

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал  
Юридический факультет  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Утверждена  
решением кафедры  
уголовно-правовых дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.10.01 Система правоохранительных органов**

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

37.05.02 Психология служебной деятельности

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

*Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности*

---

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))*

*Психолог*

---

*(квалификация)*

*Очная*

---

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2019

Волгоград, 2018 г.

**Авторы-составители:**

профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин,

канд. юрид. наук, профессор

Глебов Василий Герасимович

доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин,

канд. юрид. наук, доцент

Родин Александр Филиппович

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин,

канд. юрид. наук, доцент

Сенцов Александр Сергеевич

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	29
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	30
6.1.	Основная литература .....	30
6.2.	Дополнительная литература .....	30
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	30
6.4.	Нормативные правовые документы .....	30
6.5.	Интернет-ресурсы .....	32
6.6.	Иные источники.....	33
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	34

## 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Система правоохранительных органов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	ПК-3.2	Приобретение обучающимися первоначальных знаний и элементарных умений и навыков, необходимых для реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности с учетом базовых понятий курса «Система правоохранительных органов».
ПК-16	Способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях терактов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, катастроф и боевой деятельности	ПК-16.2	Подготовка студентов к выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевых задач при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции, и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Компетенции ПК-3 и ПК-16 направлены на формирование трудовых функций: решение комплексных задач психологического обеспечения управленческой, служебной	ПК-3.2	На уровне знаний: Знать основные способы и методы реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками

<p>деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства (результаты форсайт-анализа, утв. протоколом кафедры психологии №12 от 28.04.2017 г.).</p>		<p>правоохранительных органов; психофизиологические основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом.</p>
		<p>На уровне умений:</p> <p>Уметь решать задачи по реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p>
		<p>На уровне навыков:</p> <p>Владеть навыком использования современных технологий управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала, организации труда персонала).</p>
	ПК-16.2	<p>На уровне знаний:</p> <p>Знать основы организационно-правовой деятельности ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях; назначение, тактико-технические характеристики, тактику применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия;</p>
		<p>На уровне умений:</p> <p>Организовать службу нарядов и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач.</p>
		<p>На уровне навыков:</p> <p>Владеть навыком использования средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Система правоохранительных органов» входит в блок «Дисциплины по выбору» профессионального цикла учебного плана. Дисциплина общим объемом 108 часов (3 ЗЕТ) изучается в течение одного семестра и заканчивается экзаменом в 7 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, правоохранительной деятельности, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин, как «Правоведение», «Психологическое обеспечение служебной деятельности» и других, связанных с содержанием соответствующих тем данной учебной дисциплины.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Система правоохранительных органов» могут быть полезны при изучении таких дисциплин, как «Правовое обеспечение

управления персоналом», «Психологическое консультирование», «Тактико-специальная подготовка» и другие.

На контактную работу с преподавателем выделено **36 часов** в соответствии с учебным планом (20 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий), 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 36 часов на контроль.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>7 семестр</b>								
Тема 1	Предмет, методология и задачи учебной дисциплины «Система правоохранительных органов».	4	1			2	1	<i>O</i>
Тема 2	Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система.	6	1		2	2	1	<i>O, P</i>
Тема 3	Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности и его принципы.	5			1	2	2	<i>O, P</i>
Тема 4	Судебная система России	7	2		1	2	2	<i>O, P</i>
Тема 5	Суды общей юрисдикции	7	2		1	2	2	<i>O, P</i>
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации.	6	1		1	2	2	<i>O, P</i>
Тема 7	Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.	5				2	3	<i>O, P</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 8	Конституционный Суд Российской Федерации.	6	1			2	3	<i>O, P</i>
Тема 9	Порядок формирования судов и требования к судебным кадрам. Органы судейского сообщества.	11	1		1	4	5	<i>O, P</i>
Тема 10	Министерство юстиции и его органы. Служба судебных приставов	6	1		1	2	2	<i>O, P</i>
Тема 11	Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности	7	2		2	2	1	<i>O, P</i>
Тема 12	Органы предварительного расследования.	7	2		1	2	2	<i>O, P</i>
Тема 13	Органы обеспечения безопасности. Совет Безопасности. Федеральная служба безопасности.	7	2		1	2	2	<i>O, P</i>
Тема 14	Министерство внутренних дел и его органы.	7	2		2	2	1	<i>O, P</i>
Тема 15	Таможенные и налоговые органы Российской Федерации.	5			1	2	2	<i>O, P</i>
Тема 16	Адвокатура в Российской Федерации. Иные негосударственные правоохранительные органы	6	1		1	2	2	<i>O, P</i>
Тема 17	Нотариат в Российской Федерации.	6	1			2	3	<i>O, P, T</i>
Промежуточная аттестация								Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>20</b>		<b>16</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), реферат (P).

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Предмет, методология и задачи учебной дисциплины «Система правоохранительных органов».**

Предмет, система и значение учебной дисциплины. «Система правоохранительных органов», её место среди других юридических дисциплин. Основные понятия дисциплины: задачи, система, структура, полномочия, компетенция правоохранительных органов, организация их работы.

Источники изучения дисциплины «Система правоохранительных органов», их классификация. Общая характеристика правовых актов о правоохранительных органах, их классификация.

### **Тема 2. Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система.**

Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности. Признаки правоохранительной деятельности. Задачи и основные направления (функции) правоохранительной деятельности.

Понятие и виды правоохранительных органов и их система. Федеральные правоохранительные органы и правоохранительные органы субъектов Российской Федерации, их соотношение.

Государственные и негосударственные образования (организации, предприятия, службы, объединения и т.д.), создаваемые для оказания содействия и охране прав и интересов физических и юридических лиц, для обеспечения правопорядка.

Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов.

### **Тема 3. Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности и его принципы.**

Понятие судебной власти, её соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Основные признаки судебной власти. Полномочия и функции судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Сущность правосудия и судебной деятельности. Принципы правосудия.

### **Тема 4. Судебная система России.**

Понятие судебной системы Российской Федерации. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Судебные звенья в системе судов Российской Федерации. Суды основного звена, суды среднего звена. Высшее звено судебной системы.

Судебные инстанции в системе судов Российской Федерации. Суды первой инстанции и апелляционной инстанции. Суды кассационной и надзорной инстанций.

### **Тема 5. Суды общей юрисдикции.**

Виды судов общей юрисдикции в Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.

Мировой судья субъектов Российской Федерации как судья общей юрисдикции.

Районный (городской, муниципальный) суд – основное звено судебной системы, его задачи, порядок образования и организации работы; состав, структура и полномочия.

Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, их задачи, порядок образования и организации работы; структура и полномочия.

Верховный Суд Российской Федерации, его судебные и организационные полномочия. Структура суда, порядок формирования и полномочия судебных коллегий. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия.



Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия.  
Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации, задачи и основные полномочия.

#### **Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации.**

Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Система арбитражных судов. Судебные звенья и судебные инстанции арбитражных судов. Президиум, судебные коллегии и судебные составы: порядок формирования, полномочия. Аппарат суда. Председатель суда и его заместители, их полномочия. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.

Арбитражные суды округов, их полномочия. Состав арбитражного суда округа. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия.

#### **Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов.**

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Организация работы судов. Организационные функции председателей судов. Аппарат суда, его основные задачи и структура. Роль администратора суда.

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов и органов судейского сообщества.

#### **Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации.**

Конституционный Суд Российской Федерации, его состав, порядок образования, полномочия и организация деятельности.

Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, его заместители и судья-секретарь, порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, порядок принятия, юридическое значение.

Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации. Место этих судов в судебной системе Российской Федерации. Состав, порядок образования и полномочия конституционного (уставного) суда.

#### **Тема 9. Порядок формирования судов и требования к судебным кадрам. Органы судейского сообщества.**

Понятие статуса судей. Единство статуса судей в Российской Федерации  
Различие и особенности правового положения отдельных категорий судей. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи. Срок полномочий судьи. Несменяемость и независимость судей. Основные гарантии независимости судей.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. Всероссийский съезд судей. Совет судей Российской Федерации. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Другие квалификационные коллегии судей, их полномочия. Гарантии их независимости.

#### **Тема 10. Министерство юстиции и его органы. Служба судебных приставов.**

Понятие органов юстиции и их система.  
Основные задачи и функции органов юстиции.  
Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции. Структура Министерства юстиции Российской Федерации, его основные полномочия.

Федеральная служба судебных приставов, её задачи и организация деятельности.  
Полномочия судебных приставов. Исполнение решений судов.  
Федеральная служба исполнения наказаний, её задачи и организация деятельности.  
Роль органов юстиции в организации и деятельности нотариата и адвокатуры.

### **Тема 11. Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности.**

Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.

Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция.

Территориальные прокуратуры: прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры, их структура, полномочия. Прокуратуры районов, другие территориальные прокуратуры, их структура и полномочия.

Военные прокуратуры, их задачи и система.

Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные, по надзору за исполнением законов в учреждениях уголовно-исполнительной системы, другие специализированные прокуратуры, их структура и полномочия.

Основные направления деятельности (функции) прокуратуры. Понятие и виды прокурорского надзора, его отличие от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными государственными органами.

### **Тема 12. Органы предварительного расследования.**

Выявление и расследование преступлений как одна из важнейших правоохранительных функций. Расследование преступлений и осуществление правосудия по уголовным делам. Оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование.

Понятие и формы предварительного расследования.

Понятие дознания. Органы дознания, их виды и компетенция. Субъекты, осуществляющие производство неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно.

Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет Российской Федерации, его система, структура и компетенция. Следственный аппарат органов внутренних дел, его система, структура и компетенция. Следственный аппарат других органов исполнительной власти.

Компетенция органов предварительного следствия.

### **Тема 13. Органы обеспечения безопасности.**

Совет Безопасности. Федеральная служба безопасности. Понятие безопасности, ее объекты и субъекты. Обеспечение безопасности как направление правоохранительной деятельности. Силы и средства обеспечения безопасности.

Совет Безопасности, его основные задачи и функции. Состав Совета Безопасности и порядок его формирования. Межведомственные комиссии Совета Безопасности.

Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Основные задачи органов ФСБ по борьбе с преступностью.

Система органов ФСБ Российской Федерации. Структура органов ФСБ России.

### **Тема 14. Министерство внутренних дел и его органы.**

Органы внутренних дел, их основные задачи и полномочия. Принципы организации и действующая система органов внутренних дел. Основные направления деятельности (функции) органов внутренних дел.

Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и система полиции, принципы ее деятельности. Структура и основные задачи органов полиции Российской Федерации. Место полиции в системе обеспечения общественной безопасности, её структура и основные задачи. Основные права и обязанности полиции.

### **Тема 15. Таможенные органы Российской Федерации.**

Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности.

Таможенные органы, их система, структура и основные задачи. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Осуществление правоохранительных функций, административной деятельности, оперативно-розыскной, дознания по делам о правонарушениях, производство по которым отнесено к компетенции таможенных органов.

Взаимодействие таможенных органов с иными государственными правоохранительными органами и международными таможенными организациями в борьбе с отдельными видами преступлений.

Сотрудники таможенных органов, их правовое положение. Контроль и надзор за деятельностью таможенных органов.

### **Тема 16. Адвокатура в Российской Федерации. Иные негосударственные правоохранительные органы.**

Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура как общественная правоохранительная организация: понятие, задачи и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.

Адвокатская палата, порядок её образования. Органы адвокатской палаты. Юридические консультации, порядок их образования и компетенция. Адвокат, его правовой статус.

### **Тема 17. Нотариат в Российской Федерации.**

Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации.

Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата. Конторы нотариусов, занимающихся частной практикой. Порядок их открытия.

Нотариус в Российской Федерации, его правовое положение. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.

Территория деятельности нотариата (нотариальный округ). Основные виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами. Контроль за деятельностью нотариусов.

**На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Вопросы, выносимые на СРС</b>	<b>Форма контроля</b>
1	2	4	6
1.	Предмет, методология и задачи учебной дисциплины «Система правоохранительных органов».	1. Особенности предмета изучаемой дисциплины. 2. Задачи учебной дисциплины.	<i>Опрос</i>

2.	Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система.	1. Специальные субъекты правоохранительной деятельности 2. Система правоохранительных органов	<i>Опрос, реферат</i>
3.	Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности, его принципы	1. Признаки правосудия. 2. Виды правосудия.	<i>Опрос, реферат</i>
4.	Судебная система России	1. Особенности построения системы правоохранительных органов в РФ 2. Судебная система РФ	<i>Опрос, реферат</i>
5.	Суды общей юрисдикции	1. Верховный Суд Российской Федерации, его судебные и организационные полномочия. Состав суда и порядок его образования. Структура суда. 2. Порядок формирования и полномочия судебных коллегий, их состав и полномочия. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия. 3. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия.	<i>Опрос, реферат</i>
6.	Арбитражные суды Российской Федерации	1. Арбитражные суды округов, их полномочия. Состав арбитражного суда округа. 2. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия.	<i>Опрос, реферат</i>
7.	Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при ВС РФ.	1. Организационное обеспечение деятельности судов. 2. Структура и основные задачи Судебного департамента при Верховном Суде РФ..	<i>Опрос, реферат</i>
8.	Конституционный суд Российской Федерации.	1. Состав КС РФ. 2. Основные полномочия КС РФ.	<i>Опрос, реферат</i>
9.	Порядок формирования судов и требования к судебным кадрам (статус судей). Органы судейского сообщества	1. Порядок формирования ВС РФ, 2. Особенности наделения полномочиями мировых судей.	<i>Опрос, реферат</i>
10	Министерство юстиции	1. Основные задачи МЮ РФ. 2. Основные задачи Федеральной службы	<i>Опрос, реферат</i>

	Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов	судебных приставов.	
11	Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности	1. Система органов военной прокуратуры. 2. Система природоохранных прокуратур.	<i>Опрос, реферат</i>
12	Органы предварительного расследования	1. Органы дознания, их виды и компетенция. Органы предварительного следствия, их виды. 2. Следственный комитет Российской Федерации, его система, структура и компетенция. 3. Следственный аппарат органов внутренних дел, его система, структура и компетенция.	<i>Опрос, реферат</i>
13	Органы обеспечения безопасности. Федеральная служба безопасности	1. Система органов ФСБ РФ. 2. Основные задачи органов ФСБ РФ.	<i>Опрос, реферат</i>
14	Министерство внутренних дел и его органы	1. Основные задачи МВД РФ, 2. Структура центрального аппарата МВД РФ.	<i>Опрос, реферат</i>
15	Таможенные органы Российской Федерации	1. Система таможенных органов РФ. 2. Основные задачи таможенных органов РФ.	<i>Опрос, реферат</i>
16	Адвокатура в Российской Федерации. Иные негосударственные правоохранительные органы.	1. Адвокатура как общественная правоохранительная организация: понятие, задачи и принципы ее организации. 2. Адвокатская палата, порядок её образования. Органы адвокатской палаты. 3. Юридические консультации, порядок их образования и компетенция. 4. Частные детективные и охранные организации.	<i>Опрос, реферат</i>
17	Нотариат в Российской Федерации.	1. Порядок получения лицензии на право занятия нотариальной деятельностью.	<i>Опрос, реферат</i>

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Система правоохранительных органов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет, методология и задачи учебной дисциплины «Система правоохранительных органов».	<i>Опрос</i>
Тема 2	Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности и его принципы.	<i>Опрос, реферат,</i>
Тема 4	Судебная система России	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 5	Суды общей юрисдикции	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 8	Конституционный Суд Российской Федерации.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 9	Порядок формирования судов и требования к судебным кадрам. Органы судейского сообщества.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 10	Министерство юстиции и его органы. Служба судебных приставов	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 11	Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 12	Органы предварительного расследования.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 13	Органы обеспечения безопасности. Совет Безопасности. Федеральная служба безопасности.	<i>Опрос, тестирование</i>
Тема 14	Министерство внутренних дел и его органы.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 15	Таможенные органы Российской Федерации.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 16	Адвокатура в Российской Федерации. Иные негосударственные правоохранительные органы.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 17	Нотариат в Российской Федерации.	<i>Опрос, реферат</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3.

При подготовке к экзамену студентам рекомендуется ознакомиться с вопросами, которые предусмотрены рабочей программой, и знакомиться с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при анализе нормативно-правовых актов, рассмотрении проблемных вопросов, обсуждения рефератов в течение семестра.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме рефератов, докладов, конспектов нормативно-правовых актов, схем (таблиц) и т.п.

#### ***Тема 1. Предмет, методология и задачи учебной дисциплины «Система правоохранительных органов»***

##### **Вопросы для проведения устного опроса:**

Предмет, система и значение учебной дисциплины «Система правоохранительных органов», её место среди других юридических дисциплин.

Задачи, система, структура, полномочия, компетенция правоохранительных органов, организация их работы.

#### ***Тема 2. Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система.***

##### **Вопросы для проведения устного опроса:**

Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности. Признаки правоохранительной деятельности.

Задачи и основные направления (функции) правоохранительной деятельности.

Понятие и виды правоохранительных органов и их система.

Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов.

##### **Тема реферата:**

Федеральные правоохранительные органы и правоохранительные органы субъектов Российской Федерации, их соотношение.

#### ***Тема 3. Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности и его принципы.***

##### **Вопросы для проведения устного опроса:**

Основные признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Сущность правосудия и судебной деятельности. Принципы правосудия.

##### **Тема реферата:**

Полномочия и функции судебной власти.

#### ***Тема 4. Судебная система России.***

##### **Вопросы для проведения устного опроса:**

Понятие судебной системы Российской Федерации. Судебные звенья в системе судов Российской Федерации. Суды основного звена, суды среднего звена. Высшее звено судебной системы.

Судебные инстанции в системе судов Российской Федерации. Суды первой инстанции и апелляционной инстанции. Суды кассационной и надзорной инстанций.

**Тема реферата:**

Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.

***Тема 5. Суды общей юрисдикции***

**Вопросы для проведения устного опроса:**

Виды судов общей юрисдикции в Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.

Мировой судья субъектов Российской Федерации как судья общей юрисдикции.

Задачи, порядок образования и организации работы; состав, структура и полномочия районного суда.

Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, их задачи, структура и полномочия.

Верховный Суд Российской Федерации, его судебные и организационные полномочия. Структура суда. Порядок формирования и полномочия судебных коллегий, их состав и полномочия. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия.

Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации, задачи и основные полномочия.

**Тема реферата:**

Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия.

***Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации.***

**Вопросы для проведения устного опроса:**

Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Система арбитражных судов. Президиум, судебные коллегии и судебные составы: порядок формирования, полномочия. Аппарат суда. Председатель суда и его заместители, их полномочия. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.

Арбитражные суды округов, их полномочия. Состав арбитражного суда округа. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия.

**Тема реферата:**

Судебные звенья и судебные инстанции арбитражных судов.

***Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов.***

**Вопросы для проведения устного опроса:**

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Организация работы судов. Аппарат суда, его основные задачи и структура. Роль администратора суда.

Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов и органов судейского сообщества.

**Тема реферата:**

Организационные функции председателей судов.

***Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации.***

**Вопросы для проведения устного опроса:**



Конституционный Суд Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия.

Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, его заместители и судья-секретарь, порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, порядок принятия, юридическое значение.

**Тема реферата:**

Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации.

***Тема 9. Порядок формирования судов и требования к судебным кадрам. Органы судейского сообщества.***

**Вопросы для проведения устного опроса:**

Понятие статуса судей. Единство статуса судей в Российской Федерации

Различие и особенности правового положения отдельных категорий судей. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи. Срок полномочий судьи. Несменяемость и независимость судей.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. Всероссийский съезд судей. Совет судей Российской Федерации. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Иные квалификационные коллегии судей, их полномочия.

**Тема реферата:**

Гарантии независимости судей и органов судейского сообщества.

***Тема 10. Министерство юстиции и его органы. Служба судебных приставов***

**Вопросы для проведения устного опроса:**

Понятие органов юстиции и их система.

Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции. Структура Министерства юстиции Российской Федерации, его основные полномочия.

Федеральная служба судебных приставов, её задачи и организация деятельности. Полномочия судебных приставов. Исполнение решений судов.

Федеральная служба исполнения наказаний, её задачи и организация деятельности.

Роль органов юстиции в организации и деятельности нотариата и адвокатуры.

**Тема реферата:**

Основные задачи и функции органов Министерства юстиции.

***Тема 11. Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности***

**Вопросы для проведения устного опроса:**

Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.

Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция.

Территориальные прокуратуры: прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры, их структура, полномочия. Прокуратуры районов, другие территориальные прокуратуры, их структура и полномочия.

Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные, по надзору за исполнением законов в учреждениях уголовно-исполнительной системы, другие специализированные прокуратуры, их структура и полномочия.

Основные направления деятельности (функции) прокуратуры. Понятие и виды прокурорского надзора, его отличие от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными государственными органами.

**Тема реферата:**

Военные прокуратуры, их задачи и система.

**Тема 12. Органы предварительного расследования.**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

Выявление и расследование преступлений как одна из важнейших правоохранительных функций. Расследование преступлений и осуществление правосудия по уголовным делам. Оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование.

Понятие и формы предварительного расследования.

Понятие дознания. Органы дознания, их виды и компетенция. Субъекты, осуществляющие производство неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно.

Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет Российской Федерации, его система, структура и компетенция. Следственный аппарат других органов исполнительной власти.

Компетенция органов предварительного следствия.

**Тема реферата:**

Следственный аппарат органов Министерства внутренних дел, его система, структура и компетенция.

**Тема 13. Органы обеспечения безопасности.**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

Совет Безопасности. Федеральная служба безопасности. Понятие безопасности, ее объекты и субъекты. Обеспечение безопасности как направление правоохранительной деятельности. Силы и средства обеспечения безопасности.

Состав Совета Безопасности и порядок его формирования. Межведомственные комиссии Совета Безопасности.

Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Основные задачи органов ФСБ по борьбе с преступностью.

Система органов ФСБ Российской Федерации. Структура органов ФСБ России.

**Тема реферата:**

Совет Безопасности, его основные задачи и функции.

**Тема 14. Министерство внутренних дел и его органы.**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

Органы внутренних дел, их основные задачи и полномочия. Принципы организации и действующая система органов внутренних дел. Основные направления деятельности (функции) органов внутренних дел.

Задачи и система полиции, принципы ее деятельности. Структура и основные задачи органов полиции Российской Федерации. Место полиции в системе обеспечения общественной безопасности, её структура и основные задачи. Основные права и обязанности полиции.

**Тема реферата:**

Полиция как составная часть органов внутренних дел.

**Тема 15. Таможенные органы Российской Федерации.**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности.

Таможенные органы, их система, структура и основные задачи. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Осуществление правоохранительных функций, административной деятельности, оперативно-розыскной, дознания по делам о правонарушениях, производство по которым отнесено к компетенции таможенных органов.

Сотрудники таможенных органов, их правовое положение. Контроль и надзор за деятельностью таможенных органов.

**Тема реферата:**

Взаимодействие таможенных органов с иными государственными правоохранительными органами и международными таможенными организациями в борьбе с отдельными видами преступлений.

***Тема 16. Адвокатура в Российской Федерации. Иные негосударственные правоохранительные органы.***

**Вопросы для проведения устного опроса:**

Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура как общественная правоохранительная организация: понятие, задачи и принципы ее организации.

Адвокатская палата, порядок её образования. Органы адвокатской палаты. Юридические консультации, порядок их образования и компетенция. Адвокат, его правовой статус.

**Тема реферата:**

Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.

***Тема 17. Нотариат в Российской Федерации.***

**Вопросы для проведения устного опроса:**

Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации.

Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата. Конторы нотариусов, занимающихся частной практикой. Порядок их открытия.

Нотариус в Российской Федерации, его правовое положение.

Территория деятельности нотариата (нотариальный округ). Основные виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами. Контроль за деятельностью нотариусов.

**Тема реферата:**

Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.

**Тест по дисциплине «Система правоохранительных органов»**

**1. Укажите соответствующую закону последовательность действий, совершаемых при отборе кандидатов на должность судьи:**

а) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться в квалификационную коллегия, которая рекомендует его председателю суда, в котором существует вакантная должность судьи

б) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться к председателю суда, который принимает решение о назначении его на должность судьи

в) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться в комиссию при Президенте РФ, которая принимает решение о назначении на должность судьи

г) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, незамедлительно назначается на должность судьи

**2. Что из перечисленного не является требованием, предъявляемым к кандидату на должность судьи:**

- а) гражданство России
- б) отсутствие заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи
- в) отсутствие родственников за границей
- г) стаж работы по юридической профессии

**3. Какое из перечисленных положений не является основанием для прекращения полномочий судьи:**

- а) прекращение гражданства РФ
- б) письменное заявление судьи о прекращении его полномочий в связи с переходом на другую работу или по иным причинам
- в) неспособность по состоянию здоровья или по иным уважительным причинам осуществлять полномочия судьи
- г) возбуждение уголовного дела в отношении судьи либо привлечение его в качестве обвиняемого по уголовному делу

**4. Полномочиями Конституционного суда являются:**

- а) осуществление правосудия по гражданским делам
- б) осуществление конституционного контроля
- в) выступает в качестве суда 2-й инстанции
- г) осуществляет правосудие по уголовным делам, за которые предусмотрено пожизненное лишение свободы

**5. Решения Конституционного Суда РФ вступают в силу:**

- а) немедленно после его провозглашения
- б) немедленно после его опубликования
- в) после 10 суток со дня провозглашения
- г) после 7 суток со дня опубликования

**6. Судами субъектов РФ являются:**

- а) районные суды общей юрисдикции
- б) мировые судьи
- в) военные суды
- г) областные (краевые, республиканские) суды

**7. Судебные участки и должности мировых судей создаются и упраздняются:**

- а) Федеральными конституционными законами Российской Федерации
- б) Федеральными законами Российской Федерации
- в) постановлениями Правительства Российской Федерации
- г) законами субъектов Российской Федерации

