

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и политологии

Утверждена
решением кафедры
государственного управления и
политологии
Протокол от «30» августа 2018 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.1 Система государственного и муниципального
управления**

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.03. «Управление персоналом»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Стратегическое и операционное управление персоналом организации

направленность (профиль/специализация)

Бакалавр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора 2019

Волгоград, 2018 г.

Автор–составитель:

старший преподаватель кафедры государственного управления и политологии
Фомин А.Н.

Заведующий кафедрой государственного управления и политологии, к.э.н., доцент
Злочевский И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание и структура дисциплины	7
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	10
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30
	6.1. Основная литература	30
	6.2. Дополнительная литература	30
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	31
	6.4. Нормативные правовые документы	31
	6.5. Интернет-ресурсы	32
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Система государственного и муниципального управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике	ПК-1.1.1	Способность применять знания основных принципов государственной и муниципальной кадровой политики при ее проведении в органах публичной власти.
ПК-6	Знание основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике	ПК-6.1.1	Способность применять знания основных принципов государственной и муниципальной кадровой политики при ее проведении в органах публичной власти
ПК-7	Знание целей, задач и видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации, умением разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владением навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала	ПК-7.1.1	Способность применять знания основных принципов государственной и муниципальной кадровой политики при ее проведении в органах публичной власти

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-1 направлена на формирование трудовых функций, связанных с разработкой системы стратегического управления персоналом организации, реализацией системы стратегического управления персоналом организации, администрированием процессов и документооборота по стратегическому управлению персоналом организации (Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «06» октября 2015 г. № 691н)</p>	<p>ПК-1.1.1 1 этап 1 компонента</p>	<p><i>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме:</i> Основы государственной и муниципальной кадровой политики. Кадровая служба в системе органов государственной и муниципальной власти: структура, задачи, функции <i>Умение применять знания на практике в полной мере:</i> Самостоятельно разработать оптимальную структуру кадровой службы в органе государственной или муниципальной власти <i>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере:</i> сравнительный анализ организационных структур кадровой службы и нормативных положений, регулирующих государственную и муниципальную кадровую политику в субъектах РФ</p>
ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-6 направлена на формирование трудовых функций, связанных с организацией и проведением мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала, организацией обучения персонала, организацией адаптации и стажировки персонала, администрированию процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала (Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «06» октября 2015 г. № 691н)</p>	<p>ПК-6.1.1 1 этап 1 компонента</p>	<p><i>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</i> Основы государственной и муниципальной кадровой политики. Кадровая служба в системе органов государственной и муниципальной власти: структура, задачи, функции <i>Умение применять знания на практике в полной мере:</i> Самостоятельно разработать оптимальную структуру кадровой службы в органе государственной или муниципальной власти <i>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере:</i> Сравнительный анализ организационных структур кадровой службы и нормативных положений, регулирующих государственную и муниципальную кадровую политику в субъектах РФ</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-7 направлена на формирование трудовых функций, связанных с организацией и проведением оценки персонала, организацией и проведением аттестации персонала, администрированием процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала (Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «06» октября 2015 г. № 691н)	ПК-7.1.1 1 этап 1 компонента	<p><i>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</i></p> <p>Основы государственной и муниципальной кадровой политики. Кадровая служба в системе органов государственной и муниципальной власти: структура, задачи, функции</p> <p><i>Умение применять знания на практике в полной мере:</i></p> <p>Самостоятельно разработать оптимальную структуру кадровой службы в органе государственной или муниципальной власти</p> <p><i>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере:</i></p> <p>Сравнительный анализ организационных структур кадровой службы и нормативных положений, регулирующих государственную и муниципальную кадровую политику в субъектах РФ</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» входит в Блок «Вариативная часть. Обязательные дисциплины» учебного плана.

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1-м семестре (заочная форма обучения не предусмотрена). Дисциплина общим объемом 180 часов (5 ЗЕ) изучается в течение одного семестра и заканчивается экзаменом в 1 семестре.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» могут быть полезны при изучении таких дисциплин, как Б1.Б.2 Философия, Б1.Б.8 Культурология, Б1.Б.16 Основы теории управления, Б1.Б.27 Конфликтология, Б1.В.ДВ.7.2 Управление общественными отношениями.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 72 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 72 часа, контроль – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет, задачи и научные основы системы государственного и муниципального управления	14	4	-	2	8	УО, Т	
Тема 2	Основные школы в теории государственного и муниципального управления	20	6	-	6	8	УО, Т	
Тема 3	Государственное управление и федерализм	16	4	-	4	8	УО, Т	
Тема 4	Структура государственного управления в РФ на федеральном уровне.	40	10	-	10	20	УО, Т	
Тема 5	Организация государственной власти в субъектах РФ.	24	6	-	6	12	УО, Т	
Тема 6	Система местного самоуправления в современной России.	30	8	-	6	16	УО, Т	
Промежуточная аттестация							экзамен	
Всего:		180	38		34	72	36	
Заочная форма обучения не предусмотрена								

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т).

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и научные основы системы государственного и муниципального управления

Предмет курса "Система государственного и муниципального управления". Сфера государственного и муниципального управления. Задачи курса. Объективная необходимость управления в обществе. Содержание понятия "социальное управление": сущность, характерные признаки, виды. Территориальный публичный коллектив, публичная власть и публичное управление. Понятие ГМУ. Предметная область, методологические основы, подходы в теории ГМУ (системный, структурно-

функциональный, институциональный и др.). Субъект и объект в системе ГМУ. Принципы, основные категории дисциплины ГМУ.

Тема 2. Основные школы в теории государственного и муниципального управления

Конкурирующие концепции о роли государства в управлении обществом (“западная” и “незападные” интерпретации). Административная (классическая) школа. Теория рациональной бюрократии Макса Вебера. Теория административной эффективности Вудро Вильсона. Школа человеческих отношений. Эмпирическая школа. Школа социальных систем. Сетевая концепция управления. Теория политических сетей. Школа поведенческих наук в управлении. Теория рационального выбора. Правовая модель управления М.М. Сперанского. Модель государственного управления Д.И. Менделеева. Классические теории местного самоуправления: общественная, государственная, хозяйственная и др. Понятие государственного управления. Основные характеристики государственного управления. Исполнительная власть. Механизм соотношения исполнительной власти и государственного управления.

Тема 3. Государственное управление и федерализм

Принципы федеративного государства. Особенности российского федерализма. Разграничение предметов ведения и полномочий. Проблемы и перспективы развития федеративных отношений. Унитаризм и федерализм в политической истории России. Кризис национально-государственного устройства СССР и распад советской федерации. Территориально-государственное устройство РФ. Этапы формирования федеративного устройства Российской Федерации: дезинтеграция СССР, федеративный договор 1992 г., Конституция РФ 1993 г., создание федеративных округов 2000 г., «назначение губернаторов» 2004 г. Специфика федеративного устройства Российской Федерации. Асимметричность российской федеративной системы. Перспективы федерализма в России. Основные тенденции и перспективы региональной политики в современной России.

Тема 4. Структура государственного управления в РФ на федеральном уровне.

Государственная власть в РФ. Президент РФ: статус, полномочия. Администрация Президента, Государственный совет РФ, Совет Безопасности, институт полномочных представителей президента в федеральном округе.

Федеральное Собрание - парламент РФ, представительный и законодательный орган, порядок формирования, компетенция, проблемы взаимодействия с исполнительной властью.

Назначение и конституционные основы исполнительной власти. Понятие системы органов исполнительной власти. Орган исполнительной власти: общие признаки, классификация. Правительство РФ в системе исполнительной власти: правовой статус, компетенция, вопросы организации деятельности. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Административная реформа.

Тема 5. Организация государственной власти в субъектах РФ.

Конституционная компетенция субъектов Российской Федерации и особенности регионального управления. Институт губернатора в современной России: статус, полномочия, функции, порядок назначения на должность. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ: статус, полномочия, функции, порядок формирования. Депутаты законодательных органов власти субъекта РФ: статус, порядок избрания, полномочия. Понятие и элементы системы органов исполнительной власти субъектов РФ. Правовые основы формирования и деятельности региональных органов исполнительной власти. Организационная структура исполнительных органов субъектов

РФ. Направления и формы взаимодействия региональных органов с федеральными органами исполнительной и законодательной власти.

Правовые основы построения системы органов исполнительной власти субъектов РФ. Сфера деятельности и структура органов государственной власти субъектов РФ.

Законодательная власть в Волгоградской области. Система и структура исполнительной власти в Волгоградской области. Проблемы и направления совершенствования организации государственной власти субъектов РФ.

Тема 6. Система местного самоуправления в современной России.

Понятие и сущность местного самоуправления – теоретические подходы к определению. Местное самоуправление как основа конституционного строя РФ. Местное самоуправление как форма проявления народовластия. Этапы муниципальной реформы в современной России. Вопросы местного значения и компетенция органов муниципальной власти. Структура органов МСУ. Представительный орган МСУ: статус, функции и полномочия, порядок формирования. Глава муниципального образования и местная администрация: статус, полномочия, порядок формирования. Проблема разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственного управления и органами местного управления. Модели организации местного самоуправления в современных условиях – теория и практика реализации.

Зарубежный опыт организации местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Англосаксонская (английская) и континентальная (французская) модели местного самоуправления.

3.3. Задание для самостоятельную работу студентов

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п. 6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"». Задания предоставляются на проверку устно (опрос) и письменно (тестирование) на бумажном носителе.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Система государственного и муниципального управления» выносятся следующие темы:

№ п / п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет, задачи и научные основы системы государственного и муниципального управления	Объективная необходимость управления в обществе.	О	не предусмотрена УП
2.	Основные школы в теории государственного и муниципального управления	Классические теории местного самоуправления: общественная, государственная, хозяйственная и др.	О	не предусмотрена УП
3.	Государственное управление и федерализм	Кризис национально-государственного устройства СССР и распад советской федерации.	О	не предусмотрена УП

4.	Структура государственного управления в РФ на федеральном уровне	Государственный совет РФ: порядок формирования, функции. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральном округе. Особенности Южного федерального округа. Представители Волгоградской области в Госдуме и Совете Федерации	О, Т	не предусмотрена УП
5.	Организация государственной власти в субъектах РФ	Законодательная власть в Волгоградской области. Система и структура исполнительной власти в Волгоградской области.	О	не предусмотрена УП
6.	Система местного самоуправления в современной России	Модель формирования органов МСУ в Волгограде и муниципальных образованиях Волгоградской области.	О	не предусмотрена УП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Система государственного и муниципального управления» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся (*заочная форма не предусмотрена УП*):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Предмет, задачи и научные основы системы государственного и муниципального управления	Устный опрос Письменный тест
Тема 2.	Основные школы в теории государственного и муниципального управления	Устный опрос Письменный тест
Тема 3.	Государственное управление и федерализм	Устный опрос Письменный тест
Тема 4.	Структура государственного управления в РФ на федеральном уровне.	Устный опрос Письменный тест
Тема 5.	Организация государственной власти в субъектах РФ.	Устный опрос Письменный тест
Тема 6.	Система местного самоуправления в современной России.	Устный опрос Письменный тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Предмет, задачи и научные основы системы государственного и муниципального управления.

Вопросы устного опроса:

1. Предмет и задачи курса "Система государственного и муниципального управления"
2. Объективная необходимость управления в обществе.
3. Общее понятие управления. Социальное управление.
4. Сущность управленческой деятельности.
5. Виды форм управленческой деятельности.
6. Территориальный публичный коллектив, публичная власть и публичное управление.

Вопросы для тестирования:

1. Система государственного управления представляет собой:

- а) совокупность институтов власти и управления;
- б) профессиональную деятельность государственных служащих;
- в) социально-профессиональную общность (государственные служащие);
- г) целостность, образуемую взаимодействием институтов, процессов профессиональной деятельности государственных служащих.

2. Государство не характеризуется таким признаком как:

- а) наличие публичной власти;
- б) наличие религии и церкви;
- в) административно-территориальное деление;
- г) система налогов.

3. К основным органам государственной власти в соответствии с принципом разделения властей не относятся:

- а) представительные органы государственной власти;
- б) исполнительные органы государственной власти;
- в) надзорные органы государственной власти;
- г) судебные органы государственной власти.

4. Политический механизм государственного управления представляет собой:

- а) совокупность мероприятий, обеспечивающих проведение политического курса правительства;
- б) систему методов и приемов осуществления государственной власти;
- в) систему институционализированных процедур формирования органов исполнительной власти;
- г) совокупность норм и методов осуществления взаимодействия органов исполнительной власти с негосударственными институтами по поводу подготовки, принятия и реализации политических решений.

5. Организация государственного управления строится на основе:

- а) учета политических, правовых, экономических и управленческих принципов;
- б) общечеловеческих ценностей;
- в) законности;
- г) политической целесообразности.

Тема 2. Основные школы в теории государственного и муниципального управления.

Вопросы устного опроса:

1. Основные научные школы государственного управления
2. Правовая модель управления М.М. Сперанского. Модель государственного управления Д.И. Менделеева.
3. Государство как субъект управления общественными процессами.
4. Система государственного управления и ее многообразие (виды и уровни).
5. Организационная структура системы государственного управления.
6. Основные принципы государственного управления.
7. Необходимость рационализации и эффективности системы государственного управления.
8. Механизм соотношения исполнительной власти и государственного управления.

Вопросы для тестирования:

1. Теория рациональной бюрократии разработана:

- а) Вудро Вильсоном
- б) Д.И. Менделеевым
- в) Максом Вебером
- г) М.М. Сперанским

2. Теория административной эффективности разработана:

- а) Вудро Вильсоном
- б) Д.И. Менделеевым
- в) Максом Вебером
- г) М.М. Сперанским

3. Какой организационной структуре присущие следующие характеристики: вертикальная, однонаправленная подчиненность государственных органов, образующая в завершённом виде строгую иерархическую пирамиду, единоначалие, единство распорядительства?

- а) функциональная;
- б) линейная;
- в) матричная;
- г) программно-целевая.

4. Какому понятию соответствует следующее определение: конкретные виды управляющих воздействий государства, отличающиеся друг от друга по предмету, содержанию и способу сохранения или преобразования управляемых объектов или его собственных управляющих компонентов:

- а) методы государственного управления;
- б) формы государственного управления;
- в) функции государственного управления;
- г) способы государственного управления.

5. Эффективность государственного управления можно измерить следующими показателями:

- а) уровнем цен на продукты потребительского минимума;
- б) объемом расходов государственного бюджета;
- в) уровнем достижения поставленных целей;
- г) ни один из ответов не подходит.

Тема 3. Государственное управление и федерализм.

Вопросы устного опроса:

1. Унитаризм и федерализм в политической истории России.
2. Кризис национально-государственного устройства СССР и распад советской федерации.
3. Многообразие "количественного" состава субъектов РФ. Своеобразие статусное и "качественное" субъектов РФ.
4. Реальности "асимметричного" федерализма и противоречия Федеративного Договора 1992 г. Государственная и территориальная целостность, единство РФ. "Проблема" статуса Чечни и др. национальных республик.
5. Этапы формирования федеративного устройства РФ:
6. Федеративный договор 1992 г.
7. Создание федеративных округов 2000 г.
8. Изменение территориально-государственного устройства РФ: объединение субъектов, включение в состав РФ Республики Крым и г. Севастополя.

Вопросы для тестирования:

1. Что из себя представляет "регион-гармошка" в территориальной системе Российского федерализма?

- а) Это территориальное единство города федерального значения и его области (например: г. Москва и Московская область).
- б) Это особая территориальная форма взаимодействия, когда в состав территории одного субъекта "входит" другой субъект РФ;
- в) Это объединение края РФ и входящих в него субъектов;
- г) Это город федерального значения.

2. Какой тезис при характеристике "асимметричного" федерализма в Российской Федерации соответствует Конституции РФ?

- а) Статус субъекта РФ может быть изменен по взаимному согласию РФ и субъекта РФ в соответствии с Конституцией или Уставом субъекта;
- б) Статус субъекта РФ может быть изменен по взаимному согласию РФ и субъекта РФ и в соответствии с Федеральным конституционным законом;
- в) Статус субъекта РФ может быть изменен только посредством общенационального референдума;
- г) Статус субъекта РФ может быть изменен только посредством принятия Конституционного закона РФ.

3. К какому уровню предметов ведения относится следующая норма Конституции РФ: "установление общих принципов организации органов государственной власти и местного самоуправления"?

- а) Относится к предметам ведения субъекта РФ;
- б) Относится к предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ;
- в) Относится к предметам ведения РФ;
- г) Относится к решениям, принимаемым на референдуме гражданами России.

4. Какая из категорий субъектов Российской Федерации определяется в Конституции РФ (1993г.) как государственное образование ("государство")?

- а) Город федерального значения;
- б) Республика;
- в) Край;
- г) Автономный округ;
- д) Еврейская автономная область.

