

# АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ ПРАКТИКИ

## **Б1.В.ДВ.16.1 Социология рисков** *наименование дисциплины (модуля)/ практики*

**Автор:** канд. соц. наук, доцент кафедры философии и социологии Одинцов А.В.

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 Социология

**Профиль:** Социальная структура, социальные институты и процессы

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

### **Цель освоения дисциплины:**

Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

### **План курса:**

**Тема 1** Научные теории рисков: экономические, психологические и социологические теории. Исследование рисков

Исторические теоретические предпосылки исследования рисков. Экономическая и психологическая традиция исследования рисков. Возможности социологического анализа рисков. Проникновение рисков в социологическое теоретизирование. Место социологии в исследовании рисков. Межпредметные и междисциплинарные связи. Появление социологии рисков как отраслевой социологии. Формирование и современное состояние социологии рисков

**Тема 2** Неопределенность и риск. Рискообразующие факторы  
Соотношение неопределенности и риска. Классификация неопределенностей. Показатели неопределенности и показатели риска. Характеристика основных рискообразующих факторов (опасности, угрозы и уязвимости).

**Тема 3-4** Методология и методика анализа рисков. Основные социологические теории рисков

Поведенческий подход: мир как открытая система. Н.Луман о социальных рисках. Редукция сложности, вопросы выбора в условиях нарастающего разнообразия (контингентности). Различения как критерий выбора. Модернистский подход: «общество риска» У.Бека. Процессы производства рисков. Трансформация социальной системы под воздействием нарастающих рисков. Соотношение богатства и безопасности. Рефлексивная модернизация и ответственность экспертного сообщества. Культурно-символические теории риска. М.Дуглас о риске. Культурные и социальные особенности восприятия рисков. Социально-управленческий подход: риск как отклонение от «нормального» развития событий. Основные задачи социолого-управленческого исследования. Формы рациональности.

Концепции анализа риска. Методы анализа риска. Статистический, вероятностно-статистический, теоретико-вероятностный и экспертный методы оценки рисков. Прогнозирование рисков.

**Тема 5** Общество как среда возникновения рисков. Риск и рискованное поведение  
Трактовка риска и смежных понятий. Теория игр и риск: равноценные и неравноценные игры, «игры на удачу». Понятие социального риска. Сущность и социальная роль риска. Риск и рискованное поведение. Риск-аспекты социального взаимодействия.

#### **Тема 6** Типология рисков. Риски в различных социальных системах

Особенности и роль риска на различных этапах развития социальных систем. Традиционные, индустриальные и современные риски. Особенности рисков различных сферах жизнедеятельности. Индивидуальные, технические, социальные, экономические, государственные и экосоциальные риски.

#### **Тема 7** Применение социологического анализа в рамках управления рисками

Поведенческие стратегии субъектов рискованного поведения. Модель Майера-Хьюника для изучения повседневных стратегий субъектов риска. Организация управления рисками. Принципы принятия решений в управлении рисками. Психологические аспекты принятия решений в рискованных ситуациях. Коммуникационные аспекты риска.

#### **Тема 8** Научный анализ политических рисков

Стратегические риски. Виды внутренних и внешних политических рисков. Оценка и прогнозирование в политических рисках: использование социологических методик. Управление политическими и стратегическими рисками

#### **Тема 9** Теория экологических рисков в современных обществах

Экологические риски. Оценка экологических рисков. Экологические риски и экологическая культура населения. Экологический менеджмент. Социально-экономическое прогнозирование экологических рисков.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат, эссе, контрольная работа, тестирование  
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом выполнения практических контрольных заданий.

#### **Основная литература:**

1. Бехманн Готтхард Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс].— М.:, 2014.— 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51642>