

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Кленин И.С. преподаватель кафедры физической и специальной подготовки

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 "Экономика»

профиль " Финансы и кредит "

Квалификация (степень) выпускника: "бакалавр"

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Формировать компетенцию УК-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

План курса:

Тема1-2:Основы теории и терминологический аппарат БЖД. Понятия и определения по предмету

Концепция приемлемого риска

Тема 3: Человек и среда обитания в схеме безопасности жизнедеятельности

Стихийные бедствия. Правила поведения и способы защиты при землетрясениях, наводнениях, оползнях, снежных заносах и обвалах, цунами и др.

Негативные факторы техногенного и антропогенного характера. Основные виды последствий. Способы защиты.

Тема 4: Негативные факторы в системе «Человек – среда обитания». Риск, факторы риска

Стихийные бедствия. Правила поведения и способы защиты при землетрясениях, наводнениях, оползнях, снежных заносах и обвалах, цунами и др.

Негативные факторы техногенного и антропогенного характера. Основные виды последствий. Способы защиты.

Тема 5: Система РСЧС

Система РСЧС в Волгоградской области. Негосударственные организации в системе РСЧС

Тема 6: Чрезвычайные ситуации в безопасности жизнедеятельности. Ликвидация чрезвычайных ситуаций

Источники и уровни различных видов энергии естественного и антропогенного воздействия.

Стихийные явления в атмосфере; гидросфере, литосфере. Источники естественных негативных факторов. Стихийные бедствия геофизического, гидрометеорологического характера, массовые заболевания.

Техносфера как зона действия повышенных и высоких уровней энергии.

Нормативные документы о защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

Тема 7: Ч.С. техногенного характера

Вредные вещества, их классификация, пути поступления в организм. ПДК вредных веществ. Основные среды: техногенная, антропогенная, природная.

Средства индивидуальной и коллективной защиты Основные понятия, определения, характеристики Ч.С. Наиболее вероятные чрезвычайные ситуации в области, возможность их прогнозирования .Состав и организация комиссий по чрезвычайным ситуациям. Основные принципы защиты населения.

Тема 8:Первая доврачебная неотложная помощь.

Виды травм, регламент оказания первой доврачебной помощи, виды кровотечений. Сердечно-легочная реанимация.

Тема 9: Основы безопасности труда. Основные положения законодательства Российской Федерации по охране труда

Категории работ по тяжести и напряженности труда.

Травматизм на производстве. Методика расследования несчастных случаев и их учет. Методы и средства борьбы за снижение производственного травматизма.

Правовые основы охраны жизнедеятельности человека в процессе трудовой деятельности.

Службы охраны труда на предприятии, в учреждении и организации. Основные задачи и функции службы охраны труда. Управление службой охраны труда. Контроль за соблюдением законодательных или иных нормативно-правовых актов по охране труда.

Тема 10: Стратегические и политические риски в Российской Федерации

Основные проблемы экономической безопасности России. Углубление социальной дифференциации населения, рост бедности, нищеты. Депопуляция страны. Расстройство механизма воспроизводства населения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

1.1. Дисциплина Б1.Б.14 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| УК-8 | способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК -8.1 | Формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------------|--|---|
| | УК-8.1 Формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | На уровне знаний: - основные теоретические положения изучаемой дисциплины и юридическую терминологию; - знать теоретические основы БЖ; - правовые, нормативные, организационные основы БЖ; - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения; - последствия воздействия на человека травмирующих, вредных поражающих факторов; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения человека в ЧС и экстремальных ситуациях; - знаний о порядке подготовки и принятии управленческих решений, их исполнении в процессе организации безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения. |
| | | <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точки зрения учёных и изложение своей позиции в изучаемой теме; - умений по эффективному применению средств защиты от негативных воздействий; - разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; - планирование мероприятия по защите производственного персонала и населения при ЧС и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС; - оказание помощи пострадавшим при ЧС и экстремальных ситуациях. - умений по разработке управленческой документации; - принятию управленческого решения. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; - владения основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; - знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; - владение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - выбор способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - оказание медицинской помощи пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях; - навыком работы с законодательными и другими нормативными актами. |
|--|--|---|

Реферат, проект. Традиционные формы контроля (зачет в форме устного опроса)

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: учебник/ под ред. Я.Д.Вишнякова. –4-е изд. , перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015 – 543 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под ред. Арустамова. 18-е изд., перер. и доп. – М.: Дашков и К, 2014. – 445с.
- 3.Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. 4-е издание, стер. / Под ред. О. Н. Русака. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 448 с., ил. – (Учебники для вузов, специальная литература).