективность труда</p> <p>Правильно определяет показатели эффективности труда</p>
89% - 75% Хорошо	<p>Не всегда результативно интегрирует методы социально- экономических наук в процесс решения профессиональных задач</p> <p>С некоторыми ошибками выявляет возможности использования основных положений социально-экономических наук при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Верно осуществляет формирование инструментария изучения проблем в разных сферах современного общества.</p> <p>Не всегда находит оптимальный набор методов изучения конкретных социальных проблем в разных сферах современного общества</p> <p>Полноценно изучает составные элементы исследуемой системы</p> <p>Проводит комплексную аналитику с использованием знания методов и теории социальных и гуманитарных наук на хорошем профессиональном уровне</p> <p>Корректно определяет практическую значимость результатов аналитической деятельности</p> <p>С определенной степенью достоверности выявляет социальные проблемы на основе проведенных исследований</p> <p>С погрешностями формулирует предложения по преодолению социальных проблем</p> <p>С ошибками оценивает эффективность труда</p> <p>Правильно определяет показатели эффективности труда</p>
74% - 60% Удовлетворительно	<p>Интегрирует методы социально- экономических наук в процесс решения профессиональных задач со значительными погрешностями</p> <p>Со значительными ошибками выявляет возможности использования основных положений социально-экономических наук при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Ошибочно осуществляет формирование инструментария изучения проблем в разных сферах современного общества.</p> <p>Не корректно осуществляет выбор методов изучения конкретных социальных проблем в разных сферах современного общества</p> <p>С погрешностями изучает составные элементы исследуемой системы</p> <p>Проводит аналитику с использованием знания методов и теории социальных и гуманитарных наук на высоком профессиональном уровне</p> <p>С ошибками определяет практическую значимость результатов аналитической деятельности</p> <p>С недостаточной степенью достоверности выявляет социальные проблемы на основе проведенных исследований</p> <p>Формулирует предложения по преодолению социальных проблем</p> <p>С ошибками оценивает эффективность труда</p> <p>Ошибочно определяет показатели эффективности труда</p>
менее 60% неудовлетворительно	<p>Не интегрирует методы социально- экономических наук в процесс решения профессиональных задач со значительными погрешностями</p> <p>Не выявляет возможности использования основных положений социально-экономических наук при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Ошибочно осуществляет формирование инструментария изучения проблем в разных сферах современного общества.</p> <p>Неправильно осуществляет выбор методов изучения конкретных социальных проблем в разных сферах современного общества</p> <p>С ошибками изучает составные элементы исследуемой системы</p> <p>С ошибками проводит аналитику с использованием знания методов и теории социальных и гуманитарных наук на высоком профессиональном уровне</p> <p>Некорректно определяет практическую значимость результатов аналитической деятельности</p>

	<p>Недостовечно выявляет социальные проблемы на основе проведенных исследований</p> <p>Неквалифицированно формулирует предложения по преодолению социальных проблем</p> <p>Ошибочно оценивает эффективность труда</p> <p>Неверно определяет показатели эффективности труда</p>
--	--

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

6.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о структуре и содержании балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Ученым советом ВИУ РАНХиГС от 20.01.2017 г., Протокол №2).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 382 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51896> — Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная литература.

1. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0C309DB5-5EC3-4405-95BB-C7884CC51052>

2. Организация и проведение учебных социологических исследований [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям. / сост. Власенко Л.В., Шныренков Е.А., ред. Иванова З.И. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – Режим доступа: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30349>

3. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 464 с. — (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/8B223896-5381-4624-B8AB-F179B8E4C027>

4. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51986>

5. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 2. [Электронный ресурс] / А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 363 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51988>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. / Российская Федерация. Конституция (1993). – М.: Проспект, 1999
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст] : по сост. на 1.04.2010 г. / Российская Федерация. Законы. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. – 473 с. – (Кодексы. Законы. Нормы, Вып. 20 (178)).
3. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации. [Текст] : по сост. на 01.04.2015 г. / Российская Федерация. Законы. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2015. – 473 с. – (Кодексы. Законы. Нормы, Вып. 42 (258)).

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>
2. www.isras.ru – Официальный сайт Института социологии РАН.

7.5. Иные источники – отсутствуют.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для успешного прохождения практики учебной студент должен быть обеспечен рабочим местом в подразделении организации, где он проходит практику. По мере возможности, рабочее место должно быть оснащено компьютером.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы

для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра философии и социологии
Направление подготовки 39.03.01 Социология

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на научно-исследовательскую работу**

Для _____

(Ф.И.О. студента)

Студента 2 курса _____ учебная группа №БКС-200

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

201__г.

Цель практики _____

Задачи практики: _____

Вопросы, подлежащие изучению: _____

Рассмотрено на заседании кафедры философии и социологии
(протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖАДАЮ

ФИО и подпись руководителя от
профильной организации

ФИО и подпись руководителя от
образовательной организации

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению

«__» _____ 20__ г.

(подпись студента)

**ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период прохождения практики**

Студент _____

(Ф. И. О.)

факультета государственного и муниципального управления

проходил **практику по научно-исследовательской работе**

в период с _____ по _____

в _____

(наименование организации)

в _____ (наименование структурного подразделения)

в качестве стажера.

За время прохождения практики _____ (Ф.И.О. студента)

поручалось решение следующих задач: _____

Результаты работы _____ (Ф.И.О. студента)

состоят в следующем: у студента сформированы компетенции, предусмотренные программой практики, _____

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью.

Во время практики _____ (Ф.И.О. студента)

проявил себя как _____

_____ Считаю,

что по итогам практики обучающийся может быть допущен к защите отчета по практике.

(Должность руководителя практики)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

/ _____
(Ф.И.О)

М.П. –

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖАДАЮ

ФИО и подпись руководителя от
профильной организации

ФИО и подпись руководителя от
образовательной организации

«__» _____ 20__г

«__» _____ 20__г

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения **научно-исследовательской работы**
студентов 2 курса
направление подготовки 39.03.01 Социология

Учебная группа № БКС-200

№ п /п	На именование этапа (периода) практики	Вид работы	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности

Срок прохождения практики с _____ по _____

Место прохождения практики: _____

Рассмотрено на заседании кафедры философии и социологии
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РФ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра философии и социологии
Направление подготовки 39.03.01

ОТЧЕТ

о прохождении научно-исследовательской работы

(Ф.И.О. обучающегося)

1 курс обучения

учебная группа № БКС-100

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____.

Руководители практики:

От Филиала	ФИО	Должность
------------	-----	-----------

От профильной организации	_____	_____
	(Ф.И.О)	(должность)

Отчет подготовлен	_____	_____
	(подпись)	И.О. Фамилия студента)

г. Волгоград, 201_г.