

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра учета, анализа и аудита

(наименование кафедры)

Утверждена
решением кафедры
учета, анализа и аудита
Протокол от «27» августа 2018 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.4.1 ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование направления подготовки (специальности))

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

направленность (профиль)

Экономист

квалификация

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора- 2019 год

Волгоград 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. экон. наук, доцент кафедры учета, анализа и аудита Кубанцева О.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой учета, анализа и аудита Яковенко В.В.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	10
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
	6.1. Основная литература	23
	6.2. Дополнительная литература	23
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
	6.4. Нормативные правовые документы	23
	6.5. Интернет-ресурсы	24
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-3	Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	ПСК-3.2	Способностью проводить комплексный анализ современного состояния торгово-экономических отношений России и оценить их влияние на экономическую безопасность

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля/ финансовое консультированием по широкому спектру финансовых услуг (Проф. стандарт «Финансовое консультирование», утв. Приказом Минтруда от «19» марта 2015 г. №167н)	ПСК-3.2	На уровне знаний: – Назвать систему количественных показателей в оценке объемов внешней торговли; состояние внешней торговли России на современном этапе, определить перспективные тенденции ее развития; характеризовать формы и методы государственного и межгосударственного регулирования внешней торговли России
		На уровне умений: – Анализировать динамику торгово-экономических отношений; определить основные тенденции в торгово-экономических отношениях на современном этапе
		На уровне навыков: – Составить аналитический отчет о состоянии и перспективах развития торгово-экономических отношений и их воздействии на экономическую безопасность государства

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 9 семестре (по заочной форме на 5 курсе), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часа).

Освоение дисциплины опирается на знание многообразия существующих в современном мире экономических систем, а также на приобретенные ранее умения определить инструментарий обработки данных и навыки самостоятельной работы с научными и методическими источниками.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Мировая экономика и международные экономические отношения, Защита экономических интересов субъектов внешнеэкономической деятельности.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 54 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 92 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<i>9 семестр</i>								
Тема 1	Концепция участия РФ в международном разделении труда	12	2	-	4		6	О
Тема 2	Участие России в мировых интеграционных процессах	12	2	-	4		6	О
Тема 3	Торговая политика РФ в современных условиях	20	4	-	6		10	О
Тема 4	Внешняя торговля РФ и ее влияние на экономическое развитие страны	16	4	-	4		8	О
Тема 5	Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России	12	2	-	4		6	О
Тема 6	Россия и ВТО	12	2	-	4		6	О
Тема 7	Иностранные инвестиции в экономике РФ	12	2	-	4		6	О
Тема 8	Миграция рабочей силы и ее влияние на экономику РФ	12	2	-	4		6	О, Т
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	Зачёт с оценкой в форме устного опроса
Всего:		108	20		34		54	3 ЗЕ
<i>Заочная форма обучения</i>								
<i>5 курс</i>								
Тема 1	Концепция участия РФ в международном разделении труда	10	2	-	1	-	12	Р
Тема 2	Участие России в мировых интеграционных процессах	9	-	-	1	-	12	Р
Тема 3	Торговая политика РФ в современных условиях	9	2	-	1	-	12	Р
Тема 4	Внешняя торговля РФ и ее влияние на экономическое развитие страны	9	-	-	1	-	12	Р
Тема 5	Совместное предпринимательство как форма торгово-	9	-	-	1	-	12	Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	экономических отношений России							
Тема 6	Россия и ВТО	9	-	-	1	-	12	Р
Тема 7	Иностранные инвестиции в экономике РФ	7	-	-	1	-	10	Р
Тема 8	Миграция рабочей силы и ее влияние на экономику РФ	6	-	-	1	-	10	Р, Т
Промежуточная аттестация								Зачёт с оценкой в форме устного опроса
Всего:		12	4		8	4	92	3 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС)

Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция участия России в международном разделении труда

Понятие международного торгово-экономического сотрудничества, его составные части. Экстенсивная схема участия бывшего СССР в международных экономических связях. Новая схема участия России в международном разделении труда и проблемы ее формирования. Основные принципы включения России в международное разделение труда на современном этапе. Внешняя торговля как основная форма участия России в международном разделении труда.

Тема 2. Участие России в мировых интеграционных процессах

Исторические особенности интеграции России в систему мирового рынка. Факторы, определяющие место и роль России в мировом хозяйстве и международном разделении труда в условиях интернационализации хозяйственной жизни. Россия и западноевропейский интеграционный процесс. Создание СНГ. Устав СНГ и основные направления его деятельности. Договор о создании Экономического союза от 24 сентября 1993 г. как правовая база для развития экономических интеграционных связей в рамках СНГ. Удельный вес СНГ в основных макропоказателях ведущих интеграционных объединений мира. Нереализованность потенциальных возможностей взаимного сотрудничества в рамках СНГ. Россия и страны СНГ. Стратегические направления внешнеэкономической интеграции России. Перспективы развития торговой интеграции РФ в систему мирового рынка в современных условиях.

Тема 3. Торговая политика РФ в современных условиях

Современные тенденции международной торговли товарами. Объем товарооборота и номенклатура международной торговли товарами. Современные тенденции международной торговли услугами. Объем и виды оказываемых услуг на мировом рынке. Сущность,

принципы и цели торговой политики. Основные элементы внешнеэкономической политики РФ на современном этапе. Основные направления внешнеэкономической политики субъектов РФ. Особенности участия отдельных субъектов РФ во внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономический потенциал регионов РФ.

Тема 4. Внешняя торговля РФ и ее влияние на экономическое развитие страны

Историческое формирование торговой специализации РФ. Современные тенденции и динамика развития внешней торговли РФ. Географическая структура внешней торговли России. Товарная структура внешней торговли России. Роль и место России в международной торговле. Особенности развития внешнеторговой деятельности в РФ. Структурные дисбалансы в российской экономике. Основные направления российского экспорта товаров и услуг. Основные направления импорта товаров и услуг в РФ. Перспективные и направления развития российского экспорта и импорта.

Тема 5. Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России

Понятие совместного предпринимательства. Совместное предпринимательство в России на современном этапе как один из способов привлечения иностранного капитала в страну. Географическое распределение совместных предприятий по экономическим районам России. Формы совместного предпринимательства в РФ. Основные тенденции развития совместного предпринимательства в России. Правовые основы совместной предпринимательской деятельности в национальной экономике. Национальная структура совместных предприятий на территории России.

Тема 6. Россия и ВТО

Характеристика, организационная структура и основные принципы ВТО. Правовые основы деятельности ВТО. История переговорного процесса Россия – ВТО. Основные требования и проблемы на пути присоединения России к ВТО. Современный этап переговоров Россия – ВТО. Анализ последствий вступления России в ВТО.

Тема 7. Иностранные инвестиции в экономике РФ

Инвестиционный климат России факторы его определяющие. Понятие, участники, объемы и структура иностранных инвестиций в Российскую Федерацию Региональное распределение инвестиций по территории РФ. Отраслевое распределение инвестиций. Проблемы привлечения инвестиций. Сущность понятий «отток капитала» и « бегство капитала». Количественная оценка вывоза капитала из России в современных условиях. Утечка капитала и экономический рост. Пути противодействия утечке капитала.

Тема 8. Миграция рабочей силы и ее влияние на экономику РФ

Современные тенденции международной трудовой миграции. Мировые центры трудовой миграции. Особенности миграционной политики развитых и развивающихся стран. Современная миграционная ситуация в России. Влияние миграции рабочей силы на экономику России. Особенности выхода России на международный рынок труда. Географическая структура иммиграционных потоков в РФ. Основные направления трудовой эмиграции из РФ. Проблема «утечки умов» и пути ее решения. Миграционная политика Российской Федерации и ее основные направления. Государственное регулирование миграционных потоков.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 «Торгово-экономические отношения России в современных условиях»:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
-------	------	---------------------------	-------------	---------------

1	2	3	4	5
1	Концепция участия РФ в международном разделении труда	Внешняя торговля как основная форма участия России в международном разделении труда	О	Р
2	Участие России в мировых интеграционных процессах	Взаимодействие РФ и ЕС в рамках программы «Восточного сотрудничества»	О	Р
3	Торговая политика РФ в современных условиях	Основные элементы внешнеэкономической политики на современном этапе.	О	Р
4	Внешняя торговля РФ и ее влияние на экономическое развитие страны	Состояние внешнеторгового баланса РФ.	О	Р
5	Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России	Страны – лидеры по созданию совместных предприятий на территории России	О	Т
6	Россия и ВТО	Последствия вступления в ВТО Китая и стран Восточной и Центральной Европы.	О	Р
7	Иностранные инвестиции в экономике РФ	Инвестиционная привлекательность регионов РФ. Инвестиционные проекты предприятий Волгоградской области: ожидания и результаты.	О	Р
8	Миграция рабочей силы и ее влияние на экономику РФ	Влияние международной миграции на экономику России	О, Т	О, Т

