

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ ПРАКТИКИ

## Б1.Б.6ПСИХОЛОГИЯ

*наименование дисциплины (модуля)/ практики*

**Автор:** канд. психол. наук, доцент кафедры психология Черняева А.В

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 Социология

**Профиль:** Социальная структура, социальные институты и процессы

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

### **Цель освоения дисциплины:**

Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

### **План курса:**

#### **Тема 1. Психология как наука и практическая деятельность.**

Предмет психологии и его становление. Сравнительный анализ житейского и научного психологического знания. Парадигмы и подходы психологии. Основные модели познавательных процессов, свойств и состояний.

#### **Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии**

Общая характеристика методов научной психологии. Определение, краткая характеристика, требования к организации и проведению основных методов в психологии (исследовательские, диагностические, коррекционные и психотерапевтические). Классификация методов по А.Б.Орлову, Б.Г.Ананьеву.

#### **Тема 3. Основные этапы развития психологии**

История становления научной психологии. Основные направления зарубежной психологии: бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, когнитивная психология, гуманистическая психология

#### **Тема 4. Психология личности.**

Понятие личности, структура, активность и направленность, формирование и саморазвитие личности. Множественность теорий личности. Понятие психологического типа личности.

#### **Тема 5. Индивидуально-психологические особенности.**

Конституциональные нейродинамические свойства индивида, физиологические основы темперамента. Роль темперамента в процессе формирования личности, в сфере поведения и деятельности человека. Характеристика темперамента как индивидуального свойства (типология ВНД по И.П. Павлову; свойства темперамента, их проявления по Б.М. Теплову; концепция темперамента В.М. Русалова). Рекомендации по адаптации согласно типам темперамента человека. Изучение профессионально важных качеств: методика диагностики темперамента, акцентуаций характера личности.

#### **Тема 6. Индивидуально-психологические особенности.**

Научное содержание понятия «характер». Акцентуации характера человека. Особенности психических самозащит личности.

### **Тема 7. Психология общения.**

Понятие общения, виды, уровни, структура общения. Коммуникация, интеракция и перцепция, как индикатор уровня развития личности и ее познавательных процессов. Личность в системе межличностных отношений. Барьеры коммуникации.

### **Тема 8. Психология общения.**

Социальная перцепция. Механизмы социальной перцепции. Эффекты социальной перцепции. Особенности вербальной и невербальной коммуникации.

### **Тема 9. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения.**

Профессиональные деформации и деструкции. Классификация профессиональных рисков. Синдром хронической усталости и эмоционального выгорания как основные компоненты профессиональной деформации. Профилактика и коррекция профессиональных деформаций. Психофизиология стресса (история изучения, определение, кривая развития стрессовой ситуации) или как работает организм при возникновении стрессовой ситуации. Влияние стресса на организм человека.

### **Тема 10. Психология конфликтов.**

Понятие о конфликте. Сущность и структурные элементы конфликтов. Типы конфликтов. Конфликтные ситуации в межличностных отношениях. Причины деловых (профессиональных) конфликтов. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Прогнозирование и предупреждение конфликтных ситуаций и конфликтов. Этапы и способы разрешения конфликтных ситуаций.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, проверка реферата, письменный тест  
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом выполнения кейс-заданий.

### **Основная литература:**

1. Немов Р. С. Психология. Книга 1. Общие основы психологии [Электронный ресурс]: учебник. – ВЛАДОС, 2013. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14187>