**8. Количество военных судов и численность судей военных судов устанавливается:**

- а) Президентом РФ по представлению Министра обороны
- б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ
- в) Верховным Судом РФ
- г) Конституционным Судом РФ

**9. В состав Президиума арбитражного суда не входят:**

- а) председатель арбитражного суда
- б) заместители председателя арбитражного суда
- в) председатели судебных составов
- г) прокурор субъекта Российской Федерации

**10. В систему арбитражных судов в Российской Федерации не входят:**

- а) арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды)
- б) арбитражные апелляционные суды
- в) арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах
- г) третейские арбитражные суды

**11. На судебных приставах не возлагаются задачи по:**

- а) обеспечению установленного порядка деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
- б) обеспечению установленного порядка деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов
- в) осуществлению принудительного исполнения судебных актов, а также предусмотренных Федеральным законом актов других органов и должностных лиц
- г) отправления правосудия

**12. В систему Министерства юстиции РФ не входят:**

- а) органы Федеральной службы исполнения наказаний
- б) территориальные органы Министерства юстиции РФ
- в) территориальные органы внутренних дел Российской Федерации
- г) центральный аппарат

**13. Прокуроров городов, районов, приравненных к ним прокуроров назначает на должность и освобождает от должности:**

- а) Прокурор соответствующего субъекта РФ
- б) Генеральный прокурор РФ
- в) Президент РФ
- г) Председатель правительства РФ

**14. В каком из перечисленных ниже государственных органов имеются следователи?:**

- а) Федеральная служба исполнения наказаний
- б) Федеральная служба судебных приставов
- в) Федеральная налоговая служба
- г) Федеральная служба безопасности

**15. На должности прокурора города, района, приравненных к ним прокуроров назначаются лица не моложе:**

- а) 23 лет
- б) 25 лет
- в) 27 лет
- г) 30 лет

**16. Органом дознания является:**

- а) Прокуратура РФ
- б) Следственный комитет РФ
- в) Федеральная служба безопасности
- г) Федеральная антимонопольная служба

**17. Совет Безопасности является:**

- а) законодательным органом
- б) распорядительным органом
- в) конституционным совещательным органом
- г) подразделением Правительства РФ

**18. Какие специализированные прокуратуры входят в систему органов прокуратуры РФ:**

- а) Прокуратуры по надзору за исполнением законов в частной детективной и охранной деятельности
- б) Прокуратуры по надзору за исполнением законов в экономической деятельности

- в) Прокуратуры по надзору за исполнением законов в сфере обеспечения безопасности
- г) Прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях

**19. В систему органов Министерства внутренних дел РФ входят:**

- а) таможенные органы
- б) следственные изоляторы
- в) органы пожарной безопасности
- г) органы предварительного следствия

**20. Адвокатура:**

- а) Входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления
- б) Входит в систему органов местного самоуправления
- в) Входит в систему Министерства юстиции РФ
- г) Не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления

**КЛЮЧИ:**

**1-а; 2-в; 3-г; 4-б; 5-а; 6-б;7-г; 8-в; 9-г; 10-г; 11-г; 12-в; 13-б; 14-г; 15-б; 16-в; 17-в; 18-г; 19-г; 20-г.**

**Шкала оценивания**

**Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Обучающийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Обучающийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Обучающийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Обучающийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Обучающийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Обучающийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Обучающийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Обучающийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

O – общее количество вопросов в тесте.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	ПК-3.2.	Приобретение обучающимися первоначальных знаний и элементарных умений и навыков, необходимых для реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций,



			стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности с учетом базовых понятий курса «Система правоохранительных органов».
ПК-16	Способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях терактов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, катастроф и боевой деятельности»	ПК-16.2.	Подготовка студентов к выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевых задач при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции, и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p><b>ПК-3.2</b></p> <p>Приобретение обучающимися первоначальных знаний и элементарных умений и навыков, необходимых для реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности с учетом базовых понятий курса «Система правоохранительных органов».</p>	<p>Знание:</p> <p>- основные способы и методы реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов; психофизиологические основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом.</p>	<p>Точно определяет:</p> <p>- основные способы и методы реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов.</p>
	<p>Умение решать задачи по реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p>	<p>Правильно описывает и демонстрирует в учебных ситуациях элементарные навыки для реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p>
	<p>Владение навыком использования современных технологий управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала,</p>	<p>Верно планирует, описывает и демонстрирует в учебных ситуациях навыки использования современных технологий управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала;</p>

	организации труда персонала).	социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала, организации труда персонала).
<p><b>ПК-16.2</b></p> <p>Подготовка студентов к выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевых задач при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции, и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать основы организационно-правовой деятельности ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях; назначение, тактико-технические характеристики, тактику применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия;</p>	<p>Правильно ориентируется на местности по карте и без карты, точно проводит измерения, верно читает топографические карты, планы, схемы;</p>
	<p>Организовать службу нарядов и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач.</p>	<p>Верно планирует действия при возможном обнаружении взрывчатых веществ, средств взрыва, приборов и принадлежностей к ним.</p> <p>Правильно планирует службу нарядов и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач.</p>
	<p>Владеть навыком использования средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты.</p>	<p>Правильно использует средства индивидуальной противохимической и медицинской защиты.</p>

### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Система правоохранительных органов»**

1. Соотношение дисциплины "Система правоохранительных органов" с другими юридическими дисциплинами.
2. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию.
3. Сущность, виды и задачи правоохранительной деятельности.
4. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности, их общая характеристика.
5. Правоохранительные органы: понятие, признаки и общая характеристика.
6. Система правоохранительных органов.
7. Правосудие: сущность, его признаки.
8. Принципы правосудия, их система и характеристика.
9. Судебное звено и судебная инстанция. Взаимосвязь судебных инстанций.
10. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика.
11. Суды общей юрисдикции. Система и компетенция общих судов.
12. Верховный суд Российской Федерации: понятие, место в судебной систем РФ, состав, компетенция.
13. Система арбитражных судов в Российской Федерации: понятие, структура, компетенция.

14. Основы организации Конституционного Суда Российской Федерации и его полномочия.
15. Мировые судьи.
16. Военные суды.
17. Требования к судебным кадрам.
18. Порядок формирования судейского корпуса.
19. Гарантии независимости судей.
20. Органы судейского сообщества и их ведение.
21. Организационное обеспечение деятельности судов.
22. Квалификационные коллегии судей: общая характеристика и полномочия.
23. Принцип коллегиальности. Участие арбитражных заседателей в рассмотрении судебных дел.
24. Состав суда. Участие присяжных заседателей в рассмотрении уголовных дел.
25. Министерство юстиции РФ: понятие, организационная структура.
26. Задачи и функции Министерства юстиции РФ.
27. Служба судебных приставов: задачи и система.
28. Прокуратура Российской Федерации: понятие, принципы организации и основные направления деятельности.
29. Система и структура органов прокуратуры РФ. Задачи и правовые основы деятельности прокуратуры.
30. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
31. Формы актов прокурорского реагирования.
32. Органы транспортной прокуратуры, их место в системе, задачи и структура.
33. Природоохранные прокуратуры, их место в системе, задачи и структура.
34. Военные прокуратуры и прокуратуры закрытых административно-территориальных образований: понятие, структура и задачи.
35. Предварительное расследование: понятие, формы, сроки.
36. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование.
37. Министерство внутренних дел Российской Федерации: понятие, структура, задачи, полномочия.
38. Следственный аппарат системы Министерства внутренних дел.
39. Полиция, ее задачи, структура и функции.
40. Требования, предъявляемые к сотрудникам полиции, их права и обязанности.
40. Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации.
41. Служба внешней разведки Российской Федерации.
42. Федеральная таможенная служба России.
43. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
44. Органы по контролю за оборотом наркотиков в Российской Федерации.
45. Организация адвокатуры в РФ: понятие, формы, основные направления ее деятельности.

46. Правовой статус адвоката.
47. Организация юридической помощи по уголовным делам.
48. Организация нотариата в РФ: органы, их задачи, система.
49. Правовое положение нотариуса: требования и полномочия.
50. Основные направления нотариальной деятельности.
51. Понятие и виды, организационные формы частной детективной и охранной деятельности в РФ.
52. Основные положения правового статуса частного детектива.
53. Основные положения правового статуса частного охранника.
54. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.
55. Организация частной детективной и охранной деятельности в РФ.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Система правоохранительных органов» проводится в 7 семестре в виде экзамена.

#### **Шкала оценивания.**

#### **Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время устного опроса определяется оценками от 0 до 100 баллов. Критериями оценивания при устном ответе является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации в области работы с персоналом с учетом специфики деятельности правоохранительных и иных органов.

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации о системе и специфике деятельности правоохранительных органов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет основными навыками анализа и систематизации информации о системе и специфике деятельности правоохранительных органов.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации о системе и специфике деятельности правоохранительных органов.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации о системе и специфике деятельности правоохранительных органов

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **5.1 Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

##### **5.2 Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

### **5.4 Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при анализе нормативных актов Генерального Прокурора РФ, рассмотрении проблемных вопросов, обсуждения рефератов в течение семестра.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Правоохранительные органы России: учебник / под ред. В. П. Божьева. - М.: Юрайт, 2013. 367 с.
2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г.Б. Мирзоев [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 463 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.В. Ендольцева [и др.]. ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 143 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52635>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Правоохранительные органы России: учебник для бакалавров / под ред. В. П. Божьева - М.: Юрайт, 2012. 367 с. 5
3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.П. Галоганов [и др.]. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 351 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20991>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Нормативная правовая основа деятельности правоохранительных органов России : справочник / сост. А. Ю. Федюкина, О. С. Колосович. - Волгоград : ВА МВД России, 2015. - 240 с.
2. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для вузов /А.П. Рыжаков 4-е издание. – М.: ИНФРА-М, 2015 г. - Доступ из СПС КонсультантПлюс.
3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. нагляд. пособие / сост. А. Л. Пушкарев. - Екатеринбург : УрЮИ МВД России, 2015. - 48 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ.
4. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ.
5. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ.
6. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 7-ФЗ.
7. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ.
8. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. N 218-ФЗ.
9. О создании судебных участков мировых судей в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 16 июня 2000 г. N 413-ОД.
10. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ.
11. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. N 45-ФЗ.
12. О мировых судьях в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 18 августа 1999 г. N 297-ОД.
13. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 19 июля 2004 г. N 927.
14. Об утверждении типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. N 249.
15. Об утверждении Положения о Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации и Перечня главных управлений Министерства юстиции Российской Федерации по субъектам Российской Федерации: Приказ Минюста РФ от 3 марта 2014 г. N 25.
16. Вопросы Федеральной службы судебных приставов: Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. N 1316.
17. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ.
18. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ.
19. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. N 38.
20. О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 23 ноября 1998 г. N 1422.
21. О полиции: Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ.
22. Вопросы организации полиции: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. N 250.

23. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I.
24. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ .
25. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.).
26. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г. N 70-ФЗ.
27. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ.
28. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ.
29. Об уполномоченном по правам человека в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 31 марта 2000 г. N 388-ОД.
30. Административный регламент Министерства юстиции Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче лицензии на право нотариальной деятельности: Приказ Минюста РФ от 29 ноября 2011 г. N 411.

#### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>,  
<http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ - <http://www.customs.ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
12. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
13. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
14. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoproc.ru/>
15. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
16. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
17. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
18. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
19. СПС «Консультант Плюс»
20. СПС «Гарант»



## **6.6. Иные источники**

1. Агамагомедова С.А: Характеристика таможенных услуг, оказываемых в рамках обеспечения таможенными органами прав интеллектуальной собственности // Административное и муниципальное право. – 2014. – № 2.
2. Александрова М.А. Конституционный Суд Российской Федерации как современная модель конституционного правосудия // Российский судья. 2010. N 3.
3. Бастрыкин А.И. Коррупция как один из факторов угрозы национальной безопасности Российской Федерации // Право и безопасность.- 2011. №3.
4. Быков В.М. Процессуальное обеспечение полномочий следователя с органами дознания: проблемы теории и практики // Российский судья. – 2013. – № 2.
5. Вербицкая Т.В. Об определении понятия «национальная безопасность» // Право и безопасность.- 2013. № 3-4.
6. Газетдинов Н.И. Правосудие как основная форма реализации судебной власти // Российский судья, 2014, N 6.
7. Григонис Э.П., Чибинёв В.М. Правоохранительные органы и осуществляемые ими виды правоохранительной деятельности // Мир юридической науки. 2014. № 3. С. 53-59.
8. Грудцына Л.Ю. Адвокатура в России как институт гражданского общества // Адвокатская практика. 2008. N 1.
9. Гулягин А.Ю. Характеристика правоохранительной деятельности и осуществляющих ее органов // Государственная власть и местное самоуправление. – 2013. – № 5. С. 33-37.
10. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. Учебник для юридических вузов и факультетов - Москва: Зерцало-М, 2010.- 496 с.
11. Дресвянникова Е.А. Некоторые вопросы качественного отбора кандидатов на службу в органы внутренних дел // Полицейская деятельность. 2014 №5
12. Дронов В.В. Надзор за процессуальной деятельностью органов, осуществляющих предварительное следствие // Законность. – 2014 № 5.
13. Еркина Т.Н. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ в современных условиях // Материалы научно-практической конференции юридического факультета Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. – 2013. С. 83-91.
14. Ермошин Г.Т. Акты органов судейского сообщества // Российская юстиция. 2010. N 7.
15. Зорькин В.Д. Верховенство права и конституционное правосудие // Журнал российского права. 2005. N 12.
16. Ирошников Д. В. Государственная безопасность Российской Федерации: понятие и содержание // Юридическая наука. 2011. №2
17. Канищев Д. Таможня на страже закона. ЭЖ-Юрист. – 2013. - № 3.
18. Лапин А.А. Формирование органами внутренних дел общественного мнения о состоянии криминологической безопасности // История государства и права. 2010. N 14.
19. Озорнина Д.М. К вопросу об отнесении суда к правоохранительным органам Мировой судья. 2013. № 6. С. 21-25.
20. Гулягин А.Ю. Прокуратура в системе правоохранительных органов административной юрисдикции / под ред. В.П. Рябцева. (Юрист, 2012)
21. Проскураков А.А. Надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях // Военно-юридический журнал. – 2013. – № 7.
22. Романов А.К. Полиция вместо милиции // ЭЖ-Юрист. 2010. N 35.
23. Саакян Д.О. О правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в Российской Федерации // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2013. Т. 19. № 1. С. 217-220.

24. Савосина Н.Г. Право на обращение в органы государственной власти и его реализация в деятельности таможенных органов // Юридический мир, – 2013. – № 9.
25. Саркисян А.Ж. Оценка эффективности деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. 2014. № 8. С. 83-86.
26. Староверова К.О. Отбор и прием персонала в таможенные органы РФ // Таможенное дело, – 2014. – № 1.
27. Сухаренко А. Контрафакт таможню не пройдет! // ЭЖ-Юрист – 2013. – № 9.
28. Шагиева Р.В., Шагиев Б.В. Правоохранительная деятельность: проблемы теоретического обоснования // Административное и муниципальное право, 2014, N 6
29. Шатохин Д.И. проблема взаимоотношений между правоохранительными органами и гражданами Российской Федерации // Правоохранительная и правозащитная деятельность в России и за рубежом на современном этапе. 2013. № 1. С. 357-359.
30. Яшина А.В. Информационные технологии и трансформация системы обеспечения безопасности // Национальная безопасность. 2014. №4.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Система правоохранительных органов» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.