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» выносятся следующие темы используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Концепция участия РФ в международном разделении труда	Устный опрос
Тема 2	Участие России в мировых интеграционных процессах	Устный опрос
Тема 3	Торговая политика РФ в современных условиях	Устный опрос
Тема 4	Внешняя торговля РФ и ее влияние на экономическое развитие страны	Устный опрос
Тема 5	Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России	Устный опрос
Тема 6	Россия и ВТО	Устный опрос
Тема 7	Иностранные инвестиции в экономике РФ	Устный опрос
Тема 8	Миграция рабочей силы и ее влияние на экономику РФ	Устный опрос, тестирование
Заочная форма		
Тема 1	Концепция участия РФ в международном разделении труда	Проверка реферата
Тема 2	Участие России в мировых интеграционных процессах	Проверка реферата
Тема 3	Торговая политика РФ в современных условиях	Проверка реферата
Тема 4	Внешняя торговля РФ и ее влияние на экономическое развитие страны	Проверка реферата
Тема 5	Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России	Проверка реферата
Тема 6	Россия и ВТО	Проверка реферата
Тема 7	Иностранные инвестиции в экономике РФ	Проверка реферата
Тема 8	Миграция рабочей силы и ее влияние на экономику РФ	Проверка реферата, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в форме устного опроса.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Концепция участия РФ в международном разделении труда

Вопросы устного опроса:

1. Предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Понятие международного торгово-экономического сотрудничества и его составные части.
3. Государственной монополия внешней торговли в СССР.
4. Этапы либерализации внешнеэкономической деятельности в РФ.
5. Основные принципы включения России в международное разделение труда на современном этапе.

Темы рефератов:

1. Новая схема участия России в международном разделении труда и проблемы ее формирования
2. Экстенсивная схема участия бывшего СССР в международных экономических связях.
3. Внешняя торговля как основная форма участия России в международном разделении труд

Типовые оценочные материалы по теме 2. Участие России в мировых интеграционных процессах

Вопросы для устного опроса:

1. Исторические особенности интеграции России в систему мирового рынка.
2. Место и роль России в мировом хозяйстве и международном разделении труда на современном этапе.
3. Стратегические направления внешнеэкономической интеграции России.
4. Россия и западноевропейский интеграционный процесс.
5. Россия и страны СНГ.
6. Сотрудничество РФ с странами Центральной и Юго-Восточной Азии.

Темы рефератов:

1. Перспективы развития торговой интеграции РФ в систему мирового рынка в современных условиях.
2. Внешнеэкономическая деятельность РФ в рамках интеграционных объединений

Типовые оценочные материалы по теме 3. Торговая политика России в современных условиях

Вопросы для устного опроса:

1. Современные тенденции международной торговли товарами.
2. Современные тенденции международной торговли услугами.
3. Объем товарооборота и номенклатура международной торговли товарами.
4. Сущность, принципы и цели торговой политики России.
5. Основные элементы внешнеэкономической политики РФ на современном этапе.

Темы рефератов:

1. Внешнеэкономический потенциал регионов РФ
2. Особенности участия отдельных субъектов РФ ВЭД
3. Основные направления внешнеэкономической политики субъектов РФ

Типовые оценочные материалы по теме 4. Внешняя торговля России и ее влияние на экономическое развитие страны

Вопросы для устного опроса:

1. Историческое формирование торговой специализации РФ

2. Современные тенденции и динамика развития внешней торговли РФ.
3. Географическая структура внешней торговли России.
4. Товарная структура внешней торговли России.
5. Структурные дисбалансы в российской экономике.

Темы рефератов:

1. Перспективные и направления развития российского экспорта и импорта
2. Роль и место России в международной торговле
3. Место и роль внешней торговли России в ее современном экономическом развитии

Типовые оценочные материалы по теме 5. Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие совместного предпринимательства.
2. Совместное предпринимательство в России на современном этапе
3. Географическое распределение совместных предприятий по экономическим районам России.
4. Формы совместного предпринимательства в РФ.
5. Основные тенденции развития совместного предпринимательства в России.
6. Правовые основы совместной предпринимательской деятельности в национальной экономике.

Темы рефератов:

1. Перспективы развития совместного предпринимательства в РФ
2. Национальная структура совместных предприятий на территории России

Типовые оценочные материалы по теме 6. Россия и ВТО.

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика, организационная структура и основные принципы ВТО.
2. История переговорного процесса Россия – ВТО.
3. Правовые основы деятельности ВТО.
4. Современный этап переговоров Россия – ВТО.

Темы рефератов:

1. Последствия вступления России в ВТО
2. Основные требования и проблемы, возникавшие на пути присоединения России к ВТО

Типовые оценочные материалы по теме 7. Иностранные инвестиции в экономике России.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, участники, объемы и структура иностранных инвестиций в Российскую Федерацию.
2. Региональный и отраслевой аспекты приложения иностранных инвестиций в российской экономике.
3. Последствия притока иностранных инвестиций в российскую экономику.
4. Инвестиционный климат и проблемы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
5. Иностранные инвестиции и экономическая безопасность.
6. Основные формы и виды вывоза капитала.

Темы рефератов:

1. Пути противодействия утечке капитала
2. Воздействие вывоза капитала на экономику России
3. Количественная оценка вывоза капитала из России в современных условиях

Типовые оценочные материалы по теме 8. Миграция рабочей силы ее влияние на экономику РФ.

Вопросы для устного опроса:

1. Современные тенденции международной трудовой миграции.
2. Мировые центры трудовой миграции.
3. Особенности миграционной политики развитых и развивающихся стран.
4. Современная миграционная ситуация в России.
5. Влияние миграции рабочей силы на экономику России.
6. Миграционная политика Российской Федерации и ее основные направления.
7. Особенности выхода России на международный рынок труда.
8. Географическая структура иммиграционных потоков в РФ.
9. Основные направления трудовой эмиграции из РФ.
10. Проблема «утечки умов» и пути ее решения
11. Государственное регулирование миграционных потоков

Типовые вопросы для тестирования:

1. Налог, устанавливаемый на импортируемый товар.
А. Импортная пошлина
Б. Антидемпинговая пошлина
В. Экспортная субсидия
Г. Адвалорная пошлина
2. Меры, ограничивающие международную торговлю без применения пошлин.
А. Антидемпинговая пошлина
Б. Адвалорная пошлина
В. Импортная пошлина
Г. Экспортная субсидия
3. Неэкономическая современная форма ограничения экспорта
А. Нетарифные барьеры
Б. Экспортная субсидия
В. Контигентирование
Г. Квота
4. Товары и услуги, которые одна страна продает гражданам и фирмам других стран.
А. Экспорт
Б. Импорт
В. Контигентирование
Г. Квота
5. Инструмент торговой политики, с помощью которого правительство стимулирует местных производителей-экспортеров.
А. Экспортная субсидия
Б. Квота
В. Адвалорная пошлина
Г. Лицензирование
6. Количественный лимит на ввоз товара из других стран.
А. Экспортная субсидия
Б. Квота

- В. Контингентирование*
Г. Лицензирование
7. Продажа на иностранном рынке товаров по ценам ниже их себестоимости.
А. Демпинг
Б. Экспортная субсидия
В. Контингентирование
Г. Квота
8. Процесс международного обмена, основанный на принципе сравнительного преимущества, исключающий всякое вмешательство государства.
А. Экспортная субсидия
Б. Лицензирование
В. Свободная торговля
Г. Контингентирование
9. Товары и услуги, которые мы покупаем у граждан и фирм других стран.
А. Импорт
Б. Экспорт
В. Лицензирование
Г. Экспортная субсидия
10. Международный институт, регулирующий торгово-экономические противоречия стран.
А. Всемирная торговая организация
Б. ИНКОТЕРМС
В. Международный валютный фонд
Г. Организация объединенных наций
11. Пошлина, размер которой исчисляется в процентах от стоимости товара
А. Преференциальная пошлина
Б. Адвалорная пошлина
В. Экспортная субсидия
Г. Контингентирование
12. Пошлина, которая применяется для создания наиболее благоприятных условий для развития торговли со странами, которые пользуются торговыми преимуществами
А. Экспортная субсидия
Б. Преференциальная пошлина
В. Адвалорная пошлина
Г. Контингентирование
13. Установление количества товара, которое разрешено к ввозу или вывозу по особой, более низкой ставке тарифа в течение определенного периода времени.
А. Тарифная квота
Б. Контингентирование
В. Лицензирование
Г. Преференциальная пошлина
14. Разрешительный порядок ввоза или вывоза товара после получения специального (письменного, в виде специального документа) разрешения уполномоченного государственного органа.
А. Контингентирование
Б. Экспортная субсидия
В. Лицензирование
Г. Преференциальная пошлина
15. Протекционизм как внешнеэкономическая политика государства, направлен на защиту от конкуренции:
А. отечественных товаров на отечественном рынке;

Б. отечественных товаров на иностранном рынке;

В. иностранных товаров на отечественном рынке.

Г. верны ответы А и Б

16. К нетарифным мерам регулирования внешней торговли не относятся:

А. импортная квота

Б. сертификация и стандартизация

В. лицензирование

Г. таможенные пошлины

17. К какому виду регулирования внешней торговли относится введение импортных тарифов:

А. административному

Б. экономическому

В. специальным мерам.

Г. социальному

18. Таможенный тариф – это метод государственного регулирования внешней торговли, связанный с применением:

А. административных мер воздействия на экспортеров, либо импортеров;

Б. экономических мер;

В. административно-экономических мер.

Г. специальных мер

19. Таможенные пошлины – это:

А. количественное ограничение, устанавливаемое государством на ввоз каких-либо товаров;

Б. денежные сборы, взимаемые с товаров при импорте, а иногда и при экспорте;

В. налог, взимаемый государством при пересечении товаром таможенных границ страны.

Г. количественное ограничение, устанавливаемое государством на вывоз каких-либо товаров

20. Демпинг – это:

А. метод государственного регулирования внешнеторговых связей;

Б. метод добросовестной конкуренции, используемый фирмами на внешнем рынке;

В. метод недобросовестной конкуренции, применение которого ограничивается мерами специального антидемпингового законодательства.

Г. метод добросовестной конкуренции, используемый фирмами на внутреннем рынке

КЛЮЧ К ТЕСТУ ПО ТЭО

1	А	11	Б
2	А	12	Б
3	А	13	А
4	А	14	В
5	А	15	А
6	Б	16	Г
7	А	17	Б
8	В	18	Б
9	А	19	В
10	А	20	В

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код	Наименование	Код	Наименование этапа
-----	--------------	-----	--------------------

компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	освоения компетенции
ПСК-3	Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	ПСК-3.2	Способностью проводить комплексный анализ современного состояния торгово-экономических отношений России и оценить их влияние на экономическую безопасность

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПСК-3.2. Способностью проводить комплексный анализ современного состояния торгово-экономических отношений России и оценить их влияние на экономическую безопасность	Назвать систему количественных показателей в оценке объемов внешней торговли; состояние внешней торговли России на современном этапе, определить перспективные тенденции ее развития; характеризовать формы и методы государственного и межгосударственного регулирования внешней торговли России.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Анализировать динамику торгово-экономических отношений; определить основные тенденции в торгово-экономических отношениях на современном этапе.	Умение применять знания на практике в полной мере
	Составить аналитический отчет о состоянии и перспективах развития торгово-экономических отношений и их воздействии на экономическую безопасность государства.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету

1. Понятие международного торгово-экономического сотрудничества и его эволюция
2. Экстенсивная схема участия бывшего СССР в международных экономических связях.
3. Основные принципы включения России в международное разделение труда на

- современном этапе.
4. Основные принципы включения России в МРТ на современном этапе
 5. Рейтинг конкурентоспособности стран в международной торговле и место в нем России на современном этапе .
 6. Стратегические направления внешнеэкономической интеграции России.
 7. Россия и западноевропейский интеграционный процесс.
 8. Россия и страны СНГ.
 9. Перспективы развития торговой интеграции РФ в систему мирового рынка в современных условиях.
 10. Стратегия внешнеэкономической интеграции России.
 11. Сущность, принципы и цели внешнеторговой политики России
 12. Особенности российской внешнеторговой политики.
 13. Современные тенденции и динамика развития внешней торговли РФ
 14. Географическая структура внешней торговли России
 15. Товарная структура внешней торговли России
 16. Место и роль внешней торговли России в ее современном экономическом развитии.
 17. Роль и место России в международной торговле.
 18. Россия в международной торговле услугами.
 19. Проблемы и перспективы развития внешней торговли России
 20. Россия и всемирная торговая организация: процедура присоединения
 21. Современный этап переговоров Россия – ВТО
 22. Последствия присоединения России к ВТО
 23. Иностранные инвестиции в экономике России
 24. Правовая основа регулирования иностранных капиталовложений в России
 25. Региональное и отраслевое распределение иностранных инвестиций в России
 26. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в Россию
 27. Особенности вывоза капитала из России и проблема бегства капиталов
 28. Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России
 29. Географическое распределение совместных предприятий по экономическим районам России.
 30. Современная миграционная ситуация в России.
 31. Влияние миграции рабочей силы на экономику России.
 32. Миграционная политика Российской Федерации и ее основные направления.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области теоретических основ товароведения.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
------------	--

89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы.

Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отработывая логическое мышление, учиться

выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Калинкина Г.Е. Трибушный И.Ю. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.- Электрон. текстовые данные.— Саратов, 2014:— 229 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20420>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Прокушев, Е. Ф., Костин А. А; под ред. Е. Ф. Прокушева Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум. — 9-е изд., перераб. и доп. — М., Издательство Юрайт — 412 с. – Режим доступа: <http://urait.ru/catalog/390311>.
2. Кубанцева О. В.. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: [учеб. пособие] - Изд-во ВФ РАНХиГС, 2013

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Маслов Д.Г. Елисеева В.Ю., Дуплин А.Е. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедиа, 2014 — 272 с..

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Таможенный кодекс Таможенного союза, 2010.
3. Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164 – ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.09. 2012 г.
2. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 165 – ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.09. 2012 г.
3. Федеральный закон от 28 мая 2003 г. № 61 – ФЗ «Таможенный кодекс Российской Федерации» с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.09. 2012 г.
4. Закон Российской Федерации от 21 мая 1993 г. № 5003-1 «О таможенном тарифе» с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.09.2012 г.
5. Федеральный закон от 18 июля 1999 г. № 183- ФЗ «Об экспортном контроле» с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.11.2008 г.
6. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.11.2008 г.
7. Федеральный закон от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.11.2008 г.

8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2025 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Совет Федерации Федерального Собрания council.gov.ru.
2. Государственная Дума – yandex.ru/yandsearch.
3. Минэкономразвития России- www.newsru.com.
4. Министерство финансов Российской Федерации- www1.minfin.ru.
5. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации- www.mte.gov.ru.
6. Федеральная таможенная служба –www.tamognia.ru.
7. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент)- www.fips.ru.
8. Федеральная служба государственной статистики- www.gks.ru.
9. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии- www.minprom.gov.ru/ministry/agency/metr.
10. Торгово-промышленная палата РФ- www.tpprf.ru.
11. Портал информационной поддержки внешнеэкономической деятельности «ВнешМаркет» – vneshmarket.ru.
12. Вассенаарские договоренности -www.wassenaar.org.
13. Законодательные основы ЯЭК – www.fstec.ru.
14. Библиотека экономической и деловой информации <http://eklit.agava.ru>.
15. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию(ЮНИДО) – Industrial Development Organization (UNIDO) <http://www.unido.org/>.
16. Всемирный Банк (World Bank) <http://www.worldbank.org>.
17. Всемирный экономический форум – World Economic Forum <http://www.weforum.org>.
18. Электронный архив издания «Внешнеэкономическое обозрение» www.businesspress.ru.
19. Проект Открытая Россия: полезная информация импортер -www.openrussia.ru.
20. Информационно-поисковая система «Экспортные возможности России» – www.exportsupport.ru.
21. «Электронная Россия: проблемы и перспективы»- www.garweb.ru.
22. ИПС «Наука»-www.economy.gov.ru.
23. Лицензирование ВЭД – www.fstec.ru.
24. Национальная ассоциация инноваций и развития информационных технологий НАИРИТ (Россия)- www.nair-it.ru.
25. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)- www.oecd.org.
26. Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества- www.apec.org.
27. Методическая помощь участникам ВЭД. www.fstec.ru.
28. Международное обозрение cns.miis.edu/pubs/observer/index.
29. Создание ВПЭК- www.fstec.ru.
30. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА)- www.nafta-sec-alena.org.
31. ПИР-Центр политических исследований – subscribe@pircenter.org.
32. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org> Сайт, освещающий переговорный процесс присоединения России к ВТО <http://www.wto.ru>
33. Всемирный банк <http://www.worldbank.org>
34. Европейский Союз <http://www.europa.eu.int>

35. Международный валютный фонд (МВФ) <http://www.imf.org> Международный банк реконструкции и развития <http://www.ibrd.org>
36. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) <http://www.unctad.org>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.