5. Какое государство по форме правления президентская республика?

- а) Франция
- б) Великобритания
- в) США
- г) Германия

Тема 4. Структура государственного управления в РФ на федеральном уровне.

Вопросы устного опроса:

1. Создание правовых основ новой российской государственности и становление системы органов государственного управления в 90-е годы.
2. Понятие института Президентства. Место и роль Президента РФ в системе федеральных органов государственной власти.
3. Администрация Президента РФ: конституционно-правовой статус, основные цели и задачи.
4. Конституционные основы системы исполнительной власти в РФ в условиях реформы.
5. Правительство РФ в системе исполнительной власти: правовой статус, компетенция, вопросы организации деятельности Правительства РФ.
6. Федеральные органы исполнительной власти РФ: вопросы правового статуса, система и виды.
7. Федеральное Собрание – парламент РФ. Конституционно-правовой статус, классификация парламентских органов, порядок формирования, полномочия.
8. Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации: особенности статуса.
9. Акты Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс.
10. Государственный Совет РФ, Совет Безопасности РФ: порядок формирования, функции.
11. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральном округе. Особенности Южного федерального округа.
12. Представители Волгоградской области в Госдуме и Совете Федерации

Вопросы для тестирования:

1. Президент РФ избирается на срок:

- а) 4 года;
- б) 5 лет;
- в) 6 лет;
- г) 7 лет.

2. Структура федеральных органов исполнительной власти РФ утверждается:

- а) Правительством
- б) Президентом
- в) Государственной Думой
- г) Советом Федерации

3. Выборы Государственной Думы Федерального Собрания РФ назначает:

- а) Президент РФ
- б) Председатель Государственной Думы
- в) Совет Федерации
- г) Не подходит ни один ответ

4. Председатель Правительства РФ назначается:

- а) Государственной Думой ФС РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Советом Федерации ФС РФ;
- г) Конституционным Судом.

5. Председатель Конституционного суда РФ избирается:

- а) Правительством РФ
- б) Государственной Думой ФС РФ;
- в) Советом Федерации ФС РФ;
- г) Коллегией судей Конституционного суда РФ.

Ответы: 1в, 2б, 3а, 4а, 5г.

Тема 5. Организация государственной власти субъектов РФ.

Вопросы устного опроса:

1. Конституционная компетенция субъектов РФ: основные направления реализации. Региональное управление и фактор договорных отношений.
2. Порядок назначения на должность глав регионов в РФ. Опыт обеспечения выборного процесса главы региона. Основные модели губернаторской власти в краях и областях.
3. Основные функции региональной исполнительной власти. Структура региональной администрации (на примере Волгоградской области).
4. Особенности и механизм формирования представительного регионального органа государственной власти. Региональный выборный процесс (на примере Волгоградской областной думы).
5. Функции и компетенция регионального представительного органа. Взаимоотношения региональной администрации с законодательным органом субъекта РФ. Проблема разграничения компетенции между исполнительным и представительным органами государственной власти в регионе.
6. Законодательная власть в Волгоградской области. Система и структура исполнительной власти в Волгоградской области.

Вопросы для тестирования:

1. Что из себя представляет система органов государственной исполнительной власти в субъекте РФ?

- а) Это система территориальных органов федеральных министерств и ведомств; ;
- б) Это система органов исполнительной государственной власти субъекта РФ и федеральных территориальных органов государственной исполнительной власти РФ в субъекте РФ;
- в) Это система административных органов государственной власти и управления субъекта РФ;
- г) Это система органов исполнительной власти муниципальных образований, исполняющих отдельные государственные полномочия на территории конкретного субъекта РФ.

2. Какое из определений наиболее полно характеризует функциональную природу регионального парламента?

- а) Это орган представительной и законодательной власти субъекта РФ;
- б) Это законодательный и Контролирующий орган государственной власти, выражающий и представляющий интересы населения субъекта РФ;
- в) Это конституционный законодательный орган государственной региональной власти, контролирующей исполнительную власть и участвующий в государственном управлении;
- г) Это законоиницирующий орган региональной государственной власти в субъекте РФ.

3. На какую категорию государственной гражданской службы в субъекте РФ не распространяются положения регионального закона о государственной гражданской службе?

- а) руководители
- б) помощники (советники)
- в) специалисты
- д) обеспечивающие специалисты

4. Какое из нижеперечисленных понятий является административно-территориальной единицей государственного административно-территориального устройства региона (на примере Волгоградской области)?

- а) Районный административный центр;
- б) Город районного значения;
- в) Город областного значения;
- г) Поселок городского типа.

5. Исполнительным органом государственной власти в Волгоградской области является:

- а) Губернатор Волгоградской области;
- б) Правительство Волгоградской области;
- в) Администрация Волгоградской области;
- г) Главный федеральный инспектор по Волгоградской области.

Тема 6. Система местного самоуправления в современной России.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и сущность местного самоуправления: местное самоуправление как основа конституционного строя, как форма проявления народовластия.
 2. Территориальные основы МСУ. Типы муниципальных образований.
 3. Система органов местного самоуправления: функции, особенности формирования
 4. Глава муниципального образования.
 5. Исполнительные органы МСУ (местная администрация)
 6. Представительный орган муниципального образования
- Непосредственное осуществление населением местного самоуправления: местный референдум, публичные слушания, ГОС и др.

Модель формирования органов местного самоуправления в г. Волгограде и муниципальных образованиях Волгоградской области.

Вопросы для тестирования:

1. Установление общих принципов организации системы органов местного самоуправления находится:

- а) в исключительном ведении Российской Федерации;
- б) в исключительном ведении субъектов Российской Федерации;
- в) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- г) не один из ответов не подходит.

2. Местное самоуправление может осуществляться:

- а) органами государственной власти;
- б) государственными должностными лицами;
- в) органами местного самоуправления;
- г) нет правильного ответа.

3. Город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления:

- а) сельское поселение;
- б) городское поселение;
- в) муниципальный район;
- г) городской округ.

4. Назовите основной субъект муниципального образования в РФ:

- а) население;
- б) общественные организации;
- в) муниципальные органы;
- г) государственные органы.

5. Глава администрации района города Волгограда

- а) избирается населением;
- б) назначается главой администрации Волгоградской области;
- в) назначается главой администрации г. Волгограда;
- г) назначается представительным органом г. Волгограда.

***Итоговый тест по дисциплине
«Система государственного и муниципального управления»***

1. Дисциплина «основы ГМУ» взаимосвязана с такими дисциплинами как:

- А) Политические, правовые и общественные науки;
- Б) Все гуманитарные науки;
- В) Правовые и общественные науки;
- Г) Юридические науки.

2. Функция ориентирования системы предполагает:

- А) Оценка, прогнозирование, контроль;
- Б) Распорядительство, кадровое руководство, просвещение;
- В) Прогнозирование, планирование, нормативное регулирование, методическое руководство;
- Г) Обучение, воспитание, планирование.

3. Какие три группы общих функций государственного управления выделяют?

- А) Распределения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой;
- Б) Ориентирования системы, обеспечения системы, оперативного управления системой;
- В) Укрупнения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой;
- Г) Укрупнения системы, определения системы, распределения системы.

4. Основными методами государственного управления являются:

- А) Сравнение, наблюдение, эксперимент;
- Б) Синтез, аналогия;
- В) Системный анализ;

Г) Все вышеперечисленные.

5. Субъектом государственного или муниципального управления является:

- А) Общественные отношения;
- Б) Руководство предприятий и организаций;
- В) Соответствующий орган государственного или муниципального управления;
- Г) Экономическая подсистема общества.

6. Система обладает рядом обязательных признаков:

- А) Самоуправляемость;
- Б) Целостность;
- В) Наличие определенных структур, элементов, которые рассматриваются как подсистемы;
- Г) Всеми вышеперечисленными.

7. Финансирование мероприятий, связанных с подготовкой и проведением выборов Президента РФ осуществляется за счет:

- А) Личных средств кандидата;
- Б) Средств федерального бюджета;
- В) Пожертвований граждан;
- Г) Верны все варианты.

8. Целенаправленный процесс управленческого воздействия правительства на отдельные сегменты рынка называют:

- А) Государственной политикой;
- Б) Внешнеэкономической политикой;
- В) Социально-экономическим развитием;
- Г) Государственное регулирование экономики.

9. Необходимость создания системы государственного регулирования рыночной экономики обосновал:

- А) Дж. Кейнс.
- Б) М. Фридман.
- В) П. Самуэльсон.
- Г) В. Ленин.

10. Достижение социально-экономической стабильности относится к:

- А) Tактической цели;
- Б) Стратегической цели;
- В) Tопомогательной цели;
- Г) Kраткосрочной цели.

11. Дисциплинарные взыскания на государственных служащих налагаются:

- А) Президентом РФ;
- Б) Общественностью;
- В) Tышестоящим органом;
- Г) Tепосредственным начальником.

12. K должностям гражданской службы не относятся:

- А) Руководитель;
- Б) Tомощники;
- В) Tпециалисты;

Г) Начальники.

13. Право поступать на гражданскую службу имеют граждане достигшие:

- А) 18 лет;
- Б) 21 года;
- В) 25 лет;
- Г) 35 лет.

14. Предельный возраст пребывания на гражданской службе составляет:

- А) 55 лет;
- Б) 60 лет;
- В) 65 лет;
- Г) 70 лет.

15. Аттестация гражданского служащего проводится:

- А) Ежегодно;
- Б) Один раз в три года;
- В) Один раз в пять лет;
- Г) По усмотрению руководства.

16. В совместном ведении РФ и ее субъектов находятся вопросы:

- А) Формирование федеральных органов власти;
- Б) Управление федеральной собственностью;
- В) Обеспечение соответствия правовых актов субъектов Конституции РФ;
- Г) Принятие поправок к Конституции РФ.

17. Кто может досрочно прекратить полномочия законодательного органа субъекта РФ?

- А) Руководитель администрации Президента РФ;
- Б) Конституционный Суд РФ;
- В) Президент РФ;
- Г) Верховный суд РФ.

18. Кто устанавливает административно-территориальное устройство субъекта РФ?

- А) Президент РФ;
- Б) Парламент РФ;
- В) Глава субъекта РФ;
- Г) Законодательное собрание субъекта РФ.

19. Глава субъекта РФ занимает пост в результате:

- А) Выборов населением субъекта РФ;
- Б) Избранием законодательным собранием субъекта РФ;
- В) Назначением Президентом РФ;
- Г) Избранием Советом Федерации РФ.

20. Правовой статус субъекта РФ может быть изменен:

- А) Решением Федерального Собрания РФ;
- Б) Указом Президента РФ;
- В) Законодательным собранием субъекта РФ;
- Г) По взаимному согласию РФ и субъекта РФ.

21. Основные виды организации жизни в современной России:

- а) самоорганизация, управление, самоуправление;

- б) самоуправление; управление, регулирование;
- в) управление, координация, самоуправление;
- г) регулирование, координация, управление.

22. Форма собственности, определяющая самоуправление:

- а) общественная;
- б) частная;
- в) государственная;
- г) личная.

