

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автор: Надежкина Е.Ю.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Стратегическое и операционное управление персоналом организации»

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Цель дисциплины:

Цели дисциплины Б1.Б.26 Психофизиология профессиональной деятельности обеспечивает этапы формирования следующих компетенций:

- первый этап компетенции УК-3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе; Цель - изучить психофизиологические, психологические и социально-психологические свойства человека, которые проявляются в конкретной профессиональной деятельности и оказывают влияние на эффективность и качество этой деятельности;

- первый этап компетенции УК-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; Цель - изучить психофизиологические, психологические и социально-психологические свойства человека, которые проявляются в конкретной профессиональной деятельности и оказывают влияние на эффективность и качество этой деятельности;

- первый этап компетенции ПК- 4 Знание основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике; Цель - изучить психофизиологические, психологические и социально-психологические свойства человека, которые проявляются в конкретной профессиональной деятельности и оказывают влияние на эффективность и качество этой деятельности;

- первый этап компетенции ПК- 24 Способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации; Цель - изучить психофизиологические, психологические и социально-психологические свойства человека, которые проявляются в конкретной профессиональной деятельности и оказывают влияние на эффективность и качество этой деятельности.

План курса:

Тема 1. Введение в курс психофизиологии профессиональной деятельности.

Психофизиология профессиональной деятельности как область знаний, которая использует методы физиологии для изучения психических состояний. Значение знаний психофизиологии для специалистов по управлению персоналом.

Тема 2. Психофизиологическая основа построения профессии.

Понятия «профессия» и «профессиональная деятельность» в психологическом и физиологическом контекстах. Характеристика профессиональной деятельности. Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности. Сущность

и предмет изучения психофизиологии профессиональной деятельности. Взаимосвязь психофизиологии профессиональной деятельности с другими науками. Методологические основания применения психофизиологии для решения практических задач.

Тема 3. Методы психофизиологических исследований.

Сущность и методологические принципы психофизиологического исследования. Специфика методов психофизиологического исследования. Виды психофизиологических обследований профессиональной деятельности и их методическое обеспечение.

Тема 4. Психофизиологические основы построения профессии, основы профессиографии.

Понятия профессия, специальность, должность. Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности. Характеристика профессиональной деятельности. Основы профессиографии. Методы профессиографического исследования профессий.

Тема 5. Психофизиология профессионального отбора и профессиональной пригодности.

Психофизиологический отбор – составляющая отбора для выявления способностей и качеств, которые отвечают требованиям определенной деятельности. Взаимосвязь психофизиологического отбора с другими видами профессионального отбора: медицинским, социально-психологическим, физическим. Принципы психофизиологического отбора (активность, практичность, надежность, валидность).

Тема 6. Психофизиологические функциональные состояния.

Понятие функционального состояния. Классификация функциональных состояний. Диагностика, виды и характеристика функциональных состояний. Состояние монотонии и психического пресыщения в труде. Способы регуляции функциональных состояний.

Тема 7. Психофизиология стресса.

История развития представлений о явлении стресса. Структура стресса: его составляющие и фазы развития. Виды стресса и его последствия. Механизмы развития стресса. Физиологические реакции при стрессе.

Тема 8. Психофизиология профессиональной деятельности.

Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности.

Работоспособность, динамика работоспособности. Напряженность физиологических функций. Закономерности изменения психофизиологического состояния при трудовой деятельности. Рабочий динамический стереотип. Понятие об адаптации человека. Экстремальные виды трудовой деятельности. Психофизиологические аспекты (составляющие) адаптации человека к экстремальным условиям деятельности. Экстремальные виды трудовой деятельности. Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям труда.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– *сформированы знания:*

УК-3

Основные виды психологической работы;

Общие принципы работы с личностью, группой, организацией;

Психофизиологические основы обеспечения системы управления персоналом;

Психофизиологические основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;

Психофизиологические причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;

Факторы, оказывающие влияние на эффективность и качество профессиональной деятельности.

УК - 8

Психофизиологические основы обеспечения системы управления персоналом;

Психофизиологические технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала, социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала);

Психофизиологические причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;

Психофизиологические основы управления безопасностью организации и ее персонала.

ПК – 4

Психофизиологические основы обеспечения системы управления персоналом;

Психофизиологические технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала, социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала);

Психофизиологические причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;

Факторы, оказывающие влияние на эффективность и качество профессиональной деятельности.

ПК – 24

Психофизиологические основы обеспечения системы управления персоналом;

Психофизиологические основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;

Психофизиологические технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала, социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала);

Психофизиологические основы управления безопасностью организации и ее персонала;

Факторы, оказывающие влияние на эффективность и качество профессиональной деятельности.

– *сформированы умения:*

УК-3

Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять проблемные элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал.

Разрабатывать и реализовать мероприятия по совершенствованию труда персонала.

Разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.

УК - 8

Разрабатывать и реализовать мероприятия по совершенствованию труда персонала. Разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.

Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять проблемные элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал.

Определять надежность и работоспособность человека.

Выявлять динамику и формы процесса адаптации.

Определять группы факторов, влияющих на процесс адаптации, которые усиливают или уменьшают компенсаторные возможности и ресурсы человека.

ПК – 4

Определять надежность и работоспособность человека.

Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять проблемные элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал.

Разрабатывать и реализовать мероприятия по совершенствованию труда персонала.

Разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.

Выявлять динамику и формы процесса адаптации.

Определять группы факторов, влияющих на процесс адаптации, которые усиливают или уменьшают компенсаторные возможности и ресурсы человека

ПК – 24

Разрабатывать и реализовать мероприятия по совершенствованию труда персонала.

Разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом

Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять проблемные элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал. требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.

Определять надежность и работоспособность человека.

Выявлять динамику и формы процесса адаптации.

Определять группы факторов, влияющих на процесс адаптации, которые усиливают или уменьшают компенсаторные возможности и ресурсы человека.

– сформированы навыки:

УК-3

Современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала, организации труда персонала).

Методами управления конфликтами и стрессами.

Адекватной оценки, коррекции и прогнозирования работоспособности человека.

УК – 8

Адекватной оценки, коррекции и прогнозирования работоспособности человека.
Современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала, организации труда персонала).
Методами управления конфликтами и стрессами.
Методами управления безопасностью организации и ее персонала.

ПК – 4

Методами управления конфликтами и стрессами.
Современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала, организации труда персонала).
Адекватной оценки, коррекции и прогнозирования работоспособности человека.

ПК – 24

Методами управления безопасностью организации и ее персонала.
Адекватной оценки, коррекции и прогнозирования работоспособности человека.

Студенты также должны овладеть навыками:

- осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- взаимодействия в малых и больших коллективах для решения профессиональных задач

Основная литература.

1. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: хрестоматия.— М.— 800 с./ сост. Ридецкая О.Г. Евразийский открытый институт. 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14646>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю