

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.3 ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Автор: Зиновьева Д.М., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: уровень бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная.

Цель освоения дисциплины:

Сформировать способность осуществлять деловое и учебное общение, публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации в процессе обучения и подготовки проектов с учетом сочетания результатов и ресурсов.

План курса:

Тема 1.Обучение в совместной деятельности.

Закономерности обучения в совместной деятельности. Зона ближайшего развития. Проблемы воспитания и образования. Обучение взрослых. Приемы активного обучения. Соотношение тренинга и семинара

Анализ возможностей применения в обучении управленческим и управленческим и экономическим дисциплинам.

Обзор современных педагогических технологий.

Тема 2. Групповая дискуссия.

Правила ведения дискуссии. Роли в дискуссии. Регламентация дискуссии. Управление дискуссией. Приемы модерации. Отработка упражнений. Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Тема 3. Работа в парах.

Виды упражнений в парах. Ролевая игра. Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Тема 4. Анализ конкретных случаев.

Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Тема 5. Разработка бизнес-проекта. Маркетинговая часть.

Групповая разработка маркетинговой части бизнес-проекта. Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Тема 6. Разработка бизнес-проекта. Экономическая часть.

Групповая разработка экономической части бизнес-проекта.

Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Тема 7. Презентации результатов совместной работы.

Техники и приемы публичного выступления. Правила невербального и вербального поведения. Этапы презентации. Приемы визуализации. Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:
– сформированы знания:

- в области планирования ожидаемого результата;
- в области использования наличных и привлекаемых ресурсов;

- об основных требованиях к невербальным характеристикам публичного выступления и презентации проектов с учетом сочетания результатов и ресурсов;
- об основных требованиях к вербальным характеристикам публичного выступления и презентации проектов с учетом сочетания результатов и ресурсов;

– *сформированы умения:*

- регулировать свое поведение на публике, в том числе в совместной деятельности и презентации проектов;
- публично формулировать мысль, в том числе с учетом соотношения планируемых результатов и затрачиваемых ресурсов;
- планировать свою деятельность в групповой учебной деятельности, в том числе с учетом соотношения планируемых результатов и затрачиваемых ресурсов.

– *сформированы навыки:*

- планирования индивидуальной и совместной деятельности, в том числе с учетом соотношения планируемых результатов и затрачиваемых ресурсов.
- публичного выступления;
- переговоров в целях достижения общего результата;
- проектной совместной деятельности.

1.2. Студенты также должны овладеть навыками:

- осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- взаимодействия в малых и больших коллективах для решения профессиональных задач.

Основная литература:

Яремчук С.В. Методы активного социально-психологического обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яремчук С.В.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22288>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю