

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.2.1 ПСИХОДИАГНОСТИКА ПЕРСОНАЛА

Автор: Севостьянов Ю.О., канд. псих.наук, доцент кафедры психологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Стратегическое и операционное управление персоналом организации»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию: Знание основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике (ПК-4); Знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владение навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике (ПК-9); Владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике (ПК-18).

План курса:

Тема 1. Введение. Краткий исторический экскурс в историю психодиагностики. Предмет, задачи и принципы психодиагностики. Классификация методов психодиагностики.

Тема 2. Психометрические основы психодиагностики. Надежность, валидность, репрезентативность и достоверность. Условие и процедура проведения исследования. Процедура разработки и критерии оценки качества психодиагностических методов

Тема 3. Диагностика умственного развития, интеллекта и способностей.

Тема 4. Диагностика интеллекта: культурно-свободные тесты

Тема 5. Диагностика интеллекта: тест Амтхауэра

Тема 6. Диагностика интеллекта: краткий ориентировочный тест

Тема 7. Диагностика способностей: батарея Фланагана

Тема 8. Диагностика личности

Тема 9. Диагностика личности: 16-факторный тест Кеттелла

Тема 10. Диагностика личности: Большая пятерка

Тема 11. Диагностика личности: СРІ

Тема 12. Метод 360 градусов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
«Деятельность по развитию персонала» Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» (Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской	ПК-4.2.1.1	На уровне знаний: принципы проведения и обработки тестов интеллекта, • Личностных опросников, • Методик диагностики мотивации
		На уровне умений: Интерпретировать первичные показатели

Федерации от «06» октября 2015 г. № 691н)		<p>теста и профили оценок</p> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обобщение и оценка результатов психодиагностического обследования, Формулирование выводов и рекомендаций на основе полученных показателей теста
<p>«Деятельность по организации труда и оплаты персонала» Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» (Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «06» октября 2015 г. № 691н)</p>	ПК-9.2.2.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первичные показатели теста, • норма и нормальное распределение, • этические принципы, регулирующие диагностическую деятельность <p>На уровне умений:</p> <p>Выделять условия проведения конкретной психодиагностической методики, Организовывать проведение методики</p> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получения первичных результатов психодиагностического исследования, Анализа первичных показателей теста, • Перевода первичных показателей в стандартные баллы и построения профиля оценок
<p>«Деятельность по организации труда и оплаты персонала» Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» (Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «06» октября 2015 г. № 691н)</p>	ПК-18.2.2.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировавшееся систематическое владение навыками работы с персоналом в области организации управленческого труда. <p>На уровне умений:</p> <p>Разрабатывать локальных нормативных актов, касающиеся организации труда и основ реструктуризации системы управления персоналом</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Разработка локальных нормативных актов, касающиеся организации труда и основ реструктуризации системы управления персоналом (должностные инструкции, положения о функционально-структурных подразделениях организации, Кодексы корпоративного поведения, Кодексы служебного поведения, Графики работ и другое).</p>

Основная литература:

1. Смирнов М.Ю. Психодиагностика и психологический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Смирнов М.Ю.— Электрон.текстовые данные.— Омск:.,— 218 с.— Омский государственный институт сервиса 2014 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32796>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Лучинин А.С. Учебное пособие по психодиагностике [Электронный ресурс]/ Лучинин А.С.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга,.— 159 с. 2012 <http://www.iprbookshop.ru/6327>
3. Корецкая И.А. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корецкая И.А.— Электрон.текстовые данные.— М.— 72 с. Евразийский открытый институт 2011 <http://www.iprbookshop.ru/11092>.