

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра государственного управления и политологии

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры  
государственного управления и  
политологии.

Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.08 Политология**

---

*(индекс и наименование дисциплины), в соответствии с учебным планом)*

по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

*Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности*

---

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))*

*Психолог*

---

*(квалификация)*

*очная*

---

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2019

Волгоград, 2018 г

**Автор–составитель:**  
к.п.н., доцент

Никотин Алексей Дмитриевич

Заведующий кафедрой государственного  
управления и политологии

Злочевский И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	15
6.4. Нормативные правовые документы .....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.08 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 3	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-3.3	Развить способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, различия на основе культурологических знаний. Сформировать умение определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами в многонациональном и многоконфессиональном государстве.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС-3.3	<p>Понятие правового государства; теории демократического государства; понятие многонационального и многоконфессионального государства; конституционно-правовые основы российского государства; принцип толерантности.</p> <p>Составление политической программы развития государства (региона) в соответствии с конституционно-правовыми принципами в условиях мультикультурализма; вести переговоры, дискуссии, рУК ОСоводствуясь принципами взаимного уважения и толерантности.</p> <p>Навыки анализа и прогноза политической ситуации в стране и регионе; различать рациональное-правовое и эмоциональное в политическом поведении; навыки анализа политической ситуации в условиях многонационального и многоконфессионального государства; навыки выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении основываясь на принципах толерантности.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.08 «Политология» входит в базовый блок дисциплин учебного плана. Дисциплина общим объемом 2 ЗЕ (72 часа). Изучается в течение одного семестра и заканчивается зачетом в 3 семестре.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как «История», «Философия».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

### 3. Содержание и структура дисциплины.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Государство как политический институт.		2	-	2		4	О
Тема 2	Политическая власть.		2	-	2		4	О
Тема 3	Политические системы и режимы.		2	-	2		4	О
Тема 4	Государство как политический институт.		2	-			4	О
Тема 5	Политические партии.		2	-	2		4	О
Тема 6	Политический процесс.		2	-	2		4	О
Тема 7	Политические технологии и управление.		2	-	2		4	О
Тема 8	Политическая идеология и культура.		2	-	2		4	О
Тема 9	Международные политические процессы.		2	-	2		2	О
Тема 10	Политические элиты.		2	-			2	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>20</b>		<b>16</b>		<b>36</b>	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Политика как наука и сфера общественной жизни.

Определение и структура политологии, объект и предмет ее исследования. Политика как сфера общественной жизни – определение, уровни политики, общая характеристика явления. Понятие научной парадигмы и характеристика основных парадигм политологии. Методы исследования в политологии. Политическая мысль античности, средневековья и нового времени (Платон, Аристотель, Аврелий Августин, Фома Аквинский, Никколо Макиавелли, Томас Гоббс, Джон Локк). Зарубежная политическая наука в XX веке. Истоки политической мысли в России и современная российская политология – проблемы и перспективы

##### Тема 2. Политическая власть.

Основные подходы к определению власти, истоки феномена власти и подчинения в человеческом обществе (биологическая, социальная, историческая и т.д. концепции). Механизм власти (соотношение субъекта, объекта и ресурсов). Определение ресурсов власти, их классификация. Определение

политической элиты, классические (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс) и современные теории элит. Типология политических элит и механизм формирования элиты.. Характеристика политической элиты современной России. Определение и классификация политического лидерства и функции лидера. Политические лидеры современной России.

### **Тема 3. Политические системы и режимы.**

Определение и классификация политических систем, структура и принципы функционирования политической системы. Определение и классификация политических режимов. Тоталитарный политический режим. Авторитарный политический режим. Демократия. Политический транзит, переходные процессы в политической системе.

### **Тема 4. Государство как политический институт.**

Определение и признаки государства. Теории происхождения государства.. Полицейское, правовое и социальное государство. Формы правления в современных государствах. Виды территориальных устройств современных государств. Гражданское общество и проблемы его взаимодействия с государственной системой. Особенности формирования гражданского общества в современной России

### **Тема 5. Политические партии.**

Определение политической партии, происхождение и историческое развитие партий. Типы партий и партийных систем.. Политические партии современной России.. Группы интересов в политике, лоббирование.. Леворадикальные, националистические и этно-религиозные российские и трансграничные экстремистские и террористические организации.

### **Тема 6. Политический процесс.**

Определение политического процесса, его сущность и структура. Политические выборы, типы электоральных систем. Политическая модернизация и развитие, кризисы политического развития. Политический конфликт – понятие, структура и типология. Война как крайняя форма политического конфликта, особенность современных войн. Принципы урегулирования политических конфликтов, управление конфликтами, переговоры.

### **Тема 7. Политические технологии и управление.**

Понятие политических технологий. Технологии политического анализа и политического консультирования, политический эксперт. Политические технологии в «информационных войнах» и избирательных кампаниях. Классификация СМИ, особенности их воздействия на сознание человека, функции СМИ в политике. Политическое манипулирование, искажение информации в СМИ, «черный PR», принципы политической рекламы. Применение Интернета в политических целях, потенциальные опасности и преимущества использования глобальных сетей в политическом процессе.

### **Тема 8. Политическая идеология и культура.**

Определение политической идеологии и политического мифа, примеры политических мифов. Идеологии открытых политических систем: либерализм, консерватизм, социал-демократия. Идеологии закрытых политических систем: коммунизм, фашизм и национал-социализм. Анархизм – история и современность. Общая характеристика категории политической культуры. Особенности восточных и западных политических культур.

### **Тема 9. Международные политические процессы.**

Понятие международной системы, внешней политики государства, международных отношений; основные этапы исторического развития международной системы. Определение геополитики и геостратегии, основные геополитические школы. Основные военные конфликты и противоречия в современном мире. Глобализм и антиглобализм, основные политические проблемы современности. Внешнеполитические интересы России в современной геополитической ситуации, концепция внешней политики РФ. Внешнеполитические организации с участием России – ООН, СНГ, БРИК, ШОС, ОДКБ, Российско-Белорусский союз; проблемы партнерства с НАТО.

### **Тема 10. Политические элиты.**

Классические теории элит. Г. Моска и В. Парето. «Железный закон» Р. Михельса. Способы рекрутирования политической элиты. Особенности советского правящего класса.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Политология» включает следующие виды работ:

№ п/п	Тема	Количество часов	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля
1.	Государство как политический институт.	6	Место и роль политологии в системе отраслей гуманитарного знания.	Подготовка к семинарскому занятию	О
2.	Политическая власть.	6	Философия власти и управления	Подготовка к семинарскому занятию	О
3.	Политические системы и режимы.	6	Имперские традиции в политической системе современной России	Подготовка к семинарскому занятию	О
4.	Государство как политический институт.	6	Перспективы и пути развития социального государства в России.	Подготовка к семинарскому занятию	О
5.	Политические партии.	6	Внесистемная оппозиция в современной России	Подготовка к семинарскому занятию	О
6.	Политический процесс.	6	Демократический транзит в условиях глобального мира.	Подготовка к семинарскому занятию	
7.	Политические технологии и управление.	4	Особенности электоральных циклов в Южном федеральном округе.	Подготовка к семинарскому занятию	О
8.	Политическая идеология и культура.	6	Эволюция концепции «Открытого общества».	Подготовка к семинарскому занятию, изучение учебного материала	О
9.	Международные политические процессы.	6	Специфика развития современных международных конфликтов	Подготовка к семинарскому занятию	О
10.	Политические элиты.	6	Рекрутирование советской политической элиты.	Подготовка к семинарскому занятию	О, Т

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
1	Государство как политический институт.	<i>Опрос</i>
2	Политическая власть.	<i>Опрос</i>
3	Политические системы и режимы.	<i>Опрос</i>
4	Государство как политический институт.	<i>Опрос</i>
5	Политические партии.	<i>Опрос</i>
6	Политический процесс.	<i>Опрос</i>
7	Политические технологии и управление.	<i>Опрос</i>
8	Политическая идеология и культура	<i>Опрос</i>
9	Международные политические процессы	<i>Опрос</i>
10	Политические элиты	<i>Опрос, Тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с применением следующих методов: тестирование (проводится на последнем занятии), устный опрос, диспут.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

### **Тема 1. Политика как наука и сфера общественной жизни.**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Определение и структура политологии, объект и предмет ее исследования.
2. Политика как сфера общественной жизни – определение, уровни политики, общая характеристика явления.
3. Понятие научной парадигмы и характеристика основных парадигм политологии.
4. Методы исследования в политологии.
5. Политическая мысль античности, средневековья и нового времени (Платон, Аристотель, Аврелий Августин, Фома Аквинский, Никколо Макиавелли, Томас Гоббс, Джон Локк).
6. Зарубежная политическая наука в XX веке.
7. Истоки политической мысли в России и современная российская политология – проблемы и перспективы

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем заключается политическое значение ядерного оружия в современной мировой системе?
2. Какие тенденции перераспределения политической власти и экономических ресурсов на планете наблюдаются в процессе глобализации?

### **Тема 2. Политическая власть.**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Основные подходы к определению власти, истоки феномена власти и подчинения в человеческом обществе (биологическая, социальная, историческая и т.д. концепции).
2. Механизм власти (соотношение субъекта, объекта и ресурсов).
3. Определение ресурсов власти, их классификация.
4. Определение политической элиты, классические (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс) и современные теории элит.
5. Типология политических элит и механизм формирования элиты.
6. Характеристика политической элиты современной России.
7. Определение и классификация политического лидерства и функции лидера.
1. Политические лидеры современной России.

*Темы докладов*

1. Феномен олигархической оппозиции режиму Владимира Путина (Б. Березовский, В. Гусинский, М. Ходорковский и т.д.).
2. В чем заключаются основные проблемы информационной безопасности России в политической сфере, и каковы перспективы их решения?

### **Тема 3. Политические системы и режимы.**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Определение и классификация политических систем, структура и принципы функционирования политической системы.
2. Определение и классификация политических режимов.
3. Тоталитарный политический режим.
4. Авторитарный политический режим.
5. Демократия.
6. Политический транзит, переходные процессы в политической системе.

*Темы докладов*

1. В чем заключаются основные тенденции развития российской избирательной (электоральной) системы за последнее десятилетие?
2. Каковы особенности политического процесса в Волгоградском регионе?

### **Тема 4. Государство как политический институт.**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Определение и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.



3. Полицейское, правовое и социальное государство.
4. Формы правления в современных государствах.
5. Виды территориальных устройств современных государств.
6. Гражданское общество и проблемы его взаимодействия с государственной системой.
7. Особенности формирования гражданского общества в современной России

*Темы докладов*

1. Россия – НАТО: основные противоречия, поиск компромисса.
2. Религия как инструмент современной политики.

**Тема 5. Политические партии.**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Определение политической партии, происхождение и историческое развитие партий.
2. Типы партий и партийных систем.
3. Политические партии современной России.
4. Группы интересов в политике, лоббирование.
5. Леворадикальные, националистические и этно-религиозные российские и трансграничные экстремистские и террористические организации.

*Задания для самопроверки:*

1. Раскройте тенденции современного партийного строительства в России.

*Темы докладов*

1. Политические партии в современном российском парламенте.
2. Лоббирование и парламент в современной России.

**Тема 6. Политический процесс.**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Определение политического процесса, его сущность и структура.
2. Политические выборы, типы электоральных систем.
3. Политическая модернизация и развитие, кризисы политического развития.
4. Политический конфликт – понятие, структура и типология.
5. Война как крайняя форма политического конфликта, особенность современных войн.
6. Принципы урегулирования политических конфликтов, управление конфликтами, переговоры.

*Задания для самопроверки:*

1. Дайте оценку российской политической традиции и особенности политического процесса в современной России.

*Темы докладов*

1. Существует ли цивилизационное противостояние России и Запада с точки зрения современной политологии?
2. В чем причина развития политического экстремизма в современной России?

**Тема 7. Политические технологии и управление.**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Понятие политических технологий.
2. Технологии политического анализа и политического консультирования, политический эксперт.
3. Политические технологии в «информационных войнах» и избирательных кампаниях.
4. Классификация СМИ, особенности их воздействия на сознание человека, функции СМИ в политике.
5. Политическое манипулирование, искажение информации в СМИ, «черный PR», принципы политической рекламы.
6. Применение Интернета в политических целях, потенциальные опасности и преимущества использования глобальных сетей в политическом процессе.

*Задания для самопроверки:*

1. Охарактеризуйте проблемы обеспечения информационной безопасности России.

*Темы докладов*

1. В чем заключается кризис национального самосознания населения современной России?
2. Характеристика наиболее типичных методов и принципов политической рекламы и Publicrelations.

### **Тема 8. Политическая идеология и культура.**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Определение политической идеологии и политического мифа, примеры политических мифов.
2. Идеологии открытых политических систем: либерализм, консерватизм, социал-демократия.
3. Идеологии закрытых политических систем: коммунизм, фашизм и национал-социализм.
4. Анархизм – история и современность.
5. Общая характеристика категории политической культуры.
6. Особенности восточных и западных политических культур.

*Задания для самопроверки:*

1. Охарактеризуйте политическую культуру современной России.

*Темы докладов*

1. В чем заключаются особенности политической культуры современной России?
2. Евразийство как геополитическая традиция русской мысли.

### **Тема 9. Международные политические процессы.**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Понятие международной системы, внешней политики государства, международных отношений; основные этапы исторического развития междуна-родной системы.
2. Определение геополитики и геостратегии, основные геополитические школы.
3. Основные военные конфликты и противоречия в современном мире.
4. Глобализм и антиглобализм, основные политические проблемы современности.
5. Внешнеполитические интересы России в современной геополитической ситуации, концепция внешней политики РФ.
6. Внешнеполитические организации с участием России – ООН, СНГ, БРИК, ШОС, ОДКБ, Российско-Белорусский союз; проблемы партнерства с НАТО.

*Задания для самопроверки.*

1. Дайте оценку своеобразия внешней политики современной России.

*Темы докладов*

1. Особенности развития международных конфликтов на современном этапе.
2. Коррупция и клановость как системная проблема российской элиты.

## **Шкала оценивания**

### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками выбора наиболее оптимальных эмпирических референтов и поиска наиболее эффективных и точных инструментов их измерения.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных методов социологического исследования, структуры социологического знания, роли социологии в современной науке, природы ее междисциплинарных связей, основных социологических концепций, социологии личности и социальной группы, применения социологии в будущей профессиональной деятельности
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных методов социологического исследования, структуры социологического знания, роли социологии в современной науке, природы ее междисциплинарных связей, основных социологических концепций,

	социологии личности и социальной группы, применения социологии в будущей профессиональной деятельности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных социологических концепций, социологии личности и социальной группы, применения социологии в будущей профессиональной деятельности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных социологических концепций, социологии личности и социальной группы, применения социологии в будущей профессиональной деятельности

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Экзамен проводится в 3 этапа: 1 этап - тестирование (проводится на последнем занятии), 2 этап - устный опрос, 3 этап - диспут.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 3	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-3.3	Развить способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, различия на основе культурологических знаний. Сформировать умение определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами в многонациональном и многоконфессиональном государстве.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-3.3 Развить способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, различия на основе культурологических знаний. Сформировать умение определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами в многонациональном и многоконфессиональном государстве.	Проводит переговоры и дискуссии Анализирует и прогнозирует политическую ситуацию в стране и регионе Анализирует и соотносит культурные особенности Изучает предпосылки культурных различий, пользуется культурных разнообразием как ресурсом	Составлена политическая программа развития государства (региона) в соответствии с конституционно-правовыми принципами в условиях мультикультурализма Проведены переговоры, дискуссии, руководствуясь принципами взаимного уважения и толерантности Применены навыки анализа и прогноза политической ситуации в стране и регионе; в условиях многонационального и многоконфессионального государства Проведено различие рационально-правового и эмоционального в политическом поведении Выражены мысли и мнения в межличностном и деловом общении основываясь на принципах толерантности Системно проанализированы и соотношены культурные особенности Определена этиология культурных различий, выявлены преимущества культурного разнообразия общества. Сформировано толерантное отношение к носителям других культур.

##### 4.3.2 Типовые оценочные средства

## **Этап 1. Тестирование (проводится на последнем занятии)**

### **Итоговый тест**

*(Полные материалы имеются на кафедре государственного управления и политологии)*

#### **1) Политические партии в демократической системе – это:**

1. институт гражданского общества
2. институт государства
3. идеологический институт
4. институт общественного мнения
5. группы влияния

#### **2) Какая специфика политической сферы связана с управлением обществом преимущественно с помощью закона (права):**

1. функция согласования интересов разнородных социальных групп и рационализации возникающих противоречий и проблем
2. обоснование приоритета решения общих вопросов перед частными
3. необходимость обоснования правомерности общеобязательных решений
4. управление процессами в интересах определенного слоя и социума в целом, используя меры принуждения
5. обеспечение целостности и стабильности общественной системы

#### **2 этап. Устный опрос**

##### **Вопросы к зачету по дисциплине «Политология»**

1. Политические процессы и институты как направление современной политологии - определение, структура, объект, функции, предмет и метод науки.
2. Определение и структура политического процесса, роль политики в жизни современных обществ.
3. Политическая мысль античности, Платон и Аристотель.
4. Политические концепции европейского средневековья и нового времени.
5. Зарубежная политология в XX веке, современные западные политологические школы.
6. Развитие российской политической мысли, современное состояние политических наук в России.
7. Парадигмы политического знания и методология познания политической реальности.
8. Политическая идеология, характеристика основных политических идеологий.
9. Государство как политический институт – определение, признаки, исторические типы.
10. Формы правления и виды территориального устройства современных государств.
11. Политические организации и движения, группы интересов, лобби.
12. Определение и классификация политических партий.
13. Парламентские политические партии современной России – программы, лидеры, стратегии, оценка влияния.
14. Типы избирательных (электоральных) систем, особенности электоральной системы современной России.
15. Политическая система – понятие, структура, классификация.
16. Определение и классификация политических режимов.
17. Авторитаризм.
18. Тоталитаризм.
19. Демократия.
20. Гражданское общество – определение, структура, принципы, особенности формирования в России.
21. Политическая жизнь и властные отношения, восточная и западная историческая трактовка власти.
22. Определение, структура и механизм политической власти.
23. Ресурсы власти.
24. Истоки власти и подчинения в человеческом обществе.
25. Теория политических элит.

26. Теория политического лидерства.
27. Истоки, состав и механизм формирования современной российской политической элиты.
28. Политические коммуникации.
29. Политическая модернизация, особенности политической модернизации в России.
30. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика.
31. Политические конфликты и методы их решения.
32. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
33. Политический процесс.
34. Особенности мирового политического процесса, современные тенденции в мировой политике и международных отношениях.
35. Геополитика и геостратегия, национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
36. Понятие политической безопасности, внутренние и внешние вызовы и угрозы российской безопасности на современном этапе.
37. Политическое будущее России – оценки и прогнозы.
38. Политическая составляющая глобальных проблем современности – энергоресурсы, экология, демография.
39. Политическое значение религии, политико-религиозные движения и организации России.

### **3 этап. Дискуссия**

1. Проблема соотношения морали и политики в истории политической мысли
2. Дилемма "равенство-свобода" в истории российской политической мысли
3. Бюрократия: "за" и "против"
4. Альтернативы развития российской политической культуры
5. Права человека
6. Какая идеология нужна России?
7. Место и роль России в современной геополитической картине мира

## **Шкала оценивания**

### **Интегральная шкала оценивания**

Интегральный критерий оценивания - сумма баллов за результаты по устным опросам в течении семестра, результаты тестирования на зачете, ответ на устном опросе на зачете, за диспут.

Максимальное количество баллов - 100.

Оценочный критерий:

Меньше 60 баллов - не зачтено.

От 60 до 100 баллов - зачтено.

№	Оцениваемый компонент программы	Максимальный вес в итоговой оценке
1	Тестирование на зачете	20
2	Устный опрос на зачете	30
3	Диспут	35
4	Устный опрос	15

### **Диспут**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении диспута является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологического консультирования.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологического консультирования
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологического консультирования
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологического консультирования
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологического консультирования

### Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время итоговой аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение базовыми навыками математического анализа получаемых данных, формулировки статистических гипотез и применения математических средств для их подтверждения.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

90-100% - «отлично»,

75-89 - «хорошо»,

60-74 - «удовлетворительно»,

менее 60 - «неудовлетворительно».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных методов социологического исследования, структуры социологического знания, роли социологии в современной науке, природы ее междисциплинарных связей, основных социологических концепций, социологии личности и социальной группы, применения социологии в будущей профессиональной деятельности
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных методов социологического исследования, структуры социологического знания, роли социологии в современной науке, природы ее междисциплинарных связей, основных социологических концепций, социологии личности и социальной группы, применения социологии в будущей профессиональной деятельности

74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных социологических концепций, социологии личности и социальной группы, применения социологии в будущей профессиональной деятельности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных социологических концепций, социологии личности и социальной группы, применения социологии в будущей профессиональной деятельности

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС).

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

К сдаче экзамена (зачета) по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

#### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **6.1. Основная литература.**

1. Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2013. – 467 с. Имеется в библиотеке.
2. Василенко И. А. Политология: учебник для бакалавров / Ирина Алексеевна Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс). Политология: учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2015. - 511 с. Имеется в библиотеке.
3. Василенко И. А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров / Ирина Алексеевна Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 420 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). Имеется в библиотеке.
4. Маринченко А. В. Геополитика : учеб.пособие / Анатолий Васильевич Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 488, [1] с. - (Высшее образование: Бакалавриат :осн. в 1996 г.). Имеется в библиотеке.
5. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / Алексей Борисович Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2015. - 455.[1] с.: табл. - (Вузовский учебник). Имеется в библиотеке.

##### **6.2 Дополнительная литература**

1. Ахременко А. С. Эффективность государственных инвестиций в публичный капитал: от модели к оценке // Политические исследования. 2014. № 6. С. 9-31. Имеется в библиотеке.
2. Афанасьев М.Н. Типология идеологий. Правая идея // Общественные науки и современность. 2011. № 4. - С. 29-43. Имеется в библиотеке.

3. Бусыгина И. М., Филиппов М. Г. Ограничить коррупцию: найти новых людей или изменить мотивации? // Политические исследования. 2013. № 1. С. 50-71. Имеется в библиотеке.
4. Бусыгина И. М., Окунев И. Ю. Пространственное распределение силы и стратегии государств, или что и как объясняет геополитика // Политические исследования. 2014. № 2. С. 106-123. Имеется в библиотеке.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

- Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
- Гражданский кодекс Российской Федерации
  - Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
- Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
- Послание Президента Российской Федерации ФС РФ на очередной год.

#### **6.5. Ресурсы Интернета, справочные системы**

1. Электронная библиотека сети «Право» - <http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm> Свободный доступ
2. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru> Свободный доступ
3. Национальная электронная библиотека - <http://www.net.nns.ru> Свободный доступ
4. Портал журнала «Полис. Политические исследования»- <http://www.politstudies.ru> Свободный доступ
5. Портал журнала «Россия в глобальной политике» - <http://www.globalaffairs.ru/> Свободный доступ
6. Портал журнала «Международные процессы». - <http://www.intertrends.ru> Свободный доступ
7. «Научная электронная библиотека» - <http://elibrary.ru>
8. Портал Международной ассоциации политических исследований (IPSA) - <http://www.ipsa.org>
9. Портал Американской ассоциации политической науки (APSA) - <http://www.apsanet.org>

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

**7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Политология» включает в себя:**

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина обеспечена соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:



- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

**7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.Б.8 «Политология»:**

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом		Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Б1.Б.8	Политология	Учебная аудитория (лекционная) № 602, Учебная аудитория (для проведения практических занятий) № 601	БТМК (Бетком мультимедийная кафедра преподавателя со встроенным компьютером, микрофоны: гусиная шея, «петличка», проектор, экран), модульная мебель. (24 посадочных места, оборудованная модульной мебелью).