23. Основой самоуправления в монархической России были сословия:

- а) дворянство, духовенство, городское население, сельское население, казачество;
- б) духовенство, городское население, сельское население, казачество, бурлаки;
- в) дворянство, слуги, городское население, сельское население, буржуазия;
- г) дворянство, духовенство, купцы, сельское население, казачество;

24. Виды организации жизнедеятельности в монархический период:

- а) управление и самоорганизация;
- б) управление и самоуправление;
- в) самоорганизация и самоуправление;
- г) управление, самоуправление и самоорганизация.

25. Укажите, в каких административных единицах создавались муниципалитеты в СССР в 20-е годы

- А) сельских поселениях;
- Б) городах;
- В) уездах;
- Г) губерниях.

26. Инициатор создания общественного самоуправления в советский период были:

- а) Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС);
- б) Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов (ВЦСПС)
- в) Верховный Совет СССР;
- г) Совет Министров СССР.

27. Субъектом организации жизни в местных сообществах являются:

- а) органы местного сообщества;
- б) жители местного сообщества;
- в) общественные организации;
- г) субъект организации жизни отсутствует.

28. Принципы местного самоуправления:

- а) ответственности, открытости, правовой обеспеченности, самостоятельности;
- б) самофинансирования, гласности, самостоятельности, конституционности;
- в) бессловный, территориально-поселенческий, комплексный, гуманистический;
- г) социально-групповой, административно-территориальный, отраслевой, гражданский.

29. В каком году Россия ратифицировала Европейскую Хартию о местном самоуправлении

- А) 1996 году;
- Б) 1997 году;
- В) 1998 году;
- Г) 1999 году.

30. Руководители институтов местного самоуправления, реализующих формы непосредственной демократии, работают на/за:

- а) возмездной основе;
- б) безвозмездной основе;
- в) счет премий и нематериальных поощрений;
- г) бартерной основе.

31. Глава муниципального образования в РФ

- А) назначается главой субъекта федерации
- Б) избирается населением или представительным органом муниципального образования
- В) определяется законодательным органом региона
- Г) назначается Представителем Президента Федерального округа

32. Укажите, какую функцию согласно марксистско-ленинской теории выполняет организатор МСУ

- А) техническую
- Б) управленческую
- В) контрольную
- Г) политическую

33. Назовите основную функцию исполнительных органов МСУ

- А) исполнительно-распорядительная;
- Б) представительско-законодательная;
- В) нормотворческая.
- Г) контрольная

34. Назовите основную функцию коллегии исполнительного органа муниципального образования

- А) совещательная
- Б) контрольная
- В) нормотворческая
- Г) исполнительная

35. Глава администрации района города Волгограда

- А) избирается населением
- Б) назначается главой администрации Волгоградской области
- В) назначается главой округа
- Г) назначается главой администрации г. Волгограда

36. Укажите, как именуется должность руководителя исполнительного органа г. Волгограда?

- А) мэр
- Б) глава
- В) начальник
- Г) председатель

37. Какие населенные пункты имеют статус городского поселения?

- а) село, рабочий поселок, город;
- б) город, поселок городского типа, рабочий поселок;
- в) город, поселок городского типа, станица;
- г) деревня, поселок городского типа, рабочий поселок;

38. Из форм непосредственной демократии наиболее востребованы в сельских поселениях:

- а) собрания, сходы;
- б) конференции;
- в) опросы, референдум;
- г) публичные слушания.

39. В Волгоградской области из форм непосредственной демократии массовый характер имеют:

- а) сходы;
- б) референдумы;
- в) опросы;
- г) ТОС – территориальное общественное самоуправление.

40. Жители малых городов наиболее эффективно реализуют свою волю:

- а) посредством участия в федеральных выборах;
- б) посредством форм непосредственной демократии;
- в) посредством участия в муниципальных выборах;
- г) посредством участия в региональных выборах.

Шкала оценивания Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками государственного и муниципального управления.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Обладает обширными знаниями в рамках осваиваемой компетенции. Владеет навыками практического применения полученных знаний. Точно использует терминологию. Умеет иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации. Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач.
89% - 75%	Знает содержание предмета и задач курса в рамках осваиваемой компетенции, основополагающие принципы, категории понятия «государственное и муниципальное управление». Умеет провести сравнительный анализ основных подходов в теории государственного и муниципального управления, выявить предметную область, субъект и объект государственного и муниципального управления.
74% - 60%	Имеет представление о предмете и задаче курса в рамках осваиваемой компетенции, но неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала. При неполном знании теоретического материала выявлена

	недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, не может применить теорию в новой ситуации.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа государственного и муниципального управления.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100 ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике	ПК-1.1.1	Способность применять знания основных принципов государственной и муниципальной кадровой политики при ее проведении в органах публичной власти.
ПК-6	Знание основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике	ПК-6.1	Способность применять знания основных принципов государственной и муниципальной кадровой политики при ее проведении

			в органах публичной власти
ПК-7	Знание целей, задач и видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации, умением разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владением навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала	ПК-7.1	Способность применять знания основных принципов государственной и муниципальной кадровой политики при ее проведении в органах публичной власти

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-1.1.1 1 этап 1 компонента	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме	Основы государственной и муниципальной кадровой политики. Кадровая служба в системе органов государственной и муниципальной власти: структура, задачи, функции
	Умение применять знания на практике в полной мере	Самостоятельно разработать оптимальную структуру кадровой службы в органе государственной или муниципальной власти
	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере	сравнительный анализ организационных структур кадровой службы и нормативных положений, регулирующих государственную и муниципальную кадровую политику в субъектах РФ

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-6.1.1 1 этап 1 компонента	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме	Основы государственной и муниципальной кадровой политики. Кадровая служба в системе органов государственной и муниципальной власти: структура, задачи, функции
	Умение применять знания на практике в полной мере	Самостоятельно разработать оптимальную структуру кадровой службы в органе государственной или муниципальной власти
	Свободное владение	Сравнительный анализ организационных

	навыками анализа и систематизации в выбранной сфере	структур кадровой службы и нормативных положений, регулирующих государственную и муниципальную кадровую политику в субъектах РФ
--	---	---

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-7.1.1 1 этап 1 компонента	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме	Основы государственной и муниципальной кадровой политики. Кадровая служба в системе органов государственной и муниципальной власти: структура, задачи, функции
	Умение применять знания на практике в полной мере	Самостоятельно разработать оптимальную структуру кадровой службы в органе государственной или муниципальной власти
	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере	Сравнительный анализ организационных структур кадровой службы и нормативных положений, регулирующих государственную и муниципальную кадровую политику в субъектах РФ

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине

«Система государственного и муниципального управления»

1. Объективная необходимость управления в обществе
2. Содержание понятия «социальное управление»: сущность, характерные признаки, виды
3. Методологические подходы в теории ГМУ: системный, структурно-функциональный, институциональный подходы
4. Методологические подходы в теории ГМУ: рыночный (сервисный) и сетевой подходы
5. Особенности систем государственного управления в странах Запада и Востока
6. Теория рациональной бюрократии Макса Вебера и теория административной эффективности Вудро Вильсона
7. Административная (классическая) школа в теории управления. Принципы управления Анри Файоля
8. Школа человеческих отношений в теории управления
9. Классические теории местного самоуправления (общественная, хозяйственная государственная и др.) в России
10. Федерализм как форма организации и принцип государственного управления: горизонтальное и вертикальное разделение государственного управления в федеративном государстве, разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами
11. Специфика формирования и функционирования федеративной организации государственной власти и управления в России в начале 90-х и 2000-х годов

12. Системные проблемы российского федерализма: противоречия конституционных принципов; нарушение принципа равноправия субъектов федерации; отсутствие эффективного взаимодействия между федеральными, региональными и муниципальными органами власти
13. Варианты совершенствования российского федерализма: авторитарно-унитарный и радикально-либеральный подходы; укрупнение регионов; национальная политика как фактор укрепления федеративного государства
14. Институт главы государства: общая характеристика
15. Функции Президента РФ: гарант Конституции, меры по охране суверенитета, международные отношения и др.
16. Полномочия Президента РФ по взаимодействию с Парламентом
17. Полномочия Президента РФ по отношению к исполнительной власти, правовые акты Президента, ежегодные послания
18. Органы и структуры, обеспечивающие реализацию полномочий Президента РФ: Государственный Совет, Совет Безопасности, Администрация Президента, полномочные представители Президента в федеральных округах
19. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ
20. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ
21. Институт парламентаризма: общая характеристика
22. Федеральное Собрание РФ: представительный и законодательный статус российского парламента
23. Порядок формирования Государственной Думы
24. Порядок формирования Совета Федерации
25. Этапы законотворческого процесса
26. Функции Федерального Собрания РФ в сфере политического и других форм парламентского контроля: обращения в Конституционный Суд, депутатский запрос, Правительственный час, парламентские слушания
27. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации в сфере кадровых назначений
28. Полномочия российского Парламента в решении вопросов внутренней и внешней политики
29. Порядок (регламент) осуществления полномочий палатами Федерального Собрания. Обязанности и права российского парламентария
30. Проблемы российского парламентаризма
31. Исполнительная власть в системе государственного управления
32. Взаимодействие Правительства РФ с Президентом, с законодательной властью, структура Правительства, основные задачи
33. Обеспечение единства системы исполнительной власти в РФ, функции федеральных органов исполнительной власти, политическая и правовая ответственность Правительства и федеральных органов исполнительной власти
34. Организационно-правовые формы федеральных органов исполнительной власти: министерства, службы, агентства
35. Значение и признаки судебной власти в системе государственного управления в РФ
36. Принципы осуществления правосудия органами судебной власти
37. Компетенция Конституционного, арбитражных и судов общей юрисдикции в РФ
38. Конституционно-правовой статус российских судей, функции народных, присяжных и арбитражных заседателей
39. Основные функции Прокуратуры и Следственного комитета РФ

40. Организация государственного управления в субъектах РФ: общая характеристика
41. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ: статус, полномочия, функции, порядок формирования, досрочное прекращение полномочий
42. Институт губернатора в современной России: статус, полномочия, функции, порядок замещения должности, досрочное прекращение полномочий
43. Региональные органы исполнительной власти: полномочия, взаимодействие с региональным парламентом и с территориальными подразделениями федеральных органов исполнительной власти
44. Конституционно-правовой статус МСУ
45. Принципы организации МСУ
46. Правовое регулирование МСУ региональными органами государственной власти, муниципальные правовые акты, Устав муниципального образования
47. Основные модели организации МСУ: англосаксонская, континентальная и др.
48. Территориальные основы МСУ: типы муниципальных образований, компетенция в вопросах местного значения
49. Структура органов МСУ: общая характеристика
50. Представительный орган МСУ: численность, порядок формирования, компетенция, досрочное прекращение полномочий
51. Глава муниципального образования: права, обязанности, формы ответственности, досрочное прекращение полномочий
52. Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования: руководитель местной администрации, полномочия, структура
53. Контрольно-счетный орган, избирательная комиссия и институт муниципальной службы в системе МСУ
54. Формы непосредственного участия граждан в осуществлении МСУ

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Критериями оценивания на экзамене является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками государственного и муниципального управления.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических

	положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующие элементы:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

По темам, затрагивающим современные политические проблемы необходимо использовать не только научную литературу, но и периодическую прессу, что позволит получать самую последнюю информацию о происходящих политических процессах.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

Студент должен показать, как он умеет мыслить аргументировать, отстаивать определенную позицию, стараться передать заученную информацию своими словами. Таким образом, важное правило для студента – необходимость разумно сочетать понимание и запоминание, не просто воспроизводить учебную информацию, но и рассуждать, мыслить.

Зачет проводится по вопросам, содержащимся в рабочей программе. Во время экзамена студенты могут пользоваться материалами, размещенными в рабочей программе, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой и другими пособиями. Следует помнить, что студента, нарушившего порядок проведения зачета, преподаватель имеет право удалить, о чем в зачетно-экзаменационной ведомости делается пометка и выставляется неудовлетворительная оценка.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политология»

6.1. Основная литература.

1. Гимазова Ю. В. Государственное и муниципальное управление / Ю. В. Гимазова; под общ. ред. Н.А. Омельченко. – М.: Изд-во «Юрайт», 2014. – 453 с.
2. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). - М.: Юрайт, 2016. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/D630BB4E-69BF-488F-A182-D44729934350>

6.2. Дополнительная литература

- Авшаров А. Г. [и др.] Местное самоуправление и муниципальное управление (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция.— 2015. – 543 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53873>
- Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавров / под ред. В. И. Петрова; Гос. Ун-т Упр. (ГУУ). - М.: Юрайт, 2014. - 365 с. - (Бакалавр.Базовый курс).
- Шамарова Г.М. Основы государственного и муниципального управления: учебник. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 320 с. [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru/17032> — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- Государственное и муниципальное управление / учебное пособие. – Саратов: «Научная книга» – 158 с. [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru/8195> — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- Васютин В. С. Участие в государственном управлении - важнейшее признание гражданского общества / В. С. Васютин // Социологический альманах: [материалы IV Орловских социологических чтений 7 дек. 2012 г.]. Вып. 5 : Управление в условиях динамично развивающегося общества / [сост. Н. В. Проказина, Н. П. Старых] ; ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Орлов. фил. - Орел, 2013. - С. 15-17.

- Королев Н. О. Особенности государственного и муниципального управления в период финансового кризиса / Н. О. Королев // Российский регион: управление инновационным развитием в условиях мирового финансового кризиса: материалы Всерос. науч.-практ. конф., 11-12 нояб. 2010 г. / отв. за вып. А. А. Огарков ; М-во образования и науки РФ ; ФГОУ ВПО "Волгогр. акад. гос. службы". - Волгоград, 2010. - С. 336-338.
- Мальцев А. Н. Клиентоориентированный подход в бизнесе и в государственном (муниципальном) управлении / А. Н. Мальцев // Власть. - 2011. - № 10. - С. 24-29.
- Миронов А. Л. Государственное управление в России: Конституционный и институциональный аспекты: моногр. / Артур Леонович Миронов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2015.
- Мокрый В. С. Государственное и муниципальное управление: реализация реформ: учеб. пособие / Владимир Семенович Мокрый, Алексей Анатольевич Сапожников, Ольга Сергеевна Сёмкина. - М.: КноРус, 2008. - 211 с.
- Понкин И. Особенности публичного управления городом / И. Понкин // Государственная служба. - 2014. - № 4. - С. 43-46.
- Радченко А. И. Основы государственного и муниципального управления: системный подход: учебник / Анатолий Иванович Радченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.=Ростов н/Д: МарТ, 2007. - 608 с.
- Тийес Н. Качество государственного управления: европейский опыт вовлечения персонала в принятие решений / Н. Тийес, Д. В. Маслов // Менеджмент и Бизнес-Администрирование. - 2014. - № 4. - С. 55-67.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

- Парахина В. Н. Муниципальное управление: учеб. пособие / Валентина Николаевна Парахина, Евгений Валерьевич Галеев, Людмила Николаевна Ганшина. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2010. - 489 с.
- Бабун Р. В. Организация местного самоуправления: учеб. пособие / Ролльд Владимирович Бабун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2013. - 272 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

- Конституция Российской Федерации. — М.: 1993.
- Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе РФ»
- Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ и Прокуратуре РФ»
- Федеративный договор от 31.03.1992 г. "О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга РФ"
- Федеральный закон от 21.03.2014 N 36-ФЗ О ратификации Договора между РФ и Республикой Крым
- Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ"
- Федеральный закон от 05.08.2000 N 113-ФЗ "О Порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ"
- Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента РФ»
- Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. N 20-ФЗ «О выборах депутатов Госдумы РФ»
- Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. N 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации»
- Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»
- Федеральный закон от 04.06.2014 № 146-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть

избранными в органы местного самоуправления" и Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"

Указ Президента РФ от 13.05.2000 N 849 "О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе"

Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ"

Указ Президента РФ от 8 сентября 2014 года N 612 «Об упразднении Министерства регионального развития Российской Федерации»

Указ Президента РФ № 636 от 21.05.2012. «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

Указ Президента РФ от 06.04.2004 N 490 "Об утверждении положения об Администрации Президента РФ"

Устав Волгоградской области от 24 февраля 2012 года № 1-ОД

Постановление Волгоградской областной Думы от 24 февраля 2005 г. п 5/77 «О регламенте Волгоградской областной Думы»

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

Российская академия государственной службы при Президенте РФ (РАГС) — <http://www.rags.ru/>

Сервер органов государственной власти России — <http://www.gov.ru/>

Официальный сайт Президента РФ — <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сервер Правительства РФ — <http://www.government.gov.ru/>

Совет Федерации — <http://www.council.gov.ru/>

Государственная Дума — <http://www.duma.gov.ru/>

Совет безопасности РФ — <http://www.scrf.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Волгоградской области — <http://www.volganet.ru>

Центральная избирательная комиссия РФ — <http://www.cikrf.ru>

Электронная библиотечная система «Лань» — <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» — <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>

Электронное издательство «ЮРАЙТ» — <http://www.biblio-online.ru>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Система государственного и муниципального управления» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

ВУЗ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.